Вольский филиал ГАПОУ СО «БТА»

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Основы философии» для студентов заочного отделения

по группе специальностей:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2018 г.

 **Введение.**

 В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной средней школы, базисным учебным планом предусмотрено изучение курса «Основы философии», направленного на реализацию обязательного минимума содержания философской подготовки.

 Учебный курс «Основы философии» знакомит студентов с наиболее важными вопросами философской науки: общими законами развития природы, общества и мышления, вопросами бытия, философскими проблемами человека, личности, общества, современной цивилизации.

 Цель курса «Основы философии» - развитие у студентов активного

 мышления и навыков овладения культурным наследием человечества,

 осознание цели и смысла своей жизни, осознанного мировоззрения, развития

 общих учебных умений (сравнение, описание, объяснение, анализ, синтез,

 обобщение), а также коммуникативных навыков и умений.

 Учебный курс «основы философии» в содружестве с другими, родственными ей, гуманитарными дисциплинами – социальной психологией, историей, культурой речи образуют социальное знание, хотя как любая другая наука, философия обладает собственным предметом и конкретными методами исследования.

 В изучении дисциплины «основы философии» для студентов заочного обучения основную роль играет самостоятельная работа. Методические указания помогут студенту-заочнику глубже усвоить важнейшие философские темы, выработать навыки творческого мышления с позиции философии и умение использовать теоретические знания для анализа современности.

 В методических указаниях даны разъяснения основных, принципиальных, узловых вопросов курса «основы философии» при выполнении контрольной работы и самостоятельного изучения дисциплины.

 Выполнение контрольной работы – ответственный этап в обучении студента заочного отделения и, чтобы он успешно был пройден, в настоящей работе предлагаются советы, как лучше подойти к её выполнению, к изучению того или иного вопроса дисциплины «Основы философии», рекомендуется основная и дополнительная литература, как по всему курсу, так и по конкретной теме контрольной работы.

 Учебным планом заочного отделения по специальностям предусмотрено выполнение студентом письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной формой работы студента-заочника по изучаемой дисциплине.

 Перед выполнением контрольной работы нужно ознакомиться с методическими указаниями и требованиями по оформлению контрольной работы. Выполнение контрольной работы основано на изучении рекомендованной литературы. При изучении различных источников выделяйте важное, основное и зависимое. Вопрос следует раскрывать в соответствии с теми акцентами (дидактическими единицами), которые

 3

определены в методических указаниях. При изучении теоретических вопросов старайтесь определить, к какому разделу философии он относится (история философии, онтология, социальная философия и т.д.). Выполнение контрольной работы даёт возможность студенту изучить ряд тем и вопросов, утвердиться в своих знаниях, а преподавателю предоставляется возможность оценить уровень знаний и, при необходимости, указать ошибки или иные недостатки.

**Оформление контрольной работы**

 Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и определённым образом оформлена. Письменная контрольная работа имеет две стороны – формальную (внешнюю) и содержательную (внутреннюю). Формальная сторона – это оформление работы, которое должно отвечать определённым требованиям.

1. Контрольная работа выполняется в обычной (12-листовой) тетради синей или чёрной пастой, чётким, разборчивым почерком, на пронумерованных страницах, оставляя поля. Обложка тетради оформляется как титульный лист следующим образом:

 В верхней части листа указывается:

 КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

В центральной части листа указывается:

Контрольная работа

по дисциплине «Основы философии»

студента (ки) заочного отделения

\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_ группы

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. в родительном падеже.

2. На первой странице тетради указывается номер варианта контрольной работы и записываются контрольные задания (вопросы). При ответе ставится порядковый номер вопроса. Текст ответа на вопрос пишется через клетку по вертикали, при этом поля тетради остаются свободными.

3. В конце работы приводится список использованной литературы с указанием автора книги, учебника, наименования литературы, места и года издания литературы, а также приводится перечень использованных Интернет-ресурсов, если вы ими пользовались. Использовать учебную литературу, изданную более 15 лет назад не следует, ибо она уже устаревшая.

 При составлении списка литературы следует указать:

а) для книги: фамилию автора, её название, место издания, год издания. Если это коллективный труд (учебник, статья), то приводится фамилия ответственного редактора. 4

**Например:** Горбачёв В.Г. Основы философии.- М., 2008.

б) для журнальной статьи: фамилия автора, название статьи, через знак «/» название журнала, место и год издания, его номер.

