

Министерство образования Саратовской области
Вольский филиал государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
№ распоряжения 112
от « 01 » 09 20 20 г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
Николаева Г.Г.
« 01 » 09 20 20 г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Вольского филиала государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

по программе базовой подготовки

Квалификация: Ветеринарный фельдшер
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
Образовательная база приема основное общее

Профиль получаемого профессионального
образования : естественнонаучный

Вольск, 2020 г

Содержание	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ ГАПОУ СО «БТА».	4
3. Характеристика подготовки по специальности.	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ СПО.	7
5. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.	8
6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.	9
7. Приложения.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

ОПОП ПССЗ сформирована на основании следующей нормативно-правовой базы:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа № 504 от 12 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 с изменениями от 22.01.2014 N 31)
- ✓ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 с изменениями от 31.01.2014 № 74)
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ✓ Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 29 июня 2017 года.

- ✓ Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);
- ✓ Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259
- ✓ Устав ГАПОУ СО «БТА»

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, выпускники должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы

продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

5. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Результаты освоения ОПОП ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ППССЗ СПО выпускник по специальности Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Общими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ВПД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ВПД 5. Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих. «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

2. Характеристика подготовки по специальности.

2.1. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ СПО.

3.1. Учебный план

Рабочий учебный план подготовки, предусматривающий изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки, перечень дисциплин и модулей, их трудоемкость и последовательность изучения. (приложение 1).

2. Календарный учебный график. (приложение 2).

3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей. (приложение 3).

3.2. Учебная литература и информационные ресурсы.

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам

всех циклов, не старше 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным и учебно – методическим изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, официальными, справочно – библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ СПО.

Реализация ОПОП по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели прошли стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОПОП ПССЗ СПО.

Материально – техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП ПССЗ.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда

ОП.11	Этика специалиста
ОП.12	Анатомия домашних животных
ОП.13	Психология общения
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего и должности служащего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «БТА» осуществляется в соответствии с локальным актом: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не

имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППСЗ.