

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии
для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
(базовой подготовки)

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и регионального учебного плана по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 **Ветеринария** .

Организация-разработчик: Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчики: Логинова Наталья Евгеньевна – заместитель заведующего Вольским филиалом ГАПОУ СО «БТА»

Осипов Александр Вячелавович преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо- гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	<i>4</i>
Чтение текстов и их прослушивание	<i>4</i>
Составление кроссвордов	<i>2</i>
Подготовка сообщений	<i>4</i>
Написание латинских слов и расстановка ударений	<i>4</i>
Оформление рецептов	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Дисциплина «Латинский язык», ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.		1
	2	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных, согласных. Дифтонги. Звукосочетания. Долгота и кратность гласных (слов). Правила ударения.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Выполнение заданий учебного элемента по теме «Фонетика»		
	Контрольная работа		2	
	1	Написание латинских слов и определение ударений		
	Самостоятельная работа обучающихся Прослушивание и чтение слов. Выполнение домашних заданий по теме «Фонетика». Составление кроссворда. Сообщение по истории происхождения и развития латинского языка		2	
Тема 2. Имя существительное и словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения об именах существительных. Род, число, падеж. Форма записи имен существительных в словаре. Деление существительных на пять склонений. Словообразование.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Определение склонения имен существительных. Словообразование. Чтение словосочетаний		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов, выделение существительных, словообразование. Выполнение домашних заданий по теме «Имя существительное». Написание существительных, расстановка ударений. Сообщение о использовании латинского языка в других науках, специальностях.		4	
Тема 3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	2
	1	Имена прилагательных трех склонений. Словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием на – ns (ntis)		
	2	Сведения о написании рецептов.		2

	Существительные и прилагательные, применяемые в рецептах.			
	Практическое занятие		2	
	1	Согласование прилагательных с существительными. Чтение словосочетаний		
	Контрольная работа		2	
	1	Имя существительное и имя прилагательное. Словообразование.		
Тема 4. Бинарная терминология	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов, исправление ошибок в написании и произношении. Выполнение домашних заданий по теме: «Имя прилагательное». Выделение в текстах существительных, прилагательных. Чтение текстов.		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Бинарная терминология. Структурно-синтаксическое построение биологических номинаций. Ее связь с родовидовой классификацией в ветеринарной медицине.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: «Бинарная терминология».		2	
Тема 5. Глагол.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Словарная форма глаголов. Сведения о написании рецептов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание глаголов, используемых в рецептах. Определение глаголов в тексте. Выполнение домашних заданий по теме: «Глагол». Определение спряжения глаголов в тексте.		2	
Тема 6. Причастия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причастие как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Роль причастий в медико-ветеринарной терминологии.		
	Практическое занятие		2	
	1	Использование причастия в ветеринарной терминологии. Чтение словосочетаний		
	Самостоятельная работа обучающихся Образование причастий, написание причастий в ветеринарной терминологии. Выполнение домашних заданий по теме: «Причастие». Составление контрольных вопросов к изученной теме. Выделение основы причастий.		2	
Тема 7. Местоимения. Числительные. Наречия. Союзы	Содержание учебного материала		2	2
		Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.		

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов с выделением числительных. Определение в текстах местоимений и союзов. Выполнение домашних заданий по теме: «Местоимения, числительные, наречия, союзы». Тестирование.		2
Тема 8. Префиксы.	Содержание учебного материала		2
	1	Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии.	
	Практическое занятие		2
	1	Употребление приставок в ветеринарной терминологии. Чтение словосочетаний	
	Контрольная работа		2
	1	Глагол, причастия, местоимения, числительные, наречия, союзы, префиксы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение готовых текстов, составление текстов. Выполнение домашних заданий по теме: «Префиксы». Составление примеров использования префиксов.		2
Тема 9. Рецепттура	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребляемые в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения	
	Практическое занятие		2
	1	Правила оформления рецепта. Написание рецептов	
	Контрольная работа		2
	1	Написание рецептов	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецептов. Чтение текстов с расстановкой ударений. Выполнение домашних заданий по теме: «Рецептура». Составление кроссворда из слов составляющих рецепт. Написание рецептов.		4
	Итоговая контрольная работа		2
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование лаборатории Ветеринарной фармакологии и латинского языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: «Алфавит», «Склонения существительных», «Рецепт»;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова А.Р., Дебабоева М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии.- Лань, 2018
2. Бабичев Н.Т. Словарь латинских крылатых слов/ Бабичев Н.Т., Боровский Я.М.; под ред. Боровский Я.М.- 8-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. – Медиа; Дрофа, 2019г

Дополнительные источники:

1. Валл Г.И. Латинский язык. – М.: Высшая школа, 2018
2. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии. – М.: Агропромиздат, 2010
3. Городкова Ю.И. Латинский язык. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
4. Латино - русский словарь, Ростов на Дону; издательство «Феникс», 2019
5. Учебные элементы «Латинский язык в ветеринарии».- Иркутск: ФГОУ СПО «ИАТ», 2018

Интернет-ресурсы

www.radugaslov.ru
www.yaskazal.ru
www.vetLib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Оценка за выполнение практической и самостоятельной работы
-орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Оценка за выполнение контрольной работы и самостоятельной работы
-применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Оценка за выполнение тестовых заданий
- выписывать рецепты;	Оценка за выполнение контрольной работы и самостоятельной работы
Знания: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Оценка за выполнение тестовых заданий
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	Оценка за выполнение контрольной работы и самостоятельной работы
- правила фонетики;	Оценка за выполнение тестовых заданий
- принципы словообразования;	Оценка за выполнение контрольной работы и самостоятельной работы
- систему латинских склонений;	Оценка за выполнение контрольной работы и самостоятельной работы
- управление предлогов;	Оценка за выполнение контрольной работы и самостоятельной работы
- бинарную номенклатуру;	Оценка за выполнение тестовых заданий
- правила заполнения рецепта.	Оценка за выполнение практической и самостоятельной работы