**Министерство образования саратоской области**

**Вольский филиал Государственного АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного учреждения Саратовской области**

 **«базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**рабочая ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**ПП 04 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин**

 **Вольск, 2020 г**

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1564 .

**Организация – разработчик**: Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Разработчики:**

Легеза Владимир Иванович – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «БТА»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики | **стр.** **3** |
| **2. результаты освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  **практики**  |  **4** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание** **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**)  **практики**  |  **6** |
| 4 условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) практики |  **9** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики** |  **10** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

 **(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

* 1. **1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО  **35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |
| --- |
| Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места. |
| Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. |
| Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. |
| Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. |

 Программа производственной (по профилю специальности) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области.

|  |  |
| --- | --- |
| 14986 | Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов |
| 19205 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |

* 1. **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы производственной (по профилю специальности) практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
* выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
* выявления неисправностей и устранения их;
* выбора машин для выполнения различных операций.

**уметь:**

* собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
* определять техническое состояние машин и механизмов;
* производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
* выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
* разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 4 недель, 144 часа.

# 2. результаты освоения ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является

* овладение студентами видом профессиональной деятельности: **«Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Профессиональные компетенции*** |
| ***ПК 4.1*** | Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места. |
| ***ПК 4.2.*** | Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. |
| ***ПК 4.3.*** | Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. |
| ***ПК 4.4*** | Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. |

***Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Общие компетенции*** |
| ***ОК 01*** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ***ОК 02*** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ***ОК 03*** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ***ОК 04*** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ***ОК 05*** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ***ОК 06*** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ***ОК 07*** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ОК 08*** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ***ОК 09*** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ***ОК 10*** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ***ОК 11*** | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального модуля** | **Наименования разделов практики** | **Производственная (по профилю специальности) практика** |
| **Количество недель** | **Количество часов** | **Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»** |   Производственная практика ПМ04. | 4 | 144 |  |

**3.2 Содержание производственной (по профилю специальности) практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сионального модуля** | **Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)** | **Виды выполняемых работ** | **Количество часов на вид работы** |
| **ПМ.01** | **практический опыт:** * выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
* выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
* выявления неисправностей и устранения их;
* выбора машин для выполнения различных операций.

**уметь:** * собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
* определять техническое состояние машин и механизмов;
* производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
* выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
* разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
 | **1.Разборка сельскохозяйственных машин, подготовка их к ремонту.** | 18 |
| **2.Ремонт, сборка простых соединений и узлов сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей.** | 18 |
| **3.Ремонт, сборка простых соединений и узлов комбайнов с заменой отдельных частей и деталей.** | 18 |
|  **4.Снятие и установка осветительной арматуры.** | 12 |
| **5.Выполнение работ с применением пневматических и электрических инструментов и на сверлильных станках.** | 12 |
|  **6.Участие в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.** | 12 |
| **7.Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей.** | 18 |
| **8.Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности комбайнов с заменой отдельных частей и деталей.** | 18 |
| **9.Сборка простых и средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и сдача в соответствии с техническими условиями.** | 18 |
| **10.Сборка простых и средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и сдача в соответствии с техническими условиями.** | 12  |

# 4. условия реализации Программы практики

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Машинно-тракторный парк СКХ «Коммунар», ремонтно-сборочный цех, сварочная мастерская, слесарная мастерская.

**4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

**4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

# 4.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основы слесарного дела | Покровский Б.С. | М. Издательский центр «Академия», 2016. |
| Слесарно-сборочные работы. | Покровский Б.С. | М.: Издательский центр «Академия», 2016. |
| Справочник слесаря механосборочных работ | Покровский Б.С. | М.: Издательский центр «Академия», 2015. |

 **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю.

 **Дополнительные источники**

1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю

 **Отечественные журналы:**

1.Сельский механизатор

2.За рулем

#  4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями: ИП «Климашин», МУП «Дорожник», СКХ «Коммунар(, ЗАО «Чернавский».

# 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Производственная практика проводится педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#Par43) настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

 Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места. | - правильность организации рабочего места слесаря- правильность выполнения разборки и сборки приспособлений режущего и измерительного инструмента- правильность выполнения основных слесарных операций;- правильность нарезания резьбы метчиками и плашками; - правильность выполнения пригоночных операций: притирка, шабрение; | Дифференцированный зачет  |
| ПК 4.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. | - правильность выполнения элементарных расчетов по определению допусков, посадок при ремонте режущего и измерительного инструмента- правильность выбора методов по ремонту приспособлений, режущего и измерительного инструмента - правильность выполнения заточки режущего инструмента- правильность выполнения контрольно-измерительных операций- правильность устранения дефектов, обнаруженные при ремонте  | Дифференцированный зачет  |
| ПК4.3Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. | - умение выполнения демонтажа механизмов и узлов металлорежущих станков - правильность выбора методов по ремонту металлорежущих станков- качество выполнения пригоночных операция при ремонте металлорежущих станков- правильность выбора способов восстановления деталей- качество выполненных работ по ремонту приспособлений, режущего и измерительного инструмента | Дифференцированный зачет  |
| ПК 4.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. | выполнять закалку простых инструментов;выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;иметь практический опыт в:организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;выполнении подготовительных слесарных операций;размерной обработке деталей;термической обработке деталей;выполнении пригоночных слесарных операций;сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов;поиске неисправностей и их устранении. | Дифференцированный зачет  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | * выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;

-оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; | Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента |
| ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |  -суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике |
| ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | * информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.
 | Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников |
| ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | -демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. | Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио |
| ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | -демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. | Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций. |
| ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - оценка собственного продвижения, личностного развития. | Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -анализ инноваций в области профессиональной деятельности. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | демонстрация готовности к исполнению профессиональной документации на государственном и иностранном языке. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - взаимодействие с предпринимателями. |  |