

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**23.01.03 Автомеханик**

**Вольск, 2020 г**

Разработчики:

Легеза Владимир Иванович – преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Тематический план и содержание учебной практики	5
3. Условия реализации учебной практики	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	31
5. Приложение: Перечень учебно-производственных работ	32



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НПО по профессии начального профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь **практический опыт**:

в части освоения вида профессиональной деятельности **«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

- диагностики автомобиля, его агрегатов и систем;
- выполнения работ по различным видам технического обслуживания;
- разборки, сборки узлов и агрегатов автомобиля и устранения неисправностей;
- оформления отчетной документации по техническому обслуживанию.

в части освоения вида профессиональной деятельности **«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»**

- управления автомобилями категории «С»;
- выполнения работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования;
- устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;
- работы с документацией установленной формы;
- проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.

в части освоения вида профессиональной деятельности **«Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»**:

- проведения заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
- проведения технического осмотра и ремонта оборудования заправочных станций;
- ведения и оформления учетно-отчетной документации.

### 1.3. Количество часов на освоение учебной практики:



- 900 часов, в том числе 540 часа входят в ПМ.01, 252 часа, из них 108 часов индивидуальное вождение в ПМ.02, 108 часов в ПМ.03.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>		<b>540</b>
<b>Раздел 1. Разборочно-сборочные работы.</b>	Обучающий должен иметь практический опыт: - диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; - разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<b>276</b>
<b>Тема 1.1.1. Разборка- сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>48</b>
	<b>Общая разборка двигателя.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по безопасности труда при снятии и установке узлов и агрегатов двигателя. Ознакомление учащихся с расположением приборов и узлов на двигателе. Снятие карбюратора, топливного насоса, стартера, генератора, водяного насоса, впускного и выпускного трубопроводов, масляных фильтров и других деталей. Визуальная оценка технического состояния деталей, их маркировка. Ознакомление учащихся с правилами применения съемников и монтажных инструментов. Контроль качества работ. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие с двигателя карбюратора, топливного насоса, стартера, генератора, водяного насоса, впускного и выпускного трубопроводов, масляных фильтров, головки цилиндров и других деталей. Контроль технического состояния деталей. Занесение результатов контроля в отчет. Сборка двигателя в последовательности, обратной разборке. Уборка рабочего места и сдача его мастеру.	<b>12</b>
	<b>Разборка кривошипно-шатунного механизма</b> (снятие, установка коленвала). <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по безопасности труда при выполнении разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма. Ознакомление учащихся с порядком разборки КШМ, показ последовательности снятия коленчатого вала с двигателя. Объяснение особенностей устройства и взаимодействия деталей. Визуальная оценка технического состояния деталей, их маркировка. Показ рациональных приемов сборки КШМ, установки коленвала, регулировки необходимых зазоров. Ознакомление учащихся с правилами применения съемников и монтажных инструментов. Контроль качества работ. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие поддона,	<b>12</b>



	<p>маховика, масляного насоса, передней и задней крышек двигателя, коренных подшипников, снятие коленчатого вала. Контроль технического состояния деталей. Занесение результатов контроля и измерений в отчет. Сборка в последовательности, обратной разборке, регулировка осевого люфта коленвала. Уборка рабочего места и сдача его мастеру.</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Разборка кривошипно-шатунного механизма</b> (снятие, разборка и установка шатунно-поршневой группы).  <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по безопасности труда при выполнении разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма. Ознакомление учащихся с порядком разборки КШМ, показ последовательности разборки шатунно-поршневой группы. Объяснение особенностей устройства и взаимодействия деталей. Визуальная оценка технического состояния деталей, их маркировка. Показ рациональных приемов сборки шатунно-поршневой группы, регулировки необходимых зазоров. Ознакомление учащихся с правилами применения съемников и монтажных инструментов. Контроль качества работ.  <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Разборка шатунно-поршневой группы двигателя (снятие поршней, шатунных вкладышей, поршневых колец, поршневых пальцев, выпрессовка одной или двух гильз цилиндров). Контроль технического состояния деталей. Занесение результатов контроля и измерений в отчет. Сборка в последовательности, обратной разборке. Замер и установка зазоров поршневых колец, зазоров между юбкой поршня и цилиндром, выступание буртика гильзы над плоскостью блока. Уборка рабочего места и сдача его мастеру.</p>	12
	<p><b>Разборка газораспределительного механизма.</b>  <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по безопасности труда при выполнении разборочно-сборочных работ газораспределительного механизма. Ознакомление учащихся с порядком разборки ГРМ, показ последовательности разборки газораспределительного механизма. Объяснение особенностей устройства и взаимодействия деталей. Визуальная оценка технического состояния деталей, их маркировка. Показ рациональных приемов сборки газораспределительного механизма, регулировки температурных зазоров. Ознакомление учащихся с правилами применения съемников и монтажных инструментов. Контроль качества работ.  <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Разборка газораспределительного механизма двигателя (снятие головки цилиндров, разборка клапанного механизма, снятие распредвала). Контроль технического состояния деталей. Занесение результатов контроля и измерений в отчет. Сборка в последовательности, обратной разборке.</p>	12



	Регулировка температурных зазоров в клапанном механизме. Уборка рабочего места и сдача его мастеру.	
Тема 1.1.2. Разборка-сборка систем двигателя.	<b>Содержание работ</b>	<b>60</b>
	<b>Разборка системы охлаждения двигателя.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по безопасности труда при разборке и сборке приборов системы охлаждения и организации рабочего места. Ознакомление с расположением приборов системы охлаждения на двигателе. Путь жидкости в системах с различным расположением термостатов и наличием перепускной трубы. Экономия материалов. Ознакомление с правилами снятия радиатора, водяного насоса, вентилятора и термостата. Показ рациональных приемов контроля технического состояния деталей и приборов. Показ последовательности сборки приборов системы охлаждения и регулировки натяжения ремня вентилятора. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Разборка системы охлаждения двигателя (радиатора, вентилятора, водяного насоса, термостата, водяных патрубков). Контроль технического состояния деталей и приборов. Занесение результатов измерений состояния деталей и приборов в отчет. Сборка системы охлаждения и регулировка натяжения ремня вентилятора.	12
	<b>Разборка системы смазки двигателя.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке приборов системы смазки. Ознакомление с расположением и приборов и деталей системы смазки на двигателе. Показ рациональных приемов снятия приборов и деталей системы смазки с двигателя; разборке масляного насоса, фильтров, редукционного перепускного и предохранительного клапанов. Объяснение и показ устройства приборов системы смазки. Ознакомление с расположением масляных каналов в деталях двигателя. Контроль технического состояния деталей и приборов. Сборка приборов системы смазки и установка их на место. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Разборка системы смазки двигателя. Контроль технического состояния деталей и приборов. Занесение результатов контроля и измерений деталей в отчет. Сборка системы смазки.	12
	<b>Снятие и разборка карбюратора.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке карбюраторов. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Разборка изученных карбюраторов. Контроль технологического состояния деталей, узлов и систем карбюраторов. Занесение результатов контроля и измерений деталей в отчет. Сборка, регулировка и установка карбюраторов на	12



	двигатели.	
	<p><b>Снятие и разборка приборов подачи топлива и очистки воздуха</b> (топливный насос, топливные фильтры, воздушные фильтры).</p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке приборов подачи топлива и очистки воздуха. Показ рациональных приемов снятия и разборки приборов подачи топлива и очистки воздуха с автомобиля. Ознакомление с устройством этих приборов. Ознакомление с правилами контроля технического состояния приборов. Показ рациональных приемов сборки и установки приборов на автомобиль.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие приборов подачи топлива и очистки воздуха с автомобиля (бензонасос, воздушный фильтр, фильтры грубой и тонкой очистки топлива, системы выпуска газов). Разборка приборов. Контроль технологического состояния деталей и приборов. Занесение результатов измерений деталей и контроля приборов в отчет. Сборка приборов и установка их на автомобиль.</p>	12
	<p><b>Снятие и разборка приборов питания дизельных двигателей</b> (топливные фильтры, форсунки, топливно-подкачивающий насос).</p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке топливного насоса высокого давления. Ознакомление учащихся с расположением топливного насоса на двигателе. Показ рациональных приемов снятия и разборки топливного насоса. Показ его устройства и принципа действия. Объяснение процессов нагнетания, установки и регулировки момента впрыска топлива. Ознакомление с правилами контроля технического состояния топливного насоса. Показ рациональных приемов сборки и установки топливного насоса на автомобиль.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие с автомобиля и разборка топливного насоса высокого давления. Снятие с автомобиля (трактора) и разборка приборов системы питания дизельного двигателя. Контроль технического состояния деталей. Запись результатов измерения и контроля деталей в отчет. Сборка и установка топливного насоса и приборов питания на автомобиль.</p>	6
	<p><b>Разборка, сборка инжекторного и газобаллонного оборудования.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке приборов газобаллонного оборудования. Ознакомление учащихся с расположением приборов на двигателе. Показ рациональных приемов снятия и разборки приборов (баллоны для сжиженного газа и его арматура, газовый редуктор, испаритель сжиженного газа, газовый смеситель). Показ схемы</p>	6



	газобаллонной установки и объяснение работы ее узлов. Показ рациональных приемов снятия и разборки приборов. Показ схемы инжекторной системы питания и объяснение работы ее узлов. Ознакомление с правилами контроля технического состояния приборов системы. Показ рациональных приемов сборки и установки приборов газобаллонной установки. Контроль технического состояния приборов. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие и разборка приборов газобаллонной установки. Снятие и разборка приборов инжекторной системы питания. Контроль технического состояния приборов. Запись результатов измерения деталей и контроля приборов в отчет. Сборка и установка приборов газобаллонной и инжекторной установок.	
Тема 1.1.3. Разборка-сборка электрооборудования автомобиля.	<b>Содержание работ</b>	24
	<b>Снятие и разборка генератора.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке генератора. Ознакомление учащихся с рациональными приемами снятия генератора с автомобиля. Разборка генератора. Ознакомление с правилами контроля технического состояния генератора, его сборки и установки на автомобиль. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие генератора с автомобиля. Разборка генератора. Контроль технического состояния. Занесение результатов контроля в отчет. Сборка генератора и установка на автомобиль.	6
	<b>Аккумулятор. Реле-регулятор (снятие, проверка технического состояния, обслуживание).</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с аккумуляторной батареей. Ознакомление учащихся с рациональными приемами снятия аккумуляторной батареи. Ознакомление с правилами контроля технического состояния аккумуляторной батареи, ее установка на автомобиле. Ознакомление с правилами технического состояния реле-регулятора, его сборки и установки на автомобиль. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие аккумуляторной батареи. Контроль технического состояния. Замер плотности электролита, доливка воды, проверка уровня электролита, очистка и смазка клемм аккумулятора. Снятие реле-регулятора с автомобиля. Частичная разборка реле-регулятора. Занесение результатов контроля в отчет. Установка аккумуляторной батареи на автомобиль. Сборка реле-регулятора и установка на автомобиль.	6
	<b>Снятие, разборка стартера, тягового реле стартера.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке стартера. Ознакомление учащихся с правилами и	6



