**Министерство образования саратоской области**

**Вольский филиал Государственного АВТОНРОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного учреждения Саратовской области**

 **«базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**рабочая ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**ПП 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,**

**комплектование сборочных единиц**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Вольск 2020 г**

Рабочая программа производственной практики по ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1564 .

**Организация – разработчик** : Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Разработчики:**

Легеза Владимир Иванович – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «БТА»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики | **стр.** **3** |
| **2. результаты освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики** |  **4** |
| **3. СТРУКТУРА и содержаниеПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**)  **практики** |  **6** |
| 4 условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики |  **9** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики** |  **10** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

* 1. **1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО  **35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |
| --- |
| 1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной

техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники  |
| 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов

электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации  |
| 1. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
 |
| 1. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими

картами |
| 1. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
 |
| 1. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного

оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций  |

 Программа производственной (по профилю специальности) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области.

|  |  |
| --- | --- |
| 14986 | Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов |
| 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 19205 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |

* 1. **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы производственной (по профилю специальности) практики студент должен:

**уметь:**

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

документально оформлять результаты проделанной работы.

**иметь практический опыт в:**

распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;

монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 3 недели, 108часов.

# 2. результаты освоения ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является

* овладение студентами видом профессиональной деятельности: **«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники  |
| ПК 1.2 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации  |
| ПК 1.3 | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы  |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций  |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального модуля** | **Наименования разделов практики** | **Производственная (по профилю специальности) практика** |
| **Количество недель** | **Количество часов** | **Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.01«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»** | Производственная практика ПМ.01. | 3 | 108 |  |

**3.2 Содержание производственной (по профилю специальности) практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сионального модуля** | **Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)** | **Виды выполняемых работ** | **Количество часов на вид работы** |
| **ПМ.01** | **практический опыт:** распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.**уметь:**подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;документально оформлять результаты проделанной работы. | **1. Выполнение разборочно- сборочных работ сельскохозяйственных машин ПЛН-4-35, ЛДГ-10, БЗСС-1,0,КПС-4** | 18 |
| **2 . Выполнение разборочно- сборочных работ сельскохозяйственных машин ПЛН-4-35, ЛДГ-10, БЗСС-1,0,КПС-4** | 18 |
| **3. Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы СУПН-8, СЗ-3,6** | 18 |
|  **4. Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы СУПН-8, СЗ-3,6** | 18 |
| **5. Выбор тракторов МТЗ-80, ДТ-75, Т-150К для выполнения различных операций: пахота , культивация, боронование, посев , прикатывание** |  18 |
|  **6. Выбор тракторов МТЗ-80, ДТ-75, Т-150К для выполнения различных операций: пахота , культивация, боронование, посев , прикатывание** |  18 |
|  |  |

# 4. условия реализации Программы практики

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Машинно-тракторный парк СКХ «Коммунар», ремонтно-сборочный цех, сварочная мастерская

**4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

**4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

# 4.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Учебники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академия, 2016. Гриф. Минобразования
2. Родичев В.А. «Тракторы», М. Академия, 2017 Гриф. Минобразовани

Справочники:

1. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2016. Гриф. Минобразовани

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2017.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа,2016.
3. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2018.

 4 ВМ Котиков, А.В Ерхов « Тракторы и автомобили» М , издательский центр « Академия» 2017

 Отечественные журналы:

|  |
| --- |
|  |
| 1. 1.Сельский механизатор
2. 2. За рулем
 |
|  |

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю.

**Дополнительные источники**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю

**4.5. Общие требования к организации практики**

 Программа учебной практики реализуется на территории образовательного учреждения Вольский филиал. ГАПОУ СО СПО «БТА».

#  4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями: ООО «Куликовское», МУП «Дорожник», СКХ «Коммунар(, ЗАО «Чернавское».

# 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

 Производственная (по профилю специальности) практика проводится педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#Par43) настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

 Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники  | Выполнение монтажа , сборки, регулировки и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники  | **Дифференцированный зачет**  |
| ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации  | Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации |  |
| ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы  | Осуществление подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы  |  |
| ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами | Выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами |  |
| ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  | Выполнение настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик |  |
| ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций  | Выполнение настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | -суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения | Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента |
| ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | * выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;

-оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике |
| ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | * информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.
 | Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников |
| ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | -демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. | Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио |
| ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | -демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. | Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций. |
| ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - оценка собственного продвижения, личностного развития. | Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -анализ инноваций в области профессиональной деятельности. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |  |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |  |



**Билет № 1**

1. При работе двигателя стрелка манометра находится на нуле. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

**Билет № 2**

1. После эксплуатации двигателя без охлаждения жидкости, резко возрос расход моторного масла. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей цилиндро-поршневой группы

**Билет № 3**

1. У двигателя с турбокомпрессором возрос расход масла. Укажите возможные причины и способы их устранения.

 **Билет № 4**

1. Между клапаном и бойком коромысла газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. Какие могут быть последствия.

 **Билет № 5**

1. Из выхлопной трубы дизельного двигателя А-41идет черный дым. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы устранения неисправностей.

 **Билет № 6**

1. Во время ТО-2 произведена регулировка сцепления трактора МТЗ-80. Составить перечень инструментов и приспособлений, которые используются при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

**Билет № 7**

1. При работе зерноуборочного комбайна « Дон-1500» в бункер поступает сорное зерно. Что необходимо, чтобы устранить неисправность

**Билет № 8**

1. При движении трактора МТЗ-80 наблюдается повышенный свободный ход рулевого колеса. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.

 **Билет № 9**

 1)Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель ос тановился. Скажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

**Билет № 10**

1)При движении гусеничного трактора приходится постоянно тянуть левый рычаг поворота для удержания трактора в прямолинейном движении

**Билет № 11**

1) Гусеничный трактор плохо поворачивается налево. Укажите возможные причины и способы устранения.

**Билет № 12**

1)При работе трактора с навесным оборудованием оно не поднимается или поднимается медленно. Определить возможные причины неисправности и способы их устранения.

**Билет № 13**

1)При работе зерноуборочного комбайна «Дон-1500» обнаружены повышенные потери вымолоченного зерна в соломе. Что необходимо сделать, чтобы устранить неисправность?

**Билет № 14**

1)Вовремя проведения ТО-3 проведена регулировка натяжения гусеничной цепи трактора. Составить перечень инструмента и приспособлений, которые использовались при ТО. Укажите последовательность технологических операций.

**Билет № 15**

1)ВО время проведения ЕТО установлено, что центробежный очиститель масла вращается менее 10 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

**Билет № 16**

1)При торможении основным тормозом трактора МТЗ-80 происходит неполное торможение колес. Укажите возможные причины и способы их устранения.

**Билет № 17**

1)При запуске пускового двигателя слышны хлопки в карбюраторе. Укажите неисправности и способы их устранения.

**Билет № 18**

1)На электродах свечи отсутствует электрическая искра. Назовите причины и способы их устранения

**Билет № 19**

1)У трактора МТЗ-80 не работает автоматическая блокировка дифференциала (АБД). Назовите причины возникновения и способы устранения неисправностей.

**Билет № 20**

1)При работе культиваторного агрегата обнаружено нарушение заданной глубины обработки почвы задним рядом рабочих органов. Что необходимо сделать, чтобы устранить неисправность?

**Билет № 21**

1. При работе доильной установки не выдерживается разряжение в вакуумной системе. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.