

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»  
Вольский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 12 ЭТИКА СПЕЦИАЛИСТА  
для специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария  
(базовой подготовки)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и регионального учебного плана по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария** укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Разработчики:

Челобанова З.М.. преподаватель ГАПОУ СО «БТА»

Логинова Н.Е.- зам.зав.филиалом ГАПОУ СО «БТА» по УПР

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА СПЕЦИАЛИСТА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 «Ветеринария»** (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать основные правила этики и приёмы, морально-этические требования к ветеринарному специалисту в зависимости от места работы;
- владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные черты характера личности;
- этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в профессиональной деятельности;
- причины и последствия врачебных ошибок и несчастных случаев;
- деонтологические подходы к организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, а также к борьбе с антропозоонозами и токсикоинфекциями.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Работа с учебной, методической, справочной литературой	14
2. Подготовка к практическим работам	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Этика специалиста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Имидж делового человека</b>		26	
<b>Тема 1.1. Культура речи и речевой этикет.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. <b>Публичная речь.</b> Произношение и артикуляция. План информационной речи. Манипуляции в общении. Речевой этикет.		2
	<b>Практические занятия</b> Произношение, постановка ударений. Речевой этикет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и пересказ текстов.	6	
<b>Тема 2.1. Деловая коммуникация</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. <b>Формы деловой коммуникации.</b> Приемы снижения негативного воздействия замечаний. Позитивная установка на восприятие критики.		2
	<b>Практические занятия</b> Приемы делового общения.	6	
	Контрольная работа по разделу 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуаций общения.	6	
<b>Раздел 2. Этика специалиста</b>		58	
<b>Тема 2.1. Общие требования к ветеринарному специалисту</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Введение.</b> Этапы становления профессиональной этики. Этические требования к специалисту ветеринарной медицины: коллегиальность, доброжелательность в отношении с коллегами, врачебное самолюбие, значение преемственности в работе разных специалистов, взаимоуважение в коллективе. Любовь к профессии.		1

		Поле деятельности специалиста ветеринарной медицины, самопожертвование и подвиг ветеринарных специалистов (исторические материалы), престижность профессии ветеринарного фельдшера.		
	2.	<b>Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.</b> Понятия психологический климат в коллективе, настроение в коллективе и настроение врача, взаимопомощь и взаимовыручка, психологическая несовместимость, психология общения в коллективе, пути решения конфликтных ситуаций в коллективе.		1
	3.	<b>Врач как руководитель службы ветеринарной медицины.</b> Моральные факторы при обращении с животноводами: справедливость, благодарность с подчинёнными, доброта, уважение, знание психологии подчинённых людей, авторитет специалиста, взаимоотношения между специалистом и руководителем. Профессиональный авторитет. Понятия профессиональный авторитет, такт, психологический такт, взаимоуважение в коллективе, должностной авторитет, морально-этические требования к специалисту ветеринарной медицины.		1
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по индивидуальным заданиям.		6	
<b>Тема 2.2. Рабочее место специалиста.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	<b>Обустройство ветеринарных объектов.</b> Лечебно-профилактические аптеки, обеспечение санитарно гигиенических условий содержания и кормления животных, обеспечение спецодеждой. Особенности работы в условиях рыночной экономики. Разработка бизнес плана ветеринарного предприятия. Бизнес-план цели бизнес плана, основные функции предприятия в условиях рыночной экономики, стратегия бизнес-плана, конечная цель бизнес-плана, содержание бизнес-плана.		3
	2.	<b>Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг.</b> Внешний вид, причёска, одежда, умение обращаться с владельцами животных, психологический аспект обращения с хозяевами животных.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление бизнес-плана.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

		Выполнение индивидуального домашнего задания.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Деонтологические требования к профилактике болезней. Профилактика заразных болезней, правила ухода, содержания и кормления животных, соблюдение ветеринарно-санитарных правил при проектировании и строительстве животноводческих помещений, значение массовых профилактических прививок и диагностических исследований, профилактику незаразных болезней профилактику стрессов у животных, борьбу с бесплодием коров. Деонтологические требования к диагностике и лечению. Правила постановки диагноза, прогноз болезни и лечение животных, лечебно-профилактическая работа, борьба с антропоозоозами и токсикоинфекциями.		2
	2.	<b>Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины.</b>		3
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по теме.		4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Профессиональные ошибки специалиста ветеринарной медицины.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Классификация врачебных ошибок.</b> Ошибки в диагностике болезней, ошибки в тактике лечения, ошибки лекарственно-технические. Ошибки антибиотикотерапии. Аллергические реакции, токсические осложнения, токсичность наиболее распространенных антибиотиков, развитие дисбактериоза и суперинфекции при назначении антибиотиков.		3
	2.	<b>Профессиональные ошибки, несчастные случаи и преступления.</b> Несчастные случаи в хирургии, акушерстве; профессиональные ошибки и преступления, пути предупреждения врачебных ошибок.		
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач.		4	
<b>Тема 2.5</b> <b>Ятрогения.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	<b>Введение.</b> Понятие термина-ятрогения, личностные качества ветеринарного специалиста: волевые качества, обязательность, культуру речи, умение экономить время, забота о собственном здоровье, способность к самосовершенствованию,		1



		правильная оценка знаний и действий.		
	2.	<b>Закон чести специалистов ветеринарной медицины.</b> Закон чести специалистов ветеринарной медицины, клятва врача ветеринарной медицины, кодекс профессиональной этики специалиста ветеринарной медицины.		1
		<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	2	
<b>Всего:</b>			<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории

Реализация программы дисциплины требует наличия:

кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, словари, плакаты, слайды, справочники, стандарты, ГОСТы.

Технические средства обучения: видео-, аудио- техника, компьютер, CD и DVD диски

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

Основные источники:

1. Белякова Г.Я. «Профессиональная этика» М, 2015
2. Гусейнов А.А., Р.Г. Апресян «Этика» М. 2019
3. Грандо А.А. Врачебная этика и медицинская деонтология. Киев, 2018.
4. Ладатко Л.В. Этика и культура управления. Ростов-на-Дону «Феникс», 2016.
5. Чеботарев Э.П. Основные проблемы профессиональной этики. М., 2016.
6. Шевчук Д.А. Деловое общение. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017.

Интернет-ресурсы

- электронная библиотечная система BOOK.RU

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> Соблюдать основные правила этики и приёмы, морально-этические требования к ветеринарному специалисту в зависимости от места работы;	Оценка выполнения практического задания
владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;	Оценка выполнения практического задания
<b>Знания:</b> основные черты характера личности;	Тестирование
этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в профессиональной деятельности;	Защита самостоятельной работы
причины и последствия врачебных ошибок и несчастных случаев;	Тестирование
деонтологические подходы к организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, а также к борьбе с антропоозоозами и токсикоинфекциями.	Защита самостоятельной работы