

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

Утверждено
Заведующий филиалом
ГАПОУ СО «БТА»
Николаева Г.Г.
№ распоряжения 39
«17» 02 2020



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 13. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вольск, 2020г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для программы подготовки специалистов среднего звена для специальности: **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**.

Организация – разработчик: Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Тихонов Д.И.- преподаватель первой квалификационной категории ВФ ГАПОУ СО «БТА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	9
2.1. Формы и методы оценивания	9
2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	13
4.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	13
4. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	37

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальности: **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции (ПК), и общими компетенциями (ОК):

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- применять первичные средства пожаротушения;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Оценка освоения учебной дисциплины (текущий контроль):

1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

1.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины»

1.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий, рубежный контроль)

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

1. Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;
2. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
3. Письменный контроль – выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;
4. Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине

Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказываться от ответа.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Контрольные работы

Цель – определение уровня сформированности базовых знаний и умений по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Форма работы – варианты контрольных заданий в соответствии с уровнем стандарта.

Контрольные работы представлены в различном количестве вариантов (от 2 до 24 в зависимости от проверяемых знаний) Время выполнения работ – 45 минут.

Критерий оценки

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, в изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач.

Контрольная работа № 1

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вариант № 1

1. Для чего создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Из каких подсистем и уровней она состоит?
3. Какие права и обязанности защиты от чрезвычайных ситуаций имеют граждане РФ?

Вариант № 2

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС.
2. Что включает в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности в области защиты от чрезвычайных ситуаций возложены на граждан РФ?

Контрольная работа № 2

Законодательные и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Вариант № 1

1. Какими законами обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.
3. Какие права и обязанности установлены для граждан федеральным законом «Об обороне»

Вариант № 2

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом «О безопасности»?
2. Какие права установлены для граждан РФ федеральным законом «О пожарной безопасности»?
3. Назовите основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

Контрольная работа № 3

Основные мероприятия РСЧС по защите населения в мирное и военное время

Вариант № 1

1. Каким способом производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

Вариант № 2

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?
2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

Контрольная работа № 4 **Основы медицинских знаний** Вариант № 1

1. Дайте определение понятиям «здоровье», сформулированного ВОЗ? Из каких составляющих складывается здоровье?
2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
3. Назовите основные способы передачи информации?

Вариант № 2

1. По каким основным критериям принято оценивать здоровье человека?
2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
3. Перечислите основные правила профилактики инфекционных заболеваний?

Контрольная работа № 5

Основы здорового образа жизни.

Вариант № 1

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
2. Что вы понимаете под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
3. Какие правила необходимо выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

Вариант № 2

1. Какие основные элементы жизнедеятельности человека обеспечивают высокий уровень жизни?
2. Оценкой, каких составляющих можно определить уровень физической формы человека?
3. Как влияют на организм человека закаливающие процедуры?

Контрольная работа № 6

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Вариант № 1.

1. Дайте определение Вооруженным Силам государства. Из каких видов и другим организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Что вы понимаете под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Назовите основные из этих задач?

Вариант №2

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военных реформ в России в настоящее время?
2. Для каких целей предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?

3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности РФ?

Тестовые задания

Критерии оценки:

- 5 баллов – задачи выполнено правильно, без ошибок
- 4 балла – допущена 1-2 ошибки,
- 3 балла – допущены 3-4 ошибки,
- 2 балла – допущены 5 и более ошибок, неверен ход решения задачи

Вариант I

Курс «Безопасности жизнедеятельности» предназначен для...

- а) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, организации проведения спасательных и неотложных – аварийно-восстановительных работ.
- б) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания.
- в) формирование сознательного и ответственного отношения вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания.
- в) обучение защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

2. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма, называются....

- А) оптимальными
- Б) допустимыми
- В) вредными
- Г) травматическими

3. Состояние, при котором в результате возникновения источника опасности на объекте определенной территории, или акватории, нарушающие нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб населению, хозяйству и окружающей природной среде, называется.....

4. Природные явления, сопровождающиеся подземными толчками и колебаниями земной поверхности – это...

- А) оползень
- Б) обвал
- В) землетрясение

Г) смещение грунта

5. Цунами – это

А) большая приливная волна, возникающая при сильном шторме.

Б) гравитационные волны большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна.

В) нагонное наводнение, охватывающее большую территорию.

Г) зазорные явления, вызывающие резкий подъем воды на 10 суток.

6. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, это ...

А) инфекция

Б) эпизоотия

В) пандемия

Г) эпидемия

7. Чрезвычайные ситуации, связанные с производственной деятельностью человека, и которые могут протекать с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются

А) космическими

Б) гелиофизическими

В) техногенными

Г) природными

8. Объект при аварии, на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо заражение окружающей природной среды, опасными химическими веществами, превышающих их содержание в природе, называется...

А) химически – опасным объектом

Б) объектом производящим химические вещества

В) объектом для хранения химического оружия

Г) объектом, утилизирующим химические отходы.

9. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию бактериальных (токсичных) средств, создающих источник распространения инфекционных заболеваний и отравлений, называется.....

А) очагом бактериального заражения.

Б) зоной бактериального заражения

В) заражением бактериальными средствами окружающей среды

Г) заражением токсичными веществами населения.

Локализация аварий на газовых, энергетических водопроводных, канализационных системах проводится в _____ очередь.

