**Министерство образования саратоской области**

**Вольский филиал Государственного АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного учреждения Саратовской области**

 **«базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**рабочая ПРОГРАММа учебной практики**

**уп 02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

 **Вольск 2020 г**

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1564 .

**Организация – разработчик** : Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Разработчики:**

Легеза Владимир Иванович – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «БТА»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной практики | **стр.****3** |
| **2. результаты освоения учебной практики**  | **4** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание** **учебной практики**  | **6** |
| 4 условия реализации программы учебной практики | **23** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики** | **24** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
	1. **1.1. Область применения программы**

 Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО  **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

 Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии основного общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| 11442 | Водитель автомобиля |
| 14633  | Монтажник сельскохозяйственного оборудования |
| 14986 | Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов |
| 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 19205 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |

* 1. **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**УМЕТЬ:**

осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

документально оформлять результаты проделанной работы.

**ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ В:**

анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 5 недель, 180 часов.

# 2. результаты освоения ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является

* овладение студентами видом профессиональной деятельности: **«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»,** в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. |
| ПК 2.5 | Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.  |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. |  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального модуля** | **Наименования разделов практики** | **Учебная практика** |
| **Количество недель** | **Количество часов** | **Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»** |   Учебная практика ПМ02. | 5 | 180 |  |
|  | **Всего** | **5** | **180** | - |

**3.2 Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **од профессионального модуля** | **Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)** | **Виды выполняемых работ** | **Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)** | **Количество часов на каждый вид работы** |
| **ПМ.02 «Эксплуатация с/х техники»** | 1. **Комплектование и подготовка к работе агрегатов для предпосевной обработки почвы**
 |  |
| **практический опыт:** комплектования машинно-тракторных агрегатов;работы на агрегатах;**уметь:** производить расчет грузоперевозки;комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; | **1.1 Комплектование и подготовка бороновального агрегата.** | 1.1.1 Иструктаж безопасности труда на рабочем месте 1.1.2 Организация рабочего места1.1.3 Проверка и подготовка трактора1.1.4 Подготовка сцепки1.1.5 Проверить, скомплектовать и расставить бороны1.1.6 Прицепить бороны к брусу сцепки1.1.7 Проверить агрегат во время работы и устранить недостатки1.1.8 Уборка рабочего места | 6 |
| **1.2 Комплектование и подготовка агрегата для прикатывания почвы** | 1.2.1 Инструктаж безопасности труда на рабочем месте 1.2.2 Организация рабочего места 1.2.3 Проверка и подготовка трактора 1.2.4 Подготовка сцепки 1.2.5 Проверить и расставить катки 1.2.6 Прицепить катки к брусу сцепки 1.2.7 Проверить агрегат во время работы 1.2.8 Уборка рабочих мест | 6 |
| **1.3 Комплектование и подготовка агрегата для культивации почвы** | 1.3.1 Инструктаж безопасности труда на рабочем месте 1.3.2 Организация рабочего места 1.3.3 Проверка и подготовка трактора 1.3.4 Проверка комплектности культиватора 1.3.5 Агрегатирование культиватора с трактором 1.3.6 Проверка и регулировка культиватора 1.3.7 Присоединение борон 1.3.8 Проверка агрегата во время работы 1.3.9 Уборка рабочего места | 6 |
|  | **1.4 Комплектование и подготовка агрегата для лущения почвы** |  1.4.1 Инструктаж безопасности труда на рабочем месте 1.4.2 Организация рабочего места1.4.3 Подготовка трактора1.4.4 Подготовка лущильника (крепление брусьев, крепление и расстановка дисковых батарей, состояние дисков, скребков, подшипников, колес)1.4.5 Агрегатирование лущильника с трактором1.4.6 Регулировка угла атаки1.4.7 Проверка агрегата во время работы1.4.8 Устранение недостатков, уборка рабочего места | 6 |
|  | 1. **Комплектование и подготовка агрегатов для внесения минеральных и органических удобрений**
 | **24** |
|  |  | **2.1 Комплектование и подготовка агрегатов для внесения удобрений при основном способе** | 2.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2.1.2 Организация рабочего места 2.1.3 Подготовка трактора 2.1.4 Проверка и подготовка прицепа -расбрасывателя 2.1.5 Агрегатирование прицепа - расбрасывателя с трактором 2.1.6 Проверка агрегата вхолостую 2.1.7 Устранение недостатков, окончательная регулировка и уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **2.2 Комплектование и подготовка агрегата для припосевного способа внесения удобрений** | 2.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2.2.2 Организация на рабочем месте 2.2.3 Подготовка трактора 2.2.4 Проверка и регулировка туковысевающего агрегата сеялки СЗ-3,6 2.2.5 Проверка и регулировка других механизмов сеялки 2.2.6 Агрегатирование сеялки с трактором 2.2.7 Проверка агрегата во время работы 2.2.8 Устранение неисправностей, уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **2.3 Комплектование и подготовка агрегата для внесения подкормки (расбрасыватель РМГ-4 с трактором МТЗ-80)** |  2.3.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте* + 1. Организация на рабочем месте

