**Министерство образования саратоской области**

**Вольский филиал Государственного АВТОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного учреждения Саратовской области**

**«базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Вольск, 2020г.**

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564 и в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 340н), "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н, "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н.

**Организация – разработчик** : Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Разработчики:**

Легеза Владимир Иванович – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «БТА»

Анацкая Лидия Александровна – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «БТА»

Логинова Наталья Евгеньевна – зав.филиалом по УПР ГАПОУ СО «БТА»

**Содержание**

1.Паспорт программы практики…………………………………………………………3

2.Структура и содержание производственной практики………………………………5

2.1. Объем и виды производственной практики по специальности………………...…5

2.2.Содержание производственной практики…………………………………...………6

3.Условия реализации производственной практики………………………………….14

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной производственной практики (далее программа практики) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Цели и задачи практики**: с целью овладения указанным видом

профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные | | Код и | | Показатели освоения компетенции | |
| виды | | наименование | |  | |
| деятельности | | компетенции | |  | |
| *Подготовка* | | ПК 1.1. Выполнять  монтаж, сборку,  регулирование и  обкатку  сельскохозяйственной  й техники в  соответствии с  эксплуатационными  документами, а  также оформление  документации о  приемке новой  техники | | Практический опыт: | |
| *машин,* | | Проверка наличия комплекта технической документации | |
| *механизмов,* | | Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных | |
| *установок,* | | частей | |
| *приспособлен* | | Проверка комплектности сельскохозяйственной техники | |
| *ий к работе,* | | Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в | |
| *комплектова* | | соответствии с эксплуатационными документами | |
| *ние сборочных* | | Пуск, регулирование, комплексное апробирование и | |
| *единиц* | | обкатка сельскохозяйственной техники | |
|  | | Оформление документов о приемке сельскохозяйственной | |
|  | | техники | |
|  | | Умения: | |
|  | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | |
|  | |  | | техники | |
|  | |  | | Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные | |
|  | |  | | материалы и технические жидкости, инструмент, | |
|  | |  | | оборудование, средства индивидуальной защиты, | |
|  | |  | | необходимые для выполнения работ | |
|  | |  | | Осуществлять проверку работоспособности и настройку | |
|  | |  | | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной | |
|  | |  | | техники | |
|  | |  | | Документально оформлять результаты проделанной работы | |
|  | |  | | Знания: | |
|  | |  | | Основные типы сельскохозяйственной техники и области | |
|  | |  | | ее применения | |
|  | |  | | Технические характеристики, конструктивные | |
|  | |  | | особенности, назначение, режимы работы и правила | |
|  | |  | | эксплуатации сельскохозяйственной техники | |
|  | |  | | Состав технической документации, поставляемой с | |
|  | |  | | сельскохозяйственной техникой | |
|  | |  | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | |
|  | |  | | сельскохозяйственной техники | |
|  | |  | | Единая система конструкторской документации | |
|  | |  | | Назначение и порядок использования расходных, горюче- | |
|  | |  | | смазочных материалов и технических жидкостей, | |
|  | |  | | инструмента, оборудования, средств индивидуальной | |
|  | |  | | защиты, необходимых для выполнения работ | |
|  |  | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | |
|  |  | | экологической безопасности | |
|  |  | | Порядок оформления документов по приемке | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники | |
|  | ПК 1.2. Выполнять | | Практический опыт: | |
|  | регулировку узлов, | | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и | |
|  | систем и механизмов | | регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной | |
|  | двигателя и | | техники и оборудования, замена и заправка технических | |
|  | приборов | | жидкостей в соответствии с эксплуатационными | |
|  | электрооборудования | | документами | |
|  | в соответствии с | | Оформление заявок на материально-техническое | |
|  | правилами | | обеспечение технического обслуживания | |
|  | эксплуатации | | сельскохозяйственной техники и оборудования | |
|  |  | | Оформление документов о проведении технического | |
|  |  | | обслуживания сельскохозяйственной техники и | |
|  |  | | оборудования | |
|  |  | | Умения: | |
|  |  | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники и оборудования | |
|  |  | | Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные | |
|  |  | | материалы и технические жидкости, инструмент, | |
|  |  | | оборудование, средства индивидуальной защиты, | |
|  |  | | необходимые для выполнения работ | |
|  |  | | Визуально определять техническое состояние | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оборудования, | |
|  |  | | устанавливать наличие внешних повреждений, | |
|  |  | | диагностировать неисправности и износ деталей и узлов | |
|  |  | | Осуществлять проверку работоспособности и настройку | |
|  |  | | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники | |
|  |  | | Определять потребность в материально-техническом | |
|  |  | | обеспечении технического обслуживания | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оформлять | |
|  |  | | соответствующие заявки | |
|  |  | | Документально оформлять результаты проделанной работы | |
|  |  | | Знания: | |
|  |  | | Технические характеристики, конструктивные | |
|  |  | | особенности, назначение, режимы работы | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оборудования | |
|  |  | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | |
|  |  | | и техническому обслуживанию сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники и оборудования | |
|  |  | | Единая система конструкторской документации | |
|  |  | | Назначение и порядок использования расходных, горюче- | |
|  |  | | смазочных материалов и технических жидкостей, | |
|  |  | | инструмента, оборудования, средств индивидуальной | |
|  |  | | защиты, необходимых для выполнения работ | |
|  |  | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | |
|  |  | | экологической безопасности | |
|  |  | | Порядок оформления документов по техническому | |
|  |  | | обслуживанию сельскохозяйственной техники и | |
|  |  | | оборудования | |
|  | ПК 1.3.  Осуществлять  подбор | | Практический опыт:  Анализ технологической карты на выполнение  сельскохозяйственной техникой технологических операций  Определение условий работы сельскохозяйственной | |
|  |
|  |
|  |
|  | почвообрабатывающ | |
|  | их, посевных, | | техники | |
|  | посадочных и | | Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения | |
|  | уборочных машин, а | | технологической операции, в том числе выбор, | |
|  | также машин для | | обоснование, расчет состава и комплектование агрегата | |
|  | внесения удобрений, | | Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники | |
|  | средств защиты | | для выполнения технологической операции | |
|  | растений и ухода за | | Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа | |
|  | сельскохозяйственны | | движения сельскохозяйственной техники | |
|  | ми культурами, в | | Расчет эксплуатационных показателей при работе | |
|  | соответствии с | | сельскохозяйственной техники | |
|  | условиями работы | | Контроль и оценка качества выполняемой | |
|  |  | | сельскохозяйственной техникой технологической операции | |
|  |  | | Оформление документов по подготовке | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники к работе | |
|  |  | | Умения: | |
|  |  | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники | |
|  |  | | Осуществлять инженерные расчеты и подбирать | |
|  |  | | оптимальные составы сельскохозяйственной техники для | |
|  |  | | выполнения сельскохозяйственных операций | |
|  |  | | Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные | |
|  |  | | материалы и технические жидкости, инструмент, | |
|  |  | | оборудование, средства индивидуальной защиты, | |
|  |  | | необходимые для выполнения работ | |
|  |  | | Осуществлять проверку работоспособности и настройку | |
|  |  | | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники | |
|  |  | | Документально оформлять результаты проделанной работы | |
|  |  | | Знания: | |
|  |  | | Количественный и качественный состав | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники организации | |
|  |  | | Технологии производства сельскохозяйственной | |
|  |  | | продукции | |
|  |  | | Технические характеристики, конструктивные | |
|  |  | | особенности, назначение, режимы работы | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники | |
|  |  | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники | |
|  |  | | Единая система конструкторской документации | |
|  |  | | Назначение и порядок использования расходных, горюче- | |
|  |  | | смазочных материалов и технических жидкостей, | |
