МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 20 17 г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____Николаева Г.Г.
«01» 09 20 17 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16 География

для всех специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **21.02.04 «Землеустройство»**

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Пименов А.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

I. **Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.16 «География» обучающийся обучающийся должен достичь следующих ***результатов***, предусмотренных примерной программой учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г., а также рабочей программой учебной дисциплины ОУД.16 «География».

- ***личностных*:**

Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость.

- ***метапредметных*:**

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

- ***предметных*:**

П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Таблица №1

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента личностных, метапредметных и предметных результатов	**Виды аттестаций**	
	Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	У,Т	
П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем		
П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации		
П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	У, Т, Р, ПР №1-11	**Дифференцированный зачет**
П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий		
П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях		
П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий		
П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем		

Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	У, ПР №1-11, Т	
Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики		
Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	У, Т, Р	**Дифференцированный зачет**
Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы		
Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации		
Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	У, Р, Т	
Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость		
М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	У, Р, Т	**Дифференцированный зачет**
М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев		

М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии		
М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	У, Р, Т, ПР №1-11	
М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы		
М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира		

У – устный ответ; Р – реферат;
Т – тестирование; ПР – практическая работа;
УП – упражнения;

Таблица 2

Оценивание результатов обучения

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	— Развитие экологического мышления; — Формирование понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; — Раскрытие сущности основных проблем взаимодействия природы и общества; — Изучение природных и социально-экономических аспектов экологических проблем — Приобретение опыта в эколого-направленной деятельности	— Развиты умения экологического мышления, понимания отрицательного влияния деятельности человека на природу; — Установлена взаимосвязь влияния разных процессов на окружающую среду; — Полно раскрыта сущность основных проблем взаимодействия природы и общества; — Аспекты экологических проблем изучены в полном объеме; — Приобретен опыт в эколого-направленной деятельности	**Тестирование**	**Дифференци-рованный зачёт**
М2 умение ориентироваться в	— Определение места и роли географии в	— Определена роль географии,		

различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации. М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.	системе наук, актуальности географической науки на современном этапе; — Формирование представлений об обширных междисциплинарных связях географии; — Определение методов нахождения географической информации в различных источниках; — Формирование умений критично оценивать, интерпретировать информацию, получаемую из разных источников; — Овладение первичными навыками анализа.	важность ее изучения, рассмотрены ее основные направления; — Выделены основные представления об обширных междисциплинарных связях географии; — Методы нахождения географической информации определены в полном объеме; — Умение критично оценивать и интерпретировать информацию из разных источников определены; — Первичные навыки анализа определены и изучены.		
Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы.	— Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; — Формирование способностей к самостоятельному поиску решения практических задач, применению разных методов познания; — Формирование умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной	— Определены основные навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; — Определены приемы для самостоятельного поиска решения практических задач, методов познания; — В полном объеме изучены умения полно, точно и грамотно излагать		

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.	речи; — Овладение навыками понимания смысла поставленных задач, умение выстраивать аргументации, приводить аргументы и контраргументы; — Овладение умениями устанавливать аналогии, классифицировать основания и критерии, умениями обобщать и определять роль понятий.	мысли, выделять главное; — Выделены навыки решения поставленных задач для выстраивания аргументации, приведения аргументов и контраргументов; — Умения устанавливать аналогии, обобщать, классифицировать основания и критерии, продемонстрированы в полном объеме.		
П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-	— Овладение умениями использовать карты разного содержания для получения географических знаний о разных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; — Формирование умений применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;	— Изучены приемы использования разных карты для получения необходимых географических знаний о процессах и явлениях; — Сформированы умения применения географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и		

экономических и экологических процессах и явлениях. П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	— Развитие умений самостоятельно оценивать уровни безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	процессов; — Умения для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды приобретены в полном объеме.		
П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными	— Определение системы географических знаний о закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства; — Оценивание динамики и территориальных особенностей процессов, которые протекают в географическом пространстве; — Формирование основных географических понятий, терминов, изучаемых по дисциплине; — Определение традиционных и современных методов географических исследований;	— Система географических знаний систематизирована и проанализирована; — Проведена динамика и выделены территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве; — В полном объеме изучены географические понятия, термины, предусмотренные программой; — Выделены виды традиционных и современных методов географических исследований, дана их сравнительная характеристика;		

географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	— Овладение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями, изменениями, которые происходят под воздействием природных и антропогенных явления	— Изучена методика проведения наблюдений за географическими объектами, процессами, явлениями, возникающими из-за природных и антропогенных процессов.		

2. Комплект контрольно-измерительных материалов

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оперативный контроль: фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, проверка и оценка практических работ, проверка и оценка рефератов, сообщений, докладов.

Рубежный контроль: тестирование, письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация: итоговый контроль в форме тестирования. Общее количество тестовых заданий – 3 варианта по 25 вопросов. Используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовых заданий на соответствие, предназначенных для проверки Л4, Л6, Л7, П3, П4, П5, П7, П8, М1, М2, М4, М7.

.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачёта.

Текущий контроль

Для осуществления текущего контроля по темам изучаемой учебной дисциплины используются следующие типы контрольных заданий:

II семестр

Занятие №1. Введение.

Входной контроль. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Тема 1. Источники географической информации.

Занятие № 2. Источники географической информации.

Проверка и оценка практической работы №1. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Тема 2. Политическая карта мира

Занятие №3. Политическая карта мира. Проверка и оценка практической работы №2. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Тема 3. География населения мира.

Занятие № 4. Численность, воспроизводство, состав населения. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Занятие № 5. Расселение населения. Городские и сельские поселения. Проверка и оценка практической работы №3. Проверка и оценка сообщений на тему: «Политическая карта мира», «Культурные традиции разных народов», «География населения мира», «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира», «Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы», «Мировые природные ресурсы»

Тема 4. География мировых природных ресурсов.

Занятие №6. География мировых природных ресурсов. Проверка и оценка практической работы №4. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Тема 5. География мирового хозяйства.

Занятие №7. Мировое хозяйство, его структура.

Вопросы для проведения тестирования №1.

Занятие №8. Международное географическое разделение труда, специализация и кооперирование. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Занятие №9. Внешние экономические связи. Проверка и оценка практической работы №5. Проверка и оценка рефератов на тему: «География мирового хозяйства»

Занятие №10. Международная торговля.
Вопросы для проведения фронтального устного опроса. Проверка и оценка рефератов на тему: «Научно-технический прогресс 21 века».

Тема 6. ***Регионы и страны мира.***
Занятие №11. Зарубежная Европа.
Проверка и оценка практической работы №6. Вопросы для проведения тестирования №2.

Занятие №12. Зарубежная Азия и Австралия. Проверка и оценка практической работы №7. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Занятие № 13. Африка. Проверка и оценка практической работы №8. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Занятие №14. Северная Америка.
Проверка и оценка практической работы №9. Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Занятие №15. Латинская Америка.
Проверка и оценка практической работы №10.

Тема 7. Россия в современном мире.
Занятия №16. Россия на политической карте мира.
Вопросы для проведения тестирования №3.

Занятие №17. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Вопросы для проведения фронтального устного опроса. Проверка и оценка рефератов на темы: «Россия в современном мире» «Организация особо охраняемых природных территорий; их география», «Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества», «Современные глобальные проблемы»

Тема 8. ***Географические аспекты современных глобальных проблем***
Занятие № 18. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Геоэкология.
Проверка и оценка практической работы №11. Вопросы для проведения контрольной работы (дифференцированный зачет)

Таблица 3

Распределение типов контрольных заданий по элементам личностных, метапредметных и предметных результатов

Содержание	**Тип контрольного задания**																						
	П1	**П2**	**П3**	**П4**	**П5**	**П6**	**П7**	**П8**	**М1**	**М2**	**М3**	**М4**	**М5**	**М6**	**М7**	**Л1**	**Л2**	**Л3**	**Л4**	**Л5**	**Л6**	**Л7**	**Л8**
Введение.	**У**	**У**	**У**							**У**				**У**	**У**	**У**	**У**					**У**	
Тема 1. Источники географической информации.				У	ПР №1	У	У		У		У	У	ПР №1	У	У		ПР №1		У	У	У	У	
Тема 2. Политическая карта мира.	У	У		У	ПР №2	У	У	У	У			У	ПР №2				ПР №2	У					
Тема 3. География населения мира.					ПР №3		Р	Р	Р	Р		Р	ПР №3				ПР №3			У	Р	Р	У
Тема 4. География мировых природных ресурсов.		У	У	У	ПР №4		У		У	У		У	У ПР №4			У	ПР №4		У		У	У	У
Тема 5. География мирового хозяйства.	Т	Т	Р	Т	ПР №5	Т	Р	Р		Т		Р	Т ПР №5	Т		У	Т ПР №5	У	Т		Р	Т	Р
Тема 6. Регионы и страны мира.	Т	Т	Т	Т	ПР №6 -10	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПР №6 -10	Т			ПР №6 -10		Т		Т	Т	Т
Тема 7. Россия в современном мире	Т	Т	Р	Т			Р	Р		Т		Р	Т	Т		У	Т	У	Т		Р	Т	Р
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Т		Т		ПР №11	У		У		Т	Т		ПР №11				ПР №11	У	Т		Т	Т	У

У – устный ответ; Р – реферат;
Т – тестирование; ПР- практическая работа;

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты учебной дисциплины ОУД.16 «География», предусмотренные примерной программой учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г.

Проверка и оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов студентами является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные формы и методы контроля.

Основными из них являются следующие:

а) оперативный контроль и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

б) рубежный контроль и оценка знаний, который проводится по итогам изучения раздела дисциплины;

в) итоговый контроль знаний, т.е. оценка успеваемости учащихся по окончании изучения курса дисциплины «География»;

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется: как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной учащийся к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д. Все это обусловливает необходимость применения всей совокупности методов проверки и оценки знаний.

Повседневное наблюдение за учебной работой учащихся

Этот метод позволяет составить представление о том, как ведут себя учащиеся на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Если по всем этим вопросам накапливается достаточное количество наблюдений, это позволяет преподавателю более объективно подходить к проверке и оценке знаний учащихся, а также своевременно принимать необходимые меры для предупреждения неуспеваемости.

Устный опрос – индивидуальный и фронтальный

Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель задает учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний учащихся, его еще иногда называют беседой или собеседованием.

При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на

отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы. Но можно предлагать учащимся воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а также их внутреннюю логику. По многим предметам устный опрос (беседа) сочетается с выполнением студентами устных и письменных упражнений. Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний обучающихся, устный опрос имеет недочеты. С его помощью на уроке можно проверить знания не более 3-4учащихся. Поэтому на практике применяются различные модификации этого метода и, в частности, фронтальный и уплотнённый опрос.

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа обучающихся. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять обучающимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель вызывает одного ученика для устного ответа, а четырем-пяти учащимся предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках(карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы учащихся и выставляет за них оценки, несколько "уплотняя", т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.

Практика уплотненного опроса привела к возникновению методики письменной проверки знаний. Суть ее в том, что учитель раздает учащимся заранее подготовленные на отдельных листках бумаги вопросы или задачи и примеры, на которые они в течение 10-12 мин. дают письменные ответы. Письменный опрос позволяет на одном уроке оценивать знания всех обучающихся. Это важная положительная сторона данного метода.

Контрольные работы

Это весьма эффективный метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся, а также их творческих способностей. Сущность этого метода состоит в том, что после прохождения отдельных тем или разделов учебной программы учитель проводит в письменной или практической форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся. При проведении контрольных работ соблюдаются следующие дидактические требования:

- контрольные работы проводятся тогда, когда преподаватель убедился, что пройденный материал хорошо осмыслен и усвоен обучающимися.

- учащиеся за одну-две недели предупреждаются о предстоящей контрольной работе и в связи с этим проводится соответствующая подготовка. Одновременно с этим нужно давать обучающимся задания, требующие проявления творческого мышления и сообразительности с тем, чтобы они учились искать правильные решения нестандартных задач и упражнений.

- содержание контрольной работы охватывает основные положения изученного материала и включает в себя такие вопросы, решение которых требует от учащихся проявления сообразительности и творчества.

- при проведении контрольных работ обеспечивается самостоятельное выполнение учащимися даваемых заданий.

- преподаватель проверяет и объективно оценивает контрольные работы, а также проводит анализ качества их выполнения, классифицирует допущенные учащимися ошибки и осуществляет последующую работу по устранению пробелов в их знаниях.

Проверка самостоятельных работ учащихся

Для проверки и оценки успеваемости учащихся осуществляется проверка выполнения ими самостоятельной внеаудиторной работы (презентации, доклады, сообщения, отчёты по практическим работам, экскурсиям). Она позволяет преподавателю изучать отношение учащихся к учебной работе, качество усвоения изучаемого материала, наличие пробелов в знаниях, а также степень самостоятельности при выполнении самостоятельной работы.

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «География» в форме дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования. Студентам предлагается ответить на тестовые вопросы разного уровня (3 варианта). Тест включает в себя задания, проверяющие результаты освоения учебного материала из всех разделов курса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Оценочные материалы для текущего контроля освоения обучающимися материала по учебной дисциплине

ОУД.16 География

для всех специальностей технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Вопросы для проведения фронтального устного опроса
учебной дисциплины
ОУД.16 География
для всех специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Занятие №1.Введение.

1. Определение «география».
2. Актуальность географической науки.
3. С какими дисциплинами взаимодействует наука?
4. Главное направление современного этапа географии мира.
5. Какие вопросы изучает география?
6. Перечислить направление географии.
7. Ученые, внесшие большой вклад в развитие науки географии.
8. Традиционные методы географических исследований.
9. Современные методы географических исследований.
10. Деление карт по пространственному охвату.
11. Деление карт по назначению.
12. Геоинформационные системы (ГИС).
13. Объекты изучения географии.
14. Космические методы исследования.
15. Геополитика- составная часть политической географии.

Занятие № 2. Источники географической информации.

1. Географическая карта- особый источник информации.
2. Деление карт по своему содержанию.
3. Деление карт по охвату территории.
4. Способы картографического изображения.
5. Характеристика политической карты мира.
6. Карта часовых поясов.
7. Статистика.
8. Статические показатели.
9. Геоинформационные системы (ГИС).
10. Картографическая генерализация.
11. Этапы формирования политической карты мира.

Занятие №3. Политическая карта мира.

1. Сколько государств и территорий на планете?
2. Чем развитые страны отличаются от развивающихся? Сколько их?
3. Что такое суверенное государство? Сколько их?
4. Что такое В.В.П.?
5. Назвать «большую семерку».
6. Назвать страны гиганты.

7. Назвать десять стран с самым большим населением.
8. Чем республика отличается от монархии? Сколько их?
9. Чем абсолютная монархия отличается от конституционной?
10. Назвать пять микрогосударств.
11. Назовите страны с самым малым количеством жителей.
12. Что такое освободившееся страны? Сколько их?
13. Чем унитарное государство отличается от федеративных? Сколько их?
14. Сколько монархических стран? Виды?
15. Назвать островные и полуостровные государства (по три).
16. Назвать внутриматериковые страны и архипелаги (по три).
17. Назвать абсолютные и конституционные монархии (по три).
18. Назвать республики и монархии (по три).
19. Назвать унитарные и федеративные государства (по три).
20. Три типа возрастной структуры населения.

Занятие № 4. Численность, воспроизводство, состав населения.

1. Воспроизводство населения?
2. 1 тип воспроизводства населения.
3. 2 тип воспроизводства населения.
4. Демографический кризис?
5. Демографический взрыв?
6. Демографическая политика?
7. Экономически активное население? Чему равно?
8. 3 мировые религии с примерами.
9. Национальные религии.
10. Виды государств по нациям.
11. Виды миграций.
12. Урбанизация?
13. Деление страны по темпам урбанизации.
14. Деление страны по уровню урбанизации.
15. 3 черты современной урбанизации.
16. 2 формы сельского расселения.
17. Виды внутренних миграций.
18. Деление народов по численности.
19. Деление народов по языку.
20. Доказать рост численности населения на планете.

