

Министерство образования Саратовской области  
Вольский филиал государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»  
№ распоряжения 112  
от « 01 » 09 20 20 г  
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»  
Николаева Г.Г.  
« 01 » 09 20 20 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**подготовки специалистов среднего звена**

Вольского филиала государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

по специальности среднего профессионального образования

**36.02.01 Ветеринария**

по программе базовой подготовки

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

Образовательная база приема основное общее

Профиль получаемого профессионального  
образования : естественнонаучный

Вольск, 2020 г

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Пояснительная записка	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ ГАПОУ СО «БТА».	4
3. Характеристика подготовки по специальности.	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ СПО.	7
5. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.	8
6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.	9
7. Приложения.	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к основной профессиональной образовательной программе**  
**подготовки специалистов среднего звена**

**ОПОП ПССЗ сформирована на основании следующей нормативно-правовой базы:**

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа № 504 от 12 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 с изменениями от 22.01.2014 N 31)
- ✓ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 с изменениями от 31.01.2014 № 74)
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ✓ Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 29 июня 2017 года.

- ✓ Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);
- ✓ Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259
- ✓ Устав ГАПОУ СО «БТА»

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, выпускники должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы

продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

5. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

**Результаты освоения ОПОП ППССЗ СПО** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ППССЗ СПО выпускник по специальности Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

**Общими:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональными, соответствующими видам профессиональной деятельности:**

**ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**ВПД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**ВПД 5. Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих. «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».**

## **2. Характеристика подготовки по специальности.**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы.**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

## **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ПССЗ СПО.**

### **3.1. Учебный план**

Рабочий учебный план подготовки, предусматривающий изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки, перечень дисциплин и модулей, их трудоемкость и последовательность изучения. (приложение 1).

2. Календарный учебный график. (приложение 2).

3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей. (приложение 3).

### **3.2. Учебная литература и информационные ресурсы.**

Реализация ОПОП ПССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам

всех циклов, не старше 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным и учебно – методическим изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, официальными, справочно – библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ПССЗ СПО.**

Реализация ОПОП по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели прошли стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОПОП ПССЗ СПО.**

Материально – техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП ПССЗ.**

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда

ОП.11	Этика специалиста
ОП.12	Анатомия домашних животных
ОП.13	Психология общения
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего и должности служащего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций.**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.**

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «БТА» осуществляется в соответствии с локальным актом: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не

имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППСЗ.