МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Ордена Трудового Красного Знамени

агропромышленный колледж

(филиал)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

**Вариант № 1**

**Тема:№1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы**.

**Задание №1.**

**1. Космические факторы жизни растений – это:**

 А. вода;Б. элементы питания. В. тепло;Г. воздух;Д. свет.

**2. Укажите, согласно какому закону земледелия растения могут требовать как больших, так и ничтожно малых по количеству факторов, отсутствие любого из них равносильно гибели растений, так как для обеспечения роста и развития необходимы все факторы жизни растений – космические и земные:**

А. закон возврата;

Б. закон минимума, оптимума, максимума;

В. закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;

Г. закон совокупного действия факторов жизни растений.

3.. **Сельскохозяйственные культуры, которые выдерживают заморозки до -5-80С – это:**

А. овёс, ячмень, пшеница;

Б. томаты, перцы;

В. картофель, свёкла, томаты;Г. просо, кукуруза, сорго;Д. гречиха, рис, хлопчатник.

**4. Укажите растения, которые имеют наибольший вегетационный период.**

а. озимая пшеница и рожь;б. кукуруза, просо, сорго;в. картофель, кормовая свёкла;

**5. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур, которые более полно удовлетворяют законы земледелия, называются:**

А. ресурсосберегающие;

Б. индустриальные;

В. программированные;Г. интенсивные;

Д. сбалансированные по элементам питания.

**6. Укажите критический период во влаге у зерновых культур:**

А. цветение;Б. молочная спелость;

В. начало выхода в трубку, колошение;

Г. цветение, молочная спелость;Д. налив зерна.

**7**.Если растение не растет, это означает что оно находится в состоянии (стресс)

**8.** В конце жизни растение больше не растет и после плодоношения погибает (деградация)

**9.** Растения, которые возделываются человеком с целью получения урожая, называются (культурными)

**10**.Растения произрастающие на открытых местах, не выносят длительного затенения и считаются светолюбивыми растениями называются (гелиофиты)

**11**.Количество воды (в граммах), расходуемое на образование 1 гр сухого вещества называется ( транспирационный коэффициент)

**12.** Растения способные переносить продолжительную засуху называются (ксерофиты).

**Сформированные способности:**

У2, З- 4,З-5, З-6, З-7; ОК1, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК7. ПК 1.1.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий.

**1. Дайте ответы на теоретические вопросы:**

1. Верхний слой земли, обладающий плодородием, называется…………..?

2. Способность почвы пропускать сквозь себя воду называется…………?.

3. Вертикальный разрез почвы от поверхности до неизменной почвообразовательным процессом породы называется………………?

4. Способность почвы прилипать к орудиям обработки называется…………...?

5. Содержание и соотношение в почве частиц различного размера называется………..?

 **Критерии выставления оценок за письменные работы**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:: не более двух грубых ошибок;либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;либо три негрубые ошибки;либо одну негрубую ошибку и три недочета;либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:выполнил менее половины работы;либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант № 2.

**Тема: №2. Понятие о почве и ее плодородии.** Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.

**Задание №1.**

**1. Анаэробные процессы в почве протекают:**

А. при недостатке азота;

Б. при недостатке углекислого газа;

В. при недостатке кислорода;

Г. при заполнении капилляров водой;

Д. при длительном увлажнении почвы.

**2. Перегрев почвы в жарких южных районах ослабевают следующие мероприятия:**

А. мульчирование перегноем;

Б. полив;

В. внесение минеральных удобрений;

Г. мульчирование светлой мульчей;

Д. гребневые посадки.

**3. Быстро нагреваются и называются тёплыми:**

А. песчаные почвы;

Б. среднесуглинистые почвы;

В. супесчаные почвы;

Г. легкоглинистые почвы;

Д. тяжелосуглинистые почвы.

**4. Почвы, которые обладают наибольшей теплопроводностью, но имеют меньшую теплоёмкость, называются:**

А. тяжелоглинистые;

Б. тяжелосуглинистые;

В. среднесуглинистые;

Г. песчаные;

Д. супесчаные.

