МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Вольский филиал
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 2017 г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____ Николаева Г.Г.
«01» 09 2017 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

ПМ. 02. «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»

для специальности среднего профессионального образования
21.02.04 «Землеустройство»
(базовой подготовки)

2017 год

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Корнилов Н.И. – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство» по профессии техник-землеустроитель в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Основные: ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей; - анализ механического состава почв, физических свойств почв; - чтение и составление почвенных карт и картограмм, профилей; - анализ результатов геоботанических обследований; - оценка водного режима почв	- обоснованность выявления гидрографической сети и границ водосборных площадей; - осуществление анализа механического состава почв, физических свойств почв; - скорость и точность чтения и составления почвенных карт и картограмм, профилей; - обоснованность анализа результатов геоботанических обследований; - точность оценки водного режима почв	Комплексные практические задания № 1,3,8,10. УП ПП Защита портфолио	Экзамен квалификационный
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- продемонстрирован интерес к будущей профессии		

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	- выполнение работ по отводу земельных участков; - оформление проектной и юридической документации по отводу земель; - анализ проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - определение размеров возможных потерь и убытков при изъятии земель	- осуществление работ по отводу земельных участков в соответствии с инструкциями; - правильность оформления проектной и юридической документации по отводу земель - осуществление анализа проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - точность определения размеров возможных потерь и убытков при изъятии земель	Комплексное практическое задание № 2. УП ПП Защита портфолио	Экзамен квалифика-ционный
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессио-нальных задач в области землеустройства; оценка эффективности и качества выполнения	- обоснованность и аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; обоснованность оценки эффективности и качества выполнения		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы	- полнота характеристики информационных систем; эффективность поиска необходимой информации с учетом требований предъявляемых к ней; результативность использования различных источников и способов передачи информации, включая электронные		

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	- оформление проектной и юридической документации по внутрихозяйственному землеустройству; - проектирование севооборотов на землях сельскохозяйственного назначения; - разработка проектов устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - оформление планов землепользований и проектов внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; -применение компьютерной графики для землеустройства сельскохозяйственных угодий	- правильность оформления проектной и юридической документации по внутрихозяйственному землеустройству с применением новых компьютерных технологий; - соблюдение технологии проектирования севооборотов на землях сельскохозяйственного назначения; - обоснованность этапов разработки проектов устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - соответствие оформления планов землепользований и проектов внутрихозяйственного землеустройства требованиям нормативной документации; -использование компьютерной графики для чертежных работ при землеустройстве сельскохозяйственных угодий	Комплексные практические задания № 3,5,7,8,10. УП ПП Защита портфолио	Экзамен квалифика-ционный Экзамен квалифика-ционный
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	– свободное владение компьютером; – применение профессиональных информационных систем; – использование компьютерной графики при оформлении чертежей	-эффективность работы на ПК с целью решения профессиональных задач - умение пользоваться профессиональными информационными системами -использование компьютерной графики для чертежных работ		

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- расчет технико-экономических показателей рабочих проектов по использованию и охране земель; - составление сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; - подготовка геодезических данных и составление рабочих чертежей - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства	- точность расчетов технико-экономических показателей рабочих проектов по использованию и охране земель; - соблюдение методики составления сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; - осуществление подготовки геодезических данных и точность составления рабочих чертежей - полнота и обоснованность принятых стандартных и нестандартных решений в различных производ-ственных ситуациях; адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности	Комплексные практические задания № 4,9. УП ПП Защита портфолио	
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- перенос проекта землеустройства в натуру различными способами; - определение площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане - анализ инноваций в области разработки технологий и методик по землеустроительному проектированию	- обоснованность переноса проекта землеустройства в натуру различными способами; - точность расчета площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане - демонстрация способности применения новейших разработок в области науки и техники, модернизации учебного процесса и самостоятельной работы	УП ПП Защита портфолио	Экзамен квалифика-ционный

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	- составление оперативных планов землеустроительных работ; - расчет потребности в кадрах, инструментах и материалах для проведения землеустроительных работ; - разработка задания и составление календарного плана землеустроительных работ; - оформление договора и дополнительных соглашений на производство землеустроительных работ	- обоснованность оперативного планирования землеустроительных работ; - точность расчета потребности в кадрах, инструментах и материалах для проведения землеустроительных работ; - аргументированность задания и составления календарного плана землеустроительных работ; - правильность оформления договора и дополнительных соглашений на производство землеустроительных работ	Комплексные практические задания № 5,7,10. УП ПП Защита портфолио	Экзамен квалифика-ционный
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- обоснованность и адекватность установления взаимоотношений между обучающимися; рациональность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического климата		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- адекватность оценки собственного продвижения, профессионального и личностного развития	УП ПП Защита портфолио	

Вспомогательные: **иметь практический опыт:** - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;	- изучение условий формирования почв - подготовка оборудования и инвентаря - изготовление копии плана местности - изучение почвенной карты хозяйства - выбор места под шурф - описание морфологических признаков почв и заполнение журнала профиля обследуемой почвы - определение типов и разновидностей почв - взятие почвенных образцов - взятие монолитов	- осуществление анализа механического состава почв, физических свойств почв; - правильность выбора и подготовки инвентаря и оборудования для проведения исследования; - точность изготовления копии плана местности; - скорость и точность чтения и составления почвенных карт и картограмм, профилей; - правильное определение места под шурф - точность описания морфологических признаков почв и заполнения журнала - осуществление анализа механического состава почв, физических свойств почв; - соблюдение технологии взятия монолитов	УП ПП Защита портфолио	Экзамен квалифика-ционный По все видам практики - зачет
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;	- проведение подготовительных работ по установление черты сельского поселения - расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации	- точность и обоснованность подбора, изучения, проверки и оценки предпроектных разработок и планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации и данных почвенных, геоботанических водохозяйственных и мелиоративных обследований; - точность вычисления размера площади земель;	УП ПП Защита портфолио	

	- установление границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации - графическое оформление проекта	- правильность выполнения работ по отводу земельных участков и установлению границ этих участков; - соответствие оформления чертежей землепользований и проектов внутрихозяйственного землеустройства требованиям нормативной документации;		
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;	- проведение подготовительных работ при составлении проекта образования землепользования крестьянского хозяйства - расчет площади землепользования крестьянского хозяйства - размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства и центральной усадьбы - проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства - графическое оформление проекта	- точность и обоснованность подбора, изучения, проверки и оценки предпроектных разработок и планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации и данных почвенных, геоботанических водохозяйственных и мелиоративных обследований; - точность вычисления размера площади земель; -точность размещения и формирования землепользования; - правильность выполнения работ по отводу земельных участков и установлению границ этих участков; - соответствие оформления чертежей землепользований и проектов внутрихозяйственного землеустройства требованиям нормативной документации;	УП ПП Защита портфолио	
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;	- разработка и анализ рабочих проектов рекультивации нарушенных земель и противоэрозионного устройства территории	- обоснованность разработки и анализа рабочих проектов рекультивации нарушенных земель	УП ПП Защита портфолио	

- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; - планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке	-перенесение проекта внутрихозяйственного землеустройства КФХ в натуру - составление календарного плана землеустроительных работ КФХ	- точность перенесения проекта внутрихозяйственного землеустройства КФХ в натуру - обоснованность составления календарного плана землеустроительных работ	УП ПП Защита портфолио УП ПП Защита портфолио	
уметь: - выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв; - читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв **знать:** - виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	- выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей; - анализ механического состава почв, физических свойств почв; - чтение и составление почвенных карт и картограмм, профилей; - анализ результатов геоботанических обследований; - оценка водного режима почв - перечень работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий; формулировка их значения для землеустройства и кадастра	- правильно выявлена гидрографическая сеть и границы водосборных площадей; - осуществлен полностью анализ механического состава почв, физических свойств почв; - быстро и точно прочитаны и составлены почвенные карты и картограммы, профили; - в полном объеме проведен анализ результатов геоботанических обследований; - правильно проведена оценка водного режима почв - перечислены в полном объеме работы при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий; точно сформулировано их значения для землеустройства и кадастра	ПЗ № 1-30 УП ПП Защита портфолио	
уметь: - оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственно-му землеустройству;	- оформление проектной и юридической документации по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству	- оформлена проектная и юридическая документация по отводу земель и внутрихозяйст-венному землеустройству в соответствии с требованиями нормативных актов	ТЗ № 1-30 УП ПП Защита портфолио	

- выполнять работы по отводу земельных участков **знать:** - технологию землеустроительного проектирования; - сущность и правовой режим землевладений и землепользований, порядок их образования; - способы определения площадей	- выполнение работы по отводу земельных участков - описание технологии землеустроительного проектирования - формулировка сущности и правового режима землевладений и землепользований, порядка их образования - формулировка способов определения площадей земельных участков	- выполнены работы по отводу земельных участков в соответствии с технологией их проведения - названы все этапы землеустроительного проектирования -точно сформулированы сущность и правовой режим землевладений и землепользований, порядок их образования - полностью сформулированы способы определения площадей		
уметь: - анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель **знать:** - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	- проведение анализа проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований - определение размеров возможных потерь и убытков при изъятии земель - классификация недостатков землевладений и землепользований; характеристика их влияния на использование земель и описание способов их устранения	- в полном объеме проведен анализ проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований - определены в соответствии с методикой размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель - перечислены в полном объеме недостатки землевладений и землепользований; охарактеризовано их негативное влияние на использование земель; точно описаны способы их устранения	ТЗ № 1-30 УП ПП Защита портфолио	

уметь: - проектировать севообороты на землях сельскохозяйственно-го назначения; - разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов **знать:** - принципы организации и планирования землеустроительных работ	- проектирование севооборотов на землях сельскохозяйственного назначения - разработка проектов устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - оформление планов землепользований и проектов внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов - формулировка принципов организации и планирования землеустроительных работ	- разработаны проекты севооборотов на землях сельскохозяйственного назначения в соответствии с технологией проектирования - разработаны проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений в соответствии с технологией проектирования - оформлены планы землепользований и проектов внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов - точно сформулированы принципы организации и планирования землеустроительных работ	ТЗ № 1-30 УП ПП Защита портфолио	
уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; - составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; - подготавливать геодезические данные - составлять рабочие чертежи; - применять компьютерную графику для сельскохозяйствен-ных угодий	- расчет технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель - составление смет на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ - подготовка геодезических данных - составление рабочих чертежей - применение компьютерной графики для составления чертежей сельскохозяйственных угодий	- произведен точный расчет технико-экономических показателей рабочих проектов по использованию и охране земель - правильно составлены сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ - подготовлены в полном объеме геодезические данные - составлены рабочие чертежи проекта в соответствии с требованиями стандартов - составлены чертежи сельскохозяйственных угодий при помощи компьютерной графики	ПЗ № 1-30 ТЗ № 1-30 УП ПП Защита портфолио	

знать: - состав рабочих проектов по использованию и охране земель; - методику их составления; - региональные особенности землеустройства	- характеристика состава рабочих проектов по использованию и охране земель - описание методики составления рабочих проектов - описание региональных особенностей землеустройства	- дана характеристика состава рабочих проектов по использованию и охране земель в полном объеме - правильно описана методика составления рабочих проектов - полностью описаны региональные особенности землеустройства		
уметь: - переносить проект землеустройства в натуру различными способами; - определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане **знать:** - способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру	- осуществление переноса проекта землеустройства в натуру различными способами - определение площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане - характеристика способов и порядка перенесения проекта землеустройства в натуру	- осуществлен перенос проекта землеустройства в натуру различными способами в соответствии с требованиями - точно произведен расчет площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане - полностью охарактеризованы способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру	УП ПП Защита портфолио	
уметь: - оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ **знать:** - содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; - принципы организации и планирования землеустроительных работ	- оформление договора и дополнительных соглашений на производство землеустроительных работ - описание содержания и порядка составления договоров на выполнение землеустроительных работ; - формулировка принципов организации и планирования землеустроительных работ	- оформлен договор и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ в соответствии с требованиями стандартов -в полном объеме описаны содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; - точно сформулированы принципы организации и планирования землеустроительных работ	ПЗ № 1-30 ТЗ № 1-30 УП ПП Защита портфолио	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Формы текущей и промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»	экзамен
МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»	экзамен
МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»	экзамен
УП	зачет
ПП	зачет
ПМ	**экзамен квалификационный**

2.1. Текущая аттестация (КИМ) для МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»:

2.1.1. Вопросы, выносимые на текущую аттестацию:

Тема 1.1. Проведение почвенных изысканий

1. Частота взятия смешанных почвенных образцов
2. Буры
3. Способы взятия смешанных образцов
4. Разборка и сушка образцов
5. Кассеты для массовых анализов почвы
6. Весы и взвешивание образцов
7. Дозация растворов. Перемешивание, взбалтывание почвы с раствором
8. Фильтрование почвенных суспензий
9. Мойка посуды
10. Вычисление результатов. Оценка их точности
11. Определение подвижного фосфора
12. Определение калия в почве
13. Методика определения влажности почвы
14. Методика определения плотности почвы
15. Составление картограммы кислотности почв
16. Составление картограммы фосфора
17. Составление картограммы калия

Тема 1.2. Автоматизация оформления документации по землеустроительному проектированию

1. Интерфейс текстового процессора Word.
2. Основные операции по работе с документом.
3. Виды форматирования.
4. Создание таблицы.
5. Форматирование таблицы.
6. Создание документа со списками.
7. Форматирование списков.
8. Вставка графических объектов
9. Точное размещение графики.
10. Форматирование комбинированного документа.
11. Оформление многостраничного документа
12. Подготовка документа к печати
13. Назначение Excel
14. Основные возможности Excel
15. Порядок вычислений в формулах.
16. Редактирование формул

17.Заполнение таблицы формулами.
18.Мастер функций.
19.Сохранение документа.
20.Выполнение расчетов с использованием основных возможностей Excel
21.Построение и редактирование диаграмм.
22.Копирование данных из окна в Excel в окно Word через Буфер обмена
23.Копирование данных из окна в Excel в окно Word с установкой связи.
24.Структура базы данных
25.Понятие базы данных.
26.Система управления базами данных.
27.Командные файлы в СУБД
28.Локальные сети
29.Глобальные сети
30.Поиск информации в интернет.
31.Регистрация почтового ящика.
32.Структура электронного письма.
33.Пересылка файлов с помощью электронной почты.

Тема 1.3. Графическое оформление материалов по землеустройству

1. Чертежные инструменты и принадлежности. Подготовка инструментов к работе.
2. Масштабы, применяемые в землеустроительном производстве.
3. Порядок построения линейных и поперечных масштабов.
4. Применение поперечных масштабов для определения длины проложений.
5. Виды шрифтов, применяемых при оформлении графических материалов в землеустроительном производстве.
6. Шрифтовое оформление материалов землеустроительного производства.
7. Топографические и землеустроительные условные знаки.
8. Последовательность построения планов полигона по румбам и дирекционным углам.
9. Порядок составления и содержание плана землепользования.
10. Компоновка основных элементов плана землевладения, землепользования.
11. Порядок составления и содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
12. Основные элементы чертежа проекта внутрихозяйственного землеустройства.

2.1.2. Теоретические задания

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 1

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите программу позволяющую создавать текстовый документ:
      1. Текстовый редактор;
      2. Графический редактор;
      3. Электронные таблицы;
      4. Программы баз данных.
   1.2 Назовите операционную систему, в которой действия выполняют набором команд в виде слов с клавиатуры?
      1. WINDOWS;
      2. MS DOS;
      3. VISTA;
      4. TOTAL COMMANDER.
2. **Установить соответствие.**
   2.1 Принтер.
   2.2 Сканер.
   2.3 Модем.
   А). Указательное устройство, предназначенное для работы с графическими объектами;
   Б). Устройство, предназначенное для работы в сети INTERNET;
   В). Устройство предназначенное для ввода алфавитно-цифровой информации;
   Г).Устройство предназначенное для отображения проделанной работы пользователем;
   Д). Устройство, предназначенное для распечатки информации на бумагу;
   Е). Устройство для ввода информации с готовых форм.
   2.4 Информатика.
   2.5 Информация.
   2.6 Информационные носители.
   А). Сведения;
   Б). Наука;
   В). Винчестер;
   Г).Локальные сети;
   Д). Компьютер;
   Е). Кодирование.
3. **Дополнить.**
   3.1 Материнская плата, процессор, видео карта, встроенная и внешняя память, порты, блок питания – это…….
4. **Установить логический порядок**
   4.1. Удаление ячеек в электронной таблице
      2. нажмите правую кнопку мыши
      1. выделите ячейки, подлежащие удалению
      3. в появившемся контекстном меню выполните команду **Удалить.**
      4. в окне **Удаление ячеек** установите переключатель в нужное положение и нажмите кнопку **ОК**.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 2

1. **Выбрать номер правильного ответа.**

1.1 Укажите программу позволяющую создавать расчетный документ:

1. Текстовый редактор;
2. Графический редактор;
3. Электронные таблицы;
4. Программы баз данных.

1.2. Назовите операционную систему, в которой действия выполняются выбором команд из меню?

1. WINDOWS;
2. MS DOS;
3. NC;
4. TOTAL COMMANDER.

2. **Установить соответствие.**

2.1 Мышь.
2.2 Монитор.
2.3 Клавиатура.
А). Указательное устройство, предназначенное для работы с графическими объектами;
Б). Устройство, предназначенное для работы в сети INTERNET;
В). Устройство предназначенное для ввода алфавитно-цифровой информации;
Г).Устройство предназначенное для отображения проделанной работы пользователем;
Д). Устройство, предназначенное для распечатки информации на бумагу;
Е). Устройство для ввода информации с готовых форм.
2.4 Файл.
2.5 Папка.
2.6 Ярлык.
А). Именованная область на диске;
Б). Совокупность документов собранных по определенному признаку;
В). Ссылка на файл для быстрого доступа;
Г).Специальный объект;
Д). Графическая информация;
Е). Условное обозначение одного диска.

3. **Дополнить.**

3.1 Устройство для подключения компьютера к сети INTERNET – это….

4. **Установить логический порядок**

4.1. Вставка таблицы в Word

1. щелкните в документе место, куда требуется вставить новую таблицу.
3. в группе **Таблицы** нажмите кнопку **Таблица**
2. выберите вкладку **Вставка**
4. в области **Вставить таблицу** выберите нужное число строк и столбцов с помощью мыши.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 3

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите программу позволяющую создавать рисунок:
      1. Текстовый редактор;
      2. Графический редактор;
      3. Электронные таблицы;
      4. Программы баз данных.
   1.2 Назовите операционную систему, в которой действия выполняются выбором действия в виде картинки?
      1. WINDOWS;
      2. MS DOS;
      3. NC;
      4. TOTAL COMMANDER.
2. **Установить соответствие.**
   2.1. Устройства ввода информации;
   2.2. Устройства обработки информации;
   2.3. Устройства хранения.
   А). Клавиатура, мышь, сканер, видеокамера;
   Б). Жесткий диск, дискета, компакт-диск;
   В). Процессор, оперативная память;
   Г).Клавиатура, жесткий диск;
   Д). Процессор, сканер;
   Е). Оперативная память, видеокарта.
   2.4 Звуковая карта;
   2.5 Наушники;
   2.6 Колонки.
   А). Устройство для воспроизведения звуковой информации;
   Б). Устройство для прослушивания звуковой информации;
   В). Устройство для записи звуковой информации;
   Г).Устройство для воспроизведения графической информации;
   Д). Устройство для создания звука и вывода его через наушники или колонки;
   Е). Гарнитура которая необходима для прослушивания информации индивидуально.
3. **Дополнить.**
   3.1 Мозг компьютера – это…..
4. **Установить логический порядок**
   4.1. **Выбор стиля многоуровневого списка из коллекции стилей**
      1. Выберите стиль многоуровневого списка из коллекции стилей.
      2. На вкладке **Начальная страница** в группе **Абзац** щелкните стрелку рядом с командой **Многоуровневый список**.
      3. Щелкните в документе место, в которое следует поместить начало списка.
      4. Введите элементы списка. Чтобы изменить уровни иерархии элементов в списке, нажмите клавишу TAB или SHIFT+TAB.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 4

1. **Выбрать номер правильного ответа.**

1.1.Укажите программу позволяющую хранить и обрабатывать сведения об объектах:

1. Текстовый редактор;
2. Графический редактор;
3. Электронные таблицы;
4. Программы баз данных.

1.2.Назовите программу, выполняющую действия над файлами и папками нажатием функциональных клавиш?

1. WINDOWS;
2. MS DOS;
3. NC;
4. WinRar.

2. **Установить соответствие.**

2.1 Оперативная память.
2.2 Постоянная память.
2.3 Внешняя память.
А). Память в которой хранятся программы базовой системы ввода-вывода;
Б). Память для хранения информации которая обрабатывается в данный момент времени;
В). Съемные устройства для долговременного хранения информации;
Г). Память в которой хранится информация;
Д). Память в которой хранятся программы;
Е).Встроенная память для хранения информации.
2.4 Диски CD и CD RW.
2.5 Дискета.
2.6 Винчестер.
А). Жесткий магнитный диск;
Б). Гибкий магнитный диск;
В).Устройство позволяющее перезаписывать компакт диски
Г). Стример;
Д). Вспомогательное устройство;
Е). Съемное устройство.

3. **Дополнить.**

3.1 Устройство, предназначенное для ввода информации – это…..

4.Установить логический порядок

4.1.Создание простой формулы

1. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
2. Введите формулу.
3. Нажмите клавишу ВВОД
4. Введите = (знак равенства).

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 5

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Укажите программу позволяющую создать архив:
   1. DrWeb;
   2. Winamp;
   3. WinRar;
   4. Nero.

   1.2.Операционная система – это:
   1. Набор инструкций для пользователя;
   2. Система программирования на языке высокого уровня;
   3. Набор программ работы с оперативной памятью компьютера;
   4. набор программ обеспечивающих работу всех устройств, других программ и диалога с человеком.
2. **Установить соответствие.**

   2.1 Программа.
   2.2 Память.
   2.3 Компьютер.
   А). Набор упорядоченных команд;
   Б). Область для хранения информации;
   В). Электронно-вычислительная машина;
   Г).Набор указаний написанных программистом;
   Д). Набор микросхем;
   Е). Устройство для хранения информации.
   2.4 Окно.
   2.5 Панель задач.
   2.6 Рабочий стол.
   А). Прямоугольный сектор, внутри которого выполняются все действия;
   Б). Рамка на экране монитора;
   В). Область на которой находятся значки открытых приложений или работающих программ;
   Г). Специальный объект;
   Д). Основной вид экрана после загрузки операционной системы WINDOWS;
   Е). Заставка на экране.
3. **Дополнить.**

   3.1 Устройство, предназначенное для отображения проделанной работы пользователем – это….
4. **Установить логический порядок**

   4.1.Создание формулы с функциями

1. Выберите функцию, которую нужно использовать
2. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
3. Для того чтобы начать формулу с функции, нажмите кнопку **Вставить функцию** на панели формул .
4. Введите . Для ввода в качестве аргументов ссылок на ячейки нажмите кнопку свертывания диалогового окна (которая на время скрывает диалоговое окно), выделите ячейки на листе и нажмите кнопку развертывания диалогового окна .
5. По завершении ввода формулы нажмите клавишу ВВОД.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 6

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Укажите программу позволяющую лечить вирусы:
   1. DrWeb;
   2. Winamp;
   3. WinRar;
   4. Nero.

   1.2.Драйвер – это:
   1. Программа, обеспечивающая работу устройства подключенного к компьютеру;
   2. Система программирования на языке высокого уровня;
   3. Набор программ работы с оперативной памятью компьютера;
   4. Набор программ для обслуживания дисков.

2. Установить соответствие.

2.1 .Сохранить;
2.2 . Создать;
2.3 . Открыть.
А). Команда, предназначенная для сохранения документов;
Б). Команда, предназначенная для открытия документов;
В). Команда, предназначенная для создания документов;
Г). Команда, предназначенная для сохранения и открытия документов;
Д). Команда, предназначенная для создания и закрытия документов;
Е). Команда, предназначенная для редактирования документов.
2.4 Одинарный щелчок (в классическом стиле);
2.5 Двойной щелчок (в классическом стиле);
2.6 Щелчок правой кнопкой мыши (в классическом стиле).
А). Выделяет объект;
Б). Открывает объект;
В). Открывает контекстное меню;
Г). Выделяет и открывает объект;
Д). Удаляет объект;
Е). Перемещает в папку «Мои документы».

3. Дополнить.