	<p>последовательностью снятия и разборки стартера. Ознакомление с правилами контроля деталей стартера, показ приемов контроля. Показ рациональных приемов сборки, регулировки и установки стартера на двигатель. Крепление проводов.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие стартера с автомобиля. Разборка стартера. Частичная разборка тягового реле стартера. Контроль технического состояния. Занесение показаний контроля в отчет. Сборка и регулировка стартера. Установка стартера на двигатель. Крепление проводов.</p>	
	<p><b>Снятие, разборка приборов батарейной системы зажигания.</b></p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе с приборами батарейного зажигания. Показ рациональных приемов снятия приборов зажигания с автомобиля и разборки прерывателя-распределителя. Ознакомление с правилами контроля технического состояния приборов, их сборкой, а также регулировкой зазоров между контактами прерывателя и электродами свечей зажигания. Показ рациональных приемов установки приборов зажигания на автомобиль. Правила установки зажигания двигателя, контроль качества установки.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие приборов зажигания с автомобиля. Разборка прерывателя-распределителя. Контроль технического состояния. Занесение результатов контроля технического состояния в отчет. Сборка прерывателя распределителя. Проверка и регулировка зазоров между контактами прерывателя и электродами свечей зажигания. Установка приборов на автомобиль. Установка зажигания двигателя.</p>	6
Тема 1.1.4. Разборка-сборка трансмиссии автомобиля.	<b>Содержание работ.</b>	42
	<p><b>Снятие и разборка сцепления.</b></p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при снятии, разборке и сборке сцепления. Показ рациональных приемов снятия и разборки однодискового и двух дискового сцепления с периферийной пружиной, а также однодискового сцепления с диафрагменной пружиной. Показ последовательности операций сборки сцепления, его регулировки, установки на автомобиле и регулировки привода сцепления.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие сцепления с автомобиля. Разборка сцепления и контроль технического состояния его деталей. Запись показаний контроля в отчет. Регулировка привода сцепления. Сборка, регулировка и установка сцепления на автомобиле.</p>	6
	<p><b>Снятие и разборка коробки передач.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и</p>	6



	<p>безопасности труда при разборке и сборке коробки передач. Показ рациональных приемов снятия и разборки коробки передач. Показ рациональных приемов сборки и установки коробки передач на автомобиль. Экономия материалов.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие коробки передач с автомобиля. Разборка и контроль технического состояния деталей. Занесение показаний контроля в отчет. Сборка коробки передач и установка ее на автомобиль.</p>	
	<p><b>Снятие и разборка карданной передачи.</b></p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке карданной передачи. Показ рациональных приемов снятия с автомобиля и разборки карданной передачи. Показ рациональных приемов сборки карданной передачи, установки ее на автомобиль.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие карданной передачи с автомобиля. Разборка, контроль технического состояния деталей. Занесение показаний контроля технического состояния в отчет. Сборка и установка карданной передачи на автомобиль.</p>	6
	<p><b>Разборка переднего моста.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке ступицы переднего колеса автомобиля. Показа последовательности операций при разборке ступицы. Показ рациональных приемов сборки ступицы, регулировки подшипников ступиц передних колес. Объяснение регулировки установки направляющих колес.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие и разборка ступицы. Промывка. Снятие амортизаторов. Снятие верхнего и нижнего рычагов подвески. Контроль технического состояния ее деталей. Занесение показаний контроля технического состояния деталей в отчет. Сборка ступицы, ее установка и регулировка подшипника ступицы. Сборка и установка амортизаторов, рычагов подвески.</p>	12
	<p><b>Разборка заднего моста.</b></p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при снятии и установке полуосей. Показ рациональных приемов снятия с автомобиля полуосей. Показ рациональных приемов установки полуосей на автомобиль.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие полуосей с автомобиля. Снятие с автомобиля дифференциала и главной передачи. Их разборка. Контроль технического состояния деталей. Занесение показаний контроля технического состояния в отчет. Установка дифференциала и полуосей на автомобиль.</p>	12



Тема 1.1.5. Разборка-сборка ходовой части.	Содержание работ	30
	<p><b>Снятие и разборка автомобильного колеса.</b>  <i>Инструктаж мастера:</i> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при снятии и разборке-сборке колес автомобиля. Показа последовательности операций при снятии и разборке колеса. Объяснение приемов контроля технического состояния деталей. Показ рациональных приемов сборки и установки колес на автомобиль.  <i>Упражнения учащихся:</i> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие одного – двух колес. Контроль технического состояния. Занесение показаний контроля технического состояния деталей в отчет. Демонтаж шин. Снятие камеры. Сборка колеса, его накачивание и установка на автомобиль.</p>	12
	<p><b>Снятие и разборка рессор, амортизаторов.</b>  <i>Инструктаж мастера:</i> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при снятии рессор с автомобиля. Показа последовательности операций при снятии рессор. Показ рациональных приемов установки рессор на автомобиль. Показ последовательности операций при снятии и разборке амортизаторов.  <i>Упражнения учащихся:</i> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие рессор. Контроль технического состояния рессор и деталей крепления. Занесение показаний контроля технического состояния в отчет. Установка рессор. Снятие передних и задних амортизаторов. Сборка и установка амортизаторов.</p>	18
Тема 1.1.6. Снятие и разборка рулевого управления автомобиля.	Содержание работ	36
	<p><b>Снятие и разборка рулевого механизма.</b>  <i>Инструктаж мастера:</i> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке механизма управления. Показ последовательности операций снятия с автомобиля и разборки рулевого механизма. Показ последовательности операций сборки, установки на автомобиле и регулировки рулевого привода. Контроль качества выполненных работ.  <i>Упражнения учащихся:</i> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие рулевого механизма и насоса гидроусилителя с автомобиля. Частичная разборка рулевого механизма. Контроль технического состояния деталей и узлов. Занесение показаний контроля технического состояния деталей и узлов в отчет. Сборка рулевого механизма, регулировка и установка на автомобиль.</p>	18
	<p><b>Снятие и разборка рулевого привода.</b>  <i>Инструктаж мастера:</i> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке и сборке рулевого привода. Показ последовательности операций снятия с автомобиля и разборки рулевого привода, насоса гидроусилителя. Показ последовательности операций сборки, установки на автомобиле и регулировки рулевого привода. Контроль</p>	18



	качества выполненных работ.	
	<u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие рулевого привода и насоса гидроусилителя с автомобиля. Разборка рулевого привода. Контроль технического состояния деталей и узлов. Занесение показаний контроля технического состояния деталей и узлов в отчет. Сборка рулевого привода, регулировка и установка на автомобиль.	
Тема 1.1.7. Снятие и разборка тормозной системы автомобиля.	<b>Содержание работ</b>	<b>36</b>
	<b>Снятие и разборка тормозного механизма, привода тормозной системы автомобиля ИЖ-2715.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке-сборке тормозной системы. Показ последовательности операций снятия с автомобиля и разборки колесных тормозных механизмов. Показ последовательности операций сборки, установки на автомобиль и регулировки тормозной системы. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие с автомобиля и разборка колесной тормозной системы. Контроль технического состояния деталей тормозной системы. Занесение показаний контроля в отчет. Сборка, установка на автомобиль и регулировка тормозной системы. Снятие с автомобиля и разборка привода тормозной системы, главного и рабочих тормозных цилиндров. Разборка тормозных цилиндров. Сборка, установка на автомобиль и регулировка тормозной системы.	18
	<b>Снятие и разборка тормозного механизма с пневматическим приводом (ЗИЛ-130).</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разборке-сборке тормозной системы. Показ последовательности операций снятия с автомобиля и разборки привода тормозной системы, главного и рабочих тормозных цилиндров. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие с автомобиля и разборка привода тормозной системы, главного и рабочих тормозных цилиндров. Разборка тормозных цилиндров. Снятие с автомобиля и разборка колесной тормозной системы. Контроль технического состояния деталей тормозной системы. Занесение показаний контроля в отчет. Сборка, установка на автомобиль и регулировка тормозной системы.	18
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание узлов и агрегатов автомобиля.</b>	Обучающий должен иметь практический опыт: - выполнять работы по различным видам технического обслуживания; - оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию;	<b>264</b>
Тема 1.2.1. Техническое обслуживание двигателя.	<b>Содержание работ</b>	<b>54</b>
	<b>Проверка и регулировка газораспределительного механизма.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в	6



1	2	3
	<p>процессе технического обслуживания газораспределительного механизма. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; с неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие клапанной крышки. Проверка и регулировка клапанных зазоров на двигателе (ЗМЗ-53, М-412). Уборка рабочего места.</p>	
	<p><b>Диагностика двигателя. Проверка компрессии.</b></p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; с неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Прослушивание стуков и шумов на всех режимах работы двигателя с помощью стетоскопа. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Занесение показаний в отчет. Уборка рабочего места.</p>	6
	<p><b>Техническое обслуживание системы охлаждения.</b></p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания системы охлаждения двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ технического обслуживания.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы охлаждения от пыли и грязи. Проверка герметичности системы. Проверка работы термостата, жалюзи и электромагнитной муфты включения вентилятора. Контроль температуры жидкости в системе охлаждения. Крепление приборов системы охлаждения. Удаление накипи из системы охлаждения подшипников водяного насоса.</p>	6
	<p><b>Техническое обслуживание системы смазки.</b></p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания системы смазки двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ технического обслуживания.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы смазки от пыли и грязи. Проверка герметичности системы. Контроль давления масла в системе смазки. Замена масла и масляного фильтра.</p>	6



1	2	3
	<p>Снятие и очистка маслоприемника. Крепление приборов системы смазки. Слив отстоя и очистка фильтрующих элементов и системы вентиляции картера. Крепление приборов системы смазки. Уборка рабочего места.</p>	
	<p><b>Техническое обслуживание карбюратора.</b>  <b>Инструктаж мастера:</b> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания систем питания двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом, неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ в процессе технического обслуживания системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p><b>Упражнения учащихся:</b> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы питания карбюраторного двигателя от пыли и грязи. Проверка герметичности соединений и подтягивание крепления карбюратора. Проверка действия приводов управления дросселем и воздушной заслонкой карбюратора, а также состояния их деталей. Продувка жиклеров без разборки карбюратора. Разборка и промывка карбюратора. Продувка жиклеров и каналов. Проверка состояния деталей карбюратора, сборка карбюратора, проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Проверка работы двигателя на холостом ходу. Регулировка карбюратора на холостом ходу двигателя. Регулировка приводов управления дросселем и воздушной заслонкой карбюратора. Смазывание опор валика и осей педали управления дросселем карбюратора. Уборка рабочего места.</p>	6
	<p><b>Техническое обслуживание приборов системы питания (бензонасоса, топливного фильтра, воздухоочистителя).</b>  <b>Инструктаж мастера:</b> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания систем питания двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом, неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ в процессе технического обслуживания системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p><b>Упражнения учащихся:</b> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы питания двигателя от пыли и грязи. Проверка герметичности соединений и подтягивание креплений бензонасоса и топливного фильтра, топливопроводов, воздушного фильтра. Слив отстоя из отстойника топливного фильтра. Разборка, промывка и очистка отстойника топливного фильтра. Проверка состояния и продувка топливопроводов. Проверка подачи топлива бензонасосом. Промывка фильтра и клапанов бензонасоса. Проверка состояния и замена</p>	6



1	2	3
	<p>воздушного фильтра. Уборка рабочего места.</p> <p><b>Удаление воздуха из системы питания дизельного двигателя.</b>  <i>Инструктаж мастера:</i> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания систем питания двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом, неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ в процессе технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.  <i>Упражнения учащихся:</i> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния системы питания и величины давления топлива в магистралях питания дизельного двигателя. Устранение неплотностей в системе питания. Снятие и проверка форсунок на давление подъема иглы и правильность распыла. Установка форсунок. Заправка автомобиля топливом. Удаление воздуха из системы питания. Уборка рабочего места.</p> <p><b>Установка угла опережения впрыска топлива. Регулировка холостого хода дизельного двигателя.</b>  <i>Инструктаж мастера:</i> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания систем питания двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом, неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ в процессе технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.  <i>Упражнения учащихся:</i> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния системы питания и величины давления топлива в магистралях питания дизельного двигателя. Устранение неплотностей в системе питания. Проверка действия и регулировка привода управления топливным насосом высокого давления. Проверка и регулировка насоса высокого давления. Проверка и регулировка всережимного регулятора. Установка угла опережения впрыска топлива. Регулировка минимальной частоты вращения двигателя на холостом ходу. Уборка рабочего места.</p> <p><b>Техническое обслуживание топливных фильтров и воздухоочистителя дизельного двигателя.</b>  <i>Инструктаж мастера:</i> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания систем питания двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом, неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ в процессе технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.  <i>Упражнения учащихся:</i> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов</p>	<p></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p>



1	2	3
	<p>системы питания карбюраторного двигателя от пыли и грязи. Проверка состояния системы питания. Устранение неплотностей в системе питания. Слив отстоя из топливных фильтров. Разборка и промывка фильтров. Проверка, промывка или замена воздушного фильтра. Удаление воздуха из системы питания. Уборка рабочего места.</p> <p><b>Регулировка форсунок.</b>  <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания систем питания дизельного двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом, неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения.  <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снятие и проверка форсунок на давление подъема иглы и правильность распыла. Установка форсунок. Удаление воздуха из системы питания. Уборка рабочего места.</p>	3
Тема 1.2.2. Техническое обслуживание электрооборудования	<b>Содержание работ.</b>	54
	<p><b>Техническое обслуживание прерывателя-распределителя. Установка момента зажигания.</b>  <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания электрооборудования. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями приборов электрооборудования, их признаками. Выявление причин неисправностей и показ способов их устранения; объем и правила выполнения работ в процессе технического обслуживания приборов и электрооборудования.  <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка корпуса прерывателя-распределителя от загрязнений. Проверка, зачистка и регулировка контактов прерывателя. Подтягивание крепления трубопровода вакуумного регулятора опережения зажигания. Проверка наличия тока в цепях низкого и высокого напряжения. Обнаружение неисправностей свечи. Проверка состояния свечи и ее очистка. Проверка и регулировка зазора между электродами. Установка свечи на место. Проверка состояния и действия катушки зажигания и конденсатора. Проверка действия выключателя зажигания. Проверка правильности установки зажигания.</p>	24
	<p><b>Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.</b>  <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания электрооборудования. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями приборов электрооборудования, их признаками. Выявление причин неисправностей и показ способов их</p>	30



1	2	3
	<p>устранения; объем и правила выполнения работ в процессе технического обслуживания приборов и электрооборудования.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка аккумуляторной батареи от загрязнений. Удаление электролита с крышек аккумуляторных батарей. Прочистка вентиляционных отверстий. Очистка наконечников электрических проводов и штырей батарей от окислений. Смазывание их техническим вазелином. Проверка уровня электролита в аккумуляторных батареях и доливка дистиллированной воды. Проверка плотности электролита и степени разряженности аккумуляторных батарей. Установка батарей на место. Проверка правильности включения батарей. Доведение плотности электролита в аккумуляторных батареях до величины, соответствующей техническим требованиям. Уборка рабочего места.</p>	
Тема 1.2.3. Техническое обслуживание трансмиссии.	<b>Содержание работ</b>	54
	<p><b>Техническое обслуживание сцепления.</b></p> <p><u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания трансмиссии. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями агрегатов трансмиссии, причинами и способами устранения.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка действия механизма сцепления, свободного хода педали и состояния привода механизма сцепления. Регулировка свободного хода педали, хода среднего ведущего диска, а также силы нажатия диафрагменной пружины. Смазывание упорного подшипника нажимной муфты, подшипников вала, вилки включения и оси педали сцепления. Проверка гидравлического привода сцепления на герметичность. Удаление воздуха из гидравлического привода сцепления. Проверка состояния и работы гидротрансформатора. Уборка рабочего места.</p>	12
	<p><b>Техническое обслуживание коробки передач.</b></p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка уровня, доливка и смена масла в картере. Проверка герметичности и подтягивание креплений деталей. Регулировка подшипников и механизмов переключения передач. Уборка рабочего места.</p>	12
	<p><b>Техническое обслуживание карданной передачи.</b></p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния и подтягивание крепления опорного подшипника и карданных шарниров. Смазывание карданных шарниров, шлицев и опорного подшипника карданного вала.</p> <p>Уборка рабочего места.</p>	12



