

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
Наименование Специальность	36.02.01 «Ветеринария»
Специализация	Проведение санитарно-просветительской деятельности
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы практики.....	5
2. Структура и содержание практики.....	6
2.1. Объем и виды практики.....	6
2.2.Содержание практики.....	8
2.3.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	9
3. Условия реализации практики.....	13
3.1.Требования к минимальному материально-техническому.....	14
3.2.Общие требования к организации учебной и производственной практики.....	14
3.3.Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.....	16
3.4. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ 04. «Проведение санитарно - просветительской деятельности»	
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
Код (ОК)	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
Код	Наименование результата освоения практики

Программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке работников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности 36.02.01. Ветеринария

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
ПМ .04.«Проведение санитарно - просветительской деятельности»	36	рассредоточенная
Вид аттестации: диф.зачет		

2.2. Содержание учебной практики

Учебная практика по формированию ВПД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности организована с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.

Учебная практика

Виды работ	Детализация выполняемых работ	Кол-во часов
1. Подготовка и проведение санитарно-просветительской работы в различных формах 2. Подготовка информационных материалов. 3. Составление презентаций. 4. Изготовление информационных стендов.	1. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням.	6
	1. Подготовка и осуществление публикации в СМИ.	6
	2. Выпуск информационных листовок и бюллетеней, плакатов, буклетов по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных.	6
	3. Выпуск информационных листовок и бюллетеней плакатов, буклетов по профилактике зооантропонозных болезней.	6
	4. Провести беседы, консультации с владельцами животных по особенностям содержания, кормления и использования производителей сельскохозяйственных животных.	6
	5. Провести беседы, консультации с владельцами животных по особенностям содержания, кормления и разведения мелких домашних и экзотических животных. 6. Проведение беседы с работниками производства на тему: «Правила личной гигиены и техника безопасности при работе с животными», «Профилактика зооантропонозов».	6
	Итого:	36

2.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и научность изложения вопросов необходимости профилактики заболеваний с\х животных. - Владение навыками проведения информационно - просветительских бесед с населением. - Владение навыками этики делового профессионального общения. - Владение навыками риторики. - Ясность и аргументированность изложения материала при проведении консультаций по вопросам профилактики болезней с\х животных, а так же их лечения. - Обоснованность выбора вида и метода 	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	<p>Квалификационный экзамен</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Выступление с сообщениями (докладами) на занятиях</p> <p>-результатов работы на практических занятиях</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных домашних занятий</p>

их лечения.	<p>санитарно просветительской работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками проведение бесед с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по соблюдению личной гигиены, по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечению зоонозных инфекционных и инвазивных болезней животных. - Владения навыками контроля по соблюдению правил техники безопасности при обращении с животными. 		<p>-результатов тестирования</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками подготовки информационных материалов ветеринарной тематики - Владение навыками подбора, анализа и систематизации информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. - Обеспечение соответствия подготовленных информационных материалов современным достижениям науки и практики. 	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; - защита информационных материалов ветеринарной тематики; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий: <p>Экспертная оценка освоения</p>
ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками точности и правильности оказания первой доврачебной ветеринарной помощи животным при отравлениях - Владеть навыками точности и правильности оказания первой доврачебной ветеринарной помощи животным при кровотечениях. - Владеть навыками точности и правильности оказания первой доврачебной ветеринарной помощи животным при преждевременных родах и угрозе выкидыша. - Владеть навыками точности и правильности оказания первой доврачебной ветеринарной помощи 	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Результатов работы на практических занятиях; <p>Результатов</p>

	животным при травмах и переломах костей.		<p>выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	<p>- Уметь рассчитывать и обосновывать рационы кормления для животных - производителей разных видов.</p> <p>- Владеть навыками выбора рациональных условий содержания, кормления и использования животных-производителей разных видов</p>	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - Результатов работы на практических занятиях;</p> <p>Результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать оперативность и достоверность информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. - Уметь обосновывать выбор методов и средств информирования. - Уметь анализировать экономическую эффективность и целесообразность различных способов и средств информирования. 	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - Результатов работы на практических занятиях;</p> <p>Результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
---	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ 4; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности. 	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания, портфолио студента
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - Умение планировать и проводить консультаций, бесед, диспутов, лекций по вопросам содержания кормления и использования сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и оценивать их результаты. 	Мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практике

и качество.	- Умение использовать знания, умения и навыки профессиональной деятельности для выпуска информационного материала по профилактике и лечению зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	Интерпретация результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Умение правильно проводить анализ производственных ситуаций, правильно его оценивать и принимать ответственные решения направленные на сохранение здоровья, жизни животных и человека в стандартных и нестандартных ситуациях. - Умение правильно использовать законодательные акты в профессиональной деятельности и нести ответственность за их исполнение.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение находить и использовать различные источники информации для повышения уровня квалификации, мониторинга и прогнозирования заразных и незаразных болезней животных. - Умение использовать найденную информацию для проведения консультаций, бесед, диспутов, лекций на ветеринарную тематику.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Умение пользоваться интернет ресурсами и другими информационными источниками для осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Владение навыками коммуникабельности и способности работать в команде, выполнения норм человеческих взаимоотношений устойчивости и адекватности к самооценке.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Владение приемами самоанализа и коррекции результатов собственной работы и работы подчиненных.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>- Умение реализовывать принципы самопознания, самодиагностики и самовоспитания.</p> <p>Своевременно планировать повышение квалификации.</p>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Умение быстро и адекватно адаптироваться к новым технологическим процессам.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики модуля ПМ.04. «Проведение санитарно - просветительской деятельности».

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Организации ветеринарного дела»; лаборатории «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»; полигон «Ветеринарная клиника»; зал - библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

Оборудование учебного кабинета, лаборатории и рабочих мест : ученические столы, стулья, доска, музейные экспонаты, , художественные краски, карандаши, кисти, интернет, справочная зооветеринарная литература, плакаты и таблицы, наглядные пособия.
Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры, видеокамера, телевизор, интерактивная доска.

Оборудование библиотеки, читального зала: столы, стулья, телевизор – плазма, учебная литература, компьютер с выходом в сеть «Интернет», периодические издания журналов, газет на зооветеринарную тематику.

Реализация производственной программы предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми предприятиями имеющими убойные пункты (оборудованные согласно требованиям), лабораториями ветсанэкспертизы рынков.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Производственная практика организовывается на базовых животноводческих ферм, предприятий, соответствующих профилю профессиональной подготовки, ветеринарных лечебниц.

Руководителем производственной практики является заместитель директора по учебно-производственной работе или мастер производственного обучения (далее - Ответственный по практике), который:

- согласовывает программы производственной практики по специальностям образовательного учреждения,
- контролирует процесс ежегодного обновления программ практики,
- заключает договора с организациями на проведение практики,
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями,
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения,
- согласовывает с организациями и утверждает формы отчетности, процедуры контроля и оценочные материалы результатов всех видов практики,
- определяет цели и задачи методической работы цикловой комиссии по вопросам

совершенствования организации учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Инженерно-педагогический состав:

Преподаватели:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 Ветеринария или прохождение соответствующей стажировки по теме модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения: наличие высшего профессионального образования, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

Инженеры, мастера или иные технические кадры наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 Ветеринария или прохождение соответствующей стажировки по теме модуля.

3.4. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики.

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие/ Л.А.Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-н/Дону: Феникс. 2019, - 544 с.
2. Корсан, Дж. Прием в ветеринарной клиники. Необходимые навыки работы с клиентами: учебник / Дж. Корсан, А.Р. Маккей. - М: «Аквариум ЛТД», 2019. - 224 с.
3. Митин, В. Н. Доврачебная помощь домашним животным: учебник / В. Н. Митин. – М.: «Колос», 2018 – 9 с.

Дополнительные источники:

1. Власенков, А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник / А.И.Власенков, Л.М. Рябченкова. – М.: Просвещение, 2020. – 383 с.

2. Замыцкова, О.И. Дело производства: учебник / О.И.Замыцкова, Н.И. Басакова, - Ростов-н/Дону: Феникс, 2017. – 375с.
3. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие / И.П. Кондрахин - 2017 – 38 с.

Интернет-ресурс:

- Микробиология.-: URL: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni->
- Учебник Воронин.-: URL: zhivotnyx-voronin-uchebnik.html.
- Фармакология с рецептурой – книга. –: URL: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>.
- Большая ветеринарная энциклопедия. –: URL: <http://www.webvet.ru/>
- Ветмедиал. –: URL: <http://vetmedical.ru/>
- Портал "Буль-Доктор". –: URL: <http://www.bull-doc.ru/>
- Pets Inform - все о животных и для животных. –: URL: <http://www.pets.kiev.ua/>
- Ветеринарный портал Доктор Вет: все о кошках. –: URL: <http://student.vetdoctor.ru>
- Библиотека русского языка и культуры речи. -: URL <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/index.htm>