Подготовка трактораПроверка технического состояния разбрасывателяРегулировка разбрасывателя на норму внесенияАгрегатирование разбрасывателя РМГ-4 с трактором МТЗ-80Проверка агрегата во время работыУстранение недостатков и уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **2.4 Комплектование и подготовка агрегатов для внесения жидких удобрений** | 2.4.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2.4.2 Организация рабочего места 2.4.3 Подготовка трактора 2.4.4 Проверка технического состояния разбрасывателя 2.4.5 Регулировка разбрасывателя 2.4.6 Агрегатирование разбрасывателя с трактором 2.4.7 Проверка агрегата во время работы 2.4.8 Устранение недостатков и уборка рабочего места | 6 |
|  | 1. **Комплектование агрегатов для посева зерновых и пропашных культур**
 |  |
|  |  | **3.1. Комплектование комбинированного агрегата для рядового посева** | 3.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 3.1.2 Организация рабочего места 3.1.3 Проверка технического состояния зерновой сеялки 3.1.4 Проверка расстановки сошников 3.1.5 Проверка равномерности выхода рабочей части катушек высевающих аппаратов 3.1.6 Проверка установки маркеров и следоуказателя 3.1.7 Устанавливают предварительную глубину хода сошников 3.1.8 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **3.2 Комплектование агрегата для узкорядного посева** | 3.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 3.2.2 Организация рабочего места 3.2.3 Подготовка трактора 3.2.4 Проверка технического состояния сеялки 3.2.5 Проверка расстановки сошников 3.2.6 Проверка равномерности выхода катушек высевающего аппарата 3.2.7 Установка нормы высева семян и удобрений 3.2.8 Агрегатирование трактора с сеялкой 3.2.9 Проверка агрегата в работе и устранение недостатков 3.2.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **3.3 Комплектование агрегата для совмещенного сева** | 3.3.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 3.3.2 Организация рабочего места 3.3.3 Подготовка трактора 3.3.4 Проверка технического состояния сеялки 3.3.5 Установка сеялки на норму высева основной культуры 3.3.6 Установка сеялки на норму совмещенной культуры 3.3.7 Проверка и расстановка сошников 3.3.8 Агрегатирование сеялки с трактором 3.3.9 Проверка агрегата во время работы и устранение недостатков 3.3.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **3.4 Комплектование комбинированного агрегата для пунктирного сева** | 3.4.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 3.4.2 Организация рабочего места 3.4.3 Проверка технического состояния сеялки 3.4.4 Проверка расстановки посевных секций на заданную ширину междурядий 3.4.5 Проверка вылета маркеров 3.4.6 Проверка работы вентилятора 3.4.7 Проверка работы системы контроля и сигнализации 3.4.8 Уборка рабочего места  | 6 |
|  | 1. **Комплектование агрегатов для междурядной обработки почвы**
 |  |
|  |  | **4.1 Комплектование агрегата для обработки кукурузы и подсолнечника** | 4.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 41.2 Организация рабочего места 4.1.3 Подготовка трактора 4.1.4 Проверка технического состояния культиватора 4.1.5 Расстановка и регулировка рабочих органов 4.1.6 Подготовка туковысевающих аппаратов 4.1.7 Агрегатирование трактора с культиватором 4.1.8 Проверка агрегата в работе и устранение недостатков 4.1.9 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **4.2 Комплектование агрегата для обработки картофеля** | 4.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 4.2.2 Организация рабочего места 4.2.3 Подготовка трактора 4.2.4 Проверка технического состояния культиватора 4.2.5 Расстановка и регулировка рабочих органов 4.2.6 Подготовка туковысевающих аппаратов 4.2.7 Установка сетчатой бороны 4.2.8 Агрегатирование трактора с культиватором 4.2.9 Проверка агрегата в работе и устранение недостатков 4.2.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  | 1. **Комплектование агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур**
 | **78** |
