

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и регионального учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария» укрупненной группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехния

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» Вольский филиал.

Разработчики: Логинова Наталья Евгеньевна – заместитель заведующего Вольским филиалом ГАПОУ СО «БТА»
Чурсинов Александр Васильевич- преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» укрепленной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
их хозяйственные особенности;
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
научные основы полноценного питания животных;
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
основы разведения животных;
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
технологии производства животноводческой продукции;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
Реферат	<i>27</i>
Доклад	<i>4</i>
Презентация	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основы селекции сельскохозяйственных животных.		36	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Достижения науки и передового опыта в увеличении поголовья животных птицы, повышения их продуктивности. Современные технологии производства продукции животноводства и перспективы их развития.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Значение одомашнивания сельскохозяйственных животных в развитии человеческого общества. Реферат.		2	
Тема 1.2. Происхождение и эволюция домашних животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Домашние животные и их место в зоологической системе. Методы изучения происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Время и места одомашнивания животных. Домашние животные как продукт человеческого труда. Животные домашние и сельскохозяйственные. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции сельскохозяйственных животных. Основные изменения сельскохозяйственных животных при одомашнивании.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изменение домашних животных под влиянием одомашнивания. Доклад.		2	
Тема 1.3. Учение о породе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о породе. Факторы породообразования и эволюция пород. Структура породы. Классификация пород. Акклиматизация пород. Перерождение и вырождение пород. Роль племенных хозяйств в совершенствовании существующих и выведении новых пород животных. Сохранение и совершенствование пород.		2
	Практические занятия Изучение пород.		2	
	Контрольная работа Учение о породе.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изменчивость пород.		2	
Тема 1.4. Породы сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Породы молочного, мясного направления и комбинированные. Породы свиней разных направлений продуктивности. Породы, линии и кроссы птицы. Породы овец.		2
	Практические занятия Характеристика основных пород КРС.		4	
	Характеристика основных пород свиней и овец. Характеристика основных пород, линий и кроссов птицы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Пути повышения продуктивности животных. Реферат.		2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		2	

Конституция сельскохозяйственных животных и экстерьер.	1	Понятие о конституции животных. Факторы, влияющие на формирование конституции животных. Классификация типов конституции. Связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем животных. Кондиции животных. Экстерьерная оценка животных. Способы экстерьерной оценки животных.		2
	Практические занятия Изучение статей сельскохозяйственных животных. Методы оценки животных.		4	
	Контрольная работа Конституция сельскохозяйственных животных и экстерьер.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение правильного выращивания молодняка для формирования конституционально крепких и высокопродуктивных животных. Реферат. Презентация.		3	
Тема 1.6. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развития животных. Изменение пропорций тела животного в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост и развитие животных, на их конституциональные особенности и продуктивность. Контроль за ростом и развитием животных. Продолжительность жизни. Сроки племенного и хозяйственного использования животных.		2
	Практические занятия Определение абсолютного и относительного прироста растущих животных.		4	
	Взятие промеров животных, сопоставить с соответствующими стандартами. Построить графики роста и развития животных и проанализировать их. Определить возможную причину задержки в росте молодняка.			
	Контрольная работа Рост и развитие животных		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.7. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	1	Отбор естественный и искусственный. Формы искусственного отбора. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективность отбора животных. Племенная работа и основные её элементы. Комплексная оценка животных. Составление родословных и оценка животных по происхождению. Племенной подбор и связь его с отбором. Формы подбора. Подбор индивидуальный и групповой. Родственное спаривание как форма однородного подбора. Степени родства. Вредные последствия близкородственного спаривания. Цели и условия применения родственного спаривания в животноводстве. Отбор и подбор в условиях промышленной технологии.		2
	Практические занятия Составление и анализ родословных. Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга.		6	
	Оценка производителей по качеству потомства. Составление плана подбора.			
	Методы разведения сельскохозяйственных животных		8	
Тема 2.1. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о методах разведения животных. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Место и значение методов разведения в разных отраслях животноводства.		2
	Практические занятия Знакомство с основными методами разведения сельскохозяйственных животных. Определение доли крови, учет кровности (породности) помесных животных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Место и значение методов разведения в разных отраслях животноводства.		4	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.2. Техника разведения	1	Задачи по расширенному воспроизводству сельскохозяйственных животных. Физиологическая и половая		2

сельскохозяйственных животных		зрелость животных. Охота, овуляция, половые ритмы. Возраст животных к первой случке. Способы осеменения. Использование производителей. Беременность.		
Тема 2.3. Племенная работа в животноводстве.	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственные мероприятия по племенной работе, породное районирование, племенные книги. Выставки и выводки животных. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.		2
Раздел 3.	Технологии производства животноводческой продукции. Кормление и содержание сельскохозяйственных животных		26	
Тема 3.1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Биологические особенности КРС. Факторы, влияющие на величину молочной продуктивности. Факторы влияющие на мясную продуктивность скота. Техника разведения скота. Подготовка коров к отелу и его проведение. Биологические особенности свиней. Показатели, характеризующие продуктивные признаки свиней. Биологические особенности овец. Значение птицеводства, биологические особенности продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Биологические особенности пчел. Доклад.		2	
Тема 3.2. Технология производства продуктов животноводства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Технология производства молока при поточно-цеховой системе содержания коров. Технологическая схема работы молочных ферм и комплексов. Содержание и кормление мясного скота в зависимости от природно-экономических условий. Интенсивное дорастивание и откорм.		2
	Контрольная работа Технология и организация производства говядины в мясном скотоводстве.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Технология и организация производства говядины на откормочных площадках. Реферат.		2	
	Технология производства свинины. Реферат.		2	
	Технология производства шерсти и мяса. Реферат.		2	
	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы и современные инкубаторы. Реферат.		2	
	Технология производства яиц и мяса птицы различных видов. Реферат.		4	
Тема 3.3. Кормление и содержание сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение рационального кормления с.-х. животных. Научные основы полноценного питания животных. Химический состав кормов. Классификация кормов. Основные принципы нормированного кормления животных, типы кормления, рационы и их структура. Содержание с.-х. животных. Технология производства животноводческой продукции.		2
	Практические занятия Определение норм кормления и анализ рациона для стельных сухостойных коров.		8	
	Определение норм кормления и анализ рациона для дойных коров.			
	Определение норм кормления и составление рационов для быков-производителей.			
	Определение норм кормления и составления рационов для молодняка крупного рогатого скота.			

	Определение норм кормления и составление рационов для свиней.			
	Контрольная работа Химический состав кормов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема зоотехнического анализа кормов. Реферат.		2	
Тема 3.4. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Выращивание молодняка КРС. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Выращивание молодняка овец. Выращивание молодняка кур.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выращивание молодняка уток, индеек, гусей, цесарок, перепелов. Презентация.		2	
Тема 3.5. Зоогигиенические требования при содержании и транспортировки сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие зоогигиенические требования содержания и транспортировки скота. Перевозка животных разными видами транспорта. Основные правила при перегонах животных.		2
	Практические занятия Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.		4	
	Контрольная работа Гигиена сельскохозяйственных животных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиена летнего содержания животных. Реферат.		2	
	Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета животноводства; лаборатории кормления животных.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наличие учебно-наглядных материалов: муляжи сельскохозяйственных видов животных; альбомы пород сельскохозяйственных животных; презентации, фильмы учебного материала; плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: технические весы; сушильный шкаф; шуп для взятия проб зерна; лупы; линейки; калькуляторы, лабораторная посуда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Бакай, И.М. Кочит. Генетика. М.:КолосС, 2011г.
2. А.И. Баранников и др., Технология интенсивного животноводства: учебник / ответственный редактор В.Н. Приступа. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- М.: Колос. 2012-384 с.
4. В.Д. Кабанов. «Свиноводство». М.: Колос, 2010г.
5. Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. Генетика и селекция с.-х. животных. М.: КолосС, 2009г.
6. Макарецв Кормление с/х животных.- К.: ГУП Облиздат 2010г.
7. Менькин, В.К, Кормление с/х животных,-М.: Колос, 2013г.
8. Л.П. Табаков Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. -М.: Колос. 2013.
9. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии.- М.: Колос, 2011.- 424с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. «Зоотехния»

2. «Животноводство России»
3. « Молоко и корма».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Оценка решения ситуационных задач.
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Защита реферата.
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Контрольная работа.
их хозяйственные особенности;	Контрольная работа.
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тестирование, кроссворд.
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Защита реферата. Защита презентации.
научные основы полноценного питания животных;	Составление рациона.
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Защита презентации. Контрольная работа.
основы разведения животных;	Составление схем скрещиваний. Защита реферата.
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Контрольная работа.
технологии производства животноводческой продукции;	Контрольная работа. Тестирование.