**Министерство образования саратоской области**

**Вольский филиал Государственного АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного учреждения Саратовской области**

 **«базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**рабочая ПРОГРАММа учебной практики**

**УП 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

 **Вольск, 2020 г**

Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1564 .

**Организация – разработчик** : Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Разработчики:**

Тихонов Дмитрий Иванович – преподаватель первой квалификационной категории Вольского филиала ГАПОУ СО «БТА»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной практики | **стр.****3** |
| **2. результаты освоения учебной практики**  | **4** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание** **учебной практики**  | **6** |
| 4 условия реализации программы учебной практики | **18** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики** | **24** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
	1. **1.1. Область применения программы**

 Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО  **35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

 Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии основного общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| 11442 | Водитель автомобиля |
| 14633  | Монтажник сельскохозяйственного оборудования |
| 14986 | Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов |
| 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 19205 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |

* 1. **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**уметь:**

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;

определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

**иметь практический опыт в:**

осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;

оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;

оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 1 неделя, 36 часов.

**2. результаты освоения ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является

овладение студентами видом профессиональной деятельности: **«Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники |
| ПК 3.1 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами |
| ПК 3.4 |  Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта |
| ПК 3.5 | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой |
| ПК 3.6 | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ |
| ПК 3.7 | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами |
| ПК 3.8 | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами |
| ПК 3.9 | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального модуля** | **Наименования разделов практики** | **Учебная практика** |
| **Количество недель** | **Количество часов** | **Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»** | Учебная практика ПМ 03.   | 1 | 36   |  |
|  | **Всего** |  **1** |  **36** | - |

**3.2 Содержание учебной (по профилю специальности) практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профес-сионального модуля** | **Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)** | **Виды выполняемых работ** | **Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)** | **Количество часов (мин.) на каждый вид работы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **ПМ.03** | **уметь:**подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.**иметь практический опыт в:**осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; | **1.Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобилей, постановка на хранение.** | **36 час.** |
|  | **3** |
| **1.1.Средства технического обслуживания.** | 1.1.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 15 |
| 1.1.2.Ознакомление с правилами пользования индивидуальными средствами технического обслуживания. | 10 |
| 1.1.3.Проверка компрессии двигателя с помощью компрессиметра. | 15 |
| 1.1.4.Ослушивание двигателя с помощью стетоскопа. | 15 |
| 1.1.5.Определение числа оборотов коленчатого вала двигателя с помощью тахометра. | 15 |
| 1.1.6.Оределение плотности и уровня электролита, напряжения аккумуляторной батареи. | 15 |
| 1.1.7.Заправка шприца смазкой, пользование шприцом. | 15 |
| 1.1.8.Заправка нагнетателя маслом, доливка масла в картеры. | 10 |
| 1.1.9.Изучение передвижных средств технического обслуживания. | 15 |
| 1.1.10.Уборка рабочего места. | 10 |
|  |  | **3** |
| **1.2.Подготовка и постановка на хранение культиватора КПС-4.** | 1.2.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 15 |
| 1.2.2.Очистка культиватора, выявление и устранение неисправностей. | 15 |
| 1.2.3.Установка культиватора на подставки. | 25 |
| 1.2.4.Смазка узлов и деталей культиватора. | 30 |
| 1.2.5.Регулировка давления в шинах колес. | 10 |
|  |  |  | 1.2.6.Покрытие шин колес защитным составом. | 30 |
| 1.2.7.Уборка рабочего места. | 10 |
|  |  | **3** |
| **1.3.Подготовка и постановка на хранение сеялки СЗ-3,6.** | 1.3.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 10 |
| 1.3.2.Очистка сеялки, выявление и устранение неисправностей. | 10 |
| 1.3.3.Снятие втулочно-роликовых цепей привода высевающих аппаратов, подготовка их к хранению. | 30 |
| 1.3.4.Снятие семяпроводов. | 10 |
| 1.3.5.Смазка, согласно карте смазки при СТО. | 15 |
| 1.3.6.Установка сеялки на подставки. | 25 |
| 1.3.7.Покрытие шин опорных колес защитным составом. | 25 |
| 1.3.8.Уборка рабочего места. | 10 |
|  |  | **3** |
| **1.4.Подготовка и постановка на хранение плуга ПЛ-5-35.** | 1.4.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 15 |
| 1.4.2.Очистка плуга, выявление и устранение неисправностей. | 10 |
| 1.4.3.Установка плуга на подставки. | 25 |
| 1.4.4.Смазка, согласно карте смазки при СТО. | 45 |
| 1.4.5.Покрытие шины опорного колеса защитным составом. | 30 |
| 1.4.6.Уборка рабочего места. | 10 |
|  |  | **3** |
| **1.5.Диагностирование технического состояния КШМ и ГРМ карбюраторного двигателя.** | 1.5.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 20 |
| 1.5.2.Запуск и прогрев двигателя. | 15 |
| 1.5.3.Определение износа КШМ с помощью стетоскопа, манометра и путем визуального осмотра. | 30 |
| 1.5.4.Проверка технического состояния ГРМ. | 30 |
| 1.5.5.Изучение способов устранения выявленных неисправностей.  | 30 |
| 1.5.6.Уборка рабочего места. | 10 |
|  |  | **3** |
| **1.6.Диагностирование технического состояния дизельного двигателя.** | 1.6.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 15 |
| 1.6.2.Запуск и прогрев двигателя. | 15 |
|  |  |  | 1.6.3.Определение неработающей форсунки. | 15 |
| 1.6.4.Диагностика работы турбокомпрессора. | 15 |
| 1.6.5.Проверка угла опережения подачи топлива. | 15 |
| 1.6.6.Диагностика работы термостата. | 15 |
| 1.6.7.Диагностика работы масляной центрифуги.  | 15 |
| 1.6.8.Изучение способов устранения выявленных неисправностей.  | 20 |
| 1.6.9.Уборка рабочего места. | 10 |
|  |  | **6** |
| **1.7.Техническое обслуживание зернового комбайна СК-5.** | 1.7.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 30 |
| 1.7.2.Проведение ЕТО комбайна. | 30 |
| 1.7.3.Проведение ТО-1 комбайна. | 90 |
| 1.7.4.Проведение ТО-2 комбайна. | 110 |
| 1.7.5.Уборка рабочего места. | 10 |
|  |  | **6** |
| **1.8.Проведение ТО-3 трактора.** | 1.8.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 20 |
| 1.8.2.Выполнение операций ТО-2. | 60 |
| 1.8.3.Замена масла в узлах трактора согласно карте смазки. | 50 |
| 1.8.4.Выполнение операций ТО системы питания двигателя. | 60 |
| 1.8.5.Выполнение операций ТО ходовой части трактора. | 50 |
| 1.8.6.Выполнение операций ТО электрооборудования трактора. | 20 |
| 1.8.7.Уборка рабочего места. | 10 |
|  |  | **6** |
| **1.9.Выполнение ТО-2 автомобиля.** | 1.9.1.Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. | 30 |
| 1.9.2.Проведение ЕТО, проверка состояния основных узлов и механизмов автомобиля. | 60 |
| 1.9.3.Проведение ТО-1 автомобиля. | 60 |
| 1.9.4.Проведение ТО-2 автомобиля. | 110 |
| 1.9.5.Уборка рабочего места. | 10 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля**

