**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИАЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1.**

***Задание: выберите НОМЕР правильного (-ых) вариант ответа (-ов) и запишите в «БЛАНК ОТВЕТОВ»***

**1.Какой новый орган государственной власти был создан в период перестройки?**

1. Съезд народных депутатов
2. Государственная дума
3. Федеральное собрание
4. Совет Федерации

**2.Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС принял решение о**

1. либерализации цен
2. курсе на ускорение научно-технического прогресса
3. приватизации государственной собственности
4. разработке нового союзного договора

**3.Что было одной из причин распада СССР?**

1. неэффективная деятельность совнархозов
2. рост цен на нефть на мировом рынке
3. кризис коммунистической идеологии
4. ликвидация СЭВ

**4.К событиям второй половины 1990-х гг. относится:**

1. конституционная реформа
2. дефолт
3. монетизация социальных льгот
4. реализация национальных проектов

**5.Экономический кризис 1998 г. привёл к отставке правительство**

1. С. В. Кириенко
2. Е. М. Примакова
3. С. В. Степашина
4. Е. Т. Гайдара

**6.Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?**

1. восстановление однопартийной системы
2. сохранение единого союзного государства
3. укрепление позиций Центра в стране
4. осуществление радикальных рыночных реформ

**7.Какое из перечисленных событий относится к 1996 г.?**

1. отставка президента Б.Н. Ельцина
2. подписание соглашений в Хасавюрте
3. избрание президентом Российской Федерации Д.А. Медведева
4. принятие России во Всемирную торговую организацию

**8.Одной из форм сотрудничества России с США в конце ХХ – начале XXI вв. является**

1. оказание совместной поддержки Кубе и Северной Корее
2. отказ от конкуренции на мировом рынке вооружений
3. осуществление совместных космических проектов
4. проведение совместных широкомасштабных военных

**9.Какой государственный орган был создан в России в ходе конституционной реформы 1993 г.?**

1. Государственный совет
2. Государственная дума
3. Съезд народных депутатов
4. Верховный совет

**10.Что из названного относилось к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?**

1. штурм Белого дома в Москве
2. отставка президента РФ Б.Н. Ельцина
3. заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
4. издание указа о восстановлении власти Советов

**11.Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина?**

1. создание Государственной думы и Совета Федерации
2. принятие Декларации о суверенитете России
3. учреждение института представителей президента в округах
4. создание Содружества Независимых Государств

**12.Что из перечисленного явилось одной из причин экономического кризиса 1998 г. в России?**

1. значительное увеличение долга государства по выплате пенсий и зарплат
2. резкое падение мировых цен на нефть
3. срыв переговоров между Россией и Международным валютным фондом
4. принятие России во Всемирную торговую организацию

**13.Что из перечисленного являлось одним из условий вступления России во Всемирную торговую организацию?**

1. отказ от использования рубля во внешнеторговых операциях
2. повышение стоимости энергоресурсов на внутреннем рынке
3. сворачивание производства ряда промышленных товаров двойного назначения
4. снижение импортных пошлин на сельскохозяйственные товары

**14.В ноябре 1991 г. российское правительство заявило о своей приверженности радикальной экономической реформе. Предложенная им программа прежде всего предусматривала**

1. увеличение заработной платы и расширение социальных гарантий
2. либерализацию цен и заработной платы
3. укрепление государственного сектора экономики и ВПК
4. увеличение добычи углеводородов при сокращение экспорта энергоносителей

**15.Прочтите отрывок из речи генерального секретаря ЦК КПСС и назовите его фамилию.**

**«Сегодня есть необходимость ещё раз сказать, как мы понимаем перестройку. Перестройка — это решительное преодоление застойных процессов, слом механизма торможения, создание надёжного и эффективного механизма ускорения социально-экономического развития советского общества. Главный замысел нашей стратегии — соединить достижения научно-технической революции с плановой экономикой и привести в действие весь потенциал социализма».**

1. Л.И. Брежнев
2. К.У. Черненко
3. Ю.В. Андропов
4. М.С. Горбачёв

**ЧАСТЬ 2**

**1. Какие три пред­ло­же­ния по ре­фор­ми­ро­ва­нию эко­но­ми­ки СССР из пе­ре­чис­лен­ных ниже со­дер­жа­лись в про­грам­ме «500 дней»? Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

1) уси­ле­ние и раз­ви­тие пла­ни­ро­ва­ния эко­но­ми­че­ских по­ка­за­те­лей

2) про­ве­де­ние «по­ли­ти­ки уско­ре­ния»

3) при­ва­ти­за­ция го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти

4) де­цен­тра­ли­за­ция управ­ле­ния эко­но­ми­кой

5) пол­ный отказ от внеш­них за­им­ство­ва­ний, опора на соб­ствен­ные силы

6) со­зда­ние бла­го­при­ят­ных усло­вий для раз­ви­тия част­но­го пред­при­ни­ма­тель­ства

**2 Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фа­ми­ли­я­ми го­су­дар­ствен­ных де­я­те­лей СССР и РФ и их де­я­тель­но­стью: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию вто­ро­го столб­ца. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФА­МИ­ЛИИ |  | ДЕ­Я­ТЕЛЬ­НОСТЬ |
| A) Ю. В. Ан­дро­пов  Б) Е. Т. Гай­дар  B) А. Н. Ко­сы­гин  Г) Г. М. Ма­лен­ков |  | 1) раз­ра­бот­ка эко­но­ми­че­ской про­грам­мы «500 дней»  2) по­пыт­ка на­ве­де­ния по­ряд­ка и ис­ко­ре­не­ния кор­руп­ции в СССР в на­ча­ле 1980-х гг.  3) ру­ко­вод­ство де­я­тель­но­стью Пра­ви­тель­ства СССР в 1953-1955 гг.  4) про­ве­де­ние эко­но­ми­че­ских ре­форм во вто­рой по­ло­ви­не 1960-х гг.  5) ру­ко­вод­ство про­ве­де­ни­ем ра­ди­каль­ных эко­но­ми­че­ских ре­форм в на­ча­ле 1990-х гг. |

**3. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к пре­об­ра­зо­ва­ни­ям пе­ри­о­да пе­ре­строй­ки. Най­ди­те и за­пи­ши­те тер­мин, от­но­ся­щий­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду в**

**«БЛАНК ОТВЕТОВ»**

Аль­тер­на­тив­ные вы­бо­ры, глас­ность, рас­ку­ла­чи­ва­ние, Съезд на­род­ных де­пу­та­тов, ин­ди­ви­ду­аль­ная тру­до­вая де­я­тель­ность, сов­мест­ные пред­при­я­тия.

**4. На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово в «БЛАНК ОТВЕТОВ».**

Со­гла­ше­ние о со­зда­нии Со­дру­же­ства Не­за­ви­си­мых Го­су­дарств, под­пи­сан­ное ру­ко­во­ди­те­ля­ми РСФСР, Бе­ло­рус­сии и Укра­и­ны в де­каб­ре 1991 г., озна­ме­но­вав­шее пре­кра­ще­ние су­ще­ство­ва­ния СССР, по месту под­пи­са­ния по­лу­чи­ло на­зва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со­гла­ше­ние.

**5.Про­чти­те от­ры­вок из ис­то­ри­че­ско­го ис­точ­ни­ка и крат­ко от­веть­те на во­про­сы 1-З. От­ве­ты пред­по­ла­га­ют ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ции из ис­точ­ни­ка, а также при­ме­не­ние ис­то­ри­че­ских зна­ний по курсу ис­то­рии со­от­вет­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да.**

**Ответы на вопросы запишите в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

**Вопросы к тексту:**

**1.Ука­жи­те де­ся­ти­ле­тие, в рам­ках ко­то­ро­го про­ис­хо­ди­ли со­бы­тия, упо­мя­ну­тые в ре­зо­лю­ции.**

**2.На­зо­ви­те фа­ми­лию по­ли­ти­че­ско­го де­я­те­ля, яв­ляв­ше­го­ся ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны в пе­ри­од, когда про­ис­хо­ди­ли эти со­бы­тия.**

**3.Ука­жи­те на­зва­ние пе­ри­о­да ис­то­рии СССР, когда этот по­ли­ти­че­ский де­я­тель был ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны.**

XIX Все­со­юз­ная пар­тий­ная кон­фе­рен­ция… кон­ста­ти­ру­ет: вы­ра­бо­тан­ный пар­ти­ей на ап­рель­ском Пле­ну­ме ЦК и XXVII съез­де пар­тии стра­те­ги­че­ский курс на все­сто­рон­нее и ре­во­лю­ци­он­ное об­нов­ле­ние со­вет­ско­го об­ще­ства и уско­ре­ние его со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия не­уклон­но пре­тво­ря­ет­ся в жизнь. При­оста­нов­ле­но спол­за­ние стра­ны к эко­но­ми­че­ско­му и со­ци­аль­но-по­ли­ти­че­ско­му кри­зи­су… На­чал­ся про­цесс оздо­ров­ле­ния эко­но­ми­ки стра­ны, её по­во­рот к удо­вле­тво­ре­нию на­сущ­ных по­треб­но­стей людей. На­би­ра­ют силу новые ме­то­ды хо­зяй­ство­ва­ния. В со­от­вет­ствии с За­ко­ном о го­су­дар­ствен­ном пред­при­я­тии (объ­еди­не­нии) идёт пе­ре­вод объ­еди­не­ний и пред­при­я­тий на хоз­рас­чет и са­мо­оку­па­е­мость. Раз­ра­бо­тан, ши­ро­ко об­суждён и при­нят Закон о ко­опе­ра­ции. Вхо­дят в жизнь новые, про­грес­сив­ные формы внут­ри­про­из­вод­ствен­ных тру­до­вых от­но­ше­ний на ос­но­ве под­ря­да и арен­ды, а также ин­ди­ви­ду­аль­ная тру­до­вая де­я­тель­ность. Идёт пе­ре­строй­ка ор­га­ни­за­ци­он­ных струк­тур управ­ле­ния, на­прав­лен­ная на со­зда­ние бла­го­при­ят­ных усло­вий для эф­фек­тив­но­го хо­зяй­ство­ва­ния пер­вич­ных зве­ньев эко­но­ми­ки. Развёрну­тая по ини­ци­а­ти­ве пар­тии ра­бо­та поз­во­ли­ла воз­об­но­вить рост ре­аль­ных до­хо­дов тру­дя­щих­ся. Ре­а­ли­зу­ют­ся прак­ти­че­ские меры по уве­ли­че­нию про­из­вод­ства про­дук­тов пи­та­ния и пред­ме­тов по­треб­ле­ния, рас­ши­ре­нию жи­лищ­но­го стро­и­тель­ства. Осу­ществ­ля­ют­ся ре­фор­мы об­ра­зо­ва­ния и здра­во­охра­не­ния. Ду­хов­ная жизнь ста­но­вит­ся мощ­ным фак­то­ром про­грес­са стра­ны. Зна­чи­тель­ная ра­бо­та про­ве­де­на по пе­ре­осмыс­ле­нию со­вре­мен­ных ре­аль­но­стей ми­ро­во­го раз­ви­тия, об­нов­ле­нию и при­да­нию ди­на­миз­ма внеш­ней по­ли­ти­ке. Таким об­ра­зом, пе­ре­строй­ка всё глуб­же вхо­дит в жизнь со­вет­ско­го об­ще­ства, ока­зы­ва­ет на него всё воз­рас­та­ю­щее пре­об­ра­зу­ю­щее воз­дей­ствие».

