**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**2 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1.**

***Задание: выберите НОМЕР правильного (-ых) вариант ответа (-ов) и запишите в «БЛАНК ОТВЕТОВ»***

**1.Какой государственный орган власти противостоял президенту РФ в ходе политического кризиса 1992–1993 гг.?**

1. Верховный Совет
2. Учредительное собрание
3. Высший совет народного хозяйства
4. Государственный комитет по чрезвычайному положению

**2.Что из перечисленного относится к реформам 2000 г.?**

1. создание федеральных округов
2. введение выборов губернаторов
3. отмена выборов депутатов Государственной думы по одномандатным округам
4. монетизация льгот (замена натуральных льгот денежными выплатами)

**3.Югоосетинский конфликт имел место**

1. 19–21 августа 1991 г.
2. 3–4 октября 1993 г.
3. в декабре 1994 г.
4. в августе 2008 г.

**4.Какие страны подписали в 1997 г. соглашение о разделе Черноморского флота?**

1. Россия, Украина и Грузия
2. Россия, Украина и Молдавия
3. Россия и Украина
4. Россия, Украина, Молдавия и Грузия

**5.Годы президентства Б.Н. Ельцина были отмечены**

1. достижением финансовой стабилизации
2. обострением социальных противоречий в обществе
3. укреплением вертикали власти
4. достижением политической стабилизации

**6.В начале XXI в. руководством России были приняты национальные проекты, направленные на**

1. развитие сети железных дорог
2. подготовку новой Конституции РФ
3. приоритетное развитие тяжёлой промышленности
4. поддержку системы здравоохранения и образования

**7.Какая из бывших советских республик в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО?**

1. Молдавия
2. Азербайджан
3. Казахстан
4. Латвия

**8.Какая партия получила наибольшее число депутатских мест в Государственной думе на выборах 1993 г. по партийным спискам?**

1. ЛДПР
2. КПРФ
3. «Выбор России»
4. «Яблоко»

**9.В 1990-е гг. межгосударственные отношения между Украиной и Россией осложнились из-за**

1. проблем передачи ядерного оружия Украиной России
2. споров вокруг принадлежности кораблей Черноморского флота и статуса Севастополя
3. определения линии сухопутной границы между государствами
4. несанкционированного изъятия украинской стороной части поставок российского газа в Европу

**10.Кто из указанных политических деятелей не занимал пост премьер-министра Российской Федерации?**

1. В.А. Зубков
2. М.М. Касьянов
3. Г.А. Явлинский
4. М.Е. Фрадков

**11.К событиям второй половины 1990-х гг. относится (-ятся)**

1. взрывы жилых домов в Москве, Волгодонске, и Буйнакске
2. подписание Договора ОСНВ-2
3. вступление России в ВТО
4. вывод советских войск из Афганистана

**12.Официально многопартийная система в СССР была провозглашена**

1. в декларации Первого съезда народных депутатов РСФСР в июне 1990 г.
2. в 1991 г. по итогам мартовского Всесоюзного референдума
3. в декабре 1991 г., как результат подписания Беловежских соглашений
4. в марте 1990 г. на внеочередном Третьем съезде народных депутатов

**13.Кто из перечисленных кинорежиссёров работал в жанре комедии?**

1. С.И. Ростоцкий
2. М.М. Хуциев
3. Л.И. Гайдай
4. А.Г. Герман

**14.Что из названного относилось к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?**

1. штурм Белого дома в Москве
2. отставка президента РФ Б.Н. Ельцина
3. заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
4. издание указа о восстановлении власти Советов

**15.С каким событием в СССР связана записка, направленная М.С. Горбачёву?**

**«1. Уже через час радиационная обстановка была ясна. Никаких мер на случай аварийной ситуации там не было предусмотрено: люди не знали, что делать. По всем инструкциям и приказам, которые существуют 25 лет, решение о выводе населения из опасной зоны должны были принимать местные руководители... Никто не взял на себя ответственность. 2. На работах в опасных зонах (в том числе в 800 метрах от реактора) находились солдаты без индивидуальных средств защиты».**

1. неудачное испытание атомного оружия на полигоне в районе г. Семипалатинска
2. землетрясение в Армении
3. авария на подводной лодке «Комсомолец»
4. авария на Чернобыльской АЭС

**ЧАСТЬ 2**

**1.Ука­жи­те трёх го­су­дар­ствен­ных де­я­те­лей, ко­то­рые за­ни­ма­ли пост Ге­не­раль­но­го сек­ре­та­ря ЦК КПСС.**

**Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Л. И. Бреж­нев | 2) М. С. Гор­бачёв | 3) А. Н. Ко­сы­гин |
| 4) К. Е. Во­ро­ши­лов | 5) Ю. В. Ан­дро­пов | 6) Г. М. Ма­лен­ков |

**2. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­вет­ски­ми го­су­дар­ствен­ны­ми де­я­те­ля­ми и их де­я­тель­но­стью. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

|  |  |
| --- | --- |
| СО­ВЕТ­СКИЕ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НЫЕ ДЕ­Я­ТЕ­ЛИ | ИХ ДЕ­Я­ТЕЛЬ­НОСТЬ |
| А) Ю. В. Ан­дро­повБ) М. С. Гор­ба­чевВ) Л. И. Бреж­невГ) Н. С. Хру­щев | 1) борь­ба с кос­мо­по­ли­тиз­мом, про­ве­де­ние мас­со­вых ре­прес­сий2) борь­ба с дис­си­дент­ским дви­же­ни­ем, курс на укреп­ле­ние про­из­вод­ствен­ной дис­ци­пли­ны, жёсткий внеш­не­по­ли­ти­че­ский курс3) про­воз­гла­ше­ние кам­па­нии по осво­е­нию це­ли­ны, на­ча­ло мас­со­во­го жи­лищ­но­го стро­и­тель­ства4) курс на де­мо­кра­ти­за­цию со­вет­ско­го об­ще­ства, по­ли­ти­ка глас­но­сти5) по­ли­ти­ка ста­би­ли­за­ции кад­ров, по­ли­ти­ка «раз­ряд­ки» в меж­ду­на­род­ных от­но­ше­ни­ях |

**3. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к пе­ри­о­ду пе­ре­строй­ки в СССР (1985–1991 гг.). Най­ди­те и за­пи­ши­те тер­мин, от­но­ся­щий­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду, в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

На­род­ный де­пу­тат, глас­ность, фе­де­раль­ный округ, ко­опе­ра­ция, уско­ре­ние, «новое по­ли­ти­че­ское мыш­ле­ние»

**4. На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово в «БЛАНК ОТВЕТОВ».**

Со­гла­ше­ние о со­зда­нии Со­дру­же­ства Не­за­ви­си­мых Го­су­дарств, под­пи­сан­ное ру­ко­во­ди­те­ля­ми РСФСР, Бе­ло­рус­сии и Укра­и­ны в де­каб­ре 1991 г., озна­ме­но­вав­шее пре­кра­ще­ние су­ще­ство­ва­ния СССР, по месту под­пи­са­ния по­лу­чи­ло на­зва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со­гла­ше­ние.

**5.Про­чти­те от­ры­вок из ис­то­ри­че­ско­го ис­точ­ни­ка и крат­ко от­веть­те на во­про­сы 1-З.**

**От­ве­ты пред­по­ла­га­ют ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ции из ис­точ­ни­ка, а также при­ме­не­ние ис­то­ри­че­ских зна­ний по курсу ис­то­рии со­от­вет­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да.**

**Вопросы к тексту:**

***1.Ука­жи­те на­зва­ние пе­ри­о­да оте­че­ствен­ной ис­то­рии, к ко­то­ро­му от­но­сят­ся вос­по­ми­на­ния.***

***2. На­зо­ви­те фа­ми­лию Ге­не­раль­но­го сек­ре­та­ря, упо­ми­на­е­мо­го в тек­сте.***

***3.Когда про­ис­хо­ди­ли со­бы­тия, упо­мя­ну­тые в тексте?***

**Ответы запишите а «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

Из вос­по­ми­на­ний со­вет­ско­го пар­тий­но­го де­я­те­ля В. А. Мед­ве­де­ва.

«11 июня... про­шло со­ве­ща­ние в ЦК КПСС по во­про­сам уско­ре­ния на­уч­но-тех­ни­че­ско­го про­грес­са. В до­кла­де [Ге­не­раль­но­го сек­ре­та­ря] в мак­си­маль­ной мере были ре­а­ли­зо­ва­ны раз­ра­бот­ки, ко­то­рые ве­лись в те­че­ние этих лет по под­го­тов­ке Пле­ну­ма ЦК.

