

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Вольский филиал государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИСКИЙ)»

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

11. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 73 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общий гуманитарный социально-экономический цикл

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>219</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>146</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>73</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта.</i>	

Общий гуманитарный социально-экономический цикл

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	10	
	Моя будущая профессия.	2	2
	Количественные и порядковые числительные.	2	3
	В деловой командировке. Притяжательный падеж.	2	2
	Суффиксы существительных и прилагательных.	2	2
	Повседневная жизнь и обслуживание. Модальные глаголы.	2	2
	Самостоятельная работа:	6	
	Диалогическая речь.	6	
Раздел 2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала:	22	
	В офисе компании. Предлоги.	2	3
	На выставке. Диалог. Пассивный залог.	2	2
	Каким бывает день у деловых людей?	2	3
	Настоящее простое и длительное время.	2	2
	Мой рабочий день. Словообразование.	2	2
	Возвратные и отрицательные местоимения.	2	2
	Что такое компьютер? Временные формы глагола.	2	3
	Степени сравнения прилагательных	2	2
	Интернет. Диалог. Степени сравнения наречий.	2	2
	Возможность трудоустройства в России.	2	3
	Повторение и обобщение изученного.	2	2
	Самостоятельная работа:	6	
	Пересказ-реферирование.	6	
Раздел 3. Профессия – «Ветеринар»: новые технологии	Содержание учебного материала:	30	
	Мир, в котором мы живем. Пассивные формы глагола.	2	2
	Сложноподчиненные предложения.	2	2
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2
	Когда у вас есть свободное время?	2	3
	Профессия – «Ветеринар». Диалог.	2	2
	Различные типы вопросов. Артикли.	2	2
	Мои домашние животные.	2	2
	Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	2	2
	Система видовременных форм глагола.	2	2
	21 век и новые технологии.	2	3
	Значение специальности «Ветеринария».	2	2
	Активный залог видовременных форм.	2	2
	Дикие животные, птицы, рыбы, змеи.	2	3
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	2
	Самостоятельная работа:	18	
	Отличия определенного и неопределенного артиклей.	6	

	Использование артикля с географическими названиями.	6	
	Работа с текстом «Choosing a profession».	6	
Раздел 4. Животный мир нашего региона	Содержание учебного материала:	18	
	Моя будущая профессия. Времена глагола.	2	2
	Животный мир нашего региона. Предлоги.	2	2
	Степени сравнения прилагательных.	2	3
	Дикие животные. Сложное дополнение.	2	2
	Сложноподчиненные предложения.	2	3
	Домашние животные. Страдательный залог.	2	2
	Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Среднее образование в России. Диалог.	2	2
	Present Perfect Passive. Обзорные упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа:	6	
	Типы вопросов в английском языке.	6	
Раздел 5. Природа нашего региона	Содержание учебного материала.	14	
	Растительный мир нашего региона.	2	2
	Прямая и косвенная речь.	2	3
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2
	Природа нашего края. Диалог.	2	2
	Причастие настоящего и будущего времени.	2	3
	Особенности животных нашего региона.	2	3
	Повторение и обобщение изученного.	2	2
	Самостоятельная работа:	5	
	Общие признаки пересказа текста.	5	
Раздел 6. Анатомия животных	Содержание учебного материала.	20	
	Анатомия животных. Согласование времен.	2	3
	Скелет животного. Устная речь.	2	2
	Внутренние органы. Обзорные упражнения.	2	2
	Кровеносная система. Длительные времена.	2	3
	Кормление животных. Десятичные дроби.	2	2
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	3
	Болезни животных. Указательные местоимения.	2	2
	Способы лечения животных. Артикли.	2	2
	Животноводческие комплексы нашего района.	2	3
	Повторение и обобщение изученного.	2	2
	Самостоятельная работа:	12	
	Перевод безличных и неопределенно-личных конструкций.	6	
	Работа с текстом «My working day».	6	
Раздел 7. Профессиональное образование	Содержание учебного материала.	16	
	Профессиональное образование в США.	2	2
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2
	Профессиональное образование в Великобритании.	2	2
	Причастие настоящего времени. Герундий.	2	3
	Значение профессионального образования.	2	2
	Ветеринарная служба страны. Предлоги.	2	2
	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2

Раздел 8. Ветеринарная служба страны	Повторение и обобщение изученного.	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	Основные формы сложного дополнения.	4	
	Реферат по теме: «Моя профессия».	6	
	Содержание учебного материала	16	
	Типы придаточных предложений.	2	2
	Работа ветеринарной лечебницы.	2	3
	Будущее продолженное время. Обзорные упражнения.	2	3
	Оборудование ветеринарной лечебницы.	2	2
	Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Страдательный залог. Лексические упражнения.	2	3
	Повторение и обобщение изученного.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	2
	Самостоятельная работа:	8	
	Наиболее употребительные союзы.	4	
	Работа с текстом «My future profession».	4	
	Обязательной аудиторной нагрузки	146	
	Внеаудиторной самостоятельной работы	73	
Итого:		219	

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный (английский) язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия по английскому языку.

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:

<http://english-language.chat.ru>

Плакаты по грамматике:

1. Артикли: a, an, the.
2. Вопросительные слова.
3. Падеж существительных.
4. Типы вопросов.
5. Причастие прошедшего времени.
6. Повелительное наклонение.
7. Многозадачность слова that .
8. Функции герундия в предложении
9. Настоящее совершенное время.
10. Сложноподчиненные предложения.

11. Таблица неправильных глаголов.

Дидактический раздаточный материал по разделам:

1.Моя будущая профессия.

2.Мой рабочий день.

3.Профессия «Ветеринар»: новые технологии.

4.Животный мир нашего региона.

5.Природа нашего региона.

6.Анатомия животных.

7.Профессиональное образование.

8.Ветеринарная служба страны.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование; контроль устной и письменной речи; составление и воспроизведение диалогов; беседа;
Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Контроль чтения и письма;
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Индивидуальные задания; подготовка докладов, рефератов;
Знания:	
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия; лексическое и грамматическое тестирование; подготовка докладов, рефератов;

Формой контроля знаний обучающихся в конце каждого семестра (промежуточная аттестация) является дифференцированный зачет.