|  |  | | инструмента, оборудования, средств индивидуальной | |
|  |  | | защиты, необходимых для выполнения работ | |
|  |  | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | |
|  |  | | экологической безопасности | |
|  |  | | Порядок оформления документов по подготовке | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники к работе | |
|  | ПК 1.4. Выполнять | | Практический опыт: | |
|  | настройку и | | Анализ технологической карты на выполнение | |
|  | регулировку | | сельскохозяйственной техникой технологических операций | |
|  | почвообрабатывающ | | Определение условий работы сельскохозяйственной | |
|  | их, посевных, | | техники | |
|  | посадочных и | | Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения | |
|  | уборочных машин, а | | технологической операции, в том числе выбор, | |
|  | также машин для | | обоснование, расчет состава и комплектование агрегата | |
|  | внесения удобрений, | | Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники | |
|  | средств защиты | | для выполнения технологической операции | |
|  | растений и ухода за | | Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа | |
|  | сельскохозяйственны | | движения сельскохозяйственной техники | |
|  | ми культурами для | | Расчет эксплуатационных показателей при работе | |
|  | выполнения | | сельскохозяйственной техники | |
|  | технологических | | Контроль и оценка качества выполняемой | |
|  | операций в | | сельскохозяйственной техникой технологической операции | |
|  | соответствии с | | Оформление документов по подготовке | |
|  | технологическими | | сельскохозяйственной техники к работе | |
|  | картами | | Умения: | |
|  |  | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники | |
|  |  | | Осуществлять инженерные расчеты и подбирать | |
|  |  | | оптимальные составы сельскохозяйственной техники для | |
|  |  | | выполнения сельскохозяйственных операций | |
|  |  | | Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные | |
|  |  | | материалы и технические жидкости, инструмент, | |
|  |  | | оборудование, средства индивидуальной защиты, | |
|  |  | | необходимые для выполнения работ | |
|  |  | | Осуществлять проверку работоспособности и настройку | |
|  |  | | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники | |
|  |  | | Документально оформлять результаты проделанной работы | |
|  |  | | Знания: | |
|  |  | | Количественный и качественный состав | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники организации | |
|  |  | | Технологии производства сельскохозяйственной | |
|  |  | | продукции | |
|  |  | | Технические характеристики, конструктивные | |
|  |  | | особенности, назначение, режимы работы | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники | |
|  |  | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники | |
|  |  | | Единая система конструкторской документации | |
|  |  | | Назначение и порядок использования расходных, горюче- | |
|  |  | | смазочных материалов и технических жидкостей, | |
|  |  | | инструмента, оборудования, средств индивидуальной | |
|  |  | | защиты, необходимых для выполнения работ | |
|  |  | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | |
|  |  | | экологической безопасности | |
|  |  | | Порядок оформления документов по подготовке | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники к работе | |
|  | ПК 1.5. Выполнять | | Практический опыт: | |
|  | настройку и | | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и | |
|  | регулировку машин | | регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной | |
|  | и оборудования для | | техники и оборудования, замена и заправка технических | |
|  | обслуживания | | жидкостей в соответствии с эксплуатационными | |
|  | животноводческих | | документами | |
|  | ферм, комплексов и | | Оформление заявок на материально-техническое | |
|  | птицефабрик | | обеспечение технического обслуживания | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оборудования | |
|  |  | | Оформление документов о проведении технического | |
|  |  | | обслуживания сельскохозяйственной техники и | |
|  |  | | оборудования | |
|  |  | | Умения: | |
|  |  | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники и оборудования | |
|  |  | | Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные | |
|  |  | | материалы и технические жидкости, инструмент, | |
|  |  | | оборудование, средства индивидуальной защиты, | |
|  |  | | необходимые для выполнения работ | |
|  |  | | Визуально определять техническое состояние | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оборудования, | |
|  |  | | устанавливать наличие внешних повреждений, | |
|  |  | | диагностировать неисправности и износ деталей и узлов | |
|  |  | | Осуществлять проверку работоспособности и настройку | |
|  |  | | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники | |
|  |  | | Определять потребность в материально-техническом | |
|  |  | | обеспечении технического обслуживания | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оформлять | |
|  |  | | соответствующие заявки | |
|  |  | | Документально оформлять результаты проделанной работы | |
|  |  | | Знания: | |
|  |  | | Технические характеристики, конструктивные | |
|  |  | | особенности, назначение, режимы работы | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оборудования | |
|  |  | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | |
|  |  | | и техническому обслуживанию сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники и оборудования | |
|  |  | | Единая система конструкторской документации | |
|  |  | | Назначение и порядок использования расходных, горюче- | |
|  |  | | смазочных материалов и технических жидкостей, | |
|  |  | | инструмента, оборудования, средств индивидуальной | |
|  |  | | защиты, необходимых для выполнения работ | |
|  |  | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | |
|  |  | | экологической безопасности | |
|  |  | | Порядок оформления документов по техническому | |
|  |  | | обслуживанию сельскохозяйственной техники и | |
|  |  | | оборудования | |
|  | ПК 1.6. Выполнять | | Практический опыт: | |
|  | настройку и | | Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и | |
|  | регулировку | | регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной | |
|  | рабочего и | | техники и оборудования, замена и заправка технических | |
|  | вспомогательного | | жидкостей в соответствии с эксплуатационными | |
|  | оборудования | | документами | |
|  | тракторов и | | Оформление заявок на материально-техническое | |
|  | автомобилей в | | обеспечение технического обслуживания | |
|  | соответствии | | сельскохозяйственной техники и оборудования | |
|  | требованиями к | | Оформление документов о проведении технического | |
|  | выполнению | | обслуживания сельскохозяйственной техники и | |
|  | технологических | | оборудования | |
|  | операций | | Умения: | |
|  |  | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники и оборудования | |
|  |  | | Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные | |
|  |  | | материалы и технические жидкости, инструмент, | |
|  |  | | оборудование, средства индивидуальной защиты, | |
|  |  | | необходимые для выполнения работ | |
|  |  | | Визуально определять техническое состояние | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оборудования, | |
|  |  | | устанавливать наличие внешних повреждений, | |
|  |  | | диагностировать неисправности и износ деталей и узлов | |
|  |  | | Осуществлять проверку работоспособности и настройку | |
|  |  | | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники | |
|  |  | | Определять потребность в материально-техническом | |
|  |  | | обеспечении технического обслуживания | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оформлять | |
|  |  | | соответствующие заявки | |
|  |  | | Документально оформлять результаты проделанной работы | |
|  |  | | Знания: | |
|  |  | | Технические характеристики, конструктивные | |
|  |  | | особенности, назначение, режимы работы | |
|  |  | | сельскохозяйственной техники и оборудования | |
|  |  | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | |
|  |  | | и техническому обслуживанию сельскохозяйственной | |
|  |  | | техники и оборудования | |
|  |  | | Единая система конструкторской документации | |
|  |  | | Назначение и порядок использования расходных, горюче- | |
|  |  | | смазочных материалов и технических жидкостей, | |
|  |  | | инструмента, оборудования, средств индивидуальной | |
|  |  | | защиты, необходимых для выполнения работ | |
|  |  | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | |
|  |  | | экологической безопасности | |
|  |  | | Порядок оформления документов по техническому | |
|  |  | | обслуживанию сельскохозяйственной техники и | |
|  |  | | оборудования | |
| Эксплуатаци | ПК 2.1. | | Практический опыт: | |
| я | Осуществлять выбор, | | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – | |
| сельскохозяй | обоснование, расчет | | МТА) | |
| ственной | состава машинно- | | Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения | |
| техники | тракторного агрегата | | Выполнение работы на агрегатах с энергетическими | |
|  | и определение его | | средствами и на самоходных машинах различных | |
|  | эксплуатационных | | категорий | |
|  | показателей в | | Выполнение транспортных работ | |
|  | соответствии с | | Осуществление самоконтроля выполненных работ | |
|  | технологической | | Умения: | |
|  | картой на | | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. | |
|  | выполнение | | Работать на агрегатах. | |
|  | сельскохозяйственны | | Производить расчет грузоперевозки. | |
|  | х работ | | Комплектовать и подготавливать к работе транспортный | |
|  |  | | агрегат. | |
|  |  | | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения | |
|  |  | | работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных | |
|  |  | | культур. | |
|  |  | | Оценивать качество выполняемых работ. | |
|  |  | | Знания: | |
|  |  | | Основные сведения о производственных процессах и | |
|  |  | | энергетических средствах в сельском хозяйстве. | |
|  |  | | Технологию обработки почвы. | |
|  |  | | Принципы формирования уборочно-транспортных | |
|  |  | | комплексов. | |
|  |  | | Технические и технологические регулировки машин. | |
|  |  | | Технологии производства продукции растениеводства. | |
|  |  | | Технологии производства продукции животноводства. | |
|  |  | | Основные свойства и показатели работы МТА. | |
|  |  | | Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их | |
|  |  | | комплектования. | |
|  |  | | Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. | |
|  |  | | Общие понятия о технологии механизированных работ, | |
|  |  | | ресурсо- и энергосберегающих технологий; | |
|  |  | | Правила техники безопасности, охраны труда и | |
|  |  | | окружающей среды. | |
|  |  | | Методы оценивания качества выполняемых работ. | |
|  | ПК 2.2. | | Практический опыт: | |
|  | Осуществлять | | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – | |
|  | подбор режимов | | МТА) | |
|  | работы, выбор и | | Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения | |
|  | обоснование способа | | Выполнение работы на агрегатах с энергетическими | |
|  | движения машинно- | | средствами и на самоходных машинах различных | |
|  | тракторного агрегата | | категорий | |
|  | в соответствии с | | Выполнение транспортных работ | |
|  | условиями работы | | Осуществление самоконтроля выполненных работ | |
|  |  | | Умения: | |
|  |  | | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. | |
|  |  | | Работать на агрегатах. | |
|  |  | | Производить расчет грузоперевозки. | |
|  |  | | Комплектовать и подготавливать к работе транспортный | |
|  |  | | агрегат. | |
|  |  | | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения | |
|  |  | | работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных | |
|  |  | | культур. | |
|  |  | | Оценивать качество выполняемых работ. | |
|  |  | | Знания: | |
|  |  | | Основные сведения о производственных процессах и | |
|  |  | | энергетических средствах в сельском хозяйстве. | |
|  |  | | Технологию обработки почвы. | |
|  |  | | Принципы формирования уборочно-транспортных | |
|  |  | | комплексов. | |
|  |  | | Технические и технологические регулировки машин. | |
|  |  | | Технологии производства продукции растениеводства. | |
|  |  | | Технологии производства продукции животноводства. | |
|  |  | | Основные свойства и показатели работы МТА. | |
|  |  | | Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их | |
|  |  | | комплектования. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Общие понятия о технологии механизированных работ, | | | | | | | | |
|  | |  | | | ресурсо- и энергосберегающих технологий; | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила техники безопасности, охраны труда и | | | | | | | | |
|  | |  | | | окружающей среды. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Методы оценивания качества выполняемых работ. | | | | | | | | |
|  | | ПК 2.3. Выполнять | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | работы на машинно- | | | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – | | | | | | | | |
|  | | тракторном агрегате | | | МТА) | | | | | | | | |
|  | | в соответствии с | | | Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения | | | | | | | | |
|  | | требованиями правил | | | Выполнение работы на агрегатах с энергетическими | | | | | | | | |
|  | | техники | | | средствами и на самоходных машинах различных | | | | | | | | |
|  | | безопасности и | | | категорий | | | | | | | | |
|  | | охраны труда | | | Выполнение транспортных работ | | | | | | | | |
|  | |  | | | Осуществление самоконтроля выполненных работ | | | | | | | | |
|  | |  | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Работать на агрегатах. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Производить расчет грузоперевозки. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Комплектовать и подготавливать к работе транспортный | | | | | | | | |
|  | |  | | | агрегат. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения | | | | | | | | |
|  | |  | | | работ по возделыванию и уборке сельскохозяйствен-ных | | | | | | | | |
|  | |  | | | культур. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Оценивать качество выполняемых работ. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Основные сведения о производственных процессах и | | | | | | | | |
|  | |  | | | энергетических средствах в сельском хозяйстве. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технологию обработки почвы. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Принципы формирования уборочно-транспортных | | | | | | | | |
|  | |  | | | комплексов. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические и технологические регулировки машин. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технологии производства продукции растениеводства. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технологии производства продукции животноводства. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Основные свойства и показатели работы МТА. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их | | | | | | | | |
|  | |  | | | комплектования. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Общие понятия о технологии механизированных работ, | | | | | | | | |
|  | |  | | | ресурсо- и энергосберегающих технологий; | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила техники безопасности, охраны труда и | | | | | | | | |
|  | |  | | | окружающей среды. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Методы оценивания качества выполняемых работ. | | | | | | | | |
|  | | ПК 2.4. Управлять | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | тракторами и | | | Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – | | | | | | | | |
|  | | самоходными | | | МТА) | | | | | | | | |
|  | | машинами категории | | | Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения | | | | | | | | |
|  | | «В», «С», «D», «Е», | | | Выполнение работы на агрегатах с энергетическими | | | | | | | | |
|  | | «F» в соответствии с | | | средствами и на самоходных машинах различных | | | | | | | | |
|  | | правилами | | | категорий | | | | | | | | |
|  | | дорожного движения | | | Выполнение транспортных работ | | | | | | | | |
|  | |  | | | Осуществление самоконтроля выполненных работ | | | | | | | | |
|  | |  | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Работать на агрегатах. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Производить расчет грузоперевозки. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Комплектовать и подготавливать к работе транспортный | | | | | | | | |
|  | |  | | | агрегат. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения | | | | | | | | |
|  | |  | | | работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных | | | | | | | | |
|  | |  | | | культур. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Оценивать качество выполняемых работ. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Основные сведения о производственных процессах и | | | | | | | | |
|  | |  | | | энергетических средствах в сельском хозяйстве. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технологию обработки почвы. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Принципы формирования уборочно-транспортных | | | | | | | | |
|  | |  | | | комплексов. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические и технологические регулировки машин. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технологии производства продукции растениеводства. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технологии производства продукции животноводства. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Основные свойства и показатели работы МТА. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их | | | | | | | | |
|  | |  | | | комплектования. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Общие понятия о технологии механизированных работ, | | | | | | | | |
|  | |  | | | ресурсо- и энергосберегающих технологий; | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила техники безопасности, охраны труда и | | | | | | | | |
|  | |  | | | окружающей среды. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Методы оценивания качества выполняемых работ. | | | | | | | | |
|  | | ПК 2.5. Управлять | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | автомобилями | | | Выполнение транспортных работ | | | | | | | | |
|  | | категории «В» и «С» | | | Осуществление самоконтроля выполненных работ | | | | | | | | |
|  | | в соответствии с | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | | правилами | | | Производить расчет грузоперевозки. | | | | | | | | |
|  | | дорожного движения | | | Комплектовать и подготавливать к работе транспортный | | | | | | | | |
|  | |  | | | агрегат. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать | | | | | | | | |
|  | |  | | | качество выполняемых работ. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Основные сведения о производственных процессах и | | | | | | | | |
|  | |  | | | энергетических средствах в сельском хозяйстве. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Принципы формирования уборочно-транспортных | | | | | | | | |
|  | |  | | | комплексов. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила техники безопасности, охраны труда и | | | | | | | | |
|  | |  | | | окружающей среды. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Методы оценивания качества выполняемых работ. | | | | | | | | |
|  | | ПК 2.6. | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | Осуществлять | | | Осуществление самоконтроля выполненных работ | | | | | | | | |
|  | | контроль и оценку | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | | качества | | | Оценивать качество выполняемых работ. | | | | | | | | |
|  | | выполняемой | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | | сельскохозяйственно | | | Основные сведения о производственных процессах и | | | | | | | | |
|  | | й техникой работы в | | | энергетических средствах в сельском хозяйстве. | | | | | | | | |
|  | | соответствии с | | | Технологию обработки почвы. | | | | | | | | |
|  | | технологической | | | Принципы формирования уборочно-транспортных | | | | | | | | |
|  | | картой | | | комплексов. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические и технологические регулировки машин. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технологии производства продукции растениеводства. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технологии производства продукции животноводства. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Основные свойства и показатели работы МТА. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Общие понятия о технологии механизированных работ, | | | | | | | | |
|  | |  | | | ресурсо- и энергосберегающих технологий; | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила техники безопасности, охраны труда и | | | | | | | | |
|  | |  | | | окружающей среды. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Методы оценивания качества выполняемых работ. | | | | | | | | |
| Техническое | | ПК 3.1. Проводить | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
| обслуживани | | диагностирование | | | Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт | | | | | | | | |
| е и ремонт | | неисправностей | | | Очистка и разборка узлов и агрегатов | | | | | | | | |
| сельскохозяй | | сельскохозяйственны | | | Диагностика неисправностей | | | | | | | | |
| ственной | | х машин и | | | Определение способа ремонта сельскохозяйственной | | | | | | | | |
| техники | | механизмов и | | | техники | | | | | | | | |
|  | | другого инженерно- | | | Информирование руководства в установленном порядке о | | | | | | | | |
|  | | технологического | | | необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | оборудования в | | | техники и предлагаемых способах его осуществления | | | | | | | | |
|  | | соответствии с | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | | графиком | | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | проведения | | | техники | | | | | | | | |
|  | | технических | | | Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | обслуживаний и | | | техники | | | | | | | | |
|  | | ремонтов | | | Определять техническое состояние деталей и сборочных | | | | | | | | |
|  | |  | | | единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин | | | | | | | | |
|  | |  | | | и оформлять приемо-сдаточную документацию | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические характеристики, конструктивные | | | | | | | | |
|  | |  | | | особенности, назначение, режимы работы | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Единая система конструкторской документации | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | | | | | | | | |
|  | |  | | | экологической безопасности | | | | | | | | |
|  | | ПК 3.2. Определять | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | способы ремонта | | | Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт | | | | | | | | |
|  | | сельскохозяйственно | | | Очистка и разборка узлов и агрегатов | | | | | | | | |
|  | | й техники в | | | Диагностика неисправностей | | | | | | | | |
|  | | соответствии с ее | | | Определение способа ремонта сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | техническим | | | техники | | | | | | | | |
|  | | состоянием | | | Информирование руководства в установленном порядке о | | | | | | | | |
|  | |  | | | необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | |  | | | техники и предлагаемых способах его осуществления | | | | | | | | |
|  | |  | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | |  | | | техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | |  | | | техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Определять техническое состояние деталей и сборочных | | | | | | | | |
|  | |  | | | единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин | | | | | | | | |
|  | |  | | | и оформлять приемо-сдаточную документацию | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические характеристики, конструктивные | | | | | | | | |
|  | |  | | | особенности, назначение, режимы работы | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Единая система конструкторской документации | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | | | | | | | | |
|  | |  | | | экологической безопасности | | | | | | | | |
|  | | ПК 3.3. Оформлять | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | заявки на | | | Оформление заявок на материально-техническое | | | | | | | | |
|  | | материально- | | | обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | | техническое | | | Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для | | | | | | | | |
|  | | обеспечение | | | проведения ремонта | | | | | | | | |
|  | | технического | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | | обслуживания и | | | Оформлять заявки на материально-техническое | | | | | | | | |
|  | | ремонта | | | обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | | сельскохозяйственно | | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | й техники в | | | техники | | | | | | | | |
|  | | соответствии с | | | Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | нормативами | | | техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Подбирать ремонтные материалы, | | | | | | | | |
|  | |  | | | выполнять техническое обслуживание машин и сборочных | | | | | | | | |
|  | |  | | | единиц. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические характеристики, конструктивные | | | | | | | | |
|  | |  | | | особенности, назначение, режимы работы | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Единая система конструкторской документации | | | | | | | | |
|  | | ПК 3.4. Подбирать | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | материалы, узлы и | | | Оформление заявок на материально-техническое | | | | | | | | |
|  | | агрегаты, | | | обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | | необходимые для | | | Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для | | | | | | | | |
|  | | проведения ремонта | | | проведения ремонта | | | | | | | | |
|  | |  | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Оформлять заявки на материально-техническое | | | | | | | | |
|  | |  | | | обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | |  | | | техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | |  | | | техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Подбирать ремонтные материалы, | | | | | | | | |
|  | |  | | | выполнять техническое обслуживание машин и сборочных | | | | | | | | |
|  | |  | | | единиц. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические характеристики, конструктивные | | | | | | | | |
|  | |  | | | особенности, назначение, режимы работы | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Единая система конструкторской документации | | | | | | | | |
|  | | ПК 3.5. | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | Осуществлять | | | Восстановление работоспособности или замена детали/узла | | | | | | | | |
|  | | восстановление | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | | работоспособности | | | Использование расходных, горюче-смазочных материалов | | | | | | | | |
|  | | или замену | | | и технических жидкостей | | | | | | | | |
|  | | детали/узла | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | | сельскохозяйственно | | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | й техники в | | | техники | | | | | | | | |
|  | | соответствии с | | | Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | технологической | | | техники | | | | | | | | |
|  | | картой | | | Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- | | | | | | | | |
|  | |  | | | комплектовочные работы. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Проводить операции профилактического обслуживания | | | | | | | | |
|  | |  | | | машин и оборудования животноводческих ферм. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические характеристики, конструктивные | | | | | | | | |
|  | |  | | | особенности, назначение, режимы работы | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Единая система конструкторской документации | | | | | | | | |
