МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 20 17 г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____ Николаева Г.Г.
«01» 09 20 17 г

Комплект
контрольно-измерительных материалов (КИМ)
учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности
для всех специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017 г.

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Тихонов Д.И. – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен достичь следующих ***результатов***, предусмотренных примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г., а также рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

- ***личностных*:**

Л.1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ***метапредметных*:**

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

М.10 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М.11 формирование установки на здоровый образ жизни;
М.12развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- ***предметных*:**

П.1сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
П.2получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
П.3сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
П.4сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
П.5освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
П.6освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
П.7развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
П.8формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз-личные информационные источники;
П.9развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
П.10получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
П.11освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
П.12владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачёт.***

Таблица №1

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента личностных, метапредметных и предметных результатов	**Виды аттестаций**	
	Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
П.1сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	У, Д, К, СБТ, П, Пр №1, Пр №2, Пр № 3, Пр №4	Дифференцированный зачет
П.2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		
П.3 Зсформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		
П.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности		
П.9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		
П.11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе		
П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;		
Л.1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);		
Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		

У – устный ответ; К – конспект; Д – доклад ; СТБ - сводная таблица; Т – тестирование; Пр – практическая работа; П – презентация; Р – реферат;

Таблица 2

Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

Объекты оценивания (личностные, метапредметные и предметные результаты)	**Показатели**	**Критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
Л.1.российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	-проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ;		**Дифференцированный зачёт**

Л.2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга ;		
М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады	**ПЗ №2, ПЗ №3**	

П.1сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности – ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы		

2. Комплект контрольно-измерительных материалов

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оперативный контроль: фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, проверка и оценка отчётов по практическим работам, проверка и оценка рефератов, конспектов, докладов, презентаций, сводных таблиц.

Промежуточная аттестация: итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. При проведении зачета используются теоретические и практические задания, предназначенных для проверки **П.1 – П.7, П.10-П.11, Л.1 – Л.4, М.5-М.8 и т.д.**

Текущий контроль (входной, оперативный, рубежный)

Для осуществления текущего контроля по темам изучаемой учебной дисциплины используются следующие типы контрольных заданий:

I семестр

Урок №1. **Введение.** ***Цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, принципы, методы безопасности жизнедеятельности, средства защиты.***

Входной контроль собеседование. Вопросы для проведения собеседования.

<u>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</u>

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья

Урок № 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Урок № 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека

Проверка и оценка отчётов.

Урок № 4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Урок № 5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Проверка и оценка докладов.

Тема 1.2. Правила безопасности дорожного движения

Урок №6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
Проверка и оценка конспектов

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье.

Урок №7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья..
Проверка и оценка докладов

Урок №8. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка.
Проверка и оценка конспектов
Урок 9.Практическая работа №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки
Проверка и оценка отчётов по практической работе №1.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1.Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Урок 10 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Проверка и оценка рефератов

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Урок 11 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций
Проверка и оценка конспектов

Тема 2.3.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Урок 12 Гражданская оборона. Основные понятия, определения, задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
Проверка и оценка презентаций

Урок 13 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Обычные средства поражения и их классификация. Высокоточное оружие. Оружие массового поражения. Мероприятия по защите населения
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Урок 14 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях
Проверка и оценка докладов

Тема2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Урок 15 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
Проверка и оценка конспектов

Урок 16 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Проверка и оценка докладов

Урок 17 Практическая работа №2 Действия по сигналам оповещения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Решение ситуационных задач
Проверка и оценка отчётов по практической работе №2.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Урок 18. История создания Вооруженных Сил России.
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России

Урок 19. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск
Проверка и оценка конспектов

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Урок 20 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
Урок 21 Обязательная подготовка граждан к венной службе. Призыв на военную службу. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих
Проверка и оценка докладов

Тема 3.4. Требования воинской деятельности

Урок 22. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Тема 3.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Урок 23. Воинская дисциплина и ответственность.
Проверка и оценка конспектов

Тема 3.6.Как стать офицером Российской армии

Урок 24. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
Проверка и оценка презентаций

Тема 3.7.Боевые традиции Вооруженных Сил России

Урок 25 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества
Проверка и оценка конспектов

Тема 3.8.Символы воинской чести

Урок 26 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Урок 27. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
Проверка и оценка сводных таблиц темы

Тема 4.2. Понятие травм и их виды

Урок 28 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов
Проверка и оценка конспектов

Урок 29. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
Проверка и оценка рефератов

Тема 4.3.Понятие и виды кровотечений

Урок 30. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.
Проверка и оценка докладов

Урок 31. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур .
Проверка и оценка конспектов

Тема 4.4.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Урок 32 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Тема 4.5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

Урок 33 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.
Проверка и оценка презентаций
Урок 34 Практическое занятие №3 Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута. Решение ситуационных задач
Проверка и оценка отчётов по практической работе №3

Урок 35 Практическое занятие № 4 Поражающее действие электрического тока. Понятие о фибрилляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Истинное (синее), бледное утопление. Причины смерти в первые минуты после спасения. Правила транспортировки пострадавшего
Проверка и оценка отчётов по практической работе №4.

Урок 48. **Дифференцированный зачет**

Таблица 3

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание	Тип контрольного задания																
	П.1	**П.2**	**П.3**	**П 4**	**П 5**	**П 6**	**П 7**	**П 8**	**П 9**	**П 10**	**П 11**	**М 1**	**М 2**	**М 3**	**Л.1**	**Л.2**	**Л.3 и т.д.**
Введение. Цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, принципы, методы безопасности жизнедеятельности, средства защиты..	У																
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения личного здоровья	У,			О				У							Д		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье	Д							К									Пр №1
Тема 2.1.Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Р																
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	К																
Тема 2.3.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	П									У				Д			
Тема2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		К							Д					Пр №2			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России			У														

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России		К															
Тема 3.3. Воинская обязанность**.**				Д													
Тема 3.4. Требования воинской деятельности		У															
Тема 3.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества			К														
Тема 3.6.Как стать офицером Российской армии			П														
Тема 3.7.Боевые традиции Вооруженных Сил России		К															
Тема 3.8.Символы воинской чести		У															
Тема 4.1. Понятие первой помощи.															СТБ		
Тема 4.2. Понятие травм и их виды		К								Р							
Тема 4.3.Понятие и виды кровотечений		Д									К						
Тема 4.4.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		У															
Тема 4.5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка		П		Пр №3							Пр №4						

У – устный ответ; К – конспект;
Д – доклад; СТБ - сводная таблица;
Пр – практическая работа; Р – реферат;
П – презентация;

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;, предусмотренные примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.

Проверка и оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов студентами является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные формы и методы контроля.

Основными из них являются следующие:

а) оперативный контроль и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

б) итоговый контроль знаний, т.е. оценка успеваемости учащихся по окончании изучения курса дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется: как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной обучающийся к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д. Все это обусловливает необходимость применения всей совокупности методов проверки и оценки знаний.

Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся

Этот метод позволяет составить представление о том, как ведут себя обучающиеся на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Если по всем этим вопросам накапливается достаточное количество наблюдений, это позволяет преподавателю более объективно подходить к проверке и оценке знаний студентов, а также своевременно принимать необходимые меры для предупреждения неуспеваемости.

Устный опрос – индивидуальный и фронтальный

Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель задает студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний обучающихся, его еще иногда называют беседой или собеседованием.

При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает студентам вопросы. Но можно предлагать обучающимся воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем,

чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а также их внутреннюю логику. По многим предметам устный опрос (беседа) сочетается с выполнением студентами устных и письменных упражнений. Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний обучающихся, устный опрос имеет недочеты. С его помощью на уроке можно проверить знания не более 3-4 студентов. Поэтому на практике применяются различные модификации этого метода и, в частности, фронтальный и уплотнённый опрос.

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа обучающихся. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять обучающимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель вызывает одного студента для устного ответа, а четырем-пяти студентам предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках(карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы обучающихся и выставляет за них оценки, несколько "уплотняя", т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.

Проверка самостоятельных работ учащихся

Для проверки и оценки успеваемости студентов осуществляется проверка выполнения ими самостоятельной внеаудиторной работы (презентации, доклады, рефераты, конспекты, отчёты по практическим работам, сводные таблицы). Она позволяет преподавателю изучать отношение студентов к учебной работе, качество усвоения изучаемого материала, наличие пробелов в знаниях, а также степень самостоятельности при выполнении самостоятельной работы.

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт включает в себя одно теоретическое и два практических задания, с использованием компьютерных технологий.