**6.Ис­то­ри­ки от­ме­ча­ют, что де­я­тель­ность Ю. В. Ан­дро­по­ва в пе­ри­од его не­дол­го­го пре­бы­ва­ния на посту Ге­не­раль­но­го сек­ре­та­ря ЦК КПСС была встре­че­на в на­ро­де в целом с сим­па­ти­ей и на­деж­дой.**

**На­зо­ви­те при­чи­ну та­ко­го от­но­ше­ния. В чём про­явил­ся кон­сер­ва­тизм в де­я­тель­но­сти Ю. В. Ан­дро­по­ва (при­ве­ди­те одно по­ло­же­ние)? Объ­яс­ни­те, по­че­му после смер­ти Ю. В. Ан­дро­по­ва Ге­не­раль­ным сек­ре­тарём ЦК КПСС был из­бран пре­ста­ре­лый и смер­тель­но боль­ной К. У. Чер­нен­ко.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

**7.В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.**

«Ре­фор­мы Е. Гай­да­ра ока­за­ли бла­го­твор­ное вли­я­ние на раз­ви­тие эко­но­ми­ки Рос­сии».

**Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.**

**Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ».**

**8. Ниже на­зва­ны че­ты­ре ис­то­ри­че­ских де­я­те­ля . Вы­бе­ри­те из них ОД­НО­ГО и вы­пол­ни­те за­да­ния.**

1) Д.А.Медведев; 2) М.С. Горбачев; 3) Джордж Вашингтон; 4) Е.Т. Гай­дар.

**Задания:**

1. **Ука­жи­те время жизни ис­то­ри­че­ско­го де­я­те­ля.**
2. **На­зо­ви­те не менее двух на­прав­ле­ний его де­я­тель­но­сти и дайте их крат­кую ха­рак­те­ри­сти­ку.**
3. **Ука­жи­те ре­зуль­та­ты его де­я­тель­но­сти по каж­до­му из на­зван­ных на­прав­ле­ний.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

Министерство образования Саратовской области

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Учебная дисциплина    ОГЭС.02   История

Вариант задания: \_\_\_\_\_\_

**Выполнил(-а):**студент (-ка) заочного отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса,  группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (*код и наименование*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Вольск

201 г.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Дата сдачи работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ВОПРОС:*** | | ***ОТВЕТ:*** |
| **1** | |  |
| **2** | |  |
| **3** | |  |
| **4** | |  |
| **5** | |  |
| **6** | |  |
| **7** | |  |
| **8** | |  |
| **9** | |  |
| **10** | |  |
| **11** | |  |
| **12** | |  |
| **13** | |  |
| **14** | |  |
| **15** | |  |
| **ЧАСТЬ 2** | | | |
| ***№ ЗАДАНИЯ*** | ***ОТВЕТЫ:*** | | |
| **1** |  | | |
| **2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | | |
| **3** |  | | |
| **4** |  | | |
| **5** | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| **6** |  | | |
| **7** | Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:  1)  2)  Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:  1)  2) | | |
| **8** | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**2 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1.**

***Задание: выберите НОМЕР правильного (-ых) вариант ответа (-ов) и запишите в «БЛАНК ОТВЕТОВ»***

**1.Какой государственный орган власти противостоял президенту РФ в ходе политического кризиса 1992–1993 гг.?**

1. Верховный Совет
2. Учредительное собрание
3. Высший совет народного хозяйства
4. Государственный комитет по чрезвычайному положению

**2.Что из перечисленного относится к реформам 2000 г.?**

1. создание федеральных округов
2. введение выборов губернаторов
3. отмена выборов депутатов Государственной думы по одномандатным округам
4. монетизация льгот (замена натуральных льгот денежными выплатами)

**3.Югоосетинский конфликт имел место**

1. 19–21 августа 1991 г.
2. 3–4 октября 1993 г.
3. в декабре 1994 г.
4. в августе 2008 г.

**4.Какие страны подписали в 1997 г. соглашение о разделе Черноморского флота?**

1. Россия, Украина и Грузия
2. Россия, Украина и Молдавия
3. Россия и Украина
4. Россия, Украина, Молдавия и Грузия

**5.Годы президентства Б.Н. Ельцина были отмечены**

1. достижением финансовой стабилизации
2. обострением социальных противоречий в обществе
3. укреплением вертикали власти
4. достижением политической стабилизации

**6.В начале XXI в. руководством России были приняты национальные проекты, направленные на**

1. развитие сети железных дорог
2. подготовку новой Конституции РФ
3. приоритетное развитие тяжёлой промышленности
4. поддержку системы здравоохранения и образования

**7.Какая из бывших советских республик в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО?**

1. Молдавия
2. Азербайджан
3. Казахстан
4. Латвия

**8.Какая партия получила наибольшее число депутатских мест в Государственной думе на выборах 1993 г. по партийным спискам?**

1. ЛДПР
2. КПРФ
3. «Выбор России»
4. «Яблоко»

**9.В 1990-е гг. межгосударственные отношения между Украиной и Россией осложнились из-за**

1. проблем передачи ядерного оружия Украиной России
2. споров вокруг принадлежности кораблей Черноморского флота и статуса Севастополя
3. определения линии сухопутной границы между государствами
4. несанкционированного изъятия украинской стороной части поставок российского газа в Европу

**10.Кто из указанных политических деятелей не занимал пост премьер-министра Российской Федерации?**

1. В.А. Зубков
2. М.М. Касьянов
3. Г.А. Явлинский
4. М.Е. Фрадков

**11.К событиям второй половины 1990-х гг. относится (-ятся)**

1. взрывы жилых домов в Москве, Волгодонске, и Буйнакске
2. подписание Договора ОСНВ-2
3. вступление России в ВТО
4. вывод советских войск из Афганистана

**12.Официально многопартийная система в СССР была провозглашена**

1. в декларации Первого съезда народных депутатов РСФСР в июне 1990 г.
2. в 1991 г. по итогам мартовского Всесоюзного референдума
3. в декабре 1991 г., как результат подписания Беловежских соглашений
4. в марте 1990 г. на внеочередном Третьем съезде народных депутатов

**13.Кто из перечисленных кинорежиссёров работал в жанре комедии?**

1. С.И. Ростоцкий
2. М.М. Хуциев
3. Л.И. Гайдай
4. А.Г. Герман

**14.Что из названного относилось к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?**

1. штурм Белого дома в Москве
2. отставка президента РФ Б.Н. Ельцина
3. заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
4. издание указа о восстановлении власти Советов

**15.С каким событием в СССР связана записка, направленная М.С. Горбачёву?**

**«1. Уже через час радиационная обстановка была ясна. Никаких мер на случай аварийной ситуации там не было предусмотрено: люди не знали, что делать. По всем инструкциям и приказам, которые существуют 25 лет, решение о выводе населения из опасной зоны должны были принимать местные руководители... Никто не взял на себя ответственность. 2. На работах в опасных зонах (в том числе в 800 метрах от реактора) находились солдаты без индивидуальных средств защиты».**

1. неудачное испытание атомного оружия на полигоне в районе г. Семипалатинска
2. землетрясение в Армении
3. авария на подводной лодке «Комсомолец»
4. авария на Чернобыльской АЭС

**ЧАСТЬ 2**

**1.Ука­жи­те трёх го­су­дар­ствен­ных де­я­те­лей, ко­то­рые за­ни­ма­ли пост Ге­не­раль­но­го сек­ре­та­ря ЦК КПСС.**

**Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Л. И. Бреж­нев | 2) М. С. Гор­бачёв | 3) А. Н. Ко­сы­гин |
| 4) К. Е. Во­ро­ши­лов | 5) Ю. В. Ан­дро­пов | 6) Г. М. Ма­лен­ков |

**2. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­вет­ски­ми го­су­дар­ствен­ны­ми де­я­те­ля­ми и их де­я­тель­но­стью. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

|  |  |
| --- | --- |
| СО­ВЕТ­СКИЕ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НЫЕ ДЕ­Я­ТЕ­ЛИ | ИХ ДЕ­Я­ТЕЛЬ­НОСТЬ |
| А) Ю. В. Ан­дро­пов  Б) М. С. Гор­ба­чев  В) Л. И. Бреж­нев  Г) Н. С. Хру­щев | 1) борь­ба с кос­мо­по­ли­тиз­мом, про­ве­де­ние мас­со­вых ре­прес­сий  2) борь­ба с дис­си­дент­ским дви­же­ни­ем, курс на укреп­ле­ние про­из­вод­ствен­ной дис­ци­пли­ны, жёсткий внеш­не­по­ли­ти­че­ский курс  3) про­воз­гла­ше­ние кам­па­нии по осво­е­нию це­ли­ны, на­ча­ло мас­со­во­го жи­лищ­но­го стро­и­тель­ства  4) курс на де­мо­кра­ти­за­цию со­вет­ско­го об­ще­ства, по­ли­ти­ка глас­но­сти  5) по­ли­ти­ка ста­би­ли­за­ции кад­ров, по­ли­ти­ка «раз­ряд­ки» в меж­ду­на­род­ных от­но­ше­ни­ях |

**3. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к пе­ри­о­ду пе­ре­строй­ки в СССР (1985–1991 гг.). Най­ди­те и за­пи­ши­те тер­мин, от­но­ся­щий­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду, в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

На­род­ный де­пу­тат, глас­ность, фе­де­раль­ный округ, ко­опе­ра­ция, уско­ре­ние, «новое по­ли­ти­че­ское мыш­ле­ние»

**4. На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово в «БЛАНК ОТВЕТОВ».**

Со­гла­ше­ние о со­зда­нии Со­дру­же­ства Не­за­ви­си­мых Го­су­дарств, под­пи­сан­ное ру­ко­во­ди­те­ля­ми РСФСР, Бе­ло­рус­сии и Укра­и­ны в де­каб­ре 1991 г., озна­ме­но­вав­шее пре­кра­ще­ние су­ще­ство­ва­ния СССР, по месту под­пи­са­ния по­лу­чи­ло на­зва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со­гла­ше­ние.

**5.Про­чти­те от­ры­вок из ис­то­ри­че­ско­го ис­точ­ни­ка и крат­ко от­веть­те на во­про­сы 1-З.**

**От­ве­ты пред­по­ла­га­ют ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ции из ис­точ­ни­ка, а также при­ме­не­ние ис­то­ри­че­ских зна­ний по курсу ис­то­рии со­от­вет­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да.**

**Вопросы к тексту:**

***1.Ука­жи­те на­зва­ние пе­ри­о­да оте­че­ствен­ной ис­то­рии, к ко­то­ро­му от­но­сят­ся вос­по­ми­на­ния.***

***2. На­зо­ви­те фа­ми­лию Ге­не­раль­но­го сек­ре­та­ря, упо­ми­на­е­мо­го в тек­сте.***

***3.Когда про­ис­хо­ди­ли со­бы­тия, упо­мя­ну­тые в тексте?***

**Ответы запишите а «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

Из вос­по­ми­на­ний со­вет­ско­го пар­тий­но­го де­я­те­ля В. А. Мед­ве­де­ва.

«11 июня... про­шло со­ве­ща­ние в ЦК КПСС по во­про­сам уско­ре­ния на­уч­но-тех­ни­че­ско­го про­грес­са. В до­кла­де [Ге­не­раль­но­го сек­ре­та­ря] в мак­си­маль­ной мере были ре­а­ли­зо­ва­ны раз­ра­бот­ки, ко­то­рые ве­лись в те­че­ние этих лет по под­го­тов­ке Пле­ну­ма ЦК.

На со­ве­ща­нии был углублён кри­ти­че­ский ана­лиз пред­ше­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да раз­ви­тия. Вме­сте с тем со всей оче­вид­но­стью об­на­ру­жи­лось, что уско­ре­ние на­уч­но-тех­ни­че­ско­го про­грес­са, а зна­чит и со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия стра­ны, упи­ра­ет­ся в хо­зяй­ствен­ный ме­ха­низм, уна­сле­до­ван­ный от про­шло­го. Даль­ней­шая прак­ти­ка под­твер­ди­ла, что даже тща­тель­но раз­ра­бо­тан­ные об­шир­ные про­грам­мы раз­ви­тия науки й тех­ни­ки, мо­дер­ни­за­ции оте­че­ствен­но­го ма­ши­но­стро­е­ния... не могут рас­счи­ты­вать на успех в усло­ви­ях ста­ро­го эко­но­ми­че­ско­го ме­ха­низ­ма, по­это­му центр тя­же­сти и вни­ма­ния в сфере эко­но­ми­ки стал по­сто­ян­но пе­ре­клю­чать­ся на раз­ра­бот­ку эко­но­ми­че­ско­го ме­ха­низ­ма. А за этим по­сте­пен­но по­тя­ну­лась и вся це­поч­ка.

При углублённом ана­ли­зе про­блем со­вер­шен­ство­ва­ния хо­зяй­ствен­но­го ме­ха­низ­ма ока­за­лось, что оно не­мыс­ли­мо без ре­фор­ми­ро­ва­ния всей по­ли­ти­че­ской си­сте­мы, а это в свою оче­редь дик­ту­ет и не­об­хо­ди­мость пе­ре­смот­ра роли самой пар­тии».

**6.После при­хо­да к вла­сти в 1985 г. М.С. Гор­бачёва в меж­ду­на­род­ной сфере СССР начал про­во­дить по­ли­ти­ку «но­во­го по­ли­ти­че­ско­го мыш­ле­ния». За­пад­ные стра­ны с вос­тор­гом при­ня­ли из­ме­не­ние внеш­не­по­ли­ти­че­ско­го курса со­вет­ской стра­ной, а в 1990 г. М.С. Гор­бачёву была при­суж­де­на Но­бе­лев­ская пре­мия мира. Од­на­ко сей­час мно­гие спе­ци­а­ли­сты оце­ни­ва­ют внеш­не­по­ли­ти­че­скую де­я­тель­ность М.С. Гор­бачёва кри­ти­че­ски. Дайте не менее трёх объ­яс­не­ний такой оцен­ки.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

**7. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.**

«Эко­но­ми­че­ская по­ли­ти­ка рос­сий­ско­го пра­ви­тель­ства в на­ча­ле 1990-х гг., из­вест­ная как "шо­ко­вая те­ра­пия", спо­соб­ство­ва­ла пре­одо­ле­нию кри­зис­ных яв­ле­ний в эко­но­ми­ке».

**Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её. При из­ло­же­нии ар­гу­мен­тов обя­за­тель­но ис­поль­зуй­те ис­то­ри­че­ские факты.**

**Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ».**

**8. Ниже на­зва­ны че­ты­ре ис­то­ри­че­ских де­я­те­ля . Вы­бе­ри­те из них ОД­НО­ГО и вы­пол­ни­те за­да­ния.**

1) Б.Н. Ельцин; 2) Ю.В. Андропов; 3) Джордж Буш – мл.; 4) Е.Т. Гай­дар.

**Задания:**

1. **Ука­жи­те время жизни ис­то­ри­че­ско­го де­я­те­ля.**
2. **На­зо­ви­те не менее двух на­прав­ле­ний его де­я­тель­но­сти и дайте их крат­кую ха­рак­те­ри­сти­ку.**
3. **Ука­жи­те ре­зуль­та­ты его де­я­тель­но­сти по каж­до­му из на­зван­ных на­прав­ле­ний.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

Министерство образования Саратовской области

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Учебная дисциплина ОГЭС.02  История

Вариант задания: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполнил:**студент заочного отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса,  группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (*код и наименование*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверила:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Вольск

201 г.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Дата сдачи работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ВОПРОС:*** | | ***ОТВЕТ:*** |
| **1** | |  |
| **2** | |  |
| **3** | |  |
| **4** | |  |
| **5** | |  |
| **6** | |  |
| **7** | |  |
| **8** | |  |
| **9** | |  |
| **10** | |  |
| **11** | |  |
| **12** | |  |
| **13** | |  |
| **14** | |  |
| **15** | |  |
| **ЧАСТЬ 2** | | | |
| ***№ ЗАДАНИЯ*** | ***ОТВЕТЫ:*** | | |
| **1** |  | | |
| **2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | | |
| **3** |  | | |
| **4** |  | | |
| **5** | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| **6** |  | | |
| **7** | Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:  1)  2)  Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:  1)  2) | | |
| **8** | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**3 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1.**

**Задание*: выберите НОМЕР правильного (-ых) вариант ответа (-ов) и запишите в «БЛАНК ОТВЕТОВ»***

**1.Чле­ном какой из на­зван­ных меж­ду­на­род­ных ор­га­ни­за­ций стала Рос­сия в 1990-е гг.?**

1. НАТО

2. ООН

3. ОВД

4. Совет Ев­ро­пы

**2 .При­со­еди­не­ние Рос­сии к про­грам­ме «Парт­нер­ство во имя мира» свя­за­но с уста­нов­ле­ни­ем со­труд­ни­че­ства С**

1. НАТО

2. стра­на­ми Юго-Во­сточ­ной Азии

3. Ки­та­ем

4. го­су­дар­ства­ми Ла­тин­ской Аме­ри­ки

**3.Кто из ру­ко­во­ди­те­лей Пра­ви­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции за­ни­мал этот пост рань­ше осталь­ных?**

1. Е. Т. Гай­дар

2. В. С. Чер­но­мыр­дин

3. Е. М. При­ма­ков

4. С. В. Ки­ри­ен­ко

**4.Какое из пе­ре­чис­лен­ных со­бы­тий про­изо­шло позже осталь­ных?**

1. фи­нан­со­вый кри­зис в Рос­сии — «де­фолт»

2. пер­вые вы­бо­ры Пре­зи­ден­та РФ

3. про­воз­гла­ше­ние по­ли­ти­ки «укреп­ле­ния вер­ти­ка­ли вла­сти»

4. пер­вые вы­бо­ры в Го­су­дар­ствен­ную Думу РФ

**5. Чле­ном ка­ко­го объ­еди­не­ния го­су­дарств стала Рос­сия в де­каб­ре 1991 г.?**

1. Со­дру­же­ства Не­за­ви­си­мых Го­су­дарств

2. Со­дру­же­ства наций

3. Союза Су­ве­рен­ных Го­су­дарств

4. Ев­ро­пей­ско­го союза

**6. Что стало одним из успе­хов внеш­ней по­ли­ти­ки Рос­сии пе­ри­о­да пре­зи­дент­ства Б. Н. Ель­ци­на?**

1. отказ НАТО от рас­ши­ре­ния сво­е­го вли­я­ния в Во­сточ­ной Ев­ро­пе

2. вклю­че­ние Рос­сии в со­ве­ща­ние ве­ду­щих стран мира — об­ра­зо­ва­ние «Боль­шой восьмёрки»

3. предот­вра­ще­ние агрес­сии НАТО про­тив Юго­сла­вии

4. вхож­де­ние Рос­сии в Ев­ро­пей­ский Союз

**7.По­яв­ле­ние ка­ко­го го­су­дар­ствен­но­го ор­га­на свя­за­но с при­ня­ти­ем Кон­сти­ту­ции РФ?**

1. Съез­да на­род­ных де­пу­та­тов

2. Со­ве­та Фе­де­ра­ции

3. Все­рос­сий­ско­го цен­траль­но­го ис­пол­ни­тель­но­го ко­ми­те­та

4. Вер­хов­но­го Со­ве­та

**8.  На вы­бо­рах в Го­су­дар­ствен­ную Думу РФ в 1993 г. сто­рон­ни­ки про­дол­же­ния ра­ди­каль­ных эко­но­ми­че­ских ре­форм во главе с Е. Т. Гай­да­ром об­ра­зо­ва­ли пар­тию**

1 «Выбор Рос­сии»

2 ЛДПР

3 КПРФ

4 «Наш дом — Рос­сия»

**9. В. В. Путин впер­вые занял пост Пре­зи­ден­та РФ в**

1. 1993 г.

2. 1998 г.

3. 2000 г.

4. 2003 г.

**10.Что из на­зван­но­го было одним из эле­мен­тов по­ли­ти­че­ской ре­фор­мы в 2000−2008 гг.?**

1 воз­об­нов­ле­ние де­я­тель­но­сти Съез­да на­род­ных де­пу­та­тов

2 вве­де­ние поста Пре­зи­ден­та РФ

3 со­зда­ние Со­ве­та Фе­де­ра­ции

4 со­зда­ние фе­де­раль­ных окру­гов

**11. Какой из до­ку­мен­тов был при­нят в годы, пе­ре­строй­ки?**

1 закон «О ко­опе­ра­ции в СССР»

2 по­ста­нов­ле­ние «О жур­на­лах

3 указ о пе­ре­да­че Крыма из со­ста­ва РСФСР в со­став Укра­ин­ской ССР

4 де­крет о ра­бо­чем кон­тро­ле

**12.Какое из по­ня­тий ха­рак­те­ри­зу­ет об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­скую жизнь в РФ в на­ча­ле 1990-х гг.?**

1 «от­те­пель»

2 не­оста­ли­низм

3 «же­лез­ный за­на­вес»

