**Министерство образования саратоской области**

**Вольский филиал Государственного АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного учреждения Саратовской области**

**«базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**рабочая ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Пп 02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

**Вольск, 2020 г**

Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1564 .

**Организация – разработчик** : Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Разработчики:**

Легеза Владимир Иванович – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «БТА»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики | **стр.**  **3** |
| **2. результаты освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики** | **4** |
| **3. СТРУКТУРА и содержаниеПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**)  **практики** | **5** |
| 4 условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики | **12** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики** | **13** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

* 1. **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Программа производственной (по профилю специальности) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области.

|  |  |
| --- | --- |
| 11442 | Водитель автомобиля |
| 14633 | Монтажник сельскохозяйственного оборудования |
| 14986 | Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов |
| 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 19205 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |

* 1. **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы производственной (по профилю специальности) практики студент должен:

**УМЕТЬ:**

осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

документально оформлять результаты проделанной работы.

**ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ В:**

анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 3 недели , 108 часов.

# 2. результаты освоения ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является

* овладение студентами видом профессиональной деятельности: **«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. |
| ПК 2.2. | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3. | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. |
| ПК 2.4. | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. |
| ПК 2.5. | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Общие компетенции |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой |

|  |  |
| --- | --- |
|  | для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального модуля** | **Наименования разделов практики** | **Производственная (по профилю специальности) практика** | | |
| **Количество недель** | **Количество часов** | **Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»** | Производственная практика ПМ 02 | 3 | 108 |  |

**3.2 Содержание производственной (по профилю специальности) практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сионального модуля** | **Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)** | **Виды выполняемых работ** | **Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)** | **Количество часов на каждый вид работы** |
| **ПМ.02** | **УМЕТЬ:**  осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;  подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;  документально оформлять результаты проделанной работы.  **ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ В:**  анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;  подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;  настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;  контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. | **1 Выполнять работы на пахотных агрегатах** | 1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 1.2 Организация рабочего места 1.3 Проверка комплектности и технического состояния пахотного агрегата 1.4 Проводят предварительную регулировку глубины вспашки 1.5 Проводят разбивку поля на загоны и определяют способы движения агрегата 1.6 Отбивают поворотные полосы, положив контрольные линии, для первых свальных борозд вешками отмечают середины загонов 1.7 Проводят обработку первого и третьего загона всвал, после чего второй загон пашут вразвал. Перед началом вспашки дополнительно проводят регулировку плуга. 1.8 Оценивают качество вспашки 1.9 Очистить плуг и поставить его на хранение | 12 |
|  | **2Выполнять работы на агрегатах для сплошной культивации почвы** | 2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2.2 Организация рабочего места  2.3 Проверка комплектности и технического состояния культиваторного агрегата  2.4 Определяют способ движения и направление движения агрегата, отбивают поворотные полосы  2.5 Во время первого хода прохода агрегата проверяют и регулируют культиватор. Первый проход необходимо проводить прямолинейно по вспашке.  2.6 После культивации основной части, обрабатывающей поворотные полосы оценивают качество культивации  2.7 Очистить культиватор и поставить его на хранение | 12 |
|  | **3.Выполнять работ на агрегатах для посева и посадки с/х культур** | | | **24** |
|  |  | **3.1Выполнять работы на агрегатах для посева и посадки с/х культур** | 3.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 3.1.2 Организация рабочего места  3.1.3 Проверка комплектности и технического состояния посевного агрегата  3.1.4 Проведение подготовки и разметки поля, отбивание поворотной полосы, выбор направления движения агрегата  3.1.5 Первый проход проводится по вешкам,во время первого прохода проверяют и уточняют регулировку рабочих органов и норму высева.  3.1.6 Перед последним проходом засеять поворотные полосы  3.1.7 Оценить качество работы посевных агрегатов  3.1.8 Очистить посевной агрегат и поставить его на хранение | 6 |
|  |  | **3.2 Выполнять работы на агрегатах для посева подсолнечника и кукурузы** | 3.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте  3.2.2 Организация рабочего места  3.2.3 Проверка комплектности и технического состояния посевного агрегата  3.2.4 Проводится подготовка и разметка поля, отбивается поворотная полоса, выбирается направление движения, отмечаются места заправки сеялок семенами и удобрениями. Сев проводится на постоянной скорости  3.2.5 Первый проход необходимо проводить прямолинейно по вешкам. Во время первого прохода проверяют и регулируют сеялку на норму высева и глубину заделки семян и удобрений. Проверяют другие регулировочные параметры (прямолинейность, ширину стыковых междурядий, наличие огрехов и др.)  3.2.6 После окончания сева основного поля засевают поворотные полосы  3.2.7 Проверяется и оценивается качество сева  3.2.8 Очистить сеялку и поставить на хранение | 12 |
|  |  | **3.3 Выполнять работы на агрегатах для посадки картофеля** | 3.3.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте  3.3.2 Организация рабочего места  3.3.3 Проверка комплектности и технического состояния агрегата  3.3.4 Проводится подготовка и разметка поля, отбивается поворотная полоса, выбирают направление движения агрегата, отмечаются места заправки семенами и удобрениями  3.3.5 При посадке определяют скорость движения агрегата. Первый проход проводят прямолинейно по вешкам. Во время первого прохода проверяют и регулируют сажалку на норму высева и глубину заделки клубней и удобрений. Проверяют и другие параметры  3.3.6 После окончания посадки основного поля засаживают поворотные полосы  3.3.7 Проверяется и оценивается качество посадки  3.3.8 Очистить картофелесажалку и поставить на хранение | 6 |
|  | **4.Выполнить работы по уходу за с/х культурами** | | | **24** |
|  |  | **4.1 Выполнить работы по уходу за пропашными культурами** | 4.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте  4.1.2 Организация рабочего места  4.1.3 Проверка комплектности и технического состояния агрегата. Ширина захвата агрегата сеялки  4.1.4 У культиватора расставляют рабочие органы, чтобы была защитная зона и устанавливают глубину обработки  4.1.5 При продольной культивации агрегат направляют по следу посевного агрегата, чтобы крайние рабочие органы обрабатывали половину ширины стыкового междурядья. При первом проходе проверяют качество культивации  4.1.6 При поперечной культивации движение начинают от границы поворотной полосы. Дальнейшее движение агрегата осуществляется челноком.  4.1.7 После окончания обработки культивации основного поля, обрабатывают поворотные полосы  4.1.8 Проверяется и оценивается качество культивации  4.1.9 Очистить культиватор, поставить на хранение | 12 |
|  |  | **4.2 Выполнить работы по уходу за картофелем** | 4.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте  4.2.2 Организация рабочего места  4.2.3 Проверка комплектности и технического состояния агрегата. Ширина захвата культиватора, должна соответствовать ширине захвата сажалки.  4.2.4 На культиватор устанавливают корпуса-окучники и стрельчатые лапы. Выбирают способ движения агрегата  4.2.5 При проведении окучивания, агрегат направляют по следу посадочного агрегата. При первом проходе проверяют качество окучивания.  4.2.6 При окучивании должны полностью уничтожаться сорняки и насыпаться ровный рыхлый слой почвы  4.2.7 Проверяется и оценивается качество окучивания  4.2.8 Очистить культиватор, поставить на хранение | 12 |
|  | **5.Выполнять работу на уборочных машинах** | | | **36** |
|  |  | **5.1 Выполнять работу по кошению зерновых в валок** | 5.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте  5.1.2 Организация рабочего места  5.1.3 Проверка комплектности и технического состояния агрегата, а также его регулировка в соответствии с требованиями кошения  5.1.4 Выбирают направление движения агрегата, размеры загонов, ширину поворотных полос, делают обкосы и прокосы, определив высоту среза и скорость движения.  5.1.5 Первый проход делают по вешкам, а направление движения жатки должно совпадать с направлением пахоты. Во время первого прохода проверяют качество кошения  5.1.6 На поле с правильной конфигурацией агрегат работает загонным способом с правым поворотом на концах гона. Валки получаются прямолинейными с расположением колосьев в одном направлении  5.1.7 Поворотные полосы скашивают и убирают перед работой агрегата на основном загоне  5.1.8 Проверяют и оценивают качество работы агрегата  5.1.9 Очистить агрегат, поставить на хранение | 24 |
|  |  | **5.2 Выполнять работу по обмолоту из валков** | 5.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте  5.2.2 Организация рабочего места  5.2.3 Проверка комплектности и технического состояния агрегата, а также его регулировка в соответствии с требованиями обмолота из валков  5.2.4 Выбирают направление и скорость движения в соответствии с пропускной способностью комбайна. Обороты вала подборщика должны соответствовать скорости движения агрегата  5.2.5 Перед началом работы агрегата на загоне, проводят его регулировку для улучшения качества подбора и обмолота. В процессе работы контроль за качеством работы продолжается  5.2.6 Валки сформированные с одного прохода жатки, следует подбирать, двигаясь по ходу жатвенного агрегата. Спаренный валок, следует подбирать, двигаясь по ходу жатки уложившей нижний валок. Выгрузку соломы нужно проводить в определенном месте, обеспечивая укладку копен в ряд  5.2.7 После обмолота валков на загоне проверяют качество уборки по существующей методике  5.2.8 Очистить агрегат, поставить на хранение | 12 |

# 4. условия реализации Программы практики

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Машинно-тракторный парк СКХ «Коммунар», ремонтно-сборочный цех, сварочная мастерская

**4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

**4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

# 4.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Левшин АГ, Зангиев АА, Шпилько Эксплуатация машинно-тракторного парка Колос 2016г Гриф Минобразования

2Бородин. И.Ф.Автоматизация технологических процессов/И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник.- М.: Колос, 2019.- 352 с. Гриф Минобр.

3Верещагин. Н.И.Организация технология механизированных работ в растениеводстве: **у**чебник для начального и среднего профессионального образования/ Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. - 2-е изд.- М.: Колос, 2019.- 431 с. Гриф Минобр.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю.

**Дополнительные источники**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю

Отечественные журналы:

1. 1.Сельский механизатор

2. 2.За рулем

# 4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями: СКХ «Куликовское», МУП «Дорожник», СКХ «Коммунар», ЗАО «Чернавское».

# 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Производственная (по профилю специальности) практика проводится педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#Par43) настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ППК2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. | - определение рационального состава машинно-тракторных агрегатов | **Дифференцированный зачет** |
|  | - расчет производительности машинно-тракторных агрегатов , | **Дифференцированный зачет** |
| ППК2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы | Осуществлять комплектацию и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур | **Дифференцированный зачет** |
| 2ПК2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. | Проведение работ на машинно-тракторном агрегате  Выполнение технической и технологической регулировки машин | **Дифференцированный зачет** |
| ППК2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. | Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.; | **Дифференцированный зачет** |
| ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного  движения | Управление автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения | **Дифференцированный зачет** |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | **Дифференцированный зачет** |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | -суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения | Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента |
| ОК2-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | * выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;   -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК3-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике |
| ОК4- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. | Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников |
| ОК5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.- | -демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. | Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио |
| ОК7-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | -демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. | Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций. |
| ОК8- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - оценка собственного продвижения, личностного развития. | Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ |
| ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.- | -анализ инноваций в области профессиональной деятельности. | * Семинары * Учебно-практические конференции * Конкурсы профессионального мастерства * Олимпиады |
| ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке. |  |
| ОК11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |  |