|  |  | **5.1 Комплектование агрегата для скашивания зерновых культур** | 5.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.1.2 Организация рабочего места 5.1.3 Проверка и подготовка комбайна 5.1.4 Поставить жатку ЖВН-6А на козлы 5.1.5 Разобрать режущий аппарат 5.1.6 Собрать и отрегулировать режущий аппарат 5.1.7 Отрегулировать высоту среза 5.1.8 Снять, установить и натянуть ременно-планчатый транспортер 5.1.9 Произвести регулировку мотовила 5.1.10 Жатку повесить на комбайн и проверить ее работу 5.1.11Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.2 Комплектование агрегата для обмолота зерновых культур** | 5.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.2.2 Организация рабочего места 5.2.3 Проверка и подготовка комбайна 5.2.4 Поднять и поставить жатку на подставки 5.2.5 Разобрать, собрать и отрегулировать режущий аппарат 5.2.6 Разобрать, собрать и отрегулировать шнек жатки 5.2.7 Закрепить на поддержках мотовило в сборе и отрегулировать 5.2.8 Отрегулировать натяжение цепей транспортера 5.2.9 Натянуть пружины механизма уравновешивания 5.2.10 Отрегулировать высоту среза 5.2.11 Завести двигатель и проверить действие рабочих органов 5.2.12 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.3 Комплектование агрегата для обмолота зерновых культур** | 5.3.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.3.2 Организация рабочего места 5.3.3 Проверка и подготовка комбайна 5.3.4 Осмотреть приямную камеру, приямный битер и молотильный барабан 5.3.5 Разобрать механизм регулирования подбарабанья и собрать его 5.3.6 Отрегулировать зазор между бичами барабана и планками подбарабанья 5.3.7 Произвести регулировку числа оборотов барабана и натяжение ремня молотильного барабана 5.3.8 Осмотреть отбойный битер, проверить крепление битера на валу 5.3.9 Осмотреть и проверить правильность сборки клавиш соломотряса 5.3.10 Завести двигатель и проверить действие рабочих органов 5.3.11 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.4 Комплектование агрегата для обмолота зерновых культур** | 5.4.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.4.2 Организация рабочего места 5.4.3 Проверка и подготовка комбайна 5.4.4 Снять верхнее решето с удлинителем 5.4.5 Снять нижнее решето 5.4.6 Собрать очистку 5.4.7 Отрегулировать очистку зерна в зависимости состояния вороха 5.4.8 Снять и надеть цепь элеватора и отрегулировать ее натяжение 5.4.9 Завести двигатель и проверить действие рабочих органов 5.4.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.5 Комплектование комбинированного агрегата для уборки крупяных культур** | 5.5.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.5.2 Организация рабочего места 5.5.3 Проверка и подготовка комбайна 5.5.4 Произвести переоборудование жатки 5.5.5 Заменить сплошной переходной лоток, между наклонным корпусом и молотилкой, на сетчатый 5.5.6 Заменить нижнее решето очистки на чешуйчатое 5.5.7 Установить сменные звездочки для повышения пропускной способности шнеков и элеватора 5.5.8 Произвести регулировку молотилки 5.5.9 Запустить двигатель и прокрутить механизмы комбайна 5.5.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.6 Комплектование агрегата для уборки подсолнечника** | 5.6.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.6.2 Организация рабочего места 5.6.3 Проверка и подготовка комбайна 5.6.4 Произвести установку приспособления 34-103 А на жатку комбайна СК-5 «Нива» 5.6.5 Произвести регулировку переоборудованной жатки в зависимости от состояния массы подсолнечника 5.6.6 Произвести переустановку шкивов привода барабана и концентрированного вала для уборки подсолнечника 5.6.7 Отрегулировать зазор между барабаном и подбарабаньем для уборки подсолнечника 5.6.8 Запустить двигатель и прокрутить механизмы комбайна 5.6.9Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.7 Комплектование агрегата для уборки кукурузы** | 5.7.