4 мно­го­пар­тий­ность

**13. За­ко­ны «О го­су­дар­ствен­ном пред­при­я­тии», «Об ин­ди­ви­ду­аль­ной тру­до­вой де­я­тель­но­сти» были при­ня­ты, когда СССР ру­ко­во­дил**

1 М. С. Гор­бачёв

2 Б.Н. Ельцин

3 К.У. Черненко

4 Ю. В. Ан­дро­пов

**14.Что из на­зван­но­го от­но­сит­ся к эко­но­ми­че­ским ре­фор­мам пе­ри­о­да «пе­ре­строй­ки»?**

1 со­зда­ние со­ве­тов на­род­но­го хо­зяй­ства (сов­нар­хо­зов)

2 пе­ре­ход на се­ми­лет­нее пла­ни­ро­ва­ние

3 при­зна­ние мно­го­об­ра­зия форм соб­ствен­но­сти

4 пол­ное осво­бож­де­ние цен от кон­тро­ля го­су­дар­ства (ли­бе­ра­ли­за­ция цен)

**15.По­пыт­ка от­стра­нить Пре­зи­ден­та СССР М. С. Гор­бачёва от вла­сти была пред­при­ня­та в ав­гу­сте 1991 г.**

1 Вер­хов­ным Судом СССР

2 Вер­хов­ным Со­ве­том СССР

3 Пре­зи­ден­том Рос­сии Б. Н. Ель­ци­ным

4 чле­на­ми ГКЧП

**ЧАСТЬ 2**

1. **Какие три из на­зван­ных мер были осу­ществ­ле­ны в ходе пе­ре­строй­ки?**

**Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

1) созыв Съез­да на­род­ных де­пу­та­тов

2) вве­де­ние гос­приёмки

3) лик­ви­да­ция цен­траль­ных от­рас­ле­вых ми­ни­стерств и их за­ме­на сов­нар­хо­за­ми

4) ли­бе­ра­ли­за­ция цен

5) при­ня­тие за­ко­на об ин­ди­ви­ду­аль­ной тру­до­вой де­я­тель­но­сти

6) лик­ви­да­ция КГБ

**2. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фа­ми­ли­я­ми ру­ко­во­ди­те­лей СССР и пе­ри­о­да­ми их пре­бы­ва­ния у вла­сти. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

|  |  |
| --- | --- |
| РУ­КО­ВО­ДИ­ТЕ­ЛИ | ПЕ­РИ­О­ДЫ |
| A) Ю. В. Ан­дро­пов  Б) Н. С. Хрущёв  B) М. С. Гор­бачёв  Г) К. У. Чер­нен­ко | 1) 1953—1964 гг.  2) 1964—1982 гг.  3) 1982—1984 гг.  4) 1984—1985 гг.  5) 1985—1991 гг. |

**3. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям, яв­лени­ям, от­но­ся­щим­ся к пе­ри­о­ду 1985-1991 гг. Най­ди­те и за­пи­ши­те тер­мин, от­но­ся­щий­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду, в «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

Мно­го­пар­тий­ность, бюд­жет­ный де­фи­цит, мо­не­ти­за­ция льгот, глас­ность, ре­фе­рен­дум, уско­ре­ние со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия

**4. На­пи­ши­те про­пу­щен­ное слово в «БЛАНК ОТВЕТОВ».**

Со­гла­ше­ние о со­зда­нии Со­дру­же­ства Не­за­ви­си­мых Го­су­дарств, под­пи­сан­ное ру­ко­во­ди­те­ля­ми РСФСР, Бе­ло­рус­сии и Укра­и­ны в де­каб­ре 1991 г., озна­ме­но­вав­шее пре­кра­ще­ние су­ще­ство­ва­ния СССР, по месту под­пи­са­ния по­лу­чи­ло на­зва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со­гла­ше­ние.

**5.Про­чти­те от­ры­вок из ис­то­ри­че­ско­го ис­точ­ни­ка и крат­ко от­веть­те на во­про­сы 1-З.**

**От­ве­ты пред­по­ла­га­ют ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ции из ис­точ­ни­ка, а также при­ме­не­ние ис­то­ри­че­ских зна­ний по курсу ис­то­рии со­от­вет­ству­ю­ще­го пе­ри­о­да.**

**Вопросы к тексту:**

**1.На ре­ше­ние каких про­блем был на­це­лен стра­те­ги­че­ский курс пар­тии?**

**2.Когда про­ис­хо­ди­ли со­бы­тия, упо­мя­ну­тые в ре­зо­лю­ции?**

**3. Кто яв­лял­ся по­ли­ти­че­ским ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны в тот пе­ри­од?**

**Ответы запишите а «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

Из ре­зо­лю­ции XIX Все­со­юз­ной пар­тий­ной кон­фе­рен­ции

    «XIX Все­со­юз­ная пар­тий­ная кон­фе­рен­ция... кон­ста­ти­ру­ет: вы­ра­бо­тан­ный пар­ти­ей на ап­рель­ском Пле­ну­ме ЦК и XXVII съез­де пар­тии стра­те­ги­че­ский курс на все­сто­рон­нее и ре­во­лю­ци­он­ное об­нов­ле­ние со­вет­ско­го об­ще­ства и уско­ре­ние его со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия не­уклон­но пре­тво­ря­ет­ся в жизнь. При­оста­нов­ле­но спол­за­ние стра­ны к эко­но­ми­че­ско­му и со­ци­аль­но-по­ли­ти­че­ско­му кри­зи­су...

