

Министерство образования Саратовской области  
Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
От « 28 » марта 2018 года

Заведующий филиалом ГАПОУ СПО «БТА»  
П. Николаева  
2018 года



Отчет  
о результатах самообследования Вольского филиала государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»  
за 2016-2017 учебный год

Г. Вольск, 2017 г

## Оглавление

		Стр.
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	6
3.	Содержание подготовки специалистов	7
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно- исследовательская деятельность.	14
5	Библиотечно - информационное обеспечение	18
6.	Качество подготовки выпускников	19
6.1	Мониторинг качества знаний	19
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников филиала	23
8.	Функционирование внутренней системы оценки качеством	25
9	Воспитательная работа	26
10	Профессиональная подготовка и переподготовка кадров	36
11	Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
12	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	38
13.	Показатели деятельности ВФ ГАПОУ СО «БТА» по состоянию на 01.04.2018 года	
	Заключение	40

## **Введение**

### **Основание для самообследования:**

Распоряжение № 48 от 27.03.2017 года по Вольскому филиалу ГАПОУ СО «БТА», п.3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положение о самообследовании ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» (утверждено 01.09.2015 г.).

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию филиала техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиала техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Полное название Филиала: Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса».

Сокращенное название Филиала: ВФ ГАПОУ СО «БТА»

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – филиал техникума. Статус – государственное автономное образовательное учреждение.

### **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Филиал расположен на территории г. Вольска, Саратовской области

Юридический и фактический адреса: 412913, Россия, Саратовская область, г. Вольск, ул. Лазарева, д.47а

Электронный адрес: [volskfbta@yandex.ru](mailto:volskfbta@yandex.ru)/, контактный телефон 8(84593)52382

### **1.3. Лицензия, государственная аккредитация**

Филиал техникума имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 64Л01 №0000966 рег.№1332 от 20 февраля 2014 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Филиал техникума имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000159, рег. №890 от 25 мая 2015 года, сроком действия до 21 июня 2018 года.

#### **1.4. Структура образовательной организации и система его управления:**

Вольский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Саратовской области, решений учредителя, Устава техникума, положения о филиале, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру филиала техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности филиала еженедельно проходит производственное совещание под руководством заведующего филиалом. В совещании участвуют заместители заведующего филиалом, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями. Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности филиал ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности филиала. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

#### **1.5. Миссия филиала техникума:**

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

-совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

**1.6. Форма обучения** – очная, заочная.

**1.7. Специальности среднего профессионального образования:**

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

36.02.01 «Ветеринария»

21.02.04 «Землеустройство»

**1.8. Профессии среднего профессионального образования:**

23.01.03 «Автомеханик»,

### **1.9 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции филиала техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы филиала на каждой ступени обучения

1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Структура основной профессиональной образовательной программы  
(ОПОП, ППКРС, ППССЗ):

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий	100 %
наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик	100 %
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.
общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполнен
реализация общеобразовательной подготовки	выполнено

Сроки освоения ОПОП, ППКРС, ППССЗ:

нормативный срок освоения ОПОП	выдерживается
продолжительность всех видов практик	выдерживается

продолжительность промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
продолжительность государственной итоговой аттестации	Соответствует ФГОС СПО

продолжительность каникулярного времени	Соответствует ФГОС СПО
-----------------------------------------	------------------------

**Условия реализации ОПОП, ППКРС, ППСЗ:**

объем аудиторных занятий в неделю	36 час.
максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю	54 часа
организация учебных сборов	ежегодно
система внутреннего мониторинга	имеется

Самообследованием установлено, что филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Филиал имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

**2.1. Структура и система управления филиала техникума** строится в соответствии с Уставом и положением о филиале для реализации основной цели создания и деятельности филиала: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Управление филиалом техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Саратовской области и Уставом техникума. Управление филиалом техникума осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом филиала является заведующий филиалом, права и обязанности которого определены Уставом, Положение о филиале и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям зав. филиалом, руководителям структурных подразделений.

**2.2. Коллегиальными органами управления филиала техникума** являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

**2.3. Система планирования работы филиала** охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы филиала на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ филиала в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в филиале связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при зав. филиала проводится Сопровождение в составе заместителей заведующего филиалом, и руководителей служб. На Сопровождении решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности филиала, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся экспертно-методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

**2.4. Основные направления деятельности филиала** регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

**2.5. Вопросы организации и ведения делопроизводства** в филиале возложены на секретаря-машинистку (основные распоряжения по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения, личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.и др.)

специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.)

В Филиале утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Существующая система управления филиалом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Структура и содержание образовательных программ.**

Подготовка специалистов в филиале осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров. ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования. (технический, естественнонаучный).

В филиале по всем аккредитуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по УПР и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором техникума.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности, профессии;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям ФГОС по специальности, профессии;



- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в филиале и распределение вариативной части времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором филиала.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в филиале сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины.

отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;

комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;

контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин.

По своей структуре каждая программа содержит:

титульный лист;

пояснительную записку;

тематический план;

содержание учебной дисциплины;

перечень лабораторных работ и практических занятий;

перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);

перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности, профессии.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

### **3.2 Информатизация образовательного процесса**

Серьезное внимание в филиале уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Филиал подключен к сети Internet, скорость подключения: от 128 Кбит/сек до 1 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 23 персональных компьютеров. По филиалу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 44. В учебном процессе используется 39 единиц.

Учебный процесс в филиале осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

мультимедиапроекторы - 2 шт.;

интерактивные доски – 1 шт.;

копи устройства -1 шт;

принтера -8 шт.;

сканера 2 шт.;

лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус Касперского, Windows XP, 7, 8.1, Windows Server 2003, 2008 r2, , Office 2003, 2007, система информационно-справочные базы («Гарант»);

Тренажерные комплексы:

Комплекс «СПКТР ПДД» для обучения и сдачи теоретического экзамена по ПДД.

Филиал имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

### **3.3 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с принципами:

- о распределение обучающихся по учебным группам;
- о учебные занятия проводятся строго по составленному и утвержденному зав. филиалом расписанию;
- о учебная работа филиала построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- о обучающиеся филиала обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- о наличие годового плана работы всех структурных подразделений филиала ;
- о проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

В филиале основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутреннего контроля в филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при зав. филиалом и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при зав. филиалом.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Филиала определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем зав. филиалом по учебной работе. Преподавателями филиала разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки

выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при зав. филиалом, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

### **3.4 Организации и проведение учебной и производственной практик**

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в филиале проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы

собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному зав. филиалом графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специальности СПО, реализуемые в филиале, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности или профессии используется индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке специалистов среднего звена.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности. Практика по специальности включает в себя следующие

этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- производственная практика по профилю специальности;
- производственная практика (преддипломная).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований ФГОС и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между филиалом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие

проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе).

Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: ООО«Куликовское» , ОАО «Чернавское», ОАО «Коммунар», ООО «Арсенал плюс», ОАО «Кряжим», ОГУ «Вольская районная станция по борьбе с болезнями животных» и другие.

Для эффективного выбора социальных партнёров филиалом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

профессиональных компетенций востребованного специалиста;

готовности предприятия к сотрудничеству;

возможности организации практики и трудоустройства выпускников;

условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для филиала открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объём подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации, ГИА сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в филиале, трудоустраивают выпускников.

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал техникума определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в филиале;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет филиала, под руководством председателя ЦК по общеобразовательным дисциплинам, ориентированная на решение следующих задач:

Продолжение работы по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС через совершенствование учебно-методического сопровождения

Внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного и дуального обучения с целью реализации качества образования

Продолжение работы по развитию инновационной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС

Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования филиала техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Полная разработка учебно-методической документации в рамках основной профессиональной образовательной программы ППКРС, ППССЗ и ее целостная реализация в образовательном процессе».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В Филиале техникума функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей филиала техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в филиале техникума осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции



педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в филиале техникума сформировано и работает 4 предметно-цикловых комиссий.

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса филиала техникума; готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В филиале техникума ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК.

Учебно-методические материалы филиала техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются Педагогическим советом филиала техникума.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Педагогического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям филиала техникума. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям филиала техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм

выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями филиала учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

### **Исследовательская и экспериментальная деятельность**

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития филиала.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение и распространение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника филиала техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

За 2016-2017 г было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в филиале техникума знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в филиале осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель ПЦК.

Обучающиеся 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам,

пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1	Всероссийский конкурс «Методический потенциал в современном профессиональном образовании»	Диплом 3 степени	Легеза В.И. Челобанова З.М.
2	Областной конкурс студенческих проектов «Навстречу профессии»,	победители в номинации «Социальная значимость проекта»;	Легеза В.И., Метлин Я.В.
3	Областной конкурс поисковых отрядов,	3 место, номинация «Визитная карточка»,	Легеза В.И.
4	Областной конкурс студенческих проектов «Будущее за нами»,	2 место.	Легеза В.И., Метлин Я.В., Пименов А.И.
5	Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»,	3 место	Ширманова Т.Г.
6	Всероссийский конкурс «Гордость России»,	3 место. —	Артюшенкова Н.И.
7	Областной конкурс творческих проектов «Будущее за нами» «Пусковой двигатель с механизмом передач»,	2 место. ■ □ □	Легеза В.И., Метлин Я.В., Пименов А.И.
8	Областная олимпиада по электротехнике, и электронике.	номинация ■	Артюшенкова Н.И.

Самообследованием установлено, что проводимая в филиале методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему специальному образованию.