**Например:** Пиотровский М.Б. Ислам – вера и образ жизни. /Вопросы философии. – М., 2012, № 4.

4. После списка использованной литературы ставится дата выполнения контрольной работы и подпись студента.

 Содержание контрольной работы по основам философии имеет свои особенности:

1. Необходимо, чтобы студент показал знание первоисточников, т.е. произведений представителей мировой философии.

 2. Студент имеет право на собственное отношение к рассматриваемой пробле-

 ме, сделать собственный анализ, предложить своё видение её разрешения.

 В методических указаниях разработано 25 вариантов контрольных заданий для выполнения контрольной работы по дисциплине «основы философии». Каждый вариант контрольной работы содержит два теоретических вопроса систематического курса дисциплины и пояснение к их содержанию. Третий вопрос требует самостоятельного ответа на базе имеющихся общеобразовательных знаний или собственного знания жизни, или имеющегося опыта. Ответ на этот вопрос покажет вашу мировоззренческую позицию, умение применять имеющиеся знания в конкретной ситуации. Искать ответ в какой-либо литературе будет затруднительно. Для первых двух вопросов рекомендован список учебной литературы. Общий список литературы указан в конце методических указаний.

 Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе оценок. Контрольная работа, в которой вопросы освещены поверхностно, не содержат всех указанных аспектов, а также если отсутствует какой-либо вопрос, оценивается «неудовлетворительно» и возвращается студенту для доработки.

Работа, выполненная не по своему варианту, также возвращается студенту без оценки и рецензии.

**Выбор варианта контрольной работы**

 Студент выбирает номер контрольной работы по двум последним цифрам своего шифра.

Например, две последние цифры вашего шифра 36, значит ваш вариант № 3.

 Ниже приведена таблица, в которой первый **вертикальный** столбец – это первая цифра (из двух последних цифр) вашего шифра, а первый **горизонтальный** столбец – вторая цифра (из двух последних цифр) вашего шифра. В перекрестии столбцов находите цифру, которая соответствует вашему варианту контрольной работы. Ниже по тексту расположены варианты контрольной работы. Внимательно читаете, затем переписываете или копируете свой вариант и указания к нему, а также список литературы, как к вашему варианту относящийся, так и общий список, который расположен в конце данной методической работы. Желаем успехов!

 В т о р а я ц и ф р а ш и ф р а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| перваяцифра |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | 9 | 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  13 |
| **2** | 5 | 8 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 |  19 |
| **3** | 6 | 21 | 7 | 15 | 16 | 17 | 18 | 25 | 14 | 23 |
| **4** | 7 | 23 | 9 | 10 | 21 | 3 | 24 | 16 | 15 | 4 |
| **5** | 3 | 24 | 22 | 1 | 6 | 7 | 17 | 13 | 2 | 21 |
| **6** | 4 | 2 | 16 | 17 | 5 | 24 | 14 | 22 | 23 | 17 |
| **7** | 1 | 5 | 3 | 14 | 15 | 25 | 8 | 11 | 20 | 10 |
| **8** | 10 | 22 | 12 | 20 | 25 | 23 | 15 | 3 | 24 | 7 |
| **9** | 12 | 13 | 25 | 7 | 18 |  19 | 9 | 4 | 1 | 6 |
| **0** | 11 | 8 | 6 | 24 | 10 | 14 | 12 | 20 | 9 | 2 |

|  |
| --- |
|  |

**Варианты контрольных заданий**

**Вариант 1**

 **1.** Философия, её роль в обществе.

 Понятие философии, круг её проблем. Основные разделы философии. Роль философии в жизни человека и общества.

 **2.** Проблема свободы в бытии человека. Отчуждение личности.

Понятие свободы, её элементы. Условия обладания свободой. Понятие отчуждения, причины и формы его проявления.

 **3.** Чем, по вашему мнению. Отличается мудрый человек от умного, знающего?

**Литература**

**Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., РИОР ИНФРА-

 М:РАП, 2010, гл.2, 3.

 2. Горбачев В.Г. Основы философии. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС,

 2005, с.3-10.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., ФОРУМ-ИНФРА-М,

 2009, с. 4-10.

 4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 ВЛАДОС, 2006, с.6-15.

 6

 5. Канке В.А.. Основы философии. - М., ЛОГОС, 2009, с. 5-15.