    На­чал­ся про­цесс оздо­ров­ле­ния эко­но­ми­ки стра­ны, её по­во­рот к удо­вле­тво­ре­нию на­сущ­ных по­треб­но­стей людей. На­би­ра­ют силу новые ме­то­ды хо­зяй­ство­ва­ния. В со­от­вет­ствии с За­ко­ном о го­су­дар­ствен­ном пред­при­я­тии (объ­еди­не­нии) идёт пе­ре­вод объ­еди­не­ний и пред­при­я­тий на хоз­рас­чет и са­мо­оку­па­е­мость. Раз­ра­бо­тан, ши­ро­ко об­суждён и при­нят Закон о ко­опе­ра­ции. Вхо­дят в жизнь новые, про­грес­сив­ные формы внут­ри­про­из­вод­ствен­ных тру­до­вых от­но­ше­ний на ос­но­ве под­ря­да и арен­ды, а также ин­ди­ви­ду­аль­ная тру­до­вая де­я­тель­ность. Идёт пе­ре­строй­ка ор­га­ни­за­ци­он­ных струк­тур управ­ле­ния, на­прав­лен­ная на со­зда­ние бла­го­при­ят­ных усло­вий для эф­фек­тив­но­го хо­зяй­ство­ва­ния пер­вич­ных зве­ньев эко­но­ми­ки.

    Развёрну­тая по ини­ци­а­ти­ве пар­тии ра­бо­та поз­во­ли­ла воз­об­но­вить рост ре­аль­ных до­хо­дов тру­дя­щих­ся. Ре­а­ли­зу­ют­ся прак­ти­че­ские меры по уве­ли­че­нию про­из­вод­ства про­дук­тов пи­та­ния и пред­ме­тов по­треб­ле­ния, рас­ши­ре­нию жи­лищ­но­го стро­и­тель­ства. Осу­ществ­ля­ют­ся ре­фор­мы об­ра­зо­ва­ния и здра­во­охра­не­ния. Ду­хов­ная жизнь ста­но­вит­ся мощ­ным фак­то­ром про­грес­са стра­ны. Зна­чи­тель­ная ра­бо­та про­ве­де­на по пе­ре­осмыс­ле­нию со­вре­мен­ных ре­аль­но­стей ми­ро­во­го раз­ви­тия, об­нов­ле­нию и при­да­нию ди­на­миз­ма внеш­ней по­ли­ти­ке. Таким об­ра­зом, пе­ре­строй­ка всё глуб­же вхо­дит в жизнь со­вет­ско­го об­ще­ства, ока­зы­ва­ет на него всё воз­рас­та­ю­щее пре­об­ра­зу­ю­щее воз­дей­ствие».

**6.После при­хо­да к вла­сти в 1985 г. М.С. Гор­бачёва в меж­ду­на­род­ной сфере СССР начал про­во­дить по­ли­ти­ку «но­во­го по­ли­ти­че­ско­го мыш­ле­ния». За­пад­ные стра­ны с вос­тор­гом при­ня­ли из­ме­не­ние внеш­не­по­ли­ти­че­ско­го курса со­вет­ской стра­ной, а в 1990 г. М.С. Гор­бачёву была при­суж­де­на Но­бе­лев­ская пре­мия мира. Од­на­ко сей­час мно­гие спе­ци­а­ли­сты оце­ни­ва­ют внеш­не­по­ли­ти­че­скую де­я­тель­ность М.С. Гор­бачёва кри­ти­че­ски. Дайте не менее трёх объ­яс­не­ний такой оцен­ки.**

**Ответы запишите в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ»**

**7.В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.**

«Ре­фор­мы Е. Гай­да­ра ока­за­ли бла­го­твор­ное вли­я­ние на раз­ви­тие эко­но­ми­ки Рос­сии».

**Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.**

**Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде в «БЛАНКЕ ОТВЕТОВ».**

**8. Ниже на­зва­ны че­ты­ре ис­то­ри­че­ских де­я­те­ля . Вы­бе­ри­те из них ОД­НО­ГО и вы­пол­ни­те за­да­ния.**

1) К.У. Черненко; 2) В.В. Путин; 3) Барак Обама.; 4) Е.М. Примаков.

**Задания:**

1. **Ука­жи­те время жизни ис­то­ри­че­ско­го де­я­те­ля.**
2. **На­зо­ви­те не менее двух на­прав­ле­ний его де­я­тель­но­сти и дайте их крат­кую ха­рак­те­ри­сти­ку.**
3. **Ука­жи­те ре­зуль­та­ты его де­я­тель­но­сти по каж­до­му из на­зван­ных на­прав­ле­ний.**

**Ответы запишите а «БЛАНК ОТВЕТОВ»**

Министерство образования Саратовской области

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Учебная дисциплина    ОГЭС.02    История

Вариант задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполнил:**студент заочного отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса,  группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (*код и наименование*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверила:**преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Оценка**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Вольск

201 г.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Дата сдачи работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ВОПРОС:*** | | ***ОТВЕТ:*** |
| **1** | |  |
| **2** | |  |
| **3** | |  |
| **4** | |  |
| **5** | |  |
| **6** | |  |
| **7** | |  |
| **8** | |  |
| **9** | |  |
| **10** | |  |
| **11** | |  |
| **12** | |  |
| **13** | |  |
| **14** | |  |
| **15** | |  |
| **ЧАСТЬ 2** | | | |
| ***№ ЗАДАНИЯ*** | ***ОТВЕТЫ:*** | | |
| **1** |  | | |
| **2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | | |
| **3** |  | | |
| **4** |  | | |
| **5** | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| **6** |  | | |
| **7** | Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:  1)  2)  Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:  1)  2) | | |
| **8** | 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |