МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 20 17 г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____ Николаева Г.Г.
«01» 09 20 17 г

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК
для специальности среднего профессионального образования
21.02.04 «Землеустройство»
(базовой подготовки)

Вольск, 2017

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Поздеева Ю.Г. – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Немецкий язык

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	**Показатели** ***оценки результата по каждому объекту оценивания***	**Критерии** ***признак, на основе которого производится оценка по показателю***	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации**
У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение лексических тестовых заданий; выполнение грамматических тестовых заданий	Грамотное написание и толкование лексических единиц и фразеологических идиом, предусмотренных рабочей программой в активном словарном запасе, в полном объеме; верное выполнение грамматических заданий, содержащих весь объем материала по грамматике немецкого языка, предусмотренный рабочей программой для активного усвоения	Теоретическое задание: лексические и грамматически е тесты	Самостоятель ная работа, зачет
З1:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Составление и дополнение монолога, диалога, по теме общения; выполнение литературно го перевода текста страноведческой и профессиональной направленности	Соблюдение и выполнение всех стилистических. синтаксических , грамматических норм и правил, а также и норм речевого этикета в ситуациях устного и письменного общения;	Практическое задание: работа с монологом, диалогом и полилогом на немецком языке на профессиональ ные, страновед ческие и	Контрольная работа, зачет

профессиональной направленности		выполнение в полном объеме литературного перевода текста страноведческой и профессиональной направленности	повседневные темы; практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие темы;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь представление о выбранной профессии.	Демонстрация интнреса к выбранной профессии	Теоретическое задание: лексические и грамматические тесты	Практические задания по работе с информацией зачет
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Рационально распределять время при выполнении заданий, своевременно их сдавать и оценивать свою деятельность.	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины	Практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	Домашние задания проблемного характера зачет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях.	Самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности	Практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и	Способность рационально находить и использовать различные источники	Нахождение требуемой информации, используя более	Практическое задание: работа с текстом на	Защита заданий проектного

оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации по заданной теме.	одного источника информации	немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	характера. Практические задания по работе с информацией, зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Способность использовать многообразие компьютерных учебных материалов: электронных словарей, справочников, мультимедийных обучающих программ, учебных и аутентичных материалов Интернета, средств электронной коммуникации.	Нахождение требуемой информации, используя более одного источника информации	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в группе, команде для достижения поставленной цели; активность, инициативность в процессе выполнения задания.	Нахождение общего языка с сотрудниками организации (другими обучающимися), не провоцируя конфликтные ситуации	Практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	Способность самостоятельно ставить цели и организовывать деятельность, принимать ответственность за результат выполнения задания.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и	Практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	Самостоятельная работа, зачет

заданий.		имеющимися ресурсами		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно принимать решения и управлять проблемными ситуациями в процессе обучения.	Самостоятельный выбор тематики творческих заданий, связанных с повышением своей квалификации	Практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	Домашние задания проблемного характера зачет
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Определять перспективные направления своей профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в своей профессиональной деятельности	Практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	Самостоятельная работа, зачет

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Задания для оценки освоения грамматического материала основного модуля

Самостоятельная работа №1

Вариант №1

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях

1. Der Unterricht beginnt um 8-30 Uhr.
2. Jetzt bin ich Student.
3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
5. Meine Familie besteht aus 4 Personen

_____

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме.

1. Er___ 18 Jahre alt.
2. Das Klassenzimmer__ groß und hell. Die Fenster__ hoch und breit.
4. Die Tafel__ schwarz. Die Tische__ sauber.
5. Peter__ein fleißiger Student. Der Lehrer sagt: „Peter, du__fleißig".

_____

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. __ du eine Freundin?
2. Ich __einen Hund.
3. Wer__ Fragen?
4. Die Kinder__viele Spielzeuge.
5. _ ihr eine gute Lehrerin?

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Sie — Ärztin .
2. Dieters Bruder — klein.
3. Das Jahr — 12 Monate.
4. Wir — heute viel zu tun.
5. Das — meine Eltern.

---

a) haben b) hat c) ist d) sind

Вариант №2

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях

1. Am Morgen stehe ich gewöhnlich früh auf.
2. Die Vorlesung beginnt um 10 Uhr.
3. Die Studenten wiederholen ihre Hausaufgabe.
4. Am Freitag findet die Studentenversammlung statt.
5. Einige Studenten unserer Gruppe nehmen am Wettbewerb aktiv teil.

---

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме

1. Er __ also Student und studiert Geschichte.
2. Aber was __ der Mensch? - Der Mensch - das __ich.
3. __ dieser Mensch stark oder schwach, klug oder dumm?
4. Peter und Udo __Studenten.
5. — ihr fleißig?

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. Das Jahr — 12 Monate.
2. Wir — heute viel zu tun.
3. Du — eine Frage.
4. Wer — heute Klassendienst?
5. — Sie jetzt Zeit?

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Wo — die Studenten unserer Gruppe?
2. Das — meine Freundin.
3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.
4. Wann — ihr Deutsch?
5. Wie viel Tage — eine Woche?

---

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habt

Вариант №3

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях.

1. Dem Charakter nach ist Igor immer freundlich und hilfsbereit,
2. Sie stehen alle gut zu mir.
3. Ich bin glücklich, so einen Freund zu haben.
4. Im Sommer machen wir Ausflüge mit anderen Freunden in die Natur.
5. Viele Leute finden ihn nett und sympathisch,

---

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме

1. Peter __ einen Meter achtzig groß, sportlich.
2. Es ___ nie langweilig mit ihm.
3. Heute — Montag. .
4. Der Wievielte — heute?
5. — ihr fleißig?

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. Igor __schon einen Führerschein und fährt sein Auto sehr gut.
2. Januar — 31 Tage.
3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.
4. — deine Lehrerin dieses Buch?
5. Wie viel Tage — einen Woche?

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Ich __viele Freunde, und mein bester Freund heißt Igor.
2. Er __nämlich 19 Jahre alt, __schon sein Abitur gemacht
3. Meine Freunde — gute Noten.
4. Wir — heute viel zu tun.
5. — Sie jetzt Zeit?

---

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habe

Вариант №4

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях.

1. Barbara und Susanne Häusermann sind Schwestern.
2. Meistens hat er eine Jeans-Hose an und ein kariertes Hemd oder ein T-Shirt.
3. Eigentlich hat man es sehr schwer, mit ihm auszukommen.
4. Die beiden Schwestern und ihr Bruder wohnen in einem Eigenheim zusammen mit ihren Eltern
5. Doch sonst sind die Häusermanns eine friedliche und liebenswürdige Familie.

---

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме

1. __Sie hungrig?
2. In der Gruppe __ nicht alle da.
3. Meine Mutter __ Dolmetscherin von Beruf.
4. Du __ heute nicht aufmerksam.
5. Heute __ der 18. Dezember.

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. Wir__ dreimal in der Woche Literatur.
2. Nicht alle Schüler__ heute Wörterbücher.

3. Mein Vater __ oft keine Zeit.
4. Herr Maus __ eine Tochter,
5. Die Schüler __ jetzt eine Pause

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Du __ recht, dieser Film __ nicht interessant.
2. Rechts __ die Schulbank meiner Freundin.
3. Ihr __ schon müde und__ Hunger.
4. Wir __ jetzt in der Deutschstunde
5. Hier __ ihr Bücher, Hefte und Filzstifte.

---

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habe e) hast f) seid g) habt

Краткое описание заданий:
1. Количество заданий: 4
2. Типы заданий: определить порядок слов в предложении, вставить вспомогательные глаголы haben, sein в правильной форме.
Время выполнения - 45 минут.
Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Самостоятельная работа № 2

Вариант №1

1.Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Stadtverwaltung; 2. Kinobesuch; 3. Weihnachtsbaum; 4. Staatsflagge; 5. Ingenieur; 6. Lieblingsschriftsteller; 7. Glückwunschkarte; 8. Wandervogel; 9. Mensch;10. Universität

2. Образуйте множественное число существительных:

1. der Junge; 2.das Herz; 3. der Bär; 4. die Kleidung; 5. die Geschwindigkeit; 6. die Freiheit; 7. der Tag; 8. das Heft 9. das Flugzeug; 10. der Bruder.

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr. 2. Herr Krause ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung. *3.* Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Schmidt. 4. Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt. 5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie).

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift? 5. Wir lernen in dieser Gruppe. Und das ist... Gruppe.

Вариант №2

1.Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Besucher; 2. Sessel; 3. Erzeugnis; 4. Erholung; 5.Konservatorium; 6. Bäumchen; 7. Verkäuferin; 8. Herr; 9. Buch; 10. Schlosser;

2. Образуйте множественное число существительных:

der Sohn; 2.der Schrank; 3. die Wand; 4. der Anfang; 5. der Zug; 6. der Baum; 7. der Knopf; 8. der Mund; 9. der Bahnhof; 10. die Stadt;

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Der Junge schenkt (sie — *она)* Blumen. 2. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 3. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 4. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 5. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:

1. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist... Katze. 2. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 3. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen. 4. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

Вариант №3

1.Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Kind; 2. Ärztin; 3. Stühlchen; 4. Präsident; 5. Bekanntschaft; 6. Chauffeur*;* 7. Industrie; 8. Kriminalität; 9. Breite; 10. Aspirant.

