**Министерство образования саратоской области**

**Вольский филиал Государственного АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного учреждения Саратовской области**

**«базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**рабочая ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**УП 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

**Вольск, 2020 г**

Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1564 .

**Организация – разработчик** : Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Разработчики:**

Тихонов Дмитрий Иванович – преподаватель первой квалификационной категории Вольского филиала ГАПОУ СО «БТА»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики | **стр.**  **3** |
| **2. результаты освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  **практики** | **4** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание** **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**)  **практики** | **6** |
| 4 условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики | **9** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики** | **10** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

* 1. **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО  **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |
| --- |
| 1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов. |
| 1. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием. |
| 1. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами. |
| 1. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта. |
| 1. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой. |
| 1. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. |
| 1. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техник в соответствии с регламентами. |
| 1. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. |
| 1. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники. |

Программа производственной (по профилю специальности) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области.

|  |  |
| --- | --- |
| 14633 | Монтажник сельскохозяйственного оборудования |
| 14986 | Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов |
| 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 19205 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |

* 1. **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы производственной (по профилю специальности) практики студент должен:

**уметь:**

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;

определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

**иметь практический опыт в:**

осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;

оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;

оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 2 недели, 72 часа.

# 2. результаты освоения ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является

* овладение студентами видом профессиональной деятельности: **«Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ПК 3.1. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов. |
| ПК 3.2. | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием. |
| ПК 3.3. | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами. |
| ПК 3.4. | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта. |
| ПК 3.5. | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой. |
| ПК 3.6. | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. |
| ПК 3.7. | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техник в соответствии с регламентами. |
| ПК 3.8. | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. |
| ПК 3.9 | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Общие компетенции |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального модуля** | **Наименования разделов практики** | **Производственная (по профилю специальности) практика** | | |
| **Количество недель** | **Количество часов** | **Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»** | Производственная практика ПМ03. | 2 | 72 |  |

**3.2 Содержание производственной (по профилю специальности) практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сионального модуля** | **Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)** | **Виды выполняемых работ** | **Количество часов на вид работы** |
| **ПМ.03** | **уметь:**  подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;  определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;  определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.  **иметь практический опыт в:**  осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;  оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;  восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;  оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. | 1. Скомплектовать шатунно-поршневую группу двигателя | 6 |
| 1. Произвести ТО регулировку карбюратора К-135 | 6 |
| 1. Обкатка и ТО -1 зерноуборочного комбайна СК-5 «НИВА» | 6 |
| 1. Произвести диагностику ТО и зарядку аккумуляторной батареи | 6 |
| 1. Провести комплектацию и проверку форсунки двигателя А-41 | 6 |
| 1. Провести диагностику и ТО стартера СТ-230А | 6 |
| 1. Произвести диагностику и ТО плуга ПЛН -4-35 | 6 |
| 1. Настройка и ТО зернотуковой сеялки СЗ-3,6 | 6 |
| 1. Выполнение операций по наладке, регулировки и ТО кормораздатчика КТУ -10А | 6 |
| 1. Провести регулировку и обкатку силосоуборочного комбайна КСС -2,6А | 6 |
| 1. Произвести диагностику и регулировку картофелепосадочной машины СН-4Б | 6 |
| 12. Техническое обслуживание и диагностирование агрегатов трактора МТЗ -80 | 6 |

# 4. условия реализации Программы практики

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Машинно-тракторный парк СКХ «Коммунар», ремонтно-сборочный цех, сварочная мастерская

**4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

**4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

# 4.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники литературы:**

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2016. - 336 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. – 160 с.

3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2017. - 352 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю.

**Дополнительные источники**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю

Отечественные журналы:

1. 1.Сельский механизатор

2. 2.За рулем

# 4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями: ИП «Климашин», МУП «Дорожник», СКХ «Коммунар(, ЗАО «Чернавский».

# 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Производственная практика проводится педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#Par43) настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | Оформление заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | Осуществление восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | Использование расходных , горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Выполнение регулировки , испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Выполнение консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | Дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | - демонстрация интереса к будущей профессии | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта машин и механизмов; * выбор эффективного и экономически выгодного метода восстановления деталей и узлов * оценка эффективности и качества выполнения | |
| ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта машин и механизмов | |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | * эффективный поиск необходимой информации;   -использование различных источников, включая электронные носители | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | * создание отдельных разделов технических регламентов с использованием вычислительных комплексов и программ для планирования технического обслуживания и ремонта машин и механизмов в центральной ремонтной мастерской хозяйства | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | - анализ инноваций и приоритетных направлений в области разработки технических регламентов технических обслуживаний и ремонтов | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | | -демонстрация готовности к исполнению профессиональной документации на государственном и иностранном языке. | |
| ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | | - взаимодействие с предпринимателями. | |  | |