На со­ве­ща­нии был углублён кри­ти­че­ский ана­лиз пред­ше­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да раз­ви­тия. Вме­сте с тем со всей оче­вид­но­стью об­на­ру­жи­лось, что уско­ре­ние на­уч­но-тех­ни­че­ско­го про­грес­са, а зна­чит и со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия стра­ны, упи­ра­ет­ся в хо­зяй­ствен­ный ме­ха­низм, уна­сле­до­ван­ный от про­шло­го. Даль­ней­шая прак­ти­ка под­твер­ди­ла, что даже тща­тель­но раз­ра­бо­тан­ные об­шир­ные про­грам­мы раз­ви­тия науки й тех­ни­ки, мо­дер­ни­за­ции оте­че­ствен­но­го ма­ши­но­стро­е­ния... не могут рас­счи­ты­вать на успех в усло­ви­ях ста­ро­го эко­но­ми­че­ско­го ме­ха­низ­ма, по­это­му центр тя­же­сти и вни­ма­ния в сфере эко­но­ми­ки стал по­сто­ян­но пе­ре­клю­чать­ся на раз­ра­бот­ку эко­но­ми­че­ско­го ме­ха­низ­ма. А за этим по­сте­пен­но по­тя­ну­лась и вся це­поч­ка.

При углублённом ана­ли­зе про­блем со­вер­шен­ство­ва­ния хо­зяй­ствен­но­го ме­ха­низ­ма ока­за­лось, что оно не­мыс­ли­мо без ре­фор­ми­ро­ва­ния всей по­ли­ти­че­ской си­сте­мы, а это в свою оче­редь дик­ту­ет и не­об­хо­ди­мость пе­ре­смот­ра роли самой пар­тии».

**6.После при­хо­да к вла­сти в 1985 г. М.С. Гор­бачёва в меж­ду­на­род­ной сфере СССР начал про­во­дить по­ли­ти­ку «но­во­го по­ли­ти­че­ско­го мыш­ле­ния». За­пад­ные стра­ны с вос­тор­гом при­ня­ли из­ме­не­ние внеш­не­по­ли­ти­че­ско­го курса со­вет­ской стра­ной, а в 1990 г. М.С. Гор­бачёву была при­суж­де­на Но­бе­лев­ская пре­мия мира. Од­на­ко сей­час мно­гие спе­ци­а­ли­сты оце­ни­ва­ют внеш­не­по­ли­ти­че­скую де­я­тель­ность М.С. Гор­бачёва кри­ти­че­ски. Дайте не менее трёх объ­яс­не­ний такой оцен­ки.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

**7. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.**

«Эко­но­ми­че­ская по­ли­ти­ка рос­сий­ско­го пра­ви­тель­ства в на­ча­ле 1990-х гг., из­вест­ная как "шо­ко­вая те­ра­пия", спо­соб­ство­ва­ла пре­одо­ле­нию кри­зис­ных яв­ле­ний в эко­но­ми­ке».

**Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её. При из­ло­же­нии ар­гу­мен­тов обя­за­тель­но ис­поль­зуй­те ис­то­ри­че­ские факты.**

**Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ».**

**8. Ниже на­зва­ны че­ты­ре ис­то­ри­че­ских де­я­те­ля . Вы­бе­ри­те из них ОД­НО­ГО и вы­пол­ни­те за­да­ния.**

1) Б.Н. Ельцин; 2) Ю.В. Андропов; 3) Джордж Буш – мл.; 4) Е.Т. Гай­дар.

**Задания:**

1. **Ука­жи­те время жизни ис­то­ри­че­ско­го де­я­те­ля.**
2. **На­зо­ви­те не менее двух на­прав­ле­ний его де­я­тель­но­сти и дайте их крат­кую ха­рак­те­ри­сти­ку.**
3. **Ука­жи­те ре­зуль­та­ты его де­я­тель­но­сти по каж­до­му из на­зван­ных на­прав­ле­ний.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

Министерство образования Саратовской области

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Учебная дисциплина ОГЭС.02  История

Вариант задания: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполнил:**студент заочного отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса,  группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (*код и наименование*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверила:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Вольск

201 г.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Дата сдачи работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ВОПРОС:*** | ***ОТВЕТ:*** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **ЧАСТЬ 2** |
| ***№ ЗАДАНИЯ*** | ***ОТВЕТЫ:*** |
| **1** |  |
| **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

 |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **6** |  |
| **7** | Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:1)2)Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:1)2) |
| **8** | 1 |
| 2 |
| 3 |