2. Образуйте множественное число существительных:

1. der Autor; 2. der Gymnasiast; 3. der Leutnant; 4. der Astronaut; 5. der Traktorist; 6. der Praktikant; 7. der Student; 8. der Lyzeist; 9. der Doktor; 9. der Kommandant; 10. der Dozent.

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 2. Der Bruder hilft (sie — *она)* bei der Arbeit. 3. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden." 4. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 5. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении

1. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 2. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe. 3. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz. 4. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß. 5. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht besonders gut.

Вариант №4

1.Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Klassenzimmer; 2. Körper; 3. Mittelalter; 4. Nachtzug; 5. Seehund; 6. Brieftasche; 7. Handschuh; 8. Großeltern; 9. Ausstellung; 10. Brief.

2. Образуйте множественное число существительных:

1. das Lied; 2. der Bösewicht; 3. das Feld; 4. das Gespenst; 5. das Rind; 6. das Mitglied; 7. das Kind; 8. das Bild; 9. das Geld; 10. das Licht

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!" 2. Der Lehrer fragt (er) neue Vokabeln. 3. Anna ist krank, ich besuche (sie) und bringe (sie) die Hausaufgaben. 4. Der Vater holt (ich) vom Bahnhof ab. 5. Die Schwester hilft (wir*)* bei der Arbeit.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении

1. Der Junge heißt Olaf. Das ist ... Kugelschreiber. 2. Das ist unsere Lehrerin Frau Schmidt. Das ist... Stuhl. 3. Hast du ein Buch? Ist das ...Buch? 4. Wir studieren am College. Und das ist... College. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

Краткое описание заданий:
Количество заданий: 4
Типы заданий:
Время выполнения - 60 минут.
Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 30 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
28 - 30	5
24 - 27	4
15 - 23	3
0 - 14	2

Самостоятельная работа № 3

Вариант 1

1. Wir hängen das Bild an __ Wand.
   A. den B. der C. dem D. die
2. Ins Theater fahren wir mit __ Bus.
   A. den B. der C. des D. dem
3. Das Dorf lag an __ Fluss.
   A. ein B. einer C. einem D. einen
4. Stellen Sie den Tisch in ___ Arbeitszimmer!
   A. das B. die C. den D. dem
5. Stelle diese Bücher in Schrank.
   A. dem B. des C. den D. das
6. Wegen der Kälte steckte Hänschen die Hände in ___ Hose.
   A. der B. die C. den D. das
7. Der Fluss fließt neben ___ Dorf.
   A. das B. dem C. den D. der
8. Gehst du durch ___ Garten nach Hause?
   A. diesen B. diesem C. dieses D. diese
9. Wohnt sie in ___Studentenwohnheim?
   A. dem B. den C. das D. der
10. Er kauft das Lehrbuch für ___ Gruppe.
    A. diese B. dieser C. dieses D. diesen
11. Der Junge spielte den ganzen Tag mit ___ Hund.
    A. das B. die C. dem D. den
12. Um 2 Uhr kam ich aus ___Schule.
    A. die B. der C. dem D. den
13. Die Eltern beschäftigen sich viel mit __ Kindern.
    A. die B. dem C. der D. den
14. Der Kugelschreiber fiel auf ___Boden.
    A. der B. des C. dem D. den
15. Aus ___ Kino kehrten wir um 6 Uhr zurück.
    A. das B. der C. den D. dem
16. Achte auf __ Kleinen.

A. dem B. der C. den D. des
17. Der kleine Paul ist mit __ Spielzeug sehr zufrieden.
A. das B. den C. dem D. die
18. Die deutsche Delegation wohnt in ___ Hotel.
A. einer B. einen C. einem D. eines
19. Ich gratuliere meiner Mutti zu ___ Geburtstag.
A. der B. den C. dem D. des
20. Leg die Gabel neben __ Messer.
A. der B. des C. dem D. das
21. Jeden Morgen liefen wir zu__ See.
A. die B. den C. dem D. des
22. Monika besucht uns ___ September.
A. an B. auf C. für D. im
23. Nach Hause gehe ich ___ den Park.
A. nach B. auf C. an D. durch
24. Sie spielen oft Fußball _____ die Studenten unserer Universität.
A. mit B. gegen C. um D. gegenüber
25. Ich wohne jetzt ___ meiner Freundin.
A. zu B. von C. seit D. bei

Вариант 2

1. __ den Unterricht brauchen wir einen Videofilm.
A. Um B. Mit C. Seit D. Für
2. Sie wohnt schon fünf Jahren in unserer Stadt.
A. bis B. nach C. seit D. in
3. ___ dem Haus liegt ein Garten.
A. In B. Von C. Aus D. Hinter
4. Ich schreibe dem Text unbekannte Wörter ___ heraus.
A. bis B. zwischen C. aus D. mit
5. Ich sah ___ das Fenster.
A. bei B. nach C. zu D. durch
6. __ dieser Nacht hat es geregnet.
A. An B. Auf C. In D. Bei
7. Um 9 Uhr muss ich ___Universität fahren.
A. auf die B. nach der C. bis D. zur
8. ___ dem Weihnachtsbaum lagen viele kleine Päckchen.
A. Unweit B. Unter C. Um D. Nach
9. Ich fahre in diesem Sommer ___ .
A. nach dem vereinigten Deutschland
B. in das vereinigte Deutschland
C. zum vereinigten Deutschland
D. im vereinigten Deutschland
10. Viele Menschen verbringen ihre Ferien ____ griechischen Inseln.
A. in B. an C. auf D. unweit
11. Köln liegt __Rhein.
A. auf dem B. um den C. neben dem D. am
12. In den großen Ferien bin ich __ Schweiz gefahren.
A. zur B. in die C. nach der D. in der
13. Ich bin schon __einer Woche hier.
A. vor B. seit C. für D. bis
14. __mir haben alle das Goethe-Haus in Frankfurt am Main besucht.

A. Ohne B. Außer C. Hinter D. Bei

15. Wie bitte? Ist Karin schon wieder ___ Arzt?
A. am B. beim C. vom D. vor

16. Die Nachbarn konnten ____ des Lärms nicht schlafen.
A. für B. wegen C. vor D. aus

17. Daniel und Vera sind schon ____ fast fünf Jahren verheiratet.
A. ab B. bis C. in D. Seit

18. Wie lange wohnen Sie schon in Münster ? - ___ 2 Jahren.
A. bis B. während C. von D. seit

19. „Hab Geduld, _____ einer Woche sind die Bauarbeiten beendet."
A. seit B. in C. nach D. vor

20. Die Studenten haben eine Fahrt ____ dem Bus durch Deutschland gemacht.
A. auf B. bei C. mit D. an

21. Ich bin heute ___ Nacht angekommen.
A. an der B. in der C. am D. im

22. Fährst du ____ Arbeit mit dem Bus?
A. zur B. in die C. an die D. bis

23. Ich hänge das Bild an ___ Wand.
A. den B. der C. dem D. die

24. Der Stuhl steht an __ Tisch.
A. dem B. der C. den D. die

25. Er stellt den Stuhl an ___ Tisch .
A. dem B. der C. den D. die

Вариант 3

1. Wir hängen das Bild an _____Tafel.
A. den B. der C. dem D. die

2. Ins Kino fahren wir mit __ Auto.
A. den B. der C. des D. dem

3. Die Stadt lag an ___ Fluss.
A. ein B. einer C. einem D. einen

4. Stelle den Stuhl an ___Tisch.
A. das B. die C. dem D. den

5. Lege diese Bücher auf ___ Regal.
A. dem B. die C. den D. das

6. Wir legen den Teppich auf __ Fußboden.
A. der B. die C. den D. das

7. Der Fluss fließt neben ___ Stadt.
A. das B. dem C. den D. der

8. Ich gehe durch __ Park nach Hause.
A. diesem B. diesen C. dieses D. diese

9. Sie wohnt in ___Einfamilienhaus.
A. den B. dem C. das D. der

10. Sie kauft das Buch für ___ Kind.
A. diese B. dieser C. dieses D. diesen

11. Das Mädchen spielte den ganzen Tag mit ___ Katze.
A. der B. die C. dem D. den

12. Um 14 Uhr kam ich aus __College.
A. die B. der C. dem D. den

13. Sie beschäftigen sich viel mit __Sport.
A. die B. dem C. der D. den

14. Der Kugelschreiber liegt auf __Tisch.
A. der B. des C. den D. dem
15. Aus ___Theater kehrten wir um 18 Uhr zurück.
A. das B. der C. dem D. den
16. Achten Sie auf __Fehler.
A. die B. der C. den D. des
17. Der Junge ist mit __ Geschenk sehr zufrieden.
A. das B. dem C. den D. die
18. Meine Freundin wohnt in __ Stadt.
A. einer B. einen C. einem D. eines
19. Ich gratuliere meinem Vater zu __ Neujahr.
A. der B. dem C. den D. des
20. Ich lege die Gabel neben __Messer.
A. der B. dem C. den D. das
21. Jeden Morgen liefen wir an__ Meer.
A. die B. dem C. den D. des
22. Sie besucht uns ___Dezember.
A. an B. auf C. für D. im
23. Ich gehe nach Hause__ den Wald.
A. nach B. auf C. an D. durch
24. Sie spielen oft Tennis _____unsere Gruppe.
A. mit B. gegen C. um D. gegenüber
25. Ich wohne jetzt ___ meinem Freund.
A. zu B. von C. seit D. bei

Вариант 4

1. __ Die Stunde brauchen wir einen Film.
A. Um B. Mit C. Seit D. Für
2. Sie wohnt schon lange __ unserer Stadt.
A. bis B. nach C. seit D. in
3. ___ dem College gehe ich nach Hause.
A. In B. Von C. Aus D. Hinter
4. Ich spiele gern am Abend __meinem Hund.
A. bis B. zwischen C. aus D. mit
5. Ich stehe __dem Fenster.
A. an B. nach C. zu D. durch
6. Das Buch liegt __ dem Schrank.
A. an B. auf C. in D. bei
7. Um 7.38 Uhr muss ich __College fahren.
A. auf die B. nach der C. in das D. zur
8. ___ dem Tisch lagen meine gefallenen Sachen.
A. Unweit B. Unter C. Um D. Nach
9. Ich fahre in diesem Sommer ___ die Schweiz .
A. nach B. in C. zum D. im
10. Viele Menschen verbringen ihre Ferien ____ dem Lande.
A. in B. an C. auf D. unweit
11. Abakan liegt___ Fluß Abakan.
A. auf dem B. um den C. neben dem D. am
12. In den großen Ferien bin ich ___ Deutschland gefahren.
A. zu B. in C. nach D. in
13. Ich bin schon ___ einen Monat zu Hause.

A. vor B. seit C. für D. bis

14. __ Mütze gehe ich in den Hof.
A. Ohne B. Außer C. Hinter D. Bei

15. Er ist schon wieder ___Arzt?
A. am B. beim C. vom D. vor

16. Ich konnte ___ des Fernsehers nicht schlafen.
A. für B. wegen C. vor D. aus

17. Daniel ist __ das Dorf gefahren.
A. ab B. bis C. in D. Seit

18. Wir wohnen __ meiner Eltern .
A. bei B. während C. von D. seit

19. Ich habe Angst __ dem Hund.
A. seit B. in C. nach D. vor

20. Wir fahren bald __ das Meer.
A. auf B. bei C. mit D. an

21. Er ist heute ___ Nacht angekommen.
A. an der B. in der C. am D. im

22. Fährst du __ dem Bus nach Hause?
A. mit B. in die C. an die D. bis

23. Ich hänge die Gardine an __ Fenster.
A. den B. das C. dem D. die

24. Der Stuhl steht an __ Wand.
A. dem B. der C. den D. die

25. Er stellt den Sessel an ___ Sofa .
A. dem B. der C. das D. die

Краткое описание заданий:
1. Количество заданий: 4
2. Типы заданий: тест с множественным выбором;
3. Время выполнения - 30 минут.

Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
22 - 25	5
17 - 21	4
13 - 15	3
0 - 12	2

Самостоятельная работа №4

Вариант №1

1. Определите падеж выделенных существительных.

1. **Der Präsident der Bundesrepublik Deutschland ist** Staatsoberhaupt.
2. Meine Großeltern leben in einem **Dörfchen** nicht weit von der **Stadt** Jaroslawl.
3. Viele Touristen der **Welt** bewundern die **Kunstschätze** der Dresdener Gemäldegalerie.
4. **Die Fenster des Klassenzimmers** gehen in den **Garten.**
5. In Kolomenskoje besuchte die amerikanische **Delegation** das **Museum** unter freiem Himmel.

2. Просклоняйте:

die Stadt;
der Hund
das Kind
der Deutsche

die Freunde

3. Поставьте существительное die Kinder в нужном падеже:

1. Herr und Frau Merdan haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ... sehr.
2. ... meiner Cousine sind noch klein, sie gehen in den Kindergarten.
3. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... schöne Geschenke.
4. Jutta und Gerd sind sehr gut in der Schule — ... hilft ihr Vater beim Lernen

4. **Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.
2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.
3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.
4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.
5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln.

Вариант №2

1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Der **Russischlehrer** war mit der **Arbeit** der **Schüler** sehr zufrieden.
2. Auf dem **Schreibtisch** liegen ein **Heft,** ein **Lehrbuch,** eine **Federtasche** und ein **Kuli.**
3. Ich gehe heute in den **Schreibwarenladen** und kaufe ein **Heft,** eine **Federtasche** und einen **Kuli.**
4. **Der Dozent** gibt den **Studenten die Aufgabe** für den **Sommer.**
5. Die **Aufgabe** in der **Physik** ist sehr schwer für die **Kinder.**
6. **Auf** dem **Territorium des Landes** gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge.

2. Просклоняйте:

der Freund
die Straße
das Heft
der Herr
die Kinder

3. **Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:**

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade.
2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung.
3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna,... ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten.
4. Die Eltern lieben ... sehr.

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.
2. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar).
3. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).
4. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
5. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).

Вариант № 3

1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Eine **Dame** fragt mich an der **Haltestelle,** wie sie zum **Stadtzentrum** kommt.
2. Der **Chef** begrüßte herzlich die **Gäste der Firma.**
3. Du kannst in die **Stadtmitte** mit einem Bus oder mit einer **Straßenbahn** fahren.
4. Die **Mutter des Mädchens** arbeitet in einem **Büro** im **Zentrum der Stadt.**
5. Der **Staat** muß immer für die **Bürger** sorgen.

2. Просклоняйте:

die Tafel
der Bruder
das Mädchen
der Held

die Bücher

3. **Поставьте существительное der Kranke в нужном падеже:**

1. Der Gesunde und ... haben nicht gleiche Gedanken.
2. Der Arzt verschreibt ... eine Arznei.
3. Der Zustand ... ist nicht so schlecht, sagt der Doktor.
4. Die Kollegen von Siegfried besuchen ... im Krankenhaus.

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.
2. Die Bibliothekarin empfählt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.
3. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.
4. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Weit bekannt und beliebt.
5. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hoch entwickelt.

Вариант № 4

1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Auf dem **Schreibtisch** liegen ein **Heft,** ein **Lehrbuch,** eine **Federtasche** und ein **Kuli.**
2. Ich gehe heute in den **Schreibwarenladen** und kaufe ein **Heft,** eine **Federtasche** und einen **Kuli.**
3**. Der Dozent** gibt den **Studenten die Aufgabe** für den **Sommer.**
4. Die **Aufgabe** in der **Physik** ist sehr schwer für die **Kinder.**
5**. Auf** dem **Territorium des Landes** gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge.

2. Просклоняйте:

das Fenster
der Mensch
die Tochter
der Lehrer
die Tische

3. Поставьте существительное der Student в нужном падеже:

1. Der Dozent gibt... eine Aufgabe, sie ist leicht.
2. Aber ... kann diese Aufgabe nicht machen.
3. Die Leistungen ... im Studium in diesem Jahr sind schlecht.
4. Der Dozent ist unzufrieden und tadelt....

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Am Ufer (der Fluss) steht (das Häuschen) (der Jäger).
2. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
3. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).
4. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hoch entwickelt.
5. Am 8. März sind alle Männer besonders höflich und schenken (die Frauen) Blumen.

Краткое описание заданий:
Количество заданий: 4
Типы заданий:
Время выполнения - 45 минут.
Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Задания для оценки освоения грамматического материала профессионально – ориентированного модуля

Самостоятельная работа № 5

Вариант № 1

1. Допишите окончания глаголов в Präsens

1. Doris turn... und schreib... .
2. Er rechne ... auch gut
3. Das Kind mal... gern.
4. Alle lern... fleißig.
5. Werner und Dieter arbeit... im Garten.

2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens

1. Ich (zeigen) meinen Gästen Bilder.
2. Die Mutter (kochen)Kaffee.
3. Du (sprechen) gut deutsch.
4. Er (lesen) ein interessantes Buch
5. Sie (fahren) mit dem Bus

3. Допишите окончания глаголов в Präteritum

1. Du sprach… gut deutsch.
2. Er las… ein interessantes Buch
3. Sie fuhr… mit dem Bus.
4. Die Mädchen spielte…n den Hof
5. Ihr hilf… den Eltern.

4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum

1. Der Diensthabende ... die Schülerhefte und ... sie auf den Lehrertisch (sammeln, legen).
2. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken).
3. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)
4. Die Mutter ... die Blumen in die Vase (stellen).
5. Am Wochenende ... meine Klassenkameraden im Schulgarten (arbeiten), und ich ... (mitmachen).

