

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА (ПМ 01)
Наименование	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Специальность	36.02.01 «Ветеринария»
Специализация	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности **36.02.01 «Ветеринария»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;
– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
– готовить дезинфицирующие препараты;
– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
– проводить ветеринарную обработку животных;
– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
– внутренние незаразные болезни

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 2 недели , 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):
Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Производственная(по профилю специальности) практика ПМ 01	2	72	

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01	иметь практический опыт: – участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; уметь: – проводить зоотехнический анализ кормов; – проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; – готовить дезинфицирующие препараты; – применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; – проводить ветеринарную обработку животных; –стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения	— Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.	— Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.	6
		— Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.	— Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.	6
		— Участие в проведении диспансеризации.	— Участие в проведении диспансеризации.	12
		— Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.	— Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.	6
		— Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	— Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	12
		— Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих	— Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих	12

	<p>зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; – биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; – внутренние незаразные болезни – меры профилактики внутренних незаразных болезней; – инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); – внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). 	помещений.	помещений.	
		— Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.	— Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.	6
		- Участие в проведении клинической диагностики и терапевтической техники	- Участие в проведении клинической диагностики и терапевтической техники	12

	Итого			72
--	--------------	--	--	-----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ветеринарная клиника, животноводческое сельхоз предприятие, районная станция по борьбе с болезнями животных

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Информационно-методическое обеспечение

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «Колос», 2019г – 38 с.
2. Кононов А.Г. Справочник ветеринарного фельдшера./А.Г. Кононов. Лань.- 2018г.-896 с.

Дополнительные источники:

1. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М: «Колос», 2018г.
2. Каварданов В. Л. Кормление свиней. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2017г- 450 с.
3. Кузнецов А.Ф., Найденский М.С. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов: учебник / А.Ф.Кузнецов, М.С. Найденский. – М: «Колос», 2020 -224 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека

1. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
5. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями : Вольская районная СББЖ, Балаковская районная СББЖ, Хвалынская районная СББЖ СКХ «Коммунар, ЗАО «Чернавский», СКХ «Кряжим» .

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> - верность и обоснованность составления рационов для различных видов и половозрастных групп животных; - правильность и точность определения зоогигиенических параметров микроклимата; - верность и аргументированность определения оптимальных зоогигиенических условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными 	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность применения различных способов профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ

<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары • Учебно-практические конференции • Конкурсы профессионального мастерства • Олимпиады
---	---	---