

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПМ 01)
Наименование	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Специальность	36.02.01 «Ветеринария»
Специализация	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;
– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
– готовить дезинфицирующие препараты;
– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
– проводить ветеринарную обработку животных;
– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
– внутренние незаразные болезни
– меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели , 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Учебная практика ПМ 01	4	144	

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить зоотехнический анализ кормов; – проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; – готовить дезинфицирующие препараты; – применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; – проводить ветеринарную обработку животных; – стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, 	<p>1-Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы</p>	<p>1. Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака. Оценка естественной и искусственной освещенности помещения: определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м² пола. Зоогигиеническая оценка условий содержания лабораторных животных: сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.</p>	6
		- Составление и выполнение планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней	- Составление и выполнение планов мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней	6
		-Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных	-Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных	6

<p>профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; – биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; – внутренние незаразные болезни – меры профилактики внутренних незаразных болезней; – инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); – внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). 	<p>-Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инвазионных болезней животных</p>	<p>-Составление и выполнение планов противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инвазионных болезней животных</p>	<p>6</p>
	<p>Взятие проб крови у коров для биохимического исследования.</p>	<p>Взятие проб крови у коров для биохимического исследования.</p>	<p>12</p>
	<p>-Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ.</p>	<p>-Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ.</p>	<p>12</p>
	<p>-Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней</p>	<p>-Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней</p>	<p>6</p>
	<p>-Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.</p>	<p>-Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.</p>	<p>12</p>
	<p>-Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.</p>	<p>-Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.</p>	<p>6</p>
	<p>Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров.</p>	<p>Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров.</p>	<p>6</p>
	<p>-Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.</p>	<p>-Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.</p>	<p>12</p>
	<p>-Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</p>	<p>-Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</p>	<p>6</p>
	<p>-Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветдокументации.</p>	<p>-Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветдокументации.</p>	<p>12</p>

		Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.	Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.	6
		-Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.	Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.	6
		-Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.	Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.	6
		-Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.	Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.	6
		Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве	Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве	6
		Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.	Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.	6
	Итого			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ветеринарная клиника, животноводческое сельхоз предприятие, районная станция по борьбе с болезнями животных

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Информационно-методическое обеспечение

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «Колос», 2019г – 38 с.
2. Кононов А.Г. Справочник ветеринарного фельдшера./А.Г. Кононов. Лань.- 2018г.-896 с.

Дополнительные источники:

1. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М: «Колос», 2018г.
2. Каварданов В. Л. Кормление свиней. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2017г- 450 с.
3. Кузнецов А.Ф., Найденский М.С. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов: учебник / А.Ф.Кузнецов, М.С. Найденский. – М: «Колос», 2020 -224 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека

1. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
5. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями : Вольская районная СББЖ, Балаковская районная СББЖ, Хвалынская районная СББЖ СКХ «Коммунар, ЗАО «Чернавский», СКХ «Кряжим» .

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> - верность и обоснованность составления рационов для различных видов и половозрастных групп животных; - правильность и точность определения зоогигиенических параметров микроклимата; - верность и аргументированность определения оптимальных зоогигиенических условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными 	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность применения различных способов профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары • Учебно-практические конференции • Конкурсы профессионального

деятельности		мастерства • Олимпиады
--------------	--	---------------------------