1	2	3
	<b>Техническое обслуживание заднего моста.</b> <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка уровня масла, его доливка и смена в картере заднего моста. Проверка герметичности и подтягивания крепления соединений заднего моста. Регулировка подшипников главной передачи. Уборка рабочего места.	12
	<b>Техническое обслуживание переднего моста.</b> <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния деталей переднего моста, пальцев и втулок, балки переднего моста, рамы автомобиля. Проверка люфта в шкворнях поворотных цапф. Смазывание шарнирных соединений шкворней поворотных цапф. Проверка и регулировка углов установки колес. Проверка люфта, смена смазки, регулирование подшипников ступиц колес. Подтягивание крепления. Уборка рабочего места.	6
Тема 1.2.4. Техническое обслуживание рулевого механизма.	Содержание работ	54
	<b>Техническое обслуживание рулевого механизма, регулировка свободного хода рулевого колеса.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания рулевого управления. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями рулевого управления, их признаками, причинами и способами устранения. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка герметичности соединений картера рулевого механизма. Доливка и смена масла в картере рулевого механизма. Смазывание шарнирных соединений. Проверка и регулировка натяжения ремня насоса гидроусилителя. Проверка состояния гидроусилителя рулевого управления. Проверка уровня масла в системе гидроусилителя. Проверка герметичности соединений системы гидроусилителя. Промывка фильтров насоса гидроусилителя. Уборка рабочего места.	24
	<b>Регулировка рулевого привода и рулевого колеса.</b> <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка действия рулевого управления. Проверка свободного хода рулевого колеса и люфта в рулевых тягах. Проверка состояния и подтягивание крепления рулевых тяг, сошки, поворотных рычагов, шаровых пальцев, картера рулевого механизма, рулевой колонки и рулевого колеса. Регулировка рулевого привода и рулевого механизма. Уборка рабочего места.	30
Тема 1.2.4. Техническое обслуживание тормозной системы.	Содержание работ	48
	<b>Техническое обслуживание механизмов тормозной системы</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе	24



1	2	3
	<p>технического обслуживания тормозных систем. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями тормозной системы, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности выполнения работ в процессе технического обслуживания тормозной системы.</p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка действия рабочей и запасной тормозной системы. Проверка герметичности соединений гидравлического и пневматического привода тормозов. Проверка состояния и подтягивание крепления приборов, трубопроводов и шлангов гидравлического и пневматического привода тормозов, состояния и натяжения ремня компрессора. Проверка состояния и действия гидровакуумного усилителя тормозов. Смазывание осей педали и рычага тормозного крана пневматического привода тормозов. Проверка и регулировка величины свободного хода педали рабочей тормозной системы. Проверка уровня тормозной жидкости и доливка ее в главный тормозной цилиндр. Удаление воздуха из системы гидравлического привода. Уборка рабочего места.</p>	
	<p><b>Техническое обслуживание стояночного тормоза, замена тормозных колодок, проверка зазоров.</b></p> <p><u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Проверка состояния привода и механизма стояночной тормозной системы. Смазывание подшипников валов разжимных кулаков, осей рычагов и колодок ручного тормоза. Проверка и регулировка величины свободного хода рычагов стояночной тормозной системы. Регулировка стояночного тормоза. Проверка состояния накладок тормозных колодок, стяжных пружин, рабочей поверхности барабанов и тормозных цилиндров. Проверка и регулировка зазоров между колодками и тормозными барабанами, между колодками и диском ручного тормоза. Уборка рабочего места.</p>	24
	<b>Всего часов:</b>	<b>540</b>
<b>ПМ.02.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.</b>		<b>252</b>
<b>Тема 2.1. Индивидуальное вождение грузового автомобиля.</b>	<p>Обучающий должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления автомобилями категории «С»;</li> <li>- проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортных происшествий.</li> </ul>	72
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Ознакомление с органами управления.</b> Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала,</p>	1



1	2	3
	включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.	
	<b>Приемы управления транспортным средством.</b> Освоение техник руления. Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).	1
	<b>Движение с переключением передач с восходящим и нисходящим порядком и с изменением направления.</b> Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.	4
	<b>Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</b> Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда.	4
	<b>Маневрирование в ограниченных проездах.</b> Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.	6
	<b>Сложное маневрирование.</b> Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным	6



1	2	3
	поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.	
	<b>Контрольное занятие № 1.</b> На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движения по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.	1
	<b>Вождение автомобиля с малой интенсивностью движения.</b> Контрольный осмотр автомобиля. Ежедневное техническое обслуживание. Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действие по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	13
	<b>Контрольное занятие № 2.</b> Проверяется отработка следующих навыков: Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении.	1



1	2	3
	Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	
	<b>Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.</b> Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью.	15
	Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	
	<b>Контрольное занятие № 3.</b> проверяется отработка следующих навыков: Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движения на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	1
	<b>Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.</b> Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.	5



1	2	3
	<b>Контрольное занятие № 4.</b> Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.	1
	<b>Экзамен в ГИБДД.</b> Выполнение обучаемым практического квалификационного задания по вождению автомобиля и сдача теоретического квалификационного экзамена в ГИБДД.	1
<b>Раздел 2.2. Индивидуальное вождение легкового автомобиля.</b>	Обучающий должен иметь практический опыт: - управления автомобилями категории «В»; - проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортных происшествий.	56
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.</b> Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включения первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.	1
	<b>Приемы управления транспортным средством.</b> Освоение техники руления. (Проводится на транспортном средстве или на тренажере).	1
	<b>Движение в переключении передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления.</b> Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты на право и на лево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.	6
	<b>Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</b> Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда.	3



1	2	3
	<b>Маневрирование в ограниченных проездах.</b> Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.	6
	<b>Сложное маневрирование.</b> Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.	4
	<b>Контрольное занятие № 1.</b> На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заднего ориентира и стоп-линий; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.	1
	<b>Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.</b> Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	17
	<b>Контрольное занятие № 2.</b> Проверяется отработка следующих навыков: Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и	1



1	2	3
	<p>началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>	
	<p><b>Вождение по маршрутам с большой интенсивной движения.</b> Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>	13
	<p><b>Контрольное задание № 3.</b> Проверяется отработка следующих навыков: движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения.. действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с</p>	1