**5**.**Укажите метод окультуривания почв, который направлен на увеличение элементов питания, доступных для растений, и уменьшение кислотности или щелочности почв:**

А. биологический;

Б. химический;

В. физический;

Г. агрофизический;

Д. мелиорация земель.

**6. Укажите главные мероприятия по повышению плодородия каштановых и бурых почв:**

А. улучшение аэрации почвы;

Б. внесение удобрений и гипсование;

В. борьба с эрозией почвы;

Г. углубление пахотного слоя;

Д. орошение и накопление влаги.

**7. Основные мероприятия проводимые при коренном улучшении солонцов:**

А. гипсование и промывание;

Б. трёхслойная обработка почвы;

В. углубление пахотного слоя;

Г. хороший дренаж;

Д. возделывание донника, люцерны.

**8. 1.Укажите главные мероприятия по повышению плодородия чернозёмных почв:**

А. улучшение аэрации почвы;

Б. мульчирование почвы;

В. осушение земель;

Г. орошение и борьба с эрозией почвы;

Д. внесение органических и минеральных удобрений.

**9. Использовать прирусловую пойму целесообразно для возделывания следующих культур:**

А. зерновых;

Б. кормовых;

В. овощных;

Г. сенокосов;

Д. пастбищ.

**10. Классификационная единица, которая характеризует механический состав верхних горизонтов, называется:**

А. вид;

Б. род;

В. подтип;

Г. разряд;

Д. разновидность.

**Сформированные способности:**

У2, З- 4,З-5, З-6, З-7; ОК1, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК7. ПК 1.1.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий.

**1. Дайте ответы на теоретические вопросы:**

1. Вспашка плугами без предплужников с оборачиванием пластов до 1350 и укладкой их под углом 450 называется……?

2. Вспашка плугом с предплужником называется…….?

3. почвы – это такое её состояние при обработке, когда она хорошо крошится и не прилипает к рабочим органам машин и орудий.

4. Сочетание тех или иных приёмов обработки почвы и последовательное их выполнение в определённые сроки составляет…….?

**Критерии выставления оценок за письменные работы**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Оценка**«плохо»** (1) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

**Примечание:**

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемусяоценку на один балл.

**Преподаватель**

**Вариант №3.**

**Тема №3.Понятие о сорняках и засорителях**. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.

**Задание №1.**

**1. Укажите главный источник засорения полей.**

А. Распространение семян сорняков ветром;

Б. Распространение сорняков животными и птицами;

В. Хозяйственная деятельность человека;

Г. Запас семян сорняков в почве;

Д. Распространение семян сорняков поливными водами.

**2. Назовите биологическую группу малолетних сорняков, которые заканчивает вегетацию при ранних весенних всходах в том же году, а при поздних сорняки этой группы способны зимовать в любой фазе:**

А. озимые;Б. двулетники;В. яровые поздние;

Г. зимующие Д. эфемеры.

**3. Назовите агротехнический приём, применяемый весной в посевах клевера для борьбы с сурепкой:**

А. боронование;

Б. подкашивание;

В. подкормка минеральными удобрениями;

Г. применение гербицидов;Д. полив.

**4**. **Многолетние сорняки, которые размножается преимущественно подземными стеблями, относятся к следующей биологической группе:**

А – ползучие;

Б – корнеотпрысковые;

В – стержнекорневые;

Г – мочковатокорневые;Д – корневищные.

**5. Карантинные сорняки - это:**

А – повилики, горчак ползучий, паслён колючий;

Б – осот розовый, осот полевой, льнянка обыкновенная;

В – бузинник пазушный, паслён.

Г – амброзия: приморская, полыннолистная, трёхраздельная, многолетняя;

Д – пырей ползучий, щирица запрокинутая, заразихи

**6. Назовите меры борьбы с сорняками, которые обеспечивают полное и быстрое очищение полей от сорной растительности с наименьшими затратами труда и средств, и осуществляются обязательно с учётом биологических особенностей культур севооборота и сорных растений:**

А – комплексные;Б – агротехнические;

В – химические;Г – биологические;

Д – обработка почвы огневым культиватором.

**7. Назовите группу мер борьбы с сорняками, к которой относятся своевременный посев и уборка урожая сельскохозяйственных культур.**

А – биологические;Б – предупредительные;

В – истребительные;Г – внутренний карантин;

Д – внешний карантин.

