**25.05 – 28.05**

**Повторить тему « Способы словообразования»( интернет –ресурсы) и выполнить упражнения и тесты**

**Упражнение 1.**

***Сделайте письменный словообразовательный разбор слов.***

 *Добежать, десантник, сотрудник, бездомный, уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье, сверхмощный, кто-то, нуждаться, водонепроницаемый, долгоиграющий, столовая, перелет, издалека, быстро (идти), по-новому, книголюб, землепашец, видоизменить, просмотр, ООН, старпом, красноречие.*
**Упражнение 2.**

***Сделайте письменный морфемный и словообразовательный разбор следующих слов***.

 *Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скоропортящийся, приземление, выступ.*
**Упражнение 3.**

***Запишите несколько примеров слов, образованных:***

а) приставочным способом;
б) суффиксальным способом;
в) приставочно-суффиксальным способом;
г) способом сложения.

**Упражнение 4.**

***Прочитайте текст и выполните задания.***

 Необыкновенный язык наш есть еще тайна.*В нем все тоны и оттенки, все переходы2 звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно2*, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского2, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названья из бесчисленных2 своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.
(Н. В. Гоголь)

***Задания к упражнению 4***

 1. Из выделенного предложения выпишите:
 а) слова, не имеющие окончания;
 б) слова с нулевым окончанием;
 в) слова с формально выраженным окончанием.
 Укажите для последних двух групп слов, какое грамматическое значение имеют окончания.

 2. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.

 3. Найдите слова, которые образованы суффиксальным, приставочным и приставочно-суффиксальным способами словообразования. Укажите, от каких слов они образованы.

 4. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор указанных слов.

**Тест по теме "Словообразование"**

***1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?***

А) приехать,
Б) читатель,
В) неизбежный,
Г) виднеться.

***2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?***

А) восход
Б) заповедник
В) выполнение
Г) насухо

***3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?***

А) по-хорошему,
Б) новизна,
В) охотник,
Г) отнести.

***4. Какое слово образовано суффиксальным способом?***

А) прочитать,
Б) преодолеть,
В) походка,
Г) разрушение.

***5. Какое слово образовано суффиксальным способом?***

А) сторожка,
Б) нерешительный,
В) по-зимнему,
Г) полив.

***6. Какое слово образовано приставочным способом?***

А) купленный,
Б) где-нибудь,
В) доверху,
Г) размешать.

***7. Какое слово образовано приставочным способом?***

А) синь,
Б) управляемый,
В) распланировать,
Г) семилетка.
 ***8. Какое слово образовано бессуффиксным способом?***

А) кожаный,
Б) отлет,
В) водолаз,
Г) напольный.
 ***9. Какое слово образовано бессуффиксным способом***

А) синеть,
Б) наладчик,
В) лесоруб,
Г) подъезд.

***10.  Какое слово образовано способом сложения?***

А) международный
Б) обороноспособный
В) перекресток
Г) сверхъестественный
 ***11. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?***

А) пересчитать – приставочный,
Б) разбег – бессуффиксный,
В) лесоруб – бессуффиксный,
Г) зевота – суффиксальный.

***12. У В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?***

А) усиленно – приставочный,
Б) пробежать – приставочный,
В) выход – бессуффиксный,
Г) горение – суффиксальный.

***13. кажите способ образования слова ПРИЗЫВ***

А) приставочный,
Б) суффиксальный,
В) бессуффиксный,
Г) переход
 ***14. Укажите способ образования слова  ВОСХОД***

А) приставочный,
Б) бессуффиксный,
В) суффиксальный,
Г) переход
 ***15. B каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?***

А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умилительную картину.
В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.