**18.05.20.**

**Морфемный состав слова: систематизация знаний и отработка практических навыков.**

1.Повторение правописания прилагательных с суффиксом - лив-, -чив-.

а) Запишите слова:

Удачливый, заботливый, услужливый, запасливый, понятливый, памятливый, опасливый, талантливый, приветливый, угодливый; разговорчивый, настойчивый, доверчивый, вспыльчивый, придирчивый, влюбчивый, настойчивый, вдумчивый, забывчивый.

б) Определите значение прилагательных с суффиксами -лив-, -чив- (обладание каким-либо качеством, склонность, предрасположенность к чему-либо).

в) Запишите, какое прилагательное нужно употребить, характеризуя:

1.Боязливого, недоверчивого человека? 2. Действие, связанное с риском, угрожающее опасностью? 3. Толкового, восприимчивого человека? 4. Ясный, вразумительный, доступный пониманию? 5. Заискивающего, льстивого человека? 6.Действие, соответствующее чьему-либо желанию, удовлетворяющее чьим-либо потребностям, вкусам? 7. Хозяина, который имеет на всякий случай всё необходимое? 8. Детали, части машин, которые изготовлены в качестве резерва?

**Морфемика и орфография.**

Задание 1. Спишите слова, распределите их на группы в соответствии с ролью буквосочетания РАС – приставки или корня.

Ра(с,сс)овый, ра(с,сс)тилаться, р…стение, ра(с,сс)читать, ра…тв…рить, ра…таять, ра…плата, ра…права, ра…трата, ра…править, ра…порядиться, ра…точительный.

**Повторение понятия словообразовательная пара.**

Задание 1.

а) Даны словообразовательные пары. Некоторые из них включены в этот список ошибочно. Найдите ошибки и запишите суть ошибки.

Гора – гореть; табун – табунщик; болт – болтун; бойкот – бойкотировать; важный – заважничать; валять – валюта; баян – баянист; водосток – водосточный; интеллигент – интеллигентность.

б) «Правильные» пары запишите, выделите исходную основу и словообразовательное средство. Вернитесь к «ошибочным» парам. Может быть, некоторые из них вы можете исправить?

**19.05.20. Выполнить тесты**

**Вопрос № 1**

В каком варианте верно определение: Словообразование - раздел науки о языке, в котором…

 даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего)  
 изучается звуковая сторона слова  
 изучаются правила правописания слов  
 изучается история слова  
 изучается лексическое значение и употребление слов

**Вопрос № 2**

Что такое основа?

 главная значимая часть слова  
 значимая часть слова перед корнем  
 часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово  
 значимая часть слова без корня  
 значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова

**Вопрос № 3**

Определите вариант, в котором дана форма слова мести:

 вымести  
 подмету  
 подметенный  
 подметавший  
 метет

**Вопрос № 4**

Укажите слово, образованное по модели "корень,суффикс,суффикс, окончание":

 молчание  
 сдержанный  
 опасно  
 городской  
 давненько

**Вопрос № 5**

Укажите способ образования видовой пары глаголов:  
**прощать - простить, получать - получить, забывать - забыть.**

 суффиксальный  
 приставочно-суффиксальный  
 приставочный  
 безаффиксный  
 перенос ударения

**Вопрос № 6**

В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная е?

 только после основ на мягкий согласный и Ц  
 после основ на мягкий согласный и гласные  
 после основ на мягкий согласный  
 только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц  
 после основ на шипящий и Ц

**Вопрос № 7**

Определите, какой вариант схем соответствует словам:  
**слушатель, сверхсекретный, приукрасить**

 корень,суффикс,суффикс,окончание; приставка,корень,суффикс,окончание; приставка.приставка,корень,суффикс,окончание  
 корень,суффикс,окончание; корень,корень,суффикс,окончание; приставка,корень,суффикс,окончание  
 приставка,корень,суффикс,окончание; корень,суффикс,окончание; приставка,корень,окончание  
 приставка,корень,суффикс,суффикс,окончание; приставка,корень,окончание; приставка,корень,суффикс,суффикс  
 приставка,корень,суффикс,окончание; приставка,приставка,корень,суффикс,окончание; корень,суффикс,суффикс,окончание

**Вопрос № 8**

Определите способ образования существительного учительская:

 суффиксальный  
 переход из одной части речи в другую  
 сложение основ  
 приставочно-суффиксальный  
 безаффиксный

**Вопрос № 9**

Определите, с помощью каких морфем образовалось слово ПРЕОТЛИЧНЫЙ:

 суффикс  
 соединительной гласной Е.  
 два суффикса  
 приставка и суффикс  
 приставка

**Вопрос № 10**

Какое слово образовано путём сложения основ:

 настенный  
 подоконник  
 пешеходный  
 ВУЗ  
 кресло-кровать