

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПМ 02)
Наименование	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
Специальность	36.02.01 «Ветеринария»
Специализация	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2. 1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2. 2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2. 3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2. 4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2. 5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2. 6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов, сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий, в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 7 недель , 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК): **Профессиональные компетенции:**

ПК 2. 1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2. 2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2. 3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2. 4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2. 5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2. 6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Учебная практика ПМ 02	7	252	

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.02	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов, сельскохозяйственных животных; 	<p>1.Исследование сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Исследование сердца: пальпация сердечного толчка, аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие и отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3. На конкретном животном (сельскохозяйственном, мелком непродуктивном) рассмотреть исследование С.С.С. 4.Произвести фото- видео фиксацию проделанных манипуляций, по возможности записать на электронный носитель звуки сердечно- сосудистой деятельности разных животных . 5. Сделать запись в дневнике о проведенном сравнительном анализе сердечно- сосудистой деятельности . 	12
		<p>Исследование органов дыхания.</p> <p>Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование легких. Осмотр, пальпация грудной клетки. Границы перкуссии легких у</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3.На конкретном животном (сельскохозяйственном, мелком непродуктивном) рассмотреть исследование системы дыхания 	18

	<p>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание,</p> <p>накладывать швы и повязки;</p> <p>- кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>- ухаживать за новорожденными животными;</p>	<p>разных видов животных. Патологические изменения перкуSSIONного звука. Аускультация легких. Основные физиологические шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования</p>	<p>4. Произвести фото- видео фиксацию проделанных манипуляций, по возможности записать на электронный носитель звуки сопровождающие дыхательный процесс разных животных.</p> <p>5. Сделать запись в дневнике о проведенном сравнительном анализе системы дыхания</p> <p>6. Зарисовать и выписать границы легких у различных животных при патологии и в норме.</p>	
		<p>Исследование органов пищеварения и печени.</p> <p>Исследование приема корма и воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода. Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга, кишечника у жвачных. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней и плотоядных и птиц. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.</p>	<p>1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте</p> <p>2. Организация рабочего места</p> <p>3. Методом перкуссии ,пальпации , аускультации исследовать ЖКТ различных животных,</p> <p>4. Зарисовать в дневнике и описать границы органов и тканей.</p> <p>5. Провести пальпацию кишечника кошки.</p> <p>6. Провести ректальное исследование КРС.</p> <p>7. Обо всех манипуляциях сделать записи в дневник .</p> <p>7. Провести сравнительный анализ ЖКТ</p>	18

			КРС и плотоядных.	
		Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных средств. Введение лекарственных средств парентерально..	1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3. Отработать практически внутримышечное, подкожное введение инъекционных препаратов. 4. Произвести внутривенное введение лекарственных средств КРС-МРС. 5. Отработать внутривенные инъекции собаке- кошке. 6.Запись в дневник, фотоматериалы.	36
		История болезни. Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов обследования и данных наблюдений за течением болезни	1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3. Изучить ведение амбулаторного журнала(история болезни). 4.Сделать выписки в дневник .	48
		Хирургические инструменты, способы их стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними. Материалы для швов и их	1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3. Рассмотреть способы стерилизации инструментов, расписать по номерам и	36

		стерилизация. Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля. Применение перчаток и их стерилизация..	составу виды шовного материала.	
		Фиксация животных, её цели. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Фиксация мелких жвачных. Фиксация собак, кошек и диких животных. Способы укрощения и обездвиживания животных.	1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3. На конкретном животном отработать методы фиксации и укрощения. 4. Отработать два вида повала на КРС. 5. Произвести фото-видео фиксацию 6. Сделать запись в дневник.	36
		Обезболивание, инъекции, пункции, вливания. Местное обезболивание и виды анестезии. Осложнения при местном обезболивании. Пункция суставов, сухожильных влагалищ других анатомических полостей.	1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3. Отработать технику обезболивания-инфильтрационная анестезия (при кастрации, обработке ран) . 4. Произвести пункцию суставов. 5. Запись в дневник, фотоматериалы.	36

		Повязки. Перевязочный материал и формы его применения. Виды повязок и их разновидности. Бинтовые повязки, повязки на рогах копыте и хвосте. Каркасные, клеевые и иммобилизирующие	1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3.Отработать технику наложения повязки на конечности, рога (при кровотечении). 4.На муляже конечности произвести наложение гипсовой повязки. 5.Запись в дневник, фотоматериалы.	6
		Определение признаков смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных, отбор патологического материала для лабораторного исследования	1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте 2. Организация рабочего места 3.Произвести вскрытие трупа животного 4. Составить акт вскрытия с подробным описанием органов и тканей. 5. Отправить пат.материал в лабораторию. 6.Произвести подробную фотосъемку посмертных изменений трупа животного.	6
	Итого			256

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ветеринарная клиника, животноводческое сельхоз предприятие, районная станция по борьбе с болезнями животных

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Информационно-методическое обеспечение

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М.: «Колос», 2019 г. – 38 с.
2. Кононов А.Г. Справочник ветеринарного фельдшера. / А.Г. Кононов. Лань. – 2019 г. – 896 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.Ф., Найденский М.С. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов: учебник / А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский. – М.: «Колос», 2018 - 224 с.
2. Кузьмина В.А., Святковский А.В. Эпизоотология с микробиологией. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 429 с. (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).

Интернет-ресурсы:

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека

1. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
2. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
5. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
6. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
8. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями: Вольская районная СББЖ, Балаковская районная СББЖ, Хвалынская районная СББЖ СКХ «Коммунар», ЗАО «Чернавский», СКХ «Кряжм».

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	-соблюдение техники безопасности при работе с животными, контроль за зооветеринарными правилами по содержанию и кормлению животных.	Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	- участие в проведение диспансеризации , ветеринарно санитарных мероприятиях	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Освоение техники пальпации, аускультации и перкуссии.	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Умение пользоваться кровоостанавливающими средствами, наложение иммобилизирующей повязки.	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Овладение техникой акушерской помощи, умение пользоваться акушерским инструментарием.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Участие в проведение ветеринарного приема в вет.клинике , оформление сопутствующей документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента

интерес		
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ

квалификации		
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары • Учебно-практические конференции • Конкурсы профессионального мастерства • Олимпиады