1	2	3
	поворотами направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	
	<b>Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.</b> Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.	3
	<b>Контрольное занятие № 4.</b> Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.	1
	<b>Экзамен в ГИБДД.</b> Выполнение обучаемым практического квалификационного задания по вождению автомобиля и сдача теоретического квалификационного экзамена в ГИБДД.	1
<b>Тема 2.3. Эксплуатация транспортных средств.</b>	Обучающий должен иметь практический опыт: - выполнения работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; - работы с документацией установленной формы;	62
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Расположении и закреплении тарных грузов на грузовом автомобиле.</b> Расположение и закрепление на автомобиле тарных грузов. Движение автомобиля с грузом по заданному маршруту.	24
	<b>Маневрирование автомобиля в заданную точку для осуществления погрузочно-разгрузочных работ.</b> Осуществление маневрирования автомобиля в заданную точку для погрузки тарных грузов. Движение задним ходом, передним ходом, проезд в ворота задним ходом с поворота.	32
	<b>Разгрузка сыпучих грузов.</b> Погрузочно-разгрузочные работы при транспортировке сыпучих грузов. Маневрирование автомобиля в заданную точку.	6
<b>Тема 2.4. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.</b>	Обучающий должен иметь практический опыт: - осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования; - устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	62
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Проверка и регулировка газораспределительного механизма. <u>Инструктаж мастера:</u></b> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания газораспределительного механизма. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; с неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ технического обслуживания механизмов двигателя (уборочно-моечных, крепежных, контрольно-диагностических, смазочных, заправочных и регулировочных). <b><u>Упражнения учащихся:</u></b> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Снять	12



1	2	3
	клапанную крышку. Проверить и отрегулировать клапанные зазоры на двигателе (ЗМЗ-53, М-412). Уборка рабочего места.	
	<b>Техническое обслуживание системы охлаждения.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания системы охлаждения двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием,	12
	приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ последовательности работ технического обслуживания. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы охлаждения от пыли и грязи. Проверка герметичности системы. Проверка работы термостата, жалюзи и электромагнитной муфты включения вентилятора. Контроль температуры жидкости в системе охлаждения. Крепление приборов системы охлаждения. Удаление накипи из системы охлаждения подшипников водяного насоса.	
	<b>Техническое обслуживание системы смазки.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания системы смазки двигателя. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы смазки от пыли и грязи. Проверка герметичности системы. Контроль давления масла в системе смазки. Замена масла и масляного фильтра. Крепление приборов системы смазки. Снятие и очистка маслоприемника. Крепление приборов системы смазки. Слив отстоя и очистка фильтрующих элементов и системы вентиляции картера. Уборка рабочего места.	12
	<b>Техническое обслуживание системы питания.</b> <u>Инструктаж мастера:</u> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания систем питания двигателя. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом, неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. <u>Упражнения учащихся:</u> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка приборов системы питания карбюраторного двигателя от пыли и грязи. Проверка герметичности соединений и подтягивание крепления карбюратора. Проверка действия приводов управления дросселем и воздушной заслонкой карбюратора, а также состояния их деталей. Продувка жиклеров без разборки карбюратора. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Проверка работы двигателя на холостом ходу. Регулировка карбюратора на холостом ходу двигателя. Регулировка приводов управления дросселем и воздушной заслонкой карбюратора. Смазывание опор	12



1	2	3
	<p>валика и осей педали управления дросселем карбюратора. Проверка герметичности соединений и подтягивание креплений бензонасоса и топливного фильтра, топливопроводов, воздушного фильтра. Проверка подачи топлива бензонасосом. Промывка фильтра и клапанов бензонасоса. Проверка состояния и замена воздушного фильтра. Уборка рабочего места.</p> <p><b>Техническое обслуживание прерывателя-распределителя. Установка момента зажигания.</b>  <i>Инструктаж мастера:</i> Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе технического обслуживания электрооборудования. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; неисправностями приборов электрооборудования, их признаками.  <i>Упражнения учащихся:</i> Изучение инструкционно-технологической карты и других пособий. Очистка корпуса прерывателя-распределителя от загрязнений. Проверка, зачистка и регулировка контактов прерывателя. Подтягивание крепления трубопровода вакуумного регулятора опережения зажигания. Проверка правильности установки зажигания. Установка зажигания. Уборка рабочего места.</p>	<p>3</p> <p>14</p>
<b>Всего часов:</b>		<b>252</b>
<b>ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>		<b>144</b>
<b>Тема 3.1. Отпуск нефтепродуктов на АЗС.</b>	<p>Обучающий должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;</li> <li>- проведения технического осмотра и ремонта оборудования заправочных станций;</li> <li>- ведение и оформление учетно-отчетной и планирующей документации.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Заправка транспортных средств на АЗС.</b>          Заправка транспортных средств (автомобили, тракторы) с использованием ТРК. Техническое обслуживание ТРК. Заправка топлива, масел в топливную тару. Оформление учетно-планирующей документации.</p>	<p>144</p> <p>144</p>
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>
<b>Итого:</b>		<b>936</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий, автодрома.

##### Учебных мастерских:

- Слесарная мастерская;

##### Лабораторий:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской **«Слесарная мастерская»**

- рабочие места по количеству обучающихся (верстаки, монтажные столы)
- рабочее место мастера
- токарный станок
- сверлильный станок
- фрезерный станок
- механическая ножовка
- муфельная печь
- обдирочный станок
- точильный станок
- наковальня
- оборудование для пайки
- поверочная плита
- верстак с тисками
- комплект слесарного инструмента
- комплект плакатов
- комплект инструкционно-технологических карт
- уголок по охране труда

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории **«Техническое обслуживание тракторов и автомобилей»:**

- рабочие места по количеству обучающихся (верстаки, монтажные столы)
- рабочее место мастера
- Автомобиль ВАЗ-2101
- Смотровая яма
- Трактор МТЗ\_80
- Трактор ДТ-75
- Задний мост Т-40
- Двигатель А-41
- Двигатель Д-240
- Двигатель СМД-62
- Коробка передач Т-40
- Коробка передач МТЗ-80
- Задний мост МТЗ-80
- Пусковой двигатель ПД-10
- Топливный насос
- Компрессор воздушный (МТЗ-80, СМД-62)
- Муфта сцепления (МТЗ-80, ДТ-75, комбайна)
- Воздухоочистители
- Топливные фильтры,
- стенд «Охрана труда в мастерской»,



- стенд «График чередования звеньев»,
- комплект слесарно-монтажного инструмента,
- комплект контрольно-измерительного инструмента,
- комплект топливно-заправочного инвентаря,
- комплект инструкционно-технологических карт,
- комплект плакатов «Трактор МТЗ-80»,
- комплект плакатов «Трактор ДТ-75М».
- комплектов плакатов «Автомобили».

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:**

- рабочие места по количеству обучающихся (верстаки, монтажные столы)
- рабочее место мастера
- - автомобиль ИЖ-2715,
- автомобиль ЗИЛ ММЗ-585,
- узлы:
  - двигатель М-412,
  - двигатель ЗМЗ-53,
  - двигатель ЗМЗ-402,
  - задний мост ГАЗ-24,
  - задний мост ИЖ-2715,
  - передний мост ИЖ-2715,
  - передний мост ВАЗ-2103,
  - газобаллонная установка,
  - коробка передач ЗМЗ-402,
  - коробка передач М-412,
  - коробка передач ГАЗ-53,
  - редуктор ГАЗ-53,
  - карбюратор,
  - топливный насос «КАМАЗ»,
  - топливные фильтры «КАМАЗ»,
  - стартер,
  - генератор,
  - аккумулятор,
  - прерыватель-распределитель,
  - катушка зажигания,
- комплект монтажного инструмента,
- комплект слесарно-монтажного инструмента,
- комплект контрольно-измерительного инструмента,
- комплект топливно-заправочного инвентаря,
- комплект плакатов «Устройство автомобилей»,
- комплект плакатов «Техническое обслуживание автомобилей»,
- комплект инструкционно-технологических карт.
- стенд «Охрана труда в мастерской».
- стенд «График чередования звеньев».



### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М: Третий Рим, 2015- 64 с.
2. Ю.И. Шухман. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М: Академия, 2017. – 224 с. Гриф Минобр.
3. В.П.Николенко. Учебник водителя «Первая доврачебная медицинская помощь», М: Академия, 2017, - 160 с.

Интернет-ресурсы

- электронная библиотечная система BOOK.RU

### 3.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно расписанию учебных занятий для групп обучающихся.

936 часов, предусмотренные учебным планом по данной профессии на учебную практику, распределены следующим образом:

- 540 часа входят в ПМ.01,
- 252 часа входят в ПМ.02, в том числе 128 часов индивидуальное вождение
- 144 часов входят в ПМ.03,

Программой предусмотрено три этапа учебной практики (производственного обучения): на учебном полигоне (автодроме), лабораториях и учебных мастерских.

В первый период учебной практики, при изучении модуля ПМ.01, обучающиеся получают умения самостоятельно диагностировать агрегаты и системы автомобиля, собирать-разбирать узлы и агрегаты транспортного средства, при этом устраняя возможные неисправности. В дальнейшем – получают умения выполнять работы по различным видам технического обслуживания, оформлять техническую документацию по техническому обслуживанию.

При изучении модуля ПМ.02, обучающиеся получают следующие умения:

- самостоятельно управлять транспортным средством (автомобили категории «В» и «С»), проводить его техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности, возникающих во время эксплуатации автомобиля;
- самостоятельно проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия;
- самостоятельно выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров с оформлением соответствующей документации установленной формы.

При изучении модуля ПМ.03, обучающиеся получают умения самостоятельно заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами на автозаправочных станциях и оформлять соответствующую учетно-отчетную документацию, а также проводить техническое обслуживание и мелкий текущий ремонт оборудования АЗС.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения / преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разборочно-сборочные работы узлов и агрегатов автомобиля	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; - оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей. Зачеты по каждой теме программы учебной практики. Практико-ориентированный экзамен.
Техническое обслуживание узлов и агрегатов автомобиля.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; - оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей. Практико-ориентированный экзамен.
Управление автомобилями категории «С»	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных занятий. Зачеты по индивидуальному вождению транспортных средств на автодроме и в условиях реального дорожного движения по каждому упражнению программы учебной практики. Зачеты по каждой теме программы учебной практики. Экзамен в ГИБДД.
Управление автомобилями категории «В»	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных занятий. Зачеты по индивидуальному вождению транспортных средств на автодроме и в условиях реального дорожного движения по каждому упражнению программы учебной практики. Зачеты по каждой теме программы учебной практики. Экзамен в ГИБДД.
Эксплуатация транспортных средств	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; Зачеты по каждой теме программы учебной



	<p>практики.</p> <p>Практико-ориентированный экзамен.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- формализованное наблюдение за деятельностью учащегося;</li> </ul> <p>Зачеты по каждой теме программы учебной практики.</p> <p>Практико-ориентированный экзамен.</p>
<p>Отпуск нефтепродуктов на АЗС.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- формализованное наблюдение за деятельностью учащегося;</li> </ul> <p>Зачеты по каждой теме программы учебной практики.</p> <p>Практико-ориентированный экзамен.</p>