Занятие №7. Мировое хозяйство, его структура.

1. Что такое природные ресурсы?
2. Классификация природных ресурсов.
3. Определение «географическая окружающая среда».
4. Что такое ресурсообеспеченность?
5. Назвать рекреационные ресурсы, характеристика.
6. Три пути охраны окружающей среды.
7. Самые загрязненные реки, моря, заливы, океаны.
8. Характеристика земельных ресурсов.
9. Характеристика водных ресурсов суши.
10. Характеристика минеральных ресурсов.
11. Страны, обеспеченные почти всеми ПР.
12. Характеристика биологических ресурсов.
13. Комплексное освоение сырья - это?

14. Обратное использование - это?
15. Ресурсы Мирового океана.
16. Виды загрязнения окружающей среды.
17. Интенсивные и экстенсивный путь освоения.
18. Геоэкология.
19. Ойкумена?
20. Экологическая политика.

Занятие №8. Международное географическое разделение труда, специализация и кооперирование.

1. 3 группы промышленности по времени возникновения.
2. Виды промышленности.
3. Характеристика старых отраслей.
4. Характеристика новых отраслей.
5. Характеристика новейших отраслей.
6. Характеристика развитого товарного С/Х.
7. Характеристика традиционного потребительского С/Х.
8. Виды растениеводства.
9. 3 отрасли животноводства с примерами стран.
10. 6 стран - первые по рыболовству.
11. Что такое мировая транспортная система?
12. Характеристика сухопутного транспорта.
13. Почему первенство в судоходстве принадлежит Атлантическому океану?
14. Характеристика морского транспорта.
15. Что такое СЭЗ?
16. Формы международных экономических отношений.
17. Что такое торговый баланс?
18. Виды торговых балансов?
19. Что такое свободно конвертируемая валюта?
20. Назвать туристические регионы и районы.

Занятие №10. Международная торговля.

1. Что такое НТР?
2. 4 черты НТР.
3. 4 составные части НТР.
4. Что такое наукоемкое производство?
5. 2 пути развития техники и технологии.
6. Шесть главных направлений развития НТР.
7. Что такое мировое хозяйство?
8. Когда сложилось мировое хозяйство?
9.Почему мировое хозяйство – многоцентровая модель?
10.Международное географическое разделение труда?
11. Экономическая интеграция?
12. Виды интеграции.
13. 3 главы пропорции мирового хозяйства?
14. Что такое районы нового освоения?
15. Что такое районы старого освоения.
16. Перечислить факторы размещения производства.
17. 3 типа экономических районов в развитых странах.
18. Что такое «полюса роста»?
19. В чем роль международной специализации?

20. Главная задача мирового хозяйства.

Занятие №12. Зарубежная Азия и Австралия.

1. Особенности географического положения зарубежной Европы.
2. 4-вида экономических районов в зарубежной Европе.
3. 3-пита с/х в зарубежной Европе.
4. Почему зарубежная Европа – ведущая по финансам?
5. 2-ведущие отрасли промышленности в зарубежной Европе.
6. По каким показателям Европа на первом месте?
7. Деление стран Азии по развитию промышленности.
8. 4 – района с/х зарубежной Азии.
9. Характеристики населения Азии.
10. Общая характеристика Японии.
11. Общая характеристика Китая.
12. Общая характеристика Индии.
13. Характеристика населения Индии.
14. Две зоны с/х в Индии.
15. 4-экономические столицы Индии.
16. Почему в зарубежной Европе демографическая зима?
17. Государственный строй современной Австралии.
18. Характеристика населения.
19. Хозяйство.
20. Внутренние различия Австралии.

Занятие № 13. Африка.

1. Характеристика населения Африки.
2. Две ведущие отрасли в Африке.
3. 4 черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства.
4. Монокультура.
5. Характеристика Северной Африки.
6. Характеристика Тропической Африки.
7. ЮАР.
8. Территория Африки.
9. Государственный строй стран Африки.
10. Природные условия и ресурсы региона.
11. Урбанизация.

Занятие №14. Северная Америка.

1. Общая характеристика Северной Америки.
2. География транспорта США.
3. География отдыха и туризма США.
4. Четыре микрорайона США.
5. Общая характеристика США.
6. Четыре группы населения США.
7. Сельское хозяйство поясов США.
8. Особенности географического положения Латинской Америки.
9. Четыре группы населения Латинской Америки.
10. Ложная урбанизация.
11. Латифундия.
12. Природные ресурсы и условия Латинской Америки.

13. Транспорт Латинской Америки.
14. Общая характеристика Бразилии.

Занятия №17. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.

1. Особенности географического положения Россия. Границы.
2. Экономические зоны.
3. Геополитические и геоэкономические положения.
4. Демографические проблемы.
5. Профессиональная структура трудовых ресурсов.
6. Национальный состав населения России.
7. Религиозный состав населения России.
8. Россия в мировом хозяйстве.
9. Межрайонное и международное разделение труда.
10. Структура экспорта России.
11. Региональные различия.
12. Отраслевая специализация крупных регионов России.
13. Структура внешней торговли России со странами СНГ.
14. Международное географическое разделение труда.

Занятие № 18. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Геоэкология.

1. Глобализация.
2. Пояснение «глобальные проблемы».
3. Классификация глобальных проблем.
4. Экологический кризис.
5. Демографическая проблема.
6. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле.
7. Продовольственная проблема.
8. Энергетическая и сырьевая проблема.
9. Проблема здоровья людей – глобальный аспект.
10. Проблема использования Мирового океана.
11. Мирное освоение космоса – новые горизонты.
12. Взаимосвязь глобальных проблем.
13. Преодоление отсталости развивающихся стран - крупнейшая общественная проблема.
14. Глобальные прогнозы: 2 подхода.
15. Глобальные гипотезы.
16. Глобальные проекты.
17. 3 главных компонента устойчивого развития.
18. МГС, его роль в решении глобальных проблем.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко

исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Тесты для проведения текущего контроля
учебной дисциплины
ОУД.16 География
для всех специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Занятие №7. Мировое хозяйство, его структура.

Вариант 1

1.Сколько государств и территорий на планете?

а) 130 в)230 д)630

б) 330 г) 430

2. На каком месте по площади Канада?

а) 4 б)2 д) 1

в) 3 г)7

3. К каким государствам можно отнести Монако?

а) гиганты б)микрогосударства в) небольшие

4.К какой группе можно отнести Китай и Россию?

а) гиганты б)антиподы

5. Япония-какое государство по географическому положению?

а) полуостровное б)островное д) приморское

в) внутриконтинентальное г)архипелаг

6. Каких стран на планете больше?

а)развивающиеся б)развитые

7.Какая из стран не входит в «Большую семерку»?

а) Швеция б) Германия

в) Канада г)Италия

8. Сколько стран относится к освободившимся?

а)50 б) 140 в)100 г)200

9.В каких странах власть выбирается народом?

а) республика б)монархия

10. В каких монархия монарх одновременно глава церкви и государь?

а)конституционная б)абсолютная
в)теократическая

11. Каких стран на планете больше?

а)унитарные б) федеративные

12. К каким видам природных ресурсов относят Московский Кремль, «Золотое кольцо»

а)минеральные б) земельные

в)водные г)рекреационные

13. На каком месте Россия по запасам воды?

а) 1 б) 2 в)3

14. К какому типу воспроизводства населения относят Россию?
а) демографическая зима б) демографическая весна

15. Переселение из городов в села- какой вид миграции?

а)внутренний б)внешний

16. Буддизм – вид религии?

а)национальные б) мировые

17. Какой народ является самым многочисленным?

а)корейцы б)японцы

в)китайцы г)монголы

18. Урбанизация?

а)рост городского населения б)рост сельского населения

19. В мире городов - миллионеров?

а)около 300 б) около 400

в)около 5000 г)около 600

20.Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является:

а) резкое увеличение рождаемости б) снижение смертности

21.Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена:

а)в Северном полушарии б) в Южном полушарии

22. Политическая карта мира:

а) окончательно сформирована б) продолжает формироваться

Вариант 2

1.Сколько государств и территорий на планете?

а) 293 в) 393

б) 193 г) 693

2. На каком месте по площади Бразилия?

а) 2 б)4 д)5 в) 1 г)7

3. К каким государствам можно отнести Канаду?

а) гиганты б)микрогосударства в) небольшие

4.К какой группе можно отнести Науру и Ватикан?

а) гиганты б)антиподы

5. Мексика -какое государство по географическому положению?

а) полуостровное б)островное д) приморское

в) внутриконтинентальное г)архипелаг

6. Страны Южной Америки- тип стран по ВВП?

а)развивающиеся б)развитые

7.Какая из стран не входит в «Большую семерку»?

а) Китай б)Япония д) Иран

в) Индия г)Саудовская Аравия

8. Сколько в мире наименее развитых стран?

а)32 б) 52 д)40 в)42 г)50 е) 100

9.В каких странах власть передается по наследству?

а) республика б)монархия

10. В каких странах больше по форме правления?

а)республика б)монархия

11. В каких странах существует единая законодательная ,исполнительная власть?

а)унитарные б) федеративные

12. На каком месте Россия по размерам лесов?

а)1 б)2 в) 3

13. Какой океан считается одним из самых загрязненных?

а)Тихий б) Атлантический в)Индийский г) Северный
д) Ледовитый

14. В каких странах идет политика, направленная на повышение рождаемости и естественного прироста?
а) экономически развитые б) развивающиеся

15. Какая семья является самой распространенной ?

а)китайско-тибетская б)индоевропейская

16. Синтоизм– вид религии?

а)национальные б) мировые

17. В каких странах существует проблема межнациональных отношений?

а)одно- национальные б)двунациональные
в)многонациональные

18. В каких странах возникает «Трущобная урбанизация»

а)экономически развитые б)развивающиеся

19. Сколько в России городов - миллионеров?

а)11 б) 13 д)15 в)12
г)14

20.Главной причиной роста численности населения является

а) высокая рождаемость б) низкая смертность в) превышение рождаемости над смертью

21.Установите соответствие:

Форма правления: Страны:

1)монархия а) Франция, Италия, Португалия

2) республика б) Япония, Греция, Испания

в) Великобритания , Нидерланды, Бельгия

22. Эффективная защита почв от эрозии -это

а) сведение лесов б) засыпание оврагов и болот в) лесопосадки

Занятие №11. Зарубежная Европа

Вариант 1.

1.Выделите верное утверждение?

а)стадия « молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины

б) период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется с существенным ухудшением экологической обстановки

в) система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

2.Выделите верное утверждение?

а) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор

б)символами промышленной революции являются ЭВМ и АЭС

в) наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества

г) во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

3.Выделите неверное утверждение?

а) современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг

б)постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами

в)в истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

4.Выделите характерные черты современного этапа НТР?

а)компьютеризация всех сфер жизни общества

б) механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом

в)наука превращается в ведущую производительную силу общества

г)полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды

д)совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

е) использование нетрадиционных источников энергии и космического пространства

5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере:

а)строительство б)управленческая деятельность

в)сельское хозяйство г)здравоохранение

д)рыболовство е) торговля

з) образование и) промышленность

6.Выделите отрасли непроизводственной сферы:

а)добывающая промышленность б) лесное хозяйство

в)обрабатывающая промышленность г) бытовое обслуживание

д) культура е) финансово-кредитная сфера

7.Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики

а)Франция, Германия, Япония, США

б) Бразилия, Мексика, Китай, Россия

в)Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан

8.Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики:

а)США б)Италия д) Эфиопия

в)Таджикистан г)Бурунди е) Бразилия

9.Выделите верные утверждения:

а)для отраслевой структуре промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности

б)для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности

в) страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей

10.Выделите верные утверждения?

а) для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров : США, Европа и Япония

б) на долю многочисленной группы развивающихся стран проходится 4/5 мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют

в) среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка

11.Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:

а) Китай б) Япония д) Германия

в) США г) Россия е) Франция

12.Выделите три европейские страны, имеющие максимальные значения производства ВВП на душу населения

а) Албания б) Лихтенштейн д) Люксембург

в) Монако г) Болгария е) Германия

13.В мировой структуре потребление топлива и энергии наибольшая доля приходится на?

а) уголь б) нефть и природный газ

в)атомную энергию г)гидроэнергию

14.Выделите три страны, добывающие больше всего нефти:
а)Великобритания б)Россия д)США

в)Саудовская Аравия г)Малайзия е) Аргентина

15.Выделите две страны, обладающие наибольшими объемами добычи природного газа:

а) Узбекистан б) Саудовская Аравия д)Австралия

в)Россия г)Китай е) США

16. Выделите страну, добывающую больше всего каменного угля

а)Россия б)Украина д)Китай

в) Испания г)Турция е) Польша

17. Наибольшее количество электроэнергии на душу населения производства в Канаде

а)да б)нет

18. Выделите страну, являющуюся мировым лидером в производстве стали

а)Великобритания б)Россия д)США

в)Франция г)Китай е) Япония

19. Выделите неверные утверждения?

а) Австралия лидирует в мире не только по добыче бокситов, но и по выплавке алюминия

б) среди африканских стран крупнейших производителем свинца являются в ЮАР

в) Китай является мировым лидером по производству олово и свинца

г) Европейские страны пополняют свои запасы золота и серебра за счет стран Африки и Латинской Америки

20.Выделите верные утверждения. Основными отраслями международной специализации являются

а) В Швейцарии – производство часов

б)В Нидерландах – производство автомобилей и морских судов

в) В Финляндии – производство плавучих буровых платформ

г) В Турции – производство сотовых телефонов

21.Выделите страны, являющиеся мировыми лидерами по объему экспорта продукции машиностроения

а)Малайзия б) Франция д)Венгрия

в)Нигерия г)Индия е) США

Вариант 2.

1.Выделите страну, являющуюся мировым лидером в производстве удобрений

а) Индия б) Венгрия д)Словакия

в)Португалия г)Китай е) США

2.Выделите страну являющуюся мировым лидером в заготовке древесины

а)Швеция б)Россия д)Бразилия

в)Китай г)Канада е) США

3. Выделите три страны Азии, заготавливающие больше всего древесины

а) США б) Китай в) Индонезия

в)Индия г)Бразилия д) Канада

4. Выделите верные утверждения

а) больше всего мебели в мире производят развитые страны

б) главным поставщиком мебельного шпона ценных пород тропической древесины на мировой рынок является Канада

в) Италия и Румыния имеют давние традиции производства качественной мебели

5.Выделите вид сырья, наиболее широко используемый в текстильной промышленности мира

а)пенька б) хлопок в) натуральный шелк

в)джут г)лен-долгунец д) шерсть

6. Выделите столицы двух азиатских стран, лидирующих в мире по производству хлопчатобумажных тканей

а) Берлин б) Ханой в) Пекин

в)Абу-Даби г)Дели д) Тель-Авив

7.Выделите страну, являющуюся крупнейшим мировым импортером текстиля

а) Китай б) Пакистан в) США

в)Мальта г)Турция д) Великобритания

8. Выделите группу отраслей растениеводства

а)производство технических, тонизирующих и кормовых культур

б) шелководство и пчеловодство

в) рыболовство и птицеводство

г) скотоводство и овцеводство

9 .Выделите столицу страны, являющейся мировым лидером по валовому сбору пшеницы

а)Дакка б)Пекин в) Исламабад

в)Вашингтон г)Дели д) Париж

10.Выделите страну, для которой кукуруза является основной зерновой культурой

а)Швеция б)США в) Великобритания

в)Вьетнам г)Китай д) Россия

11.Выделите масленичные культуры

а)сахарная свекла б)подсолнечник в)соя

в)рапс г)лен-долгунец д) арахис

12.Выделите страны-экспортеры сахара

а)Индия б)Куба в) Франция е)США

в)Великобритания г)Бразилия д) Таиланд ж) Россия

13.Выделите верные утверждения

а) крупнейшими производителями кофе в мире являются латиноамериканские страны

б) крупнейшими производителями какао в мире являются африканские страны

в) чай был окультурен в Китае, но в настоящее время, благодаря агротехнике, выращивается не только в Азии , но также в Африке и Латинской Америке

г) табак был окультурен в Европе, а затем широко распространился по всему миру

14.Выделите страну, обладающую наибольшим поголовьем свиней и овец

а)Новая Зеландия б)Польша в) Нидерланды

г)США д)Китай е)Германия

15.Выделите группу стран, являющихся крупнейшими экспортерами говядины

а)Дания, Нидерланды, Китай

б)Бразилия, США, Австралия

в) Франция, Израиль, Турция

16.Выделите верные утверждения

а) «зеленая революция» - это преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехнике

б) потребительское сельское хозяйство отличается высокой уровнем продуктивности, интенсивности и узкой промышленности

в) потребительское сельское хозяйства отличается низким уровнем мелиорации

земель.использованием мотыжных и плужных форм их обработки

г) интенсификация сельского хозяйства выражается в увеличении объема производства сельскохозяйственной продукции, полученной с единицы земельной площади

17.Выделите вид транспорта, отличающийся наибольшей протяженностью своих путей

а)трубопроводный б)авиационный в) речной

в)морской г)автомобильный д) железнодорожный

18. Выделите виды транспорта, являющиеся лидерами в мировом грузо- и пассажирообороте

а)трубопроводный б)авиационный в) речной

в)морской г)автомобильный д) железнодорожный

19 .Выделите верные утверждения

а) в подавляющем большинстве развитых стран основным видом транспорта является автомобильный

б) наибольшую протяженность железных дорог в мире имеет Россия, а наибольшую плотность – Японии

в) наибольшую протяженность электрифицированных железных дорог в мире имеют США

г) первая линия метро появилась в Великобритании

20.Выделите верные утверждения

а)в странах Юго-Западной Азии велико значение трубопроводного транспорта

б) основными характеристиками работы грузового транспорта являются объем перевозимых грузов и грузооборот

в) крупнейшими морскими портами мира по грузообороту являются Нью-Йорк и Одесса

г) Суэцкий канал соединяет моря Тихого и Индийского океана

д) Кильский канал проходит по территории Нидерландов и Дании

21. Выделите виды производств, относящихся к основной химии

а) производство синтетического каучука

б) производство серной кислоты

в) производство минеральных удобрений

г) производство химических волокон

Занятие №16. Россия на политической карте мира

Вариант 1.

1.Выделите столицы стран Юго-Восточной Азии, которые омываются водами Мирового океана?

а)Ханой в)Манила д) Катманду

б)Вьентьян г) Бангкок е) Стамбул

2. Выделите верные утверждения?

а)Индия – страна с федеративным административно-территориальным устройством

б)Непал, Бутан, Япония – страны с монархической формой правления, а Турция и Монголия - республики

в) Китай и Индия обладают огромной площадью территории и численностью населения, но крайне слабо обеспечены природными ресурсами

г)В странах Южной и Юго-Восточной Азии плотность населения наиболее велика и дельтах рек

3.Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии?

а) речной б)железнодорожный

в)трубопроводный г) авиационный

4.Выделите страны Южной Африки?

а) Намибия б) Нигер д) Зимбабве

в) Камерун г) Лесото е) Бурунди

5. Выделите полезные ископаемы, которыми наиболее богата Северная Африка?

а) золото б)железная руда д)природный газ

в) нефть г)хромиты е) фосфориты

6. Выделите самую многочисленную языковую семью Африки?

а)нигеро - кордофанская б) семито-хамитская

в) индоевропейская

7.Выделите верные утверждения

а)В возрастной структуре Африки дети составляют около 45%

б)Средняя плотность населения в Африке превышает 50 чел/км

в)доля городского населения в Африке составляет около 1/3

г)средняя продолжительность жизни в Африке одна из самых высоких в мире

8.Наиболее распространенным сельскохозяйственными культурами местного потребления в Африке являются?

а) маниока б)кофе д)какао

в) ямс г)батат е) пшеница

9.Выделите верные утверждения?

а)в Африке наиболее развито кочевое животноводство

б)в ЮАР преобладает мясное овцеводство

в) на долю Африки приходится несколько процентов грузооборота и пассажирооборота мира

г) подавляющее большинство стран Африки имеет железные дороги

10.Выделите основные нефтегазоносные регионы Северной Америки?

а) Аляска б)район Мексиканского залива д)район Великих Американских озер

в)Восточные предгорья Кордильер г)Флорида е) полуостров Лабрадор

11. Выделите полезные, ископаемые традиционно разрабатываемые в районе озера Верхнего?

а) бурый уголь б)железная руда д)природный газ

в) нефть г)медные руды е) калийные соли

12.Выделите отрасли промышленности, являющиеся «недосягаемым авангардом» в отраслевой структуре промышленного производства США

а)лесная промышленность б)пищевая промышленность д)цветная металлургия

ж) теплоэнергетика в) черная металлургия г)химическая промышленность е)машиностроение

з) легкая промышленность

13.Выделите верное утверждение?

а)Детройт- «стальная столица» США б) Хьюстон- «химическая столица»

США

в) Питтсбург - «автомобильная столица США» г) Нью-Йорк- «экономическая столица» США

14.Выделите три страны с максимальными показателями естественного прироста населения?

а)Гватемала б)Аргентина д)Уругвай

в)Никарагуа г)Чили е) Гондурас

15.Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами?

а)Куба, Уругвай, Венесуэла

б)Парагвай, Эквадор, Перу

в)Мексика, Бразилия, Аргентина

г)Чили, Панами, Колумбия

Вариант 2.

1. Выделите столицу страны Латинской Америки, входящей в состав Ассоциации свободной торговли Северной Америка (НАФТА)?

а) Монтевидео б)Мехико д)Каракас

в) Лима г)Асунсьон е) Буэнос- Айрес

2. Какой народ является самым многочисленным?

а)корейцы б)японцы

в)китайцы г)монголы

3 Урбанизация?

а)рост городского населения б)рост сельского населения

4. В мире городов - миллионеров?

а)около 300 б) около 400

в)около 5000 г)около 600

5.Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является:

а) резкое увеличение рождаемости б) снижение смертности

6.Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена:

а)в Северном полушарии б) в Южном полушарии

7. Политическая карта мира:

а) окончательно сформирована б) продолжает формироваться

8.Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее для стран Средиземноморья:

а)молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство

б) овощеводство, плодоводство и виноградарство

в) свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур.

9.Выделите крупнейшие морские порты Европы:?

а)Роттердам б) Генуя в) Лиссабон

в)Бухарест г)Мадрид д) Хельсинки

10. Определите страну по ее описанию. Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказания финансовых услуг:

а)Австрия б) Швейцария в) Франция

в)Венгрия г)Словения д) Чехия

11.Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии?

а) речной б)железнодорожный

в)трубопроводный г) авиационный

12.Выделите страны Южной Африки?

а) Намибия б) Нигер д) Зимбабве

в) Камерун г) Лесото е) Бурунди

13.Выделите столицы стран Юго-Восточной Азии, которые омываются водами Мирового океана?

а)Ханой в)Манила д) Катманду

б)Вьентьян г) Бангкок е) Стамбул

14. Выделите верные утверждения?

а)Индия – страна с федеративным административно-территориальным устройством

б)Непал, Бутан, Япония – страны с монархической формой правления, а Турция и Монголия - республики

в) Китай и Индия обладают огромной площадью территории и численностью

населения, но крайне слабо обеспечены природными ресурсами

г)В странах Южной и Юго-Восточной Азии плотность населения наиболее велика и дельтах рек

15.Наиболее распространенным сельскохозяйственными культурами местного потребления в Африке являются?

а) маниока б)кофе д)какао

в) ямс г)батат е) пшеница

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Проверка и отчеты практических работ учебной дисциплины
ОУД.16 География
для всех специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Занятие № 2. Источники географической информации.
Практическая работа №1 «Анализ карт различной тематики, обозначение на контурной карте основных географических объектов»
Проверка и оценка отчётов по практической работе
Отчет должен содержать:
1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе

Задание 1. Покажите по карте следующие географические объекты.

Равнины: Восточно-Европейскую , Западно - Сибирскую, Великую Китайскую , Великие равнины (Северная Америка)
Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильские;
Горы: Гималаи, высочайшую вершину мира Джомолунгму, Анды , Кордильеры, Альпы , Кавказ, Уральские, Скандинавские , Аппалачи;
Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба , Килиманджаро, Котопахи ;
Места распространения гейзеров : остров Исландия и Новая Зеландия , полуостров Камчатка.
Моря: Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское , Японское , Карибское;
Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский;
Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов , Дрейка, Малайский;
Острова: Гренландия, Мадагаскар, Гавайские.

Задание 2. Покажите на контурной карте следующие географические объекты.
Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали;
Течения: Гольфстрим, Северо - Атлантическое , Лабрадорское, Перуанское;
Реки: Нил, Амазонку, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей , Волгу, Лену, Амур, Обь;
Озера: Каспийское, Байкал, Ладожское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее;
Области определения: Антарктиду, Гренландию.
Каналы: Суэцкий, Панамский;
Нагорья: Тибет, Эфиопское;
Острова: Сахалин, Новая Земля;
Горы: Тянь-Шань, Атласские ;
Проливы: Карские Ворота, Босфор.

Задание.3 Определите географические координаты следующих городов: Оттава, Монреаль, Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Мехико, Сидней, Мельбурн, Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Красноярск, Владивосток

Занятие №3. Политическая карта мира.

Практическая работа №2. «Политическая карта мира»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе

Задание 1. В начале XXI в. на политической карте мира насчитывается следующее количество государств и несамоуправляющихся территорий: 120, 185, 230, 265, 300. Укажите правильный ответ.

Задание 2. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1) Россия; 2) ФРГ; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Пакистан; 6) Китай; 7) Нигерия; 8) Бразилия; 9) Мексика; 10) Австралия.

Задание 3. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания; 2) Исландия; 3) Эстония; 4) Кувейт; 5) Шри-Ланка; 6) Индонезия; 7) Мадагаскар; 8) Танзания; 9) Куба; 10) Кирибати.

Задание 4. Подчеркните названия государств, не имеющих выхода к открытому морю:

1) Боливия; 2) Венгрия; 3) Замбия; 4) Израиль; 5) Мали; 6) Монголия; 7) Украина; 8) Узбекистан; 9) ФРГ; 10) Швейцария.

Как такое положение сказывается на их социально-экономическом развитии?

Задание 5. Заполните таблицу, используя приведенные ниже географические названия и числа: Бразилия, Испания, Мадрид, Пакистан, Претория, 39, 42, 156, 804, 1221, 8512:

Страна	Площадь, тыс. км^2	Население, млн чел.	Столица
1.	505		
2.			Исламабад
3. ЮАР			
4.		170	

Задание 6. Подберите пары по принципу «страна — столица»:

1. Австралия
2. Алжир
3. Белоруссия
4. Венесуэла
5. Кения
6. Колумбия
7. Норвегия
8. Сирия
9. Таиланд 10. 10. Чехия

Задание 7. Укажите, к какому из следующих типов относится большинство стран мира:

1) к экономически развитым;
2) к развивающимся;
3) к странам с переходной экономикой.

Задание 8. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой восьмерки»:

1) Рим; 2) Мадрид; 3) Лондон; 4) Брюссель; 5) Варшава; 6) Москва; 7) Дели; 8) Вашингтон; 9) Оттава; 10) Канберра.

Задание 9. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам «переселенческого» капитализма:

1) Турция; 2) Израиль; 3) Канада; 4) Бразилия; 5) Австралия.

Задание 10. Определите, к какой из подгрупп развивающихся стран относятся следующие государства:

1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Кувейт; 5) Непал; 6) Объединенные Арабские Эмираты; 7) Малайзия; 8) Сомали; 9) Таиланд; 10) Эфиопия.

Ответ дайте по следующей форме:

Ключевые страны _____

Новые индустриальные страны _____

Нефтедобывающие страны _____

Наименее развитые страны _____

Задание 11. Укажите, какие из следующих регионов мира выделяются по количеству «горячих точек»:

1) Западная Европа; 2) Юго-Западная Азия; 3) Южная Азия; 4) Юго-Восточная Азия; 5) Восточная Азия; 6) Северная Африка; 7) Африка к югу от Сахары; 8) Северная Америка; 9) Латинская Америка; 10) Австралия и Океания.

Задание 12. Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к форме правления стран мира. Определите, какие из них правильные, а какие — нет.

1. В республиках и конституционных монархиях законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству.
2. Верховная власть в монархиях передается по наследству.
3. Республик в мире меньше, чем монархий.
4. Среди монархий современного мира преобладают империи.

Задание 13. Подчеркните страны, имеющие республиканскую форму правления:

1) Австрия; 2) Армения; 3) Бельгия; 4) Великобритания; 5) Египет; 6) Мексика; 7) Нидерланды; 8) Турция; 9) Франция; 10) Япония.

Задание 14. Нанесите цветом на контурную карту (рис. 1) страны с монархической формой правления. Выделите среди них:

конституционные монархии _____

_____

_____абсолютные монархии _____

_____

_____

Охарактеризуйте и объясните распределение их по крупным регионам мира. Какие из них являются империями, королевствами, герцогствами, султанатами, эмиратами?

Задание 15. Дополните следующие предложения:

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____ .
2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнитель ную и судебную власть, называется _____ .

Задание 16. Нанесите штриховкой на контурную карту (см. рис. 1) страны, имеющие федеративное административно-территориальное устройство. Определите, какие из них относятся к экономически развитым, а какие — к развивающимся странам.

Задание 17. В Содружество стран, возглавляемое Великобританией, входят 53 страны. Подчеркните те из перечисленных ниже стран, которые являются членами этого Содружества:

1) Индия; 2) Иран; 3) Канада; 4) Мадагаскар; 5) Нигерия; 6) Новая Зеландия; 7) Пакистан; 8) США; 9) Швеция; 10) Шри-Ланка.

Что нужно вспомнить, чтобы ответить на этот вопрос?

Задание 18. Выберите одну из стран, играющих важную роль в мировой политике. Дайте письменную характеристику ее политико-географического положения исходя из ее взаимоотношений с соседними странами, с государствами, входящими в политические и военно-политические блоки, из ее положения по отношению к очагам региональных и локальных конфликтов и «горячим точкам» планеты.

Занятие № 5. Расселение населения. Городские и сельские поселения.

Практическая работа № 3. «География населения мира»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе.

Задание 1. Население свыше 100 млн человек имеют следующие 11 стран мира:

1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан; 8) Россия; 9) США; 10) Япония; 11) Мексика.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения: _____

_____

Подсчитайте долю этих стран в общей численности населения Земли.

Задание 2. Из приведенного ниже перечня стран выпишите страны, относящиеся к I и II типам воспроизводства населения:

1) Австрия; 2) Индия; 3) Иордания; 4) Италия; 5) Мозамбик; 6) Судан; 7) Таджикистан; 8) Уганда; 9) Филиппины; 10) Эстония.

Страны I типа: _____

Страны II типа: _____

Укажите, какие из них относятся к экономически развитым и какие — к развивающимся странам.

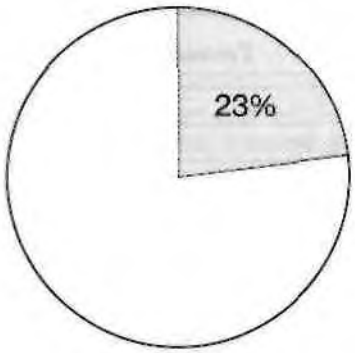
Задание 3. Укажите, какое из приведенных ниже утверждений следует считать правильным:

1) естественный прирост населения в мире составляет 13‰;
2) естественный прирост населения в зарубежной Европе составляет 10‰;
3) естественный прирост населения в Африке составляет 35‰.

Задание 4. Дайте определение понятия «демографическая политика»: _____
_____

Приведите примеры стран, которые проводят такую политику наиболее активно.

Задание 5. На круговых диаграммах (рис. 4) показана доля детей во всем населении экономически развитых и развивающихся стран. К какой из этих групп стран относится каждая из этих диаграмм? Объясните причины различий.



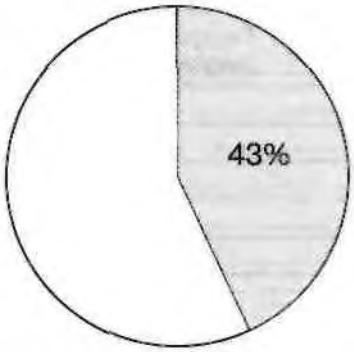


Рис. 4

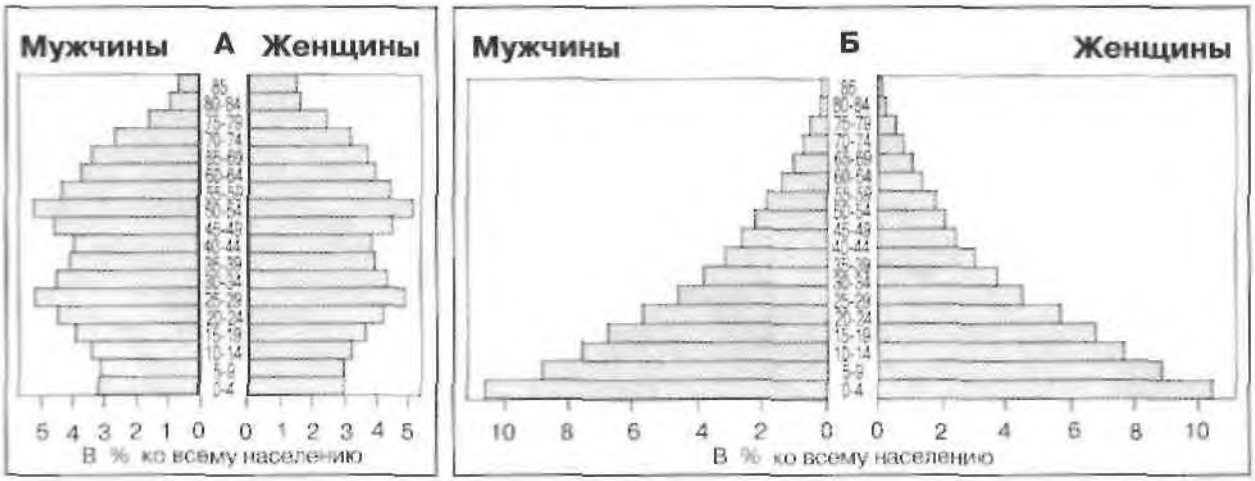


Рис. 5

Задание 6. В приведенном ниже перечне определите страны с наибольшей и наименьшей долей детей во всем населении:

1) ФРГ; 2) Италия; 3) Швеция; 4) Болгария; 5) Япония; 6) Ирак; 7) Йемен; 8) Уганда; 9) Сомали.

Объясните причину различий.

Задание 7. Подберите примеры стран к возрастно-половым пирамидам на рисунке 5.

Задание 8. Укажите два из перечисленных ниже языков, имеющих наиболее широкое распространение в мире:

1) русский; 2) немецкий; 3) французский; 4) португальский; 5) испанский; 6) английский; 7) хинди и урду; 8) арабский.

Объясните почему.

Задание 9. На разных языках индоевропейской семьи говорят:

1) англичане; 2) бенгальцы; 3) латыши; 4) немцы; 5) персы; 6) румыны; 7) русские; 8) французы; 9) хиндустанцы; 10) шведы.

Распределите их по следующим группам этой языковой семьи:

1. Славянская _____
2. Балтийская _____
3. Романская _____
4. Германская _____
5. Иранская _____
6. Индоарийская _____

Укажите, какие другие группы и языки входят в состав этой семьи.

Задание 10. Определите, по какому признаку проведена следующая группировка народов:

I группа: итальянцы, испанцы, французы, ирландцы, поляки, хорваты, бразильцы, аргентинцы, перуанцы, филиппинцы.

II группа: албанцы, узбеки, таджики, азербайджанцы, пакистанцы, иракцы, иранцы, египтяне, алжирцы, индонезийцы.

III группа: китайцы, японцы, монголы, тибетцы, вьетнамцы, лаосцы, камбоджийцы, малайцы, буряты, калмыки.

Задание 11. Закончите фразу: «Ислам исповедуют большинство жителей _____ _____ ».

1) Грузии; 2) Испании; 3) Ирана; 4) Афганистана; 5) Палестины; 6) Индонезии; 7) Марокко; 8) Перу.

Задание 12. Выберите правильный показатель средней плотности населения в мире:

а) 10 человек на 1 км^2;
б) 45 человек на 1 км^2;
в) 80 человек на 1 км^2.

Проверьте себя с помощью расчета.

Задание 13. Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех—пяти стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, человек на 1 км^2	Примеры стран
1. Свыше 200	
2. От 100 до 200	
3. От 50 до 100	
4. Менее 10	

Задание 14. Дополните следующие фразы:

1. Яркими примерами стран, привлекающих трудовую миграцию, могут служить ____.
2. «Утечкой умов» называется----------.

Задание 15. Укажите страну, которая за свою историю приняла наибольшее количество иммигрантов:

1) Великобритания; 2) Китай; 3) ЮАР; 4) США; 5) Австралия.

Задание 16. Расставьте следующие крупные регионы мира в соответствии с общей численностью их городского населения по убывающей. Для этого впишите порядковый номер региона в квадратики первой колонки. Расставьте.те же регионы в соответствии с уровнем их урбанизации (порядковый номер следует вписать в квадратики второй колонки).

□ □ 1. СНГ
□ □ 2. Зарубежная Европа
□ □ 3. Зарубежная Азия
□ □ 4. Африка
□ □ 5. Северная Америка
□ □ 6. Латинская Америка
□ □ 7. Австралия и Океания

Объясните различия.

Задание 17. Среди перечисленных ниже государств подчеркните те, в которых уровень урбанизации превышает 90%:

1) Австралия; 2) Аргентина; 3) Болгария; 4) Великобритания; 5) Канада; 6) Кувейт; 7) Турция; 8) Франция; 9) Швеция; 10) Япония.

Определите, какие страны являются «рекордсменами» по этому показателю, и нанесите их на контурную карту (рис. 6).

Задание 18. На контурную карту (рис. 6) нанесены крупнейшие города (агломерации) мира с населением свыше 10 млн человек. Надпишите на картосхеме их названия. Сравните экономически развитые и развивающиеся страны по числу таких городов, распределив последние следующим образом:

1. Города экономически развитых стран: _____
2. Города развивающихся стран: _____

Задание 19. Объяснить, что изучает геоурбанистика:

1)_____
2)_____
3)_____

Занятие №6. География мировых ПР.

Практическая работа № 4 «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе.

Задание 1. Обеспеченность человечества разведанными запасами четырех важнейших видов минеральных ресурсов оценивается следующим числом лет: 50, 65, 150, 240. Определите, к каким конкретным видам минерального топлива и сырья относится каждый из этих показателей.

Задание 2. Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые обладают особенно большими разведанными запасами нефти:

1) Аргентина; 2) Венесуэла; 3) Египет; 4) Индия; 5) Ирак; 6) Иран; 7) Кувейт; 8) Мексика; 9) ОАЭ; 10) Саудовская Аравия.

Задание 3. В перечисленном ниже списке стран отметьте две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами природного газа:

1) Россия; 2) Великобритания; 3) Индия; 4) Иран; 5) Китай; 6) Индонезия; 7) Ливия; 8) Канада; 9) Мексика; 10) Венесуэла.

Задание 4. Закончите фразу: «Самыми большими разведанными запасами угля в мире обладают...» (выберите правильную строку):

а) Франция, Турция, Индия, Египет, Канада, Колумбия;
б) Россия, ФРГ, Китай, ЮАР, США, Австралия.

Задание 5. Среди перечисленных ниже стран подчеркните разными цветами или линиями те, которые особенно выделяются по запасам железной руды, медной руды, бокситов, олова:

1) Австралия; 2) Бразилия; 3) Гвинея; 4) Демократическая Республика Конго; 5) Замбия; 6) Китай; 7) Малайзия; 8) Россия; 9) Украина; 10) Чили.

Задание 6. На контурную карту (рис. 2) кружками нанесены районы местонахождения наиболее крупных бассейнов минерального топлива и сырья. Определите, какие виды полезных ископаемых в них залегают, и впишите в эти кружки соответствующие условные знаки. По возможности подпишите также названия бассейнов. Проанализируйте полученную картосхему.

Задание 7. Из приведенного ниже перечня стран выпишите те, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом:

1) Бразилия; 2) Демократическая Республика Конго; 3) Индонезия; 4) Канада; 5) Китай; 6) Новая Зеландия; 7) Россия; 8) Румыния; 9) США; 10) Чили.

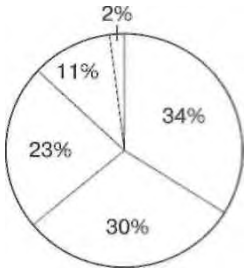
Задание 8. Перечислите известные вам виды нетрадиционных (альтернатив ных) источников энергии: _____

_____

Задание 9. На круговой диаграмме (рис. 3) показана структура мирового земельного фонда. Укажите, какие из приведенных цифровых показателей относятся:

к землям под населенными пунктами, промышленными и транспортными объектами;

1) к обрабатываемым землям;
2) к лугам и пастбищам;



3) к лесам и кустарникам;
4) к малопродуктивным и непродуктивным землям.

Сделайте выводы из этой диаграммы.

Задание 10. Приведите примеры стран с наибольшей (а) и наименьшей (б) обеспеченностью пахотными угодьями из расчета на душу населения:

а) ----------
б) ----------
Объясните причины такого различия:_____

Задание 11. Укажите, какие из перечисленных ниже стран имеют самую высокую (подчеркните двумя чертами) и самую низкую (подчеркните одной чертой) обеспеченность водными ресурсами:
1) Россия; 2) ФРГ; 3) Норвегия; 4) Китай; 5) Саудовская Аравия; 6) Египет; 7) Конго; 8) Канада; 9) Суринам; 10) Новая Зеландия.

Объясните причины такого различия: _____
_____

Задание 12. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей (подчеркните двумя чертами) и наименьшей (подчеркните одной чертой) обеспеченностью лесными ресурсами:

1) Великобритания; 2) Габон; 3) Демократическая Республика Конго; 4) Конго; 5) Ливия; 6) Россия; 7) Сомали; 8) Финляндия; 9) Швеция; **10)** Япония.

Задание 13. Заполните таблицу «Ресурсы Мирового океана» по следующей форме:

Группы ресурсов	Виды ресурсов
1. Морская вода 2. Биологические ресурсы 3. Минеральные ресурсы дна 4. Энергетические ресурсы	

Сделайте выводы.

Задание 14. Назовите три главных пути решения экологических проблем:
1) _____
2) _____
3) _____

Объясните значение каждого из них.

Задание 15. Назовите несколько научных концепций, относящихся к географическому ресурсоведению и геоэкологии:

Географическое ресурсоведение	Геоэкология

По возможности дополните перечень концепций, приведенный в учебнике.

Занятие №9. Внешние экономические связи.

Практическая работа № 5. «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе.

Задание **1.** Заполните пропуски в следующих предложениях:

1. Научно-техническая революция представляет собой коренной качественный переворот в производительных силах человечества, _____

2. Современная НТР характеризуется _____ главными чертами.

Техника и технология в эпоху НТР развиваются двумя путями:

4. Производство в эпоху НТР развивается по _____ главным направлениям.

5. Географическая модель современного мирового хозяйства имеет _____ _____ характер.

Задание 2. Определите, какие из следующих отраслей: 1) добыча нефти; 2) добыча бокситов; 3) добыча медных руд; 4) добыча оловянных руд; 5) производство автомобилей; 6) производство самолетов; 7) производство бумаги; 8) производство зерновых культур; 9) производство сахара; 10) производство хлопка — служат отраслями международной специализации перечисленных ниже стран:

1. Аргентина _____
2. Гвинея _____
3. Куба _____
4. Ливия _____
5. Малайзия _____
6. США_____
7. Узбекистан _____
8. Финляндия _____
9. Чили _____
10. Япония _____ !_____

Объясните причины такой специализации.

Задание 3. На контурную карту (рис. 7) нанесите главные интеграционные группировки стран мира:

1) Европейский Союз (ЕС) в составе 15 стран;
2) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) в составе трех стран;
3) Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в составе 10 стран;
4) Организацию стран-экспортеров нефти (ОПЕК) в составе 11 стран.

Охарактеризуйте роль этих группировок в мировом хозяйстве.

Задание 4. Установите соответствие между следующими странами и типами их отраслевой структуры:

1. Великобритания	А. Аграрная
2. Чехия	Б. Индустриальная
3. Китай	В. Постиндустриальная
4. Кувейт	
5. Эфиопия	
6. Мали	

Задание 5. Заполните таблицу «Основные направления региональной политики»:

Основные направления	Примеры стран и районов
1. Подъем отсталых аграрных районов 2. Подъем депрессивных старопромышленных районов 3. Сдерживание роста сверхагломераций	

Подготовьте по материалу этой таблицы устное сообщение.

Задание 6. Подберите примеры развивающихся стран:

1) где столица является крупнейшим городом и одновременно морским портом:

Страна	Столица

2) где крупнейшим городом и морским портом является не государственная, а «экономическая» столица: _____

Задание 7. По карте (см. рис. 6) подсчитайте, сколько крупнейших городов мира расположено на берегах морей и океанов. Какое обобщение, касающееся их экономико-географического положения, можно сделать на основании этого подсчета? _____

_____

Задание 8. Из приведенных ниже утверждений выберите правильные:

1. Современное производство становится все более наукоемким.
2. Наука об управлении и информации называется кибернетикой.
3. Между местом производства и местом сбыта товаров почти всегда образуется больший или меньший территориальный разрыв.
4. АСЕАН — это интеграционная группировка стран Восточной Азии.
5. США стали страной, на основе которой сформировался первый центр мировой экономики.
6. Экологический фактор размещения производства можно назвать антиподом фактора территориальной концентрации.

Задание 9. Какие из перечисленных ниже стран занимают первые три места по объему промышленного производства?

1) Россия; 2) ФРГ; 3) Великобритания; 4) Франция; 5) Италия; 6) Индия; 7) Китай; 8) Япония; 9) США; 10) Бразилия.

Задание 10. Укажите первую тройку стран мира по добыче следующих видов полезных ископаемых:

1) нефть _____
2) природный газ _____
3) уголь _____
4) железная руда _____

С помощью штриховки или цветового фона нанесите эти страны на контурную карту (рис. 8) и сделайте обобщение.

Задание 11. С помощью порядковой нумерации расставьте по значимости (объему перевозок) следующие грузопотоки нефти:

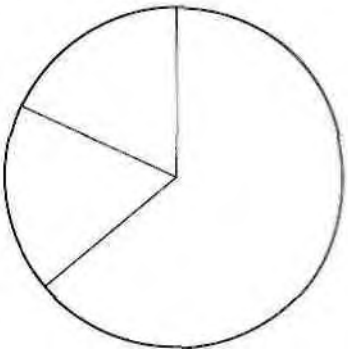
- □ Ближний и Средний Восток — Япония;
- □ Юго-Восточная Азия — Япония;
- □ Ближний и Средний Восток — Европа;
- □ Западная Африка — Европа;
- □ Ближний и Средний Восток — США;
- □ страны Карибского бассейна — США.