|  | |  | | | Назначение и порядок использования расходных | | | | | | | | |
|  | |  | | | материалов, инструмента и оборудования, необходимых | | | | | | | | |
|  | |  | | | для выполнения работ | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | | | | | | | | |
|  | |  | | | экологической безопасности | | | | | | | | |
|  | | ПК 3.6. Использовать | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | расходные, горюче- | | | Восстановление работоспособности или замена детали/узла | | | | | | | | |
|  | | смазочные | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | | материалы и | | | Использование расходных, горюче-смазочных материалов | | | | | | | | |
|  | | технические | | | и технических жидкостей | | | | | | | | |
|  | | жидкости, | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | | инструмент, | | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | оборудование, | | | техники | | | | | | | | |
|  | | средства | | | Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | индивидуальной | | | техники | | | | | | | | |
|  | | защиты, | | | Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- | | | | | | | | |
|  | | необходимые для | | | комплектовочные работы. | | | | | | | | |
|  | | выполнения работ | | | Проводить операции профилактического обслуживания | | | | | | | | |
|  | |  | | | машин и оборудования животноводческих ферм. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические характеристики, конструктивные | | | | | | | | |
|  | |  | | | особенности, назначение, режимы работы | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Единая система конструкторской документации | | | | | | | | |
|  | |  | | | Назначение и порядок использования расходных | | | | | | | | |
|  | |  | | | материалов, инструмента и оборудования, необходимых | | | | | | | | |
|  | |  | | | для выполнения работ | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | | | | | | | | |
|  | |  | | | экологической безопасности | | | | | | | | |
|  | | ПК 3.7. Выполнять | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | регулировку, | | | Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной | | | | | | | | |
|  | | испытание, обкатку | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | | отремонтированной | | | Оформление документов о проведении ремонта | | | | | | | | |
|  | | сельскохозяйственно | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | | й техники в | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | | соответствии с | | | Осуществлять проверку работоспособности и настройку | | | | | | | | |
|  | | регламентами | | | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | |  | | | техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных | | | | | | | | |
|  | |  | | | единиц и оборудования | | | | | | | | |
|  | |  | | | Документально оформлять результаты проделанной | | | | | | | | |
|  | |  | | | работы | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Технические характеристики, конструктивные | | | | | | | | |
|  | |  | | | особенности, назначение, режимы работы | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | | | | | | | | |
|  | |  | | | экологической безопасности | | | | | | | | |
|  | |  | | | Порядок оформления документов о проведении ремонта | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | | ПК 3.8. Выполнять | | | Практический опыт: | | | | | | | | |
|  | | консервацию и | | | Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | постановку на | | | техники | | | | | | | | |
|  | | хранение | | | Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | сельскохозяйственно | | | техники | | | | | | | | |
|  | | й техники в | | | Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации | | | | | | | | |
|  | | соответствии с | | | отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | | регламентами | | | техники на хранение | | | | | | | | |
|  | |  | | | Проведение плановых проверок условий хранения и | | | | | | | | |
|  | |  | | | состояния сельскохозяйственной техники в период | | | | | | | | |
|  | |  | | | хранения | | | | | | | | |
|  | |  | | | Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных | | | | | | | | |
|  | |  | | | работ сельскохозяйственной техники при снятии с | | | | | | | | |
|  | |  | | | хранения | | | | | | | | |
|  | |  | | | Оформление документов о постановке и снятии | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники с хранения | | | | | | | | |
|  | |  | | | Умения: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной | | | | | | | | |
|  | |  | | | техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Контролировать качество сборки и проведения пуско- | | | | | | | | |
|  | |  | | | наладочных работ сельскохозяйственной техники при | | | | | | | | |
|  | |  | | | снятии с хранения | | | | | | | | |
|  | |  | | | Оформлять документы о постановке и снятии | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники с хранения. | | | | | | | | |
|  | |  | | | Знания: | | | | | | | | |
|  | |  | | | Нормативная и техническая документация по эксплуатации | | | | | | | | |
|  | |  | | | сельскохозяйственной техники | | | | | | | | |
|  | |  | | | Назначение и порядок использования расходных | | | | | | | | |
|  | |  | | | материалов, инструмента и оборудования, необходимых | | | | | | | | |
|  | |  | | | для выполнения работ | | | | | | | | |
|  | |  | | | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | | | | | | | | |
|  | |  | | | экологической безопасности | | | | | | | | |
|  |  | ПК 3.9. Оформлять | |  | Практический опыт: | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | документы о | |  | Оформление документов о проведении ремонта | | | | | | | |  |  |
|  |  | проведении | |  | сельскохозяйственной техники | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | технического | |  | Умения: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обслуживания, | |  | Осуществлять проверку работоспособности и настройку | | | | | | | | |  |
|  |  | ремонта, постановки | |  | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной | | | | | | | |  |  |
|  |  | и снятии с хранения | |  | техники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | сельскохозяйственно | |  | Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных | | | | | | | | |  |
|  |  | й техники | |  | единиц и оборудования | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Документально оформлять результаты проделанной | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Знания: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Технические характеристики, конструктивные | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | особенности, назначение, режимы работы | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | сельскохозяйственной техники | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | экологической безопасности | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Порядок оформления документов о проведении ремонта | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | сельскохозяйственной техники | | | | | |  |  |  |  |
| **Общие компетенции** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Код  компете  нции |  | Формулировка  компетенции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Знания, умения | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Умения:распознаватьзадачуи/илипроблемув | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | профессиональном | | | | и/или | | социальном | | контексте; | |  |
|  |  |  |  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | составные части; определять этапы решения задачи; выявлять | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | и эффективно искать информацию, необходимую для | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | решения задачи и/или проблемы; | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | составить план действия; определить необходимые ресурсы; | | | | | | | | | |  |
|  | Выбирать способы | |  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и | | | | | | | | | |  |
|  |  | решения задач |  | смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать | | | | | | | | | |  |
| ОК 01 | профессиональной | |  | результат и последствия своих действий (самостоятельно или | | | | | | | | | |  |
|  | деятельности, |  | с помощью наставника) | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | применительно к | |  | Знания: актуальный профессиональный и социальный | | | | | | | | | |  |
|  | различным контекстам | |  | контекст, в котором приходится работать и жить; основные | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | источники информации и ресурсы для решения задач и | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | смежных областях; методы работы в профессиональной и | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | смежных сферах; структуру плана для решения задач; | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | порядок | | оценки | |  | результатов | | решения | | задач |  |
|  |  |  |  | профессиональной деятельности | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Умения: определять задачи для поиска информации; | | | | | | | | | |  |
|  | Осуществлять поиск, | |  | определять | |  | необходимые | | | источники | | информации; | |  |
|  |  | планировать | | | процесс | поиска; | | структурировать | | получаемую | |  |
