МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Вольский филиал
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 2017г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____ Николаева Г.Г.
«01» 09 2017г

Комплект
контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

ПМ. 05. «Выполнение работ по рабочей профессии 12192 «Замерщик на топографических и маркшейдерских работах»

для специальности среднего профессионального образования
21.02.04 «Землеустройство»
(базовой подготовки)

2017 год

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Корнилов Н.И. – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 12192 «Замерщик на топографических и маркшейдерских работах» по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство».
В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	**Показатели**	**Критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации (в соответ-ствии с учебным планом)**
Основные: -знание назначения топографо-геодезических и маркшейдерских работ, порядка ведения полевого журнала;	-воспроизведение знаний назначения топографо-геодезических и маркшейдерских работ, порядка ведения полевого журнала;	-воспроизведены знания назначения топографо-геодезических и маркшейдерских работ и умение ведения полевого журнала;		
- знание правил проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов, правил и порядка выверки уровня на рейке по отвесу;	- проверка и установка на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов, выверка уровня на рейке по отвесу;	-освоены в полном объёме проверка и установка на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов, выверка уровня на рейке по отвесу;		Экзамен (квалификационный)
- знание правил нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек, конструкции геодезических и маркшейдерских знаков, методы определения устойчивости и жесткости сигналов;	- нахождение исходных пунктов и выбора переходных точек, конструкции геодезических и маркшейдерских знаков, определение устойчивости и жесткости сигналов;	- практически освоены нахождение исходных пунктов и выбора переходных точек, конструкции геодезических и маркшейдерских знаков, определение устойчивости и жесткости сигналов;		

- знание правил закладки центров и ориентирных пунктов, требований, предъявляемых к условиям видимости и изображений;	- закладка центров и ориентирных пунктов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям видимости и изображений;	- практическое участие в закладке центров и ориентирных пунктов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям видимости и изображений;		
- знание устройства и правил обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями, световой сигнализации, правил хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;	- уверенное обращение с гелиотропом, фонарем и отражателями, световой сигнализации, хранение и уход за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;	- практическое участие в использовании гелиотропа, фонаря и отражателей, световой сигнализации, подготовка к хранению, проведение ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;		
- знание правил выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателей, методов проверки оптических приборов.	- выполнение метеорологических измерений на пунктах расположения отражателей, проверка оптических приборов.	- практическое участие в метеорологических измерениях на пунктах расположения отражателей, проверке оптических приборов.		
Вспомогательные: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	-продемонстрирован интерес к своей будущей профессии	освоена	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения и оценка эффективности и качества их выполнения.	-выбраны и использованы основные методы, и способы решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения произведена оценка эффективности и качества их выполнения.	освоена	
ОК 3. Принимать решения в	-решение стандартных и нестандартных	-решены стандартные и нестандартные	освоена	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения;	профессиональные задачи в области организации производственной деятельности структурного подразделения;		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-поиск необходимой информации с учетом, предъявляемых к ней требований; -использование различных источников и способов передачи информации	-найдена вся необходимая информация с учетом, предъявляемых к ней требований; -использованы все доступные источники и способы передачи информации	освоена	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение ПК для решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности.	-использованы ПК для решения основных профессиональных задач в области организации производственной деятельности.	освоена	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-использование знаний о структуре и развитии коллектива в процессе адаптации и установления взаимоотношений между обучающимися и преподавателями, направленные на создание и поддержание нормального психологического климата.	-использованы полученные знания о структуре и развитии коллектива в процессе адаптации и установления взаимоотношений между обучающимися и преподавателями, направленные на создание и поддержание нормального психологического климата.	освоена	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	-проанализированы и скорректированы результаты собственной деятельности	освоена	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	-организация самостоятельных занятий при изучении	-организованы самостоятельные занятия при изучении учебной	освоена	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	учебной дисциплины	дисциплины		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин.	-проанализированы инновации в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин.	освоена	
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-формирование профессиональных навыков необходимых для исполнения воинской обязанности	-сформированы основные профессиональные навыки необходимых для исполнения воинской обязанности	освоена	
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	-определение последовательности выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	-определена последовательности выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	освоена	
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений	-определение последовательности, и практическая обработка результатов полевых измерений	-обработка на практике результатов полевых измерений	освоена	
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы	-составление и оформление планово-картографических материалов	- практическая работа по составлению и оформлению планово-картографических материалов	освоена	
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий	-проведение геодезических работ при съёмке больших территорий	- практическая работа проведению геодезических работ при съёмке больших территорий	освоена	
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съёмок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	-определение последовательности подготовки материалов аэро- и космических съёмок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	определена последовательность подготовки материалов аэро- и космических съёмок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	освоена	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Вопросы по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии», выносимые для проведения текущей аттестации

1. Изучение техники безопасности при работе с геодезическими приборами и проведении геодезических работ.
2. Изучение устройства и применение простейших геодезических приборов.
3. Определение площади земельных участков на плане. Работа с картами земельных участков.
4. Изучение устройства нивелира С410. Подготовка его к работе.
5. Изучение устройства электронного теодолита ТЕО 20 “VEGA”. Подготовка его к работе.
6. Изучение устройства электронного тахеометра SET 610. Подготовка его к работе.
7. Сбор теодолитного комплекта и подготовка к полевым работам.
8. Работа с теодолитом на местности.
9. Сбор нивелирного комплекта и подготовка к полевым работам.
10. Работа с нивелиром на местности.
11. Камеральные работы при теодолитной съёмке.
12. Обработка ведомости вычисления координат.
13. Камеральные работы при нивелирной съёмке.
14. Трассирование.
15. Разбивка главных точек кривых.
16. Построение продольного профиля.
17. Содержание комплекта геодезическо-маркшейдерской документации.
18. Технология составления накидного монтажа фотоплана и фотосхемы. Разметка линии разреза снимков и склеивание их
19. Исследование метрических свойств снимка местности и определение размеров объекта и площадей непосредственно по снимкам.
20. Пара снимков. Возникновение стереоскопического эффекта. Стереоскопическое наблюдение снимков.
21. Применение компьютерных систем при преобразовании и обработке аэрофотоснимков. Трансформация снимков.
22. Космические съёмки, применение космической съёмки при экологическом мониторинге.
23. Сельскохозяйственное дешифрирование снимка, выявление дешифровочных признаков при исследовании снимка.
24. Разработка заказа на выполнение аэрофотосъёмки с целью создания планов, карт и проведение земельно-кадастровых работ.
25. Изучение условий формирования почв.
26. Подготовка оборудования и инвентаря.
27. Изготовление копии плана местности.
28. Изучение почвенной карты хозяйства.
29. Выбор места под шурф.
30. Описание морфологических признаков почв и заполнение журнала профиля обследуемой почвы.
31. Определение типов и разновидностей почв.
32. Взятие почвенных образцов.
33. Взятие монолитов.
34. Ознакомление с видами и типами шрифтов.
35. Вычерчивание титульного листа отчета.
36. Построение кривых линий.
37. Построение аксонометрических проекций моделей.
38. Вычерчивание и оформление плана внутрихозяйственного землевладения с окраской.
39. Ознакомление с приемами компьютерной графики.

40. Выполнение чертежа модели с применением компьютерной графики.
41. Проведение подготовительных работ по установление черты сельского поселения.
42. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации.
43. Установление границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации.
44. Графическое оформление проекта.
45. Проведение подготовительных работ при составлении проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.
46. Расчет площади землепользования крестьянского хозяйства.
47. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства и центральной усадьбы.
48. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства.
49. Графическое оформление проекта.
50. Проектирование сельских населенных мест.
51. Планировка улиц и площадей сельских населенных мест.
52. Планировка жилой зоны сельских населенных мест.
53. Планировка экспериментально-показательных сел и поселков.
54. Благоустройство сельских населенных мест.
55. Вертикальная планировка.
56. Основы геодезии.
57. Измерения и вычисления координат и площадей.
58. Геодезические приборы.
59. Производство рекогносцировки и нивелирования.
60. Разбивка и закрепления трассы.
61. Геодезическая съемка.

2.2. Комплексные задания

Условия выполнения комплексного задания:

Задание выполняется в учебном кабинете, СТО

Максимальное время выполнения задания – 20 мин

Результаты предоставляются в письменном виде и оформляются на бланке экзаменационного листа.

Экзаменующие могут воспользоваться: вариантами комплексных заданий с бланками ответов и перечнем ошибок.

После сдачи аттестационных экзаменов обучающиеся получают свидетельство установленного образца.

2.3. Литература для экзаменующихся:

Основные источники:

1.Киселёв М.И., Михеев Д.Ш. Геодезия. - М: ОИЦ «Академия», 2009 гриф: Мин.обр.

2.Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия и дистанционное зондирование. – М.: КолосС, 2006

Дополнительные источники:

1.Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов. гкинп(гнта)-02-036-02 (утв. приказом роскартографии от 11.06.2002 n 84-пр)

2.Н.Н.Дубенок, А.С. Шуляк Землеустройство с основами геодезии. – М.: КолосС 2007

3.Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия. – М.: КолосС, 2002

4.Ю.К.Неумывакин Практикум по геодезии. - М.: КолосС 2008

5.Ю.К.Неумывакин, М.И. Перский Земельно-кадастровые геодезические работы - М.: КолосС,

5. Периодические издания

6. Ресурсы сети «Интернет»

7. Электронные ресурсы: курсы лекций, подборка тем для самостоятельного изучения, методические указания для выполнения лабораторных работ.

2.4 Критерии оценки теоретических заданий и практических заданий.

Критерии оценки теоретических заданий	**Кол-во баллов**	**Критерии оценки практических заданий**	**Кол-во баллов**
Ответы на вопросы освещены в полном объеме и грамотно, четко даны ответы на дополнительные вопросы	10	ПЗ выполнено в соответствии с методикой, даны пояснения к нему, ответы верны	5
Ответы на вопросы освещены в полном объеме, нет ответов на дополнительные вопросы	8	ПЗ выполнено в соответствии с методикой, ответы верны, нет пояснений к заданию	4
Ответы на вопросы освещены не в полном объеме	6	ПЗ выполнено не полностью, допущены ошибки в методике.	3
Нет четких и ясных ответов	0	ПЗ не выполнено	0
Максимальное количество баллов	10	Максимальное количество баллов	5

Выставление оценок по пятибалльной системе:

Набрано баллов:	Оценка:
от 14 до 15 б	5 (отлично)
от 12 до 13 б	4 (хорошо)

от 10 до 11 б	3 (удовлетворительно)
менее 10 б	2 (неудовлетворительно)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Практического обучения
Протокол № ___от ____ 20___г.
Председатель ЦК _____/ ----------./

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Практического обучения
Протокол № ___от ____ 20___г.
Председатель ЦК _____/ ----------./

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Практического обучения
Протокол № ___от ____ 20___г.
Председатель ЦК _____/ ----------./

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Практического обучения
Протокол № ___от ____ 20___г.
Председатель ЦК _____/ ----------./