 **8. Выберите правильные ответы на предложенные вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1. От семян каких сорняков мука становится недоброкачественной?2. Какие сорняки размножаются вегетативно?3. Назовите малолетние зимующие сорняки?4. Назовите карантинные сорняки?5. Назовите корнеотпрысковые сорняки? | 1. Осот розовый2. Пырей ползучий3. Полынь обыкновенная4. Белена чёрная5. Мышей зелёный6. Марь белая7. Щирица обыкновенная8. Ярутка полевая9. Пастушья сумка10. Подорожник большой11. Амброзия полыннолистная12. Курай13. Василёк большой14. Повилика клеверная15. Заразиха подсолнечная16. Мокрица17. Овсюг обыкновенный18. Вьюнок полевой19. Хвощ полевой20. Ромашка непахучая |

**Сформированные способности:**

У- 4,5; З - 1.2.15 ; ОК 3, ОК6, ОК7. ПК 1.3.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий.

**2.Дайте ответы на теоретические вопросы.**

1. Какие способы применения гербицидов вы знаете?
2. Перечислите предупредительные меры борьбы с сорняками.
3. Назовите известные вам специальные меры борьбы с сорняками.

**Критерии выставления оценок за письменные работы**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Преподаватель

**Вариант 4**

**Тема №4. Удобрения, их роль для растений**. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.

**Задание №1.**

**1. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:**

А – карбамид;

Б – навоз;

В – фосфоритная мука;

Г – нитрофоска;

Д – аммиачная вода.

**2. Известковые удобрения обладают следующими свойствами:**

А – улучшают физические свойства почвы;

Б – труднорастворимы;

В – хорошо растворимы;

Г – усиливают рост вегетативной массы;

Д – ускоряют созревание культур.

**3. Сроки внесения калийных удобрений:**

А – осенью под зябь;

Б – весной под предпосевную обработку;

В – одновременно с посевом в рядки;

Г – летом в период вегетации растений.

**4. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:**

А – сульфат аммония;

Б – карбамид;

В – суперфосфат;

Г – сильвинит;

Д – хлористый калий.

**5. Азотные удобрения обладают свойствами:**

А – улучшают физические свойства почвы;

Б – труднорастворимы;

В – способствуют жизнедеятельности почвенных микроорганизмов;

Г – способствуют накоплению белка;

Д – ускоряют созревание культур.

**6**. **Наиболее благоприятна для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур реакция среды:**

А – рН-4;

Б – рН-5;

В – рН-6;

Г – рН-7;

Д – рН-8.

**7. Удобрения, которые ускоряют созревание растений, регулируют углеводный обмен, повышают зимостойкость и засухоустойчивость, устойчивость к полеганию, называются:**

А – азотные;

Б – фосфорные;

В – калийные.

**8. Калийные удобрения эффективны:**

А – на чернозёмах;

Б – на каштановых;

В – на дерново-подзолистых;

Г – на торфяных;

Д – на песчаных

**9. Выберите правильные ответы на предложенные вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1. Какое удобрение содержит 34% N?2. Какое фосфорное удобрение вносят на дерново-подзолистых почвах?3. Определите сложное удобрение, содержащее N, P2O5 и K2O.4. Какое из удобрений можно смешивать с семенами перед посевом?5. Укажите микроудобрения. | 1. Суперфосфат2. Аммофос3. Мочевина4. Куриный помёт5. Медный купорос6. Аммиачная селитра7. Молибденовокислый аммоний8. Нитрофоска9. Фосфоритная мука10. Навоз11. Хлористый калий12. Сульфат аммония13. Калимагнезия |

**Сформированные способности:**

У- 8, З – 10.11.12 ; ОК 3, ОК6, ОК7. ПК 1.1. ПК 1.3.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий.

**2.Дайте ответы на теоретические вопросы.**

1. Что вы понимаете под зеленым удобрением? Где их лучше применять?
2. Что такое компост? Из чего его можно приготовить?

