

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
Наименование Специальность	36.02.01 «Ветеринария»
Специализация	Проведение санитарно-просветительской деятельности
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы практики.....	5
2. Структура и содержание практики.....	6
2.1. Объем и виды практики.....	6
2.2. Содержание практики.....	8
2.3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	9
3. Условия реализации практики.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому.....	14
3.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики.....	14
3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.....	16
3.4. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.....	16

Пояснительная записка

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; преддипломная практика проводится концентрированно после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по практике по профилю специальности является зачет/дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ 04. «Проведение санитарно - просветительской деятельности»	
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
Код (ОК)	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
Код	Наименование результата освоения практики

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности 36.02.01. Ветеринария

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
ПМ .04.«Проведение санитарно - просветительской деятельности»	36	Концентрированная
Вид аттестации: диф.зачет		

2.2. Содержание производственной практики

Производственная практика по формированию ВПД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
 - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением;

знать:

-направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.

Производственная практика

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
1.Подготовка и проведение санитарно-просветительской работы в различных формах	1. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням.	36
	1. Подготовка и осуществление публикации в СМИ.	
	2. Выпуск информационных листовок и бюллетеней, плакатов, буклетов по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных.	
	3. Выпуск информационных листовок и бюллетеней плакатов, буклетов по профилактике зооантропонозных болезней.	
	4. Провести беседы, консультации с владельцами животных по особенностям содержания, кормления и использования производителей сельскохозяйственных животных.	
	5. Провести беседы, консультации с владельцами животных по особенностям содержания, кормления и разведения мелких домашних и экзотических животных. 6. Проведение беседы с работниками производства на тему: «Правила личной гигиены и техника безопасности при работе с животными», «Профилактика зооантропонозов».	

2.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и научность изложения вопросов необходимости профилактики заболеваний с\х животных. - Владение навыками проведения информационно - просветительских бесед с населением. - Владение навыками этики делового профессионального общения. - Владение навыками риторики. - Ясность и аргументированность изложения материала при проведении консультаций по вопросам профилактики 	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	Квалификационный экзамен Оценка в рамках текущего контроля: Выступление с сообщениями (докладами) на занятиях -результатов работы на практических занятиях -результатов

и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	<p>болезней с\х животных, а так же их лечении.</p> <p>- Обоснованность выбора вида и метода санитарно просветительской работы.</p> <p>- Владение навыками проведение бесед с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по соблюдению личной гигиены, по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечению зоонозных инфекционных и инвазивных болезней животных.</p> <p>- Владения навыками контроля по соблюдению правил техники безопасности при обращении с животными.</p>		<p>выполнения индивидуальных домашних занятий</p> <p>-результатов тестирования</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	<p>- Владение навыками подготовки информационных материалов ветеринарной тематики</p> <p>- Владение навыками подбора, анализа и систематизации информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>- Обеспечение соответствия подготовленных информационных материалов современным достижениям науки и практики.</p>	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>-выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;</p> <p>- защита информационных материалов ветеринарной тематики;</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных домашних заданий:</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p>
ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	<p>- Владеть навыками точности и правильности оказания первой доврачебной ветеринарной помощи животным при отравлениях</p> <p>- Владеть навыками точности и правильности оказания первой доврачебной ветеринарной помощи животным при кровотечениях.</p> <p>- Владеть навыками точности и правильности оказания первой доврачебной ветеринарной помощи животным при преждевременных родах и</p>	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>-Результатов работы</p>

	<p>угрозе выкидыша.</p> <p>- Владеть навыками точности и правильности оказания первой доврачебной ветеринарной помощи животным при травмах и переломах костей.</p>		<p>на практических занятиях;</p> <p>Результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p>	<p>-Уметь рассчитывать и обосновывать рационы кормления для животных - производителей разных видов.</p> <p>- Владеть навыками выбора рациональных условий содержания, кормления и использования животных-производителей разных видов</p>	<p>защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -</p> <p>Результатов работы на практических занятиях;</p> <p>Результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать оперативность и достоверность информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. - Уметь обосновывать выбор методов и средств информирования. - Уметь анализировать экономическую эффективность и целесообразность различных способов и средств информирования. 	защита портфолио (фото- и видеоотчет, отчет и дневник практики, отзыв-характеристика работодателя)	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - Результатов работы на практических занятиях;</p> <p>Результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
---	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ 4; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности. 	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания, портфолио студента
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - Умение планировать и проводить консультаций, бесед, диспутов, лекций по вопросам содержания кормления и использования сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и оценивать их результаты. 	Мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практике

и качество.	- Умение использовать знания, умения и навыки профессиональной деятельности для выпуска информационного материала по профилактике и лечению зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	Интерпретация результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Умение правильно проводить анализ производственных ситуаций, правильно его оценивать и принимать ответственные решения направленные на сохранение здоровья, жизни животных и человека в стандартных и нестандартных ситуациях. - Умение правильно использовать законодательные акты в профессиональной деятельности и нести ответственность за их исполнение.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение находить и использовать различные источники информации для повышения уровня квалификации, мониторинга и прогнозирования заразных и незаразных болезней животных. - Умение использовать найденную информацию для проведения консультаций, бесед, диспутов, лекций на ветеринарную тематику.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Умение пользоваться интернет ресурсами и другими информационными источниками для осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Владение навыками коммуникабельности и способности работать в команде, выполнения норм человеческих взаимоотношений устойчивости и адекватности к самооценке.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Владение приемами самоанализа и коррекции результатов собственной работы и работы подчиненных.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>- Умение реализовывать принципы самопознания, самодиагностики и самовоспитания.</p> <p>Своевременно планировать повышение квалификации.</p>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Умение быстро и адекватно адаптироваться к новым технологическим процессам.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ.04. «Проведение санитарно - просветительской деятельности».

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Организации ветеринарного дела»; лаборатории «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»; полигон «Ветеринарная клиника»; зал - библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

Оборудование учебного кабинета, лаборатории и рабочих мест : ученические столы, стулья, доска, музейные экспонаты, , художественные краски, карандаши, кисти, интернет, справочная зооветеринарная литература, плакаты и таблицы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры, видеокамера, телевизор, интерактивная доска.

Оборудование библиотеки, читального зала: столы, стулья, телевизор – плазма, учебная литература, компьютер с выходом в сеть «Интернет», периодические издания журналов, газет на зооветеринарную тематику.

Реализация производственной программы предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми предприятиями имеющими убойные пункты (оборудованные согласно требованиям), лабораториями ветсанэкспертизы рынков.

3.2. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика организовывается на базовых животноводческих ферм, предприятий, соответствующих профилю профессиональной подготовки, ветеринарных лечебниц.

Руководителем производственной практики является заместитель директора по учебно-производственной работе или мастер производственного обучения (далее - Ответственный по практике), который:

- согласовывает программы производственной практики по специальностям образовательного учреждения,
- контролирует процесс ежегодного обновления программ практики,
- заключает договора с организациями на проведение практики,
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями,
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения,
- согласовывает с организациями и утверждает формы отчетности, процедуры контроля и

оценочные материалы результатов всех видов практики,

- определяет цели и задачи методической работы цикловой комиссии по вопросам совершенствования организации учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Инженерно-педагогический состав:

Преподаватели:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 Ветеринария или прохождение соответствующей стажировки по теме модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения: наличие высшего профессионального образования, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

Инженеры, мастера или иные технические кадры наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 Ветеринария или прохождение соответствующей стажировки по теме модуля.

3.4. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики.

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие/ Л.А.Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-н/Дону: Феникс. 2019, - 544 с.
2. Корсан, Дж. Прием в ветеринарной клиники. Необходимые навыки работы с клиентами: учебник / Дж. Корсан, А.Р. Маккей. - М: «Аквариум ЛТД», 2019. - 224 с.
3. Митин, В. Н. Доврачебная помощь домашним животным: учебник / В. Н. Митин. – М.: «Колос», 2018 – 9 с.

Дополнительные источники:

1. Власенков, А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник / А.И.Власенков, Л.М. Рябченкова. – М.: Просвещение, 2020. – 383 с.
2. Замыцкова, О.И. Дело производства: учебник / О.И.Замыцкова, Н.И. Басакова, - Ростов-н/Дону: Феникс, 2017. – 375с.
3. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие / И.П. Кондрахин - 2017 – 38 с.

Интернет-ресурс:

- Микробиология.-: URL: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni->
- Учебник Воронин.-: URL: zhivotnyx-voronin-uchebnik.html.
- Фармакология с рецептурой – книга. –: URL: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>.
- Большая ветеринарная энциклопедия. –: URL: <http://www.webvet.ru/>
- Ветмедиал. –: URL: <http://vetmedical.ru/>
- Портал "Буль-Доктор". –: URL: <http://www.bull-doc.ru/>
- Pets Inform - все о животных и для животных. –: URL: <http://www.pets.kiev.ua/>
- Ветеринарный портал Доктор Вет: все о кошках. –: URL: <http://student.vetdoctor.ru>
- Библиотека русского языка и культуры речи. -: URL <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/index.htm>
- Информационные печатные материалы. -: URL <http://www.advecon.ru/articles/print-design/information-printed-materials.html>