

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04**

Проведение санитарно-просветительской деятельности

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
(базовой подготовки)

2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария** укрупненной группы специальностей **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение санитарно-просветительской деятельности

Организация-разработчик: Вольский филиал ГАПОУ СО «БТА»

Разработчики:

Осипов А.В. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «БТА»

Логинова Н.Е.- зам.зав.филиалом ГАПОУ СО «БТА» по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 12 |

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ 04.

Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» укрупненной группы специальностей **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение санитарно-просветительской деятельности

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

1. проведения информационно-просветительских бесед с населением
2. подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего 120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося 16 часов,

учебная и производственная практика 72 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 04.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения |
| ПК 4.2 | Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней |
| ПК 4.3 | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным |
| ПК 4.4 | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей |
| ПК 4.5 | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименование раздела профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1 – 4.5 | Планирование и проведение технологических и санитарных мероприятий | 22 | 14 | | | 8 | | | |
| ПК 4.1 – 4.5 | Проведение санитарно-просветительской деятельности | 62 | 18 | 2 | | 8 | | 36 | |
| | Производственная (по профилю специальности) | 36 | | | | | | | 36 |
| | Всего | 120 | 32 | 2 | | 16 | | 36 | 36 |

| | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Наименование разделов профессионального | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|

| модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | обучающихся, курсовая работ (проект) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1 Планирование и проведение технологических и санитарных мероприятий | | | 22 | |
| МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности. | | | 22 | |
| Тема 4.1 Производственная санитария и санитарно- технологические мероприятия | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений: - уровень шума; - освещение рабочих мест; - температура воздуха; - относительная влажность воздуха; - предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ; - допустимая скорость движения воздуха. | 14 | 1 |
| | 2 | Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных и на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства. | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста: Влияние санитарно-гигиенических норм для производственных помещений на здоровье обслуживающего персонала. | | | 8 | |
| | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
| Профессиональные болезни работников животноводства. Профилактика профессиональных болезней работников животноводства. | | | |
| Раздел ПМ 2 Проведение санитарно-просветительской деятельности. | | 62 | |
| МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности. | | 26 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 2.1 Организация санитарно-просветительской работы | Содержание | | 16 | |
| | 1 | Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. | 16 | 3 |
| | 2 | Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды, требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения. | | 3 |
| | 3 | Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней. | | 3 |
| | 4 | Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным. | | 3 |
| | 5 | Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей. | | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| | 6 | Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. | | 3 |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 2 | | | 8 | |
| История ораторского искусства. Методика написания информационных статей. Понятие о презентации, методика составления. Стандарты оформления печатных материалов. | | | | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Подготовка информационных материалов. 2. Составление презентаций. 3. Изготовление информационных стендов. | | | 36 | |
| Производственная практика 1. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням. 2. Проведение беседы с работниками производства на тему: «Правила личной гигиены и техника безопасности при работе с животными», «Профилактика зооантропонозов». 3. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях. 4. Оформление информационных стендов. | | | 36 | |
| Всего | | | 120 | |

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Социально-экономических дисциплин;
- Организации ветеринарного дела.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD-плеер,
- ксерокс
- комплекты учебно-методической документации;

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Акбаев М.Ш. Балагула Т.В. Василевич Ф.И. Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник средних специальных учебных заведений (под ред. Акбаева М.Ш.) Колос 2016.
2. Акбаев М.Ш. Васильев Ф.И. Меньшиков В.Г. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных: Учебное пособие для вузов (под ред. Акбаева М.Ш.) КолосС 2017.
3. Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.Л. и др. Практикум по клинической диагностике болезней животных. 2018.
4. Виноградова Н.А., Борицова Л.В., пишем реферат, доклад, выпускную работу: учебное пособие для студентов сред. проф.учеб, заведений.- М.: издательский центр «Академия», 2019.
5. Григорьева Т.Е. Никитин В.Я. Храмцов В.В. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: КолосС 2015.
6. Кисленко В.Н. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 2: Иммунология: Учебник для вузов КолосС 2018.
7. Кисленко В.Н. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 1: Общая микробиология: КолосС 2019.
8. Кисленко В.Н. Колычев Н.М. Суворина О.С. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 3: Частная микробиология: Учебник для студентов вузов КолосС 2018.
9. Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. Внутренние незаразные болезни животных. КолосС, 2017.
10. Кузнецова Н.В., русский язык и культура речи: Учебник-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 1. 2016.

11. Лебедев А.В. Лукьяновский В.А. Семенов Б.С. Общая ветеринарная хирургия: Учебник (под ред. Лебедева А.В., Лукьяновского В.А., Семенова Б.С.) Колос 2019.
12. Порфирьев И. А., Петров А. М. Акушерство и биотехника репродукции животных. Лань 2018.
13. Соколов В.С. Документационное обеспечения управления: Учебник,-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 1. 2015.
14. Стекольников А. А., Семенов Б. С., Молоканов В. А, Веремей Э. И. Ветеринарная ортопедия. КолосС 1. 2018. ВУЗ

Дополнительная литература:

1. Тарасов И.И., Кондрахин И.П., Ильин В.Г. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 2018
2. Краснов И.П., Матюшин В.В. Практикум по внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных. –М.: Агропромиздат, 2017

Интернет-ресурсы:

www.allvet.ru, www.VetClud.ru, <http://webmvc.com>, <http://www.vetdoctor.ru>,
<http://www.zoovet.ru>, <http://www.evrovet.ru>, <http://meduniver.com>,
<http://www.booksmed.com>, <http://www.vetobzor.ru>, <http://www.vetport.ru>,
<http://www.veterinar.ru>, www.InFoVet.ru.

1. Отечественные журналы - «Ветеринария», «Ветеринарная газета».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «анатомия и физиология животных», «ветеринарная фармакология», «основы зоотехнии», «информационные технологии в профессиональной деятельности», «основы микробиологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата. | Формы и методы контроля и оценки. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения | – планирование проведения консультаций; | оценка на практическом занятии |
| | – написание рефератов и докладов по темам и вопросам по профилактике лечению с различной этиологией заболеваний животных | оценка выполнения практического задания |
| Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней | – проведение консультаций по информационному материалу профилактики и лечения инфекционных вирусных и инвазионных болезней; | оценка защиты презентации |
| Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным | – демонстрация приемов, методов фиксации животных | оценка выполнения практического задания |
| | – демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным | оценка выполнения практического задания |
| Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей | – составление рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей | оценка защиты практической работы |
| Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях | Изготовление информационных материалов о планируемых мероприятиях | оценка выполнения практического задания |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|------------|----------------------------|----------------|
|------------|----------------------------|----------------|

| (освоенные общие компетенции) | результата | контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| | Проявление интереса к будущей профессии | Положительные отзывы с места прохождения производственной практики |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; | Наблюдение за решением конкретных практических заданий. |
| | – самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | Оценка анализа выполнения практического задания. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; – понимание меры ответственности за принятое решение. | Оценка анализа выполнения практического задания. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – рациональное использование информационных технологий при подборе и оформлении материала. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – толерантное и активное поведение в коллективе; – продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве – ориентация в современных видах средств массовой информации. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - участие в военно-полевых сборах. | Наблюдение за деятельностью обучающегося во время проведения сборов. |