## 5. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 15320 экземпляров и соответствует нормативам

обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников филиала техникума.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия», «Кнорус», «ФЕНИКС» и др.

Библиотека ежегодно обслуживает более 200 читателей. На момент самообследования (1.04.2018г) в библиотеке 142 читателя.

## Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2016/17(на 01.04.17г)	287	560	560
2017-2018 (на 01.04.18г)	179	882	882

### Состояние книжного фонда

Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
Всего книг	7208	7755	16110	15447	15321
Всего читателей	593	314	345	316	179
Выдано книг	11045	9369	7658	8549	1023

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем филиала техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г.Москва, «Феникс»г.Ростов на Дону, и другими.

Для учета поступающего материала ведутся: алфавитный и систематические каталоги, и картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 6. 1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в филиале контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в филиале проводится текущий, рубежный контроль, срез знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в филиале являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности ФОС (контрольных материалов, экзаменационных материалов) соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В филиале разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов филиала находится на достаточном уровне.

**Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах и таблице**  
**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЬСКОГО ФИЛИАЛА**  
**ГАПОУ СО «БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

**2016-2017 учебный год**

**Сравнительный анализ**

**Сводная ведомость успеваемости за второе полугодие 2016-2017 года**  
**Вольский филиал ГАПОУ СО «БТА»**

№ п/п	№ группы	По списку	качество			Не аттестованы	Ф.И.О . не аттестованных	Кач-во знаний	Ср. балл	% посещаемости
			«5»	«4», «5»	«3»					
1	2-В	23	0	7	16	0		30,4	3,7	72%
2	2-З	22	3	8	11	0		50,0	3,4	54%
3	2-МСХ	22	0	7	15	0		32	3,4	69%
4	2аМСХ	21	2	12	7	0		66,7	3,9	68%
5	3МСХ	21	0	14	7	0		81,0	3,9	79%
6	3аМСХ	21	0	13	8	0		61,9	4,1	52%
7	3-В	12	1	6	5	0		58,0	4,1	74%
8	9МСХ	21	0	9	12	0		43	4,0	68%
9	4-В	14	2	9	3	0		71,4	4,1	60%
10	1МСХ	25	2	12	11	0		56	3,9	58%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>202</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>0</b>		<b>55,1</b>	<b>3,9</b>	<b>65,4%</b>
11	1А	25	0	13	12	0		72,9	3,9	65%
12	1-Т	23	5	16	2	0		91	4,1	68%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>0</b>		<b>82</b>	<b>4,0</b>	<b>72%</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>250</b>	<b>15</b>	<b>126</b>	<b>109</b>	<b>0</b>		<b>63,5</b>	<b>4,0</b>	<b>69%</b>

**Сводная ведомость успеваемости за первое полугодие 2017-2018 года  
Вольский филиал ГАПОУ СО «БТА»**

№ п/п	№ группы	По списку	качество			Не аттестованы	Ф.И.О. не аттестованных	Кач-во знаний	Ср. балл	% посещаемости
			«5»	«4», «5»	«3»					
1	1МСХ	25	0	24	1	0		96%	3,9	51%
2	1-В	25	1	16	8	0		68%	3,9	62%
3	1-З	25	0	18	7	0		76%	3,8	69%
4	1аМСХ	25	2	12	11	0		56%	3,2	50%
5	2МСХ	24	2	7	15	0		37%	3,1	62%
6	3-В	21	2	9	10	2	Бакланова В.А., Романова Е.А.	52%	3,5	62%
7	3-З	21	3	11	7	0		66%	3,8	52%
8	3МСХ	19	0	8	11	1	Неводчикова Е.Е.	42%	3,8	68%
9	3аМСХ	23	2	14	7	0		71%	3,5	45%
10	4МСХ	21	0	15	6	3	Туманов И.А., Климов Д.С., Юмашев А.А.	91%	4,0	58%
11	4-В	11	3	8	0	0		100%	4,6	75%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>240</b>	<b>15</b>	<b>142</b>	<b>83</b>	<b>0</b>		<b>68%</b>	<b>3,7</b>	<b>60%</b>
12	1А	24	1	12	11	0		54%	3,5	68%
13	2А	25	0	16	9	0		64%	3,8	72%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>0</b>		<b>59%</b>	<b>3,6</b>	<b>70%</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>289</b>	<b>16</b>	<b>170</b>	<b>103</b>	<b>6</b>		<b>68,5%</b>	<b>3,6</b>	<b>65%</b>

Самообследованием установлено, что качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5 %

### 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2016-2017 учебный год неразрывно связаны с итогами обучения студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск 2016-2017 учебного года составил 123 человека, в том числе: 47 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 76 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения. Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации растут, это хорошо видно в динамике за 2 года.

### Общий анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы (общий выпуск 2016 г)

№ п/п	Показатели результата	всего		Наименование профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
		Кол-во	%						
				23.01.03 Автомехан	21.02.04 Землеустро	21.02.04 Землеустр	36.02.01 Ветеринар	35.02.07 Механизац	23.01.03 Автомехан

				ИК		Иство очное		ойство заочное		ИЯ		ИЯ сельского хозяйства		ИК	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	98	100	25	100	8	100	12	100	10	100	20	100	23	100
2	Допущены к защите ВКР	98	100	25	100	8	100	12	100	10	100	20	100	23	100
3	Защитили ВКР	98	100	25	100	8	100	12	100	10	100	20	100	23	100
	Защитили с оценкой: «отлично»	45	46	9	36	5	63	11	92	1	10	8	40	11	48
	«хорошо»	37	37,7	15	60	1	12,5	1	8,3	5	50	8	40	7	30,4
	«удовлетворительно»	15	15,3	3	12	2	25	0		1	10	4	20	5	22
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Выпущены с дипломом с отличием	13		1		3		4		1				4	
4	Средний балл	<b>4,3</b>		<b>4,3</b>		<b>4,3</b>		<b>4,9</b>		<b>3,7</b>		<b>4,2</b>		<b>4,3</b>	

Качество выпуска по году в целом составило: 84%

Общий анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы  
(общий выпуск 2017 г)

№ п/п	Показатели результата	всего		Наименование профессии/специальности		Наименование профессии/специальности		Наименование профессии/специальности		Наименование профессии/специальности		Наименование профессии/специальности	
		Кол-во	%	23.01.03 Автомеханик		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		21.02.04 Землеустройство заочное		36.02.01 Ветеринария		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	123	100	24	100	23	100	18	100	14	100	44	100
2	Допущены к защите ВКР	123	100	24	100	23	100	18	100	14	100	44	100
3	Защитили ВКР	123	100	24	100	23	100	18	100	14	100	44	100
	Защитили с оценкой: «отлично»	27	22	3	12	5	22	11	61	6	43	2	5
	«хорошо»	63	51	12	50	18	78	7	38	2	14	24	54
	«удовлетворительно»	33	27	9	38	0	0	0	0	6	43	18	41
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Выпущены с дипломом с	19	15	2		5		9		3		0	

	отличием												
4	Средний балл	4,3		3,1		4,3		4,9		4,0		3,5	

*Качество выпуска по году в целом составило: 73,2%*

Самообследованием установлено, что качество выпускников осталось на уровне и составило 73,2 %, что говорит о высоком уровне подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФИЛИАЛА ТЕХНИКУМА

Одно из основных направлений развития филиала - взаимодействие с потенциальными работодателями.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Филиале действует программа содействия трудоустройства выпускников. Программа позволяет обрабатывать данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводить профориентационную работу, активно вести поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с филиалом на долгосрочной основе. На информационных стендах и сайте филиала, размещается информация о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании филиала). Активно ведется работа по стимулированию интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2017-2018 учебного года приведены в таблице:

**Сводная информация по выпуску и трудоустройству  
2016-2017 учебный год**

№ п/п	Специальность /профессия	Кол-во выпускников	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «3»	Кол-во выпускников получивших дипломы с отличием	Качество выпуска %
1	23.01.03 Автомеханик	24	15	9	2	62,5%
2	21.02.04 Землеустройство (заочное обучение)	18	18	0	9	100%
3	36.02.01 Ветеринария	14	8	6	3	57%
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	44	26	18	0	59%
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	23	0	5	100%
	<b>ИТОГО</b>	<b>123</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>73,2%</b>



**Распределение выпускников 2017 г по направлениям подготовки (бюджет)**

У крупненная группа/ специальность	Количество выпускников	Фактически трудоустро е но	Продолжил и обучение ВУЗ/СПО	Призваны в РА	Отпуск по уходу за ребенко м	Не трудоустр оены
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.01.03 Автомеханик</b>	24	2	4	17	1	0
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>	44	33	0	8	3	0
<b>36.00.00 Ветеринария и зоотехния 36.02.01 Ветеринария</b>	14	6	4	0	4	0
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	23	17	3	1	2	0
<b>21.02.04 Землеустройство (заочное обучение)</b>	18	18	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>123</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в филиале проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

## 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами филиала в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в филиале спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов филиала);

персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));

мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

<b>Периодичность</b>	<b>Содержание контрольной функции</b>
сентябрь	Годовой план учебно-воспитательной работы
	Планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб
	Рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК
октябрь	Программы учебных и производственных практик
	Методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	Тематика выпускных квалификационных работ
	Контрольно-измерительные материалы
еженедельно	Контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	Качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	Пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
по графику	Контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

## **9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в филиале техникума, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в филиале техникума проводилась целенаправленно и планомерно.

