

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПМ 05)</b> <b>Выполнение работ по профессии рабочего</b>
Наименование	<b>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>
Специальность	<b>36.02.01 «Ветеринария»</b>
Специализация	<b>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный фельдшер</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности **36.02.01 «Ветеринария»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.	Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.
ПК 5.2.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных.
ПК 5.3.	Получать сперму от производителей.
ПК 5.4.	Проводить оценку качества спермы
ПК 5.5.	Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных.
ПК 5.6.	Проводить искусственное осеменение самок разными методами.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

**знать:**

- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов;
- физиологию и биохимию спермы, методы оценки ее качества;
- физиологические основы, технику и способы получения спермы.

**уметь:**

- соблюдать технику безопасности при работе с животными, производителями;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных;
- проводить оценку качества спермы;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных;

### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 3 недели , 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК): **Профессиональные компетенции:**

ПК 5.1.	Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.
ПК 5. 2.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных.
ПК 5. 3.	Получать сперму от производителей.
ПК 5. 4.	Проводить оценку качества спермы
ПК 5.5.	Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных.
ПК 5. 6.	Проводить искусственное осеменение самок разными методами.

### Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
<b>ПМ 05. «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»</b>	Учебная практика ПМ 05	3	108	

### 3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.05	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных;</li> <li>- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов;</li> <li>- физиологию и биохимию спермы, методы оценки ее качества;</li> <li>- физиологические основы, технику и способы получения спермы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с животными,</li> </ul>	Организация работы пункта искусственного осеменения	<p>Техника безопасности при работе с производителями.</p> <p>Использование производителей</p> <p>Устройство искусственной вагины и её подготовка к использованию</p> <p>Искусственная вагина для быков и жеребцов.</p> <p>Искусственная вагина для хряков и баранов.</p> <p>Взятие спермы у производителей сельскохозяйственных животных.</p> <p>Способ получения спермы от производителей на искусственную вагину.</p> <p>Подготовка искусственной вагины для взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных .</p> <p>Разбавление спермы.</p> <p>Разбавление спермы производителей сельскохозяйственных животных.</p> <p>Оценки качества спермы.</p> <p>Определение густоты спермы, подвижности спермиев.</p> <p>Оценка сохраняемости спермы. Приготовление питательных сред для разбавления спермы.</p> <p>Подготовка рабочего места, инструментов и приборов для искусственного осеменения животных.</p> <p>Подготовка шприца-катетера и микро-шприца для осеменения коров, тёлочек.</p> <p>Подготовка влагалищного зеркала для осеменения коров, тёлочек</p>	36



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Ветеринарная клиника, животноводческое сельхоз предприятие, районная станция по борьбе с болезнями животных, учебных лабораторий «патологической физиологии и патологической анатомии», «ветеринарно-санитарной экспертизы», учебно-производственного хозяйства с учебной фермой.

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Информационно-методическое обеспечение**

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. [Медведев Г. Ф., Валушкин К. Д.](#); Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных; [Беларусь](#), 2019 г.
2. [Храмцов В. В., Григорьева Т. Е., Никитин В. Я., Миролюбов М. Г.](#); Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных; [КолосС](#), 2019г.
3. [Порфирьев И. А., Петров А. М.](#); Акушерство и биотехника репродукции животных; [Лань](#), 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Гончаров В. П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. М.: Колос 2013
2. Карпов В. А. Акушерство, гинекология мелких домашних животных. М.: Росагропромиздат, 2013 г.
3. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 2013

**Интернет ресурсы**

1. [www.npo-tisa.ru](http://www.npo-tisa.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.slhz.ru](http://www.slhz.ru)

### **4.5. Общие требования к организации практики**

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями : Вольская районная СББЖ, Балаковская районная СББЖ, Хвалынская районная СББЖ СКХ «Коммунар, ЗАО «Чернавский», СКХ «Кряжим» .

### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Проведение фиксации животных разных видов;	Тестирование  Оценка выполнения практического задания  Оценка выполнения практического задания  Устный опрос  Оценка оформления документов  Тестирование
	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных	Определение стадий полового цикла животных;	
Получать сперму от производителей	Подготовка искусственных вагин, спермиоприемников с соблюдением санитарных правил.	
Проводить оценку качества спермы	Выполнение оценки качества спермиев с учетом установленных критериев	
Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных;	Подготовка инструментов, растворов приборов к осеменению в соответствии с правилами и способами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента

проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ

квалификации		
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары</li> <li>• Учебно-практические конференции</li> <li>• Конкурсы профессионального мастерства</li> <li>• Олимпиады</li> </ul>