Дайте необходимые объяснения.

Задание 12. Найдите две ошибки среди указанных ниже районов по морской добыче нефти и природного газа:

1) Северное море; 2) Бискайский залив; 3) Каспийское море; 4) Персидский залив; 5) Гвинейский залив;
6) Гудзонов залив; 7) Мексиканский залив; 8) Кариб
ское море.

Задание 13. Проставьте на этой «немой» диаграмме (рис. 9) доли (в %), соответствующие мировой выработке электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС.



Р

Рис. 9

Задание 14. Укажите, подчеркнув разными линиями, какие из перечисленных ниже стран отличаются преобладанием производства электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС:

1) Бельгия; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Китай; 5) Нидерланды; 6) Норвегия;
7) Польша; 8) Россия; 9) Франция; 10) ЮАР.

Назовите причины, способствовавшие формированию такой структуры производства электроэнергии.

Задание 15. Какие из перечисленных ниже стран являются крупными экспортерами железной руды?

1) Россия; 2) ФРГ; 3) Франция; 4) Великобритания; 5) Китай; 6) Индия; 7) Япония; 8) США; 9) Канада; 10) Бразилия.

Нанесите главные «железорудные мосты» на контурную карту (см. рис. 8).

Задание 16. Перечислите первую пятерку стран мира по размерам выплавки стали: _____

Подсчитайте долю этих пяти стран в мировой выплавке стали.

Задание 17. Подберите по три—пять примеров крупных районов и центров черной металлургии, которые ориентируются:

1) на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды _____

_____

2) на каменноугольные бассейны _____

_____

3) на железорудные бассейны _____

_____

4) на грузопотоки каменного угля и железной руды _____

_____

Задание 18. Определите, верны ли следующие утверждения:

1. В мире можно выделить четыре машиностроительных региона: Северная Америка, зарубежная Европа, Восточная и Юго-Восточная Азия, страны СНГ. (Да, нет.)

2. Новые индустриальные страны Азии особо выделяются по производству электронно-вычислительной техники. (Да, нет.)

3.Главными районами производства электронно-вычислительной техники в экономически развитых странах являются: Рурский район в ФРГ, Мидленд в Великобритании, Донецко-Приднепровский район на Украине, Уральский район в России. (Да, нет.)

4. В большинстве развивающихся стран машиностроение либо отсутствует, либо представлено несложной металлообработкой. (Да, нет.)

Задание 19. На рисунке 10 показаны три первые страны мира по производству станков (в млрд долл.). Назовите эти страны. Объясните причины такого

первенства.

Рис. 10

Задание 20. Укажите первую тройку стран мира по сбору главных сельскохозяйственных культур:

пшеница _____

рис ----------

сахарный тростник

сахарная свекла ___

хлопок-волокно ___

картофель ----------

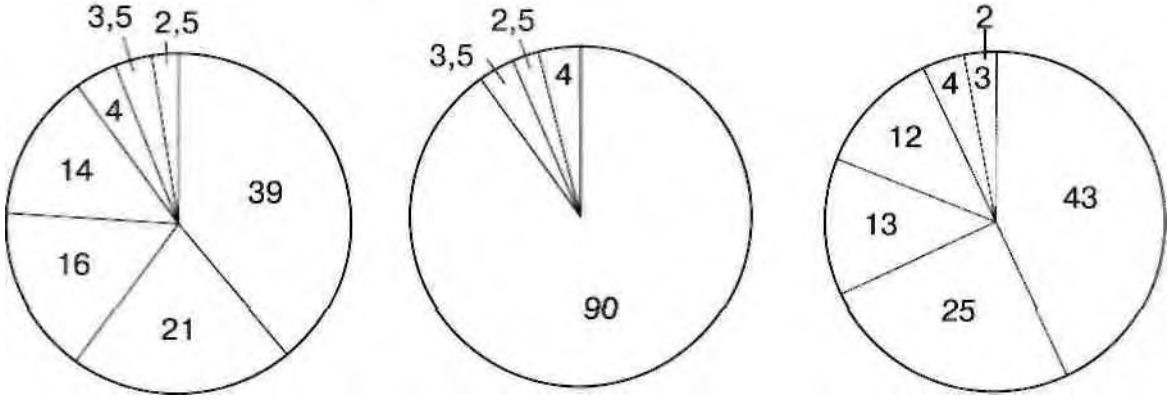
С помощью условных знаков нанесите эти страны на контурную карту (рис. 11) и сделайте выводы.

Задание 21. Укажите, какая из следующих сельскохозяйственных культур определяет международную специализацию перечисленных ниже стран:

а) пшеница	1) Египет
б) рис	2) Малайзия
в) кукуруза	3) Канада
г) чай	4) США
д) кофе	5) Китай
е) хлопчатник	6) Шри-Ланка
ж) натуральный каучук	7) Колумбия

Задание 22. На приведенных круговых диаграммах (рис. 12) показана доля (в %) семи крупных регионов мира (СНГ, зарубежной Европы, зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии) в мировом производстве пшеницы, риса и кукурузы.

Надпишите на диаграммах регионы, соответствующие цифровым показателям. Сделайте выводы.



пшеница Рис кукуруза

Рис. **12**

Задание 23. Установите соответствие:

Домашние животные	*Страны с наибольшим поголовьем*
1. Крупный рогатый скот	1. Австралия
2. Овцы	2. Китай
3. Свиньи	3. Индия

Задание 24. Охарактеризуйте масштабы мировой транспортной системы:

_____

_____

Задание 25. Укажите вид транспорта, который занимает первое место в мировом пассажирообороте:

а) железнодорожный;
б) автомобильный;
в) трубопроводный;
г) морской;
д) внутренний водный;
е) воздушный.

Объясните причины.

Задание 26. Укажите страны, которые имеют более одного мирового порта.

Страны	Их мировые порты
1.	
2.	
3.	
4.	

Нанесите эти порты на контурную карту (см. рис. 11).

Задание 27. Перечислите основные формы всемирных экономических отношений:

1) ----------
2) _____
3) _____
4) _____

5) _____

Охарактеризуйте их значение в мировом хозяйстве.

Задание 28. Заполните таблицу «Главные страны-экспортеры промышленной и сельскохозяйственной продукции»:

Экспортный товар	Главные страны-экспортеры
Нефть Природный газ Уголь Железная руда Бокситы и глинозем Медь и медные концентраты Машины и оборудование Фосфориты и апатиты Пшеница Рис Тростниковый сахар-сырец Хлопок-волокно Натуральный каучук Шерсть	

Выделите среди стран-экспортеров экономически развитые и развивающиеся страны.

Задание 29. На круговой диаграмме (рис. 13) показано распределение (в %) международного туризма по главным регионам мира (Европа, Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия). Надпишите на диаграмме названия регионов, соответствующих приведенным цифровым показателям.

Какие выводы можно сделать при анализе этой диаграммы?

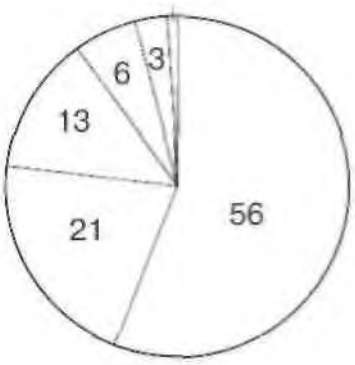


Рис.

Задание 30. Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые занимают первые пять мест в мире по приему иностранных туристов:

1) Великобритания; 2) Греция; 3) Италия; 4) Испания; 5) Китай; 6) Кипр; 7) Мексика; 8) Нидерланды; 9) Франция; 10) США.

Объясните свой выбор

Занятие №11. Зарубежная Европа.

Практическая работа №6. «Зарубежная Европа»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе.

Задание 1. Нарисуйте ментальную (мысленную) политическую карту зарубежной Европы.

Задание 2. Нанесите на контурную карту (рис. 14) государства зарубежной Европы и их столицы. Сколько всего государств в этом регионе мира? Какие из них образовались в конце 80-х — начале 90-х гг. XX в.? Объясните причины данного явления. _____

Задание 3. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются конституционными монархиями (выберите нужную строку):

а) Великобритания, Нидерланды, Дания, Норвегия, Швеция, Испания;
б) Германия, Австрия, Швейцария, Венгрия, Португалия, Греция.

Задание 4. Заполните таблицу, характеризующую обеспеченность стран зарубежной Европы минеральными ресурсами, по следующей форме:

Нефть и природный газ	Каменный уголь	Бурый уголь	Железная руда	Руды цветных металлов	Горно-химическое сырье

Внесите в таблицу названия только тех стран, которые обладают самыми большими запасами перечисленных минеральных ресурсов. Сделайте выводы: ----------
_____
_____

Задание 5. Составьте пары по принципу «государство — численность его населения»:

1. Болгария
2. Великобритания
3. Нидерланды
4. Румыния
5. Словения

а) 59,5 млн человек
б) 22,4 млн человек
в) 15,9 млн человек
г) 7,9 млн человек
д) 2 млн человек

Задание 6. Заполните таблицу «Три типа национального состава стран зарубежной Европы» по следующей форме:

Тип национального состава	Примеры стран
1. Однонациональный 2. Двунациональный 3. Многонациональный	

Укажите, какой тип национального состава населения преобладает в странах зарубежной Европы.

Задание 7. Назовите государства зарубежной Европы (без государств-карликов), имеющие:

1) самую высокую плотность населения _____
2) самую низкую плотность населения _____
3) самый высокий уровень урбанизации _____
4) самый низкий уровень урбанизации _____

Укажите, в каких субрегионах зарубежной Европы они находятся.

Задание 8. Какие из перечисленных ниже стран Западной Европы лидируют по размерам трудовой иммиграции, а какие — по доле иммигрантов в составе трудовых ресурсов?

1) Великобритания; 2) Франция; 3) Германия; 4) Австрия; 5) Швейцария; 6) Люксембург.

Объясните причины такого лидерства.

Задание 9. На рисунке 15 надпишите главные города Франции по заглавным буквам их названий. Выделите среди них три самых больших города-миллионера (агломерации).

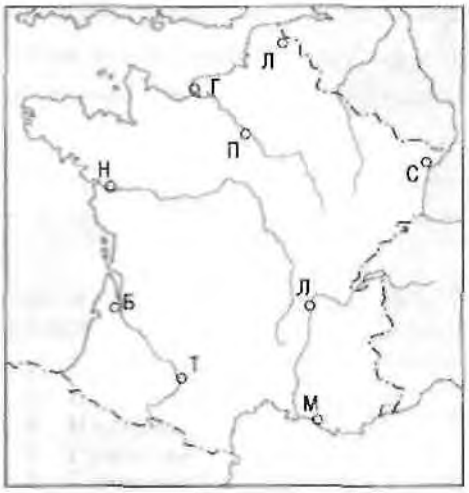


Рис. 15
Рис. 16

Задание 10. Укажите какие страны зарубежной Европы лидируют в производстве (добыче):

1) угля _____
2) нефти _____
3) природного газа _____
4) металлорежущих станков _____
5) легковых автомобилей _____

Какие выводы можно сделать на основании этих данных?

Задание 11. На рисунке 16 надпишите главные промышленные районы Германии по заглавным буквам их названий. Выделите среди них два самых крупных.

Задание 12. Определите сельскохозяйственные культуры, наиболее характерные для двух основных типов сельского хозяйства зарубежной Европы, и составьте таблицу по следующей форме:

Среднеевропейский тип	Южноевропейский тип

Объясните причины такой специализации сельского хозяйства.

Задание 13. Назовите главные морские порты Северного моря:

1)---------- ----------4)
2)---------- ----------5)
3) _____ ----------6)

В каких странах они находятся?

Задание 14. Перечислите причины обострения экологических проблем в зарубежной Европе:

1)_____
2)_____
3)_____

Задание 15. Приведите примеры районов зарубежной Европы, относящихся к следующим типам:

1) высокоразвитый район _____
2) старопромышленный район _____
3) отсталый аграрный район _____
4) район нового освоения _____

Укажите, какая региональная политика характерна для каждого из этих типов районов.

Задание 16. Определите страну по следующим ее характерным чертам:

1) не имеет выхода к морю;
2) столица не самый крупный город страны;
3) половина электроэнергии вырабатывается на ГЭС и почти половина — на АЭС;
4) в промышленности особенно развиты точное машиностроение, приборостроение, производство часов, фармацевтика;
5) является крупнейшим средоточием банков и банковского капитала;
6) поддерживает постоянный нейтралитет, вошла в ООН только **в** 2002 г.

Задание 17. Определите следующие страны:

1. Страна, расположенная на полуострове, со столицей, находящейся в его центре. В прошлом владела большой колониальной империей. Конституционная монархия. Занимает второе место в регионе по количеству иностранных туристов.

2. Самая «длинная» страна зарубежной Европы с развитыми судостроением, гидроэнергетикой, рыболовством, судоходством. Относительно новая специализация — добыча и экспорт нефти и природного газа.

3. Страна с населением 38 млн человек, относящаяся к числу однонациональных. Население исповедует католицизм. Выделяется по добыче угля, производству меди, черных металлов, сахарной свеклы, картофеля.

Задание 18. Узнайте город:

1) столица одной из стран Северной Европы, расположенная на острове;
2) столица государства Южной Европы, возникшая еще в эпоху античности и названная по имени одной из богинь;
3) столица островного государства Северной Европы, где для обогрева зданий используется геотермальное тепло;
4) столица одной из стран Восточной Европы с населением 2 млн человек, расположенная на среднем течении большой международной реки;
5) крупнейший по грузообороту порт Западной Европы, расположенный на одном из рукавов большой международной реки.

Задание 19. По очертаниям определите страны, изображенные на рисунке 17. Напишите названия их столиц:

1)_____
2)_____
3)_____
4)_____
5)_____
6)_____

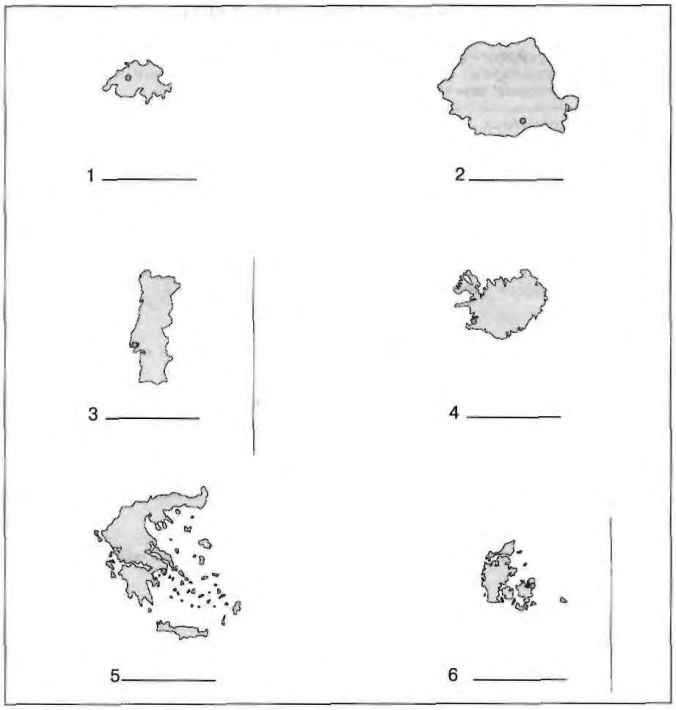


Рис. 17

Задание 20. Установите соответствие:

Субрегионы *Страны*

1. Северная Европа
2. Западная Европа
3. Южная Европа
4. Восточная Европа

Занятие №12. Зарубежная Азия и Австралия.

Практическая работа № 7. «Зарубежная Азия. Австралия»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе**.**

Задание 1. Сравните страны зарубежной Азии со странами зарубежной Европы по размерам территории. Подберите европейские страны-аналоги к тем государствам Азии, которые перечислены в следующей таблице:

Страны Азии	Площадь, тыс. км^2	Страны Европы	Площадь, тыс. км^2
Таиланд	514		
Япония	372		
Филиппины	300		
Республика Корея	98		
Кувейт	20		

Назовите страны зарубежной Азии, аналогов которым по размерам территории в зарубежной Европе нет.

Задание 2. Напишите в скобках названия стран, столицами которых являются перечисленные ниже города:

1. Анкара (_____)
2. Багдад (_____)
3. Бангкок (_____)
4. Дакка (_____)
5. Дамаск (_____)
6. Кабул (_____)
7. Манила (_____)
8. Янгон (_____)
9. Ханой (_____)
10. Эр-Рияд (_____)

Задание 3. Назовите страны зарубежной Азии, не имеющие выхода к открытому морю:

1) ----------
2) ----------
3) ----------
4) ----------
5) ----------

Задание 4. Нанесите на контурную карту (рис. 18) главные районы добычи нефти в зарубежной Азии. Перечислите 10 стран, в которых ведется добыча нефти:

1) _____ 6) _____
2) _____ 7) _____
3) _____ 8) _____
4) _____ 9) _____
5) _____ 10) _____

Укажите, в каком из субрегионов Азии расположено большинство из этих стран.

Задание 5. Назовите 11 «сверхгородов» зарубежной Азии:

1) _____ 7) _____
2) _____ 8) _____
3) _____ 9) _____
4) _____ 10) _____
5) _____ 11) _____
6) _____

Укажите, в каких странах они находятся.

Задание 6. Обведите кружком номера тех утверждений, которые относятся к следующим странам зарубежной Азии:

1. Индия	1	2	3	4	5	6	7	8
2. Индонезия	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Китай	1	2	3	4	5	6	7	8
4. Монголия	1	2	3	4	5	6	7	8
5. Саудовская Аравия	1	2	3	4	5	6	7	8
6. Сингапур	1	2	3	4	5	6	7	8
7. Шри-Ланка	1	2	3	4	5	6	7	8
8. Япония	1	2	3	4	5	6	7	8

Утверждения:

1. Страна занимает первое место в мире по численности населения, по добыче угля и железной руды, по производству телевизоров, велосипедов, по сбору риса и хлопка.
2. Страна, в которой сформировался крупнейший в регионе мегалополис и находится самый большой город мира.
3. Страна, для которой характерно отсутствие единого экономического центра при сосредоточении экономической жизни в четырех крупнейших городах.
4. Страна, занимающая первое место в мире по запасам и добыче нефти.
5. Небольшое по территории государство, столицей которого является город-занимающий по грузообороту первое место в мире.
   Самая большая внутриконтинентальная страна мира.
7. Островное государство, специализирующееся на производстве и экспорте чая.
8. Государство, которое до конца Второй мировой войны было главным центром колониальной империи Нидерландов.

Задание 7. Укажите, какие из следующих утверждений являются правильными:

1. Китай занимает первое место в мире по размерам территории и численности населения.
2. В Китае сооружается самая крупная в мире ГЭС Санься.
3. Шанхай и Пекин — главные морские порты Китая.
4. Шэньчжэнь — самая крупная свободная экономическая зона Китая.

Задание 8. На рисунке 19 надпишите главные города Китая по заглавным буквам их названий.

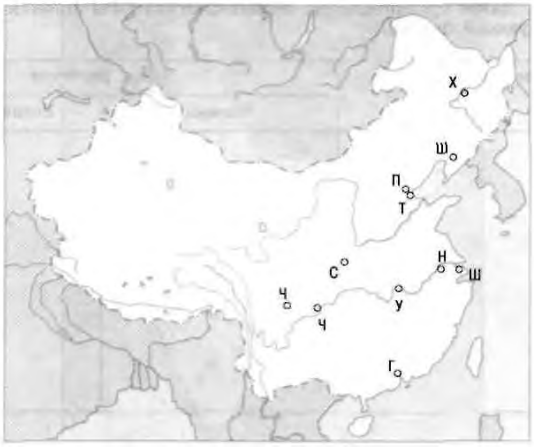


Рис. 19

Задание 9. Укажите главные сельскохозяйственные культуры Китая, которые выращиваются:

1) в пределах 30—40° с. ш. _____

2) в пределах 20—30° с. ш. _____

Объясните такую специализацию и охарактеризуйте ее изменения при продвижении с севера на юг.

Задание 10. Укажите, какие из следующих ными:

1. Население Японии в последнее время быстро возрастает.
2. Ни одна другая страна мира не имеет такого количества мировых морских портов, как Япония.
3. Связь между островами Хонсю и Хоккайдо осуществляется с помощью паромной переправы.
4. Три самые большие городские агломерации Японии — Токио, Саппоро, Нагасаки.

Задание 11. На рисунке 20 надпишите главные города Японии по заглавным буквам их названий.

Рис. 20

Задание 12. Дайте сравнительную характеристику ЭГП Японии и Великобритании по следующей форме:

Черты сходства	Черты различия	
	Япония	Великобритания

Задание 13. Перечислите главные товары экспорта и импорта Японии:

1)экспорт: _____

2) импорт:_____

Сравните состав экспорта и импорта и объясните различия. Нанесите на контурную карту (см. рис. 18) главные грузопотоки нефти из стран зарубежной Азии в Японию.

Задание 14. Какие из следующих утверждений являются правильными?

1. В административном отношении Индия подразделяется на 29 штатов.
2. Демографическая политика в Индии оказалась более результативной, чем в Китае.
3. Города Мумбаи (Бомбей) и Колката (Калькутта) играют роль экономических столиц Индии.
4. По поголовью крупного рогатого скота Индия занимает первое место в мире.

Задание 15. Докажите положение учебника: «Индия — самая многонациональная страна мира». Перечислите пять народов Индии, численность каждого из которых превышает 50 млн человек. _____
_____
_____

В каких районах страны они проживают? _____
_____

Рис. 21

Задание 16. На рисунке 21 надпишите главные города Индии по заглавным буквам их названий.

Задание 17. Укажите страны, с которыми Индия имеет сухопутные границы:

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____

Задание 18. Узнайте город:

1) новая столица четвертой по численности населения страны зарубежной Азии, расположенная в долине реки Инд;

2) один из древнейших городов мира, недавно отметивший свое 3000-летие, богатый памятниками трех религий, но до сих пор не имеющий общепризнанного международного статуса;

3) древний город, столица страны, расположенный на реке Джамна;

4) расположенный на берегах морского пролива самый большой город страны, но не являющийся ее столицей;

5) столичный город с населением около 11 млн человек, в центре которого сохранился бывший императорский Запретный город.

Задание 19. По очертаниям определите страны, изображенные на рисунке 22. Надпишите названия их столиц:

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

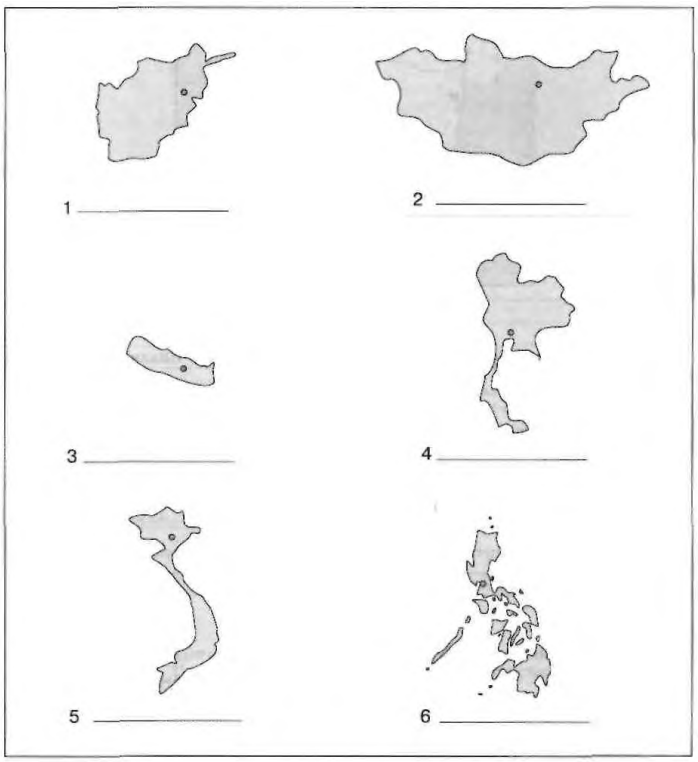


Рис. 22

Задание 20. Установите соответствие:

Субрегионы	*Страны*
1. Юго-Западная Азия	а) Камбоджа
2. Южная Азия	б) Непал
3. Юго-Восточная Азия	в) Иран
4. Восточная Азия	г) Саудовская Аравия
	д) Филиппины
	е)Республика Корея
	ж) Израиль
	з) Шри-Ланка

Занятие № 13. Африка.

Практическая работа №8. «Африка»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе.

Задание 1. Подчеркните те из перечисленных ниже стран Африки, которые были политически независимыми еще до Второй мировой войны:

1) Алжир; 2) Ангола; 3) Гана; 4) Либерия; 5) Мадагаскар; 6) Мозамбик; 7) Нигерия; 8) Сенегал; 9) Тунис; 10) Эфиопия.

Укажите, колониями каких европейских стран-метрополий являлись остальные из этих стран.

_____

_____

Задание 2. Подчеркните те из перечисленных ниже стран Африки, которые не имеют выхода к открытому морю:

1) Ботсвана; 2) Замбия; 3) Зимбабве; 4) Мали; 5) Марокко; 6) Намибия; 7) Нигер; 8) Сомали; 9) Уганда; 10) Чад.

К какой из подгрупп развивающихся стран относится большинство из них?

Задание 3. Назовите островные государства Африки.

_____

_____

Задание 4. Напишите в скобках страны, столицами которых являются следующие города:

1. Дакар (_____)
2. Киншаса (_____)
3. Луанда (_____)
4. Мапуту (_____)
5. Монровия (_____)
6. Найроби (_____)
7. Претория (_____)
8. Рабат (_____)
9. Антананариву (_____)
10. Хартум (_____)

Задание 5. Подчеркните те из перечисленных ниже стран Африки, которые занимают три первых места по численности населения:

1) Египет; 2) Камерун; 3) Кения; 4) Демократическая Республика Конго; 5) Нигерия; 6) Судан; 7) Танзания; 8) Уганда; 9) ЮАР; 10) Эфиопия.

Сравните их по числу жителей с самыми большими по населению странами зарубежной Азии. Сделайте обобщение.

Задание 6. Определите, какая из приведенных ниже «формул» воспроизводства населения относится к Африке (в ‰):

1) 12 - 10 = 2; 2) 19 - 7 = 12; 3) 26 - 8 = 18; 4) 40 - 15 = 25; 5) 13 - 8 = 5; 6) 16 - 7 = 9; 7) 30 - 10 = 20.

Объясните, что скрывается за этой «формулой».

Задание 7. Приведите примеры стран Африки, для которых характерны наибольшие контрасты плотности населения.

Задание 8. Определите (отметив знаком «+» или «—»), какие из следующих утверждений правильные, а какие — неправильные:

1. Доля Африки в мировой горнодобывающей промышленности особенно велика по алмазам, золоту, кобальтовым рудам, хромитам, марганцевой руде, урану, фосфоритам, медным рудам.

2. Из стран Африки наиболее высокого уровня социально-экономического развития достигла Нигерия.

3. Хозяйственная жизнь Северной Африки сосредоточена в приморской полосе.

4. Тропическая Африка наименее индустриализированный и урбанизированный регион не только Африки, но и всего мира.

5. Сахель — главный район засух и опустынивания на Африканском континенте.

6. Южно-Африканскую Республику можно назвать страной с двойной экономикой.

Задание 9. Ниже приведен список африканских стран и указаны основные товары их экспорта. В скобках около названия каждой страны поставьте цифру наиболее характерного для нее экспортного товара:

1) Ботсвана ( ); 2) Гана ( ); 3) Гвинея ( ); 4) Замбия ( ); 5) Либерия ( ); 6) Ливия ( ); 7) Нигер ( );

8) Сенегал ( ); 9) Судан ( ); 10) Уганда ( ).

1) Алмазы; 2) арахис; 3) бокситы; 4) железные руды; 5) какао-бобы; 6) кофе; 7) медные руды; 8) нефть; 9) хлопок; 10) уран.

Нанесите эти страны на контурную карту (рис. 23) и надпишите экспортный товар каждой из них.

Задание 10. Подчеркните те из перечисленных ниже видов полезных ископаемых, которые определяют профиль горнодобывающей промышленности Северной Африки:

1) уголь; 2) бокситы; 3) нефть; 4) природный газ; 5) фосфориты; 6) медные руды.

Задание 11. В перечисленном ниже перечне городов отметьте столицы стран Западной Африки:

1) Абиджан; 2) Абуджа; 3) Аккра; 4) Киншаса; 5) Конакри; 6) Луанда; 7) Монровия; 8) Найроби.

Задание 12. Определите страну по следующим ее характерным чертам:

1) территория страны находится в Африке и Азии;

2) на территории, составляющей всего 4% общей площади страны, концентрируется 98% населения;

3) столица страны — второй по населению город Африки;

4) сельское хозяйство страны специализируется на производстве длинноволокнистых сортов хлопчатника;

5) большие доходы страна получает от эксплуатации международного морского канала.

Задание 13. Определите следующие страны:

1. Страна Западной Африки, не имеющая выхода к морю и относящаяся к категории наименее развитых. Столица страны — Нджамена.

2. Бывшая колония Франции в Северной Африке, специализирующаяся на поставках в Европу нефти и сжиженного природного газа.

3. Небольшая по территории, но густозаселенная страна Восточной Африки, которая в 90-х гг. XX в. стала ареной острейшего межнационального конфликта.

4. Крупнейшая по территории страна Африки, которую с юга на север пересекает самая длинная из рек мира.

Задание 14. Узнайте город:

1. Столица страны с населением около 70 млн человек, недавно отметившая свое тысячелетие, знаменитая культурно-историческими достопримечательностями.

2. Самый большой по числу жителей город Африки, до недавнего времени бывший столицей самой большой по населению страны континента, расположенный на прибрежных островах.

3. Самый южный из городов Африки, название которого в переводе означает «город на мысе», хотя и не является официальной столицей страны, но служит резиденцией ее парламента.

4. Столица одной из стран Северной Африки, расположенная на месте древнего Карфагена.

5. Столицы двух стран с одинаковыми названиями, расположенные друг против друга на берегах большой реки.

Задание 15. По очертаниям определите страны, изображенные на рисунке 24. Надпишите названия их столиц.

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

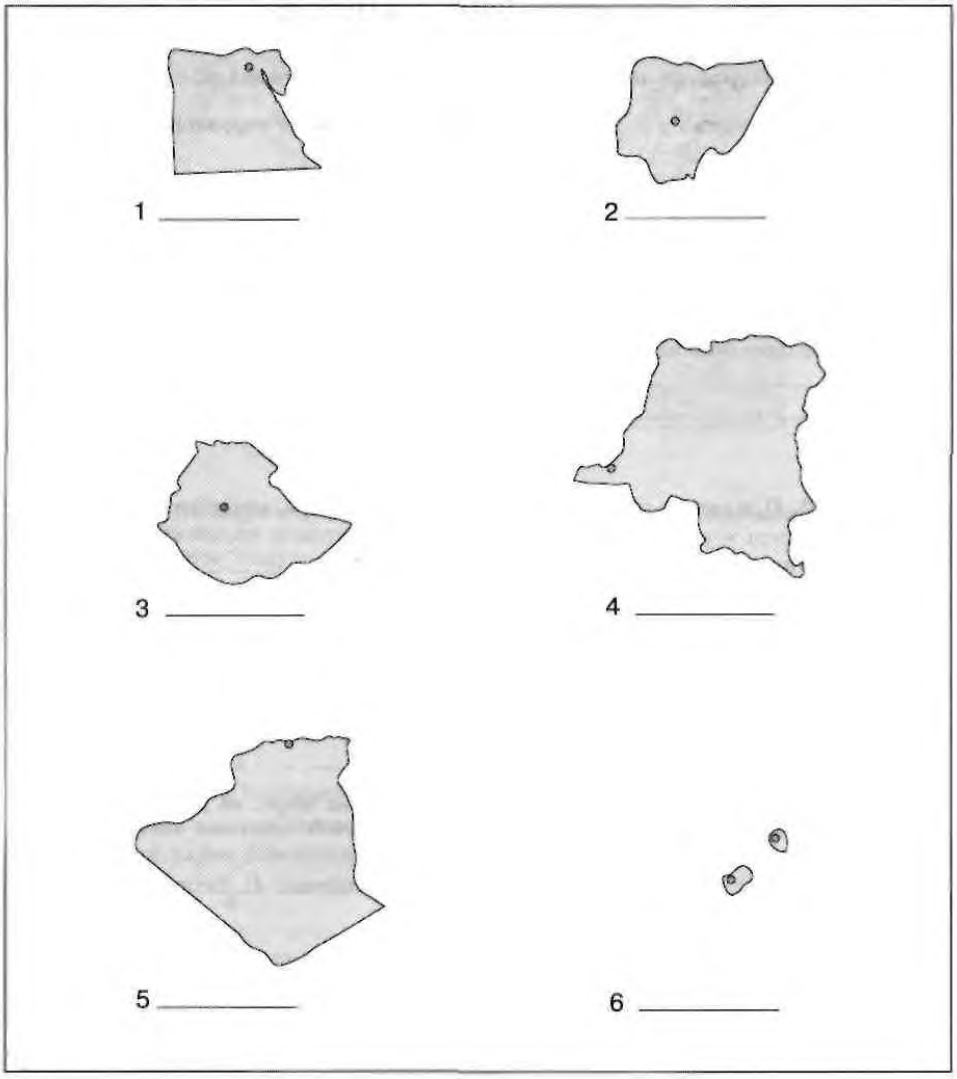


Рис. 24

Занятие №14. Северная Америка.

Практическая работа №9. «Северная Америка»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе**.**

Задание 1. Заполните пропуски в следующих предложениях:

1. Северная Америка в составе США и Канады занимает территорию _____ _____ с населением _____ .
2. По размерам территории США занимают среди стран мира _____ место. В их состав входят _____ части.
3. Выгодность ЭГП США объясняется прежде всего_____

_____

_____

4 По государственному строю США — _____

_____

_____

Задание 2. Приведите примеры полезных ископаемых, которыми США обеспечены:

1) с избытком _____
2) с некоторым недостатком _____
3) совсем не обеспечены _____

Задание 3. Подчеркните название крупного региона мира, на который в течение последних трех-четырех десятилетий приходится преобладающая часть мигрантов в США:

1) зарубежная Европа; 2) зарубежная Азия; 3) Африка; 4) Латинская Америка.

Обоснуйте свой вывод.

Задание 4. Сравните США по уровню урбанизации с другими развитыми странами Запада, используя форму следующей таблицы:

Страна	Уровень урбанизации, %	Страна	Уровень урбанизации, %
США		Бельгия	
Германия		Швеция	
Великобритания		Япония	
Франция		Канада	
Нидерланды		Австралия	

Сделайте выводы.

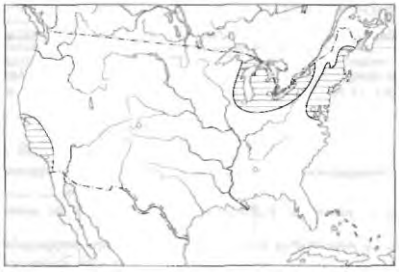


Рис. 25

Задание 5. На картосхеме (рис. 25) даны контуры трех мегалополисов США. Нанесите их названия и крупнейшие города, расположенные в пределах каждого из них. На основе полученной картосхемы сделайте выводы.

Задание 6. Заполните пропуски в следующих предложениях:

1. Металлургические комбинаты в районе Чикаго работают на железной руде из _____ и каменном угле из _____
2. Металлургические комбинаты на Атлантическом побережье США работают на железной руде из _____ и каменном угле из _____ .
3. Главный район нефтяной промышленности США расположен _____
4. Главный район текстильной промышленности США расположен

Задание 7. Укажите (подчеркните), какие из перечисленных ниже штатов США выделяются по размерам добычи нефти:

1) Алабама; 2) Аляска; 3) Вашингтон; 4) Джорджия; 5) Калифорния; 6) Нью-Йорк; 7) Огайо; 8) Оклахома; 9) Техас; 10) Флорида.

Задание 8. Составьте таблицу «Промышленные пояса США» по следующей форме:

Название пояса	Ведущие отрасли	Главные центры
1.		
2.		
3.		
4.		

Сделайте выводы.

Задание 9. Укажите, подчеркнув разными линиями или цветами, какие из перечисленных ниже штатов США выделяются по сборам: а) пшеницы; б) кукурузы; в) южных фруктов и цитрусовых; г) хлопка-волокна; д) по производству молочных продуктов:

1) Айова; 2) Висконсин; 3) Иллинойс; 4) Калифорния; 5) Канзас; 6) Миссисипи; 7) Небраска; 8) Северная Дакота; 9) Флорида; 10) Южная Дакота.

Объясните такую специализацию штатов.

Задание 10. Приведите примеры постадийной специализации в сельском хозяйстве США. _____

Задание 11. Заполните таблицу «Главные морские порты США» по следующей форме:

Порты, расположенные:	Примеры портов
а) на Атлантическом побережье	
б) на побережье Мексиканского залива	
в) на побережье Тихого океана	
г) на побережье Великих озер	

Задание 12. Укажите, верны ли приведенные ниже утверждения:

1. Каркас транспортной сети США образуют трансконтинентальные магистрали широтного и меридионального направлений. (Да, нет.)
2. Самый крупный транспортный узел США — Лос-Анджелес. (Да, нет.)
3. США ежегодно посещают 45—50 млн иностранных туристов. (Да, нет.)
4. Состояние окружающей среды в США в последнее время улучшилось. (Да, нет.)

Задание 13. Закончите следующие предложения:

1. По сравнению с Западной Европой США представляют собой страну с открытой экономикой.
2. По размерам внешнеторгового оборота США занимают _____ место в мире.
3. США экспортируют примерно _____ всей собираемой в стране пшеницы.
4. Главные торговые партнеры США — _____ .

Задание 14. Ниже приведены по три разных утверждения, относящиеся к каждому из четырех макрорегионов США. Выберите из них то, которое верно для данного макрорегиона, и обозначьте его соответствующей цифрой в квадратике.

Макрорегион	1	2	3
1. Северо-Восток □	Здесь находится мегалополис « Босваш »	Вашингтон — город небоскребов	Бостон — финансовый центр США
2. Средний Запад □	Детройт выделяется по производству стали	Чикаго называют столицей Среднего Запада	Район дает '/г сельскохозяйственной продукции США
3. Юг □	Главная сельскохозяйственная культура — пшеница	Юг развивается медленнее других районов США	Юг — самый большой регион США по численности населения
4. Запад □	Калифорния занимает первое место в США по экономической мощи	Самый большой город Запада — Сан-Франциско	На Западе меньше национальных парков, чем на Юге

Задание 15. Дайте сравнительную характеристику Нью-Йорка и Лос-Анджелеса по следующей форме:

Показатели	Нью-Йорк	Лос-Анджелес
Численность населения		
В какой мегалополис входит		
Основной производственный профиль		
Основной непроизводственный профиль		

Задание 16. Канада занимает первое место в мире по добыче урана, кобальта, калийных солей и асбеста, второе — цинковых руд и серы, третье — природного газа и платиноидов, четвертое — медной руды и золота, пятое — свинцовых руд, седьмое — серебра. По добыче угля, нефти, железной руды она стоит на 8— 11-м местах.

Нанесите главные месторождения этих полезных ископаемых на контурную карту (рис. 26). Определите, какие из них находятся в пределах главной полосы расселения, а какие — на Канадском

Севере.

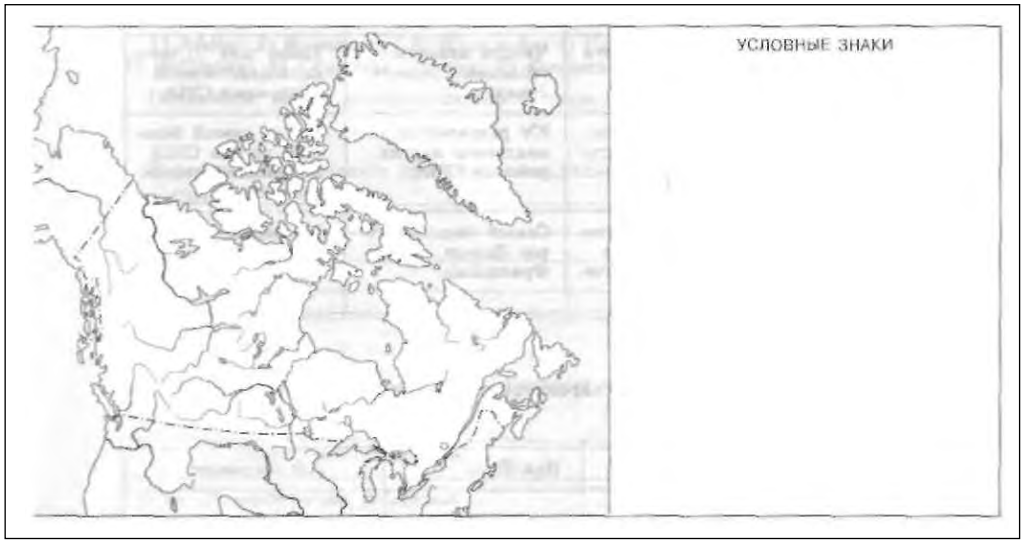


Рис.

Задание 17. Закончите следующие предложения:

1. Канада имеет сухопутную границу только с _____
2. Канада стала доминионом Великобритании в _____
3. Главой государства в Канаде официально считается

Занятие №15. Латинская Америка.

Практическая работа № 10. «Латинская Америка»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе**.**

Задание 1. Заполните пропуски в следующих предложениях:

1. В большинстве своем страны Латинской Америки долгое время были колониями __ .
2. Регион Латинская Америка занимает территорию _____ с населением _____ . На этой территории находятся _____ суверенных государств.
3. В состав региона Латинская Америка входят следующие субрегионы: _____
4. По государственному строю почти все страны Латинской Америки являются

Задание 2. Какие из перечисленных ниже стран относятся к Андскому субрегиону?

1) Венесуэла; 2) Колумбия; 3) Гайана; 4) Эквадор; 5) Перу; 6) Боливия; 7) Чили; 8) Парагвай.

Задание 3. Подчеркните те из приведенных ниже природных ресурсов Латинской Америки, которые имеют мировое значение:

а) нефть; б) уголь; в) железные руды; г) медные руды; д) бокситы; е) водные ресурсы; ж) лесные ресурсы.

Задание 4. Укажите, верно ли утверждение: «Самый высокий уровень лесистости в Латинской Америке, да и в мире, характерен для Суринама, Гайаны и Французской Гвианы »:

а) верно; б) неверно.

Задание 5. Какие из перечисленных ниже стран занимают в Латинской Америке первые три места по численности населения (выберите нужную группу стран)?

а) Мексика, Колумбия, Венесуэла;
б) Аргентина, Перу, Чили;
в) Бразилия, Мексика, Аргентина.

Задание 6. Нанесите на контурную карту (рис. 27) крупнейшие города Латинской Америки, расположенные:_____

а) на ее Восточном (Атлантическом) побережье; б) на ее Западном (Тихоокеанском) побережье; в) вдали от побережий океанов и морей.

Проанализируйте полученную картосхему и сделайте обобщение.

_____
_____
_____
_____

Задание 7. Заполните пропуски в следующих предложениях: 1. Народы Латинской Америки говорят преимущественно на _____
_____

2. Доля индейцев во всем населении особенно велика в таких странах, как_____
_____

3. Подавляющее большинство жителей Латинской Америки исповедуют_____
_____

Задание 8. Укажите, подчеркнув разными линиями или цветами, какие из перечисленных ниже стран Латинской Америки особенно выделяются по добыче: а) нефти; б) руд железа; в) руд меди; г) руд олова; д) руд никеля; е) бокситов; ж) серы; з) селитры:

1) Боливия; 2) Бразилия; 3) Венесуэла; 4) Гайана; 5) Куба; 6) Мексика; 7) Перу; 8) Суринам; 9) Чили; 10) Ямайка.

Какая из этих стран обладает наибольшим «ассортиментом» полезных ископаемых?

Задание 9. Нанесите на контурную карту (рис. 27) страны региона, которые выделяются по производству:

а) пшеницы; б) кукурузы; в) сахарного тростника; г) кофе; д) какао; е) бананов; ж) мяса и мясопродуктов.

Проанализируйте полученную картосхему и объясните такую специализацию.

Задание 10. По территории каких из перечисленных ниже стран проходит Трансамазонская автомагистраль?

1) Бразилия; 2) Гайана; 3) Венесуэла; 4) Колумбия; 5) Эквадор; 6) Перу.

Задание 11. Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к Бразилии, Аргентине и Мексике. Поставьте **слева от** них буквы в зависимости от того, справедливо ли соответствующее утверждение: А — только для Бразилии, Б — только для Аргентины, В — только для Мексики, Г — для всех трех стран, Д — **ни** для одной из них.

Утверждения:

1. Самая большая по территории и населению страна региона.
2. Самая крупная испаноязычная страна мира.
3. Самая «белая» страна Латинской Америки.
4. Эти страны образуют «большую тройку» государств региона.
5. Эти страны имеют монархическую форму правления.

Задание 12. По очертаниям определите страны, изображенные на рисунке 28. Надпишите названия их столиц.

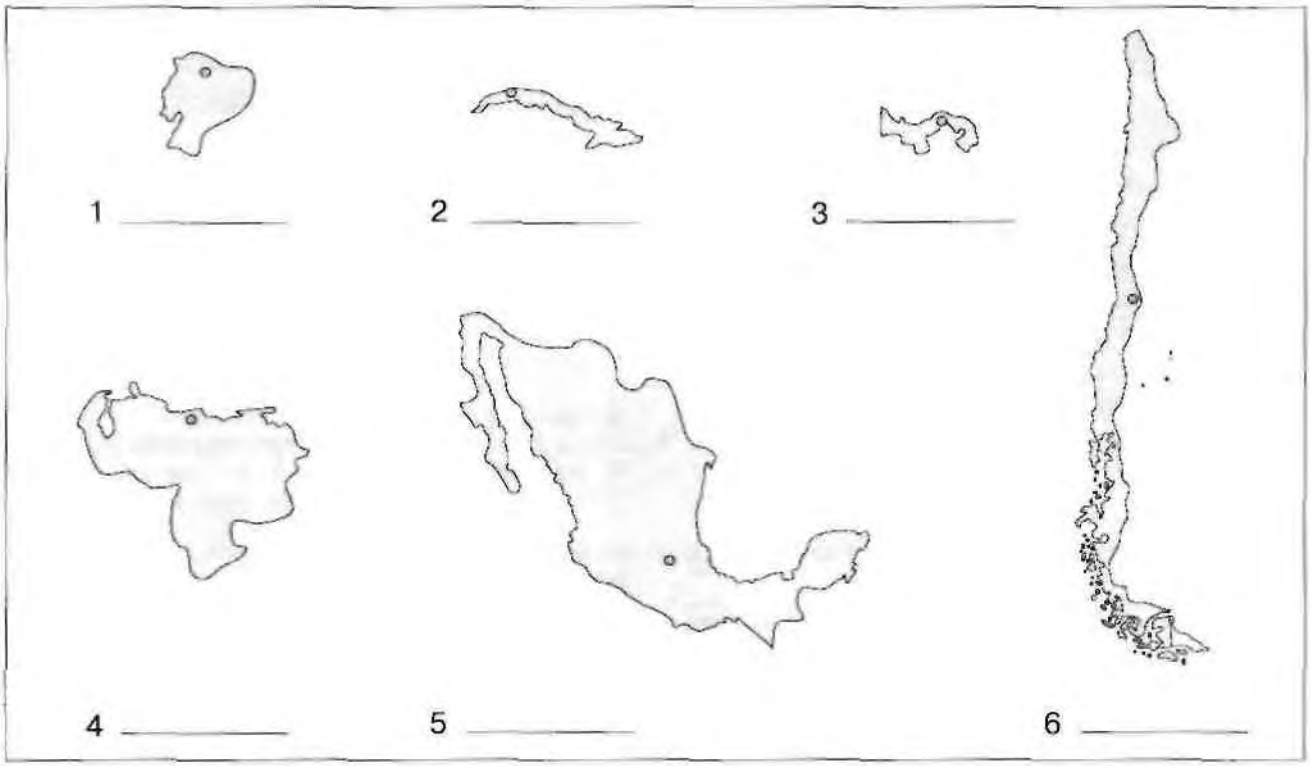


Рис. 28

Задание 13. Дополните следующие предложения названиями стран:

_____страна, на территории которой в Средние века существовали цивилизации ацтеков и май

_____страна, где 80% населения живет на высоте более 2000 м над уровнем моря.

_____страна, имеющая самый высокий в регионе уровень урбанизации.

_____страна, на территории которой находится агропромышленный район Пампа.

_____страна, которая занимает первое место в мире по производству кофе.

Задание 14. Узнайте два города:

1. Оба города входят в первую пятерку сверхгородов мира, но один является и официальной, и экономической столицей своей страны, а другой — экономической столицей.

а) ---------- б) ----------

2. Оба города находятся в одной стране, но один из них был столицей государства инков, а другой был построен испанскими конкистадорами как столица вновь завоеванных земель.

а) ---------- б) ----------

Задание 15. В приведенном ниже перечне отметьте страну, которая не имеет общей границы с Бразилией:

1) Аргентина; 2) Уругвай; 3) Боливия; 4) Парагвай; 5) Перу; 6) Эквадор; 7) Колумбия; 8) Венесуэла; 9) Суринам; 10) Гайана.

Задание 16. Нанесите на контурную карту:

а) старую и новую столицы Бразилии; б) промышленные центры, образующие «индустриальный треугольник» этой страны.

Занятие № 18. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Геоэкология.

Практическая работа № 11. «Глобальные проблемы человечества»

Проверка и оценка отчётов по практической работе

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание.
4. Результаты выполнения задания.
5. Вывод по работе.

Задание 1. Заполните схему «Глобальные проблемы человечества» (рис. 30). Покажите стрелками взаимосвязи между отдельными проблемами.

Рис. 30

Задание 2. Дополните следующие предложения:

1. Глобальные проблемы в своем взаимодействии образуют своего рода треугольник: _____

2. Экологическая проблема в наши дни стала одной из самых главных проблем _____

3. Демографическая проблема имеет два следующих аспекта: _____

4. В глобальных масштабах энергетическая и сырьевая проблемы впервые проявились _____

5. Главный путь решения продовольственной проблемы человечества заключается _____

6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя_____

7. В наши дни центр тяжести глобальных проблем перемещается в_____

8. В существующих глобальных прогнозах прослеживаются два принципиально разных подхода: _____

Задание 3. Используя количественные показатели (1,5; 2; 12,3; 90; 100; 135; 1200; 2700), заполните ими пропуски в приведенных ниже предложениях:

1. В начале 60-х гг. XX в. население мира увеличилось в среднем на _____ % в год, а в конце XX в. стало увеличиваться на _____ % в год.

2. Среднемировой показатель потребления продовольствия из расчета на душу населения составляет _____ ккал в сутки.

3. Орошаемое земледелие применяется в _____ странах.

4. Интенсивный путь в наши дни обеспечивает_____% всего прироста продукции земледелия.

5. В морском хозяйстве мира занято по меньшей мере _____ млн человек.

6. В развивающихся странах более _____ млн человек живут в условиях крайнего обнищания.

7. По мнению некоторых демографов, население земного шара стабилизируется на уровне _____ млрд человек.

Задание 4. Заполните таблицу «Сущность некоторых глобальных проблем человечества» по следующей форме:

Проблемы	Сущность проблем
1. Экологическая	
2. Демографическая	
3. Энергетическая и сырьевая	
4. Продовольственная	

Критерии оценки работы студентов на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если:
- студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
-в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
-правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
-строит ответы по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
-может установить связь между изучаемым материалом и ранее изученным материалом из курса «География», а так же с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

Оценка «хорошо» ставится, если:

-студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
-ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:
-студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
-в ходе проведения работы допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
-правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса «География», не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:
-студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;
-не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Проверка и оценка рефератов по темам учебной дисциплины
ОУД.16 География
для всех специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Занятие № 5. Расселение населения. Городские и сельские поселения. Проверка и оценка рефератов на темы: «Политическая карта мира», «Культурные традиции разных народов», «География населения мира», «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира», «Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы», «Мировые природные ресурсы».

Занятие №9. Внешние экономические связи. Проверка и оценка рефератов на тему: «География мирового хозяйства»

Занятие №10. Международная торговля. Проверка и оценка рефератов на тему: «Научно-технический прогресс 21-го века».

Занятия №17. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей**..** Проверка и оценка докладов на темы: «Россия в современном мире» «Организация особо охраняемых природных территорий; их география», Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества», «Современные глобальные проблемы»

Требования к реферату

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Структура реферата:
1) титульный лист;
2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3) введение;
4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

Объем введения при объеме реферата 10-15 может составлять одну страницу.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики. В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения. *Список использованных источников.*

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи. Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

Требования к оформлению реферата

1. Реферат должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт Times New Roman, 14 пт.).
2. -Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.
3. Выравнивание текста по ширине.
4. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.
5. Перенос слов недопустим!
6. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
7. Подчеркивать заголовки не допускается.
8. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).
9. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.
10. В тексте реферата рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
11. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 70 – 75 баллов – «хорошо»;
• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
• мене 51 балла – «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Оценочные материалы для промежуточного контроля освоения обучающимися учебного материала по учебной дисциплине ОУД.16 География для всех специальностей технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
ОУД.16 География
для всех специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

На промежуточную аттестацию выносятся следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Дифференцированный зачёт включает в себя выполнение тестовых заданий.

Для проведения дифференцированного зачета разработано 3 вариантов заданий, время выполнения работы - 45 минут.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дифференцированный зачет
по учебной дисциплине
ОУД.16 География
для всех специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Вариант 1.

1.Сколько государств и территорий на планете?

а) 293 в) 393 д)130

б) 193 г) 230

2. Сколько суверенных государств на планете?

а)603 б)693 д)130

в) 193 г)393

3. Какая из стран не входит в страны «Большой восьмерки»?

а) Германия б)Италия

в)Канада д)Швеция

4.В каких странах власть выбирается народом?

а) Республика б)Монархия

5. В каких странах существует единая, законодательная, исполнительная и судебная власть?

а) федеративные б)унитарные

6. Страны Южной Америки- тип стран по ВВП?

а)развивающиеся б)развитые

7.На каком месте по площади Канада?

а)1 б)2 д) 5

в)3 г)4

8. К какой группе можно отнести Науру и Ватикан?

а)антиподы б) гиганты

9.Мексика- какое государство по географическому положении.?

а) полуостровное б)островное д) приморское

в) внутриконтинентальное г)архипелаг

10.Каких стран на планете больше?

а)развитые б)развивающиеся

11. В каких странах ВВП выше?

а)развитые б)развивающиеся

12. Сколько стран относится к освободившимся ?

а)50 б)100 в)140 д) 200

13.В каких монархиях монарх одновременно и глава церкви и государь?

а)конституционная б) абсолютная в)теократическая

14Сколько в мире наименее развитых стран?

а)32 б) 52 д)40 в)42 г)50 е) 100

15. Какой океан считается одним из самых загрязненных?

а)Тихий б) Атлантический в)Индийский г) Северный Ледовитый

16.В каких странах идет политика, направленная на повышение рождаемости и естественного прироста?

а)экономически развитые б) развивающиеся

17. Переселение из городов в села- какой вид миграции?

а)внешний б)внутренний

18. Буддизм- вид религии?

а)национальные б)мировые

19. Какой народ является самым многочисленным?

а)корейцы б) японцы д)китайцы в) монголы

20.Какая семья является самой распространенной?

а) китайско-тибетская б) индоевропейская в) афразиская

21.Синтоизм- вид религии?

а)национальные б)мировые

22. Страны Зарубежной Европы, Россия, Китай –какая форма сельского расселения?

а) групповая б) рассеянная

23.В каких странах существует проблема межнациональных отношений?

а)одно-национальные б)двунациональные в) многонациональные

24.В мире городов - миллионеров?

а)около 300 б) около 400

в)около 5000 г)около 600

25.Переселение из страны в страну- какой вид миграции?

а)внешний б)внутренний

Вариант 2.

1.Политическая карта мира?

а) Окончательно сформирована б) Продолжает формироваться

2. Сколько суверенных государств на планете?

а)США и Японию б) США, Японию и Канаду

в) США, Японию ,Канаду и Нидерланды

3. Количество развитых стран превышает количество развивающихся стран

а)В Европе б)В Европе и Северной Америке

в)В Европе, Северной Америке и Азии

4.Установите соответствие ?

Тип развивающихся стран

1) Экспортеры нефти а)Египет, Бразилия, Нигерия

2)Новые индустриальные б)Кувейт, Катар, Бруней

в)Республика Корея, Сингапур

5. Большинство новых индустриальных стран располагается?

а) В Южной Америке б) В Юго - Восточной Азии в) В Западной Азии

6.Если высшая законодательная власть в государстве принадлежит выборному органу страны, то какая форма правления называется?

а)монархия б)республика в) доминион

7. Установите соответствие ?

Форма правления

1) монархия а)Испания, Япония, Бельгия

2)республика б)Марокко , Франция, Непал

в)Гвинея, Либерия, Турция

8.К абсолютной монархия относится?

а)Саудовская Аравия б) Саудовская Аравия и Таиланд

в) Саудовская Аравия, Таиланд и Марокко

9.К унитарным государствам относится

а) Италия б)Италия и Франция

в)Италия, Франция и Япония

10.Дополните ?

Часть земной природы, с которой человеческое общество взаимодействует в процессе своей жизнедеятельности, на данном этапе своего развития называется …

11. К неисчерпаемым возобновляемым ресурсам?

а)лесные и рыбные б)рыбные и минеральные

в) минеральные и лесные

12.Большая часть мировых запасов газа сосредоточена?

а)В Северном полушарии б)В Южном полушарии

13.Главной причиной уменьшения сельскохозяйственных угодий в мире является?

а)эрозия почв б)Заболачивание, засоление в)Опустынивание

14. Расположите земли по мере увеличения их доли в площадях мирового земельного фонда?

а)леса и кустарники б)Обрабатываемые земли (пашни, сады, плантации)

в)луга и пастбища

15.Эффективная защите почв от эрозии это?

а)Сведение лесов б) Засыпание оврагов и балок

в)Лесопосадки

16.Основной причиной возникновения водной проблемы человечества является?

а)загрязнение вод б) Рост потребления при неизменном объеме водных ресурсов

в) неравномерное распределение водных ресурсов по территории планеты

17.в настоящее время из ресурсов мирового океана наиболее интенсивно используются?

а)водные б)биологические в) минеральные

18.В большинстве стран мира естественное движение характеризуется?

а)естественным приростом б)естественной убылью

19.Первый тип воспроизводства население характерен для стран?

а)Германии б)Германии и Испании

в)Германии, Испании и России

20.Возрастная структуре населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам?

а) развитым б) развивающимся

21.Наиболее высокая плотность населения наблюдается:?

а)В Западной Азии и Северной Африке б)В Западной Европе и Юго-Восточной Азии

в) В Западной Африке и Центральной Австралии

22. Страны Зарубежной Европы, Россия, Китай –какая форма сельского расселения?

а) групповая б) рассеянная

23.Распределите страны мира по мере уменьшения доли городского населения?

а)Бразилия б)Польша

в)Кувейт г) Заир

24.Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает?

а)Россия б) Китай

в)США г)Бразилия

25,Сельское население преобладает?

а)В Эфиопии б)В Эфиопии и Нигерии

в) В Эфиопии , Нигерии и Мексике.

Вариант 3.

1.Дополните

Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования называется?

2.К неисчерпаемым природным ресурсам относятся?

а)Минеральные и водные б) водные и лесные

в) лесные и минеральные

3. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена

а)в северном полушарии б)в южном полушарии

4.Величина площади пашни в расчете на душу населения в целом мире?

а)Увеличивается в) уменьшается

б)Не изменяется

5.Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда?

а) леса и кустарники б) обрабатываемые земли (пашни, сады, плантации)

в) луга и пастбища

6.Главной причиной обострения водной проблемы человечества является?

а)Неравномерное распределение водных ресурсов по территории планеты

б)рост потребления при неизменном объеме водных ресурсов

в) загрязнение

7. Доля пресной воды в мировых ресурсах ?

а) 50% б) 10% в) 2,5%

8.Главный путь решения водной проблемы человечества-это?

а)уменьшение водоемкости производственных процессов

б) Транспортировка айсбергов из Антарктиды

в) Опреснение морской воды

9.Дополните

Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется…

10.Большое число стран мира относится?

а)Германию и США б)Германию, США и Австралию

в) Германию, США, Австралию и Южную Корею

11.Установите соответствие?

Тип развивающихся стран	Страны
1)Ключевые	а)Тайвань, Гонконг, Сингапур
2) Отсталые	б)Непал, Чад, Гаити
	в) Индия, Бразилия, Аргентина

12.Форма правления.при которой власть в государстве принадлежит одному лицу и передается по на наследству, называется?

а)Республика б)Монархия

в) Диктатура

13..Установите соответствие?

Форма правления	Страны
1)Монархия	а)Франция, Италия, Португалия
2) Республика	б)Япония, Греция, Испания
	в) Великобритания, Нидерланды, Бельгия.

14.Большинство монархий на современной политической карте мира сосредоточено?

а)В Европе б)В Африке

в)В Латинской Америке

15.Большинство стран мира на политической карте по форме правления относятся?

а)К республикам б) К монархиям

16.К федеративным государствам относятся?

а)Германия б) Германия и Франция

в) Германия, Франция и Украина

17.Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является?

а)резкое увеличение рождаемости б)снижение смертности

18.Второй тип воспроизводства характерен для стран?

а)Индии б)Индии и Индонезии

в) Индии, Индонезии и Аргентины

19.Демографический взрыв свойственен?

а)Всем странам мира б)В основном развитым

в)В основном развивающимся

20.Мужское население преобладает в странах

а) России и Иране б) Канаде и Саудовской Аравии

в) Германии и Франции

21.Мужское население преобладает в странах

а)России и Иране б) Канаде и Саудовской Аравии

в) Германии и Франции

22.Главной причиной высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии являются?

а)Исключительно благоприятные природные условия б) занятие трудоемким сельским хозяйством

в)Высокий уровень развития промышленности

23.Распределите страны мира по мере возрастания доли городского населения?

а)США б)Франция

в)Кувейт г) Чад

24.Основным показателем уровня урбанизации является?

а)Количество крупных городов б)Соотношение городского и сельского населения

в)Наличие городских агломераций

25.Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает?

а)Россия б)Китай

в) США г) Индонезия