

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Анатомия домашних животных
для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
(базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и регионального учебного плана по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария** укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» Вольский филиал.

Разработчики:

Логинова Н.Е. – зам.зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА» по УПР
Осипов А.В. преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия домашних животных

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов, частей тела собак и кошек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности строения, топографии и функции органов домашних животных, их анатомические и возрастные особенности, физиологические константы с учетом влияния факторов внешней среды и макроклимата на организм;

- особенности физиологических процессов, происходящих в организме собак и кошек.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
<i>Реферат</i>	<i>4</i>
<i>Работа по учебным элементам</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия домашних животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности собак и кошек				
Тема 1.1. Соматические системы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Введение. Органы, аппараты и системы органов животного организма. Строение скелета. Соединение костей скелета.		
	2.	Мышечная система. Система органов кожного покрова.		
	Практические занятия Изучение особенностей скелета собак и кошек. Топография мышц, сухожилий. Особенности строения кожи собак и кошек.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности строения кожи и уход за ней. Топография мышц головы. Самостоятельная работа по учебным элементам.		4	
Тема 1.2. Висцеральные системы	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Органы пищеварения. Особенности строения однокамерного желудка, кишечника. Застенные пищеварительные железы.		
	2.	Органы дыхания. Система органов крово- и лимфообращения.		
	3.	Органы мочевыделения. Система размножения.		
	4.	Железы внутренней секреции. Нервная система и органы чувств.		
	Практические занятия Особенности строения внутренних органов собак и кошек.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по учебным элементам		4	
Тема 1.3. Физиология	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Система крови. Физиология иммунной системы. Система крово- и лимфообращения. Система дыхания. Система пищеварения. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Система выделения. Физиология кожи. Эндокринная система. Система размножения. Центральная нервная система. Высшая нервная деятельность. Этология. Сенсорные системы (анализаторы).		
	Практические занятия Морфология крови. Исследование желудочного сока, слюны. Исследование мочи. Исследование фекалий.		4	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Типы нервной деятельности. Особенности сенсорной системы у собак и кошек.		4	
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Анатомии и физиологии животных».

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: микро- и макроплакаты, муляжи, стенды, топографические атласы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Слесаренко Н.А., Бабичев Н.В., Дурткаринов Е.С., Капустин Ф.Р. Анатомия собаки. Соматические системы: Учебник / Под ред. Проф. Н.А. Слесаренко. - СПб.: Издательство «Лань». 2018 - 96с.
- Слесаренко Н.А., Бабичев Н.В., Торба А.И., Сербский А.И. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология): Учебник / Под ред. Проф. Н.А. Слесаренко. - СПб.: Издательство «Лань». 2017 - 88с.

Дополнительные источники:

- А.П. Елисеев и др. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» М.: 2019.
- Анатомия домашних животных /А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, Н.В. Михайлов, И.В. Хрусталева; Под ред. А.И. Акаевского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Колос, 543с.
- Анатомия собаки и кошки (колл. авторов)/ пер. с нем. Е. Болдырева, И. Кравец. - М.: «АКВАРИУМ БУК», 2017.-580с.

Интернет-ресурсы

www.oval.ru;

www.glossary.ru;

www.student.vetdoctor.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов, частей тела собак и кошек.	Оценка выполнения практического задания
Определять физиологические показатели организма.	Оценка выполнения практического задания
Знать: - особенности строения, топографии и функции органов домашних животных, их анатомические и возрастные особенности, физиологические константы с учетом влияния факторов внешней среды и макроклимата на организм;	Тестирование
- особенности физиологических процессов, происходящих в организме собак и кошек.	Контрольная работа