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.7.2 Организация рабочего места 5.7.3 Проверка и подготовка трактора 5.7.4 Проверить состояние режущего аппарата 5.7.5 Отрегулировать высоту среза 5.7.6 Проверить состояние транспортера жатки и отрегулировать его натяжение 5.7.7 Проверить состояние мотовила, механизма его включения 5.7.8 Проверить и отрегулировать зазор битерного барабана 5.7.9 Проверить агрегат во время работы и устранить недостатки 5.7.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.8 Комплектование агрегата для посадки и уборки картофеля** | 5.8.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.8.2 Организация рабочего места 5.8.3 Проверка и подготовка трактора 5.8.4 Снять несколько ложечек с прижимами, поставить на место 5.8.5 Снять сошник, разобрать, собрать и поставить на место 5.8.6 Разобрать туковысевающий аппарат, собрать, установить на место 5.8.7 Разобрать заделывающие органы, собрать, установить на место 5.8.8 Отрегулировать глубину хода сошников, их положение 5.8.9 Проверить агрегат во время работы и устранить недостатки 5.8.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.9 Комплектование агрегата для посадки и уборки картофеля** | 5.9.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.9.2 Организация рабочего места 5.9.3 Проверка и подготовка трактора 5.9.4 Проверить затяжку всех гаек и болтов 5.9.5 Проверить герметичность баллонов комкодавителя 5.9.6 Отрегулировать заглубление мелехов 5.9.7 Произвести способ регулировки звездочек встряхивания и самого элеватора 5.9.8 Произвести регулировку ботводавителя 59.9 Проверить агрегат во время работы и устранить недостатки 5.9.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.10 Комплектование агрегата для уборки свеклы** | 5.10.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.10.2 Организация рабочего места 5.10.3 Проверка и подготовка трактора 5.10.4 Проверить правильность сборки комбайна 5.10.5 Отрегулировать расположение лап относительно продольных полос подвижной рамы 5.10.6 Отрегулировать ботвоподъемники 5.10.7 Отрегулировать теребильный аппарат 5.10.8 Отрегулировать выравниватели и направляющие вилки 5.10.9 Отрегулировать в режущем аппарате зазор между плоскостью ножа и нижней полочкой направляющей вилки выравнивателя 5.10.10 Отрегулировать в поле гидравлическое управление комбайна 5.10.11 Проверить агрегат во время работы и устранить недостатки 5.10.12 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.11 Комплектование агрегата для уборки сена** | 5.11.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.11.2 Организация рабочего места 5.11.3 Проверка и подготовка трактора 5.11.4 Разобрать режущий аппарат косилки и собрать 5.11.5 Отрегулировать положение ножа в режущем аппарате 5.11.6 Отрегулировать наклон режущего аппарата 5.11.7 Отрегулировать высоту среза 5.11.8 Проверить работу механизма подъема 5.11.9 Отрегулировать агрегат во время работы и устранить недостатки 5.11.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.12 Комплектование агрегата для уборки сена** | 5.12.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.12.2 Организация рабочего места 5.12.3 Проверка и подготовка трактора 5.12.4 Отрегулировать положение подборщика по высоте перестановкой башмаков 5.12.5 Проверить натяжение цепей элеватора и устранить перекос планок 5.12.6 Отрегулировать предохранительную муфту передаточного механизма 5.12.7 Отрегулировать механизм сбрасывания 5.12.8 Присоединить карданный вал подборщика к валу отбора мощности трактора и опробовать работу механизмов 5.12.9 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **5.13 Комплектование агрегата для уборки овощей** | 5.13.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 5.13.2 Организация рабочего места 5.13.3 Проверка и подготовка трактора 5.13.4 Проверить затяжку всех гаек и болтов 5.13.5 Отрегулировать заглубление лемехов 5.13.6 Произвести регулировки звездочек-встряхивателей основного элеватора 5.13.7 Проверить агрегат во время работы и устранить недостатки 5.13.8 Уборка рабочего места | 6 |
|  | 1. **Технология послеуборочной обработки зерна**
 |  |