Вариант № 2

1. Допишите окончания глаголов в Präsens

1. Das Mädchen läuf… in den Hof
2. Was mach…du heute?
3. Die Kinder lern_ Deutsch.
4. Kolja (geben) dem Lehrer ein Buch
5. Meine Freunde (wollen) bald nach Moskau fahren.

2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe.
2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft.
3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel.
4. Hier (dürfen) man nicht laut sprechen.
5. Er (helfen) dem Opa.

3. Допишите окончания глаголов в Präteritum

Ich machte…Hausaufgaben.
Zwei Mädchen spielte…Ball.
Mein Großvater arbeitete…im Garten.

4. Wir las… Deutsch noch schlecht
5. Ging… du ins College zu Fuß oder fuhr… mit dem Bus

4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum
1. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken).
2. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)?
Gestern ... der 8. März, (sein)
4. Deutschland ... mir sehr, (gefallen)
5. In Köln .. wir .... (aussteigen)

Вариант № 3
1. Допишите окончания глаголов в Präsens
1. Wer sitz…am Fenster?
2. Wir sitz…am Tisch.
3. Was steh… an der Wand?
4. Mit wem spiel…du gern?
5. Was mach…er hier?
6. Lern…du gut?
2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens
1. Ich (mögen) Kaffee. Und was (mögen) du?
2. Er (wissen), ob er kommt
3. Wann (geben) du mir das Geld??
4. Irma (vergessen) oft ihre Schulsachen zu Hause.
5. Gabi (grüßen) Frau Ditz und (laufen) weiter.
3. Допишите окончания глаголов в Präteritum
1. Meine Eltern arbeitete…nicht.
2. Wo wohnte…du?
3. Ich schrieb… einen Brief.
4. Der Lektor sprach… von der politischen Lage in Europa und Amerika.
5. Was trank.. ihr heute zum Frühstück?
4. ставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum
1. Mit wem (bleiben das Baby?)
2. Es (sein) toll.
3. Wie (heißen) dieser Herr?
4. Warum (wollen) du nicht mitfahren?
5. Sein Bruder (reparieren) die Uhr.

Вариант № 4
1. Допишите окончания глаголов в Präsens
1. Spiel… deine Schwester Schach?
2. Wir komm… bald.
3. Geh… ihr ins Museum?
4. Das Kind spring… lustig.
5. Nina und Olja spiel… im Hof.
2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens
1. (Sollen) wir hier bleiben.
2. Du (müssen) mehr schlafen
3. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände?
4. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch.
5. Warum (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch?
3. Допишите окончания глаголов в Präteritum
1. Wer saß…am Fenster?
2. Wir saß…am Tisch.
3. Was stand… an der Wand?
4. Mit wem spielte… du gern?

5. Was machte… er hier?

4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum

1. Ich (backen) zum Geburtstag einen Apfelkuchen, alle Gäste (essen) ihn mit großem Appetit.
2. Wessen Sachen (Hegen) auf dieser Schulbank?
3. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau.
4. Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch in seinem Büro.
5. Die Mannschaft unserer Stadt (gewinnen) das Spiel sehr leicht.

Краткое описание заданий:
Количество заданий: 4
Типы заданий:
Время выполнения - 45 минут.
Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Самостоятельная работа № 6

Вариант № 1

Выберите правильный вариант прилагательного:

1. In der Turnstunde läuft Peter …als Olaf.
a) schnell b) schneller c) am schnellsten
2. Ich sah mir gestern …Fernsehfilm an, den hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen.
a) interessant b) interessanter c) den interessantesten
3. Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch …
a) klug b) klüger c) am klügsten
4. Vor meinem Fenster auf der Datscha wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein …
a) groß b) größer c) am größten
5. Die Luft wird langsam …
a) warm b) wärmer c) am wärmsten
6. Die Großmutter fühlt sich schon …
a) gut b) besser c) die beste
7. Seine Leistungen in der Schule sind …als im vorigen Jahr.
a) hoch b) höher c) am höchsten
8. Moskau ist …als St. Petersburg.
a) alt b) älter c) am ältesten
9. Ihre Übersetzung ist …als die Übersetzung von Michael.
a) richtig b) richtiger c) am richtigsten
10. Auf dem Tisch steht das …Foto.
a) klein b) kleiner c) kleinste
11. Das rote Auto gehört dem … Bruder.
a) alt b) älter c) ältesten

12. In der … Zeitung haben wir viel Interessantes gelesen.
a) letzt, b) letzter c) letzten
13. Der Fremde fragte uns nach dem … Weg.
a) kurz b) kürzer c) kürzesten
14. Zwei … Jungen halfen uns mit unserem schweren Koffer.
a) nette b) netter c) am nettesten
15. In diesem kleinen Laden ist das Brot… als in jenem.
a) frisch b) frischer c) am frischesten
16. Sie stellte in die neue Vase einige … Rosen.
a) rote b) roter c) am rotesten
17. Alle gratulieren dem …Jungen zu seinem Erfolg.
a) klein b) kleiner c) kleinsten
18. Am fünften Juni fährt der …Bruder in Amerika.
a) alt b) älter c) älteste
19. Dieses kleine Dorf liegt am ….Ufer eines Flusses unweit eines Waldes.
a) schön b) schöner c) schönsten
20. Hinter dem … Zaun steht ein Haus mit dunklen Fenstern.
a) hoch b) höher c) höchsten

Вариант № 2

Выберите правильный вариант прилагательного:
1. Dieses Zimmer ist … in unserem Wohnzimmer.
a) groß b) größer c) das größte
2. Welches deutsche Buch soll ich dir … lesen?
a) schnell b) schneller c) am schnellsten
3. In unserer Straße gibt es viele …Gebäude.
a) schöne b) schöner c) am schönsten
4. Die Gera ist der …Fluss in Thüringen.
a) klein b) kleiner c) kleinste
5. Goethe und Schiller verbrachten den ... Teil ihres Lebens in Weimar-
a) groß b) größer c) größten
6. Ich mochte diese ... Kirche in der Stadt besuchen
a) alt b) älteste c) am ältesten
7. Frankfurt - am - Main ist die Hauptstadt des ... Dichters J. W. Goethe.
a) größer b) groß c) größten
8. Dieses Kleid ist … als jenes.
a) eleganter b) elegant c) das elegantesten
9. Man besichtigt die… Bieder des Malers.
a) weltberühmter b) weltberühmt c) weltberühmtesten
10. In diesem blauen Kleid bist du... als in dem roten.
a) schöner, b) schön, c) das schönste
11. …Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert.
a) viel b) c) mehr d) die meisten
12. Der 22. Dezember ist …Tag im Jahr.
a) kurz b) kürzer c) der kürzeste
13. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, … sitze ich zu Hause und lese etwas.
a) viel b) c) mehr d) die meisten
14. Im Mai singen vor unseren Fenstern viele Vögel, …singt aber der Nachtigall.
a) schön b) schöner c) am schönsten
15. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich … .
a) gern b) lieber c) am liebsten

16. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine …Kirche befindet sich am Rande des Städtchen.
a) klein b) kleiner c) kleinste
17. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag das …Fahrrad geschenkt.
a) gut b) besser c) beste
18. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.
19. Er ist in der Gruppe …. .
a) gut b) besser c) der beste
20. Nach dem Besuch dieser Ausstellung waren die Touristen von den …Erlebnissen überfüllt.
a) wunderschön b) wunderschöner c) wunderschönsten

Вариант № 3
Выберите правильный вариант прилагательного:
1. Der Baikal ist... See.
a) größer b) der größte c) am größten
2. Der Löwe ist... als der Hase.
a) größer b) der größte c) am größten
3. Wie heißt... Kanal der Welt?
a) länger b) am längsten c) der längste
4. Heute bekam Monika eine ... Note als gestern.
a) gute b) bessere c) am besten
5. Gehen wir heute ... ins Theater.
a) gern b) am liebsten c) lieber
6. Es regnet heute ... als gestern.
a) stärker b) am stärksten c) stark
7. Wie heißt... Berg der Erde?
a) hoch b) höher c) der höchste
8. Es ist warm. Aber gestern war …als heute .
a) am wärmsten b) der wärmste c) wärmer
9. Ich kam .. .nach Hause.
a) am spätesten b) später c) spätesten
10. In Deutschland trinkt man Kaffee … .
a) am meisten b) der meiste c) mehr
11. Der Jenissej ist... Fluss in Chakassien.
a) größer b) der größte c) am größten
12. Der Bär ist... als der Fuchs.
a) am größten b) der größte c) größer
13. Wie heißt... Fluss der Welt?
a) am längsten b) länger c) der längste
14. Peter bekam eine ... Note.
a) bessere b) gute c) am besten
15. Wir gehen gewöhnlich ... ins Museum.
a) lieber b) am liebsten c) gerner
16. Es schneit heute ... als gestern.
a) stark b) am stärksten c) stärker
17. Wie heißt... Gipfel der Welt?
a) höher b) hoch c) der höchste
18. Es ist kalt. Zieh dich ... an!
a) am wärmsten b) der wärmste d) wärmer
19. Er kam … nach Hause als mein Vater.
a) spät b) später c) am spätesten

20. Zum Frühstück trinkt man ... Tee als Milch.
a) mehr b) der meiste c) am meisten

Вариант №4

Выберите правильный вариант прилагательного:
1. In dieser …Stadt gibt es viele interessante Sehenswürdigkeiten.
a) alt b) älter c) ältesten
2. Der… Kellner bringt uns Suppe.
a) junge b) jünger c) am jüngsten
3. Wir haben die …Siamkatze zu Hause.
a) freundlich b) freundlicher c) freundlichste
4. Setzen Sie sich bitte an die Bank unter dem …Bild.
a) große b) größer c) größten
5. Mein Freund ist … als ich.
a) jung b) jünger c) am jüngsten
6. Kaffee mit Milch und Brötchen ist … .
a) schmackhaft b) schmackhafter c) am schmackhaften
7. Ich habe noch nicht das …Buch in meinem Leben gelesen.
a) interessant b) interessanter c) interessanteste
8. Ich schicke dir zum Neujahr meine … Glückwünsche.
a) gute b) beste c) die besten
9. Diese Jacke ist … als jene.
a) billig b) billiger c) am billigsten
10. Die Mutter freute sich über die … Rosen.
a) wunderschön b) wunderschöner c) wunderschönsten
11. Seine Kindheit hat er im Dorf am …Ufer des Flusses Wolga verbracht.
a) malerisch b) malerischer c) malerischsten
12. Zwei Fräulein kommen ins Geschäft und kaufen sich… Handschuhe.
a) braune b) brauner c) am braunsten
13. Anna hat den Aufsatz … als ich geschrieben.
a) interessant b) interessanter c) am interessantesten
14. Herr Schnabel hat den …Fehler seines Lebens gemacht.
a) groß b) größer c) größten
15. In einer Zeitschrift haben wir viele Tatsachen aus dem Leben des… Dichters gelesen.
a) berühmt b) berühmter c) berühmtesten
16. Ein Kellner bringt uns …eine Kanne mit Kaffee und Eis in einem Becher.
a) schnell b) schneller c)am schnellsten
17. Ich schlafe in dem …Bett unter dem Decke.
a) bequem b) bequemer c) bequemsten
18. Das …Wasser läuft aus dem Hahn.
a) kalte b) kälter c) am kältesten
19. Der Pullover von Herr Schuster ist …als mein.
a) dick b) dicker c) am dicksten
20. Legen Sie bitte ihre …Tasche auf das Tischchen.
a) schwarze b) schwärzer c) schwärzesten

Краткое описание заданий:
Количество заданий: 4
Типы заданий: тест с множественным выбором;
Время выполнения - 30 минут.
Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Задание для оценки освоения знаний по теме: «XXI век – век новых технологий» основного модуля

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Neue Technologien

Die Megatrends der nächsten Jahrzehnte lassen sich schon heute ablesen. Sie liegen vor allem in den Bereichen Nanotechnologie, Lasertechnik, neue Werkstoffe, Softwaretechnik und Biotechnologie und sind geprägt von Entmaterialisierung und wachsender Vernetzung von Informationen. Entmaterialisierung heißt, dass neue Techniken darauf zielen, immer mehr Leistungen mit Hilfe von immer weniger Material zu erbringen. Und die Vernetzung von Informationen ermöglicht es, Anwendungen immer individueller zu machen. Jedes Produkt wird exakt so gefertigt, dass es individuell für seinen Einsatz optimiert es. Je stärker eine Technik in Richtung Entmaterialisierung und Vernetzung geht, umso wahrscheinlicher ist es, dass sie eine große Rolle für die Zukunft spielen wird.

Die Nanotechnologie, d.h. die Technologie der Kleinstechnik, hat die größten Chancen, zu einer bestimmenden Schlüsseltechnologie der kommenden Jahrzehnte zu werden. Die Bedeutung der Nanotechnologie liegt vor allem darin, dass sie ungeheuer breit einsetzbar ist: Sie wird in der Computertechnik genauso ihre Anwendung finden wie bei der Produktion von Medikamenten oder bei ressourcenschonenden Entwicklungen. Die Grundlage der Nanotechnologie schufen der deutsche Physiker Gerd Binning und sein Schweizer Kollege Heinrich Rohrer, wofür beide 1976 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurden.

Die Lasertechnik ist eine typische Schlüsseltechnologie. Das Spektrum der Möglichkeiten ist für Lasertechnik ungewöhnlich breit und reicht von der Biotechnologie und Medizin bis zur Kommunikations und Computertechnik. Licht dient schon heute in Glasfasern als leistungsfähiges Werkzeug der Datenübertragung. Laser licht wird in Zukunft Übertragungsmedium. Dazu hat der russische Physiker Zhoces Alferov auch einen Beitrag geleistet, wofür ihm der Nobelpreis 2000 und Kioto-Preis 2001 verliehen wurden.

Die Biotechnologie könnte sich zu der Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts entwickeln. Denn die Möglichkeiten der technischen Nutzung von biologischen Verfahren gehen weit über die Gentechnik oder über die Entschlüsselung des genetischen Codes der Menschen und ihre Konsequenzen hinaus.

Aufgaben zum Text.

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте

1. в области нанотехнологий, лазерных технологий, новых материалов, разработки программного обеспечения и биотехнологий
2. сеть информации
3. все больше услуг
4. для его использования
5. играть большую роль в будущем
6. технология малой техники
7. ключевая технология ближайшего десятилетия
8. значение нанотехнологии
9. чрезвычайно широко применяется
10. найти применение в компьютерной технике
11. ресурсосберегающий
12. спектр возможностей
13. необычайно широк и богат

14. в качестве мощного инструмента
15. передача данных

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:
1.Welche Technologien bestimmen das 21. Jahrhundert?
2. Was ist heute schon machbar?
3. Was ist heute noch denkbar?
4. Was bringt die Nutzung der Nanotechnologie?
5. Wer hat die Grundlagen der Nanotechnologie entwickelt?

Краткое описание заданий:
Количество заданий: 2
Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.
Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Задание для оценки освоения внеаудиторной по теме: «**Massenmedien» основного модуля**
Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Wo erschienen die ersten Zeitungen?

Die ersten Zeitungen der Welt erschienen beinahe gleichzeitig im Jahr 1609 in Wolfenbüttel und Straßburg. Sie hießen «Aviso» und «Relation» und wollten ihre Leser über Ereignisse in aller Welt informieren. Beide Zeitungen erschienen wöchentlich, wie auch fast alle darauf folgenden Zeitungen. Bedingt war das durch das wöchentliche Eintreffen der Post und damit der Nachrichten.

Zuvor hatte es zwar schon Flugblätter und Pamphlete gegeben, die — wie alles Gedruckte damals—großen Einfluss auf die politischen Ereignisse hatten. Diese Flugblätter bezogen sich freilich nur auf bestimmte Ereignisse und waren eher Propagandaschriften.

Vor der Erfindung des Buchdrucks im 15. Jahrhunderts hatte man Neuigkeiten überhaupt nur brieflich und durch Ausrufer weiter geleitet; auch Nachrichten über wichtige Ereignisse waren bloß langsam und oft völlig verstümmelt verbreitet worden.

Die Zeitungsindustrie entwickelte sich in Deutschland wesentlich schneller als in anderen europäischen Ländern. Im 17. Jahrhundert wurden in Deutschland bereits in 70 Städten Wochenblätter herausgegeben. In den übrigen Ländern erschienen die ersten Zeitungen erst zwischen 1620 und 1720. Im Jahre 1780 wurden die «Neue Züricher Zeitung» und 1788 die «The Times» in London gegründet. Die letztere ist übrigens die berühmteste Zeitung der Welt und zugleich eine der ältesten, die es noch gibt,

Ebenfalls in Deutschland erschien die erste Tageszeitung. Die durchschnittliche Auflage der frühen deutschen Tagespresse lag bei 350 bis 400 Exemplaren. Einzelne Blätter, wie das «Frankfurter Journal» mit 1500 Exemplaren (1650), erreichten schon höhere Auflagen. Da die Zeitungslektüre meist in Gruppen stattfand, kann man davon ausgehen, dass zu dieser Zeit etwa 200 000 Leser mit diesem Massenmedium erreicht wurden.

Neben der Zeitung entwickelte sich im 17. Jahrhundert eine zweite Form der regelmäßigen Veröffentlichungen, die Zeitschrift. Dieses Wort tauchte in der deutschen Sprache erstmalig 1751 auf und bezeichnete eine Gattung, die vorher als Journal, Magazin, Monatsschrift oder Sammlung bezeichnet wurde. Bebilderte Zeitschriften gab es jedoch erstmals in England. Der «Civic Mercury» beispielsweise erschien bereits seit 1634

Aufgaben zum Text.
1. Найдите следующие слова и выражения в тексте, запишите их:
1. первые газеты
2. информировать о событиях во всём мире
3. еженедельно
4. листовки и брошюры
5. большое влияние
6. до изобретения печати
7. новости о важных событиях
8. медленно и часто совершенно изуродовано
9. иллюстрированные журналы
10. средний тираж ранней немецкой ежедневной прессы
2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:
1. Wann erschienen die ersten Zeitungen der Welt?
2. Wie hießen sie und worüber informieren sie ihre Leser?
3. Erschienen beide Zeitungen wöchentlich oder täglich?
4. Wie waren früher Nachrichten über wichtige Ereignisse verbreitet worden?
5. Wie entwickelte sich die Zeitungsindustrie in Deutschland?
6. Wo erschien die erste Tageszeitung?
7. Wie war die durchschnittliche Auflage der frühen deutschen Tagespresse?
8. Wo fand oft die Zeitungslektüre statt?
9. Wann entwickelte sich eine zweite Form der regelmäßigen Veröffentlichungen?
10. Wo erschienen die ersten bebilderten Zeitschriften?

Краткое описание заданий:
Количество заданий: 2
Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.
Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Типовое задание для оценки освоения внеаудиторной самостоятельной работы № 4 профессионально – ориентированного модуля по теме: «На фирме»
Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Werbung in Deutschland

Nicht für alles, was produziert wird, findet man zu kostendeckenden Preisen ein Käufer. Deshalb müssen die Firmen die künftige Entwicklung am Markt ständig verfolgen und dementsprechende Marketingstrategien ausarbeiten. Dazu gehören vor allem Marktforschung, Produkt- und Preisgestaltung so Werbung.

Aufgrund des zunehmenden Wettbewerbs wird die Werbung immer wichtiger. Kunden bzw. potentiellen Käufer werden intensiv mit verschiedenen Werbemitteln angesprochen. Dies geschieht durch Inserate in Zeitungen, Plakaten, Werbebriefe, aber auch durch Werbesendungen im Rundfunk Fernsehen.

Im Werbefunk und -fernsehen werden die Menschen einer ständigen „Reklamedusche" ausgesetzt. In Kinos, an Litfasssäulen und auf Plakaten zwingen großen Firmen dem Betrachter

ihre Namen auf. Flugzeuge schlechte Transparente hinter sich her, und manchmal schwebt auch ein Luftschiff den Städten.

Manch einer, der nur einen Parkplatz sucht, wird zum Kauf verleitet, denn braucht er keine Parkgebühr zu bezahlen. Weckung eines immer neuen Bedarfs ist die Aufgabe der Werbefachleute! Ein Betrieb hat aber auch zu bedenken, dass Werbung allein nicht genötigt.

Auch an die Schulung des Verkaufspersonals muss gedacht werden. Dabei geht es um die Fragen, wie man erfährt, was der Kunde wirklich braucht und wünscht und wie man die besten Verkaufsargumente findet. Wirkt eine Werbung positiv, d. h. sind die Kunden schließlich wirklich am Kauf interessiert, dann muss die Firma ihre Waren auch liefern können, sonst ist die Gefahr groß, dass stattdessen die Produkte bei der konkurrierenden Firma gekauft werden.

Aufgaben zum Text.

1. Переведите слова на русский язык запишите их:

1. die Werbeabteilung,
2. die Werbekosten,
3. das Werbefernsehen,
4. der Werbetext,
5. die Werbeagentur,
6. der Werbefachmann,
7. das Werbemittel,
8. der Werbeträger,
9. die Werbeanzeige,
10. der Werbeslogan,
11 die Werbung
12. die Werbekampagne,
13. der Werbefilm,
14. die Werbesprache,
15. die Werbeaktion,
16. der Werbespot.

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Was gehört zu Marketingstrategien? Nennen Sie alle Möglichkeiten!
2. Welche Rolle spielt dabei die Werbung?
3. Wie schätzen Sie als Kunde die Werbung ein?
4. Erleichtert Ihnen die Werbung das Einkaufen?

Краткое описание заданий:

Количество заданий:

Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Задание для оценки освоения лексико – грамматического материала основного модуля.

Задание № 1
Выбери слово, которое не относится к теме «Семья»
1. der Enkel 2. die Tante 3. der Ehemann 4. der Kollege

Задание № 2
Выбери слово, которое не относится к теме «Семья»
die Geschwister 2. die Eltern 3. der Vater 4. die Lehrerin

Задание № 3
Выбери слово, которое не относится к теме «Квартира»
das Zimmer 2. die Küche 3. die Straße 4. die Möbel

Задание № 4
Выбери слово, которое не относится к теме «Квартира»
der Fernseher 2. der Teppich 3. das Sofa 4. die Nacht

Задание № 5
Выбери слово, которое не относится к теме «Город»
die Kreuzung 2. der Freund 3. der Ampel 4. das Gebäude

Задание № 6
Выбери слово, которое не относится к теме «Город»
die Sehenswürdigkeit 4. das Lehrbuch 3. die Straße 4. das Haus

Задание № 7
Выбери слово, которое не относится к теме «Учёба»
as Wetter 2. die Prüfung 3. die Fakultät 4. die Fachrichtung

Задание № 8
Выбери слово, которое не относится к теме «Учёба»
die Haushalt 2. die Berufsausbildung 3. das Fach 4. die Vorprüfung

Задание № 9
Заполните пропуски
---------- steht ein Schreibtisch.
1. im Garten 2. in der Küche 3. im Zimmer 4. im Badezimmer

Задание № 10
Заполните пропуски
Am Fenster hängen die schönen ---------- .
1. Vorhänge 2. Bilder 3. Poster 4. Blumen

Задание № 11
Заполните пропуски
An unserer Fachschule werden 2 ---------- gelernt.
1. Fremdsprachen 2. Studenten 3. Dokumente 4. Lehrer

Задание № 12
Заполните пропуски
Täglich haben wir 3-4 ----------.
1. Prüfungen 2. Fremdsprachen 3. Doppelstunden 4. Geschichten

Задание № 13
Заполните пропуски
Jeder; der an der Fachschule studieren will, wird ---------- testiert.
1. in 2 Fächern 2. in 2 Semestern 3. in 2 Übungen 4. in 2 Laborarbeiten

Задание № 14
Заполните пропуски
Vier Wochen haben wir ---------- .
1. eine Pause 2. ein Praktikum 3. einen Test 4. eine Vorprüfung

Задание № 15
Выберите правильный перевод слова
der Fachmann
1. специалист 2. специальность 3. профессия 4. мужчина

Задание № 16

Выберите правильный перевод слова

die Berufsfachschule

1. ПТУ 2. техникум 3. средняя школа 4. высшая школа

Задание № 17

Выберите правильный перевод словосочетания

die Prüfungen ablegen

1. сдавать зачёты 2. сдавать экзамены 3. готовиться к экзаменам 4. готовиться к зачётам

Задание № 18

Выберите правильный перевод словосочетания

einen Beruf erwerben

1. приобретать профессию
2. приобретать знания
3. изучать профессию
4. совершенствоваться в профессии

Задание № 19

Выберите правильный перевод предложения

Mein Freund hat die Vorprüfung in Mathe nicht abgelegt.

1. Мой друг не сдал экзамен по математике.
2. Мой друг не сдал зачёт по математике.
3. Мой друг не приготовился к экзамену по математике.
4. Мой друг не приготовился к зачёту по математике

Задание № 20

Выберите правильный перевод предложения

Welche Fachrichtungen gibt es im College?

1. Какие предметы преподают в колледже?
2. Какие специалисты преподают в колледже
3. Какие специальности есть в колледже?
4. Какие профессии есть в колледже?

Задание № 21

Выберите правильный ответ на вопрос

Können Sie mir helfen?

1. Danke, jetzt nicht.
2. Ja, natürlich.
3. Ich weiß noch nicht.
4. Nein, danke

Задание № 22

Выберите правильный ответ на вопрос

Wie geht es Ihnen?

1. Ja, bitte.
2. Nein, danke.
3. Danke, gut.
4. Ja, natürlich.

Задание № 23

Выберите правильный ответ на вопрос

Woher kommst du?

1. Ich komme mit.
2. Nein, ich komme nicht.
3. Ich komme aus Russland.
4. Ja, ich komme.

Задание № 24

Выберите правильный ответ на вопрос
Macht dir das Reisen Spaß?

1. Nein, danke.
2. Noch bitte.
3. Nein, nicht so viel.
4. Und ob!

Задание № 25

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста
Ich habe ein kleines Zimmer, es hat nur ein Fenster. Am Fenster steht mein Schreibtisch, neben ihm ein Sofa. In der Mitte des Zimmers steht ein ovaler Tisch mit 2 Stühlen. Über dem Tisch hängt eine Lampe. Mein Zimmer ist sehr gemütlich, deshalb gefällt es mir sehr. Meine Freunden besuchen mich oft und ich zeige ihnen gern mein Zimmer.

1. In der Mitte steht ein Sofa.
2. Mein großes Zimmer ist gemütlich.
3. Mein kleines Zimmer gefällt mir sehr.
4. Ich zeige nicht mein kleines Zimmer den Freunden.

Задание № 26

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста
Mein Freund interessiert sich für die deutsche Sprache. Er wendet sich an unserem Deutschlehrer und fragt ihn nach dem Adressen der Deutschkurse in Deutschland. Er verfügt schon über die Deutschkenntnisse, aber er ist mit diesen Kenntnissen unzufrieden. Er denkt an die Fahrt nach Deutschland und bereitet sich auf seinen Aufenthalt im Ausland vor. Er hofft auf bessere Erfolge im Deutschen.

1. Mein Freund wendet sich an das Reisebüro.
2. Mein Freund ist mit den Kenntnissen in der deutschen Sprache zufrieden.
3. Er denkt an die Fahrt nach Österreich.
4. Er hofft darauf, um seine Deutschkenntnisse zu verbessern.

Задание № 27

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста
Es ist Frühmorgen und ich stehe schnell auf. Ich mache Morgengymnastik, putze die Zähne und wasche mich kalt. Dann mache ich mein Bett, ziehe mich an und frühstücke in unserer Küche. Die Küche ist groß und gemütlich. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, trockne es ab und lege in den Geschirrschrank. Dann ziehe ich mir meine Jacke an und laufe ins College. Es ist nicht weit von unserem Haus, darum gehe ich zu Fuß.

1. Mein College liegt weit von unserem Haus.
2. Ich gehe zum College zu Fuß.
3. Ich stehe spät auf.
4. Dann ziehe ich mich an und frühstücke in unserem Schlafzimmer.

Задание № 28

Выбери определённый артикль в правильном падеже
Wo liegt ----- Buch?

1. der 2. die 3. das 4. den

Задание № 29

Выбери определённый артикль в правильном падеже
Der Lehrer fragt ----- Studentin.

1. die 2. der 3. das 4. dem

Задание № 30

Выбери определённый артикль в правильном падеже
Der Lehrer lobt ------ Studenten.

1. den 2. dem 3. die 4. der

Задание № 31

Выбери определённый артикль в правильном падеже

Die Tochter hilft ------- Mutter.

1. die 2. der 3. den 4. das

Задание № 32

Выберите правильную форму личного местоимения

Brauchst du dein Wörterbuch? – Ja, ich brauche ----- .

1. er 2. es 3. sie 4. ihn

Задание № 33

Выберите правильную форму личного местоимения

Peter ist krank und ich besuche ----- .

1. ihn 2. er 3. ihm 4. sie

Задание № 34

Выберите правильную форму личного местоимения

Meine Schwester hat den Geburtstag und ich schenke ----- Blumen.

1. sie 2. es 3. ihr 4. ihm

Задание № 35

Выберите правильную форму притяжательного местоимения

Ich suche ------ Lehrbuch.

1. sein 2. dein 3. ihr 4. mein

Задание № 36

Выберите правильную форму притяжательного местоимения

Die Mutter sorgt für ------ Kinder.

1. ihre 2. seine 3. unsere 4. eure

Задание № 37

Выберите правильную форму притяжательного местоимения

Ich ziehe mich ------- Jacke an.

1. meine 2. deine 3. seine 4. ihre

Задание № 38

Выберите правильную форму модального глагола

Hier ------- man nicht laut sprechen.

1. darf 2. darfst 3. dürfen 4. dürft

Задание № 39

Выберите правильную форму артикля

Wir legen den Teppich auf __ Fußboden.

1. der 2. die 3. den 4. das

Задание № 40

Выберите правильную форму артикля

Der Fluss fließt neben ___ Stadt.

1. das 2. dem 3. den 4. der

Задание № 41

Выберите правильную форму артикля

Ich gehe durch __ Park nach Hause.

1. diesem 2. diesen 3. dieses 4. diese

Задание № 42

Выберите правильную форму артикля

Sie wohnt in ___Einfamilienhaus.

1. den 2. dem 3. das 4. der

Задание № 43

Определите род существительного **Ausstellung**

1. die 2. der 3. das

Задание № 44

Определите род существительного **Breite**

1. die 2. der 3. das

Задание № 45

Определите род существительного **Stühlchen**

1. die 2. der 3. das

Краткое описание заданий:

Количество заданий: 45

Типы заданий: тест с множественным выбором;

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценки:

Всего 100%.

Количество правильных ответов	Оценка
85% – 100%	5
75% - 84%	4
60% – 74%	3
0 % - 59%	2

Типовое задание для оценки освоения лексико – грамматического материала профессионально – ориентированного модуля

Задание № 1

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

Der Unterricht --------- um 14 Uhr.

1. enden 2. endet 3. ende 4. endest

Задание № 2

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

Im Winter ------- meine Freundin gern Schlittschuh.

1. läuft 2. lauft 3. läufst 4. laufe

Задание № 3

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

---------- du an den Wettkämpfen teil?

1. nehme 2. nimmt 3. nimmst 4. nehmen

Задание № 4

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

Die Stunde -------- zu Ende.

1. bist 2. ist 3. bin 4. sind

Задание № 5

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)

Mein Bruder --------- ein Taxi.

1. nahm 2. nahmt 3. nahmen 4. nahmst

Задание № 6

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)

Gestern ---------- wir in den Park

1. ging 2.gingst 3. gingt 4. gingen

Задание № 7

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)

Am Abend --------- Inge keine Zeit.

1. hatte 2. hattest 3. hattet 4. hatten

Задание № 8

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)

Meine Eltern ---------- spät nach Hause.

1. kam 2. kamen 3. kamt 4. kamst

Задание № 9

Выберите правильную форму модального глагола

Ich ------ das Gedicht auswendig lernen.
1. sollt 2. sollst 3. soll 4. sollen

Задание № 10

Выберите правильную форму модального глагола
------- du Deutsch sprechen?
1. kannst 2. kann 3. können 4. könnt

Задание № 11

Выбери слово, которое не относится к теме: «Деловое письмо»
1.die Anfrage 2. die Ware 3. die Geburtstagsparty 4. der Bedarf

Задание № 12

Выбери слово, которое не относится к теме: «Деловое письмо»
1. die Firma 2. das Angebot 3. das Gerät 4. Brieffreundin

Задание № 13

Выбери слово, которое не относится к теме: «Личное письмо»
1. Liebe! 2. Grüße … 3. Hallo! 4. Sehr geehrte…

Задание № 14

Выбери слово, которое не относится к теме: «Личное письмо»
1. herzlich 2. die Verkaufsmöglichkeiten 3. Spaß 4. feiern

Задание № 15

Заполните пропуски
Ich hatte nämlich einen …. aus Russland – meine Brieffreundin Natascha.
1. Gast 2. Geschenk 3. Gruß 4. Brief

Задание № 16

Заполните пропуски
Bitte machen Sie uns ein kalkuliertes Angebot für diese … .
1. Verkaufsmöglichkeiten 2. Ware 3. Angebot 4. Bedarf

Задание № 17

Заполните пропуски
Dazu gehören vor allem Marktforschung, Produkt- und Preisgestaltung so … .
1. Ware 2. Angebot 3. Anfrage 4. Werbung

Задание № 18

Заполните пропуски
… werden intensiv mit verschiedenen Werbemitteln angesprochen.
1. Freunde 2. Käufer 3. Eltern 4. Schüler

Задание № 19

Заполните пропуски
Die Bundesbank hat das alleinige Recht, … auszugeben.
1. Banknoten 2. Bücher 3. Zeitungen 4. Zeitschriften

Задание № 20

Выберите правильный перевод словосочетания **das Europäische Währungssystem**
1. европейский рынок
2. европейская система безопасности
3. европейская валютная система
4. европейский союз

Задание № 21

Выберите правильный вариант прилагательного
1. In dieser …Stadt gibt es viele interessante Sehenswürdigkeiten.
1.alt 2. älter 3. ältesten 4. am ältesten

Задание № 22

Выберите правильный вариант прилагательного
5. Mein Freund ist … als ich.
1. jung 2. jünger 3. am jüngsten 4. der jüngste

Задание № 23
Anna hat den Aufsatz … als ich geschrieben.
1. interessant 2. interessanter 3. am interessantesten 4. der interessanteste
Задание № 24
Herr Schnabel hat den …Fehler seines Lebens gemacht.
1. groß 2. größer 3. größten 4. am größten
Задание № 25
Выберите правильный перевод словосочетания **Stabilisierung der Wechselkurse**
1. стабилизация курса ценных бумаг
2. стабилизация курса облигаций
3. стабилизация обменного курса
4. стабилизация международных отношений
Задание № 26
Выберите правильный ответ на вопрос: Wer hat mit den Finanzinsrumenten zu tun?
Finanzinstrument ist ein bestimmtes Instrument, das für die finanziellen Vermögenswerte und Verbindlichkeiten zugrunde liegt. Mit Finanzinstrumenten in unterschiedlichem Maße haben die verschiedenen Fachleute zu tun:
1. Wirtschaftsprüfer 2. Wissenschaftler 3. Lehrer 4. Laborant
Задание № 27
Выберите слово, которое не относится к термину **Bargeld**
1. Kassenbestände 2. Währung 3. Münze 4. Futures
Задание № 28
Выберите правильный перевод слова **das Girokonto**
1. счёт 2. лицевой счёт 3. расчётный счёт 4. процент
Задание № 29
Прочитайте текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста
Der Arbeitgeber hat bei einer Bank ein Girokonto. Der Arbeitnehmer hat auch ein Girokonto, bei einer Bank oder einer Sparkasse. Der Arbeitgeber überweist das Geld von seinem Konto auf das Konto des Arbeitnehmers. Ganz einfach. Auch das Arbeitsamt zählt heute kein Bargeld mehr aus. Es überweist das Arbeitslosengeld. Das Kindergeld vom Staat bekommt man auch auf solche Weise. Vom Girokonto können Sie natürlich auch Bargeld abheben. Auf einem Girokonto gibt es normalerweise keine Zinsen. Im Gegenteil: es kostet Gebühren!
1. Der Arbeitgeber kann bei einer Bank ein Girokonto haben.
2. Der Arbeitnehmer kann bei einer Bank ein Girokonto haben.
3. Der Arbeitgeber kann das Geld von seinem Konto auf das Konto des Arbeitnehmers überweisen.
4. Der Arbeitnehmer kann auf einem Girokonto Zinsen haben.
Задание № 30
Выберите правильный ответ на вопрос:
Wodurch unterscheidet sich ein Girokonto von einem Sparkonto?
1. von einem Sparkonto kann man Geld überweisen
2. in einem Sparkonto gibt es keine Zinsen.
3. von einem Sparkonto kann man kein Geld überweisen
4. ein Girokonto unterscheidet sich nicht von einem Sparkonto
Задание № 31
Выберите правильный перевод слова **der Vorstand**
1. совет директоров 2. представительство 3. предприятие 4. конкуренция
Задание № 32
Выберите правильный перевод слова **die Verwaltung**
1. предприятие 2. управление 3. представительство 4. налоги
Задание № 33
Выберите правильный перевод слова **das Unternehmen**

1. представительство 2. управление 3. конкуренция 4. предприятие

Задание № 34

Выберите правильный перевод слова **die Termingeschäfte**

1. налоги 2. имущественные ценности 3. фьючерсы 4. срочные сделки

Задание № 35

Выберите правильный перевод слова **der Lohn**

1. товар 2. цена 3. счёт 4. зарплата

Краткое описание заданий:

Количество заданий: 35

Типы заданий: тест с множественным выбором;

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Всего 100%.

Количество правильных ответов	Оценка
85% – 100%	5
75% - 84%	4
60% – 74%	3
0 % - 59%	2

Задание для оценки освоения материала основного и профессионально – ориентированного модулей.

Контрольная работа

Вариант 1

1. **Дополните предложения.**
   1. Vater und die Mutter sind deine
   2. Opa und Oma sind deine
   3. Bruder und Schwester sind
2. **Переведите выражения на русский язык**
   1. Das Abitur machen
   2. Die allgemeine Bildung
   3. Die Software der Rechentechnik
   4. Die Fachrichtung wählen
3. **Поставьте глаголы в правильной форме b Präsens**
   1. Er (gehen) ins Kino oft.
   2. Du (antworten) auf die Frage richtig.
   3. Die Eltern (sich unterhalten) über die Literatur.
   4. Wann (aufstehen) Olga?
4. **Поставьте глаголы в правильной форме b Präteritum**
   1. In der Schule (lernen) mein Vater nicht besonders gut-
   2. Mein Freund (übersetzen) deutsche Texte am schnellsten in der Gruppe.
   3. Wo (sich erholen) du in den Winterferien ?
   4. Die Schwester (sein) zu Hause und (lesen) Buch.
5. **Найдите антонимы**

erfolglos	ungenau
obligatorisch	fakultativ
genau	manchmal
immer	die Prüfung ablegen
durch die Prüfungen fallen	erfolgreich

Вариант 2

1. **Дополните предложения.**
   1. Die Tochter meines Vaters ist meine …..
   2. Der Sohn meiner Mutter ist mein …….
   3. Der Schrank für Kleider heißt…..
2. **Переведите выражения на русский язык**
   1. das Abitur ablegen
   2. den Beruf erlernen
   3. das Studium am College abschließen
   4. an dem College studieren
3. **Поставьте глаголы в правильной форме b Präsens.**
   1. Er (haben) viel zu tun.
   2. Du (sein) der älteste in der Familie.
   3. Der Junge (werden) Fachmann.
   4. Die Studenten (antworten) auf die Frage.
4. **Поставьте глаголы в правильной форме b Präteritum**
   1. Was (trinken) du aus dem Glas?
   2. Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch lange im Büro.
   3. Der Schüler (machen) die Aufgabe.
   4. Die Mutter (stellen) die Blumen in eine Vase.
5. **Найдите синонимы**

Arktis	Wetterablauf
Wetter	Witterung
Durchschnittstemperatur	Nordpol
nass	Mitteltemperatur
Verlauf des Wetters	feucht

Вариант 3

1. **Дополните предложения.**
   1. Die Tochter meines Onkels ist meine ….
   2. Der Sohn meiner Tante ist mein …..
   3. Der Schrank für Geschirr heißt …..
2. **Переведите выражения на русский язык**
   1. an der Fachschule studieren
   2. eine Fremdsprache erlernen
   3. das duale System
   4. die Prüfungen ablegen
3. **Поставьте глаголы в правильной форме b Präsens.**
   1. Ich (haben) viel zu tun.
   2. Die Studenten (ablegen) die Prüfung morgen.
   3. Er (sich waschen) mit dem kalten Wasser.
   4. Anna (sein) 15 Jahre alt.
4. **Поставьте глаголы в правильной форме b Präteritum**
   1. Mein Freund (haben) Motorrad.
   2. Der Winter (sein) kalt und windig.
   3. Wir (sich interessieren) für Sport.
   4. Die Studenten (verbringen) die Sommerferien auf dem Lande.
5. **Найдите синонимы**

Azubi	schnell
Fachmann	Helferin

rund 2 Wochen	Fachschüler
rasch	etwa 14 Tage
Gehilfin	Spezialist

Вариант 4.

1. **Дополните предложения.**
   1. Die Tochter meines Großvaters ist meine …
   2. Der Sohn meiner Großmutter ist mein….
   3. Das Zimmer für Kinder heißt…..
2. **Переведите выражения на русский язык**
   1. das Geschirr abwaschen
   2. in der Mensa essen
   3. früh aufstehen
   4. eine geräumige Wohnung haben
3. **Поставьте глаголы в правильной форме b Präsens**
   1. Wir (haben) viel zu tun.
   2. Mein Freund (sein) der älteste in der Familie.
   3. Der Fachschüler (werden) Fachmann.
   4. Du (fahren) nach Hause mit dem Bus.
4. **Поставьте глаголы в правильной форме b Präteritum**
   1. Am Wochenende (arbeiten) die Freunde im Betrieb.
   2. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vogel (fliegen) nach Süden.
   3. Das Kind (sich benehmen) gut.
   4. Ich (verbringen) die Ferien auf dem Lande.
5. **Найдите антонимы**

Winter	Wärme
Herbst	Sommer
Kälte	regenlos
Hitze	Frühling
regenreich	Frost

Краткое описание заданий:
Количество заданий: 5
Типы заданий:
Время выполнения - 60 минут.
Критерии оценки:
Правильный ответ – 1 балл.
Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания теоретические проводится в форме тестового контроля грамматических и лексических знаний. **Задания практические проводятся в форме чтения, перевода и составления диалога и перевода текста страноведческой и профессиональной направленности**		
Объекты оценки	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	грамотное написание и толкование лексических единиц и фразеологических идиом, предусмотренных рабочей программой в активном словарном запасе, в полном объеме; верное выполнение грамматических заданий, содержащих весь объем материала по грамматике немецкого языка, предусмотренный рабочей программой для активного усвоения	
З1:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	соблюдение и выполнение всех стилистических. синтаксических , грамматических норм и правил, а также и норм речевого этикета в ситуациях устного и письменного общения; выполнение в полном объеме литературного перевода текста страноведческой и профессиональной направленности	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интнреса к выбранной профессии	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение навыками организации учебно- познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины	

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Самостоятельность обнаружения допущенных ошибок ,своевременность коррекции деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение требуемой информации, используя более одного источника информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Нахождение требуемой информации, используя более одного источника информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нахождение общего языка с сотрудниками организации (другими обучающимися), не провоцируя конфликтные ситуации	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельный выбор тематики творческих заданий, связанных с повышением своей квалификации	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в своей профессиональной деятельности	

Условия выполнения задания

1.Место (время) выполнения задания*: кабинет «Немецкий язык»*

2.Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

3.Оборудование: индивидуальное рабочее место

4. Можно воспользоваться:

1. Немецко-русский русско-немецкий словарь.

2.Э.Н.Большакова Тесты по грамматике немецкого языка Москва Издательский Дом «Нева» 2013г.
3.О.В.Лемякина Практическая грамматика в тестах и упражнениях. Издательство «Учитель» Волгоград 2011г.