**25.05 – 28.05**

**Повторить тему « Способы словообразования»( интернет –ресурсы) и выполнить упражнения и тесты**

**Упражнение 1.**

***Сделайте письменный словообразовательный разбор слов.***

 *Добежать, десантник, сотрудник, бездомный, уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье, сверхмощный, кто-то, нуждаться, водонепроницаемый, долгоиграющий, столовая, перелет, издалека, быстро (идти), по-новому, книголюб, землепашец, видоизменить, просмотр, ООН, старпом, красноречие.*  
**Упражнение 2.**

***Сделайте письменный морфемный и словообразовательный разбор следующих слов***.

 *Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скоропортящийся, приземление, выступ.*  
**Упражнение 3.**

***Запишите несколько примеров слов, образованных:***

а) приставочным способом;  
б) суффиксальным способом;  
в) приставочно-суффиксальным способом;  
г) способом сложения.  
  
**Упражнение 4.**

***Прочитайте текст и выполните задания.***

 Необыкновенный язык наш есть еще тайна.*В нем все тоны и оттенки, все переходы2 звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно2*, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского2, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названья из бесчисленных2 своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.  
(Н. В. Гоголь)

***Задания к упражнению 4***

 1. Из выделенного предложения выпишите:  
 а) слова, не имеющие окончания;  
 б) слова с нулевым окончанием;  
 в) слова с формально выраженным окончанием.  
 Укажите для последних двух групп слов, какое грамматическое значение имеют окончания.

 2. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.

 3. Найдите слова, которые образованы суффиксальным, приставочным и приставочно-суффиксальным способами словообразования. Укажите, от каких слов они образованы.

 4. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор указанных слов.

**Тест по теме "Словообразование"**

***1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?***

А) приехать,  
Б) читатель,     
В) неизбежный,     
Г) виднеться.  
  
***2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?***

А) восход   
Б) заповедник    
В) выполнение       
Г) насухо  
  
***3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?***

А) по-хорошему,     
Б) новизна,   
В) охотник,    
Г) отнести.  
  
***4. Какое слово образовано суффиксальным способом?***

А) прочитать,  
Б) преодолеть,  
В) походка,  
Г) разрушение.  
  
***5. Какое слово образовано суффиксальным способом?***

А) сторожка,   
Б) нерешительный,   
В) по-зимнему,   
Г) полив.  
  
***6. Какое слово образовано приставочным способом?***

А) купленный,   
Б) где-нибудь,   
В) доверху,   
Г) размешать.  
  
***7. Какое слово образовано приставочным способом?***

А) синь,  
Б) управляемый,  
В) распланировать,  
Г) семилетка.  
 ***8. Какое слово образовано бессуффиксным способом?***

А) кожаный,   
Б) отлет,   
В) водолаз,   
Г) напольный.  
 ***9. Какое слово образовано бессуффиксным способом***

А) синеть,  
Б) наладчик,   
В) лесоруб,   
Г) подъезд.  
  
***10.  Какое слово образовано способом сложения?***

А) международный  
Б) обороноспособный  
В) перекресток  
Г) сверхъестественный  
 ***11. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?***

А) пересчитать – приставочный,    
Б) разбег – бессуффиксный,    
В) лесоруб – бессуффиксный,    
Г) зевота – суффиксальный.  
  
***12. У В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?***

А) усиленно – приставочный,    
Б) пробежать – приставочный,    
В) выход – бессуффиксный,    
Г) горение – суффиксальный.  
  
***13. кажите способ образования слова ПРИЗЫВ***

А) приставочный,  
Б) суффиксальный,     
В) бессуффиксный,     
Г) переход  
 ***14. Укажите способ образования слова  ВОСХОД***

А) приставочный,      
Б) бессуффиксный,     
В) суффиксальный,     
Г) переход  
 ***15. B каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?***

А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.  
Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умилительную картину.  
В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.  
Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.