 6. Кохановский В.П. Философия.- Ростов/Дон, ФЕНИКС, 2010,

 с.5-21.

 7. Курбатов В.И. Основы философии. – М., Дашков и К, 2007,

 гл.1.

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 14.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.153-159.

 3. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с.133-139.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 345-

 362.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, с.303-321.

**Вариант 2**

 **1.** Мировоззрение личности.

Понятие мировоззрения. Условия формирования мировоззрения.

Структура и формы мировоззрения. Роль мировоззрения в жизни личности.

 **2.** Ценности и ценностные ориентации человека в мире.

Понятие ценностей, их виды. Духовные ценности, их роль в жизни человека. Общечеловеческие ценности: свобода, равенство, добро, счастье, красота, достаток, справедливость.

 **3.** Как вы считаете, что более благоразумно: изменить себя или внешние обстоятельства, если они вам не нравятся? Ответ обосновать.

 **Литература**

**Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 1.

 2. Горбачев В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.3-10.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.6-15.

 4. Канке В.А.. Основы философии. - М., 2009, с. 5-15.

 5. Кохановский В.П. Философия.- Ростов/Дон, 2010, с.5-21.

 6. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, гл.4.

**Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 17.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.165-177.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, раздел 3.

 4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.76-87.

 5. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с.133-139.

 6. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 345-362.

 **Вариант 3**

1. Философское учение о бытии.

 Историческое развитие представлений о бытии. Понятие бытия, его смысл и

 значение. Формы бытия, их взаимосвязь.

 7

1. Философия о смысле жизни и призвании человека.

Краткое изложение проблемы смысла жизни в истории философии. Смысл

жизни и предназначение человека. Продолжительность жизни. Философия о

смерти и бессмертии человека.

 **3.** Что значит «быть молодым»? Дайте развёрнутое объяснение.

 **Литература**

**Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 10.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 62-69.

 3. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 115-117.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 90-100.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, с.48-65.

**Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 14.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 161-165.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.87-91.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.214-218.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, с.287-303.

**Вариант 4**

 **1.** Основные категории теории бытия.

 Понятие «категория», её значение. Характеристика категорий бытия:

 содержание и форма; структура, система, элемент; часть и целое.

 **2.** Взаимосвязь человека и природы.

Понятие природы, её элементы. Роль природы в жизни человека. Характер отношений современного человека с природой. Причины и сущность экологической проблемы в современном мире.

 **3.** И.Гёте считал, что язык и мышление связаны как вдох и выдох. Прокомментируйте это суждение.

**Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 12.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.69-71.

3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.36-40.

 4. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с.115-117.

 5. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.133-136.

 6. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, с.169-193.

 **Вопрос 2.** 1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.185-191.

2. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.41-46.

 3. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с.213-215.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.298-303.

 8

 **Вариант 5**

 **1.** Философская картина мира.

 Понятие материи, её значение в философском понимании мира. Современная

 наука о строении, свойствах и видах материи.

 **2.** Философское учение об обществе.

 Понятие общества в социальной философии. Особенности философского

 изучения общества. Законы общественного развития. Источники и движущие

 силы развития общества.

 **3.** Как вы понимаете фразу: «Жизнь измеряется не количеством прожитых

лет, а интенсивностью переживаний»?

**Литература**

 **Вопрос 1.**  1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 11.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 79-90.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.30-36.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 106-128.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, с.48-65.

**Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 17.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 192-202.

 3. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 123-127.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 287-308.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, гл.10.

 **Вариант 6**

1. Русская философия XIX века.

Особенности русской философии XIX века. Спор об историческом пути России. Западники и славянофилы.

 **2.** Основные сферы общественной жизни, их содержание.

 Структурные элементы жизни общества: экономическая сфера, политическая

 жизнь, социальная сфера, духовная жизнь общества. Основные теории

 развития бытия общества.

 **3.** Как вы понимаете фразу: «Бывает, что человек прожил долго, а пожил

 мало»?

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 9.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 44-59.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.46-54.

 4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.24-26.

 5. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.196-201.

 6. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, с.31-38.

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 17.

9

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 202-230.

 3. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с.123-127.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 289-298.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, гл.10.

**Вариант 7**

1. Религия: сущность и роль в обществе.

Определение религии. Причины и условия появления религиозной веры. Формы религии. Структура и функции религии.

1. Диалектика, её основные принципы.

Понятие диалектики. Основные черты диалектики. Характеристика принципов диалектики.

1. Как вы считаете, с возрастом время жизни личности увеличивается или

 уменьшается? Ответ обосновать.

**Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 19.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 253-270.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.134-141.

 4. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 207-211.

 5. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 195-197.

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 12.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 69-77.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.184-191.

 4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.36-41.

 5. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 233-240.

 6. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, с.169-193.

 **Вариант 8**

 **1.** Философия и наука о сознании.

 Определение сознания. Источники, структура и свойства сознания.

 Сознание и язык. Сознание и мозг. Функции сознания.

 **2.** Духовная жизнь общества.

 Духовная сфера жизни общества, её структура. Институты духовной жизни.

 Духовность и духовные ценности. Значение духовной сферы в жизни

 человека и общества.

**3.** Дочь русского поэта-символиста А.Иванова однажды спросила его:

 «Может ли Бог создать «камень», который сам же и не сможет поднять?

 А.Иванов ответил: «Уже создал. Это человек с его свободой». Почему

 А.Иванов так ответил? Как вы думаете, это ответ поэта или философа? Вы

 согласны с ним?

 10

 **Литература**

 **Вопрос 1.**  1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 15.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 101-112.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.126-155.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 240-260.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, гл.6.

  **Вопрос 2.** 1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 246-253.

 2. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.191-203.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.128-133.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.344-362.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, гл.10.

 **Вариант 9**

 **1.** Познание как отражение материального мира в сознании человека.

 Философские взгляды на познание человека. Познание как деятельность.

 Агностицизм, его сущность. Социальные черты познания. Знание, вера,

 практика как элементы познания.

 **2.** Общественное сознание как духовность.

 Понятие общественного сознания. Соотношение общественного бытия и

 общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Роль

 общественного сознания в жизни человека и общества.

 **3.** Что можно и что нельзя объяснить числами? Приведите примеры и

 обоснуйте свой ответ.

 **Литература**

 **Вопрос 1.**  1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 16.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.113-120.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.58-62.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 375-399.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, гл.7.

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 19.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 232-246.

 3. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.260-274.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, с.226-232.

 **Вариант 10**

 **1.** Познание как процесс получения знаний.

 Движение познавательного процесса. Формы логического познания.

 Противоречия процесса познания. Проблема истины. Свойства истины.

 Критерии истины. Ложь и заблуждение.

 **2.** Исторический процесс и единство мировой истории.

 Философские взгляды об историческом процессе. Формационный и 11

 цивилизационный подходы к изучению развития общества. Человек –

 субъект исторического процесса. Роль личности в истории.

 **3.** Атомизм принято считать концепцией физики. Объясните, почему

 атомизм является философской концепцией?

 **Литература**

 **Вопрос 1.**  1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 16.

2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 120-125.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.58-62.

 4. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с.158-166.

 5. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 407-447.

 6. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, гл.7.

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 18.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 291-306.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.242-278.

 4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.143-148.

 5. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 128-132.

 6. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 312-331.

**Вариант 11**

 **1.**  Познавательная деятельность человека.

 Познание как деятельность. Этапы познания. Формы познавательной

 деятельности: научное и вненаучное познание. Виды вненаучного познания.

 **2.** Культура в жизни общества.

 Понятие культуры в философии. Сущность культуры. Внутреннее строение

 культуры: материальная и духовная культура. Функции культуры.

 **3.** Что такое русская душа? В чём состоит её философское содержание?

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 16.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 125-135.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.155-168.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 448-460.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. – М., 2007, гл.7.

 **Вопрос 2.** 1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 272-281.

 2. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.224-242.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.119-133.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.144-162.

 12

**Вариант 12**

 **1.** Философские взгляды о человеке.

 Идея и образ человека в истории философии. Понятие человека.

 Характерные черты, качества и свойства человека. Биологическое и

 социальное в человеке.

1. Наука, её роль в жизни человека и общества.

 Понятие науки, её особенности. Виды наук. Методы научного познания.

 Формы научного знания. Критерии научности. Роль науки в жизни общества.

 **3.** Как вы думаете, с философской точки зрения что общего между

 облаками и часами?

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 14.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 137-152.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.69-79.

 4. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 118-121.

 5. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 218-229.

 6. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.287-303.

 **Вопрос 2.** 1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2001, с. 126-132.

 2. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.62-69, 132-134.

 3. Канке В.А. Основы философии. - М., 2001, с. 173-184.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2001, с. 461-484.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.242-248.

**Вариант 13**

 **1.** Философские проблемы личности.

 Индивид, индивидуальность, личность. Становление человека как личности.

 Роль социальной среды в формировании личности. Свобода и ответствен-

 ность личности. Проблема отчуждения и пути её преодоления.

 **2.** Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений,

 его значение.

 Понятия «количество» и «качество», «мера». Механизм действия закона.

 Характер и роль закона.

 **3.** Врач, леча ваш зуб, просит вас не закрывать глаза. Почему?

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.144-146, 153-

 159.

 2. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.82-90.

 3. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 362-375.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.303-321.

 13

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 12.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 70-77.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.36-40.

 4. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 113-118.

 5. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.461-484.

 6. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.169-193.

 **Вариант 14**

1. Самосознание личности.

 Понятие самосознания. Структура и формы самосознания. Предметность и рефлексивность самосознания. Значение самосознания.

 **2.** Закон единства и взаимодействия противоположностей.

Понятия противоположности и противоречия. Виды противоречий. Механизм действия закона. Характер и роль закона.

 **3.** Ценность автомобиля – что это такое: мысль человека, свойство автомобиля или интерпретация человеком свойств автомобиля? Ответ обосновать.

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 144-159.

 2. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 180-182.

 3. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.353-362.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.6.

**Вопрос 2.**  1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 12.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 144-159.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.36-40.

 4. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 139-142.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.169-193.

**Вариант 15**

1. Закон отрицания отрицания (закон снятия противоречий).

Понятие отрицания. Виды отрицаний. Механизм действия закона. Характер

и роль закона.

 **2.** Новые глобальные проблемы современности.

 Терроризм как глобальное явление. Промышленные аварии как новый вид

 бедствий. Наркомания и проблемы борьбы с нею. Уязвимые группы населе-

 ния (молодёжь, беспризорные дети, лишённые родины и отверженные).

**3.** Вы рассматриваете фотографию близкого вам человека. В чём смысл

 слияния горизонтов фотографии и ваших собственных мыслей?

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 12.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 144-159.

 14

3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.36-40.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.169-193.

 **Вопрос 2.** 1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2001, с. 323-325.

 2. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, раздел 4.

 3. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 548-556.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.20.

 **Вариант 16**

 **1.** Категории диалектики.

 Понятие категории. Их неотъемлемые качества. Характеристика категорий

 «необходимость и случайность», «возможность и действительность»,

 «сущность и явление». Значение категорий диалектики в процессе познания.

1. Мир человеческих ценностей.

 Понятие ценности. Основные группы ценностей личности, их

 характеристика. Идеалы личности: добро, красота, справедливость, счастье,

 любовь, гуманизм, достаток, совесть, честь.

1. Можно ли получить математические понятия «точка», «прямая»

 непосредственно из наблюдения реальных объектов? Ответ обосновать.

**Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл. 12.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 69-77.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.36-40.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2001, с. 130-159.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.169-193.

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, с.357-361.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.172-178.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, раздел 2 гл.4.

 4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.,

 2006, с.76-86.

 5. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с.182-184.

 **Вариант 17**

1. Жизненный путь человека.

 Понятие жизненного пути человека. Основные теории жизненного пути

 личности. Этапы жизненного пути человека: идентификация, социализация,

 индивидуализация, персонализация.

1. Общественный прогресс, его критерии.

 Понятие общественного прогресса. Стадии общественного прогресса.

 Противоречия прогресса общества. Критерии общественного прогресса.

1. В теории познания ключевое слово – истина. А в повседневной жизни

 15

 мы часто говорим: «истинный друг», «истинная любовь». Как это

 согласуется с теорией познания?

 **Литература**

 **Вопрос 1.**  1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 156-161.

 2. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.107-126.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.80-84.

**Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, с.341-345.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.311-315.

 3. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.323-328.

**Вариант 18**

 **1.** Современные философские школы и направления.

 Общее и особенное современной философии. Иррационализм и интуитивизм,

 постмодернизм как философские школы современности.

1. Категории диалектики «причина и следствие», «устойчивость и

изменение», «пустота и пространство».

 Понятие категорий, их значение. Характеристика категорий. Идея детерми-

 низма в развитии природы, общества, сознания. Функции категорий.

1. Что такое красота? Что считается красивым? Ответ обосновать.

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл.8.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 40-44.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.26-30.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.50-72.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.1.

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл.12.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.69-77.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.36-40.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.134-135.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.169-193.

**Вариант 19**

 **1.**  Формы общественного сознания, их основное содержание.

 Понятие общественного сознания. Политическое сознание и его роль.

 Правосознание, его содержание и роль в обществе. Нравственное сознание

 как отражение общественного бытия. Специфика художественного сознания,

 его значение в жизни общества.

 **2.** Человек в современном мире.

 Научно-технический прогресс и научно-техническая революция: общее и

 16

 особенное. Черты современной НТР. Социальные последствия НТР.

 Современный человек, его черты и особенности. Место и роль современного

 человека в информационно-техническом обществе.

 **3.** Кто (что) является для Вас высшей степенью ответственности:

 совесть, родители, Бог, друзья, начальник, другие люди? Ответ обосновать.

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл.19.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 208-211, 241-

 245.

 3. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.226-233.

**Вопрос 2.**  1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 205-211, 314-

 317.

 2. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.92-99.

 3. Канке В.А. Основы философии. - М., 2009, с. 198-206.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с. 496-512.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.20.

**Вариант 20**

1. Пространство, время и движение какатрибуты материи.

 Понятие пространства, времени, движения в философии. Характеристики

 пространства и времени. Характеристика форм движения материи.

 **2.** Глобальные проблемы современности.

 Понятие глобальных проблем в современной науке и философии. Причины

 появление глобальных проблем. Основные группы глобальных проблем, их

 сущность. Возможные пути решения глобальных проблем современности.

 **3.** Чем отличается гений от таланта, а талант – от рядового человека?

 Приведите примеры талантливости и гениальности.

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл.11.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 82-90.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.34-39.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2009, с. 134-136,

 146-149.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.48-65.

 **Вопрос 2.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл.20.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.318-325.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, раздел 4.

 4. Кохановский В.П. Философия. - Ростов/Дон, 2010, с.542-557.

 5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.20.

 17

 **Вариант 21**

 **1.** Формы общественного сознания, их основное содержание.

 Понятие общественного сознания.Особенности религиозного сознания в

 обществе. Философское сознание, его содержание. Экономическое,

 демографическое и экологическое сознание как формы общественного

 сознания и их значение в жизни общества.

 **2.** Культура и цивилизация.

Понятия «культура» и «цивилизация»: общее и особенное. Традиции и инновации культуры общества. Закономерности развития культуры. Признаки и характерные черты цивилизации. Исторические типы цивилизации.

 **3.** Что сегодня современно знать?

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл.19.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 241-246.

 3. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.226-233.

**Вопрос 2.**  1. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 207-208, 276-

 279, 295-298.

 2. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, раздел 4.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.119-127.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.20.

 **Вариант 22**

1. Потенциал человека.

Понятие потенциала человека. Основные группы потенциала: потребности, способности и интересы. Их виды и реализация в деятельности. Понятие деятельности. Структура деятельности. Виды и формы деятельности. Творчество личности. Значение деятельности в жизни личности.

1. Идеализм и материализм – основные направления философии.

 Основные положения идеализма и материализма. Основной вопрос

 философии. Достоинства и недостатки материализма и идеализма.

1. Известно, что изображение предметов, которые видит человек, на

 сетчатке его глаза отображаются перевёрнутыми. Кто и как восстанавливает

 изображение?

**Литература**

 **Вопрос 1.** 1. Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, с.268-278.

2. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.72-79.

 3. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.226-230.

 **Вопрос 2.** 1.Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, гл.2.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 11-26.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.8-14. 18

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.38-60.

 **Вариант 23**

1. Научное познание.

 Сущность научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и

 теоретический. Общенаучные методы исследования: наблюдение,

 эксперимент, моделирование, анализ, синтез, экстраполяция. Социальные

 функции науки. Основные направления развития современной науки.

1. Общество как социальная система. Типы обществ.

 Понятие общества в философии. Социальные общности: классы, профес-

 сиональные группы, нации, группы по интересам, возрасту, доходу

 (собственности). Социальные институты: институт семьи и брака, поли-

 тические институты, экономические институты, институт образования.

 Социальные нормы. Типология обществ.

1. Найдите единый ответ на поставленные вопросы:

 А) При добавлении какого по счёту зерна совокупность зёрен превратится

 в кучу?

 Б) Если у человека с головы будет выпадать по одному волосу, то с какого

 момента его можно считать лысым? Ответ обосновать. Возможна запись

 математически с определёнными пояснениями.

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1.Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, с.352-356.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с. 125-132.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.62-67.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.242-248.

**Вопрос 2.** 1.Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, с.322-333, 355-

 363.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.213-220.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.106-118.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.106-118.

**Вариант 24**

 **1.** Общественное сознание, его элементы.

 Понятие общественного сознания. Характерные черты общественного сознания. Структурные элементы общественного сознания: массовое сознание, обыденное сознание, групповое сознание, общественная психология, идеология. Роль общественного сознания.

1. Глобализация как проблема современного мира.

 Понятие глобализации. Причины и формы проявления глобализации.

 Последствия глобализации. Роль России в противостоянии глобализации.

1. Дано понятие «предрассудок». Назовите его недостатки: «Фу, пред-

 19

рассудок!», а затем выявите его достоинства: «О, перед рассудком!».

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1.Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, с.346-353.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.152-230.

3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.110-115.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, с.225-233.

**Вопрос 2.** 1.Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, с.370-377.

 2. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, раздел 4.

3. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.20.

 **Вариант 25**

 **1.** Формы культуры. Антикультура.

 Понятие культуры. Закономерности развития культуры. Формы культуры:

 элитарная культура, её значение. Проблемы массовой культуры. Народная

 культура (фольклор), её роль. Антикультура (контркультура), формы её

 выражения.

 **2.** Сознание и бессознательное (З.Фрейд, К.Юнг). Проблема

 идеального.

 Понятие психики. Сферы психики (по З.Фрейду), их характеристика.

 Понятие сознания. Свойства сознания. Понятие бессознательного, формы

 его проявления. Коллективное бессознательное (архетипы) и его роль в

 психике человека.

**3.** У.Вордсворт, английский поэт 18 в. говорил: «Ребёнок – отец

 мужчины». Как это следует понимать?

 **Литература**

 **Вопрос 1.** 1.Антюшин С.С. Основы философии. – М., 2010, с.333-336.

 2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.272-290.

 3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.224-230.

4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.119-127.

5. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.20.

**Вопрос 2.** 1.Горбачёв В.Г. Основы философии. - М., 2005, с.100-112.

 2. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2009, с.130-144.

 3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.,

 2006, с.47-58.

 4. Курбатов В.И. Основы философии. М., 2007, гл.6.

 20

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по дисциплине «Основы философии»**

**Основная литература**

1. Антюшин С.С. Основы философии. – М.: РИОР:ИНФРА-М:РАП, 2010.

2. Горбачёв В.Г. Основы философии. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.

3. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС,

 2006.

5. Канке В.А. Основы философии. - М.:ЛОГОС, 2009.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы

 философии. – Ростов-н/Д., ФЕНИКС, 2010.

7. Курбатов В.И. Основы философии. – М., Дашков и К, 2007.

**Дополнительная литература**

1. Августин Аврелий. Исповедь. -М., 1994.

2. Алексеев П.В. Бытие. Материя. Природа. - М., 1999.

2. Бердяев Н.А. Смысл истории. -М.,1990.

3. Большаков А.В. Выживание человечества как главная проблема

 современности. – М., 2002.

3. Гобозов И.А. Смысл и направленность исторического процесса. - М., 1998.

4. Грехнёв В.С. Бытие общества. - М., 1998.

5. Добрынина В.И. Сознание. Познание. Творчество. - М., 1998.

6. Добрынина В.И. Культура и цивилизация. - М., 2006.

7. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л., 1991.

8. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – М., 1992.

9.Микешина Л.А., Опенков М.Ю. Новые образы познания и реальности. – М.,

 2007.

10. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. – М., 2000.

11. Смоленцев Ю.М. Особенности философского знания о человеке. - М., 1998.

12. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность.

 Социокультурная динамика //Сорокин П.А. Человек. Цивилизация.

 Общество. – М., 1992.

13. Тойнби А. Постижение истории. – М., 1991.

14. Филатов В.П. Научное познание и мир человека. – М., 1989.

15. Франк С.Л. Смысл жизни //Франк С.Л. Духовные общества. – М., 1992.

16. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика, 1992.

 **Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)