 **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предусмотрено наличие учебных лабораторий «Техническое обслуживание тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Техническое обслуживание тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов образцы сельскохозяйственной техники, ;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

2. «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

3. «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

4. Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;

- пункт технического обслуживания.

5. Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);

- доступ в интернет;

- видеопроектор, аудиосистема, экран;

- интерактивная доска;

- программное обеспечение и электронные ресурсы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники литературы:**

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2016. - 336 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. – 160 с.

3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2017. - 352 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю.

 **Дополнительные источники**

1. 1.Электронно-библиотечная система издательства «ВООК. РУ» [Электронный ресурс]. –Доступ по логину и паролю

 Отечественные журналы:

1. 1.Сельский механизатор

2. 2.За рулем

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Оцениваемые знания и умения,действия | Критерииоценки |
| ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | Оформление заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | Осуществление восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой  | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | Использование расходных , горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Выполнение регулировки , испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Выполнение консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Дифференцированный зачет |
| ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта машин и механизмов;
* выбор эффективного и экономически выгодного метода восстановления деталей и узлов
* оценка эффективности и качества выполнения
 |
| ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта машин и механизмов |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * эффективный поиск необходимой информации;

-использование различных источников, включая электронные носители |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | * создание отдельных разделов технических регламентов с использованием вычислительных комплексов и программ для планирования технического обслуживания и ремонта машин и механизмов в центральной ремонтной мастерской хозяйства
 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций и приоритетных направлений в области разработки технических регламентов технических обслуживаний и ремонтов |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | -демонстрация готовности к исполнению профессиональной документации на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - взаимодействие с предпринимателями. |  |