Ставились следующие задачи:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- сохранение и преумножение нравственных, социокультурных ценностей молодежи;
- сохранение и развитие традиций образовательного учреждения;
- вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, поддержка молодежных позитивных инициатив. Активизация работы студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития

личности. Расширение сети кружков и секций в техникуме;

- создание положительного психологического климата и воспитывающей среды в образовательном учреждении;
- усиление работы в формировании навыков здорового образа жизни (профилактика употребления курительных смесей) и профилактике асоциального поведения;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- активизация психолого-социальной поддержки студентов категории детей-сирот и ОБПР и группы риска;
- активизация осуществления социального партнерства с различными организациями и с общественностью;
- усиление работы по привлечению родителей к делам и мероприятиям техникума;
- обеспечение всесторонней занятости обучающихся, проживающих в общежитии;
- обеспечение сохранности контингента студентов.

В течение 2017 года работа строилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическая работа и допризывная подготовка
2. Формирование ЗОЖ, профилактика употребления алкоголя, курительных смесей;
3. Профилактика правонарушений и преступлений;
4. Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений;
5. Профорientационная работа;
6. Духовно-нравственное воспитание .

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами в филиале техникума является гражданско-патриотическая работа. Основные задачи гражданско-патриотической работы - это:

- формирование гражданского самосознания;
- формирование патриотического сознания, бережного отношения к историческому прошлому, повышение внимания к ветеранам ВОВ;
- воспитание личности интегрированной в современный социум.

Воспитание патриотических чувств закладывается с понимания своей причастности не только к истории страны, но и к своей малой родине, месту, где живёшь, учишься. Поэтому в рамках реализации данного направления в филиале техникума создана и работает комната Боевой Славы, изготовлены стенды по истории учебного заведения.

С целью формирования патриотического сознания, бережного отношения к историческому прошлому реализации этих задач, в техникуме регулярно проводились уроки мужества, часы истории, историко-литературные гостиные, посвященные различным славным событиям Российской истории:

Название мероприятия, конкурса	Месяц проведения	Количество участников	Результат	Руководитель
Муниципальный конкурс на лучший информационный стенд молодого избирателя	Сентябрь	8 человек	Грамота за победу	Колбасина В.Б.
Муниципальный	Ноябрь	8 человек	Грамота 1 место,	Легеза В.И.

туристический «Историко-познавательный квест-тур», посвящённый Дню туризма				
Познавательный конкурс интерактивных игр «Вы и другие»	Декабрь	6 человек	Грамота, 3 место	Легеза В.И.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр и обсуждение фильма Е.Э. Бруславецкой «Бессмертен»	03.09.2016	60 человек	Освещено на сайте техникума	Тиханов Д.И.
Видеожурнал «900 блокадных дней», посвящённый 75 -летию со дня начала блокады Ленинграда.	08.09.2016	40 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Информационный час «Великая битва за Москву», к 75- летию со дня начала битвы за Москву.	30.09.2016	80 человек.	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Информационный час: «75 лет со дня начала обороны Севастополя»	4.10.16	50 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Акция-шествие «Патриотизм – это деятельная любовь к Родине», посвященная Дню народного единства.	4.11.16	40 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Информационный час: «75 лет со дня проведения военного парада на Красной площади в Москве (в 1941 г.)»	7.11.16	50 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Анкетирование «Я иду служить»	Ноябрь	47 человек		Тиханов Д.И.
Спортивная эстафета ко Дню призывника	15.11.2016	45 человек	Освещено на сайте техникума	Морев А.Н.
С добром и милосердием в душе. Тематическое мероприятие ко Дню инвалида.	2.12.16	63 человека	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Урок мужества «Отступить	5.12.16	25 человек	Освещено на сайте	Легеза В.И.

некуда-позади Москва!», посвященный 75-ой годовщине начала контрнаступления советских войск в боях под Москвой			техникума	
Линейка, посвященная Дню героя Отечества	9.12.16	154 человека		Климова В.В.
Акция «Ветеран живёт рядом»	Январь 2017	12 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Урок мужества «Непокоренный Ленинград»	Январь 2017	45 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Анкетирование студентов «Я иду служить»	Февраль 2017	56 человек	Результаты оправлены в управление молодёжной политики	Понамарёв В.А.
Тематическое мероприятие «Афганистан болит в моей душе». Добровольческая акция «Молодёжь за мир»	Февраль 2017	42 человека	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Конкурс рисунков «Мы за мир на земле»	Февраль 2017	13 групп	Победители освещены на сайте техникума	Эсаулова Е.В.
Конкурс поисковых отрядов	Февраль 2017	2 человека	Победитель в номинации «Я помню, я горжусь»	Легеза В.И.
Муниципальный этап Всероссийской Лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	Март	8 человек	Диплом второй степени	Легеза В.И.
Квест-игра «Я рожден в России»	Апрель	5 человек	2 место	Легеза В.И.
Памяти узников концлагерей посвящается	Апрель	85 человек	Освещено на сайте техникума	Эсаулова Е.В.
Конкурс видеороликов «Война и Саратовская земля»	Апрель	5 человек	2 место	Легеза В.И.
Акция «Пусть пушки замолчат и расцветут цветы»	Май	20 человек	Освещено на сайте техникума	Скворцова О.И.
Акция «Бессмертный полк»	Май	100 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Акция, посвященная Дню России «Российский триколор».	Июнь	20 человек	Освещено на сайте техникума	Скворцова О.И.
Конкурс граффити «В Российских тонах»	Июнь	20 человек	Освещено на сайте техникума	Чурсинов А.В.
Открытый классный час: «22 июня – День памяти и скорби в России»	Июнь	45 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Внеклассное мероприятие «Стихи и песни военных лет»	Июнь	45 человек	Освещено на сайте техникума	Эсаулова Е.В.

Формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании,

алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи, безусловно, также является неотъемлемой частью воспитательной работы, главными задачами, которых являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- формирование у обучающихся потребностей в ведении здорового образа жизни;
- формирование ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих;
- повышение уровня правовой культуры студентов;
- взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в подростковой среде;
- снижение уровня правонарушения;
- привлечение волонтеров техникума для организации работы по профилактике употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма.

В филиале техникума в течение всего отчётного периода проводились традиционные Мероприятия соответствующей тематики, внесенные в План воспитательной работы техникума и планы работы кл. руководителей групп.

Это классные часы:

- о вреде употребления алкоголя, табакокурения, вреде абортов;
- «Пивной алкоголизм»;
- «Здоровье и спорт»; «СПИД - не спит!»;
- «Экологические проблемы современного общества», «Гигиена девушки (юноши)»;
- «Как быть здоровым?»;
- «Здоровье и долголетие», «Женское здоровье», «Мужское здоровье»;

Также проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия, конкурса	Месяц проведения	Количество участников	Результат	Руководитель
Анкетирование на предмет отношения к здоровому образу жизни.	Ноябрь	153	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Круглый стол с специалистами наркологического кабинета.	Ноябрь	40	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Конкурс агитплакатов «Здоровому – всё здорово!»	Ноябрь	11 групп	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
«Цена здоровья». Совместное мероприятие с специалистами центра медицинской профилактики «Здоровье».	Ноябрь	50	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.

Конкурс буклетов	Ноябрь	13	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Просмотр тематических презентаций о здоровом образе жизни.	Ноябрь	120	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
«Все о здоровье». Совместное мероприятие с специалистами ГБУ СО СРЦ «Волжанка».	Ноябрь	40	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни».	Ноябрь	80	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
«Суд над вредными привычками» театрализованная игра.	Ноябрь	50	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Брейн-ринг «Что мы знаем о здоровье?»	Ноябрь	80	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Акция «Меняю сигарету на конфету».	Ноябрь	154	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Тематическое мероприятие «Экология и здоровье»	Ноябрь	50	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Муниципальный конкурс «Здоровая молодёжь – здоровая Россия»	Декабрь	3	Грамота за победу в номинации «Лучшая информационная работа по профилактике ВИЧ/СПИДа»	Одинокоев А.С.
Муниципальный конкурс В ритме жизни	Декабрь	3	Грамота, 2 место	Эсаулова Е.В.
Интерактивная лекция «Правда о ПАВ» в рамках профилактического марафона «Территория независимости» специалистов Вольского филиала ГБУ РУ «Молодёжь плюс».	Январь 2017	80 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Просмотр видеороликов антинаркотической	Январь 2017	148 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.

направленности.				
Спортивная эстафета «Спорт – это жизнь, спорт – это здоровье».	Февраль 2017	64 человека	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Конкурс видеороликов «Здоровье – бесценный дар».	Февраль 2017	13 групп	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Февраль 2017	260 человек	Освещено на сайте техникума	
«Суд над вредными привычками» театрализованная игра.	Март 2017	56 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Круглый стол «Здоровое материнство – здоровое будущее!»	Март 2017	24 человека	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, посвященных Дню Здоровья на темы: «Мода и здоровье», «Экология и здоровье», «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков», «Любовь и здоровье», «Правильное питание и различные диеты».	Март 2017	220 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Беседа-презентация «Внимание! ВИЧ/СПИД»	Май	135 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Учебное занятие с элементами тренинга «Основные аспекты ВИЧ. Пути передачи. Способы защиты».	Май	135 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Анкетирование «Что мы знаем и СПИДе»	Май	50 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Единый классный час «О беде по имени СПИД»	Май	135 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Оформление стенда «Стоп ВИЧ/СПИД»	Май		Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Интернет-анкета	май	135 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Флеш-моб Здоровому-всё здорово	Июнь	50 человек		Одинокое А.С.

Активно работает Совет по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов, который призван объединить усилия педагогического, родительского и студенческого коллективов, координировать действие администрации филиала техникума с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками из «группы риска». В период с 1 сентября по 30 декабря 2016 года и с 1 января 2017 г. по 30 июня 2017 г. было проведено 10 заседаний Совета. Рассмотрено 48 представлений на студентов. Оформлено и направлено в ПДН, КДН и ЗП города и соседних районов 11 представлений и ходатайств на родителей несовершеннолетних студентов.

Основные виды правонарушений - распитие алкогольных напитков, курение в общественных



местах, управление транспортными средствами лицами, не достигшими 18 лет. В связи с этим профилактическая работа в филиале техникума строится и на межведомственном взаимодействии с отделом МВД. В течение года проведены встречи с инспектором ПДН Пастуховой З.А.: «Подростку о законе», «Административные правонарушения».

На учете в органах внутренних дел на начало 2017 года состояло 6 чел., на конец 1 полугодия - 3 человека, что составляет (1,7 %) соответственно от общего количества обучающихся. В результате проведенной профилактической работы за 6 месяцев 2017 года, количество обучающихся, состоящих на различных видах учета снизилось.

В связи с этим перед коллективом поставлены задачи на воспитание устойчивого правомерного поведения, ведению здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения.

Особое внимание в течение данного периода времени уделялось работе по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма.

<b>Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений;</b>				
Муниципальная акция «Объединяемся вместе против террора»	Сентябрь	20 человек	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	Сентябрь	47 человек	Освещено на сайте филиала техникума	Кострижкина К.В.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр и обсуждение фильма Е.Э. Бруславецкой «Бессмертен»	Сентябрь	60 человек	Освещено на сайте филиала техникума	Тиханов Д.И.
Тематическое мероприятие «Толерантность – дорога к миру»	Октябрь	65 человек		Кострижкина К.В.
Тематическое мероприятие «Россия без террора» со специалистами «Молодёжь +»	Ноябрь	60 человек	Освещено на сайте филиала техникума	Климова В.В.
Экстремизм в молодёжной среде	Январь	45 человек	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Тематическое мероприятие «Толерантность – дорога к миру»	Февраль	80 человек	Мероприятие освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Проведение выставки в читальном зале по теме: «Уроки истории России - путь к толерантности»	Март	20 человек		Эсаулова Е.В.
Размещение наглядной информации «Что такое экстремизм»	Апрель		Оформлен стенд.	Кострижкина К.В.
Изготовление и	Апрель	164 человека		Тихонов Д.И.

распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму.				
Проведение выставки в читальном зале по теме: «Литература и искусство народов России»	Апрель	180 человек		Эсаулова Е.В.
Контроль за недопущением распространения на территории техникума материалов экстремистской направленности.	Май			Климова В.В.
Встреча с представителями правоохранительных органов по вопросам разъяснения ответственности за правонарушения, в том числе экстремистской направленности.	Май	47 человек	Освещено на сайте филиала техникума	Кострижкина К.В.
Тематическое мероприятие «Национальные традиции моей семьи»	Май	60 человек		Эсаулова Е.В.
Конкурс плаката, рисунка «Мы такие разные, но граждане одной страны»	Июнь	65 человек		Кострижкина К.В.
Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Июнь	60 человек	Освещено на сайте филиала техникума	Легеза В.И.

В рамках профориентационной работы в филиале техникума в течение 2016-2017 учебного года проводились дни открытых дверей, выступление агитбригады по школам, выступление на форуме «Занятость. Карьера»:

<b>Профориентационная работа.</b>				
Дни открытых дверей	апрель	100 человек		Климова В.В.
Профориентационные дни в школах города и района.	Февраль-март	19 районных школ и 11 школ города		Климова В.В.

Духовно-нравственное воспитание в филиале техникуме реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внетехникумовской деятельности.

Особое внимание уделяется воспитанию духовно-нравственных качеств у студентов.

На первом курсе – это воспитание сознательной дисциплины, знакомство с Правилами внутреннего распорядка, с Уставом техникума, воспитание культуры поведения и творческой активности студентов.

На втором курсе – формирование духовно-нравственных ценностей, развитие чувства прекрасного, воспитание культуры досуга.

На третьем курсе – формирование единства нравственного сознания и поведения.

На четвертом курсе — формирование нравственно-психологической готовности к вступлению в брак, в самостоятельную жизнь, воспитание устойчивой жизненной позиции.

Наши знаменитые земляки	Сентябрь	85 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Почта Добра. Акция ко Дню мудрости.	Октябрь	25 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе»	Октябрь	10 человек	Грамота 1 место «Самый оригинальный селфи-снимок», 1 место в номинации «Осенний фоторепортаж».	Скорцова О.И.
Гагаринский урок «Космос-это мы» под эгидой Общественной палаты г. Вольска.	Ноябрь	30 человек	Награждены грамотой Общественной палаты	Челобанова З.М.
Акция «Рука дружбы», приуроченная ко дню инвалида	Декабрь	30 человек	Освещено в СМИ	Кострижкина К.В.
Войди в природу другом (экологическая игра)	Январь	30 человек.	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
День объятий	Январь	40 человек	Освещено на сайте техникума	Кострижкина К.В.
Мороз и солнце в рамках проекта «Экология России»	Январь	40 человек	Освещено на сайте техникума	Легеза В.И.
День студента	Январь	120 человек	Освещено на сайте техникума	Климова В.В.
Конкурс «Жемчужины родного края»	Февраль	2 человека	Награждены грамотами	Эсаулова Е.В.
Интерактивное путешествие «История местного самоуправления»	Апрель	35 человек	Освещено на сайте техникума.	Климова В.В.
Межрегиональная акция «Волга – великое наследие России»	Май	40 человек	Освещено на сайте техникума.	Климова В.В.
Фотоконкурс «Планета под названием Молодость»	Июнь	45 человек		Климова В.В.
Акция «Ладошки»	Июнь	28 человек	Освещено на сайте техникума.	Климова В.В.

Самообследованием установлено, что воспитательная система филиала направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

## 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ

Образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги на отделении профессионального обучения по профессиям:

11442 Водитель автомобиля, 19756 Электрогазосварщик, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Оператор ЭВМ, Повар.

№ п п	Профессия	Кол-во человек	Дата выпуска	Из них		Из них			Из них за счёт		
				женщины	мужчины	подготовка	переподготовка	Пов. Квал.	обучающегося	цзн	работодатель
1	Электрогазосварщик	15	Декабрь 2016	1	14	15			15		
2	Электрогазосварщик	6	Июнь 2017		6	6			6		
8	Повар	9	Сентябрь 2016 года	9	0	9			2	7	
4	Повар	20	Декабрь 2016	18	2	20			18		2
5	Повар	3	Июнь 2017	3		3			3		
6	Тракторист	11	Декабрь 2016		11	11			11		
7	Водитель	18	Январь 2017	5	13	18			18		
8	Водитель	11	Июнь 2017	4	7	11			11		
	Водитель	4	Август 2017	4		4				4	
	<b>Итого:</b>	<b>97</b>		<b>44</b>	<b>53</b>	<b>97</b>			<b>84</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

## 11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в филиале осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 01 апреля 2018 года в филиале работают 44 штатных работников. В штатном составе 15 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения, 4 единицы прочего педагогического персонала и 3 работника руководящего административного персонала, обслуживающий персонал - 17.

Сотрудники филиала регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 2 лет аттестованы 11 работника; из них 6 - на высшую квалификационную категорию, 6 – на 1 квалификационную категорию, 6 – на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 5 работников. Среди не аттестованных педагогов подавляющее большинство приступивших к работе с 2016, 2017 года, не имеющих достаточного опыта для аттестации на соответствие квалификационной категории; работники пенсионного возраста с истекшим сроком квалификационной категории и планирующие окончить педагогическую деятельность; работники, находящиеся в декретном отпуске или только что вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

Инженерно-педагогические работники филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние 3 года 18 работников – производственную стажировку; 30 работников (из них – 30 ИПР) обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Образовательный ценз штатных педагогических работников филиала:

**Преподаватели:**

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
15	15	0

**Мастера производственного обучения:**

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
5	1	4

**Прочий педагогический персонал**

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
4	1	3

**Административный персонал:**

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
3	2	1

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная материально-техническая база филиала располагает 3 учебными корпусами. Общая площадь зданий 8609,12 кв.м. Имущество закреплено за филиалом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса филиал располагает 34 кабинетами и лабораториями (из них 2 компьютерных класса), учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 1 интерактивная доска), стендами, макетами, действующими тренажерами, современными компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В Филиале проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей, частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации.

Во всех учебных кабинетах филиала имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы филиала ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой филиал располагает спортивным залом общей площадью 346 кв.м. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в филиале функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

В Филиале работает столовая на 250 посадочных мест.

В Филиале имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

### **13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЬСКОГО ФИЛИАЛА ГАПОУ СО «БТА» по состоянию на 01 апреля 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	49чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	262 человека
1.2.1	По очной форме обучения	235 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	27 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел., 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90 человек, 73,1 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	215 человек, 75,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека ,52,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек ,73,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. , 26,0 %
1.11.1	Высшая	2 чел., 8,6%
1.11.2	Первая	4 чел. , 17,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	311 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	-
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	33,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	22 чел. 100%

### Заключение

Итоговые оценки деятельности филиала позволяют отметить, что:

- Филиал сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база филиала достаточны для реализации подготовки по специальностям профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу филиала.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.



Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Вольский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Заведующий филиалом  
Зам.зав.филиалом по УПР  
Зам.зав.филиалом по УВР  
Старший мастер  
Специалист по кадрам  
Зав. библиотекой

Г.Г. Николаева  
Н.Е. Логинова  
В.В. Климова  
А.А. Скворцов  
С.В. Безкокотова  
Е.В. Эсаулова

Прошито пронумеровано и  
скреплено печатью  
Зав. филиалом **М. З. Ванина**  
И. Р. Т. Николаева

