

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Вольск, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**.

Организация-разработчик: Вольский филиал Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Понамарев Вадим Анатольевич – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 701, по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;



- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять учетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Защита населения, территорий и объектов в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область знаний (введение)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Основные понятия, термины и определения.</b> Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности. Цель изучения дисциплины. Понятия «жизнедеятельность», «среда обитания», «техносфера», «производственная среда». Взаимодействие человека и техносферы. Понятия «происшествие», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Техногенные аварии и катастрофы. Понятие «опасность». Опасности естественного и антропогенного происхождения. Виды опасности, поле опасностей. Понятия «негативный фактор», «вредный фактор», «травмирующий (травмоопасный) фактор». Понятие о безопасности. Объекты защиты. Системы безопасности по объектам защиты: безопасность (охрана) труда, безопасность жизнедеятельности человека, охрана природной среды, защита в чрезвычайных ситуациях, национальная безопасность, глобальная безопасность и т.д. Средства достижения безопасности.	2	2
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Виды, причины и характеристика чрезвычайных ситуаций.</b> Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Основные виды ЧС: техногенные, природные, экологические, биологические, социальные, антропогенные. Классификация ЧС техногенного происхождения. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Причины возникновения и классификация радиационных аварий. Виды радиационного воздействия на людей. Объекты и причины химических аварий. Химически опасные объекты (ХОО) и их классификация. Виды химически опасных веществ (ХОВ). Характеристика возможных аварий на ХОО (частичные, объектовые, местные, региональные, глобальные). Характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Процесс горения. Поражающие факторы пожара. Виды и поражающие факторы взрывов. ЧС естественного происхождения. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.	2	2



	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени.</b> ЧС военно-политического характера, их виды и характеристика. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Планируемые аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах очагов ядерного, химического и бактериологического поражения.	2	
<b>Тема 3. Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	<b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Общие мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения: карантин, обсервация и др. Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакуационные мероприятия. Пути снижения уровня аварийности в Российской Федерации.	2	2
	<b>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</b> Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы их ведения. Мероприятия по защите персонала предприятий в случае ЧС. Экстренные меры защиты персонала (населения). Меры по предотвращению или уменьшению последствий ЧС. Разведка и оценка обстановки при ЧС, уточнение мер по защите персонала и ликвидации ЧС. Проведение аварийно-спасательных работ. Решение задач по первоочередному жизнеобеспечению персонала (населения). Проведение работ среди персонала (населения) по снижению последствий воздействия ЧС, ликвидация шоковых состояний. Восстановление систем жизнеобеспечения. Организация санитарной обработки людей, территории и объектов.	2	
	<b>Организация защиты персонала на потенциально опасных объектах.</b> Защита персонала на радиационно опасных объектах (РОО). Контроль радиационной обстановки. Действия персонала РОО по сигналу «Радиационная опасность». Защита персонала на химически опасных объектах (ХОО). Осуществление контроля химической обстановки. Действия персонала ХОО по сигналу «Химическая опасность». Действия персонала при пожаре (взрыве). Порядок действий. Виды и способы эвакуации. Эвакуационные органы, создаваемые для проведения эвакуационных мероприятий. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Система противопожарной защиты. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров. Организация тушения пожаров. Средства пожаротушения: огнетушащие вещества, пожарное водоснабжение, огнетушители, другие средства.	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Применение первичных средств пожаротушения	2	
<b>Тема 4. Устойчивость работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	



производственного объекта в условиях ЧС	Устойчивость работы и организация защиты предприятий в чрезвычайной ситуации. Общие сведения об устойчивости работы объектов. Оценка устойчивости работы объекта. Предупреждение ЧС и повышение устойчивости и функционирования организаций. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики. Основные направления подготовки и проведения комплекса мероприятий по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования производственных объектов. Повышение устойчивости материально-технического снабжения. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства. Основные направления повышения устойчивости сельскохозяйственного производства. Особенности сельскохозяйственной деятельности на местности, подвергшейся радиоактивному или химическому заражению. Защита оборудования и сырья от радиоактивного или химического заражения и их обеззараживание.	2	2
Тема 5. Порядок и правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим	Содержание учебного материала:	2	
	Порядок и правила оказания первой доврачебной помощи. Задачи первой доврачебной помощи. Основные мероприятия. Виды, способы и средства оказания первой медицинской помощи.	2	2
	Практическая работа	4	
	Способы временной остановки кровотечений	2	
	Иммобилизация переломов костей конечностей	2	
	Контрольная работа по темам №№ 1-5	2	
Раздел 2. Основы подготовки к военной службе		23	
Тема 6. Предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала:	6	
	Национальная безопасность и оборона. Ключевые понятия военной безопасности. Национальная безопасность. Национальные интересы России. Силы обеспечения национальной безопасности. Военная организация государства. Военная доктрина Российской Федерации.	2	2
	Руководство и управление вооруженными силами РФ. Полномочия по управлению Вооруженными Силами Российской Федерации Президента РФ, Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства РФ, Министерства обороны РФ, Генерального штаба РФ.	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Задачи. Размещение. Виды военных действий.	2	
Тема 7. Правовые основы воен-	Содержание учебного материала:	4	

ной службы	<b>Нормативные акты РФ по вопросам военной службы</b> Конституция РФ. Указ Президента РФ от 07.05.1992 г. «О создании Вооруженных Сил РФ». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих».	2	2
	<b>Общевойнские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.</b> Что регламентирует воинский устав? Виды воинских уставов. Классификация и краткое содержание общевойнских уставов.	2	
Тема 8. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Правовые основы воинской обязанности. Структура воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. Прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	2	2
	<b>Подготовка к военной службе.</b> Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и готовность к ее защите как базовые нравственные ценности гражданина России. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе. Цель, задачи и содержание допризывной подготовки. Значение здорового образа жизни. Морально-психологические аспекты подготовки будущего призывника.	2	
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Первоначальная постановка обучающихся юношей на воинский учет	4	
Тема 9. Требования воинской деятельности к военнослужащим	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	<b>Виды воинской деятельности</b> Особенности военной службы. Цели и виды воинской деятельности	2	2
	<b>Требования к индивидуальным качествам военнослужащего</b> Основные психологические и морально-этические качества: направленность личности, характер, способности, темперамент. Требования, предъявляемые к воинской деятельности военнослужащих. Боевое мастерство. Дисциплинированность. Психологические качества.	3	
	<b>Контрольная работа по темам №№ 6-9</b>	1	
Тема 10. Призыв на военную службу. Военная и альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	<b>Призыв граждан на военную службу.</b> Организация призыва. Порядок и сроки призыва. Решение призывной комиссии в отношении призывников. Ответственность за уклонение от службы. Содержание ст.328 УК РФ «Уклонение от военной и альтернативной службы».	2	2

	<b>Прохождение военной службы.</b> Организация и порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	2	
	<b>Прохождение альтернативной гражданской службы.</b> Право на замену военной службы на альтернативную гражданскую. Порядок направления граждан на альтернативную гражданскую службу. Место прохождения альтернативной службы. Начало, окончание и сроки альтернативной гражданской службы.	2	
<b>Тема 11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Увольнение с военной службы.</b> Причины и порядок увольнения военнослужащих. Обстоятельства досрочного увольнения военнослужащих, проходящих срочную службу. Обстоятельства, по которым военнослужащим срочной службы продлевается срок службы.	1	2
	<b>Запас Вооруженных Сил РФ.</b> Предназначение запаса ВС РФ. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Цель военных сборов с гражданами, пребывающими в запасе. Периодичность и продолжительность военных сборов.	1	
<b>Тема 12. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	<b>Воинские звания военнослужащих ВС РФ.</b> Предназначение воинских званий. Основания для присвоения воинских званий. Составы военнослужащих ВС РФ. Порядок присвоения воинских званий	1	2
	<b>Военная форма одежды.</b> Виды военной формы одежды: полевая летняя и зимняя, повседневная для строя летняя и зимняя, повседневная вне строя летняя и зимняя, парадная для строя летняя и зимняя, парадная вне строя летняя и зимняя, специальная, спортивная.	1	
	<b>Погоны, эмблемы, знаки различия.</b> Погоны: назначение, виды, правила их ношения, обозначения воинских званий. Кокарды и эмблемы видов ВС, родов войск (служб), правила их ношения, обозначения. Наручные знаки. Различия по принадлежности к Вооруженным Силам.	1	
<b>Тема 13. Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Боевое знамя.</b> Боевое знамя воинской части как символ воинской чести, доблести и славы. Порядок вручения боевого знамени при формировании воинской части. Порядок его хранения и нахождения в военное и в мирное время.	1	2
	<b>Почетные награды за воинские отличия.</b>	1	



	Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Почетные награды царской России: ордена, знак отличия военного ордена св.Георгия, георгиевские кресты, георгиевские медали). Почетные награды СССР (высшие звания, ордена, медали). Почетные награды Российской Федерации (высшее звание, ордена, медали, знаки отличия).		
<b>Тема 14. Ритуалы Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Воинские ритуалы и их классификация.</b> Содержание воинских ритуалов. Классификация и характеристика воинских ритуалов. Ритуалы боевой деятельности. Ритуалы учебно-боевой деятельности. Ритуалы повседневной деятельности.	1	2
	<b>Содержание ритуала приведения к военной присяге.</b>	1	
	<b>Содержание отдельных видов воинских ритуалов.</b> Содержание ритуала вручения военнослужащим вооружения и военной техники. Содержание ритуала проводов в запас или в отставку.	2	
	<b>Контрольная работа по темам №№ 10-14</b>	<b>1</b>	
<b>Контрольно-обобщающее занятие</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>  Внеаудиторная самостоятельная работа включает проработку конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя), поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя, а также выполнение индивидуальной практической работы, проводимой на базе Вольского высшего военного училища тыла (Военного института).  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  <b>Часть 1. Правовые основы военной службы</b> 1. Национальная безопасность и оборона Российской Федерации. 2. Правовые основы военной службы.		<b>16</b>	



3. Содержание Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». 4. Содержание Закона РФ «О статусе военнослужащих». 5. Содержание Закона РФ «Об альтернативной гражданской службе». 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.  <p style="text-align: center;">Часть 2. Жизнь и быт военнослужащих.</p> 1. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени в течение суток и в течение недели. 3. Вооружение и боевая техника воинской части. 4. Состав суточного наряда и его обязанности. 5. Организация караульной службы. 6. Организация физической подготовки и спорта. 7. Организация питания военнослужащих. 8. Увольнение из расположения воинской части.  <p style="text-align: center;">Часть 3. Огневая подготовка.</p> 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2. Устройство АКМ, его разборка и сборка. 3. Уход за АКМ, его хранение и сбережение. 4. Подготовка АКМ к стрельбе. 5. Правила стрельбы из АКМ. 6. Меры безопасности при проведении стрельб. 7. Приемы стрельбы на ходу, из-за укрытия, из окопа. 8. Практическое выполнение стрельбы из АКМ боевыми патронами по грудным мишеням.		
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран.

##### **Оборудование рабочих мест:**

- рабочее место учащихся;
- письменные принадлежности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (спо) / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская. - М.: КноРус, 2017. - 168 с.

###### **Электронные ресурсы:**

- электронная библиотечная система BOOK.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Защита населения, территорий и объектов в чрезвычайных ситуациях (Темы №№ 1-5)	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Практическая работа. Контрольная работа</p>
Раздел 2. Основы подготовки к военной службе (Темы 6-14)	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии «Автомеханик»;</li> </ul>	<p>Фронтальный устный опрос. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	
	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>Практическая работа. Контрольная работа.</p>