|  |  | **6.1 Технология очистки зерна** | 6.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 6.1.2 Организация рабочего места 6.1.3 Проверить состояние рабочих органов и передаточного механизма, подтянуть болтовые соединения 6.1.4 Проверить состояние и регулировку щеток для очистки решет 6.1.5 Определить чистоту зернового материала, предназначенного для очистки 6.1.6 Подобрать решета для очищаемого материала 6.1.7 Определить качество работы машины и ее производительность 6.1.8 Рассортировать навески, выделив основное зерно и примеси 6.1.9 По окончании работы тщательно очистить машину от остатков семян, пыли и грязи 6.1.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **6.2 Технология сушки зерна** | 6.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 6.2.2 Организация рабочего места 6.2.3 Установить зерносушилку на ровной площадке по уровню 6.2.4 Проверить на коническом выпуске наличие подпорного кольца с мочками 6.2.5 Установить шнековые погрузчики 6.2.6 Прогреть сушильный барабан 6.2.7 По окончании прогрева включить шнеки 6.2.8 Проверить температуру нагрева зерна ртутными термометрами 6.2.9 Остановить сушилку, прекратить подачу зерна 6.2.10 Охладить материал в сушильном барабане наружным воздухом 6.2.11 Выключить сушилку и очистить ее от остатков сора 6.2.12 Уборка рабочего места | 6 |
|  | 1. **Комплектование агрегатов для ухода за многолетними растениями**
 |  |
|  |  | **7.1 Комплектование агрегатов для ухода за многолетними растениями** | 7.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 7.1.2 Организация рабочего места 7.1.3 Подготовка трактора 7.1.4 Проверка технического состояния опрыскивателя 7.1.5 Регулировка опрыскивателя на заданную норму внесения 7.1.6 Агрегатирование трактора с опрыскивателем 7.1.7 Проверка работы агрегата (водой) и устранение неисправностей 7.1.8 Уборка рабочего места | 6 |
|  | 1. **Комплектование и технологическая наладка пахотных агрегатов**
 |  |
|  |  | **8.1 Комплектование и технологическая наладка агрегата с отвальным плугом** | 8.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 8.1.2 Организация рабочего места 8.1.3 Подготовка трактора 8.1.4 Наладка навески трактора для работы с плугом 8.1.5 Проверка технического состояния плуга 8.1.6 Расстановка и проверка рабочих органов плуга 8.1.7 Регулировка плуга на заданную глубину обработки 8.1.8 Агрегатирование плуга с трактором 8.1.9 Проверка пахотного агрегата в работе и устранение недостатков 8.1.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **8.2 Комплектование и технологическая наладка комбинированного агрегата** | 8.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 8.2.2 Организация рабочего места 8.2.3 Подготовка трактора 8.2.4 Наладка трактора для работы с плугом 8.2.5 Проверка технического состояния плуга 8.2.6 Расстановка и проверка рабочих органов плуга 8.2.7 Регулировка плуга на заданную глубину обработки 8.2.8 Агрегатирование плуга с трактором 8.2.9 Проверка пахотного агрегата в работе и устранение недостатков 8.2.10 Уборка рабочего места | 6 |
|  | 1. **Комплектование и технологическая наладка агрегатов для сплошной обработки почвы**
 |  |
|  |  | **9.1 Комплектование агрегата для сплошной культивации** | 9.1.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 9.1.2 Организация рабочего места 9.1.3 Подготовка трактора 9.1.4 Проверка технического состояния культиватора 9.1.5 Проверка рабочих органов и регулировка их положения 9.1.6 Агрегатирование культиватора с трактором 9.1.7 Регулировка агрегата на глубину обработки 9.1.8 Проверка агрегата в работе и устранение недостатков 9.1.9 Уборка рабочего места | 6 |
|  |  | **9.2 Комплектование комбинированного агрегата** | 9.2.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте 9.2.2 Организация рабочего места 9.2.3 Подготовка трактора 9.2.4 Проверка технического состояния комбинированного агрегата 9.2.5 Проверка рабочих органов агрегата и регулировка их положения 9.2.6 Присоединение агрегата к трактору и их регулировка 9.2.7 Регулировка агрегата на глубину обработки 9.2.8 Проверка агрегата в работе и устранение недостатков 9.2.9 Уборка рабочего места | 6 |

# условия реализации Программы практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий: эксплуатация машинно-тракторного парка; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

Технические средства обучения:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Машинно- тракторные агрегаты, оборудование животноводческих ферм, учебное хозяйство.

- МТА для основной обработки почвы;

- МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур;

- МТА для уборки сельскохозяйственных культур.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: 4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Инструкция по охране труда, технологические карты разборки и сборки основных механизмов сельскохозяйственных машин и агрегатов, схемы системы смазки, охлаждения, питания и система пуска двигателей.

 **4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты/

**4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академия, 2016. Гриф. Минобразования

2. Родичев В.А. «Тракторы», М. Академия, 2017 Гриф. Минобразовани

Справочники:

1. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2016. Гриф. Минобразовани

 **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю.

 **Дополнительные источники**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю

 Отечественные журналы:

1. 1.Сельский механизатор

2. 2.За рулем

**4.5. Общие требования к организации учебной практики**

 Программа учебной практики реализуется на территории образовательного учреждения Вольский филиал. ГАПОУ СО СПО «БТА».

 **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#Par43) настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. | Осуществление выбора, обоснования, расчета состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ | Дифференцированный зачет |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. | Осуществление подбора режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. | Дифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда | Выполнение работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда | Дифференцированный зачет |
| ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. | Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.  | Экзамен |
| ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожногодвижения | . Управление автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения  | Экзамен |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | Дифференцированный зачет |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | *Знания*Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельностиОпределение этапов решения задачи.Определение потребности в информацииОсуществление эффективного поиска.Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действийОценка рисков на каждом шагуОценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана |
| *Умения*Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| *ОК.02.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | *Знания*Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности |
| *Умения*Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | *Знания*Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)Применение современной научной профессиональной терминологииОпределение траектории профессионального развития и самообразования |
| *Умения*Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | *Знания*Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задачПланирование профессиональной деятельности |
| *Умения*Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | *Знания*Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языкеПроявление толерантность в рабочем коллективе |
| *Умения*Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | *Знания*Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Понимать значимость своей профессии (специальности)Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей |
| *Умения*Описывать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | *Знания*Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| *Умения*Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | *Знания*Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культурыПоддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности |
| *Умения*Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | *Знания*Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
| *Умения*Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | *Знания*Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.Ведение общения на профессиональные темы |
| *Умения*Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | *Знания*Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельностиСоставлять бизнес планПрезентовать бизнес-идеюОпределение источников финансированияПрименение грамотных кредитных продуктов для открытия дела |
| *Умения*Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |