

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.  
(Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)**

для специальности среднего профессионального образования  
**36.02.01 Ветеринария**  
(базовой подготовки)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария** укрупненной группы специальностей **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Организация-разработчик: Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчики:

Разработчики: Логинова Наталья Евгеньевна – заместитель заведующего Вольским филиалом ГАПОУ СО «БТА».

Осипов Александр Вячеславович - преподаватель первой квалификационной категории.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	8

**1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.**  
**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**  
**служащих**  
**«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**

**1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01«Ветеринария»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

**знать:**

- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов;
- физиологию и биохимию спермы, методы оценки ее качества;
- физиологические основы, технику и способы получения спермы.

**уметь:**

- соблюдать технику безопасности при работе с животными, производителями;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных;
- проводить оценку качества спермы;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных;
- проводить искусственное осеменение самок разными методами.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 486 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов

учебная и производственная практика 252 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).**

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.
ПК 5. 2.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных.
ПК 5. 3.	Получать сперму от производителей.
ПК 5. 4.	Проводить оценку качества спермы
ПК 5.5.	Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных.
ПК 5. 6.	Проводить искусственное осеменение самок разными методами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	342	156	78		78		108	
	Производственная (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего	486	156	78		78		108	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 5. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных			342	
МДК 05 01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).			234	
Тема 1. Получение спермы и оценка ее качества.	Содержание		22	
	1.	Основные понятия искусственного осеменения. Биологическое значение полового размножения. Нейрогуморальная обусловленность функции воспроизводства и самцов и самок.		
	2.	Кормление, содержание и использование племенных производителей. Особенности кормления, содержания производителей разных видов животных. Использование производителей. Характеристика производителей по типам нервной деятельности. Способы преодоления торможения половых рефлексов.		2
	3.	Техника получения спермы. Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. Получение спермы от производителей. Методы оценки качества спермы. Хранение и транспортировка спермы. Влияние на спермиев условий внешней среды.		2
	Лабораторные работы		18	
	1.	Оценка качества спермы.		
	2.	Разбавление спермы. Приготовление питательных сред. Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы.		
	Практическое занятие		12	
	1.	Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка и хряка.		

<b>Тема 2.</b> <b>Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.</b>	<b>Содержание</b>		32	
	1.	<b>Физиологические основы искусственного осеменения.</b> Типы искусственного осеменения. Физиологические изменения в половых путях самки в период спаривания. Переживаемость спермы в половых органах самки. Время осеменения самок.		2
	2.	<b>Методы осеменения самок разных видов животных.</b>		3
	3.	<b>Ветеринарно-санитарные правила при осеменении.</b> Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.		3
	<b>Лабораторная работа</b>		12	
	1.	Оттаивание спермы и оценка спермы, сохраняемой при различных температурах. Показатели выбраковки спермы.		
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1.	Подготовка самки к осеменению. Методика осеменения коров, свиней. Визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Осеменения свиней.		
<b>Тема 3.</b> <b>Искусственное осеменение на производстве.</b>	<b>Содержание</b>		24	
	1.	Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными.		2
	2.	Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал учета приплода, акты ректального исследования.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5</b>			78	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация работы пункта искусственного осеменения Выявление самок в охоте Проведение осеменения самок			108	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>			144	

Знакомство с работой племенных организаций, пунктов искусственного осеменения. Осеменение самок. Ведение документации.		
<b>Всего</b>	486	

**4.**

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные материалы: макро и микропрепара

ты, набор реактивов, инструментов, микроскопы,  
центрифуга, термостат, лабораторная посуда.  
учебно-производственного хозяйства с учебной фермой  
учебный кабинет

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- термостат, дистиллятор, центрифуга, средства дезинфекции помещения и инструментов;
- приборы, лабораторное оборудование и реактивы для приготовления растворов для осеменения;
- специальная одежда, инструментарий для осеменения самок;
- питательные среды, криогенное оборудование.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Основные источники:**

1. Медведев Г. Ф., Валюшкин К. Д.; Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных; Беларусь, 2017 г.
2. Храмцов В. В., Григорьева Т. Е., Никитин В. Я., Миролубов М. Г.; Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных; КолосС, 2018г.
3. Порфирьев И. А., Петров А. М.; Акушерство и биотехника репродукции животных; Лань, 2015 г.

### **Дополнительные источники:**

1. Гончаров В. П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. М.: Колос2019
2. Карпов В. А. Акушерство, гинекология мелких домашних животных. М.: Росагропромиздат, 2016
3. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 2017

### **Интернет ресурсы**

1. [www.npo-tisa.ru](http://www.npo-tisa.ru)
2. [www.biotechnolog.ru](http://www.biotechnolog.ru)
3. [www.alabai.ru](http://www.alabai.ru)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. [www.slhz.ru](http://www.slhz.ru)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «анатомия и физиология животных», модули «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Проведение фиксации животных разных видов;	оценка выполнения практического задания
	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	оценка защиты практических работ.
Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных	Определение стадий полового цикла животных;	оценка выполнения практического задания
Получать сперму от производителей	Подготовка искусственных вагин, спермиоприемников с соблюдением санитарных правил.	наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.

Проводить оценку качества спермы	Выполнение оценки качества спермиев с учетом установленных критериев	оценка выполнения практического задания
Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных;	Подготовка инструментов, растворов приборов к осеменению в соответствии с правилами и способами.	оценка выполнения практического задания
	Определение качества спермы перед осеменением	оценка выполнения практического задания
Проводить искусственное осеменение самок разными методами.	Демонстрация техники искусственного осеменения	наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения искусственного осеменения для сельского хозяйства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; понимание меры	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.

	ответственности за принятое решение.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рациональное использование информационных технологий при обработке данных по кормлению производителей, учете данных по осеменению.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	толерантное и активное поведение в коллективе; продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве ориентация в современных методиках искусственного осеменения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности. Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным	Отчет о военных сборах с отзывом ответственного лица

	знаниям и компетенциям.	
--	-------------------------	--