

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

Утверждено
Заведующий филиалом
ГАПОУ СО «БТА»
Николаева Г.Г.
№ распоряжения 32
« 14 » 02 20 20



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Вольск, 2020г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ВФ ГАПОУ СО «Базагнокарабулакский техникум агробизнеса».

Разработчик: Плешакова Юлия Владимировна- преподаватель ВФ ГАПОУ СО «БТА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Критерии оценки.....	5
4. Итоговый контроль	Ошибка! Закладка не определена.
5. Литература.....	

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
У.2 выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
3.1 основные категории и понятия философии;
3.2 роль философии в жизни человека и общества;
3.3 основы философского учения о бытии;
3.4 сущность процесса познания;
3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
3.8 общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	оценивается ответ обучающегося, проявившего глубокие и разносторонние знания предмета, что выразилось в отсутствии ошибочных утверждений и готовности полно осветить не только основные вопросы теста, но и дополнительные вопросы, если они возникали у экзаменатора.
Хорошо (4)	оценивается ответ обучающегося, давшего в целом полное и верное освещение вопросов теста и допустившего лишь небольшие неточности в ходе ответа на вопросы
Удовлетворительно (3)	оцениваются ответы обучающегося, допустившего ряд неправильных утверждений, но в целом верно осветившего вопросы теста
Неудовлетворительно (2)	ответом на вопросы теста признается такой ответ, в котором допущены серьезные ошибки либо пробелы в освещении основных проблем обоих вопросов теста, что заставляет считать, что данный обучающийся не овладел даже основами знаний курса

Итоговый контроль

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет состоит из тестовых вопросов теоретических и одного вопроса практического, в котором необходимо раскрыть философское содержание мудрых изречений.

Алгоритм выполнения 30 – го вопроса

Письменно ответьте на вопросы (объем – не менее 150 слов):

- О чем это изречение?
- Как вы понимаете его смысл?
- Между чем прослеживается связь?
- Конкретизируйте связь своими примерами.
- Сделайте общий вывод.

1 вариант

Вопрос	Задания	знания
1	С греческого языка слово «философия» переводится как: Варианты ответа: 1. Любовь к истине; 2. Любовь к мудрости; 3. Учение о мире; 4. Божественная мудрость.	3.1
2	Гносеология – это: Варианты ответа: 1. учение о развитии и функционировании науки; 2. Учение о природе, сущности познания; 3. Учение о логических формах и законах мышления; 4. Учение о сущности мира, его устройстве.	3.1
3	Для идеализма характерно утверждение: Варианты ответа: 1. Первичное сознание, материя независимо от сознания не существует; 2. Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга; 3. Это строгая непротиворечивая система суждений о природе первично сознание, материя не существует.	3.1
4	Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения: Варианты ответа: 1. Карма; 2. Сансара; 3. Жэнь; 4. Мокша.	3.4
5	Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал: Варианты ответа:	3.4

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конфуций; 2. Лао-Цзы; 3. Сидхартха Гаутама Будда; 4. Сократ. 	
6	<p>Хронологические рамки развития античной философии:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 28 - 18 вв. до н.э.; 2. VI в. до н.э – VI в. н.э.; 3. VI в. - XVI в.; 4. VI в. до н.э. – II в. до н.э.. 	3.3
7	<p>Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Пифагору 2. Протагору; 3. Евклиду. 	3.3
8	<p>Характерной чертой средневековой философии является:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Космоцентризм; 2. Антропоцентризм; 3. Теоцентризм; 4. Скептицизм. 	3.5
9	<p>Эсхатология – это</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Учение о ценностях 2. Учение о бытии, его фундаментальных принципах 3. Учение о конечных судьбах мира и человека 4. Учение о происхождении богов 	3.1
10	<p>Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Возрождение; 2. Новое время; 3. Средние века; 4. Просвещение. 	3.4
11	<p>Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Гуманизм; 2. Природоцентризм; 3. Теоцентризм; 4. Идеализм. 	3.4
12	<p>Освобождение от церковного влияния</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экуменизм; 2. Контрреформация; 3. Секуляризация; 4. Эклесиология. 	3.2
13	<p>Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Р. Декарт; 2. Фома Аквинский; 3. Вольтер; 	3.2

	4. Ф. Бэкон.	
14	Хронологические рамки немецкой классической философии Варианты ответа: 1. XV в.; 2. XVII в.; 3. XVIII – XIX вв.; 4. XVI в..	3.6
15	Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию Варианты ответа: 1. Иррационализм; 2. Рационализм; 3. Эмпиризм; 4. Скептицизм.	3.6
16	К важнейшим особенностям русской философии нельзя отнести Варианты ответа: 1. Стремление к целостному познанию 2. Нравственно-антропологический характер 3. До-систематический, до-логический характер 4. Эмпирико-сенсуалистический характер	3.4
17	Датой принятия православия на Руси считается Варианты ответа: 1. 944 год; 2. 980 год; 3. 988 год; 4. 1054 год.	3.4
18	Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого, Варианты ответа: 1. Субстанция; 2. Сознание; 3. Интенция; 4. Атрибут.	3.3
19	В марксизме материя трактуется как Варианты ответа: 1. Единство энергии и сознания; 2. Вещество; 3. Объективная реальность; 4. Энергия.	3.6
20	Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение) Варианты ответа: 1. Свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды; 2. Способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире; 3. Свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов; 4. Способность материальных систем порождать собственные подобия.	3.1

21	В структуре личности З.Фрейд выделяет Варианты ответа: 1. Оно, Сверх- Я, Я; 2. Оно, До-Я, Пра-Я; 3. Оно, Сознательное Я; 4. Сознательное, коллективное бессознательное, архетипы.	3.6
22	Гносеология рассматривает Варианты ответа: 1. Границы и возможности человеческого познания; 2. Человеческое бытие; 3. Нравственные ориентиры человеческой жизни; 4. Эстетические ценности.	3.4
23	Диалектика – это Варианты ответа: 1. Учение о структуре мироздания; 2. Теория, описывающая движение материальных тел; 3. Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях; 4. Наука о многообразии мира.	3.1
24	Теория научного познания именуется Варианты ответа: 1. Онтологией; 2. Аксиологией; 3. Эпистемологией; 4. Эволюционной эпистемологией.	3.4
25	Мысль, выделяющая и обобщающая предметы на основе указания на их существенные и необходимые свойства Варианты ответа: 1. Умозаключение; 2. Суждение; 3. Понятие; 4. Силлогизм.	3.7
26	Автор произведений: «Иметь или быть?», «Человек для себя», «Искусство любить», «Бегство от свободы» Варианты ответа: 1. Ж.-П. Сартр; 2. Э. Фромм; 3. К. Ясперс; 4. К.-Г. Юнг.	3.2
27	Личность - это Варианты ответа: 1. Личность – врождённое качество каждого индивида; 2. Личностью является не каждый человек, а только выдающийся; 3. Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность; 4. Личность есть стабильное, неизменное свойство каждого индивида.	3.1
28	Абсолютизировало законы механики применительно к социальной философии философское направление: Варианты ответа: 1. Экзистенциализма; 2. Французского материализма XVIII века;	3.8

	3. Феноменологии; 4. Постмодернизма.	
29	Глобальные проблемы – это Варианты ответа: 1. Проблемы, решение которых еще не найдено наукой; 2. Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества; 3. Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам; 4. Экологические проблемы.	3.1
30	«Одно-единственное событие может разбудить в нас совершенно неизвестного нам человека. Жить – значит медленно рождаться». (А. Де Сент-Экзюпери)	У.1, У.2

вариант 2

1	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»: Варианты ответа: 1. Сократ; 2. Аристотель; 3. Пифагор; 4. Цицерон.	3.1
2	Аксиология – это: Варианты ответа: 1. Учение о ценностях; 2. Учение о развитии; 3. Теория справедливости; 4. Теория о превосходстве одних групп людей над другими.	3.1
3	Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»? Варианты ответа: 1. Материалисту; 2. Объективному идеалисту; 3. Дуалисту; 4. Субъективному идеалисту.	3.4
4	Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный: Варианты ответа: 1. Будда; 2. Лао-цзы; 3. Конфуций; 3. Нагарджуна.	3.5
5	Что обозначают понятия Брахман в веданте и апейрон в философии Анаксимандра: Варианты ответа: 1. Закон, управляющий миром;	3.4

	<p>2. Высший Разум; 3. Субстанцию всех вещей; 4. Мировую гармонию.</p>	
6	<p>Основным принципом античной философии был: Варианты ответа: 1. Космоцентризм; 2. Теоцентризм; 3. Антропоцентризм; 4. Сциентизм</p>	3.3
7	<p>7. Последователь Пифагора, первый начертивший систему мира и поместивший в центр мироздания Центральный Огонь Варианты ответа: 1. Филолай; 2. Лукреций Кар; 3. Н. Коперник; 4. Парменид.</p>	3.4
8	<p>Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли? Варианты ответа: 1. Эсхатологизм; 2. Авторитаризм; 3. Экзегетичность; 4. Сциентизм.</p>	3.5
9	<p>Спаситель, избавитель от бед, помазанник Божий Варианты ответа: 1. Игумен; 2. Авторитет; 3. Мессия; 4. Инок.</p>	3.3
10	<p>Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является: Варианты ответа: 1. Космоцентризм; 2. Антропоцентризм; 3. Провиденциализм; 4. Скептицизм.</p>	3.4
11	<p>Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для: Варианты ответа: 1. Индивидуализма; 2. Коллективизма; 3. Рационализма; 4. Иррационализма.</p>	3.4
12	<p>Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей Варианты ответа: 1. Рационализм; 2. Сенсуализм; 3. Скептицизм; 4. Агностицизм.</p>	3.4
13	<p>Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»</p>	3.2

	Варианты ответа: 1. Р. Декарт; 2. Ф. Бэкон; 3. Дж. Беркли; 4. Вольтер.	
14	Философ, автор «Критики чистого разума»: Варианты ответа: 1. Г.В.Ф.Гегель; 2. И.Кант; 3. Б.Спиноза; 4. Р.Декарт.	3.6
15	Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания Варианты ответа: 1. Философия жизни; 2. Неорационализм; 3. Прагматизм; 4. Феноменология	3.6
16	Одной из сквозных идей русской философии является идея апокатастазиса, суть которой в Варианты ответа: 1. Спасении всех людей без исключения: и праведников, и грешников; 2. Построении свободного теократического государства; 3. Оправдании Бога, снятии с него ответственности за существующее на земле зло; 4. Воскрешении всех когда-либо живших на земле людей.	3.2
17	Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич Варианты ответа: 1. Новгород; 2. Киев; 3. Корсунь; 4. Константинополь.	3.2
18	Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает Варианты ответа: 1. Дуализм; 2. Монизм; 3. Скептицизм; 4. Релятивизм.	3.3
19	Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи? Варианты ответа: 1. Структурность; 2. Движение; 3. Отражение; 4. Стабильность.	3.6
20	Рефлексия – это: Варианты ответа: 1. Отражение предметов;	3.1

	<p>2. Размышление личности о самой себе; 3. Комплекс рефлексорных реакций; 4. Медитативная практика.</p>	
21	<p>Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами Варианты ответа: 1. Г. Гегель; 2. Ф. Ницше; 3. З. Фрейд; 4. Ж.-П. Сартр.</p>	3.6
22	<p>Поддается фальсификации гипотеза о: Варианты ответа: 1. Существовании жизни на Марсе; 2. Существовании Бога; 3. Троицизме Троицы; 4. Просветлении Будды.</p>	3.4
23	<p>Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий Варианты ответа: 1. Диалектика; 2. Метафизика; 3. Софистика; 4. Антропология.</p>	3.1
24	<p>Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания? Варианты ответа: 1. Обоснованность; 2. Доказательность; 3. Неопровержимость; 4. Системность.</p>	3.4
25	<p>Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании Варианты ответа: 1. Умозаключение; 2. Гипотеза; 3. Верификация; 4. Интерпретация.</p>	3.7
26	<p>Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon) Варианты ответа: 1. Декарт; 2. Аристотель; 3. Августин; 4. Сенека.</p>	3.2
27	<p>Личность – это: Варианты ответа: 1. Личностью не рождаются, личностью становятся; 2. Личностью является не каждый человек, а только выдающийся поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность; 3. Личность есть стабильное, неизменное свойство каждого</p>	3.1

	индивида.	
28	Философское направление, абсолютизовавшее законы механики применительно к социальной философии Варианты ответа: 1. Экзистенциализм; 2. Французский материализм XVIII века; 3. Феноменология; 4. Постмодернизм.	3.8
29	Растущая взаимозависимость различных регионов мира Варианты ответа: 1. Технологизация; 2. Глобализация; 3. Институционализация; 4. Дивергенция.	3.5
30	«Нельзя уйти от своей судьбы, - другими словами, нельзя уйти от неизбежных последствий своих собственных действий». (Ф. Энгельс)	У.1, У.2

		3.3
--	--	-----

**Ключ к ответам
вариант 1**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	2	1	1	1	2	1	3	3	1	1	3	1	3	1
№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2	2	

вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	4	1	3	1	1	4	3	2	1	1	2	2	1
№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	3	1	4	2	3	1	1	3	2	2	1	2	2	

Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;
выполнение 70 мин;
оформление и сдача отчета 10 мин.;
всего 90 мин.

Используемая литература

Основные источники:

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 18-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2017. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/367165/> .

Интернет-ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/314076> /; – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Цифровая библиотека по философии» онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
5. Бесплатная электронная библиотека «Философия.ру» онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosofia.ru/>.
6. Стэнфордская философская энциклопедия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.