|  | анализ и интерпретацию | |  |  |
|  |  | информацию; | | | выделять | | наиболее | | значимое | в | перечне |  |
|  |  | информации, |  |  |
|  |  |  | информации; | | | оценивать | | | практическую | | значимость | |  |
| ОК 02 | необходимой для | |  |  |
|  | результатов поиска; оформлять результаты поиска | | | | | | | | |  |  |
|  | выполнения задач | |  |  |  |
|  |  | Знания: | | номенклатура | | | информационных | | | источников | |  |
|  | профессиональной | |  |  |
|  |  | применяемых | | | в профессиональной | | | | деятельности; | | приемы |  |
|  |  | деятельности |  |  |
|  |  |  | структурированияинформации;форматоформления | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | результатов поиска информации | | | | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Умения: определять актуальность нормативно-правовой | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | документации в профессиональной деятельности; применять | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Планировать и | современную научную профессиональную терминологию; | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | реализовывать | определять и выстраивать траектории профессионального | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ОК 03 | собственное | развития и самообразования | | | | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | профессиональное и | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | личностное развитие. | документации; современная научная и профессиональная | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | терминология; возможные траектории профессионального | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | развития и самообразования | | | | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | Работать в коллективе и | Умения: | организовывать | | | | | работу коллектива | | | | | и | | команды; | | |  |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | команде, эффективно |  |
|  | ходе профессиональной деятельности | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  |
| ОК 04 | взаимодействовать с |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| коллегами, | Знания: психологические основы деятельности коллектива, | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |
|  | руководством, | психологические особенности личности; основы проектной | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | клиентами. | деятельности | | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | | |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  | Осуществлять устную и | Умения: | грамотно | | | | излагать | | свои | мысли | |  | и | | оформлять | | |  |
|  | документы | | по |  | | профессиональной | | | | | тематике | | | | | на |  |
|  | письменную |  | |  |
|  | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | коммуникацию на |  |
|  | коллективе | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| ОК 05 | государственном языке |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | с учетом особенностей | Знания: особенности социального и культурного контекста; | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | социального и | правила оформления документов и построения устных | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | культурного контекста. | сообщений. | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Проявлять гражданско- | Умения: |  | описывать | | | | значимость | | своей | | |  | | профессии | | |  |
|  | патриотическую | (специальности) | | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | позицию, |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| ОК 06 | демонстрировать | Знания: | сущность | | | | гражданско-патриотической | | | | | | | | позиции, | | |  |
| осознанное поведение |  |
|  | общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | на основе |  |
|  | деятельности по профессии (специальности) | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |
|  | общечеловеческих |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | ценностей. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | Содействовать | Умения: | соблюдать | | | | нормы | | экологической | | |  | безопасности; | | | | |  |
|  | определять | | направления | | | | ресурсосбережения | | | | | | | в рамках | | |  |
|  | сохранению |  |
|  | профессиональной | | | | | деятельности | | | по | |  |  | | профессии | | |  |
|  | окружающей среды, |  |  | |  |
|  | (специальности) | | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| ОК 07 | ресурсосбережению, |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| эффективно | Знания: правила экологической безопасности при ведении | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |
|  | действовать в | профессиональной | | | | | деятельности; | | | основные | | | | | ресурсы, | | |  |
|  | чрезвычайных | задействованные в профессиональной деятельности; пути | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ситуациях. | обеспечения ресурсосбережения | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | | | | | | | | | |  |
|  |  | Умения: |  | использовать | | | | физкультурно-оздоровительную | | | | | | | | | |  |
|  | Использовать средства | деятельность для укрепления здоровья, достижения | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | физической культуры | жизненныхипрофессиональныхцелей;применять | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | для сохранения и | рациональные | | | приемы | | | двигательных | | | |  | функций | | | | в |  |
|  | укрепления здоровья в | профессиональной деятельности; пользоваться средствами | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | процессе | профилактики перенапряжения характерными для данной | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ОК 08 | профессиональной | профессии (специальности) | | | | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | деятельности и | Знания: роль физической культуры в общекультурном, | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | поддержание | профессиональном и социальном развитии человека; основы | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | необходимого уровня | здорового образа жизни; условия профессиональной | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | физической | деятельности и зоны риска физического здоровья для | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | подготовленности. | профессии | | (специальности); | | | | | средства | | |  | профилактики | | | | |  |
|  |  | перенапряжения | | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | Использовать | Умения: применять средства информационных технологий | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | для решения профессиональных задач; использовать | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | информационные |  |
|  | современное программное обеспечение | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |
| ОК 09 | технологии в |  | | |  | |  | |  |
| Знания: современные средства и устройства информатизации; | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | профессиональной |  |
|  | порядок их применения и программное обеспечение в | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | деятельности |  |
|  | профессиональной деятельности | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | высказываний на известные темы (профессиональные и | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | профессиональные темы; строить простые высказывания о | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Пользоваться | себе и о своей профессиональной деятельности; кратко | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | обосновывать и объяснить свои действия (текущие и | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | профессиональной |  |
|  | планируемые); писать простые связные сообщения на | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ОК 10 | документацией на |  |
| знакомые или интересующие профессиональные темы | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | государственном и |  | |  |
|  | Знания:правилапостроенияпростыхисложных | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | иностранном языке. |  |
|  | предложений на профессиональные темы; основные | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | лексика); лексический минимум, относящийся к описанию | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | предметов,средствипроцессовпрофессиональной | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | деятельности; особенности произношения; правила чтения | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | текстов профессиональной направленности | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Планировать | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | кредитования; | | | | определять | | | | | инвестиционную | | | | | | |  |
|  | предпринимательскую |  |
|  | привлекательность | | | | коммерческих | | | | | идей | | | в | | рамках | |  |
| ОК 11 | деятельность в |  |
| профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | профессиональной |  |
|  | определять источники финансирования | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |
|  | сфере |  | | |  | |  | |  |
|  | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | порядок выстраивания презентации; кредитные банковские | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | продукты | | | |  | | | | |  | | |  | |  | |  |

1.2. Количество часов, отводимое на производственную преддипломную практику: всего – 144часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество** | **Форма проведения** |
|  |  | **часов** |  |
|  |  |  |  |
| **Преддипломная** |  | **144** | Концентрированная |
|  |  |  |  |
|  | *Вид аттестации: дифференцированный зачет* | |  |
|  |  | |  |
| **Итого** | **144** | |  |

**2.2. Содержание практики**

**2.2.1.Содержание производственной практики (преддипломной)**

Цели и задачи практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями производственной практики (преддипломной) являются:

* ознакомление студентов в производственных условиях: с новой сельскохозяйственной техникой, машинами и механизмами в животноводстве; передовой технологией ремонтно - обслуживающего производства и обслуживания машин и орудий в животноводстве; современным уровнем организации ремонта, обслуживания машин и вопросами охраны труда в профильных организациях;
* сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта.

Задачами преддипломной практики по специальности являются:

* закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
* изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
* сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;
* оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
* обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
* проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
* изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
* выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области строительного производства.

На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Тематика заданий практики по виду работы** | **Кол-во часов** |
|  |  |  |
| 1.Дублёр бригадира | Руководить работниками бригады: | 24 |
| тракторной бригады | - Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой |  |
|  | механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; |  |
|  | - Контроль над соблюдением работниками техники безопасности при выполнении |  |
|  | технологических операций по производству работ. |  |
|  | - Выполнять регулировочные операции при подготовки сельскохозяйственных машин к |  |
|  | работе. |  |
|  | - Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе |  |
|  | над дипломным проектом |  |
| 2.Дублёр заведующего | Изучение инструкций по должности. Знакомство с объектом обслуживания и ремонта машин | 24 |
| мастерской | Прием работы, выполненной бригадами. Сбор, систематизация и обобщение практического |  |
|  | материала для использования в работе над дипломным проектом |  |
| 3.Дублёр заведующего | Изучать документацию, необходимую для диагностирования, технического обслуживания и | 24 |
| автомобильным гаражом | ремонта автомобилей. Организация и контроль работ. Заполнять техническую документацию, |  |
|  | оформляемую при выполнении работ. |  |
|  | Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над |  |
|  | дипломным проектом. |  |
| 4.Дублёр инженера по | Выполнять работы по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту | 12 |
| трудоёмким процессам | машин и оборудования животноводческих ферм. |  |
|  | Обеспечивать контроль правильного хранения и экономного расходования материалов. |  |
|  | Проводить контроль качества производства работ. Сбор, систематизация и обобщение |  |
|  | практического материала для использования в работе над дипломным проектом |  |
| 5.Дублёр управляющего | Организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий и выполнения | 12 |
| отделением | плана работ. Планировать работу бригады и ферм. Сбор, систематизация и обобщение |  |
|  | практического материала для использования в работе над дипломным проектом. |  |
|  |  |  |
| 6.Дублёр заведующего | Руководить работниками участка по подготовке и постановке техники на хранения, | 24 |
| машинным двором | обслуживания во время хранения, подготовка и списание техники. Планировать работу |  |
|  | отдела эксплуатации автомобильных дорог. Сбор, систематизация и обобщение |  |
|  |  |  |
|  | практического материала для использования в работе над дипломным проектом |  |
| 7.Дублёр главного | Изучить работу основных подразделений сельскохозяйственной организации. Ознакомиться с | 24 |
| инженера | их назначением, задачами и структурой, связью с другими отделами и участками, ролью |  |
|  | отделов в выполнении производственных задач, с производственно-технической и |  |
|  | экономической документацией. |  |
|  | Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над |  |
|  | дипломным проектом. |  |

**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении преддипломной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** |  | |  | **Формы** |  |
|  | | **Формы** | **и методы** |  |
| **(освоенные профессиональные** | **Основные показатели оценки результата** | |  |
| **отчетности** | **контроля и** |  |
| **компетенции)** |  | |  |
|  | |  | **оценки** |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| ПК 1.1. Выполнять монтаж, | 1. Правильность определения рационального состава агрегатов и их | | Дневник | Зачёт |  |
| сборку, регулирование и обкатку | эксплуатационных показателей; | | (журнал) по |  |  |
| сельскохозяйственной техники в | 2. Правильность определения основных характеристик и показателей | | практики |  |  |
| соответствии с | МТА. | |  |  |
|  |  |  |
| эксплуатационными | 3.Грамотное осуществление технического обслуживания путем | |  |  |  |
| документами, а также | формирования сведений об объекте обслуживания. | |  |  |  |
| оформление документации о | 4. Грамотное разрабатывание технологических карт на номерное | |  |  |  |
| приемке новой техники | техническое обслуживание для осуществления обслуживания объектов. | |  |  |  |
| ПК 1.2. Выполнять регулировку | 5.Полное (грамотное) владение нормативными данными и техническими | |  |  |  |
| узлов, систем и механизмов | условиями при оформлении и разработке технологических процессов для | |  |  |  |
| двигателя и приборов | выполнения операций номерных технических обслуживаний. | |  |  |  |
| электрооборудования в | 6. Правильность выполнения планово предупредительной системы | |  |  |  |
| соответствии с правилами | технического обслуживания и ремонта машин и механизмов. | |  |  |  |
| эксплуатации | 7. Демонстрация навыков выполнения технического обслуживания | |  |  |  |
| ПК 1.3. Осуществлять подбор | машин и механизмов. | |  |  |  |
| почвообрабатывающих, | 8. Эффективно планировать основные показатели работы тракторной | |  |  |  |
| посевных, посадочных и | бригады | |  |  |  |
| уборочных машин, а также | 1. Демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе | |  |  |  |
| машин для внесения удобрений, | агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных | |  |  |  |
| средств защиты растений и ухода | культур | |  |  |  |
| за сельскохозяйственными | 2.Демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе | |  |  |
| культурами, в соответствии с | транспортных агрегатов. | |  |  |
| условиями работы | 3. | Осуществление сбора необходимой информации для выполнения |  |  |
| ПК 1.4. Выполнять настройку и | диагностирования объектов с учетом точности значений диагностических | |  |  |
| регулировку | параметров.. | |  |  |
| почвообрабатывающих, | 4. Подготовка и оформление документации для проведения диагностики в | |  |  |
| посевных, посадочных и | соответствии с техническими условиями работы объекта. | |  |  |
| уборочных машин, а также | 5. | Осуществление выполнения диагностических операций в соответствии |  |  |
| машин для внесения удобрений, | с технологическими картами определяющими технологический процесс | |  |  |
| средств защиты растений и ухода | диагностирования объекта.. | |  |  |
| за сельскохозяйственными | 6. | Демонстрация навыков выполнения диагностирования машин и |  |  |
| культурами для выполнения | механизмов. | |  |  |
| технологических операций в | 7. | Правильность принятия решения по результатам определения |  |  |
| соответствии с технологическими | технического состояния машин их агрегатов и систем. | |  |  |
| картами | 8. | Эффективно планировать работу каждого тракториста |  |  |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и |  |  |  |  |
| регулировку машин и |  |  |  |  |
| оборудования для обслуживания |  |  |  |  |
| животноводческих ферм, |  |  |  |  |
| комплексов и птицефабрик |  |  |  |  |
| ПК 1.6. Выполнять настройку и |  |  |  |  |
| регулировку рабочего и |  |  |  |  |
| вспомогательного оборудования |  |  |  |  |
| тракторов и автомобилей в |  |  |  |  |
| соответствии требованиями к |  |  |  |  |
| выполнению технологических |  |  |  |  |
| операций |  |  |  |  |
| ПК 2.1. Осуществлять выбор, | 1. | Демонстрация навыков выполнения работ на МТА |  |  |
| обоснование, расчет состава | 2. | Демонстрациянавыковподефектовке,разборке,сборе, |  |  |
| машинно-тракторного агрегата и | комплектованию, регулировке и обкатке машин, агрегатов и узлов. | |  |  |
| определение его | 3. | Демонстрация навыков по работе на стендах, с приспособлениями. |  |  |
| эксплуатационных показателей в | 4. Демонстрация навыков по оформлению документации | |  |  |
| соответствии с технологической | 5. | Эффективное умение организовывать работу МТП бригады |  |  |
| картой на выполнение |  |  |  |  |
| сельскохозяйственных работ |  |  |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор |  | |  |  |
| режимов работы, выбор и |  | |  |  |
| обоснование способа движения |  | |  |  |
| машинно-тракторного агрегата в |  | |  |  |
| соответствии с условиями работы |  | |  |  |
| ПК 2.3. Выполнять работы на |  | |  |  |
| машинно-тракторном агрегате в |  | |  |  |
| соответствии с требованиями |  | |  |  |
| правил техники безопасности и |  | |  |  |
| охраны труда |  | |  |  |
| ПК 2.4. Управлять тракторами и |  | |  |  |
| самоходными машинами |  | |  |  |
| категории «В», «С», «D», «Е», |  | |  |  |
| «F» в соответствии с правилами |  | |  |  |
| дорожного движения |  | |  |  |
| ПК 2.5. Управлять автомобилями |  | |  |  |
| категории «В» и «С» в |  | |  |  |
| соответствии с правилами |  | |  |  |
| дорожного движения |  | |  |  |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и |  | |  |  |
| оценку качества выполняемой |  | |  |  |
| сельскохозяйственной техникой |  | |  |  |
| работы в соответствии с |  | |  |  |
| технологической картой |  | |  |  |
| ПК 3.1. Проводить | 1. Правильность выполнения технологических операций | |  |  |
| диагностирование | в сельскохозяйственном производстве; | |  |  |
| неисправностей | 2. Демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при | |  |  |
| сельскохозяйственных машин и | использовании машин; | |  |  |
| механизмов и другого | 3. Соблюдение технологии производства продукции растениеводства и | |  |  |
| инженерно-технологического | животноводства | |  |  |
| оборудования в соответствии с | 4. Демонстрация навыков по подготовке сельскохозяйственной технике | |  |  |
| графиком проведения | согласно ГОСТов. | |  |  |
| технических обслуживаний и | 5. Демонстрация навыков выполнения операций по постановке машин на | |  |  |
| ремонтов | хранение. | |  |  |
|  | 6. Демонстрация навыков | |  |  |
| ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной | техническое обслуживание машин во время хранения | |  |  |
| техники в соответствии с ее | 7. Демонстрация навыков по снятию машин с хранения. | |  |  |
| техническим состоянием | 8. Демонстрация навыков по работе с документацией. | |  |  |
| ПК 3.3. Оформлять заявки на | 9. Качественно оценивать выполнение работ МТП бригады | |  |  |
| материально-техническое | 10. Качественно вести первичную документацию | |  |  |
| обеспечение технического |  | |  |  |
| обслуживания и ремонта |  | |  |  |
| сельскохозяйственной техники в |  | |  |  |
| соответствии с нормативами |  | |  |  |
| ПК 3.4. Подбирать материалы, |  | |  |  |
| узлы и агрегаты, необходимые |  | |  |  |
| для проведения ремонта |  | |  |  |
| ПК 3.5. Осуществлять |  | |  |  |
| восстановление |  | |  |  |
| работоспособности или замену |  | |  |  |
| детали/узла |  | |  |  |
| сельскохозяйственной техники в |  | |  |  |
| соответствии с технологической |  | |  |  |
| картой |  | |  |  |
| ПК 3.6. Использовать расходные, |  | |  |  |
| горюче-смазочные материалы и |  | |  |  |
| технические жидкости, |  | |  |  |
| инструмент, оборудование, |  | |  |  |
| средства индивидуальной |  | |  |  |
| защиты, необходимые для |  | |  |  |
| выполнения работ |  | |  |  |
| ПК 3.7. Выполнять регулировку, |  | |  |  |
| испытание, обкатку |  | |  |  |
| отремонтированной |  | |  |  |
| сельскохозяйственной техники в |  | |  |  |
| соответствии с регламентами |  | |  |  |
| ПК 3.8. Выполнять консервацию |  | |  |  |
| и постановку на хранение |  | |  |  |
| сельскохозяйственной техники в |  | |  |  |
| соответствии с регламентами  ПК 3.9. Оформлять документы о  проведении технического  обслуживания, ремонта,  постановки и снятии с хранения  сельскохозяйственной техники |  | |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Программа преддипломной практики студентов являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Сроки проведения практики в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют четыре недели (144часа).

Оборудование рабочих мест проведения *Преддипломной* *производственной практики*:

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Для прохождения практики студенты направляются в сельскохозяйственные организации любой из существующих форм собственности, ремонтные заводы и ремонтно – обслуживающие предприятия.

* + течение всего периода практики на студентов распространяются:
* требования охраны труда;
* трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
* правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям техникума, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении практики:

* заключают договоры на организацию и проведение практики;
* согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
* предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
* участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
* участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;
* проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

**3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Перечень методических рекомендаций, дополнительных источников

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564

«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

1. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
2. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
3. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основныепрофессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)
5. Учебный план по специальности.
6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий

**3.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

* + организации и проведении практики участвуют:
* филиал техникума;
* профильные организации: ООО «Коммунар», ОАО «Элита-С», ООО «Куликовское», МУП «Дорожник»

**Образовательное учреждение**:

* планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
* заключает договоры на организацию и проведение практики;
* разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
* осуществляет руководство практикой;
* контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
* разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

**Организации, участвующие в проведении практики**:

* заключают договоры на организацию и проведение практики;
* согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
* предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
* участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
* участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;
* проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, подлежащие выполнению** | **Ответственный** |  |
| **за выполнение** |  |
|  |  |
| Заключение с предприятиями договоров на | Руководитель практики от |  |
| организацию и проведение практики студентов | учебного заведения |  |
| техникума |  |  |
| Издание приказа по техникуму о закреплении | Заместитель директора по УПР |  |
| руководителей преддипломной практики и |  |  |
| закреплении за ними конкретных студентов |  |  |
| Составление и утверждение: графика контроля над | Старший мастер, |  |
| ходом преддипломной практики; рабочих планов | руководитель практики |  |
| проведения преддипломной практики; календарных | от учебного заведения |  |
| графиков прохождения практики |  |  |
| Проведение собрания со студентами очередного | Заместитель директора по УПР, |  |
| выпуска по вопросам: | старший мастер, руководитель |  |
| целей и задач преддипломной практики; рекомендаций | практики от учебного заведения |  |
| по сбору материалов для дипломного проектирования |  |  |
| на период преддипломной практики; ознакомления |  |  |
| обучающихся с их обязанностями на период |  |  |
| преддипломной практики |  |  |



**Обязанности преподавателя – руководителя практики**:

* обеспечивать проведение в колледже подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
* обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
* при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
* контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
* осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
* принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

**Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:**

* полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
* соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. Порядок проведения практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия, подлежащие выполнению** | **Ответственный** |
|  | **за выполнение** |
| Организация проверки хода преддипломной практики | Руководитель практики |
|  | от учебного заведения |
| Организация обучения студентов правилам техники | Руководитель практики |
| безопасности | от учебного заведения |
| Организация проверки по сбору материалов для дипломного | Руководитель практики |
| проектирования | от учебного заведения |
| Составление графика сдачи дневников и отчетов по | Руководитель практики |
| практике, приема зачетов по практике | от учебного заведения |
| Составление отзывов о работе практикантов | Руководитель практики |
|  | от предприятия |
| Прием зачетов по преддипломной практике и оформление | Руководитель практики |
| зачетной ведомости | от учебного заведения |
| Представление заместителю директора по УПР дневников | Руководитель практики |
| обучающихся | от учебного заведения |
| Организация и проведение совещания с преподавателями – | Заместитель директора |
| руководителями практик по итогам преддипломной | по УПР, |
| практики и выполнению студентами задания по сбору | председатель предметно |
| материалов для выполнения дипломного проекта | – цикловой комиссии |
|  | (далее ПЦК) |
| Сдача на хранение в архив дневников и отчетов по | Руководитель практики |
| преддипломной практике | от учебного заведения |

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

 Реализация преддипломной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71476314/#1015)  ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы преддипломной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71476314/#1015)  ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.