А) после проведения спасательных работ

Б) вторую

В) в первую

Г) после разведки маршрутов выдвижения

11. Обороноспособность государства – это степень подготовленности ...

- А) государства к защите от агрессии
- Б) противостоять угрозам террористов
- В) вооруженных Сил к защите от агрессии
- Г) противостоять угрозам агрессии со стороны противника

12. Боевые традиции – это

- А) добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время.
- Б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы
- В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.
- Г) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач.

13. Признаком второй стадии никотиновой зависимости является то, что...

- А) эпизодическое курение не более пяти сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (т.е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.
- Б) постоянное курение, вызывающее горечь во рту, кашель, головокружение, покраснение глаз.
- В) при постоянном курении от одной до полутора пачек в день вырабатывается привычка курить натошак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика, выражены изменения в нервной системе и внутренних органах, общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.
- Г) при постоянном курении от пяти до пятнадцати сигарет в день появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает труднопереносимые физическую и психическую зависимость, которые снимаются при выкуривании очередной сигареты.

14. Микроорганизмы, которые попадая в организм человека, до поры, до времени не вызывают серьезных изменений, но если он ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, очень быстро становятся опасными для здоровья, называются...

- А) сапрофитами
- Б) болезнетворными
- Г) патогенными
- Д) условно патогенными.

15. Гражданская оборона – это система...

- А) научного прогнозирования контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций
- Б) обеспечение постоянной готовности органов государственного управления эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации.

- В) система прогнозирования и контроля за возникновение чрезвычайных ситуаций
- Г) система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды.

16. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это....

- А) техническое усовершенствование.
- Б) устойчивость
- В) непрерывность в работе
- Г) улучшение состояния объекта

17. Аварийно – спасательные работы – это...

- А) действие по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию ЧС.
- Б) Организованный вывод или вывоз населения из очагов поражения.
- В) Доведение до минимального уровня воздействия характерных опасных факторов
- Г) Расчистка колонных путей в проведении работ.

Вариант II

Формулой, по которой можно рассчитать величину риска, является....

- А) $R = n / C$
- Б) $R = n / V$
- В) $R = n / N$
- Г) $R = n / B$

2. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда и вызывающее у людей раздражительность, головную боль, нарушение сна – это ...

- А) наведенное электричество
- Б) статическое электричество
- В) стационарное электричество
- Г) электростатическое поле

3. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни большого количества людей, человеческим жертвам, разрушения и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения.

- А) техногенного
- Б) природного
- В) космического
- Г) геологического

4. Ветер большой разрушительно силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более, это –

- А) буря

- Б) ураган
 - Г) торнадо
 - Д) смерч
5. Низовой лесой пожар , распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки огня более 0, 5 м/с, называется...
- А) лесным
 - Б) торфяным
 - В) беглым
 - Г) устойчивым
6. Малые планеты, диаметр которых колеблется в пределах 1-1000 км., - это
- А) болид
 - Б) метеорит
 - В) астероид
 - Г) комета
7. На всех видах транспорта больше всего несчастных случаям способствует
- А) несоблюдение правил безопасности при передвижении, погрузке и выгрузке из транспорта
 - Б) невнимательность, излишняя самоуверенность
 - В) задумчивость, лень
 - Г) надежда на авось.
8. Производственный объект, использующий ядерные материалы, а так же место и хранения при аварии, на котором может произойти облучение, радиоактивное заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнение окружающей природной среды называется объектом
- А) для хранения ядерных боеприпасов
 - Б) производящим утилизацию ядерных отходов
 - В) радиационно-опасным
 - Г) производящим ядерное горючее
- 9) Происшествия, связанные с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его частей и последующим неуправляемым перемещением больших масс воды, - это
- А) гидродинамическая катастрофа
 - Б) гидродинамический взрыв
 - В) гидродинамическая авария
 - Г) катастрофическое затопление
10. Завывание сирен, прерывистые гудки, предприятий означают ...
- А) «Воздушная тревога»
 - Б) «Радиационная опасность»
 - Г) «Химическая тревога»
 - Д) «Внимание всем»
11. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся....
- А) Ракетные войска стратегического назначения, сухопутные войска, военно-морской флот

Б) ракетные войска, стратегического назначения, артиллерийские, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска,

В) сухопутные, воздушно – десантные войска, танковые, мотострелковые войска.

Г) мотострелковые, танковые, инженерные.

12. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, история заслуги воинской части, а так же указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это

А) военная присяга

Б) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

В) Боевое Знамя части

Г) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.

13. Кровотечения – это ...

А) истечение крови алого цвета

Б) быстрое выделение крови из органов

В) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок.

Г) выход крови наружи из поврежденных органов

14. При открытых переломах необходимо...

А) провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение.

В) остановить кровотечение наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Г) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Система созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, это -

А) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций

Г) система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды.

16. Локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных системах проводятся в _____ очередь.

А) после проведения спасательных работ.

Б) вторую

В) первую

Г) после разведки маршрута выдвижения

17. Аварийно – спасательные работы – это...

А) действие по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию ЧС.

Б) Организованный вывод или вывоз населения из очагов поражения.

В) Доведение до минимального уровня воздействия характерных опасных факторов

Г) Расчистка колонных путей в проведении работ.