**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИАЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1.**

***Задание: выберите НОМЕР правильного (-ых) вариант ответа (-ов) и запишите в «БЛАНК ОТВЕТОВ»***

**1.Какой новый орган государственной власти был создан в период перестройки?**

1. Съезд народных депутатов
2. Государственная дума
3. Федеральное собрание
4. Совет Федерации

**2.Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС принял решение о**

1. либерализации цен
2. курсе на ускорение научно-технического прогресса
3. приватизации государственной собственности
4. разработке нового союзного договора

**3.Что было одной из причин распада СССР?**

1. неэффективная деятельность совнархозов
2. рост цен на нефть на мировом рынке
3. кризис коммунистической идеологии
4. ликвидация СЭВ

**4.К событиям второй половины 1990-х гг. относится:**

1. конституционная реформа
2. дефолт
3. монетизация социальных льгот
4. реализация национальных проектов

**5.Экономический кризис 1998 г. привёл к отставке правительство**

1. С. В. Кириенко
2. Е. М. Примакова
3. С. В. Степашина
4. Е. Т. Гайдара

**6.Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?**

1. восстановление однопартийной системы
2. сохранение единого союзного государства
3. укрепление позиций Центра в стране
4. осуществление радикальных рыночных реформ

**7.Какое из перечисленных событий относится к 1996 г.?**

1. отставка президента Б.Н. Ельцина
2. подписание соглашений в Хасавюрте
3. избрание президентом Российской Федерации Д.А. Медведева
4. принятие России во Всемирную торговую организацию

**8.Одной из форм сотрудничества России с США в конце ХХ – начале XXI вв. является**

1. оказание совместной поддержки Кубе и Северной Корее
2. отказ от конкуренции на мировом рынке вооружений
3. осуществление совместных космических проектов
4. проведение совместных широкомасштабных военных

**9.Какой государственный орган был создан в России в ходе конституционной реформы 1993 г.?**

1. Государственный совет
2. Государственная дума
3. Съезд народных депутатов
4. Верховный совет

**10.Что из названного относилось к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?**

1. штурм Белого дома в Москве
2. отставка президента РФ Б.Н. Ельцина
3. заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
4. издание указа о восстановлении власти Советов

**11.Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина?**

1. создание Государственной думы и Совета Федерации
2. принятие Декларации о суверенитете России
3. учреждение института представителей президента в округах
4. создание Содружества Независимых Государств

**12.Что из перечисленного явилось одной из причин экономического кризиса 1998 г. в России?**

1. значительное увеличение долга государства по выплате пенсий и зарплат
2. резкое падение мировых цен на нефть
3. срыв переговоров между Россией и Международным валютным фондом
4. принятие России во Всемирную торговую организацию

**13.Что из перечисленного являлось одним из условий вступления России во Всемирную торговую организацию?**

1. отказ от использования рубля во внешнеторговых операциях
2. повышение стоимости энергоресурсов на внутреннем рынке
3. сворачивание производства ряда промышленных товаров двойного назначения
4. снижение импортных пошлин на сельскохозяйственные товары

**14.В ноябре 1991 г. российское правительство заявило о своей приверженности радикальной экономической реформе. Предложенная им программа прежде всего предусматривала**

1. увеличение заработной платы и расширение социальных гарантий
2. либерализацию цен и заработной платы
3. укрепление государственного сектора экономики и ВПК
4. увеличение добычи углеводородов при сокращение экспорта энергоносителей

**15.Прочтите отрывок из речи генерального секретаря ЦК КПСС и назовите его фамилию.**

**«Сегодня есть необходимость ещё раз сказать, как мы понимаем перестройку. Перестройка — это решительное преодоление застойных процессов, слом механизма торможения, создание надёжного и эффективного механизма ускорения социально-экономического развития советского общества. Главный замысел нашей стратегии — соединить достижения научно-технической революции с плановой экономикой и привести в действие весь потенциал социализма».**

1. Л.И. Брежнев
2. К.У. Черненко
3. Ю.В. Андропов
4. М.С. Горбачёв

**ЧАСТЬ 2**

**1. Какие три пред­ло­же­ния по ре­фор­ми­ро­ва­нию эко­но­ми­ки СССР из пе­ре­чис­лен­ных ниже со­дер­жа­лись в про­грам­ме «500 дней»? Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

1) уси­ле­ние и раз­ви­тие пла­ни­ро­ва­ния эко­но­ми­че­ских по­ка­за­те­лей

2) про­ве­де­ние «по­ли­ти­ки уско­ре­ния»

3) при­ва­ти­за­ция го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти

4) де­цен­тра­ли­за­ция управ­ле­ния эко­но­ми­кой

5) пол­ный отказ от внеш­них за­им­ство­ва­ний, опора на соб­ствен­ные силы

6) со­зда­ние бла­го­при­ят­ных усло­вий для раз­ви­тия част­но­го пред­при­ни­ма­тель­ства

**2 Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фа­ми­ли­я­ми го­су­дар­ствен­ных де­я­те­лей СССР и РФ и их де­я­тель­но­стью: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию вто­ро­го столб­ца. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФА­МИ­ЛИИ |  | ДЕ­Я­ТЕЛЬ­НОСТЬ |
| A) Ю. В. Ан­дро­пов  Б) Е. Т. Гай­дар  B) А. Н. Ко­сы­гин  Г) Г. М. Ма­лен­ков |  | 1) раз­ра­бот­ка эко­но­ми­че­ской про­грам­мы «500 дней»  2) по­пыт­ка на­ве­де­ния по­ряд­ка и ис­ко­ре­не­ния кор­руп­ции в СССР в на­ча­ле 1980-х гг.  3) ру­ко­вод­ство де­я­тель­но­стью Пра­ви­тель­ства СССР в 1953-1955 гг.  4) про­ве­де­ние эко­но­ми­че­ских ре­форм во вто­рой по­ло­ви­не 1960-х гг.  5) ру­ко­вод­ство про­ве­де­ни­ем ра­ди­каль­ных эко­но­ми­че­ских ре­форм в на­ча­ле 1990-х гг. |

**3. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к пре­об­ра­зо­ва­ни­ям пе­ри­о­да пе­ре­строй­ки. Най­ди­те и за­пи­ши­те тер­мин, от­но­ся­щий­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду в**

**«БЛАНК ОТВЕТОВ»**

Аль­тер­на­тив­ные вы­бо­ры, глас­ность, рас­ку­ла­чи­ва­ние, Съезд на­род­ных де­пу­та­тов, ин­ди­ви­ду­аль­ная тру­до­вая де­я­тель­ность, сов­мест­ные пред­при­я­тия.

**4. На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово в «БЛАНК ОТВЕТОВ».**

Со­гла­ше­ние о со­зда­нии Со­дру­же­ства Не­за­ви­си­мых Го­су­дарств, под­пи­сан­ное ру­ко­во­ди­те­ля­ми РСФСР, Бе­ло­рус­сии и Укра­и­ны в де­каб­ре 1991 г., озна­ме­но­вав­шее пре­кра­ще­ние су­ще­ство­ва­ния СССР, по месту под­пи­са­ния по­лу­чи­ло на­зва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со­гла­ше­ние.

**5.Про­чти­те от­ры­вок из ис­то­ри­че­ско­го ис­точ­ни­ка и крат­ко от­веть­те на во­про­сы 1-З. От­ве­ты пред­по­ла­га­ют ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ции из ис­точ­ни­ка, а также при­ме­не­ние ис­то­ри­че­ских зна­ний по курсу ис­то­рии со­от­вет­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да.**

**Ответы на вопросы запишите в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

**Вопросы к тексту:**

**1.Ука­жи­те де­ся­ти­ле­тие, в рам­ках ко­то­ро­го про­ис­хо­ди­ли со­бы­тия, упо­мя­ну­тые в ре­зо­лю­ции.**

**2.На­зо­ви­те фа­ми­лию по­ли­ти­че­ско­го де­я­те­ля, яв­ляв­ше­го­ся ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны в пе­ри­од, когда про­ис­хо­ди­ли эти со­бы­тия.**

**3.Ука­жи­те на­зва­ние пе­ри­о­да ис­то­рии СССР, когда этот по­ли­ти­че­ский де­я­тель был ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны.**

XIX Все­со­юз­ная пар­тий­ная кон­фе­рен­ция… кон­ста­ти­ру­ет: вы­ра­бо­тан­ный пар­ти­ей на ап­рель­ском Пле­ну­ме ЦК и XXVII съез­де пар­тии стра­те­ги­че­ский курс на все­сто­рон­нее и ре­во­лю­ци­он­ное об­нов­ле­ние со­вет­ско­го об­ще­ства и уско­ре­ние его со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия не­уклон­но пре­тво­ря­ет­ся в жизнь. При­оста­нов­ле­но спол­за­ние стра­ны к эко­но­ми­че­ско­му и со­ци­аль­но-по­ли­ти­че­ско­му кри­зи­су… На­чал­ся про­цесс оздо­ров­ле­ния эко­но­ми­ки стра­ны, её по­во­рот к удо­вле­тво­ре­нию на­сущ­ных по­треб­но­стей людей. На­би­ра­ют силу новые ме­то­ды хо­зяй­ство­ва­ния. В со­от­вет­ствии с За­ко­ном о го­су­дар­ствен­ном пред­при­я­тии (объ­еди­не­нии) идёт пе­ре­вод объ­еди­не­ний и пред­при­я­тий на хоз­рас­чет и са­мо­оку­па­е­мость. Раз­ра­бо­тан, ши­ро­ко об­суждён и при­нят Закон о ко­опе­ра­ции. Вхо­дят в жизнь новые, про­грес­сив­ные формы внут­ри­про­из­вод­ствен­ных тру­до­вых от­но­ше­ний на ос­но­ве под­ря­да и арен­ды, а также ин­ди­ви­ду­аль­ная тру­до­вая де­я­тель­ность. Идёт пе­ре­строй­ка ор­га­ни­за­ци­он­ных струк­тур управ­ле­ния, на­прав­лен­ная на со­зда­ние бла­го­при­ят­ных усло­вий для эф­фек­тив­но­го хо­зяй­ство­ва­ния пер­вич­ных зве­ньев эко­но­ми­ки. Развёрну­тая по ини­ци­а­ти­ве пар­тии ра­бо­та поз­во­ли­ла воз­об­но­вить рост ре­аль­ных до­хо­дов тру­дя­щих­ся. Ре­а­ли­зу­ют­ся прак­ти­че­ские меры по уве­ли­че­нию про­из­вод­ства про­дук­тов пи­та­ния и пред­ме­тов по­треб­ле­ния, рас­ши­ре­нию жи­лищ­но­го стро­и­тель­ства. Осу­ществ­ля­ют­ся ре­фор­мы об­ра­зо­ва­ния и здра­во­охра­не­ния. Ду­хов­ная жизнь ста­но­вит­ся мощ­ным фак­то­ром про­грес­са стра­ны. Зна­чи­тель­ная ра­бо­та про­ве­де­на по пе­ре­осмыс­ле­нию со­вре­мен­ных ре­аль­но­стей ми­ро­во­го раз­ви­тия, об­нов­ле­нию и при­да­нию ди­на­миз­ма внеш­ней по­ли­ти­ке. Таким об­ра­зом, пе­ре­строй­ка всё глуб­же вхо­дит в жизнь со­вет­ско­го об­ще­ства, ока­зы­ва­ет на него всё воз­рас­та­ю­щее пре­об­ра­зу­ю­щее воз­дей­ствие».

**6.Ис­то­ри­ки от­ме­ча­ют, что де­я­тель­ность Ю. В. Ан­дро­по­ва в пе­ри­од его не­дол­го­го пре­бы­ва­ния на посту Ге­не­раль­но­го сек­ре­та­ря ЦК КПСС была встре­че­на в на­ро­де в целом с сим­па­ти­ей и на­деж­дой.**

**На­зо­ви­те при­чи­ну та­ко­го от­но­ше­ния. В чём про­явил­ся кон­сер­ва­тизм в де­я­тель­но­сти Ю. В. Ан­дро­по­ва (при­ве­ди­те одно по­ло­же­ние)? Объ­яс­ни­те, по­че­му после смер­ти Ю. В. Ан­дро­по­ва Ге­не­раль­ным сек­ре­тарём ЦК КПСС был из­бран пре­ста­ре­лый и смер­тель­но боль­ной К. У. Чер­нен­ко.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

**7.В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.**

«Ре­фор­мы Е. Гай­да­ра ока­за­ли бла­го­твор­ное вли­я­ние на раз­ви­тие эко­но­ми­ки Рос­сии».

**Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.**

**Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ».**

**8. Ниже на­зва­ны че­ты­ре ис­то­ри­че­ских де­я­те­ля . Вы­бе­ри­те из них ОД­НО­ГО и вы­пол­ни­те за­да­ния.**

1) Д.А.Медведев; 2) М.С. Горбачев; 3) Джордж Вашингтон; 4) Е.Т. Гай­дар.

**Задания:**

1. **Ука­жи­те время жизни ис­то­ри­че­ско­го де­я­те­ля.**
2. **На­зо­ви­те не менее двух на­прав­ле­ний его де­я­тель­но­сти и дайте их крат­кую ха­рак­те­ри­сти­ку.**
3. **Ука­жи­те ре­зуль­та­ты его де­я­тель­но­сти по каж­до­му из на­зван­ных на­прав­ле­ний.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

Министерство образования Саратовской области

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Учебная дисциплина    ОГЭС.02   История

Вариант задания: \_\_\_\_\_\_

**Выполнил(-а):**студент (-ка) заочного отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса,  группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (*код и наименование*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Вольск

201 г.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Дата сдачи работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ВОПРОС:*** | | ***ОТВЕТ:*** |
| **1** | |  |
| **2** | |  |
| **3** | |  |
| **4** | |  |
| **5** | |  |
| **6** | |  |
| **7** | |  |
| **8** | |  |
| **9** | |  |
| **10** | |  |
| **11** | |  |
| **12** | |  |
| **13** | |  |
| **14** | |  |
| **15** | |  |
| **ЧАСТЬ 2** | | | |
| ***№ ЗАДАНИЯ*** | ***ОТВЕТЫ:*** | | |
| **1** |  | | |
| **2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | | |
| **3** |  | | |
| **4** |  | | |
| **5** | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| **6** |  | | |
| **7** | Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:  1)  2)  Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:  1)  2) | | |
| **8** | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |