

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Специальность	36.02.01 «Ветеринария»
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности **36.02.01 «Ветеринария»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.	Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.
ПК 5. 2.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных.
ПК 5. 3.	Получать сперму от производителей.
ПК 5. 4.	Проводить оценку качества спермы.
ПК 5.5.	Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных.
ПК 5. 6.	Проводить искусственное осеменение самок разными методами.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

знать:

- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов;
- физиологию и биохимию спермы, методы оценки ее качества;
- физиологические основы, технику и способы получения спермы.

уметь:

- соблюдать технику безопасности при работе с животными, производителями;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных;
- проводить оценку качества спермы;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных

ВИДОВ ЖИВОТНЫХ;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели , 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК): **Профессиональные компетенции:**

ПК 5.1.	Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.
ПК 5. 2.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных.
ПК 5. 3.	Получать сперму от производителей.
ПК 5. 4.	Проводить оценку качества спермы
ПК 5.5.	Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных.
ПК 5. 6.	Проводить искусственное осеменение самок разными методами.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ 05. «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	Производственная практика ПМ 05	4	144	

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.05	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных; - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов; - физиологию и биохимию спермы, методы оценки ее качества; - физиологические основы, технику и 	Организация работы пункта искусственного осеменения	<p>Техника безопасности при работе с производителями.</p> <p>Использование производителей</p> <p>Устройство искусственной вагины и её подготовка к использованию</p> <p>Искусственная вагина для быков и жеребцов.</p> <p>Искусственная вагина для хряков и баранов.</p> <p>Взятие спермы у производителей сельскохозяйственных животных.</p> <p>Способ получения спермы от производителей на искусственную вагину.</p> <p>Подготовка искусственной вагины для взятие спермы у производителей сельскохозяйственных животных .</p> <p>Разбавление спермы.</p> <p>Разбавление спермы производителей сельскохозяйственных животных.</p> <p>Оценки качества спермы.</p> <p>Определение густоты спермы, подвижности спермиев.</p> <p>Оценка сохраняемости спермы. Приготовление питательных сред для разбавления спермы.</p> <p>Подготовка рабочего места, инструментов и приборов для искусственного осеменения животных.</p> <p>Подготовка шприца-катетера и микро-шприца для осеменения коров, тёлочек.</p> <p>Подготовка влагалищного зеркала для осеменения коров, тёлочек</p>	48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ветеринарная клиника, животноводческое сельхоз предприятие, районная станция по борьбе с болезнями животных, учебных лабораторий «патологической физиологии и патологической анатомии», «ветеринарно-санитарной экспертизы», учебно-производственного хозяйства с учебной фермой.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

задания на практику, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Задания на практику, дневник-отчет по практике, портфолио для студента, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Информационно-методическое обеспечение

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. [Медведев Г. Ф., Валюшкин К. Д.](#); Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных; [Беларусь](#), 2017 г.
2. [Храмцов В. В., Григорьева Т. Е., Никитин В. Я., Миролюбов М. Г.](#); Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных; [КолосС](#), 2017г.
3. [Порфирьев И. А., Петров А. М.](#); Акушерство и биотехника репродукции животных; [Лань](#), 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Гончаров В. П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. М.: Колос 2017
2. Карпов В. А. Акушерство, гинекология мелких домашних животных. М.: Росагропромиздат, 2018 г.
3. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 2017

Интернет ресурсы

1. www.npo-tisa.ru
2. www.biotechnolog.ru
3. www.garant.ru

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями : Вольская районная СББЖ, Балаковская районная СББЖ, Хвалынская районная СББЖ СКХ «Коммунар, ЗАО «Чернавский», СКХ «Кряжим» .

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Проведение фиксации животных разных видов;	Тестирование Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения практического задания Устный опрос Оценка оформления документов Тестирование
	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных	Определение стадий полового цикла животных;	
Получать сперму от производителей	Подготовка искусственных вагин, спермиоприемников с соблюдением санитарных правил.	
Проводить оценку качества спермы	Выполнение оценки качества спермиев с учетом установленных критериев	
Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных;	Подготовка инструментов, растворов приборов к осеменению в соответствии с правилами и способами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента

проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ

квалификации		
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары • Учебно-практические конференции • Конкурсы профессионального мастерства • Олимпиады