**Критерии выставления оценок за письменные работы.**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

**Вариант №5.**

**Тема:№5.Понятие о севообороте и его элементах.** Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов

**Задание №1.**

**1.Расположить предложенные предшественники в порядке возрастания влияния их на почву:**

А. овёс;

Б. клевер;

В. яровая пшениц;

Г. озимая рожь.

**2. Лучшим предшественником для кукурузы является:**

А. ячмень;

Б. горох;

В. просо.

**3. В севообороте:**

1) Кукуруза

2) Яровая пшеница

3) Овёс

4) Горох

подразделить предшественники на очень хорошие, хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные.

**4. Наиболее требовательной к плодородию почвы является:**

А. овёс;

Б. яровая пшеница;

В. ячмень.

**5. Лучшим предшественником для гороха является:**

А. озимая рожь;

Б. подсолнечник;

В. ячмень.

**6. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется:**

А – севооборот;

Б – схема севооборота;

В – ротация севооборота;

Г – звено севооборота;

Д – система севооборотов

**7. Сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле не более 8 лет подряд – это:**

А – монокультура;

Б – бессменная культура;

В – основная культура;

Г – промежуточная культура;

Д – повторная культура

**8. Назовите удовлетворительные предшественники для сельскохозяйственных культур:**

А – яровые зерновые, которые возделывались по удовлетворительным предшественникам;

Б – подсолнечник, однолетние травы, лён;

В – чистый пар, бобовые травы;

Г – картофель, кукуруза, свёкла;

Д – клевер, люцерна, эспарцет.

**9. Укажите паровые звенья севооборота:**

А – чёрный пар-озимые-яровые зерновые;

Б – клевер- озимые-пропашные;

В – пропашные-зерновые;

Г – чистый пар-озимые;

Д – клевер-лён-озимые.

**10. Севооборот, поля которого расположены вблизи потребителей и который предназначен для производства сочных и зёлёных кормов, называется:**

А – специальный;

Б – сенокосно-пастбищный;

В – кормовой;

Г – прифермский;

Д – полевой.

**Сформированные способности:**

У-7.8.9; З -13, 14; ОК1, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК7. ПК 1.1.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий.

**2.Дайте ответы на теоретические вопросы.**

1. Культура, выращиваемая длительное время на всей площади хозяйства, называется…….?

2. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшие данное поле в предыдущем году, называется……?

3.это - сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле 2-3 года подряд.

4. Севооборот, в котором более половины площадей отводят под зерновые, картофель и технические культуры называют…….?

**Критерии выставления оценок за письменные работы.**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

**Преподаватель**

**Вариант 6**

**Тема № 6. Морфологические признаки** и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.

 **Задание №1.**

**1. Определить способ посева, если ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см:**

А – узкорядный;

Б – перекрёстный;

В – ленточный;

Г – сплошной рядовой;

Д – пунктирный.

**2. Определить способ посева, если схема 70\*70см:**

А – ленточный;

Б – широкорядный;

В – пунктирный;

Г – квадратно-гнездовой;

Д – перекрёстный.

**3. Ленточным способом высевают:**

А – пшеницу;

Б – рожь;

В – сахарную свёклу;

Г – морковь;

Д – кукурузу.

**4. Определить способ посева пшеницы:**

А – гребневой;

Б – ленточный;

В – пунктирный;

Г – перекрёстный;

Д – сплошной рядовой.

**5. Энергию прорастания семян и всхожесть определяют через:**

А – 1-5 дней;

Б – 3-7дней;

В – 2-6дней;

Г – 6-10 дней;

Д – 4-8 дня.

**6. Морфологические признаки – это:**

А – внутреннее строение;

Б – внешнее строение;

Г – взаимосвязь с внешними условиями среды.

**7. Можно смешивать перед посевом с семенами следующее удобрение:**

А – сульфат аммония;

Б – хлористый калий;

В – гранулированный суперфосфат;

Г – аммиачная селитра;

Д – фосфоритная мука.

 **8. Семена какой культуры следует тщательно сортировать по крупности?**

1. ячмень
2. **овес**
3. пшеница
4. рожь

 **9.Количество семян в каждой повторности при определении всхожести и энергии прорастания пшеницы**

1. 50
2. **100**
3. 150
4. 200

 **10. Какой из документов является разрешенным на высев партии семян?**

А) Акт апробации семенного участка

Б) Свидетельство на семена

**В) Удостоверение о кондиционности семян**

Г)Аттестат на семена

**Сформированные способности:**

У – 6,8; , З -11,12,14; ОК1, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК7. ПК 1.1.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий.

**3.Дайте ответы на теоретические вопросы.**

**Под посевными качествами** семян понимают совокупность их свойств и признаков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Чистота семян** – это содержание семян основной культуры, выраженное в % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Влажность семян** характеризуется содержанием воды в семенах, выраженным в % к навеске вместе с примесями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Всхожесть.** Под всхожестью семян понимают количество нормально проросших семян в пробе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Лабораторную всхожесть семян** определяют при оптимальных условиях проращивания в течение 7-8 суток. Одновременно с ней определяют энергию прорастания – процент нормально проросших\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Критерии выставления оценок за письменные работы.**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Оценка**«плохо»** (1) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

**Примечание:**

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемусяоценку на один балл.

**Преподаватель**

**Вариант №7.**

**Тема №7. Общая характеристика зерновых бобовых культур**. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.

**Задание № 1.**

**1.В группу зернобобовых входят растения семейства?**

**1**. мотыльковых. 2.яснотковых 3.гречишных.

**2.Ценность зернобобовых культур определяется?**

1.содержанием белка. 2.содержанием витаминов. **3**.содержанием белка и витаминов.

**3.Горох культура?**

1.масличная 2.эфиромасличная **3**.зернобобовая

**4.Характеристика посевного гороха?**

1.красно – фиолетовые цветки и темно угловатые семена.

**2.**белые крупные цветки, светлые однотонные семена.

**5.Листья у гороха?**

**1.**сложные, парноперистые, заканчиваются усиками.

2.линейно –ланцетовидные.3.крупные сердцевидной формы.

**6.Плод?**

1.семянка. 2.зерновка. **3.**боб.

**7.Период вегетации у гороха?**

1.45- 68 дней. **2**.80-95 дней. 3.100-120 дней.

**8.Горох культура?**

**1.**раннего срока сева. 2.позднего срока сева 3.среднего срока сева.

**9.Уборку следует начинать при влажности зерна ниже?**

**1**.17% 2.15% 3.20%

**10.Способ посева гороха?**

**1**.рядовой. 2.ленточный. 3.широкорядный.

**Сформированные способности:**У - 6,8,9;З -1,3,12,14,15; ОК -3,ОК-4, ОК -6, ОК -7, ПК – 1.2, ПК -1.3, ПК -1.5.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий

**2.Дайте ответы на теоретические вопросы.**

1. Что вы понимаете под посевными качествами семян?
2. Как определить весовую норму высева на широкорядных посевах?
3. Что вы понимаете под энергией прорастания семян?

**Критерии выставления оценок за письменные работы.**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Оценка**«плохо»** (1) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

**Примечание:**

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемусяоценку на один балл.

**Преподаватель**

**Вариант №8**

**Тема №8.Общая характеристика масличных культур.** Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.

**Задание №1**.

**1.В группу масличных культур входят растения?**

**1**. подсолнечник. 2.рыжик яровой. 3.мак масличный. 4.сафлор. 5.пшеница.

6.лаванда. 7.ячмень. 8.горчица сизая.

**2.Высыхающие масла содержат йодное число?**

**1.более 130** 2.более 703.более 40

**3.Подсолнечник культура?**

**1.масличная** 2.эфиромасличная3.зернобобовая 4.прядильная.

**4.Соцветия подсолнечника?**

**1.корзинка.** 2.щиток.3.зонтик.4.метелка.5.колос.

**5.Вегетационный период скороспелых сортов подсолнечника составляет?**

**1.70-80 дней.** 2.90-120 дней.3.250-270дней.4.160-190 дней.

**6.Плод у подсолнечника?**

**1.семянка**. 2.зерновка. **3.**боб.

**7.Лучшие предшественники для подсолнечника?**

**1.озимая пшеница, озимый ячмень, кукуруза, зернобобовые, яровые зерновые.**

2. озимая пшеница, подсолнечник, просо, сорго, корнеплоды.

3.просо, сорго, кукуруза, зернобобовые, яровые зерновые.

**8.Способ посева подсолнечника?**

1.рядовой.2.гнездовой

**3.пунктирный с междурядьями 70 см.**

**9.Уборку следует начинать при влажности зерна ниже?**

**1.18%** 2.15%3.20%

**10.Норма высева подсолнечника на 1 га.**

 **1.7-8 кг\га.** 2. 1-2 кг\га.3.9-12 кг\га.4.15-20 кг\га.

**Сформированные способности::**У - 6,8,9;З -1,3,12,14,15; ОК -3,ОК-4, ОК -6, ОК -7, ПК – 1.2, ПК -1.3, ПК -1.5.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий.

**2.Дайте ответы на теоретические вопросы.**

1.Перечислите культуры входящие в состав зернобобовых?

2. Ботаническая характеристика гороха.

**Критерии выставления оценок за письменные работы.**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Оценка**«плохо»** (1) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

**Примечание:**

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемусяоценку на один балл.

**Преподаватель**

**Вариант №9**

**Тема №9. Кормовые травы.** Морфологические признаки и биологические особенности многолетних и однолетних бобовых и злаковых трав. Возделывание кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку.

**Задание №1.**

**1.Наибольшее распространение из зернобобовых культур в условиях производства имеют**:

1.чина 2.нут

3.горох 4.соя.

5.люпин 6.кормовые бобы

7.фасоль. 8.чечевица

**2.Для производства видов корма используется вегетативная масса зерновых бобовых культур:**

**1.зеленый корм 2.сено**

**3.сенаж 4.силос**

5.травяная мука.

**3.Более требовательные зернобобовые культуры к влаге.**

**1.соя**

2.нут

**3.люпин**

**4.кормовые бобы.**

5.чина.

**4.Более холодостойкие зерновые бобовые культуры:**

**1.горох**

2.вика

**3.чина**

4.кормовые бобы

5.нут

**5.Наиболее распространенные из однолетних сеянных злаковых и бобовых трав.**

**1.викая яровая**

**2.райграс однолетний**

**3.могар**

**4.вика озимая**

**5.суданская трава**

6.чумиза.

**6**.**К корнеотпрысковым бобовым травам относятся**

1.клевер луговой

**2.козлятник восточный**

3.донник желтый

**4.люцерна желтая**

5.клевер ползучий.

 **7. Люцерна относится к семейству?**

 **1.бобовые.**

 2.мятликовые.

 3.масличные.

 4.эфиромасличные.

 **8.Соцветие у эспарцета?**

 1.многоцветковая, рыхлая, укороченная кисть.

 2.многоцветковая длиной от 3 до 20 см розовой иногда белой окраски.

 3.цветки длиной 11-14 мм, сидячие, бледно – розовой или темно –красной окраски.

**9.Легкосилосующие культуры.**

1.клевер, донник.

**2.кукуруза, сорго.**

3.люцерна, эспарцет

**10.Эспарцет это растения?**

1.многолетнее

2.однолетнее

3.двулетнее.

**Сформированные способности:** У - 6,8,9;З -1,3,12,14,15; ОК -3,ОК-4, ОК -6, ОК -7, ПК – 1.2, ПК -1.3, ПК -1.5.

**Критерии оценки:** оценка «5» ставится, если правильно выполнено от 94% до 100 % заданий, «4» - ставится, если верно выполнено 75% -85% заданий, оценка «3» ставится, если правильно выполнено 60 - 75 % заданий, оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% -60 % заданий.

**2.Дайте ответы на теоретические вопросы.**

1.Общая характеристика масличных культур.

 2.На какие группы делятся масличные культуры по содержанию йодного числа

**Критерии выставления оценок за письменные работы.**

Оценка**«отлично»** (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка**«удовлетворительно»** (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

* не более двух грубых ошибок;
* либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
* либо три негрубые ошибки;
* либо одну негрубую ошибку и три недочета;
* либо четыре-пять недочетов.

Оценка**«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

* выполнил менее половины работы;
* либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Оценка**«плохо»** (1) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

**Примечание:**

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемусяоценку на один балл.

**Преподаватель**