3.1 CD ROM и DVD ROM – это……. память

4. Установить логический порядок

4.1. Удаление ячеек в электронной таблице
2. нажмите правую кнопку мыши
1. выделите ячейки, подлежащие удалению
3. в появившемся контекстном меню выполните команду **Удалить.**
4. в окне **Удаление ячеек** установите переключатель в нужное положение и нажмите кнопку **ОК**.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 7

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Укажите программу записи информацию на оптические диски CD и DVD:
   1. DrWeb;
   2. Winamp;
   3. WinRar;
   4. Nero.

   1.2.Архивный файл можно:
   1. Сжать;
   2. Прочитать;
   3. Распаковать;
   4. Отредактировать.

2. **Установить соответствие.**

   2.1 .Мои документы;
   2.2 . Мой компьютер;
   2.3 . Корзина.
   А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
   Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
   В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
   Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
   Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
   Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.
   2.4 CAPS LOCK;
   2.5 CTRL;
   2.6 DELETE.
   А). Фиксирует постоянно ввод прописных (заглавных) букв;
   Б). Меняет действие других клавиш;
   В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
   Г). Разрешает вставку символов;
   Д). Удаляет объект;
   Е). Переключает алфавит русский / английский.

3. **Дополнить.**

   3.1 Устройство, отвечающее за работу монитора – это ….

4. **Установить логический порядок**

   4.1. Вставка таблицы в Word

1. щелкните в документе место, куда требуется вставить новую таблицу.
3. в группе **Таблицы** нажмите кнопку **Таблица**
2. выберите вкладку **Вставка**
4. в области **Вставить таблицу** выберите нужное число строк и столбцов с помощью мыши.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 8

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите тип файла текстового документа:
      1. Doc;
      2. Xls;
      3. Mdb;
      4. Bmp.
   1.2 Архиватором называют:
      1. Программу поддержки работы дополнительных устройств;
      2. Программу хранения редко используемых документов;
      3. Программу для защиты от вирусов;
      4. Программу создания копии занимающей меньший объем.
2. **Установить соответствие.**
   2.1 .Корзина;
   2.2 . Сетевое окружение;
   2.3 . Мои документы.
   А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
   Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
   В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
   Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
   Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
   Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.
   2.4 SHIFT;
   2.5 ALT;
   2.6 INSERT.
   А). Временно меняет режим ввода букв заглавные / малые и наоборот;
   Б). Меняет действие других клавиш;
   В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
   Г). Разрешает вставку символов среди существующих;
   Д). Удаляет объект;
   Е). Переключает алфавит русский / английский.

3. Дополнить.
   3.1 Наука, изучающая сбор и хранение информации – это….

4. Установить логический порядок
   4.1. **Выбор стиля многоуровневого списка из коллекции стилей**
      1. Выберите стиль многоуровневого списка из коллекции стилей.
      2. На вкладке **Начальная страница** в группе **Абзац** щелкните стрелку рядом с командой **Многоуровневый список**.
      3. Щелкните в документе место, в которое следует поместить начало списка.
      4. Введите элементы списка. Чтобы изменить уровни иерархии элементов в списке, нажмите клавишу TAB или SHIFT+TAB.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 9

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите тип файла электронных таблиц Excel:
   1. Doc;
   2. Xls;
   3. Mdb;
   4. Bmp.

   1.2 Антивирусной программой называют:
   1. Программу печати документов на бумаге;
   2. Программу защиты от проникновения вирусов в компьютер и ликвидации последствий заражения;
   3. Программу выполнения по формулам;
   4. Программу создания копии занимающей меньший объем.

2. **Установить соответствие.**
   2.1 Мои документы;
   2.2 . Мой компьютер;
   2.3 . Корзина.
   А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
   Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
   В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
   Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
   Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
   Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.
   2.4 ТАБ;
   2.5 BACK SPACE;
   2.6 NUM LOCK.
   А). Осуществляет переход из одной ячейки таблицы в другую;
   Б). Удаляет символы слева от курсора;
   В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
   Г). Разрешает удаление символов;
   Д). Вставляет объект;
   Е). Переключает малую клавиатуру между режимами ввод и управление.

3. **Дополнить.**
   3.1 Папка, в которой находятся все документы, созданные пользователем называется ……..

4. Установить логический порядок

4.1.Создание простой формулы
1. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
2. Введите формулу.
3. Нажмите клавишу ВВОД
4. Введите = (знак равенства).

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 10

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите тип файла рисунка:
      1. Doc;
      2. Xls;
      3. Mdb;
      4. Bmp.
   1.2 Диаграмма в электронных таблицах Excel - это:
      1. Графическое отображение результатов расчетов;
      2. Цветные графики изменения данных;
      3. Рисунки для поздравлений;
      4. Колонки заполненные формулами.
2. **Установить соответствие.**
   2.1 .1 Байт;
   2.2 . 1 Килобайт;
   2.3 . 1 Мегабайт.
   А). 1 символ клавиатуры;
   Б). 1024 символа клавиатуры;
   В). 1048576 символов клавиатуры;
   Г). 20 символов;
   Д). Слово целиком;
   Е). Целая страница текста.
   2.4 Пробел;
   2.5 ENTER(ВВОД);
   2.6 ESC.
   А). Выделяет текст;
   Б). Разделяет слова между собой;
   В). Начать новый абзац или исполнить команду;
   Г). Позволяет отказаться от действия;
   Д). Осуществляет расстановку переносов;
   Е). Создает длинные пробелы между символами.
3. **Дополнить.**
   3.1 Устройство, предназначенное для воспроизведения звуковой информации – это……
4. **Установить логический порядок**

4.1.Создание формулы с функциями

1. Выберите функцию, которую нужно использовать
2. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
3. Для того чтобы начать формулу с функции, нажмите кнопку **Вставить функцию** на панели формул .
4. Введите . Для ввода в качестве аргументов ссылок на ячейки нажмите кнопку свертывания диалогового окна (которая на время скрывает диалоговое окно), выделите ячейки на листе и нажмите кнопку развертывания диалогового окна .
5. По завершении ввода формулы нажмите клавишу ВВОД.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 11

1. **Выбрать номер правильного ответа.**

1.1 Выберите команду создания нового документа в текстовом редакторе:

1. 2. 3. 4.

1.2. Формула начинается…

1. с логической величины
2. адреса ячейки
3. знака равенства
4. функции

2. Установить соответствие.

2.1 Принтер.
2.2 Сканер.
2.3 Модем.
А). Указательное устройство, предназначенное для работы с графическими объектами;
Б). Устройство, предназначенное для работы в сети INTERNET;
В). Устройство предназначенное для ввода алфавитно-цифровой информации;
Г).Устройство предназначенное для отображения проделанной работы пользователем;
Д). Устройство, предназначенное для распечатки информации на бумагу;
Е). Устройство для ввода информации с готовых форм.
2.4 Информатика.
2.5 Информация.
2.6 Информационные носители.
А). Сведения;
Б). Наука;
В). Винчестер;
Г). Локальные сети;
Д). Компьютер;
Е). Кодирование.

3. Дополнить.

3.1 Память, в которой хранятся главные файлы операционной системы и программы, называется … .

4. Установить логический порядок

4.1. Удаление ячеек в электронной таблице

2. нажмите правую кнопку мыши
1. выделите ячейки, подлежащие удалению
3. в появившемся контекстном меню выполните команду **Удалить.**
4. в окне **Удаление ячеек** установите переключатель в нужное положение и нажмите кнопку **ОК**.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 12

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Выберите команду открытия документа в текстовом редакторе:
   1. 2. 3. 4.
   1.2. В формулах могут использоваться…
   1. знаки арифметических действий
   2. адреса ячеек
   3. числа
   4. все вышеперечисленные ответы верны
2. **Установить соответствие.**
   2.1 Мышь.
   2.2 Монитор.
   2.3 Клавиатура.
   А). Указательное устройство, предназначенное для работы с графическими объектами;
   Б). Устройство, предназначенное для работы в сети INTERNET;
   В). Устройство предназначенное для ввода алфавитно-цифровой информации;
   Г).Устройство предназначенное для отображения проделанной работы пользователем;
   Д). Устройство, предназначенное для распечатки информации на бумагу;
   Е). Устройство для ввода информации с готовых форм.
   2.4 Файл.
   2.5 Папка.
   2.6 Ярлык.
   А). Именованная область на диске;
   Б). Совокупность документов собранных по определенному признаку;
   В). Ссылка на файл для быстрого доступа;
   Г). Специальный объект;
   Д). Графическая информация;
   Е). Условное обозначение одного диска.
3. **Дополнить.**
   3.1 Оперативно-запоминающее устройство, постоянно запоминающее устройство, CMOS, дискеты, диски, винчестер – это….
4. **Установить логический порядок**
   4.1. Вставка таблицы в Word

1. щелкните в документе место, куда требуется вставить новую таблицу.
3. в группе **Таблицы** нажмите кнопку **Таблица**
2. выберите вкладку **Вставка**
4. в области **Вставить таблицу** выберите нужное число строк и столбцов с помощью мыши.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 13

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Выберите команду сохранения документа в текстовом редакторе:
   1. 2. 3. 4.
   1.2. При копировании формулы =B2+C2 из ячейки D2 в ячейку D3 она примет вид
   1. =B3+C3
   2. =B4+C3
   3. =B5+C5
   4. =B6+C3

2 Установить соответствие.

2.1. Устройства ввода информации;
2.2. Устройства обработки информации;
2.3. Устройства хранения.
А). Клавиатура, мышь, сканер, видеокамера;
Б). Жесткий диск, дискета, компакт-диск;
В). Процессор, оперативная память;
Г). Клавиатура, жесткий диск;
Д). Процессор, сканер;
Е). Оперативная память, видеокарта.
2.4 Звуковая карта;
2.5 Наушники;
2.6 Колонки.
А). Устройство для воспроизведения звуковой информации;
Б). Устройство для прослушивания звуковой информации;
В). Устройство для записи звуковой информации;
Г). Устройство для воспроизведения графической информации;
Д). Устройство для создания звука и вывода его через наушники или колонки;
Е). Гарнитура, которая необходима для прослушивания информации индивидуально.

3. Дополнить.

3.1 Устройство модем предназначено для …..

4. Установить логический порядок

4.1. **Выбор стиля многоуровневого списка из коллекции стилей**

1. Выберите стиль многоуровневого списка из коллекции стилей.
2. На вкладке **Начальная страница** в группе **Абзац** щелкните стрелку рядом с командой **Многоуровневый список**.
3. Щелкните в документе место, в которое следует поместить начало списка.
4. Введите элементы списка. Чтобы изменить уровни иерархии элементов в списке, нажмите клавишу TAB или SHIFT+TAB.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 14

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Выберите команду печати документа на принтере в текстовом редакторе:
   1. 2. 3. 4.
   1.2.Программа MS Excel предназначена для
   1. расчетов по формулам
   2. создания простейших рисунков
   3. просмотра фильмов
   4. передачи данных по сети
2. **Установить соответствие.**
   2.1 Оперативная память.
   2.2 Постоянная память.
   2.3 Внешняя память.
   А). Память в которой хранятся программы базовой системы ввода-вывода;
   Б). Память для хранения информации которая обрабатывается в данный момент времени;
   В). Съемные устройства для долговременного хранения информации;
   Г). Память в которой хранится информация;
   Д). Память в которой хранятся программы;
   Е). Встроенная память для хранения информации.
   2.4 Диски CD и CD RW.
   2.5 Дискета.
   2.6 Винчестер.
   А). Жесткий магнитный диск;
   Б). Гибкий магнитный диск;
   В). Устройство позволяющее перезаписывать компакт диски
   Г). Стример;
   Д). Вспомогательное устройство;
   Е). Съемное устройство.
3. **Дополнить.**
   3.1 Устройство, предназначенное для ввода информации с листа в компьютер – это...
4. **Установить логический порядок**

4.1.Создание простой формулы
1. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
2. Введите формулу.
3. Нажмите клавишу ВВОД
4. Введите = (знак равенства).

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 15

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Выберите команду вставки объекта из буфера обмена:
   1. 2. 3. 4.
   1.2. Чтобы отредактировать содержимое ячейки необходимо
   1. дважды щелкнуть по этой ячейки
   2. все перечисленные ответы верны
   3. сделать ее активной и нажать клавишу F2
   4. сделать ее активной и внести изменения в **строке форму**
2. **Установить соответствие.**
   2.1 Программа.
   2.2 Память.
   2.3 Компьютер.
   А). Набор упорядоченных команд;
   Б). Область для хранения информации;
   В). Электронно-вычислительная машина;
   Г).Набор указаний написанных программистом;
   Д). Набор микросхем;
   Е). Устройство для хранения информации.
   2.4 Окно.
   2.5 Панель задач.
   2.6 Рабочий стол.
   А). Прямоугольный сектор в нутрии которого выполняются все действия;
   Б). Рамка на экране монитора;
   В). Область на которой находятся значки открытых приложений или работающих программ;
   Г). Специальный объект;
   Д). Основной вид экрана после загрузки операционной системы WINDOWS;
   Е). Заставка на экране.
3. **Дополнить.**
   3.1.Устройство, которое используют для вывода информации на бумажный лист – это…
4. **Установить логический порядок**

4.1.Создание формулы с функциями

1. Выберите функцию, которую нужно использовать
2. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
3. Для того чтобы начать формулу с функции, нажмите кнопку **Вставить функцию** на панели формул .
4. Введите . Для ввода в качестве аргументов ссылок на ячейки нажмите кнопку свертывания диалогового окна (которая на время скрывает диалоговое окно), выделите ячейки на листе и нажмите кнопку развертывания диалогового окна .
5. По завершении ввода формулы нажмите клавишу ВВОД.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 16

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1. Выберите команду отмены выполненного действия:
   1. 2. 3. 4.
   1.2. Чтобы создать диаграмму необходимо выполнить команды
      1. Вставка, Рисунок
      2. Вставка, Картинка
      3. Вставка, Диаграмма
      4. Вставка, Лист
2. **Установить соответствие.**
   2.1 .Сохранить;
   2.2 . Создать;
   2.3 . Открыть.
   А). Команда, предназначенная для сохранения документов;
   Б). Команда, предназначенная для открытия документов;
   В). Команда, предназначенная для создания документов;
   Г). Команда, предназначенная для сохранения и открытия документов;
   Д). Команда, предназначенная для создания и закрытия документов;
   Е). Команда, предназначенная для редактирования документов.
   2.4 Одинарный щелчок (в классическом стиле);
   2.5 Двойной щелчок (в классическом стиле);
   2.6 Щелчок правой кнопкой мыши (в классическом стиле).
   А). Выделяет объект;
   Б). Открывает объект;
   В). Открывает контекстное меню;
   Г). Выделяет и открывает объект;
   Д). Удаляет объект;
   Е). Перемещает в папку «Мои документы».
3. **Дополнить.**
   3.1 Устройство, предназначено для соединения компьютеров в локальную сеть в одном помещении – это….

4. Установить логический порядок

4.1. Удаление ячеек в электронной таблице
2. нажмите правую кнопку мыши
1. выделите ячейки, подлежащие удалению
3. в появившемся контекстном меню выполните команду **Удалить.**
4. в окне **Удаление ячеек** установите переключатель в нужное положение и нажмите кнопку **ОК**.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 17

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Выберите команду изменения начертания шрифта на полужирный:
   1.
   2.
   3.
   4.

   1.2.Активным в рабочей книге является:

   1. Лист 1
   2. Лист 4
   3. Лист 3
   4. Лист 2
2. **Установить соответствие.**
   2.1 .Мои документы;
   2.2 . Мой компьютер;
   2.3 . Корзина.

   А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
   Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
   В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
   Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
   Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
   Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.

   2.4 CAPS LOCK;
   2.5 CTRL;
   2.6 DELETE.

   А). Фиксирует постоянно ввод прописных (заглавных) букв;
   Б). Меняет действие других клавиш;
   В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
   Г). Разрешает вставку символов;
   Д). Удаляет объект;
   Е). Переключает алфавит русский / английский.
3. **Дополнить.**
   3.1 Устройство, отвечающее за создание видео материалов и переноса их в компьютер – это…..

4.Установить логический порядок

4.1. Вставка таблицы в Word

1. щелкните в документе место, куда требуется вставить новую таблицу.
3. в группе **Таблицы** нажмите кнопку **Таблица**
2. выберите вкладку **Вставка**
4. в области **Вставить таблицу** выберите нужное число строк и столбцов с помощью мыши.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 18

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 ,Выберите команду изменения начертания шрифта на курсив:
   1. 2. 3. 4.
   1.2. Для того чтобы вставить в книгу новый рабочий лист необходимо выполнить команду
   1. ***Вставка, Лист***
   2. ***Формат, Лист***
   3. ***Файл, Создать***
   4. ***Файл, Открыть***
2. **Установить соответствие.**
   2.1 .Корзина;
   2.2 . Сетевое окружение;
   2.3 . Мои документы.
   А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
   Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
   В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
   Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
   Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
   Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.
   2.4 SHIFT;
   2.5 ALT;
   2.6 INSERT.
   А). Временно меняет режим ввода букв заглавные / малые и наоборот;
   Б). Меняет действие других клавиш;
   В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
   Г). Разрешает вставку символов среди существующих;
   Д). Удаляет объект;
   Е). Переключает алфавит русский / английский.

3. Дополнить.
   3.1 Устройство, дополняющее клавиатуру по управлению компьютером – это…

4. Установить логический порядок

   4.1. **Выбор стиля многоуровневого списка из коллекции стилей**
   1. Выберите стиль многоуровневого списка из коллекции стилей.
   2. На вкладке **Начальная страница** в группе **Абзац** щелкните стрелку рядом с командой **Многоуровневый список**.
   3. Щелкните в документе место, в которое следует поместить начало списка.
   4. Введите элементы списка. Чтобы изменить уровни иерархии элементов в списке, нажмите клавишу TAB или SHIFT+TAB.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 19

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Выберите команду вырезать в текстовом редакторе :
   1. 2. 3. 4.
   1.2. Абсолютной является следующая из ссылок
      1. A1
      2. A1
      3. $$A1
      4. A1$$
2. **Установить соответствие.**
   2.1 Мои документы;
   2.2 . Мой компьютер;
   2.3 . Корзина.
   А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
   Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
   В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
   Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
   Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
   Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.
   2.4 ТАБ;
   2.5 BACK SPACE;
   2.6 NUM LOCK.
   А). Осуществляет переход из одной ячейки таблицы в другую;
   Б). Удаляет символы слева от курсора;
   В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
   Г). Разрешает удаление символов;
   Д). Вставляет объект;
   Е). Переключает малую клавиатуру между режимами ввод и управление.
3. **Дополнить.**
   3.1 Кнопка **ПУСК** открывает нам доступ к…….

4. Установить логический порядок

4.1.Создание простой формулы
1. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
2. Введите формулу.
3. Нажмите клавишу ВВОД
4. Введите = (знак равенства).

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 20

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Выберите команду копирования в текстовом редакторе:
   1. 2. 3. 4.
   1.2.Активным в рабочей книге является:

   1. Лист 1
   2. Лист 2
   3. Лист 3
   4. Лист 4
2. **Установить соответствие.**
   2.1 .1 Байт;
   2.2 . 1 Килобайт;
   2.3 . 1 Мегабайт.
   А). 1 символ клавиатуры;
   Б). 1024 символа клавиатуры;
   В). 1048576 символов клавиатуры;
   Г). 20 символов;
   Д). Слово целиком;
   Е). Целая страница текста.
   2.4 Пробел;
   2.5 ENTER(ВВОД);
   2.6 ESC.
   А). Выделяет текст;
   Б). Разделяет слова между собой;
   В). Начать новый абзац или исполнить команду;
   Г). Позволяет отказаться от действия;
   Д). Осуществляет расстановку переносов;
   Е). Создает длинные пробелы между символами.
3. **Дополнить.**
   3.1 Для общения людей по всему миру служит сеть…….

4. Установить логический порядок

4.1.Создание формулы с функциями

1. Выберите функцию, которую нужно использовать
2. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
3. Для того чтобы начать формулу с функции, нажмите кнопку **Вставить функцию** на панели формул .
4. Введите . Для ввода в качестве аргументов ссылок на ячейки нажмите кнопку свертывания диалогового окна (которая на время скрывает диалоговое окно), выделите ячейки на листе и нажмите кнопку развертывания диалогового окна
5. По завершении ввода формулы нажмите клавишу ВВОД.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 21

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите программу позволяющую создавать текстовый документ:
      5. Текстовый редактор;
      6. Графический редактор;
      7. Электронные таблицы;
      8. Программы баз данных.
   1.2 Назовите операционную систему, в которой действия выполняют набором команд в виде слов с клавиатуры?
      5. WINDOWS;
      6. MS DOS;
      7. VISTA;
      8. TOTAL COMMANDER.
2. **Установить соответствие.**
   2.1 Принтер.
   2.2 Сканер.
   2.3 Модем.
   А). Указательное устройство, предназначенное для работы с графическими объектами;
   Б). Устройство, предназначенное для работы в сети INTERNET;
   В). Устройство предназначенное для ввода алфавитно-цифровой информации;
   Г).Устройство предназначенное для отображения проделанной работы пользователем;
   Д). Устройство, предназначенное для распечатки информации на бумагу;
   Е). Устройство для ввода информации с готовых форм.
   2.4 Информатика.
   2.5 Информация.
   2.6 Информационные носители.
   А). Сведения;
   Б). Наука;
   В). Винчестер;
   Г).Локальные сети;
   Д). Компьютер;
   Е). Кодирование.
3. **Дополнить.**
   3.1 Материнская плата, процессор, видео карта, встроенная и внешняя память, порты, блок питания – это…….
4. **Установить логический порядок**
   4.1. Удаление ячеек в электронной таблице
      2. нажмите правую кнопку мыши
      1. выделите ячейки, подлежащие удалению
      3. в появившемся контекстном меню выполните команду **Удалить.**
      4. в окне **Удаление ячеек** установите переключатель в нужное положение и нажмите кнопку **ОК**.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 22

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите программу позволяющую создавать расчетный документ:
      1. Текстовый редактор;
      2. Графический редактор;
      3. Электронные таблицы;
      4. Программы баз данных.
   1.2 Назовите операционную систему, в которой действия выполняются выбором команд из меню?
      1. WINDOWS;
      2. MS DOS;
      3. NC;
      4. TOTAL COMMANDER.
2. **Установить соответствие.**
   2.1 Мышь.
   2.2 Монитор.
   2.3 Клавиатура.
   А). Указательное устройство, предназначенное для работы с графическими объектами;
   Б). Устройство, предназначенное для работы в сети INTERNET;
   В). Устройство предназначенное для ввода алфавитно-цифровой информации;
   Г). Устройство, предназначенное для отображения проделанной работы пользователем;
   Д). Устройство, предназначенное для распечатки информации на бумагу;
   Е). Устройство для ввода информации с готовых форм.
   2.4 Файл.
   2.5 Папка.
   2.6 Ярлык.
   А). Именованная область на диске;
   Б). Совокупность документов собранных по определенному признаку;
   В). Ссылка на файл для быстрого доступа;
   Г). Специальный объект;
   Д). Графическая информация;
   Е). Условное обозначение одного диска.
3. **Дополнить.**
   3.1 Устройство для подключения компьютера к сети INTERNET – это….
4. **Установить логический порядок**

4.1. Вставка таблицы в Word

1. щелкните в документе место, куда требуется вставить новую таблицу.
3. в группе **Таблицы** нажмите кнопку **Таблица**
2. выберите вкладку **Вставка**
4. в области **Вставить таблицу** выберите нужное число строк и столбцов с помощью мыши.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 23

1. **Выбрать номер правильного ответа.**

1.1.Укажите программу позволяющую создавать рисунок:

1. Текстовый редактор;
2. Графический редактор;
3. Электронные таблицы;
4. Программы баз данных.

1.2.Назовите операционную систему, в которой действия выполняются выбором действия в виде картинки?

1. WINDOWS;
2. MS DOS;
3. NC;
4. TOTAL COMMANDER.

2. Установить соответствие.

2.1. Устройства ввода информации;
2.2. Устройства обработки информации;
2.3. Устройства хранения.
А). Клавиатура, мышь, сканер, видеокамера;
Б). Жесткий диск, дискета, компакт-диск;
В). Процессор, оперативная память;
Г).Клавиатура, жесткий диск;
Д). Процессор, сканер;
Е). Оперативная память, видеокарта.
2.4 Звуковая карта;
2.5 Наушники;
2.6 Колонки.
А). Устройство для воспроизведения звуковой информации;
Б). Устройство для прослушивания звуковой информации;
В). Устройство для записи звуковой информации;
Г). Устройство для воспроизведения графической информации;
Д). Устройство для создания звука и вывода его через наушники или колонки;
Е). Гарнитура которая необходима для прослушивания информации индивидуально.

3. Дополнить.

3.1 Мозг компьютера – это…..

4. Установить логический порядок

4.1. **Выбор стиля многоуровневого списка из коллекции стилей**

1. Выберите стиль многоуровневого списка из коллекции стилей.
2. На вкладке **Начальная страница** в группе **Абзац** щелкните стрелку рядом с командой **Многоуровневый список**.
3. Щелкните в документе место, в которое следует поместить начало списка.
4. Введите элементы списка. Чтобы изменить уровни иерархии элементов в списке, нажмите клавишу TAB или SHIFT+TAB.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 24

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1.Укажите программу позволяющую хранить и обрабатывать сведения: об объектах:

1. Текстовый редактор;
2. Графический редактор;
3. Электронные таблицы;
4. Программы баз данных.

1.2.Назовите программу, выполняющую действия над файлами и папками нажатием функциональных клавиш?

1. WINDOWS;
2. MS DOS;
3. NC;
4. WinRar.

2. Установить соответствие.

2.1 Оперативная память.
2.2 Постоянная память.
2.3 Внешняя память.

А). Память в которой хранятся программы базовой системы ввода-вывода;
Б). Память для хранения информации, которая обрабатывается в данный момент времени;
В). Съемные устройства для долговременного хранения информации;
Г). Память в которой хранится информация;
Д). Память в которой хранятся программы;
Е). Встроенная память для хранения информации.

2.4 Диски CD и CD RW.
2.5 Дискета.
2.6 Винчестер.

А). Жесткий магнитный диск;
Б). Гибкий магнитный диск;
В). Устройство позволяющее перезаписывать компакт диски
Г). Стример;
Д). Вспомогательное устройство;
Е). Съемное устройство.

3. Дополнить.

3.1.Устройство, предназначенное для ввода информации – это…..

4.Установить логический порядок

4.1.Создание простой формулы

1. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
2. Введите формулу.
3. Нажмите клавишу ВВОД
4. Введите = (знак равенства).

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 25

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Укажите программу позволяющую создать архив:
   1. DrWeb;
   2. Winamp;
   3. WinRar;
   4. Nero.

   1.2.Операционная система – это:
   1. Набор инструкций для пользователя;
   2. Система программирования на языке высокого уровня;
   3. Набор программ работы с оперативной памятью компьютера;
   4. набор программ обеспечивающих работу всех устройств, других программ и диалога с человеком.

2. **Установить соответствие.**

   2.1 Программа.
   2.2 Память.
   2.3 Компьютер.
   А). Набор упорядоченных команд;
   Б). Область для хранения информации;
   В). Электронно-вычислительная машина;
   Г). Набор указаний написанных программистом;
   Д). Набор микросхем;
   Е). Устройство для хранения информации.
   2.4 Окно.
   2.5 Панель задач.
   2.6 Рабочий стол.
   А). Прямоугольный сектор, внутри которого выполняются все действия;
   Б). Рамка на экране монитора;
   В). Область, на которой находятся значки открытых приложений или работающих программ;
   Г). Специальный объект;
   Д). Основной вид экрана после загрузки операционной системы WINDOWS;
   Е). Заставка на экране.

3. Дополнить.

   3.1 Устройство, предназначенное для отображения проделанной работы пользователем – это….

4. Установить логический порядок

4.1.Создание формулы с функциями

1. Выберите функцию, которую нужно использовать
2. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
3. Для того чтобы начать формулу с функции, нажмите кнопку **Вставить функцию** на панели формул .
4. Введите . Для ввода в качестве аргументов ссылок на ячейки нажмите кнопку свертывания диалогового окна (которая на время скрывает диалоговое окно), выделите ячейки на листе и нажмите кнопку развертывания диалогового окна
5. По завершении ввода формулы нажмите клавишу ВВОД.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 26

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Укажите программу позволяющую лечить вирусы:
   1. DrWeb;
   2. Winamp;
   3. WinRar;
   4. Nero.

   1.2.Драйвер – это:
   1. Программа, обеспечивающая работу устройства подключенного к компьютеру;
   2. Система программирования на языке высокого уровня;
   3. Набор программ работы с оперативной памятью компьютера;
   4. Набор программ для обслуживания дисков.

2. Установить соответствие.

2.1 .Сохранить;
2.2 . Создать;
2.3 . Открыть.
А). Команда, предназначенная для сохранения документов;
Б). Команда, предназначенная для открытия документов;
В). Команда, предназначенная для создания документов;
Г). Команда, предназначенная для сохранения и открытия документов;
Д). Команда, предназначенная для создания и закрытия документов;
Е). Команда, предназначенная для редактирования документов.
2.4 Одинарный щелчок (в классическом стиле);
2.5 Двойной щелчок (в классическом стиле);
2.6 Щелчок правой кнопкой мыши (в классическом стиле).
А). Выделяет объект;
Б). Открывает объект;
В). Открывает контекстное меню;
Г). Выделяет и открывает объект;
Д). Удаляет объект;
Е). Перемещает в папку «Мои документы».

3. Дополнить.

3.1 CD ROM и DVD ROM – это……. память

4. Установить логический порядок

4.1. Удаление ячеек в электронной таблице
2. нажмите правую кнопку мыши
1. выделите ячейки, подлежащие удалению
3. в появившемся контекстном меню выполните команду **Удалить.**
4. в окне **Удаление ячеек** установите переключатель в нужное положение и нажмите кнопку **ОК**.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 27

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1.Укажите программу записи информацию на оптические диски CD и DVD:
   1. DrWeb;
   2. Winamp;
   3. WinRar;
   4. Nero.

   1.2.Архивный файл можно:
   1. Сжать;
   2. Прочитать;
   3. Распаковать;
   4. Отредактировать.

2. **Установить соответствие.**

2.1 .Мои документы;
2.2 . Мой компьютер;
2.3 . Корзина.
А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.
2.4 CAPS LOCK;
2.5 CTRL;
2.6 DELETE.
А). Фиксирует постоянно ввод прописных (заглавных) букв;
Б). Меняет действие других клавиш;
В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
Г). Разрешает вставку символов;
Д). Удаляет объект;
Е). Переключает алфавит русский / английский.

3. Дополнить.

3.1 Устройство, отвечающее за работу монитора – это ….

4. Установить логический порядок

4.1. Вставка таблицы в Word

1. щелкните в документе место, куда требуется вставить новую таблицу.
3. в группе **Таблицы** нажмите кнопку **Таблица**
2. выберите вкладку **Вставка**
4. в области **Вставить таблицу** выберите нужное число строк и столбцов с помощью мыши.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 28

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите тип файла текстового документа:
      1. Doc;
      2. Xls;
      3. Mdb;
      4. Bmp.
   1.2 Архиватором называют:
      1. Программу поддержки работы дополнительных устройств;
      2. Программу хранения редко используемых документов;
      3. Программу для защиты от вирусов;
      4. Программу создания копии занимающей меньший объем.
2. **Установить соответствие.**
   2.1 .Корзина;
   2.2 . Сетевое окружение;
   2.3 . Мои документы.
   А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
   Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
   В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
   Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
   Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
   Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.
   2.4 SHIFT;
   2.5 ALT;
   2.6 INSERT.
   А). Временно меняет режим ввода букв заглавные / малые и наоборот;
   Б). Меняет действие других клавиш;
   В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
   Г). Разрешает вставку символов среди существующих;
   Д). Удаляет объект;
   Е). Переключает алфавит русский / английский.

3. Дополнить.
   3.1 Наука, изучающая сбор и хранение информации – это….

4. Установить логический порядок
   4.1. **Выбор стиля многоуровневого списка из коллекции стилей**
      1. Выберите стиль многоуровневого списка из коллекции стилей.
      2. На вкладке **Начальная страница** в группе **Абзац** щелкните стрелку рядом с командой **Многоуровневый список**.
      3. Щелкните в документе место, в которое следует поместить начало списка.
      4. Введите элементы списка. Чтобы изменить уровни иерархии элементов в списке, нажмите клавишу TAB или SHIFT+TAB.

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 29

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите тип файла электронных таблиц Excel:
   1. Doc;
   2. Xls;
   3. Mdb;
   4. Bmp.

   1.2 Антивирусной программой называют:
   1. Программу печати документов на бумаге;
   2. Программу защиты от проникновения вирусов в компьютер и ликвидации последствий заражения;
   3. Программу выполнения по формулам;
   4. Программу создания копии занимающей меньший объем.

2. **Установить соответствие.**

   2.1 Мои документы;
   2.2 . Мой компьютер;
   2.3 . Корзина.
   А). Папка, предназначенная для хранения документов созданных пользователем;
   Б). Папка, отображающая содержимое всего компьютера;
   В). Папка, предназначенная для хранения удаленных документов;
   Г). Папка, предназначенная для передачи документов по сети;
   Д). Папка, предназначенная для лечения от вирусов;
   Е). Папка, предназначенная для пересылки по электронной почте.
   2.4 ТАБ;
   2.5 BACK SPACE;
   2.6 NUM LOCK.
   А). Осуществляет переход из одной ячейки таблицы в другую;
   Б). Удаляет символы слева от курсора;
   В). Удаляет выделенные объекты или символы справа;
   Г). Разрешает удаление символов;
   Д). Вставляет объект;
   Е). Переключает малую клавиатуру между режимами ввод и управление.

3. **Дополнить.**

   3.1 Папка, в которой находятся все документы, созданные пользователем, называется ……..

4. Установить логический порядок

4.1.Создание простой формулы

1. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
2. Введите формулу.
3. Нажмите клавишу ВВОД
4. Введите = (знак равенства).

Преподаватель_____

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Теоретическое задание № 30

1. **Выбрать номер правильного ответа.**
   1.1 Укажите тип файла рисунка:
      1. Doc;
      2. Xls;
      3. Mdb;
      4. Bmp.
   1.2 Диаграмма в электронных таблицах Excel - это:
      1. Графическое отображение результатов расчетов;
      2. Цветные графики изменения данных;
      3. Рисунки для поздравлений;
      4. Колонки, заполненные формулами.
2. **Установить соответствие.**
   2.1 .1 Байт;
   2.2 . 1 Килобайт;
   2.3 . 1 Мегабайт.
   А). 1 символ клавиатуры;
   Б). 1024 символа клавиатуры;
   В). 1048576 символов клавиатуры;
   Г). 20 символов;
   Д). Слово целиком;
   Е). Целая страница текста.
   2.4 Пробел;
   2.5 ENTER(ВВОД);
   2.6 ESC.
   А). Выделяет текст;
   Б). Разделяет слова между собой;
   В). Начать новый абзац или исполнить команду;
   Г). Позволяет отказаться от действия;
   Д). Осуществляет расстановку переносов;
   Е). Создает длинные пробелы между символами.
3. **Дополнить.**
   3.1 Устройство, предназначенное для воспроизведения звуковой информации – это……
4. **Установить логический порядок**

4.1.Создание формулы с функциями

1. Выберите функцию, которую нужно использовать
2. Щелкните ячейку, в которую требуется ввести формулу.
3. Для того чтобы начать формулу с функции, нажмите кнопку **Вставить функцию** на панели формул .
4. Введите . Для ввода в качестве аргументов ссылок на ячейки нажмите кнопку свертывания диалогового окна (которая на время скрывает диалоговое окно), выделите ячейки на листе и нажмите кнопку развертывания диалогового окна
5. По завершении ввода формулы нажмите клавишу ВВОД.

Преподаватель_____

Условия выполнения:

1. Теоретическое задание выполняется в виде теста в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде на бланке ответов к тестам.

2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

3. В задании «Выбрать номер правильного ответа» выбирается из предложенных 4 вариантов ответов один наиболее точный и полный правильный ответ.

4. В задании «Установить соответствие» из 6 предложенных определений выбирается одно правильное к каждому из трех понятий.

5. В задании «Дополнить» прописываются недостающие ключевые слова, формулы, перечисление слов и т.д.

6. В задании «Установить логический порядок» предложенный алгоритм действий выстраивается в правильном порядке.

2.1.3. Практические задания

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 10^0	132,5
2	СВ $79^0 30^/$	101
3	ЮВ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	138,6

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения фруктового сада и залежи богарной.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и фруктового сада, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 80^0	123,2
2	ЮВ $5^0 30^/$	163
3	ЮЗ $71^0 30^/$	96
4	СЗ 15^0	177,4

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса суходольного и фруктового сада.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса редкого и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $5^0 30^/$	169,4
2	ЮВ 72^0	99
3	ЮЗ $3^0 30^/$	157
4	СЗ $79^0 30^/$	102,5

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения леса редкого и залежи богарной.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $55^0 30^/$	120,5
2	ЮВ 8^0	202,5
3	СЗ 71^0	92
4	СЗ $21^0 30^/$	110

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса суходольного и леса редкого.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и сенокоса заливного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $6^0 30^/$	168,3
2	СВ $78^0 30^/$	91
3	ЮВ 9^0	166,2
4	ЮЗ 81^0	136

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения фруктового сада и сенокоса заливного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $79^0 30^/$	117
2	ЮЗ 11^0	196
3	СЗ $42^0 30^/$	90
4	СЗ $9^0 30^/$	105,8

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения знаки сенокоса заливного и пастбища заболоченного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса смешанного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $4^0 30^/$	151,9
2	СВ 89^0	110
3	ЮЗ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	108,3

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения леса смешанного и залежи богарной.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища суходольного и леса смешанного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $72^0 30^/$	72
2	ЮВ 6^0	207
3	СЗ 83^0	110,8
4	СВ $6^0 30^/$	172

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения пастбища суходольного и леса смешанного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и леса смешанного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $10^0 30^/$	172,2
2	ЮВ 52^0	105
3	ЮЗ 11^0	147
4	СЗ $65^0 30^/$	94,6

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса суходольного и леса смешанного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища суходольного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	ЮВ $52^0 30^/$	144,8
2	ЮЗ 22^0	111
3	СЗ 71^0	91
4	СВ $4^0 30^/$	162,8

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения пастбища суходольного и залежи богарной.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и пастбища суходольного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $5^0 30^/$	169,4
2	ЮВ 72^0	99
3	ЮЗ $3^0 30^/$	157
4	СЗ $79^0 30^/$	102,5

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения фруктового сада и пастбища суходольного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 10^0	132,5
2	СВ $79^0 30^/$	101
3	ЮВ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	138,6

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса заливного и леса редкого.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $79^0 30^/$	117
2	ЮЗ 11^0	196
3	СЗ $42^0 30^/$	90
4	СЗ $9^0 30^/$	105,8

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса заливного и пастбища заболоченного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса смешанного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 80^0	123,2
2	ЮВ $5^0 30^/$	163
3	ЮЗ $71^0 30^/$	96
4	СЗ 15^0	177,4

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения леса смешанного и пастбища заболоченного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища суходольного и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $10^0 30^/$	172,2
2	ЮВ 52^0	105
3	ЮЗ 11^0	147
4	СЗ $65^0 30^/$	94,6

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения пастбища суходольного и леса редкого.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и пастбища суходольного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $72^0 30^/$	72
2	ЮВ 6^0	207
3	СЗ 83^0	110,8
4	СВ $6^0 30^/$	172

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса суходольного и пастбища суходольного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 17

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $55^0 30^/$	120,5
2	ЮВ 8^0	202,5
3	СЗ 71^0	92
4	СЗ $21^0 30^/$	110

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса заливного и залежи богарной.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 18

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и леса смешанного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $4^0 30^/$	151,9
2	СВ 89^0	110
3	ЮЗ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	108,3

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса заливного и леса смешанного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 19

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	ЮВ $52^0 30^/$	144,8
2	ЮЗ 22^0	111
3	СЗ 71^0	91
4	СВ $4^0 30^/$	162,8

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса суходольного и пастбища заболоченного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 20

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и леса смешанного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $6^0 30^/$	168,3
2	СВ $78^0 30^/$	91
3	ЮВ 9^0	166,2
4	ЮЗ 81^0	136

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения фруктового сада и леса смешанного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 21

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса смешанного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $6^0 30^/$	168,3
2	СВ $78^0 30^/$	91
3	ЮВ 9^0	166,2
4	ЮЗ 81^0	136

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения леса смешанного и пастбища заболоченного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 22

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища суходольного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $4^0 30^/$	151,9
2	СВ 89^0	110
3	ЮЗ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	108,3

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения пастбища суходольного и пастбища заболоченного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 23

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса смешанного и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 10^0	132,5
2	СВ $79^0 30^/$	101
3	ЮВ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	138,6

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения леса смешанного и леса редкого.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 24

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища заболоченного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $72^0 30^/$	72
2	ЮВ 6^0	207
3	СЗ 83^0	110,8
4	СВ $6^0 30^/$	172

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения пастбища заболоченного и залежи богарной.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 25

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	ЮВ $52^0 30^/$	144,8
2	ЮЗ 22^0	111
3	СЗ 71^0	91
4	СВ $4^0 30^/$	162,8

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса суходольного и залежи богарной.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 26

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 80^0	123,2
2	ЮВ $5^0 30^/$	163
3	ЮЗ $71^0 30^/$	96
4	СЗ 15^0	177,4

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения фруктового сада и леса редкого.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 27

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и пастбища суходольного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $10^0 30'$	172,2
2	ЮВ 52^0	105
3	ЮЗ 11^0	147
4	СЗ $65^0 30'$	94,6

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокоса заливного и пастбища суходольного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 28

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокосов суходольного и заливного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $5^0 30^/$	169,4
2	ЮВ 72^0	99
3	ЮЗ $3^0 30^/$	157
4	СЗ $79^0 30^/$	102,5

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения сенокосов суходольного и заливного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 29

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса редкого и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $79^0 30^/$	117
2	ЮЗ 11^0	196
3	СЗ $42^0 30^/$	90
4	СЗ $9^0 30^/$	105,8

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения леса редкого и пастбища заболоченного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 30

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $55^0 30^/$	120,5
2	ЮВ 8^0	202,5
3	СЗ 71^0	92
4	СЗ $21^0 30^/$	110

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в графическом виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
6) Нанесите на план условные обозначения фруктового сада и пастбища заболоченного.
7) Нанесите румбы и проложения.
8) Нанести сетку элементарных участков.
9) Нанести маршрутные линии.
10) Нанести точки взятия проб почвы.
4. Вы можете воспользоваться: оборудованием: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: чертежная бумага формата А4, таблица землеустроительных кодов.

Преподаватели:

2.2. Текущая аттестация (КИМ) для МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

2.2.1. Вопросы, выносимые на текущую аттестацию:

Тема 2.1. Межхозяйственная организация территории

1. Земля как важнейшее средство производства и природный ресурс
2. Земельный фонд РФ, его состав и задачи рационального использования в условиях развития различных форм землевладения и землепользования
3. Понятие и функции земли
4. Рациональное использование и охрана земель
5. Земля как объект социально-экономических отношений
6. Характеристика земельного фонда по формам собственности
7. Понятие, основные положения и задачи землеустройства и землеустроительного проектирования
8. Система землеустройства в РФ
9. Понятие о землеустроительном проектировании как центральном звене рациональной организации территории
10. Основы методики и технологии землеустроительного проектирования
11. Понятие и значение межхозяйственного землеустройства
12. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
13. Процесс межхозяйственного землеустройства
14. Подготовительные работы
15. Составление, рассмотрение и утверждение проекта
16. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения
17. Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)
18. Характеристика и основные принципы образования землепользования несельскохозяйственного назначения
19. Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду
20. Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства
21. Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств
22. Образование землепользований и организация территории коллективных садов, огородов и дачных хозяйств
23. Образование землепользований промышленных предприятий
24. Рекультивация и землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве
25. Охрана земли и окружающей природной среды
26. Понятие и виды недостатков землевладений (землепользований)
27. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований

Тема 2.2. Внутрихозяйственное устройство территории

28. Сущность и задачи внутрихозяйственного землеустройства
29. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства
30. Этапы проведения внутрихозяйственного землеустройства
31. Камеральная землеустроительная подготовка
32. Полевое землеустроительное обследование
33. Разработка задания на проектирование
34. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров
35. Обоснование базовых населенных пунктов
36. Размещение животноводческих комплексов и ферм
37. Обоснование организационно-производственной структуры и размещение земельных массивов производственных подразделений
38. Задачи инженерного оборудования территории
39. Размещение внутрихозяйственных дорог
40. Размещение основных объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства
41. Состав и площади угодий
42. Трансформация угодий
43. Обоснования размещения севооборотов
44. Экономическая эффективность организации и размещения севооборотов
45. Содержание и значение устройства территории севооборотов
46. Размещение полей севооборотов
47. Экономическая эффективность устройства территории севооборотов
48. Оценка почвенных условий для полевых культур
49. Размещение защитных лесных полос
50. Размещение полевых дорог, полевых станов и источников водоснабжения
51. Задачи организации территории многолетних насаждений
52. Устройство территории сада
53. Устройство территории виноградников
54. Устройство территории ягодников
55. Оценка почвенных условий для плодовых насаждений
56. Оценка почвенных условий для виноградников
57. Задачи организации территории сенокосов и пастбищ
58. Создание культурных сенокосов и пастбищ
59. Устройство сенокосных угодий
60. Устройство территории пастбищ
61. Понятие и содержание внутрихозяйственной организации территории крестьянских хозяйств
62. Принципы внутрихозяйственной организации территории крестьянских хозяйств
63. Организация угодий и севооборотов в крестьянских хозяйствах
64. Устройство территории севооборотов в крестьянских хозяйствах
65. Экономическая эффективность проекта

66. Экологическая эффективность проекта
67. Социальная эффективность проекта
68. Оформление и выдача землеустроительных документов
69. Осуществление проекта
70. Авторский надзор и землеустроительное обслуживание

2.2.2. Теоретические задания

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 1

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К невозобновимым природным ресурсам относятся
1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва. 5. Космические ресурсы.

1. 2. Устройство территории кормовых угодий не предполагает размещение:
1. Гуртовых и отарных участков. 2. Загонов очередного стравливания. 3. Летних лагерей. 4. Кварталов и бригадных участков. 5. Скотопрогонов

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Составная часть проекта землеустройства
2. Элемент проекта
3. Методика проектирования

а) Совокупность ключевых проектных задач, связанных между собой и объединенных одной целью.
б) Решение проектных землеустроительных задач методом последовательных приближений, от общего к частному и в обратном направлении.
в) Сочетание традиционных методов проектирования с использованием для решения отдельных землеустроительных задач математического моделирования и экономико-математических методов.
г) Проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем и на территории.
д) Процесс получения полностью законченных землеустроительных решений по заранее заданным программам, осуществляемый с использованием автоматизированного рабочего места землеустроителя-проектировщика.
е) Последовательность действий, включающая в себя совокупность методов (способов, приемов, алгоритмов, программ) практического решения конкретных задач проекта.

2.2. 1. Освоение земель
2. Отвод земель
3. Охрана земель

а) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или бессрочное (постоянное) пользование.
б) Комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, административно-территориального образования, населенного пункта, определению его местоположения и площади и юридическому оформлению результатов.
в) Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения.
г) Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования.
д) Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства.
е) Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей.

3. Дополнить.

3.1. Земля как средство производства используется в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами — ….

4. Установить логический порядок.

4.1. Этапы землеустроительного проектирования
1. Рассмотрение и утверждение проектной документации.
2. Подготовительные работы.
3. Перенесение проекта в натуру (на местность).
4. Авторский надзор за выполнением проекта собственниками земли, землевладельцами и землепользователями.
5. Оформление и выдачу землеустроительных материалов и документов.
6. Составление проекта землеустройства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 2

1. Выбрать номер правильного ответа.

1. 1. Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению называется
1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

1. 2. Предоставление земельного участка на праве срочного владения и пользования на условиях, зафиксированных в договоре, называется
1. Обременение. 2. Сервитут. 3. Особый режим использования земель. 4. Аренда. 5. Рента.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Традиционная технология
2. Комплексная технология
3. Автоматизированная технология

а) Совокупность ключевых проектных задач, связанных между собой и объединенных одной целью.
б) Решение проектных землеустроительных задач методом последовательных приближений, от общего к частному и в обратном направлении.
в) Сочетание традиционных методов проектирования с использованием для решения отдельных землеустроительных задач математического моделирования и экономико-математических методов.
г) Проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем и на территории.
д) Процесс получения полностью законченных землеустроительных решений по заранее заданным программам, осуществляемый с использованием автоматизированного рабочего места землеустроителя-проектировщика.
е) Последовательность действий, включающая в себя совокупность методов (способов, приемов, алгоритмов, программ) практического решения конкретных задач проекта.

2.2. 1. Грузооборот
2. Среднегодовая грузонапряженность дороги
3. Пастбищеоборот

а) Величина всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год.
б) Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя
в) Задержание и однократное использование весенних вод.
г) Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей.
д) Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии.
е) Мелководный водоем, устраиваемый с помощью естественных или искусственных преград.

3. Дополнить.

3.1. … — это социально-экономический процесс организации рационального использования и охраны земель и связанных с ней средств производства в конкретных с/х организациях, включающий систему мероприятий по организации производства и территории, осуществляемых на основе проекта.

4. Установить логический порядок.

4.1. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства
1. Составление проекта.
2. Подготовительные работы.
3. Перенесение проекта в натуру.
4. Авторский надзор за выполнением проекта собственниками земли, землевладельцами и землепользователями.
5. Рассмотрение и утверждение проекта.
6. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.
7. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю землевладения.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»
МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 3

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Средний размер поля устанавливается путем деления общей площади севооборота на
1. Количество агрегатов. 2. Ширину поля. 3. Длину гона. 4. Число полей. 5. Количество работников.

1. 2. К возобновимым природным ресурсам относятся
1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва. 5. Космические ресурсы.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Образование землевладения и землепользования
2. Реорганизация землевладений и землепользований
3. Упорядочение землевладений и землепользований

а) Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка.
б) Создание соответствующего земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или физического лица на любых землях.
в) Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан.
г) Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению.
д) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение, пользование, аренду.
е) Целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещение, площадь, границы).

2.2.
1. Лиман
2. Лиманное орошение
3. Трансформация угодий

а) Величина всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год.
б) Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя.
в) Задержание и однократное использование весенних вод.
г) Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей.
д) Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии.
е) Мелководный водоем, устраиваемый с помощью естественных или искусственных преград.

3. Дополнить.

3.1. Землеустроительный проект включает … и … части.

4. Установить логический порядок.

4.1. Этапы межхозяйственного землеустройства
1. Определение площади выделяемого земельного участка.
2. Определение особого режима и условий (ограничений) пользования землей на выделенном земельном участке.
3. Установление состава земельных угодий, включаемых в участок.
4. Установление границ территориальных зон.
5. Размещение участка на территории.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 4

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся
1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный мир. 4. Почва. 5. Животный мир.

1. 2. Установленные и согласованные границы на землях поселений утверждаются
1. Сельской администрацией. 2. Руководителем земельно-кадастровой палаты. 3. Главой администрации района. 4. Органами охраны природы. 5. Заказчиком и исполнителем работ.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Суточная интенсивность движения автотранспорта на определенном участке дороги
2. Годовая экономия от улучшения дорог
3. Срок окупаемости капиталовложений при строительстве дорог

а) $N = \dfrac{Q * K * a}{T * n * q * P}$. б) $Д = d_д + c_{эк} + d_{пп}$. в) $T = \dfrac{K}{\Delta Э}$.

г) $Э = \dfrac{P_н * C}{100}$. д) $T = \dfrac{K}{d_ч}$. е) $d_ч = Д - C$.

2.2.
1. Землевание
2. Межевание земель
3. Задание на проектирование

а) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или бессрочное (постоянное) пользование.
б) Комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, административно-территориального образования, населенного пункта, определению его место положения и площади и юридическому оформлению результатов.
в) Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения.
г) Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования.
д) Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства.
е) Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей.

3. Дополнить.

3.1. … — рациональное использование и охрана земель, организация территории и производства в соответствии с существующими земельными отношениями.

4. Установить логический порядок.

4.1. Разработка проекта дорожной сети ведется в следующем порядке:
1. Составляют схему транспортных связей, определяют направление дорог и объемы перевозок.
2. Определяют стоимость и очередность проведения работ.
3. Проводятся подготовительные работы, при которых изучают существующую дорожную сеть и перспективы ее развития.
4. Устанавливают категорию, тип покрытия дорог и виды сооружений на них.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 5

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К сельскохозяйственным угодьям относятся
1. Земли лесного фонда. 2. Земли запаса. 3. Пашня, залежь, многолетние продуктивные насаждения, сенокосы и пастбища. 4. Земли водного фонда. 5. Земли сельскохозяйственного назначения.

1. 2. Размер санитарно-защитной зоны при строительстве фермы КРС должен составить:
1. 100 м. 2. 200 м. 3. 300 м. 4. 500 м. 5. 400 м.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Предоставление земель
2. Изъятие земель
3. Отвод земель

а) Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка.
б) Создание соответствующего земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или физического лица на любых землях.
в) Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан.
г) Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению.
д) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение, пользование, аренду.
е) Целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещение, площадь, границы).

2.2.
1. Доход, полученный при размещении объектов мелиорации и орошения
2. Чистый доход
3. Срок окупаемости капитальных вложений при строительстве объектов мелиорации и орошения

а) $N = \frac{Q*K*a}{T*n*q*P}$. б) $Д = d_д + c_{эк} + d_{пп}$. в) $T = \frac{K}{\Delta Э}$.

г) $Э = \frac{P_н*C}{100}$. д) $T = \frac{K}{d_ч}$. е) $d_ч = Д - C$.

3. Дополнить.

3.1. Земля — ничем не заменимое средство производства, она пространственно … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Порядок составления проекта межхозяйственного землеустройства
1. Установление местоположения и площади землевладений (землепользовании).
2. Размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры, имеющих межхозяйственное значение.
3. Оценка территории, производительных и территориальных свойств земли, сложившихся землевладений и землепользований и эффективности производства.
4. Разработка информации, необходимой для дифференциации платы за землю, определение мер экономического стимулирования рационального использования земель, контроль за ее состоянием и качественными характеристиками.
5. Размещение (формирование) землевладений и землепользований и их границ.
6. Отвод земель в натуре с выдачей документов, удостоверяющих право собственности землевладения
7. Составление схем внутрихозяйственной организации территории.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 6

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

1. 2. К относительно возобновимым природным ресурсам относятся

1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва.
5. Космические ресурсы.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Земли сельскохозяйственного назначения
2. Земли поселений
3. Земли водного фонда

а) Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, за исключением земель фонда перераспределения.

б) Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства.

в) Лесные земли – земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).

г) Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

д) Участки, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с законодательством полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

е) Земли, занятые водными объектами, земли водоохранных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений.

2.2. 1. Городская черта
2. Граница землевладения, землепользования
3. Черта сельского населенного пункта

а) Выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре.

б) Внешняя административная граница земель города, отделяющая их от земель других категорий; граница города как административно-территориальной единицы.

. в) Возобновление (приведение в прежнее состояние) утраченных частично или полностью границ землевладения, землепользования, хозяйственных участков.

г) Внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение его отдельных частей.

д) Линия, точно проложенная техническими средствами и обозначенная на местности, представляющая собой территориальный предел прав собственника, владельца или пользователя земли.

е) Внешняя административная граница земель сельского населенного пункта, которая отделяет их от земель других категорий.

3. Дополнить.

3.1. Графическая и текстовая части проекта в совокупности образуют … документацию.

4. Установить логический порядок.

4.1. Порядок проведения подготовительных работ для составления проекта межхозяйственного землеустройства

1. Выявление землеустроительных пожеланий и предложений заинтересованных землевладельцев и землепользователей, министерств, ведомств, учреждений и организаций.
2. Подборка, проверка и оценка материала, необходимого для составления и перенесения в натуру проектов межхозяйственного землеустройства.
3. Установление состава участников межхозяйственного землеустройства.
4. Подготовка и утверждение задания на проектирование.
5. Изучение оснований для проведения землеустройства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 7

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Главным и уникальным средством производства в сельском хозяйстве является
1. Сооружения. 2. Машины и оборудование. 3. Животный мир. 4. Земля. 5. Растительный мир.

1. 2. Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение, пользование, аренду, называется
1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Восстановление границ
2. Оформление границ
3. Конфигурация участка

а) Выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре.
б) Внешняя административная граница земель города, отделяющая их от земель других категорий; граница города как административно-территориальной единицы.
. в) Возобновление (приведение в прежнее состояние) утраченных частично или полностью границ землевладения, землепользования, хозяйственных участков.
г) Внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение его отдельных частей.
д) Линия, точно проложенная техническими средствами и обозначенная на местности, представляющая собой территориальный предел прав собственника, владельца или пользователя земли.
е) Внешняя административная граница земель сельского населенного пункта, которая отделяет их от земель других категорий.

2.2. 1. Земли запаса
2. Земли лесного фонда
3. Земли особо охраняемых территорий и объектов

а) Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, за исключением земель фонда перераспределения.
б) Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства.
в) Лесные земли – земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).
г) Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.
д) Участки, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с законодательством полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.
е) Земли, занятые водными объектами, земли водоохранных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений.

3. Дополнить.

3.1. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве подразделяются на … и … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Процесс полевого обследования при межхозяйственном землеустройстве
1. Уточнение и оформление пожеланий заинтересованных землевладельцев и землепользователей в отношении проектных решений.
2. Разработка задания на проектирование.
3. Составление акта землеустроительного обследования территории.
4. Подписывание чертежа и акта всеми участниками землеустройства.
5. Оформление чертежа землеустроительного обследования.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 8

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К исчерпаемым природным ресурсам относятся

1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Солнечная радиация. 4. Климатические ресурсы.
5. Морские приливы.

1. 2. Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Охрана земель.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Нерациональный размер землевладения и землепользования
2. Чересполосица
3. Вкрапливание

а) Несоответствие структуры и состава их угодий специализации и природоохранным требованиям.
б) Частное от деления периметра данного землевладения и землепользования на периметр квадрата той же площади как фигуры, имеющей наименьший периметр.
в) Расположение внутри земельного массива и границ данного землевладения участка земли другого землевладельца, что увеличивает транспортные расходы, требует встречных переездов, а иногда приводит к обезличке в использовании земли.
г) Расстояние между его наиболее удаленными частями (крайними точками), измеряемое по дорогам.
д) Неудобства и отклонения в площади, структуре, размещении и границах земельных массивов или участков, закрепленных за с/х предприятиями и гражданами, отрицательно влияющие на использование земли, экономику и организацию производства.
е) Расчлененность хозяйства на обособленные участки, разделенные землями других землевладельцев, что увеличивает удаленность земель и приводит к необходимости сообщения через земли других хозяйств, ухудшению условий управления производством, росту ежегодных издержек производства и снижению его эффективности.

2.2. 1. Водоохранная зона
2. Землеустроительный процесс
3. Зеленый конвейер

а) Территория, выделяемая для охраны поверхностных и подземных вод от загрязнения, на которой обычно запрещена или ограничена хозяйственная деятельность и проводятся лесовосстановительные работы.
б) Предусматривает выполнение всех намеченных работ непосредственно силами и средствами с/х предприятия (заказчика) без привлечения подрядных специализированных организаций.
в) Все работы проводят постоянно-действующие подрядные строительно-монтажные, дорожные, мелиоративные лесохозяйственные предприятия, располагающие соответствующей материально-технической базой, квалифицированными инженерно-строительными кадрами, и осуществляющие работы по договору с заказчиком.
г) Состав и очередность действий при проведении землеустройства.
д) Сочетается выполнение работ силами хозяйства с привлечением подрядных специализированных организаций.
е) Система непрерывного снабжения скота хозяйства в течение всего пастбищного сезона зелеными и сочными кормами.

3. Дополнить.

3.1. Проект межхозяйственного землеустройства утверждается … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Этапы землеустройства по устранению недостатков землевладения и землепользования

1. Составление проекта.
2. Подготовительные работы.
3. Оформление документов.
4. Рассмотрение, утверждение и перенесение проекта в натуру.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 9

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей называется
1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Освоение земель. 5. Землевание.

1. 2. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества – это:
1. Обременение. 2. Сервитут. 3. Особый режим использования земель. 4. Аренда. 5. Рента.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Севооборот
2. Почвозащитные севообороты
3. Поля севооборота

а) Ликвидация оврага путем превращения его в ложбину с пологами откосами.
б) Севообороты, в которых состав, размещение и чередование сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почвы от эрозии.
в) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы ветром.
г) Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории севооборотного массива или только во времени.
д) Равные по площади участки пашни, на которые разделена территория севооборота. Как правило, каждое поле занято лишь одной культурой.
е) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы талыми или дождевыми водами.

2.2. 1. Грузооборот
2. Среднегодовая грузонапряженность дороги
3. Пастбищеоборот

а) Величина всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год.
б) Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя
в) Задержание и однократное использование весенних вод.
г) Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей.
д) Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии.
е) Мелководный водоем, устраиваемый с помощью естественных или искусственных преград.

3. Дополнить.

3.1. Земля гораздо в … степени подвержена моральному и физическому износу, чем другие средства производства.

4. Установить логический порядок.

4.1. Процесс внутрихозяйственного землеустройства в целом включает следующие этапы:
1. Составление задания на проектирование.
2. Перенесение проекта на натуру.
3. Осуществление проекта и авторский надзор.
4. Подготовительные и обследовательские работы.
5. Составление и утверждение проекта.
6. Изготовление и выдача землеустроительных документов

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 10

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Наибольшее влияние на формирование полей севооборотов оказывают

1. Земельные ресурсы. 2. Водные ресурсы. 3. Почвы. 4. Рельеф местности. 5. Дорожная сеть.

1. 2. Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Коэффициент компактности
2. Протяженность землевладения и землепользования
3. Недостатки землевладений и землепользований

а) Несоответствие структуры и состава их угодий специализации и природоохранным требованиям.
б) Частное от деления периметра данного землевладения и землепользования на периметр квадрата той же площади как фигуры, имеющей наименьший периметр.
в) Расположение внутри земельного массива и границ данного землевладения участка земли другого землевладельца, что увеличивает транспортные расходы, требует встречных переездов, а иногда приводит к обезличке в использовании земли.
г) Расстояние между его наиболее удаленными частями (крайними точками), измеряемое по дорогам.
д) Неудобства и отклонения в площади, структуре, размещении и границах земельных массивов или участков, закрепленных за сельскохозяйственными предприятиями и гражданами, отрицательно влияющие на использование земли, экономику и организацию производства.
е) Расчлененность хозяйства на обособленные участки, разделенные землями других землевладельцев, что увеличивает удаленность земель и приводит к необходимости сообщения через земли других хозяйств, ухудшению условий управления производством, росту ежегодных издержек производства и снижению его эффективности.

2.2. 1. Ветровая эрозия (дефляция, выдувание)
2. Выполаживание оврага
3. Водная эрозия

а) Ликвидация оврага путем превращения его в ложбину с пологами откосами. б) Севообороты, в которых состав, размещение и чередование сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почвы от эрозии.
в) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы ветром. г) Научно обоснованное чередование с/х культур и паров во времени и на территории севооборотного массива или только во времени. д) Равные по площади участки пашни, на которые разделена территория севооборота. е) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы талыми или дождевыми водами.

3. Дополнить.

3.1. Проект межхозяйственного землеустройства передается на рассмотрение в … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Проект образования (организации) землевладения или землепользования сельскохозяйственной организации

1. Определение режима и условий (ограничений) в использовании земель.
2. Установление площади землевладения (землепользования).
3. Размещение усадьбы нового хозяйства.
4. Размещение и формирование земельного массива нового хозяйства.
5. Размещение границ землевладения (землепользования).
6. Установление видов и площадей угодий в составе землевладения
7. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории хозяйства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 11

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К невозобновимым природным ресурсам относятся
1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва. 5. Космические ресурсы.

1. 2. Устройство территории кормовых угодий не предполагает размещение:
1. Гуртовых и отарных участков. 2. Загонов очередного стравливания. 3. Летних лагерей. 4. Кварталов и бригадных участков. 5. Скотопрогонов

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Составная часть проекта землеустройства
2. Элемент проекта
3. Методика проектирования

а) Совокупность ключевых проектных задач, связанных между собой и объединенных одной целью.
б) Решение проектных землеустроительных задач методом последовательных приближений, от общего к частному и в обратном направлении.
в) Сочетание традиционных методов проектирования с использованием для решения отдельных землеустроительных задач математического моделирования и экономико-математических методов.
г) Проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем и на территории.
д) Процесс получения полностью законченных землеустроительных решений по заранее заданным программам, осуществляемый с использованием автоматизированного рабочего места землеустроителя-проектировщика.
е) Последовательность действий, включающая в себя совокупность методов (способов, приемов, алгоритмов, программ) практического решения конкретных задач проекта.

2.2. 1. Освоение земель
2. Отвод земель
3. Охрана земель

а) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или бессрочное (постоянное) пользование.
б) Комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, административно-территориального образования, населенного пункта, определению его местоположения и площади и юридическому оформлению результатов.
в) Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения.
г) Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования.
д) Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства.
е) Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей.

3. Дополнить.

3.1. … — комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользовании, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований, а также отводу земель в натуре (на местности).

4. Установить логический порядок.

4.1. Проектирование лиманов при внутрихозяйственном землеустройстве ведется в следующем порядке:
1. Уточняют площади орошения и устанавливают возможную величину водозабора воды из источников и норму лиманного орошения.
2. Производят выделение участков, наиболее пригодных для сооружения на них лиманов.
3. Определяют типы и размеры лиманов, намечают границы участков и основные гидротехнические сооружения.
4. Устанавливают потребные площади орошения.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»
МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 12

1. Выбрать номер правильного ответа.

1. 1. Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению называется
1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

1. 2. Предоставление земельного участка на праве срочного владения и пользования на условиях, зафиксированных в договоре, называется
1. Обременение. 2. Сервитут. 3. Особый режим использования земель. 4. Аренда. 5. Рента.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Традиционная технология
2. Комплексная технология
3. Автоматизированная технология

а) Совокупность ключевых проектных задач, связанных между собой и объединенных одной целью.
б) Решение проектных землеустроительных задач методом последовательных приближений, от общего к частному и в обратном направлении.
в) Сочетание традиционных методов проектирования с использованием для решения отдельных землеустроительных задач математического моделирования и экономико-математических методов.
г) Проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем и на территории.
д) Процесс получения полностью законченных землеустроительных решений по заранее заданным программам, осуществляемый с использованием автоматизированного рабочего места землеустроителя-проектировщика.
е) Последовательность действий, включающая в себя совокупность методов (способов, приемов, алгоритмов, программ) практического решения конкретных задач проекта.

2.2. 1. Грузооборот
2. Среднегодовая грузонапряженность дороги
3. Пастбищеоборот

а) Величина всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год.
б) Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя
в) Задержание и однократное использование весенних вод.
г) Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей.
д) Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии.
е) Мелководный водоем, устраиваемый с помощью естественных или искусственных преград.

3. Дополнить.

3.1. Объекты инженерного оборудования делятся на две группы: … и … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Обоснование допустимого отклонения от средней площади поля производится следующим образом:
1. Определяются посевные площади по группам основных сельскохозяйственных культур.
2. Составляется таблица посева сельскохозяйственных культур по годам ротации севооборота.
3. Определяется валовой выход по годам ротации севооборота с учетом плодородия почв.
4. Устанавливается допустимое отклонение, которое не должно резко отличаться от возможного естественного колебания урожайности сельскохозяйственных культур.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 13

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Средний размер поля устанавливается путем деления общей площади севооборота на
1. Количество агрегатов. 2. Ширину поля. 3. Длину гона. 4. Число полей. 5. Количество работников.

1. 2. К возобновимым природным ресурсам относятся
1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва. 5. Космические ресурсы.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Образование землевладения и землепользования
2. Реорганизация землевладений и землепользований
3. Упорядочение землевладений и землепользований

а) Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка.
б) Создание соответствующего земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или физического лица на любых землях.
в) Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан.
г) Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению.
д) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение, пользование, аренду.
е) Целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещение, площадь, границы).

2.2.
1. Лиман
2. Лиманное орошение
3. Трансформация угодий

а) Величина всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год.
б) Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя.
в) Задержание и однократное использование весенних вод.
г) Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей.
д) Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии.
е) Мелководный водоем, устраиваемый с помощью естественных или искусственных преград.

3. Дополнить.

3.1. Основой разработки задания на проектирование служат данные и материалы, полученные в ходе … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Этапы межхозяйственного землеустройства
1. Определение площади выделяемого земельного участка.
2. Определение особого режима и условий (ограничений) пользования землей на выделенном земельном участке.
3. Установление состава земельных угодий, включаемых в участок.
4. Установление границ территориальных зон.
5. Размещение участка на территории.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 14

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся
1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный мир. 4. Почва. 5. Животный мир.

1. 2. Установленные и согласованные границы на землях поселений утверждаются
1. Сельской администрацией. 2. Руководителем земельно-кадастровой палаты. 3. Главой администрации района. 4. Органами охраны природы. 5. Заказчиком и исполнителем работ.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Суточная интенсивность движения автотранспорта на определенном участке дороги
2. Годовая экономия от улучшения дорог
3. Срок окупаемости капиталовложений при строительстве дорог

а) $N = \dfrac{Q * K * a}{T * n * q * P}$. б) $Д = d_{д} + c_{эк} + d_{пп}$. в) $T = \dfrac{K}{\Delta Э}$.

г) $Э = \dfrac{P_{н} * C}{100}$. д) $T = \dfrac{K}{d_{ч}}$. е) $d_{ч} = Д - C$.

2.2.
1. Землевание
2. Межевание земель
3. Задание на проектирование

а) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или бессрочное (постоянное) пользование.
б) Комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, административно-территориального образования, населенного пункта, определению его место положения и площади и юридическому оформлению результатов.
в) Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения.
г) Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования.
д) Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства.
е) Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей.

3. Дополнить.

3.1. Результаты землеустроительного обследования территории отражают на … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Разработка проекта дорожной сети ведется в следующем порядке:
1. Составляют схему транспортных связей, определяют направление дорог и объемы перевозок.
2. Определяют стоимость и очередность проведения работ.
3. Проводятся подготовительные работы, при которых изучают существующую дорожную сеть и перспективы ее развития.
4. Устанавливают категорию, тип покрытия дорог и виды сооружений на них.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»
МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 15

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К сельскохозяйственным угодьям относятся

1. Земли лесного фонда. 2. Земли запаса. 3. Пашня, залежь, многолетние продуктивные насаждения, сенокосы и пастбища. 4. Земли водного фонда. 5. Земли сельскохозяйственного назначения.

1. 2. Размер санитарно-защитной зоны при строительстве фермы КРС должен составить:

1. 100 м. 2. 200 м. 3. 300 м. 4. 500 м. 5. 400 м.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Предоставление земель
2. Изъятие земель
3. Отвод земель

а) Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка.
б) Создание соответствующего земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или физического лица на любых землях.
в) Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан.
г) Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению.
д) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение, пользование, аренду.
е) Целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещение, площадь, границы).

2.2. 1. Доход, полученный при размещении объектов мелиорации и орошения
2. Чистый доход
3. Срок окупаемости капитальных вложений при строительстве объектов мелиорации и орошения

а) $N = \frac{Q * K * a}{T * n * q * P}$. б) $Д = d_д + c_{эк} + d_{пп}$. в) $T = \frac{K}{\Delta Э}$.

г) $Э = \frac{P_н * C}{100}$. д) $T = \frac{K}{d_ч}$. е) $d_ч = Д - C$.

3. Дополнить.

3.1. Совокупность документов (расчетов, чертежей) по организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретном сельскохозяйственном предприятии – это … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Порядок составления проекта межхозяйственного землеустройства

1. Установление местоположения и площади землевладений (землепользовании).
2. Размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры, имеющих межхозяйственное значение.
3. Оценка территории, производительных и территориальных свойств земли, сложившихся землевладений и землепользований и эффективности производства.
4. Разработка информации, необходимой для дифференциации платы за землю, определение мер экономического стимулирования рационального использования земель, контроль за ее состоянием и качественными характеристиками.
5. Размещение (формирование) землевладений и землепользований и их границ.
6. Отвод земель в натуре с выдачей документов, удостоверяющих право собственности землевладения
7. Составление схем внутрихозяйственной организации территории.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»
МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 16

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

1. 2. К относительно возобновимым природным ресурсам относятся

1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва.
5. Космические ресурсы.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Земли сельскохозяйственного назначения
2. Земли поселений
3. Земли водного фонда

а) Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, за исключением земель фонда перераспределения.

б) Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства.

в) Лесные земли – земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).

г) Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

д) Участки, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с законодательством полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

е) Земли, занятые водными объектами, земли водоохранных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений.

2.2. 1. Городская черта
2. Граница землевладения, землепользования
3. Черта сельского населенного пункта

а) Выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре.

б) Внешняя административная граница земель города, отделяющая их от земель других категорий; граница города как административно-территориальной единицы.

. в) Возобновление (приведение в прежнее состояние) утраченных частично или полностью границ землевладения, землепользования, хозяйственных участков.

г) Внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение его отдельных частей.

д) Линия, точно проложенная техническими средствами и обозначенная на местности, представляющая собой территориальный предел прав собственника, владельца или пользователя земли.

е) Внешняя административная граница земель сельского населенного пункта, которая отделяет их от земель других категорий.

3. Дополнить.

3.1. Внутрихозяйственные дороги относятся к … категории.

4. Установить логический порядок.

4.1. Поверхностное улучшение кормовых угодий предусматривает:

1. Раскорчевку пней, кустарников или отдельных деревьев.
2. Планировку поверхности путем выравнивания кочек, бугров, засыпки ям и западин, удаления камней.
3. Улучшение травостоя путем удаления сорных, ядовитых, непоедаемых трав и подсева ценных кормовых.
4. Боронование и фрезерование поверхности с подкормкой удобрениями и известкованием кислых почв.
5. Оптимизацию водного режима путем снегозадержания, отвода избыточных вод, лиманного орошения и др.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 17

1. Выбрать номер правильного ответа.

1. 1. Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение, пользование, аренду, называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

1. 2. Проект внутрихозяйственного землеустройства утверждается

1. Общим собранием коллектива с.-х. предприятия. 2. Руководителем сельскохозяйственного предприятия. 3. Директором проектной организации. 4. Главой администрации района. 5. Представителем подрядной организации.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Восстановление границ
2. Оформление границ
3. Конфигурация участка

а) Выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре.

б) Внешняя административная граница земель города, отделяющая их от земель других категорий; граница города как административно-территориальной единицы.

. в) Возобновление (приведение в прежнее состояние) утраченных частично или полностью границ землевладения, землепользования, хозяйственных участков.

г) Внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение его отдельных частей.

д) Линия, точно проложенная техническими средствами и обозначенная на местности, представляющая собой территориальный предел прав собственника, владельца или пользователя земли.

е) Внешняя административная граница земель сельского населенного пункта, которая отделяет их от земель других категорий.

2.2. 1. Земли запаса
2. Земли лесного фонда
3. Земли особо охраняемых территорий и объектов

а) Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, за исключением земель фонда перераспределения.

б) Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства.

в) Лесные земли – земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).

г) Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

д) Участки, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с законодательством полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

е) Земли, занятые водными объектами, земли водоохранных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений.

3. Дополнить.

3.1. Результаты землеустроительного обследования территории обобщают в … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Процесс полевого обследования при межхозяйственном землеустройстве

1. Уточнение и оформление пожеланий заинтересованных землевладельцев и землепользователей в отношении проектных решений.
2. Разработка задания на проектирование.
3. Составление акта землеустроительного обследования территории.
4. Подписывание чертежа и акта всеми участниками землеустройства.
5. Оформление чертежа землеустроительного обследования.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 18

1. Выбрать номер правильного ответа.

1. 1. Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Охрана земель.

1. 2. Размер санитарно-защитной зоны при строительстве свиноводческой фермы должен составить:

1. 100 м. 2. 200 м. 3. 500 м. 4. 300 м. 5. 400 м.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Нерациональный размер землевладения и землепользования
2. Чересполосица
3. Вкрапливание

а) Несоответствие структуры и состава их угодий специализации и природоохранным требованиям.

б) Частное от деления периметра данного землевладения и землепользования на периметр квадрата той же площади как фигуры, имеющей наименьший периметр.

в) Расположение внутри земельного массива и границ данного землевладения участка земли другого землевладельца, что увеличивает транспортные расходы, требует встречных переездов, а иногда приводит к обезличке в использовании земли.

г) Расстояние между его наиболее удаленными частями (крайними точками), измеряемое по дорогам.

д) Неудобства и отклонения в площади, структуре, размещении и границах земельных массивов или участков, закрепленных за с/х предприятиями и гражданами, отрицательно влияющие на использование земли, экономику и организацию производства.

е) Расчлененность хозяйства на обособленные участки, разделенные землями других землевладельцев, что увеличивает удаленность земель и приводит к необходимости сообщения через земли других хозяйств, ухудшению условий управления производством, росту ежегодных издержек производства и снижению его эффективности.

2.2. 1. Водоохранная зона
2. Землеустроительный процесс
3. Зеленый конвейер

а) Территория, выделяемая для охраны поверхностных и подземных вод от загрязнения, на которой обычно запрещена или ограничена хозяйственная деятельность и проводятся лесовосстановительные работы.

б) Предусматривает выполнение всех намеченных работ непосредственно силами и средствами с/х предприятия (заказчика) без привлечения подрядных специализированных организаций.

в) Все работы проводят постоянно-действующие подрядные строительно-монтажные, дорожные, мелиоративные лесохозяйственные предприятия, располагающие соответствующей материально-технической базой, квалифицированными инженерно-строительными кадрами, и осуществляющие работы по договору с заказчиком.

г) Состав и очередность действий при проведении землеустройства.

д) Сочетается выполнение работ силами хозяйства с привлечением подрядных специализированных организаций.

е) Система непрерывного снабжения скота хозяйства в течение всего пастбищного сезона зелеными и сочными кормами.

3. Дополнить.

3.1. Основная цель … — создать наиболее благоприятные условия для роста и развития всех культур и повышения плодородия полей.

4. Установить логический порядок.

4.1. Этапы землеустройства по устранению недостатков землевладения и землепользования

1. Составление проекта.
2. Подготовительные работы.
3. Оформление документов.
4. Рассмотрение, утверждение и перенесение проекта в натуру.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 19

1. Выбрать номер правильного ответа.

1. 1. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества – это:
1. Обременение. 2. Сервитут. 3. Особый режим использования земель. 4. Аренда. 5. Рента.

1. 2. Размер санитарно-защитной зоны при овцеводческой фермы должен составить:
1. 100 м. 2. 200 м. 3. 300 м. 4. 500 м. 5. 400 м.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Севооборот
2. Почвозащитные севообороты
3. Поля севооборота

а) Ликвидация оврага путем превращения его в ложбину с пологами откосами.
б) Севообороты, в которых состав, размещение и чередование сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почвы от эрозии.
в) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы ветром.
г) Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории севооборотного массива или только во времени.
д) Равные по площади участки пашни, на которые разделена территория севооборота. Как правило, каждое поле занято лишь одной культурой.
е) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы талыми или дождевыми водами.

2.2. 1. Лиман
2. Лиманное орошение
3. Трансформация угодий

а) Величина всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год.
б) Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя.
в) Задержание и однократное использование весенних вод.
г) Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей.
д) Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии.
е) Мелководный водоем, устраиваемый с помощью естественных или искусственных преград.

3. Дополнить.

3.1. Основные площади пашни занимаются … севооборотами.

4. Установить логический порядок.

4.1. Процесс внутрихозяйственного землеустройства в целом включает следующие этапы:
1. Составление задания на проектирование.
2. Перенесение проекта на натуру.
3. Осуществление проекта и авторский надзор.
4. Подготовительные и обследовательские работы.
5. Составление и утверждение проекта.
6. Изготовление и выдача землеустроительных документов

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 20

1. Выбрать номер правильного ответа.

1. 1. Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения называется
1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

1. 2. Проект межхозяйственного землеустройства утверждается
1. Общим собранием коллектива с.-х. предприятия. 2. Руководителем с/х предприятия. 3. Директором проектной организации. 4. Главой администрации района. 5. Представителем подрядной организации.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Коэффициент компактности
2. Протяженность землевладения и землепользования
3. Недостатки землевладений и землепользований

а) Несоответствие структуры и состава их угодий специализации и природоохранным требованиям.
б) Частное от деления периметра данного землевладения и землепользования на периметр квадрата той же площади как фигуры, имеющей наименьший периметр.
в) Расположение внутри земельного массива и границ данного землевладения участка земли другого землевладельца, что увеличивает транспортные расходы, требует встречных переездов, а иногда приводит к обезличке в использовании земли.
г) Расстояние между его наиболее удаленными частями (крайними точками), измеряемое по дорогам.
д) Неудобства и отклонения в площади, структуре, размещении и границах земельных массивов или участков, закрепленных за сельскохозяйственными предприятиями и гражданами, отрицательно влияющие на использование земли, экономику и организацию производства.
е) Расчлененность хозяйства на обособленные участки, разделенные землями других землевладельцев, что увеличивает удаленность земель и приводит к необходимости сообщения через земли других хозяйств, ухудшению условий управления производством, росту ежегодных издержек производства и снижению его эффективности.

2.2. 1. Ветровая эрозия (дефляция, выдувание)
2. Выполаживание оврага
3. Водная эрозия

а) Ликвидация оврага путем превращения его в ложбину с пологами откосами. б) Севообороты, в которых состав, размещение и чередование сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почвы от эрозии.
в) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы ветром. г) Научно обоснованное чередование с/х культур и паров во времени и на территории севооборотного массива или только во времени. д) Равные по площади участки пашни, на которые разделена территория севооборота. е) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы талыми или дождевыми водами.

3. Дополнить.

3.1. Результаты землеустроительного обследования территории фиксируют в … . обобщают в акте и отражают на чертеже.

4. Установить логический порядок.

4.1. Порядок проведения камеральных подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве:
1. Сбор и анализ материалов, характеризующих качественное состояние и использование земель.
2. Изучение материалов и документов, характеризующих состояние построек, зданий и сооружений, дорог, мелиоративных и водохозяйственных объектов, противоэрозионных и иных комплексов, средств производства, неразрывно связанных с землей.
3. Установление границ и режимов использования зеленых зон санитарного, защитного и иного природоохранного назначения.
4. Отбор участков земель для сельскохозяйственного освоения, а также участков сельскохозяйственных угодий для коренного или поверхностного улучшения.
5. Сбор, изучение и анализ данных экономической и хозяйственной деятельности землеустраиваемого предприятия за последние 3-5 лет.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 21

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К невозобновимым природным ресурсам относятся
1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва. 5. Космические ресурсы.

1. 2. Устройство территории кормовых угодий не предполагает размещение:
1. Гуртовых и отарных участков. 2. Загонов очередного стравливания. 3. Летних лагерей. 4. Кварталов и бригадных участков. 5. Скотопрогонов

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Составная часть проекта землеустройства
2. Элемент проекта
3. Методика проектирования

а) Совокупность ключевых проектных задач, связанных между собой и объединенных одной целью.
б) Решение проектных землеустроительных задач методом последовательных приближений, от общего к частному и в обратном направлении.
в) Сочетание традиционных методов проектирования с использованием для решения отдельных землеустроительных задач математического моделирования и экономико-математических методов.
г) Проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем и на территории.
д) Процесс получения полностью законченных землеустроительных решений по заранее заданным программам, осуществляемый с использованием автоматизированного рабочего места землеустроителя-проектировщика.
е) Последовательность действий, включающая в себя совокупность методов (способов, приемов, алгоритмов, программ) практического решения конкретных задач проекта.

2.2.
1. Освоение земель
2. Отвод земель
3. Охрана земель

а) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или бессрочное (постоянное) пользование.
б) Комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, административно-территориального образования, населенного пункта, определению его местоположения и площади и юридическому оформлению результатов.
в) Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения.
г) Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования.
д) Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства.
е) Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей.

3. Дополнить.

3.1. Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии называется … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Этапы землеустроительного проектирования
1. Рассмотрение и утверждение проектной документации.
2. Подготовительные работы.
3. Перенесение проекта в натуру (на местность).
4. Авторский надзор за выполнением проекта собственниками земли, землевладельцами и землепользователями.
5. Оформление и выдачу землеустроительных материалов и документов.
6. Составление проекта землеустройства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 22

1. Выбрать номер правильного ответа.

1. 1. Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

1. 2. Предоставление земельного участка на праве срочного владения и пользования на условиях, зафиксированных в договоре, называется

1. Обременение. 2. Сервитут. 3. Особый режим использования земель. 4. Аренда. 5. Рента.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Традиционная технология
2. Комплексная технология
3. Автоматизированная технология

а) Совокупность ключевых проектных задач, связанных между собой и объединенных одной целью.
б) Решение проектных землеустроительных задач методом последовательных приближений, от общего к частному и в обратном направлении.
в) Сочетание традиционных методов проектирования с использованием для решения отдельных землеустроительных задач математического моделирования и экономико-математических методов.
г) Проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем и на территории.
д) Процесс получения полностью законченных землеустроительных решений по заранее заданным программам, осуществляемый с использованием автоматизированного рабочего места землеустроителя-проектировщика.
е) Последовательность действий, включающая в себя совокупность методов (способов, приемов, алгоритмов, программ) практического решения конкретных задач проекта.

2.3. 1. Грузооборот
2. Среднегодовая грузонапряженность дороги
3. Пастбищеоборот

а) Величина всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год.
б) Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя
в) Задержание и однократное использование весенних вод.
г) Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей.
д) Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии.
е) Мелководный водоем, устраиваемый с помощью естественных или искусственных преград.

3. Дополнить.

3.1. Система севооборотов бывает следующих типов: …, … и … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства

1. Составление проекта.
2. Подготовительные работы.
3. Перенесение проекта в натуру.
4. Авторский надзор за выполнением проекта собственниками земли, землевладельцами и землепользователями.
5. Рассмотрение и утверждение проекта.
6. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.
7. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю землевладения.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 23

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Средний размер поля устанавливается путем деления общей площади севооборота на
1. Количество агрегатов. 2. Ширину поля. 3. Длину гона. 4. Число полей. 5. Количество работников.

1. 2. К возобновимым природным ресурсам относятся
1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва. 5. Космические ресурсы.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Образование землевладения и землепользования
2. Реорганизация землевладений и землепользований
3. Упорядочение землевладений и землепользований

а) Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка.
б) Создание соответствующего земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или физического лица на любых землях.
в) Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан.
г) Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению.
д) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение, пользование, аренду.
е) Целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещение, площадь, границы).

2.3.
1. Лиман
2. Лиманное орошение
3. Трансформация угодий

а) Величина всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год.
б) Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя.
в) Задержание и однократное использование весенних вод.
г) Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей.
д) Видоизменение угодий, перевод одних в другие для повышения продуктивности земли, улучшения условий организации хозяйства или защиты почв от эрозии.
е) Мелководный водоем, устраиваемый с помощью естественных или искусственных преград.

3. Дополнить.

3.1. Автомобильные дороги разделяют на … категорий.

4. Установить логический порядок.

4.1. Этапы межхозяйственного землеустройства
1. Определение площади выделяемого земельного участка.
2. Определение особого режима и условий (ограничений) пользования землей на выделенном земельном участке.
3. Установление состава земельных угодий, включаемых в участок.
4. Установление границ территориальных зон.
5. Размещение участка на территории.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 24

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся

1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный мир. 4. Почва. 5. Животный мир.

1. 2. Установленные и согласованные границы на землях поселений утверждаются

1. Сельской администрацией. 2. Руководителем земельно-кадастровой палаты. 3. Главой администрации района. 4. Органами охраны природы. 5. Заказчиком и исполнителем работ.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Суточная интенсивность движения автотранспорта на определенном участке дороги
2. Годовая экономия от улучшения дорог
3. Срок окупаемости капиталовложений при строительстве дорог

а) $N = \dfrac{Q * K * a}{T * n * q * P}$. б) $Д = d_{д} + c_{эк} + d_{пп}$. в) $T = \dfrac{K}{\Delta Э}$.

г) $Э = \dfrac{P_{н} * C}{100}$. д) $T = \dfrac{K}{d_{ч}}$. е) $d_{ч} = Д - C$.

2.2.
1. Землевание
2. Межевание земель
3. Задание на проектирование

а) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или бессрочное (постоянное) пользование.
б) Комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, административно-территориального образования, населенного пункта, определению его место положения и площади и юридическому оформлению результатов.
в) Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения.
г) Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования.
д) Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства.
е) Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей.

3. Дополнить.

3.1. Основой для установления состава и площадей угодий является … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Разработка проекта дорожной сети ведется в следующем порядке:

1. Составляют схему транспортных связей, определяют направление дорог и объемы перевозок.
2. Определяют стоимость и очередность проведения работ.
3. Проводятся подготовительные работы, при которых изучают существующую дорожную сеть и перспективы ее развития.
4. Устанавливают категорию, тип покрытия дорог и виды сооружений на них.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 25

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К сельскохозяйственным угодьям относятся

1. Земли лесного фонда. 2. Земли запаса. 3. Пашня, залежь, многолетние продуктивные насаждения, сенокосы и пастбища. 4. Земли водного фонда. 5. Земли сельскохозяйственного назначения.

1. 2. Размер санитарно-защитной зоны при строительстве фермы КРС должен составить:

1. 100 м. 2. 200 м. 3. 300 м. 4. 500 м. 5. 400 м.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Предоставление земель
2. Изъятие земель
3. Отвод земель

а) Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка.
б) Создание соответствующего земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или физического лица на любых землях.
в) Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан.
г) Передача земельного участка в собственность, владение, пользование, аренду гражданину или предприятию, организации, учреждению.
д) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение, пользование, аренду.
е) Целенаправленное улучшение параметров земельных участков (размещение, площадь, границы).

2.3.
1. Доход, полученный при размещении объектов мелиорации и орошения
2. Чистый доход
3. Срок окупаемости капитальных вложений при строительстве объектов мелиорации и орошения

а) $N = \frac{Q * K * a}{T * n * q * P}$. б) $Д = d_д + c_{эк} + d_{пп}$. в) $T = \frac{K}{\Delta Э}$.

г) $Э = \frac{P_н * C}{100}$. д) $T = \frac{K}{d_ч}$. е) $d_ч = Д - C$.

3. Дополнить.

3.1. Сумма внутрихозяйственных и внешних перевозок грузов и людей называется … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Порядок составления проекта межхозяйственного землеустройства

1. Установление местоположения и площади землевладений (землепользовании).
2. Размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры, имеющих межхозяйственное значение.
3. Оценка территории, производительных и территориальных свойств земли, сложившихся землевладений и землепользований и эффективности производства.
4. Разработка информации, необходимой для дифференциации платы за землю, определение мер экономического стимулирования рационального использования земель, контроль за ее состоянием и качественными характеристиками.
5. Размещение (формирование) землевладений и землепользований и их границ.
6. Отвод земель в натуре с выдачей документов, удостоверяющих право собственности землевладения
7. Составление схем внутрихозяйственной организации территории.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 26

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Прекращение в установленном порядке права использования конкретного земельного участка называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Межевание земель. 5. Землевание.

1. 2. К относительно возобновимым природным ресурсам относятся

1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Растительный и животный мир. 4. Почва.
5. Космические ресурсы.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Земли сельскохозяйственного назначения
2. Земли поселений
3. Земли водного фонда

а) Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, за исключением земель фонда перераспределения.

б) Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства.

в) Лесные земли – земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).

г) Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

д) Участки, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с законодательством полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

е) Земли, занятые водными объектами, земли водоохранных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений.

2.2. 1. Городская черта
2. Граница землевладения, землепользования
3. Черта сельского населенного пункта

а) Выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре.

б) Внешняя административная граница земель города, отделяющая их от земель других категорий; граница города как административно-территориальной единицы.

. в) Возобновление (приведение в прежнее состояние) утраченных частично или полностью границ землевладения, землепользования, хозяйственных участков.

г) Внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение его отдельных частей.

д) Линия, точно проложенная техническими средствами и обозначенная на местности, представляющая собой территориальный предел прав собственника, владельца или пользователя земли.

е) Внешняя административная граница земель сельского населенного пункта, которая отделяет их от земель других категорий.

3. Дополнить.

3.1. Трансформация угодий применяется с целью … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Порядок проведения подготовительных работ для составления проекта межхозяйственного землеустройства

1. Выявление землеустроительных пожеланий и предложений заинтересованных землевладельцев и землепользователей, министерств, ведомств, учреждений и организаций.
2. Подборка, проверка и оценка материала, необходимого для составления и перенесения в натуру проектов межхозяйственного землеустройства.
3. Установление состава участников межхозяйственного землеустройства.
4. Подготовка и утверждение задания на проектирование.
5. Изучение оснований для проведения землеустройства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 27

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Главным и уникальным средством производства в сельском хозяйстве является
1. Сооружения. 2. Машины и оборудование. 3. Животный мир. 4. Земля. 5. Растительный мир.

1. 2. Проект внутрихозяйственного землеустройства утверждается
1. Общим собранием коллектива с.-х. предприятия. 2. Руководителем сельскохозяйственного предприятия. 3. Директором проектной организации. 4. Главой администрации района. 5. Представителем подрядной организации.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Восстановление границ
2. Оформление границ
3. Конфигурация участка

а) Выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре.
б) Внешняя административная граница земель города, отделяющая их от земель других категорий; граница города как административно-территориальной единицы.
. в) Возобновление (приведение в прежнее состояние) утраченных частично или полностью границ землевладения, землепользования, хозяйственных участков.
г) Внешнее очертание границ участка или массива и взаимное расположение его отдельных частей.
д) Линия, точно проложенная техническими средствами и обозначенная на местности, представляющая собой территориальный предел прав собственника, владельца или пользователя земли.
е) Внешняя административная граница земель сельского населенного пункта, которая отделяет их от земель других категорий.

2.2. 1. Земли запаса
2. Земли лесного фонда
3. Земли особо охраняемых территорий и объектов

а) Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, за исключением земель фонда перераспределения.
б) Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства.
в) Лесные земли – земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).
г) Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.
д) Участки, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с законодательством полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.
е) Земли, занятые водными объектами, земли водоохранных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений.

3. Дополнить.

3.1. Величину всех грузов, проходящих по определенному участку дороги за год, называют … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Процесс полевого обследования при межхозяйственном землеустройстве
1. Уточнение и оформление пожеланий заинтересованных землевладельцев и землепользователей в отношении проектных решений.
2. Разработка задания на проектирование.
3. Составление акта землеустроительного обследования территории.
4. Подписывание чертежа и акта всеми участниками землеустройства.
5. Оформление чертежа землеустроительного обследования.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 28

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. К исчерпаемым природным ресурсам относятся

1. Полезные ископаемые. 2. Водные ресурсы. 3. Солнечная радиация. 4. Климатические ресурсы.
5. Морские приливы.

1. 2. Размер санитарно-защитной зоны при строительстве свиноводческой фермы должен составить:

1. 100 м. 2. 200 м. 3. 300 м. 4. 500 м. 5. 400 м.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Нерациональный размер землевладения и землепользования
2. Чересполосица
3. Вкрапливание

а) Несоответствие структуры и состава их угодий специализации и природоохранным требованиям.
б) Частное от деления периметра данного землевладения и землепользования на периметр квадрата той же площади как фигуры, имеющей наименьший периметр.
в) Расположение внутри земельного массива и границ данного землевладения участка земли другого землевладельца, что увеличивает транспортные расходы, требует встречных переездов, а иногда приводит к обезличке в использовании земли.
г) Расстояние между его наиболее удаленными частями (крайними точками), измеряемое по дорогам.
д) Неудобства и отклонения в площади, структуре, размещении и границах земельных массивов или участков, закрепленных за с/х предприятиями и гражданами, отрицательно влияющие на использование земли, экономику и организацию производства.
е) Расчлененность хозяйства на обособленные участки, разделенные землями других землевладельцев, что увеличивает удаленность земель и приводит к необходимости сообщения через земли других хозяйств, ухудшению условий управления производством, росту ежегодных издержек производства и снижению его эффективности.

2.2. 1. Водоохранная зона
2. Землеустроительный процесс
3. Зеленый конвейер

а) Территория, выделяемая для охраны поверхностных и подземных вод от загрязнения, на которой обычно запрещена или ограничена хозяйственная деятельность и проводятся лесовосстановительные работы.
б) Предусматривает выполнение всех намеченных работ непосредственно силами и средствами с/х предприятия (заказчика) без привлечения подрядных специализированных организаций.
в) Все работы проводят постоянно-действующие подрядные строительно-монтажные, дорожные, мелиоративные лесохозяйственные предприятия, располагающие соответствующей материально-технической базой, квалифицированными инженерно-строительными кадрами, и осуществляющие работы по договору с заказчиком.
г) Состав и очередность действий при проведении землеустройства.
д) Сочетается выполнение работ силами хозяйства с привлечением подрядных специализированных организаций.
е) Система непрерывного снабжения скота хозяйства в течение всего пастбищного сезона зелеными и сочными кормами.

3. Дополнить.

3.1. Система использования пастбищ, направленная на повышение их продуктивности с помощью последовательного чередования выпаса, отдыха и сенокошения по годам в сочетании с другими мероприятиями по улучшению травостоя, что способствует равномерному поступлению зеленой массы по месяцам пастбищного периода, называется … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Этапы землеустройства по устранению недостатков землевладения и землепользования

1. Составление проекта.
2. Подготовительные работы.
3. Оформление документов.
4. Рассмотрение, утверждение и перенесение проекта в натуру.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 29

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей называется

1. Изъятие земель. 2. Отвод земель. 3. Предоставление земель. 4. Освоение земель. 5. Землевание.

1. 2. Размер санитарно-защитной зоны при овцеводческой фермы должен составить:

1. 100 м. 2. 200 м. 3. 300 м. 4. 500 м. 5. 400 м.

2. Установить соответствие.

2.1.
1. Севооборот
2. Почвозащитные севообороты
3. Поля севооборота

а) Ликвидация оврага путем превращения его в ложбину с пологами откосами.
б) Севообороты, в которых состав, размещение и чередование сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почвы от эрозии.
в) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы ветром.
г) Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории севооборотного массива или только во времени.
д) Равные по площади участки пашни, на которые разделена территория севооборота. Как правило, каждое поле занято лишь одной культурой.
е) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы талыми или дождевыми водами.

2.2.
1. Землевание
2. Межевание земель
3. Задание на проектирование

а) Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или бессрочное (постоянное) пользование.
б) Комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, административно-территориального образования, населенного пункта, определению его место положения и площади и юридическому оформлению результатов.
в) Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы или потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения.
г) Комплекс мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, необоснованного изъятия их из сельскохозяйственного и другого использования.
д) Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется и обосновывается проект землеустройства.
е) Вовлечение земель, ранее не использовавшихся, в сельскохозяйственное использование для производства соответствующей продукции или иных целей.

3. Дополнить.

3.1. Проект внутрихозяйственного землеустройства утверждается … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Процесс внутрихозяйственного землеустройства в целом включает следующие этапы:

1. Составление задания на проектирование.
2. Перенесение проекта на натуру.
3. Осуществление проекта и авторский надзор.
4. Подготовительные и обследовательские работы.
5. Составление и утверждение проекта.
6. Изготовление и выдача землеустроительных документов

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Теоретическое задание 30

1. Выбрать номер правильного ответа.

1.1. Наибольшее влияние на формирование полей севооборотов оказывают

1. Земельные ресурсы. 2. Водные ресурсы. 3. Почвы. 4. Рельеф местности. 5. Дорожная сеть.

1. 2. Проект межхозяйственного землеустройства утверждается

1. Общим собранием коллектива с.-х. предприятия. 2. Руководителем с/х предприятия. 3. Директором проектной организации. 4. Главой администрации района. 5. Представителем подрядной организации.

2. Установить соответствие.

2.1. 1. Коэффициент компактности
2. Протяженность землевладения и землепользования
3. Недостатки землевладений и землепользований

а) Несоответствие структуры и состава их угодий специализации и природоохранным требованиям.
б) Частное от деления периметра данного землевладения и землепользования на периметр квадрата той же площади как фигуры, имеющей наименьший периметр.
в) Расположение внутри земельного массива и границ данного землевладения участка земли другого землевладельца, что увеличивает транспортные расходы, требует встречных переездов, а иногда приводит к обезличке в использовании земли.
г) Расстояние между его наиболее удаленными частями (крайними точками), измеряемое по дорогам.
д) Неудобства и отклонения в площади, структуре, размещении и границах земельных массивов или участков, закрепленных за сельскохозяйственными предприятиями и гражданами, отрицательно влияющие на использование земли, экономику и организацию производства.
е) Расчлененность хозяйства на обособленные участки, разделенные землями других землевладельцев, что увеличивает удаленность земель и приводит к необходимости сообщения через земли других хозяйств, ухудшению условий управления производством, росту ежегодных издержек производства и снижению его эффективности.

2.2. 1. Ветровая эрозия (дефляция, выдувание)
2. Выполаживание оврага
3. Водная эрозия

а) Ликвидация оврага путем превращения его в ложбину с пологами откосами. б) Севообороты, в которых состав, размещение и чередование сельскохозяйственных культур обеспечивают защиту почвы от эрозии. в) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы ветром. г) Научно обоснованное чередование с/х культур и паров во времени и на территории севооборотного массива или только во времени. д) Равные по площади участки пашни, на которые разделена территория севооборота. е) Процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы талыми или дождевыми водами.

3. Дополнить.

3.1. Составление проекта организации территории севооборотов проводится на основе изучения … .

4. Установить логический порядок.

4.1. Проект образования (организации) землевладения или землепользования сельскохозяйственной организации

1. Определение режима и условий (ограничений) в использовании земель.
2. Установление площади землевладения (землепользования.
3. Размещение усадьбы нового хозяйства.
4. Размещение и формирование земельного массива нового хозяйства.
5. Размещение границ землевладения (землепользования).
6. Установление видов и площадей угодий в составе землевладения
7. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории хозяйства.

Преподаватель:

Условия выполнения:
1. Теоретическое задание выполняется в виде теста в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде на бланке ответов к тестам.
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. В задании «Выбрать номер правильного ответа» выбирается из предложенных 4 вариантов ответов один наиболее точный и полный правильный ответ.
4. В задании «Установить соответствие» из 6 предложенных определений выбирается одно правильное к каждому из трех понятий.
5. В задании «Дополнить» прописываются недостающие ключевые слова, формулы, перечисление слов и т.д.
6. В задании «Установить логический порядок» предложенный алгоритм действий выстраивается в правильном порядке

2.3. Текущая аттестация (КИМ) для МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

2.3.1. Вопросы, выносимые на текущую аттестацию:

Тема 3.1. Рабочие проекты по использованию и охране земель

1. Задачи и содержание рабочего проекта
2. Виды и классификация рабочих проектов
3. Этапы рабочего проектирования
4. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий
5. Рабочий проект улучшения кормовых угодий
6. Рабочий проект рекультивации земель

Тема 3.2. Региональные особенности землеустройства

7. Основные принципы и требования землеустройства в районах эрозии
8. Подготовительные работы при землеустройстве в районах эрозии
9. Основные принципы формирования землепользований и их производственных подразделений в районах водной и ветровой эрозии почв
10. Основные принципы организации угодий и севооборотов в районах водной и ветровой эрозии почв
11. Особенности устройства севооборотов в районах водной и ветровой эрозии почв
12. Внутриполевая организация территории в районах водной и ветровой эрозии почв
13. Особенности устройства территории многолетних насаждений в районах водной и ветровой эрозии почв
14. Устройство территории естественных кормовых угодий в районах водной и ветровой эрозии почв
15. Основные принципы землеустройства в районах орошаемого земледелия

16. Вопросы межхозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия
17. Особенности внутрихозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия
18. Особенности землеустройства хозяйств, имеющих осушенные земли
19. Землеустройство в районах Крайнего Севера
20. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий

Тема 3.3. Организация и планирование землеустроительных работ

21. Задачи и структура землеустроительных органов в РФ
22. Организация работы землеустроительных органов
23. Порядок лицензирования землеустроительных работ
24. Понятие и сущность землеустроительного процесса
25. Нормирование землеустроительных работ
26. Планирование землеустроительных работ
27. Финансирование землеустроительных работ
28. Организация труда при землеустроительных работах
29. Порядок оплаты труда при землеустроительных работах
30. Организация работы землеустроительной службы района
31. Оформление договоров подряда на проведение землеустроительных работ
32. Составление сметы на проведение землеустроительных работ

Тема 4.1. Планировка сельских населенных пунктов при составлении проектов землеустройства

1. Методологические основы районной планировки.
2. Виды и объекты районной планировки.
3. Методологические подходы.
4. Природные условия и ресурсы.
5. Оценка территории по природным условиям.
6. Комплексная оценка территории.
7. Население и трудовые ресурсы.
8. Значение вопросов развития промышленности в районной планировке.
9. Сельское и лесное хозяйство.
10. Производственная база строительства.
11. Территориально-производственные комплексы.
12. Влияние социально-культурной сферы на условия размещения и отраслевой состав промышленного производства.
13. Сфера общественного обслуживания.
14. Рекреационное обслуживание в районной планировке.
15. Складское хозяйство.
16. Организация транспортных связей.

17. Комплексное использование водных ресурсов.
18. Энергоснабжение в схемах и проектах районной планировке.
19. Инженерная подготовка территории.
20. Виды, формы и системы расселения.
21. Формирование групповых систем населенных мест.
22. Особенности преобразования сети сельских населенных мест и формирования местных систем расселения.
23. Определение перспектив развития населенных мест.
24. Региональные особенности решения проблем расселения.
25. Планировочная структура и функциональное зонирование.
26. Выбор территорий для промышленного и гражданского строительства.
27. Пространственная организация межселенного культурно-бытового обслуживания.
28. Пространственная организация массового отдыха, курортного лечения и туризма.
29. Архитектурно – эстетические вопросы планировочной организации территории.
30. Общие вопросы охраны окружающей среды в районной планировке.
31. Принципы охраны основных компонентов природной среды.
32. Восстановление нарушенных территорий.
33. Охрана памятников истории и культуры.
34. Реализация районной планировки.
35. Использование материалов планировки при промышленном и сельскохозяйственном строительстве.
36. Использование материалов планировки в градостроительстве.
37. Проблемы повышения эффективности районной планировки.
38. Пути повышения эффективности районной планировки.
39. Новые методы решения некоторых задач районной планировки.
40. Программно-целевой подход.
41. Категории земель и их назначение.
42. Установление и изменение черты населенных пунктов.
43. Размещение внутрихозяйственных дорог.
44. Размещение защитных полос.
45. Методы оценки пространственных условий землепользования.
46. Построение схемы организации территории хозяйства.
47. Определение средневзвешенного расхождения коэффициентов компактности.
48. Определение эффективности размещения производства на территории сельскохозяйственного предприятия.
49. Размещение объектов водохозяйственного строительства.
50. Размещение территории севооборотов и определение эффективности устройства их территории.
51. Определение рациональных размеров крестьянского хозяйства.
52. Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий.

53. Привязка типовых проектов простейших зданий и сооружений для строительства в сельской местности.
54. Жилая застройка сельских населенных мест.
55. Схема планировки приусадебного участка.
56. Схема планировки производственной зоны.
57. Реконструкция сельскохозяйственных предприятий.
58. Планировка животноводческих, птицеводческих комплексов и ферм.
59. Типология объемно-планировочных решений зданий.
60. Система озелененных пространств хозяйства.

2.3.2. Теоретические задания

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №1

1. Методологические основы районной планировки.
2. Виды и объекты районной планировки.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №2

1. Методологические подходы.
2. Природные условия и ресурсы.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №3

1. Оценка территории по природным условиям.
2. Комплексная оценка территории.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №4

1. Население и трудовые ресурсы.
2. Значение вопросов развития промышленности в районной планировке.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №5

1. Сельское и лесное хозяйство.
2. Производственная база строительства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание №6

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

1. Территориально-производственные комплексы.
2. Влияние социально-культурной сферы на условия размещения и отраслевой состав промышленного производства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №7

1. Сфера общественного обслуживания.
2. Рекреационное обслуживание в районной планировке.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №8

1. Складское хозяйство.
2. Организация транспортных связей.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №9

1. Комплексное использование водных ресурсов.
2. Энергоснабжение в схемах и проектах районной планировке.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №10

1. Инженерная подготовка территории.
2. Виды, формы и системы расселения.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №11

1. Формирование групповых систем населенных мест.
2. Особенности преобразования сети сельских населенных мест и формирования местных систем расселения.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №12

1. Определение перспектив развития населенных мест.
2. Региональные особенности решения проблем расселения.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №13

1. Планировочная структура и функциональное зонирование.
2. Выбор территорий для промышленного и гражданского строительства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №14

1. Пространственная организация межселенного культурно-бытового обслуживания.
2. Пространственная организация массового отдыха, курортного лечения и туризма.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №15

1. Архитектурно-эстетические вопросы планировочной организации территории.
2. Общие вопросы охраны окружающей среды в районной планировке.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №16

1. Принципы охраны основных компонентов природной среды.
2. Восстановление нарушенных территорий.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №17

1. Охрана памятников истории и культуры.
2. Реализация районной планировки.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №18

1. Использование материалов планировки при промышленном и сельскохозяйственном строительстве.
2. Использование материалов планировки в градостроительстве.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №19

1. Проблемы повышения эффективности районной планировки.
2. Пути повышения эффективности районной планировки.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №20

1. Новые методы решения некоторых задач районной планировки.
2. Программно-целевой подход.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №21

1. Категории земель и их назначение.
2. Установление и изменение черты населенных пунктов.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №22

1. Размещение внутрихозяйственных дорог.
2. Размещение защитных полос.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №23

1. Методы оценки пространственных условий землепользования.
2. Построение схемы организации территории хозяйства.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №24

1. Определение средневзвешенного расхождения коэффициентов компактности.
2. Определение эффективности размещения производства на территории сельскохозяйственного предприятия.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №25

1. Размещение объектов водохозяйственного строительства.
2. Размещение территории севооборотов и определение эффективности устройства их территории.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №26

1. Определение рациональных размеров крестьянского хозяйства.
2. Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание №27

1. Привязка типовых проектов простейших зданий и сооружений для строительства в сельской местности.
2. Жилая застройка сельских населенных мест.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №28

1. Схема планировки приусадебного участка.
2. Схема планировки производственной зоны.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №29

1. Реконструкция сельскохозяйственных предприятий.
2. Планировка животноводческих, птицеводческих комплексов и ферм.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Теоретическое задание №30

1. Типология объемно-планировочных решений зданий.
2. Система озелененных пространств хозяйства.

Преподаватель:

Условия выполнения:

1. Теоретическое задание выполняется в учебном кабинете в виде письменных ответов на вопросы.

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

2.3.3. Практические задания

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве промышленного объекта. Разработать задание на составление рабочего проекта снятия и использования плодородного слоя почвы при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 10,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 10X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 5X тыс.руб.; по пашне – 60X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Напишите формулу, по которой определяется объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП).
4) Определите объем снимаемого ПСП.
5) Определите общую сумму потерь землепользователей.
6) Выберете наиболее экономичный вариант.
7) Разработайте задание на проектирование.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить проект на технический этап землевания малопродуктивных угодий.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 5ХХ руб., 1 ц. сена — 2ХХ руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 3Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 301ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,15 м; на пашне – 0,30 м.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите площадь участков для землевания.
4) Определите стоимость мелиоративных работ.
5) Основные показатели сельскохозяйственного производства
6) Выберете наиболее экономичный вариант участка для землевания.
7)Разработайте технологию производства работ по землеванию малопродуктивных угодий.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	**Объем снимаемого ПСП, м^3**	**Предполагаемое использование земель**	**Толщина наносимого ПСП, м**	**Площади участков, га**	**Класс и подкласс малопродуктивных угодий**	**Дополнительные требования к землеванию**	**Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.**	**Основные показатели сельскохозяйственного производства**		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Разработать технические условия на снятие и использование плодородного слоя почвы (землевание) при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 9,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 9X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 4X тыс.руб.; по пашне – 50X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Напишите формулу, по которой определяется объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП).
4) Определите объем снимаемого ПСП.
5) Определите общую сумму потерь землепользователей.
6) Выберете наиболее экономичный вариант.
7) Разработайте технические условия.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Определить потребность в извести для участка землевания. Составить локальную смету на известкование почв (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в: СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области. Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Кислотность почвы – 6,0-6,2 рН. Норма внесения извести – 6,2 т/га.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите потребность в извести.
4) Составьте локальную смету на известкование почв.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Расчет потребности в извести

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Кислотность, pH	Норма внесения, т/га	Требуется извести, тонн
1	2	3	4	5	6

Локальная смета 2

на известкование почв _____, на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс. руб.

№ пп	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. измерения	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единица	Общая
1.	УСН	Стоимость извести	т		7,0	
2.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы	Погрузка известковых материалов	т		0,37	
3.	УСН	Внесение извести транспортными разбрызгивателями	га		3,11	
4.	УСН	Заделка химических мелиорантов дискованием в 1 след	га		0,77	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Итого						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Определить потребность в органических удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение органических удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения органических удобрений – 30 т/га.

Нанесение органических удобрений на участке землевания происходит по определенной схеме, которая приводится в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема по внесению навоза кузовными разбрасывателями по перевалочной технологии

№ п.п.	Вид операций	Машины и механизмы
1.	Перемещение навоза	Бульдозеры
2.	Погрузка навоза на тракторные тележки	Экскаваторы
3.	Перевозка навоза	Тракторные тележки
4.	Перемещение навоза	Бульдозеры
5.	Погрузка навоза на тракторные разбрасыватели	Экскаваторы
6.	Внесение навоза	Тракторные разбрасыватели

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.2.
3) Определите потребность в органических удобрениях.
4) Составьте локальную смету на внесение органических удобрений.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 2

Расчет потребности в органических удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Норма внесения, т/га	Общая потребность, тонн
1	2	3	4	5

Локальная смета 3

на внесение органических удобрений (торфокомпоста)
на площади — _____га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость – _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН	Стоимость торфокомпоста	т		5,0	
2.	Тарифы на перевозку грузов	Доставка торфа к ферме, класс груза II, расстояние 10 км	т		2,01	
3.	УСНр 78	Приготовление компоста	10 т		1,05	
4.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на тракторные тележки	т		0,30	
5.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант 13-01-01)	Транспортировка удобрений тракторными тележками от фермы до участка (класс груза II), расстояние 2км	т		0,65	
6.	УСНр 77	Формирование штабелей с перемещением верхних и нижних слоев	10т		1,23	
7.	УСНр 4	Внесение торфокомпоста тракторными разбрасывателями	т		0,57	
8.	УСНр 5	Заделка органических удобрений	га		2,0	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Определить потребность в семенах для участка землевания. Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма высева семян: клевер красный - 8,0 кг/га; тимофеевка луговая - 9,0 кг/га; овсяница луговая - 11,0 кг/га; мятлик луговой - 7,0 кг/га; кострец безостый - 9,0 кг/га; ежа сборная - 8,0 кг/га.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите потребность в семенах.
4) Составьте локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Расчет потребности семян многолетних трав

Площадь, га	Виды многолетних трав	Норма высева, кг/га	Требуется, ц
1	2	3	4
	Клевер красный	8,0	
	Тимофеевка луговая	9,0	
	Овсяница луговая	11,0	
	Мятлик луговой	7,0	
	Кострец безостый	9,0	
	Ежа сборная	8,0	

Локальная смета 5

на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав
на площади — _____ га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН (прейскурант № 70-75-10)	Стоимость многолетн.трав: клевер красный, тимофеевка луговая, овсяница луговая, мятлик луговой, кострец безостый, ежа сборная	 ц ц ц ц ц ц		 725 420 380 980 430 400	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Итого			-	
		Погрузка и разгрузка семян трав	т		0,76	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Транспортировка семян до участка залужения (расстояние до 2 км)	т		0,65	
4	УСНр271	Культивация с одно ременным боронованием	га		0,94	
5	УСНр8	Предпосевное прикатывание в один след	га		0,37	
6	УСНр5	Посев травосмеси рядовым способом	га		0,73	
7	УСНр8	Послепосевное прикатывание в один след	га		0,37	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					Всего по смете в ценах _____ г. (К-100)	

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить смету (локальную) на технический этап землевания.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области. Стоимость 1 центнера зерна — 56Х руб., 1 ц. сена — 22Х руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 4Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 283ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,14 м; на пашне – 0,30 м.

Технология производства работ по землеванию малопродуктивных угодий:

– транспортировка ПСП на участок землевания – _____ га, расстояние от разработки 2 км (с востока от поселка Родничок), транспортировка ПСП производится самосвалами грузоподъемностью 7,11 тонн;

– произвольная отсыпка ПСП на площадку землевания – _____ га;

– нанесение ПСП на участок землевания _____ га толщиной 14 см.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите площадь участков для землевания.
4) Определите стоимость мелиоративных работ.
5) Основные показатели сельскохозяйственного производства
6) Выберете наиболее экономичный вариант участка для землевания.
7) Составьте локальную смету на технический этап землевания.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	**Объем снимаемого ПСП, м^3**	**Предполагаемое использование земель**	**Толщина наносимого ПСП, м**	**Площади участков, га**	**Класс и подкласс малопродуктивных угодий**	**Дополнительные требования к землеванию**	**Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.**	**Основные показатели сельскохозяйственного производства**		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Локальная смета 1

на земляные работы по снятию, складированию и нанесению ПСП
при строительстве производственной базы АО «Промышленное предприятие №1»
на землях _____, площадь участка – _____ га,
улучшение плодородия почв на участке – _____га (технический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс.руб.

№ п.п	Шифр и № позиции норматива	Наименование работ и затраты	Единица измерения	Количество	Сметная стоимость	
					Единицы, руб.	Общая стоимость, руб.
I. Разработка и транспортирование ПСП – _____ га						
1.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы (снятие ПСП) бульдозером мощностью 100 л.с. с перемещением до 40 м.	тыс. $м^3$		78,1	
2.	Сборник расценок №169 1-162 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы экскаватором с ковшом емкостью 1,0$м^3$ с погрузкой на автосамосвалы	тыс. $м^3$		97,05	
3.	СниП IV-4-82 4.1. разд.3	Транспортировка ПСП автосамосвалам на участок складирования (класс груза-1) на расстояние 2 км. (1 $м^3$-1,2 т)	т		0,83	
II. Нанесение ПСП на участок землевания - _____га (пастбища)						
4.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.1.11	Нанесение и разравнивание ПСП на участке землевания толщиной - 0,14 м., производится бульдозером мощностью 100 л.с.	тыс. $м^3$		78,1	
Итого прямых затрат по смете						
Накладные расходы-16%						
Итого:						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1984 г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К – 120)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Определить потребность в минеральных удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение минеральных удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения минеральных удобрений: азотные 2.7 ц/га; фосфорные – 1,2 ц/га; калийные – 6,2 ц/га.

Внесение минеральных удобрений при улучшении угодий осуществляется в определенной последовательности, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема внесения минеральных удобрений

Элементы работ	Агрегаты
Транспортировка удобрений с погрузкой и разгрузкой	Автотранспорт, экскаваторы.
Внесение удобрений в почву раздельно по видам: фосфорные, калийные, азотные (вносятся перед посевом трав при залужении)	Тракторные разбрасыватели.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.2.
3) Определите потребность в минеральных удобрениях.
4) Составьте локальную смету внесение минеральных удобрений.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 2

Расчет потребности в минеральных удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Азотные		Фосфорные		Калийные		Всего, ц
		ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Локальная смета 4

на внесение минеральных удобрений на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1	УСН	Стоимость: азотных удобрений; фосфорных удобрений; калийных удобрений	 т т т		 183,3 153,5 45,5	
		ИТОГО			-	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на автотранспорт: азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 0,38 0,24 0,37	
		Итого			-	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Транспортировка удобрений - до 2 км	т		0,65	
4	$УСН_{р2}$	Внесение удобрений трактором, разбрасывателями: - азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 3,37 6,27 2,07	
		Итого			-	
5	$УСН_{р1}$	Заделка удобрений дискованием, в 1 след	га		0,77	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве промышленного объекта. Разработать задание на составление рабочего проекта снятия и использования плодородного слоя почвы при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 10,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 10X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 5X тыс.руб.; по пашне – 60X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Напишите формулу, по которой определяется объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП).
4) Определите объем снимаемого ПСП.
5) Определите общую сумму потерь землепользователей.
6) Выберете наиболее экономичный вариант.
7) Разработайте задание на проектирование.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить проект на технический этап землевания малопродуктивных угодий.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 5ХХ руб., 1 ц. сена — 2ХХ руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 3Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 301ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,15 м; на пашне – 0,30 м.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите площадь участков для землевания.
4) Определите стоимость мелиоративных работ.
5) Основные показатели сельскохозяйственного производства
6) Выберете наиболее экономичный вариант участка для землевания.
7)Разработайте технологию производства работ по землеванию малопродуктивных угодий.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	**Объем снимаемого ПСП, м^3**	**Предполагаемое использование земель**	**Толщина наносимого ПСП, м**	**Площади участков, га**	**Класс и подкласс малопродуктивных угодий**	**Дополнительные требования к землеванию**	**Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.**	**Основные показатели сельскохозяйственного производства**		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Разработать технические условия на снятие и использование плодородного слоя почвы (землевание) при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 9,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 9X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 4X тыс.руб.; по пашне – 50X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Напишите формулу, по которой определяется объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП).
4) Определите объем снимаемого ПСП.
5) Определите общую сумму потерь землепользователей.
6) Выберете наиболее экономичный вариант.
7) Разработайте технические условия.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Определить потребность в извести для участка землевания. Составить локальную смету на известкование почв (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Кислотность почвы – 6,0-6,2 рН. Норма внесения извести – 6,2 т/га.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите потребность в извести.
4) Составьте локальную смету на известкование почв.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Расчет потребности в извести

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Кислотность, pH	Норма внесения, т/га	Требуется извести, тонн
1	2	3	4	5	6

Локальная смета 2

на известкование почв _____, на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс. руб.

№ пп	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. измерения	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единица	Общая
1.	УСН	Стоимость извести	т		7,0	
2.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы	Погрузка известковых материалов	т		0,37	
3.	УСН	Внесение извести транспортными разбрызгивателями	га		3,11	
4.	УСН	Заделка химических мелиорантов дискованием в 1 след	га		0,77	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Итого						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

Определить потребность в органических удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение органических удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения органических удобрений – 30 т/га.

Нанесение органических удобрений на участке землевания происходит по определенной схеме, которая приводится в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема по внесению навоза кузовными разбрасывателями по перевалочной технологии

№ п.п.	Вид операций	Машины и механизмы
1.	Перемещение навоза	Бульдозеры
2.	Погрузка навоза на тракторные тележки	Экскаваторы
3.	Перевозка навоза	Тракторные тележки
4.	Перемещение навоза	Бульдозеры
5.	Погрузка навоза на тракторные разбрасыватели	Экскаваторы
6.	Внесение навоза	Тракторные разбрасыватели

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.2.
3) Определите потребность в органических удобрениях.
4) Составьте локальную смету на внесение органических удобрений.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 2

Расчет потребности в органических удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Норма внесения, т/га	Общая потребность, тонн
1	2	3	4	5

Локальная смета 3

на внесение органических удобрений (торфокомпоста)
на площади — _____га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость – _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН	Стоимость торфокомпоста	т		5,0	
2.	Тарифы на перевозку грузов	Доставка торфа к ферме, класс груза II, расстояние 10 км	т		2,01	
3.	УСНр 78	Приготовление компоста	10 т		1,05	
4.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на тракторные тележки	т		0,30	
5.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант 13-01-01)	Транспортировка удобрений тракторными тележками от фермы до участка (класс груза II), расстояние 2км	т		0,65	
6.	УСНр 77	Формирование штабелей с перемещением верхних и нижних слоев	10т		1,23	
7.	УСНр 4	Внесение торфокомпоста тракторными разбрасывателями	т		0,57	
8.	УСНр 5	Заделка органических удобрений	га		2,0	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

Определить потребность в семенах для участка землевания. Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма высева семян: клевер красный - 8,0 кг/га; тимофеевка луговая - 9,0 кг/га; овсяница луговая - 11,0 кг/га; мятлик луговой - 7,0 кг/га; кострец безостый - 9,0 кг/га; ежа сборная - 8,0 кг/га.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите потребность в семенах.
4) Составьте локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Расчет потребности семян многолетних трав

Площадь, га	Виды многолетних трав	Норма высева, кг/га	Требуется, ц
1	2	3	4
	Клевер красный	8,0	
	Тимофеевка луговая	9,0	
	Овсяница луговая	11,0	
	Мятлик луговой	7,0	
	Кострец безостый	9,0	
	Ежа сборная	8,0	

Локальная смета 5

на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав
на площади — _____ га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН (прейскурант № 70-75-10)	Стоимость многолетн.трав: клевер красный, тимофеевка луговая, овсяница луговая, мятлик луговой, кострец безостый, ежа сборная	 ц ц ц ц ц ц		 725 420 380 980 430 400	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Итого			-	
		Погрузка и разгрузка семян трав	т		0,76	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Транспортировка семян до участка залужения (расстояние до 2 км)	т		0,65	
4	УСНр271	Культивация с одно ременным боронованием	га		0,94	
5	УСНр8	Предпосевное прикатывание в один след	га		0,37	
6	УСНр5	Посев травосмеси рядовым способом	га		0,73	
7	УСНр8	Послепосевное прикатывание в один след	га		0,37	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Всего						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991 г.						
Всего по смете в ценах _____ г. (К-100)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить смету (локальную) на технический этап землевания.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 56Х руб., 1 ц. сена — 22Х руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 4Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 283ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,14 м; на пашне – 0,30 м.

Технология производства работ по землеванию малопродуктивных угодий:

– транспортировка ПСП на участок землевания – _____ га, расстояние от разработки 2 км (с востока от поселка Родничок), транспортировка ПСП производится самосвалами грузоподъемностью 7,11 тонн;

– произвольная отсыпка ПСП на площадку землевания – _____ га;

– нанесение ПСП на участок землевания _____ га толщиной 14 см.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите площадь участков для землевания.
4) Определите стоимость мелиоративных работ.
5) Основные показатели сельскохозяйственного производства
6) Выберете наиболее экономичный вариант участка для землевания.
7) Составьте локальную смету на технический этап землевания.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	**Объем снимаемого ПСП, м^3**	**Предполагаемое использование земель**	**Толщина наносимого ПСП, м**	**Площади участков, га**	**Класс и подкласс малопродуктивных угодий**	**Дополнительные требования к землеванию**	**Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.**	**Основные показатели сельскохозяйственного производства**		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Локальная смета 1

на земляные работы по снятию, складированию и нанесению ПСП
при строительстве производственной базы АО «Промышленное предприятие №1»
на землях _____, площадь участка – _____ га,
улучшение плодородия почв на участке – _____га (технический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс.руб.

№ п.п	Шифр и № позиции норматива	Наименование работ и затраты	Единица измерения	Количество	Сметная стоимость	
					Единицы, руб.	Общая стоимость, руб.
I. Разработка и транспортирование ПСП – _____ га						
1.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы (снятие ПСП) бульдозером мощностью 100 л.с. с перемещением до 40 м.	тыс. $м^3$		78,1	
2.	Сборник расценок №169 1-162 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы экскаватором с ковшом емкостью 1,0$м^3$ с погрузкой на автосамосвалы	тыс. $м^3$		97,05	
3.	СниП IV-4-82 4.1. разд.3	Транспортировка ПСП автосамосвалам на участок складирования (класс груза-1) на расстояние 2 км. (1 $м^3$-1,2 т)	т		0,83	
II. Нанесение ПСП на участок землевания - _____га (пастбища)						
4.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.1.11	Нанесение и разравнивание ПСП на участке землевания толщиной - 0,14 м., производится бульдозером мощностью 100 л.с.	тыс. $м^3$		78,1	
Итого прямых затрат по смете						
Накладные расходы-16%						
Итого:						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1984 г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К – 120)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

Определить потребность в минеральных удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение минеральных удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения минеральных удобрений: азотные 2.7 ц/га; фосфорные – 1,2 ц/га; калийные – 6,2 ц/га.

Внесение минеральных удобрений при улучшении угодий осуществляется в определенной последовательности, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема внесения минеральных удобрений

Элементы работ	Агрегаты
Транспортировка удобрений с погрузкой и разгрузкой	Автотранспорт, экскаваторы.
Внесение удобрений в почву раздельно по видам: фосфорные, калийные, азотные (вносятся перед посевом трав при залужении)	Тракторные разбрасыватели.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.2.
3) Определите потребность в минеральных удобрениях.
4) Составьте локальную смету внесение минеральных удобрений.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 2

Расчет потребности в минеральных удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Азотные		Фосфорные		Калийные		Всего, ц
		ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Локальная смета 4

на внесение минеральных удобрений на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1	УСН	Стоимость: азотных удобрений; фосфорных удобрений; калийных удобрений	 т т т		 183,3 153,5 45,5	
		ИТОГО			-	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на автотранспорт: азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 0,38 0,24 0,37	
		Итого			-	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Транспортировка удобрений - до 2 км	т		0,65	
4	$УСН_{р2}$	Внесение удобрений трактором, разбрасывателями: - азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 3,37 6,27 2,07	
		Итого			-	
5	$УСН_{р1}$	Заделка удобрений дискованием, в 1 след	га		0,77	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 17

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве промышленного объекта. Разработать задание на составление рабочего проекта снятия и использования плодородного слоя почвы при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 10,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 10X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 5X тыс.руб.; по пашне – 60X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Напишите формулу, по которой определяется объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП).
4) Определите объем снимаемого ПСП.
5) Определите общую сумму потерь землепользователей.
6) Выберете наиболее экономичный вариант.
7) Разработайте задание на проектирование.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 18

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить проект на технический этап землевания малопродуктивных угодий.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 5ХХ руб., 1 ц. сена — 2ХХ руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 3Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 301ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,15 м; на пашне – 0,30 м.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите площадь участков для землевания.
4) Определите стоимость мелиоративных работ.
5) Основные показатели сельскохозяйственного производства
6) Выберете наиболее экономичный вариант участка для землевания.
7)Разработайте технологию производства работ по землеванию малопродуктивных угодий.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	**Объем снимаемого ПСП, м^3**	**Предполагаемое использование земель**	**Толщина наносимого ПСП, м**	**Площади участков, га**	**Класс и подкласс малопродуктивных угодий**	**Дополнительные требования к землеванию**	**Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.**	**Основные показатели сельскохозяйственного производства**		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 19

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Разработать технические условия на снятие и использование плодородного слоя почвы (землевание) при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 9,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 9X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 4X тыс.руб.; по пашне – 50X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Напишите формулу, по которой определяется объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП).
4) Определите объем снимаемого ПСП.
5) Определите общую сумму потерь землепользователей.
6) Выберете наиболее экономичный вариант.
7) Разработайте технические условия.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 20

Определить потребность в извести для участка землевания. Составить локальную смету на известкование почв (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Кислотность почвы – 6,0-6,2 рН. Норма внесения извести – 6,2 т/га.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите потребность в извести.
4) Составьте локальную смету на известкование почв.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Расчет потребности в извести

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Кислотность, pH	Норма внесения, т/га	Требуется извести, тонн
1	2	3	4	5	6

Локальная смета 2

на известкование почв _____, на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс. руб.

№ пп	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. измерения	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единица	Общая
1.	УСН	Стоимость извести	т		7,0	
2.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы	Погрузка известковых материалов	т		0,37	
3.	УСН	Внесение извести транспортными разбрызгивателями	га		3,11	
4.	УСН	Заделка химических мелиорантов дискованием в 1 след	га		0,77	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Итого						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 21

Определить потребность в органических удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение органических удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения органических удобрений – 30 т/га.

Нанесение органических удобрений на участке землевания происходит по определенной схеме, которая приводится в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема по внесению навоза кузовными разбрасывателями по перевалочной технологии

№ п.п.	Вид операций	Машины и механизмы
1.	Перемещение навоза	Бульдозеры
2.	Погрузка навоза на тракторные тележки	Экскаваторы
3.	Перевозка навоза	Тракторные тележки
4.	Перемещение навоза	Бульдозеры
5.	Погрузка навоза на тракторные разбрасыватели	Экскаваторы
6.	Внесение навоза	Тракторные разбрасыватели

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.2.
3) Определите потребность в органических удобрениях.
4) Составьте локальную смету на внесение органических удобрений.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 2

Расчет потребности в органических удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Норма внесения, т/га	Общая потребность, тонн
1	2	3	4	5

Локальная смета 3

на внесение органических удобрений (торфокомпоста)
на площади — _____га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость – _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН	Стоимость торфокомпоста	т		5,0	
2.	Тарифы на перевозку грузов	Доставка торфа к ферме, класс груза II, расстояние 10 км	т		2,01	
3.	УСНр 78	Приготовление компоста	10 т		1,05	
4.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на тракторные тележки	т		0,30	
5.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант 13-01-01)	Транспортировка удобрений тракторными тележками от фермы до участка (класс груза II), расстояние 2км	т		0,65	
6.	УСНр 77	Формирование штабелей с перемещением верхних и нижних слоев	10т		1,23	
7.	УСНр 4	Внесение торфокомпоста тракторными разбрасывателями	т		0,57	
8.	УСНр 5	Заделка органических удобрений	га		2,0	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 22

Определить потребность в семенах для участка землевания. Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма высева семян: клевер красный - 8,0 кг/га; тимофеевка луговая - 9,0 кг/га; овсяница луговая - 11,0 кг/га; мятлик луговой - 7,0 кг/га; кострец безостый - 9,0 кг/га; ежа сборная - 8,0 кг/га.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите потребность в семенах.
4) Составьте локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Расчет потребности семян многолетних трав

Площадь, га	Виды многолетних трав	Норма высева, кг/га	Требуется, ц
1	2	3	4
	Клевер красный	8,0	
	Тимофеевка луговая	9,0	
	Овсяница луговая	11,0	
	Мятлик луговой	7,0	
	Кострец безостый	9,0	
	Ежа сборная	8,0	

Локальная смета 5

на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав
на площади — _____ га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН (прейскурант № 70-75-10)	Стоимость многолетн.трав: клевер красный, тимофеевка луговая, овсяница луговая, мятлик луговой, кострец безостый, ежа сборная	 ц ц ц ц ц ц		 725 420 380 980 430 400	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Итого			-	
		Погрузка и разгрузка семян трав	т		0,76	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Транспортировка семян до участка залужения (расстояние до 2 км)	т		0,65	
4	УСНр271	Культивация с одно ременным боронованием	га		0,94	
5	УСНр8	Предпосевное прикатывание в один след	га		0,37	
6	УСНр5	Посев травосмеси рядовым способом	га		0,73	
7	УСНр8	Послепосевное прикатывание в один след	га		0,37	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Всего						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991 г.						
Всего по смете в ценах _____ г. (К-100)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 23

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить смету (локальную) на технический этап землевания.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 56Х руб., 1 ц. сена — 22Х руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 4Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 283ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,14 м; на пашне – 0,30 м.

Технология производства работ по землеванию малопродуктивных угодий:

– транспортировка ПСП на участок землевания – _____ га, расстояние от разработки 2 км (с востока от поселка Родничок), транспортировка ПСП производится самосвалами грузоподъемностью 7,11 тонн;

– произвольная отсыпка ПСП на площадку землевания – _____ га;

– нанесение ПСП на участок землевания _____ га толщиной 14 см.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите площадь участков для землевания.
4) Определите стоимость мелиоративных работ.
5) Основные показатели сельскохозяйственного производства
6) Выберете наиболее экономичный вариант участка для землевания.
7) Составьте локальную смету на технический этап землевания.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	**Объем снимаемого ПСП, м^3**	**Предполагаемое использование земель**	**Толщина наносимого ПСП, м**	**Площади участков, га**	**Класс и подкласс малопродуктивных угодий**	**Дополнительные требования к землеванию**	**Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.**	**Основные показатели сельскохозяйственного производства**		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Локальная смета 1

на земляные работы по снятию, складированию и нанесению ПСП
при строительстве производственной базы АО «Промышленное предприятие №1»
на землях _____, площадь участка – _____ га,
улучшение плодородия почв на участке – _____га (технический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс.руб.

№ п.п	Шифр и № позиции норматива	Наименование работ и затраты	Единица измерения	Количество	Сметная стоимость	
					Единицы, руб.	Общая стоимость, руб.
I. Разработка и транспортирование ПСП – _____ га						
1.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы (снятие ПСП) бульдозером мощностью 100 л.с. с перемещением до 40 м.	тыс. $м^3$		78,1	
2.	Сборник расценок №169 1-162 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы экскаватором с ковшом емкостью 1,0$м^3$ с погрузкой на автосамосвалы	тыс. $м^3$		97,05	
3.	СниП IV-4-82 4.1. разд.3	Транспортировка ПСП автосамосвалам на участок складирования (класс груза-1) на расстояние 2 км. (1 $м^3$-1,2 т)	т		0,83	
II. Нанесение ПСП на участок землевания - _____га (пастбища)						
4.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.1.11	Нанесение и разравнивание ПСП на участке землевания толщиной - 0,14 м., производится бульдозером мощностью 100 л.с.	тыс. $м^3$		78,1	
Итого прямых затрат по смете						
Накладные расходы-16%						
Итого:						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1984 г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К – 120)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 24

Определить потребность в минеральных удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение минеральных удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения минеральных удобрений: азотные 2.7 ц/га; фосфорные – 1,2 ц/га; калийные – 6,2 ц/га.

Внесение минеральных удобрений при улучшении угодий осуществляется в определенной последовательности, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема внесения минеральных удобрений

Элементы работ	Агрегаты
Транспортировка удобрений с погрузкой и разгрузкой	Автотранспорт, экскаваторы.
Внесение удобрений в почву раздельно по видам: фосфорные, калийные, азотные (вносятся перед посевом трав при залужении)	Тракторные разбрасыватели.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.2.
3) Определите потребность в минеральных удобрениях.
4) Составьте локальную смету внесение минеральных удобрений.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 2

Расчет потребности в минеральных удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Азотные		Фосфорные		Калийные		Всего, ц
		ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Локальная смета 4

на внесение минеральных удобрений на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1	УСН	Стоимость: азотных удобрений; фосфорных удобрений; калийных удобрений	 т т т		 183,3 153,5 45,5	
		ИТОГО			-	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на автотранспорт: азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 0,38 0,24 0,37	
		Итого			-	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Транспортировка удобрений - до 2 км	т		0,65	
4	$УСН_{р2}$	Внесение удобрений трактором, разбрасывателями: - азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 3,37 6,27 2,07	
		Итого			-	
5	$УСН_{р1}$	Заделка удобрений дискованием, в 1 след	га		0,77	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 25

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве промышленного объекта. Разработать задание на составление рабочего проекта снятия и использования плодородного слоя почвы при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 10,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 10X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 5X тыс.руб.; по пашне – 60X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Напишите формулу, по которой определяется объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП).
4) Определите объем снимаемого ПСП.
5) Определите общую сумму потерь землепользователей.
6) Выберете наиболее экономичный вариант.
7) Разработайте задание на проектирование.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»
МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 26

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить проект на технический этап землевания малопродуктивных угодий.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 5ХХ руб., 1 ц. сена — 2ХХ руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 3Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 301ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,15 м; на пашне – 0,30 м.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите площадь участков для землевания.
4) Определите стоимость мелиоративных работ.
5) Основные показатели сельскохозяйственного производства
6) Выберете наиболее экономичный вариант участка для землевания.
7)Разработайте технологию производства работ по землеванию малопродуктивных угодий.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	**Объем снимаемого ПСП, м^3**	**Предполагаемое использование земель**	**Толщина наносимого ПСП, м**	**Площади участков, га**	**Класс и подкласс малопродуктивных угодий**	**Дополнительные требования к землеванию**	**Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.**	**Основные показатели сельскохозяйственного производства**		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 27

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Разработать технические условия на снятие и использование плодородного слоя почвы (землевание) при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 9,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 9X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 4X тыс.руб.; по пашне – 50X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Напишите формулу, по которой определяется объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП).
4) Определите объем снимаемого ПСП.
5) Определите общую сумму потерь землепользователей.
6) Выберете наиболее экономичный вариант.
7) Разработайте технические условия.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 28

Определить потребность в извести для участка землевания. Составить локальную смету на известкование почв (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Кислотность почвы – 6,0-6,2 рН. Норма внесения извести – 6,2 т/га.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите потребность в извести.
4) Составьте локальную смету на известкование почв.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Расчет потребности в извести

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Кислотность, pH	Норма внесения, т/га	Требуется извести, тонн
1	2	3	4	5	6

Локальная смета 2

на известкование почв _____, на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс. руб.

№ пп	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. измерения	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единица	Общая
1.	УСН	Стоимость извести	т		7,0	
2.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы	Погрузка известковых материалов	т		0,37	
3.	УСН	Внесение извести транспортными разбрызгивателями	га		3,11	
4.	УСН	Заделка химических мелиорантов дискованием в 1 след	га		0,77	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Итого						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 29

Определить потребность в органических удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение органических удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения органических удобрений – 30 т/га.

Нанесение органических удобрений на участке землевания происходит по определенной схеме, которая приводится в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема по внесению навоза кузовными разбрасывателями по перевалочной технологии

№ п.п.	Вид операций	Машины и механизмы
1.	Перемещение навоза	Бульдозеры
2.	Погрузка навоза на тракторные тележки	Экскаваторы
3.	Перевозка навоза	Тракторные тележки
4.	Перемещение навоза	Бульдозеры
5.	Погрузка навоза на тракторные разбрасыватели	Экскаваторы
6.	Внесение навоза	Тракторные разбрасыватели

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.2.
3) Определите потребность в органических удобрениях.
4) Составьте локальную смету на внесение органических удобрений.

4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.

5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 2

Расчет потребности в органических удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Норма внесения, т/га	Общая потребность, тонн
1	2	3	4	5

Локальная смета 3

на внесение органических удобрений (торфокомпоста)
на площади — _____га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость – _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН	Стоимость торфокомпоста	т		5,0	
2.	Тарифы на перевозку грузов	Доставка торфа к ферме, класс груза II, расстояние 10 км	т		2,01	
3.	УСНр 78	Приготовление компоста	10 т		1,05	
4.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на тракторные тележки	т		0,30	
5.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант 13-01-01)	Транспортировка удобрений тракторными тележками от фермы до участка (класс груза II), расстояние 2км	т		0,65	
6.	УСНр 77	Формирование штабелей с перемещением верхних и нижних слоев	10т		1,23	
7.	УСНр 4	Внесение торфокомпоста тракторными разбрасывателями	т		0,57	
8.	УСНр 5	Заделка органических удобрений	га		2,0	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Вольский технологический колледж»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 30

Определить потребность в семенах для участка землевания. Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма высева семян: клевер красный - 8,0 кг/га; тимофеевка луговая - 9,0 кг/га; овсяница луговая - 11,0 кг/га; мятлик луговой - 7,0 кг/га; кострец безостый - 9,0 кг/га; ежа сборная - 8,0 кг/га.

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в учебном кабинете, результаты предоставляются в письменном виде
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Инструкция
Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Занесите исходные данные в табл.1.
3) Определите потребность в семенах.
4) Составьте локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.
4. Вы можете воспользоваться: варианты практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), микрокалькуляторы.
5. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: таблицы с нормативными данными; формы документации.

Преподаватель:

Таблица 1

Расчет потребности семян многолетних трав

Площадь, га	Виды многолетних трав	Норма высева, кг/га	Требуется, ц
1	2	3	4
	Клевер красный	8,0	
	Тимофеевка луговая	9,0	
	Овсяница луговая	11,0	
	Мятлик луговой	7,0	
	Кострец безостый	9,0	
	Ежа сборная	8,0	

Локальная смета 5

на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав
на площади — _____ га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН (прейскурант № 70-75-10)	Стоимость многолетн.трав: клевер красный, тимофеевка луговая, овсяница луговая, мятлик луговой, кострец безостый, ежа сборная	 ц ц ц ц ц ц		 725 420 380 980 430 400	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Итого			-	
		Погрузка и разгрузка семян трав	т		0,76	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Транспортировка семян до участка залужения (расстояние до 2 км)	т		0,65	
4	УСНр271	Культивация с одно ременным боронованием	га		0,94	
5	УСНр8	Предпосевное прикатывание в один след	га		0,37	
6	УСНр5	Посев травосмеси рядовым способом	га		0,73	
7	УСНр8	Послепосевное прикатывание в один след	га		0,37	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					Всего по смете в ценах _____ г. (К-100)	

Составил: Проверил:

2.4. Промежуточная аттестация

2.4.1. Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

Тема 1.1. Проведение почвенных изысканий

1. Частота взятия смешанных почвенных образцов
2. Буры
3. Способы взятия смешанных образцов
4. Разборка и сушка образцов
5. Кассеты для массовых анализов почвы
6. Весы и взвешивание образцов
7. Дозация растворов. Перемешивание, взбалтывание почвы с раствором
8. Фильтрование почвенных суспензий
9. Мойка посуды
10. Вычисление результатов. Оценка их точности
11. Определение подвижного фосфора
12. Определение калия в почве
13. Методика определения влажности почвы
14. Методика определения плотности почвы
15. Составление картограммы кислотности почв
16. Составление картограммы фосфора
17. Составление картограммы калия

Тема 1.2. Автоматизация оформления документации по землеустроительному проектированию

1. Интерфейс текстового процессора Word.
2. Основные операции по работе с документом.
3. Виды форматирования.
4. Создание таблицы.
5. Форматирование таблицы.
6. Создание документа со списками.
7. Форматирование списков.
8. Вставка графических объектов
9. Точное размещение графики.
10. Форматирование комбинированного документа.
11. Оформление многостраничного документа
12. Подготовка документа к печати
13. Назначение Excel
14. Основные возможности Excel
15. Порядок вычислений в формулах.
16. Редактирование формул
17. Заполнение таблицы формулами.
18. Мастер функций.
19. Сохранение документа.

20. Выполнение расчетов с использованием основных возможностей Excel
21. Построение и редактирование диаграмм.
22. Копирование данных из окна в Excel в окно Word через Буфер обмена
23. Копирование данных из окна в Excel в окно Word с установкой связи.
24. Структура базы данных
25. Понятие базы данных.
26. Система управления базами данных.
27. Командные файлы в СУБД
28. Локальные сети
29. Глобальные сети
30. Поиск информации в интернет.
31. Регистрация почтового ящика.
32. Структура электронного письма.
33. Пересылка файлов с помощью электронной почты.

Тема 1.3. Графическое оформление материалов по землеустройству

1. Чертежные инструменты и принадлежности. Подготовка инструментов к работе.
2. Масштабы, применяемые в землеустроительном производстве.
3. Порядок построения линейных и поперечных масштабов.
4. Применение поперечных масштабов для определения длины проложений.
5. Виды шрифтов, применяемых при оформлении графических материалов в землеустроительном производстве.
6. Шрифтовое оформление материалов землеустроительного производства.
7. Топографические и землеустроительные условные знаки.
8. Последовательность построения планов полигона по румбам и дирекционным углам.
9. Порядок составления и содержание плана землепользования.
10. Компоновка основных элементов плана землевладения, землепользования.
11. Порядок составления и содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
12. Основные элементы чертежа проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 2.1. Межхозяйственная организация территории

1. Земля как важнейшее средство производства и природный ресурс
2. Земельный фонд РФ, его состав и задачи рационального использования в условиях развития различных форм землевладения и землепользования
3. Понятие и функции земли
4. Рациональное использование и охрана земель
5. Земля как объект социально-экономических отношений
6. Характеристика земельного фонда по формам собственности

7. Понятие, основные положения и задачи землеустройства и землеустроительного проектирования
8. Система землеустройства в РФ
9. Понятие о землеустроительном проектировании как центральном звене рациональной организации территории
10. Основы методики и технологии землеустроительного проектирования
11. Понятие и значение межхозяйственного землеустройства
12. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
13. Процесс межхозяйственного землеустройства
14. Подготовительные работы
15. Составление, рассмотрение и утверждение проекта
16. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения
17. Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)
18. Характеристика и основные принципы образования землепользования несельскохозяйственного назначения
19. Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду
20. Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства
21. Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств
22. Образование землепользований и организация территории коллективных садов, огородов и дачных хозяйств
23. Образование землепользований промышленных предприятий
24. Рекультивация и землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве
25. Охрана земли и окружающей природной среды
26. Понятие и виды недостатков землевладений (землепользований)
27. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований

Тема 2.2. Внутрихозяйственное устройство территории

1. Сущность и задачи внутрихозяйственного землеустройства
2. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства
3. Этапы проведения внутрихозяйственного землеустройства
4. Камеральная землеустроительная подготовка
5. Полевое землеустроительное обследование
6. Разработка задания на проектирование
7. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров
8. Обоснование базовых населенных пунктов
9. Размещение животноводческих комплексов и ферм

10. Обоснование организационно-производственной структуры и размещение земельных массивов производственных подразделений
11. Задачи инженерного оборудования территории
12. Размещение внутрихозяйственных дорог
13. Размещение основных объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства
14. Состав и площади угодий
15. Трансформация угодий
16. Обоснования размещения севооборотов
17. Экономическая эффективность организации и размещения севооборотов
18. Содержание и значение устройства территории севооборотов
19. Размещение полей севооборотов
20. Экономическая эффективность устройства территории севооборотов
21. Оценка почвенных условий для полевых культур
22. Размещение защитных лесных полос
23. Размещение полевых дорог, полевых станов и источников водоснабжения
24. Задачи организации территории многолетних насаждений
25. Устройство территории сада
26. Устройство территории виноградников
27. Устройство территории ягодников
28. Оценка почвенных условий для плодовых насаждений
29. Оценка почвенных условий для виноградников
30. Задачи организации территории сенокосов и пастбищ
31. Создание культурных сенокосов и пастбищ
32. Устройство сенокосных угодий
33. Устройство территории пастбищ
34. Понятие и содержание внутрихозяйственной организации территории крестьянских хозяйств
35. Принципы внутрихозяйственной организации территории крестьянских хозяйств
36. Организация угодий и севооборотов в крестьянских хозяйствах
37. Устройство территории севооборотов в крестьянских хозяйствах
38. Экономическая эффективность проекта
39. Экологическая эффективность проекта
40. Социальная эффективность проекта
41. Оформление и выдача землеустроительных документов
42. Осуществление проекта
43. Авторский надзор и землеустроительное обслуживание

Тема 3.1. Рабочие проекты по использованию и охране земель

1. Задачи и содержание рабочего проекта
2. Виды и классификация рабочих проектов
3. Этапы рабочего проектирования

4. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий
5. Рабочий проект улучшения кормовых угодий
6. Рабочий проект рекультивации земель

Тема 3.2. Региональные особенности землеустройства

1. Основные принципы и требования землеустройства в районах эрозии
2. Подготовительные работы при землеустройстве в районах эрозии
3. Основные принципы формирования землепользований и их производственных подразделений в районах водной и ветровой эрозии почв
4. Основные принципы организации угодий и севооборотов в районах водной и ветровой эрозии почв
5. Особенности устройства севооборотов в районах водной и ветровой эрозии почв
6. Внутриполевая организация территории в районах водной и ветровой эрозии почв
7. Особенности устройства территории многолетних насаждений в районах водной и ветровой эрозии почв
8. Устройство территории естественных кормовых угодий в районах водной и ветровой эрозии почв
9. Основные принципы землеустройства в районах орошаемого земледелия
10. Вопросы межхозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия
11. Особенности внутрихозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия
12. Особенности землеустройства хозяйств, имеющих осушенные земли
13. Землеустройство в районах Крайнего Севера
14. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий

Тема 3.3. Организация и планирование землеустроительных работ

1. Задачи и структура землеустроительных органов в РФ
2. Организация работы землеустроительных органов
3. Порядок лицензирования землеустроительных работ
4. Понятие и сущность землеустроительного процесса
5. Нормирование землеустроительных работ
6. Планирование землеустроительных работ
7. Финансирование землеустроительных работ
8. Организация труда при землеустроительных работах
9. Порядок оплаты труда при землеустроительных работах
10. Организация работы землеустроительной службы района
11. Оформление договоров подряда на проведение землеустроительных работ

12.Составление сметы на проведение землеустроительных работ

Тема 4.1. Планировка сельских населенных пунктов при составлении проектов землеустройства

1. Методологические основы районной планировки.
2. Виды и объекты районной планировки.
3. Методологические подходы.
4. Природные условия и ресурсы.
5. Оценка территории по природным условиям.
6. Комплексная оценка территории.
7. Население и трудовые ресурсы.
8. Значение вопросов развития промышленности в районной планировке.
9. Сельское и лесное хозяйство.
10. Производственная база строительства.
11. Территориально-производственные комплексы.
12. Влияние социально-культурной сферы на условия размещения и отраслевой состав промышленного производства.
13. Сфера общественного обслуживания.
14. Рекреационное обслуживание в районной планировке.
15. Складское хозяйство.
16. Организация транспортных связей.
17. Комплексное использование водных ресурсов.
18. Энергоснабжение в схемах и проектах районной планировке.
19. Инженерная подготовка территории.
20. Виды, формы и системы расселения.
21. Формирование групповых систем населенных мест.
22. Особенности преобразования сети сельских населенных мест и формирования местных систем расселения.
23. Определение перспектив развития населенных мест.
24. Региональные особенности решения проблем расселения.
25. Планировочная структура и функциональное зонирование.
26. Выбор территорий для промышленного и гражданского строительства.
27. Пространственная организация межселенного культурно-бытового обслуживания.
28. Пространственная организация массового отдыха, курортного лечения и туризма.
29. Архитектурно – эстетические вопросы планировочной организации территории.
30. Общие вопросы охраны окружающей среды в районной планировке.
31. Принципы охраны основных компонентов природной среды.
32. Восстановление нарушенных территорий.
33. Охрана памятников истории и культуры.
34. Реализация районной планировки.

35. Использование материалов планировки при промышленном и сельскохозяйственном строительстве.
36. Использование материалов планировки в градостроительстве.
37. Проблемы повышения эффективности районной планировки.
38. Пути повышения эффективности районной планировки.
39. Новые методы решения некоторых задач районной планировки.
40. Программно-целевой подход.
41. Категории земель и их назначение.
42. Установление и изменение черты населенных пунктов.
43. Размещение внутрихозяйственных дорог.
44. Размещение защитных полос.
45. Методы оценки пространственных условий землепользования.
46. Построение схемы организации территории хозяйства.
47. Определение средневзвешенного расхождения коэффициентов компактности.
48. Определение эффективности размещения производства на территории сельскохозяйственного предприятия.
49. Размещение объектов водохозяйственного строительства.
50. Размещение территории севооборотов и определение эффективности устройства их территории.
51. Определение рациональных размеров крестьянского хозяйства.
52. Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий.
53. Привязка типовых проектов простейших зданий и сооружений для строительства в сельской местности.
54. Жилая застройка сельских населенных мест.
55. Схема планировки приусадебного участка.
56. Схема планировки производственной зоны.
57. Реконструкция сельскохозяйственных предприятий.
58. Планировка животноводческих, птицеводческих комплексов и ферм.
59. Типология объемно-планировочных решений зданий.
60. Система озелененных пространств хозяйства.

2.4.2. Комплексные практические задания

Практическое задание № 1
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в графическом виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК, принтере и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; компьютерная программа; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты), нормативная, справочная, правовая литература.

Текст задания:

Исходя и предложенных условий, построить при помощи компьютерной графики план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве. Определить площадь участка.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) При помощи компьютерной графики вычертите рамку.
3) Выберите масштаб плана.
4) По заданным румбам и проложениям вычертите план участка.
5) Определите площадь участка.
6) Разбейте полученный участок примерно на две равные части.
7) Нанесите на план условные обозначения фруктового сада и леса редкого.
8) Нанесите румбы и проложения.
9) Нанесите сетку элементарных участков.
10) Нанесите маршрутные линии.
11) Нанесите точки взятия проб почвы.
2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером, принтером, вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов; компьютерной программой.

Преподаватели:

Практическое задание № 2
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном и графическом виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе со счетной техникой и чертежными инструментами.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: счетная техника; чертежный инструмент; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты), нормативная, справочная, правовая литература; агрохимические картограммы.

Текст задания:
Исходя из условия задания на проектирование, рассчитать площадь земель, передаваемых в ведение сельской администрации, и установить черту сельского поселения с учетом агрохимических картограмм. Составить чертеж проекта при помощи компьютерной графики.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Ознакомьтесь с заданием.
2) Внимательно изучите условие задания на проектирование.
3) Изучите перспективы развития поселения.
4) Определите площади земель для расширения личного подсобного хозяйства.
5) Рассчитайте площади для сенокошения и пастьбы личного скота жителей сельского поселения.
6) Установите границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации для целей сенокошения и пастьбы личного скота, с учетом агрохимических картограмм.
7) Создайте чертеж проекта при помощи компьютерной графики.
2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов; агрохимическими картограммами.

Преподаватели:

Практическое задание № 3
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном и графическом виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК, принтере и со счетной техникой.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; компьютерная программа; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты; планово-картографический материал), нормативная, справочная, правовая литература.

Текст задания:
Исходя и предложенных условий, спроектировать поля и рабочие участки полевого севооборота с учетом рельефа и конфигурации; определить равновеликость полей. Составить чертеж проекта при помощи компьютерной графики.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Изучите планово-картографический материал землепользования хозяйства.
3) Спроектируйте поля и рабочие участки полей с учетом рельефа.
4) Спроектируйте поля и рабочие участки полей с учетом конфигурации.
5) Определите равновеликость полей.
6) Составьте чертеж проекта при помощи компьютерной графики.

2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером, принтером, вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), чертежными инструментами; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов; компьютерной программой; планово-картографическим материалом.

Преподаватели:

Практическое задание № 4
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном и электронном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК, принтере и со счетной техникой.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, нормативные акты), нормативная, справочная, правовая литература; агрохимические картограммы.

Текст задания:

Исходя из предложенных условий, установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Выбрать наиболее подходящий участок для землевания с учетом агрохимических картограмм. Составить смету (локальную) на технический этап землевания. Смету представить в электронном виде. Начертить план участка.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Установите размеры участков землевания малопродуктивных угодий.
3) Выберите наиболее подходящий участок для землевания с учетом агрохимических картограмм.
4) Составьте смету (локальную) на технический этап землевания.
5) Смету представьте в электронном виде.
6) Начертите план участка для землевания.
2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером, принтером; чертежными инструментами; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов; вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), сборником расценок; агрохимическими картограммами.

Преподаватели:

Практическое задание № 5
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном и в электронном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК, принтере и со счетной техникой.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовая форма договора подряда), нормативная, справочная, правовая литература; почвенная карта хозяйства; чертежные инструменты.

Текст задания:
Исходя из предложенных условий, определить затраты труда специализированной полеводческой бригады за полевой период работ и, используя почвенную карту, рассчитать площадь пашни, закрепляемой за бригадой. Сделать чертеж земельных участков. Оформить договор подряда на проведение землеустроительных работ. Договор подряда представить в электронном виде.
Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Рассчитайте затраты труда, необходимые для обработки 1 га пашни.
3) Определите площадь пашни, закрепляемой за бригадой, используя почвенную карту хозяйства.
4) Сделайте чертеж.
5) Найдите в сети Интернет типовую форму договора подряда.
6) Составьте договор подряда на проведение землеустроительных работ.
7) Договор подряда представьте в электронном виде.
2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером, принтером, вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), типовой формой договора подряда; почвенной картой хозяйства; чертежными инструментами; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Практическое задание № 6
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе со счетной техникой.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; компьютерная программа; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), нормативная, справочная, правовая литература; агрохимические картограммы, почвенная карта хозяйства.

Текст задания:
Исходя из предложенных условий, отразить результаты трансформации сельскохозяйственных угодий и определить экономическую эффективность трансформации и улучшения угодий. Составить план осуществления мероприятий по трансформации и улучшению сельскохозяйственный угодий организации с учетом почвенных карт и картограмм хозяйства. Результаты трансформации изобразить графически при помощи компьютерной графики.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Определите стоимость продукции.
3) Определите чистый доход.
4) Определите дополнительный чистый доход.
5) Определите срок окупаемости капитальных вложений.
6) Определите коэффициент эффективности.
7) Сделайте краткие экономические выводы.
8) Составьте план осуществления мероприятий с учетом почвенных карт и картограмм хозяйства.
9) Сделайте чертеж при помощи компьютерной графики.
2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером, принтером, счетной техникой; вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения); агрохимическими картограммами, почвенной картой хозяйства; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Практическое задание № 7
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном и графическом виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе со счетной техникой и чертежными инструментами.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, нормы расхода кормов), нормативная, справочная, правовая литература.

Текст задания:

Исходя из предложенных условий, определить потребность скота в кормах и рассчитать размер посевных площадей под кормовые культуры. Составить задание на проектирование полей севооборотов под кормовые культуры с учетом почвенных карт и картограмм хозяйства. Текст задания оформить в электронном виде.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно знакомьтесь с заданием.
2) Определите нормы расхода кормов.
3) Рассчитайте потребность скота в кормах.
4) Определите размер посевных площадей под кормовые культуры.
5) Составьте задание на проектирование полей севооборотов под кормовые культуры с учетом почвенных карт и картограмм хозяйства.
6) Текст задания представьте в электронном виде.
2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером, принтером, вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), типовой формой договора подряда; справочником по нормам расхода кормов.

Преподаватели:

Практическое задание № 8
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе со счетной техникой.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты; почвенная карта; планово-картографический материал), нормативная, справочная, правовая литература.

Текст задания:
Исходя и предложенных условий, изучить состав и соотношение угодий сельскохозяйственной организации; с использованием почвенной карты охарактеризовать сельскохозяйственные угодья хозяйства по типам почв. Результаты исследования изобразить при помощи компьютерной графики.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Изучите планово-картографический материал землепользования хозяйства.
3) Изучите состав угодий хозяйства.
4) Определите структуру угодий.
5) Изучите почвенную карту хозяйства.
6) Дайте характеристику сельскохозяйственных угодий по типам почв.
7) Результаты исследования изобразите при помощи компьютерной графики.

2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером, принтером; вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), почвенной картой, планово-картографическим материалом; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Практическое задание № 9
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном и электронном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК, принтере и со счетной техникой.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, нормативные акты), нормативная, справочная, правовая литература.

Текст задания:
Исходя из предложенных условий, на основании почвенной карты и агрохимических картограмм выбрать участок для землевания; изобразить его на чертеже. Определить потребность в органических удобрениях и семенах для участка землевания. Составить локальные сметы на внесение органических удобрений и на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания). Сметы представить в электронном виде.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) На основании почвенной карты и агрохимических картограмм выбрать участок для землевания.
3) Сделайте чертеж участка для землевания.
4) Определите потребность в органических удобрениях.
5) Составьте локальную смету на внесение органических удобрений.
6) Определите потребность в семенах.
7) Составьте локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.
8) Сметы представьте в электронном виде.
2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером, принтером, вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), сборником расценок; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов.

Преподаватели:

Практическое задание № 10
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном и электронном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК, принтере, со счетной техникой.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; компьютерная программа; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты; картограмма эродированности почв), нормативная, справочная, правовая литература.

Текст задания:
Исходя и предложенных условий, охарактеризовать пашню хозяйства по категориям эрозионной опасности. С учётом результатов составленной картограммы классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель разработать задание по организации севооборотов. Результаты исследования изобразить при помощи компьютерной графики.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно ознакомьтесь с заданием.
2) Изучите картограмму эродированности пашни хозяйства.
3) Дайте характеристику пашни по степени смытости почв.
4) Определите категории эродированности пашни.
5) Разработайте задание по организации севооборотов.
6) Задание представьте в электронном виде.
7) Результаты исследования изобразите на чертеже при помощи компьютерной графики.

2. Вы можете воспользоваться: оборудованием: персональным компьютером; принтером; вариантами практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), картограммой эродированности пахотных земель хозяйства; чертежной бумагой формата А4, таблицей землеустроительных кодов.

Преподаватели:

2.4.3. Подготовка и защита портфолио

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Конспекты лекций по темам МДК.
2. Опорные конспекты по темам, разделам МДК.
3. Выполненные практические задания с отчетом.
4. Курсовой проект с защитой.
5. Аттестационный лист по учебной или производственной практике.
6. Творческие работы студентов:

- рефераты;
- доклады;
- сообщения;
- тематические кроссворды;
- тематические подборки материала научно-технического характера;
- тематические подборки материала, характеризующие опыт работы организаций, отрасли, страны и зарубежных стран;
- презентации;
- проекты.

8. Материалы по самостоятельному изучению ПМ (конспекты, опорные конспекты, конспекты-тезисы, доклады, сообщения, рефераты и др.)

Основные требования

Требования к оформлению.

Учебное портфолио оформляется в отдельную папку. На титульном листе указывается наименование ОУ, номер и название профессионального модуля, специальность, группа, Ф. И. О. студента. В папке размещаются все материалы в отдельных файлах в соответствии со структурой портфолио.

Требования к защите портфолио: студент представляет портфолио в полном объеме; демонстрирует каждый элемент (его наличие, полноту содержания, оформление); отвечает на вопросы экзаменатора.

2.4.4. Литература для экзаменующихся

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 28.12.2013).
2. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О землеустройстве».
3. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
4. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
5. Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства», утв. Росземкадастром 17.02.2003 (ред. от 18.04.2003).
6. Методические рекомендации по проведению межевания объектов землеустройства, утв. Росземкадастром 17.02.2003 (ред. от 18.04.2003).

7. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. – М.: ОИЦ «Академия», 2009 (гриф Минобр.).
8. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
9. Сулин М.А. Землеустройство. – М.: Колос, 2010.
10. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест. – М.: ИНФРА-М, 2010.
11. Федорова В.Н. Информационные системы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009 (гриф Минобр.).
12. Хабаров А.В. Яскин А.А., Хабаров В.А. Почвоведение. – М.: КолосС, 2013.
13. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению. – М.: ОИЦ «Академия», 2009 (гриф Минобр.).

3. Пакет экзаменатора

3.1. Бланки ответов к тестовым заданиям. Ключи к тестам, критерии оценки по текущей аттестации

3.1.1. Ключ к теоретическим заданиям по текущей аттестации МДК 02.01 «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Тема 1.2. Автоматизация оформления документации по землеустроительному проектированию

Ключ к тестам

№ п/п	Выбрать номер правильного ответа		Установить соответствие						Дополнить	Установить логический порядок
			2.1			2.2.				
	1.1	1.2	1	2	3	1	2	3		
1	1	2	Д	Е	Б	Б	А	В	состав ПК	2134
2	3	1	А	Г	В	А	Б	В	модем	1324
3	2	1	А	В	Б	А	Е	Б	процессор	3214
4	4	3	Б	А	В	Е	Б	А	клавиатура	2341
5	3	4	Г	Е	В	Б	В	Д	монитор	31245
6	1	1	А	В	Б	А	Б	В	внешняя	2134
7	4	3	А	Б	В	А	Б	В	видеокарта	1324
8	1	4	В	Г	А	А	Б	Г	информатика	3214
9	2	2	А	Б	В	А	Б	Е	Мои документы	2341
10	4	1	А	Б	В	Б	В	Г	колонки	31245
11	1	3	Д	Е	Б	Б	А	В	О.З.У.	2134
12	2	4	А	Г	В	А	Б	В	память ПК	1324
13	3	1	А	В	Б	А	Е	Б	выхода в Интернет	3214
14	4	1	Б	А	В	Е	Б	А	сканер	2341
15	2	2	Г	Е	В	Б	В	Д	принтер	31245
16	3	3	А	В	Б	А	Б	В	сетевая карта	2134
17	4	4	А	Б	В	А	Б	В	видеокамера	1324
18	4	1	В	Г	А	А	Б	Г	мышь	3214
19	4	1	А	Б	В	А	Б	Е	главному меню	2341
20	2	2	А	Б	В	Б	В	Г	Интернет	31245
21	1	2	Д	Е	Б	Б	А	В	состав ПК	2134
22	3	1	А	Г	В	А	Б	В	модем	1324
23	2	1	А	В	Б	А	Е	Б	процессор	3214
24	4	3	Б	А	В	Е	Б	А	клавиатура	2341
25	3	4	Г	Е	В	Б	В	Д	монитор	31245
26	1	1	А	В	Б	А	Б	В	внешняя	2134
27	4	3	А	Б	В	А	Б	В	видеокарта	1324
28	1	4	В	Г	А	А	Б	Г	информатика	3214
29	2	2	А	Б	В	А	Б	Е	Мои документы	2341
30	4	1	А	Б	В	Б	В	Г	колонки	31245

3.1.2. Ключ к теоретическим заданиям по текущей аттестации МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

Тема 2.1. Межхозяйственная организация территории

Тема 2.2. Внутрихозяйственное устройство территории

Ключ к тестам

№ п/п	Выбрать номер правильного ответа		Установить соответствие						Дополнить	Установить логический порядок
			2.1			2.2.				
	1.1	1.2	1	2	3	1	2	3		
1	1	4	А	Г	Е	Е	А	Г	водой, солнечной энергией, воздухом	261354
2	3	4	Б	В	Д	Г	А	Б	внутрихозяйственное землеустройство	2153764
3	4	3	Б	В	Е	Е	В	Д	текстовую и графическую	13524
4	2	3	А	Г	В	В	Б	Д	цель землеустройства	3142
5	3	3	Г	А	Д	Б	Е	Д	ограничена	3152746
6	1	4	Б	Г	Е	Б	Д	Е	проектно-сметную	31254
7	4	2	В	А	Г	А	В	Д	камеральные и полевые	13542
8	1	5	А	Е	В	А	Г	Е	главой районной (городской) администрации	2143
9	4	2	Г	Б	Д	Г	А	Б	в меньшей степени	415263
10	3	5	Б	Г	Д	В	А	Е	в районный (городской комитет по земельным ресурсам и землеустройству	2436517
11	1	4	А	Г	Е	Е	А	Г	межхозяйственное землеустройство	4213
12	3	4	Б	В	Д	Г	А	Б	линейные и площадные	2134
13	4	3	Б	В	Е	Е	В	Д	подготовительных работ	13524
14	2	3	А	Г	В	В	Б	Д	чертеже землеустроительного обследования	3142
15	3	3	Г	А	Д	Б	Е	Д	проект внутрихозяйственного землеустройства	3152746
16	1	4	Б	Г	Е	Б	Д	Е	к пятой категории	15243
17	2	4	В	А	Г	А	В	Д	акте землеустроительного обследования	13542
18	5	4	А	Е	В	А	Г	Е	севооборота	2143
19	2	3	Г	Б	Д	Е	В	Д	полевыми севооборотами	415263
20	5	4	Б	Г	Д	В	А	Е	полевом журнале	15234
21	1	4	А	Г	Е	Е	А	Г	трансформацией угодий	261354

22	3	4	Б	В	Д	Г	А	Б	полевые, кормовые и специальные севообороты	2153764
23	4	3	Б	В	Е	Е	В	Д	пять категорий	13524
24	2	3	А	Г	В	В	Б	Д	перспективный план развития хозяйства и использования земли с учетом ее качества	3142
25	3	3	Г	А	Д	Б	Е	Д	грузооборотом	3152746
26	1	4	Б	Г	Е	Б	Д	Е	повышения интенсивности использования земель	31254
27	4	4	В	А	Г	А	В	Д	среднегодовой напряженностью дороги	13542
28	1	4	А	Е	В	А	Г	Е	пастбищеоборотом	2143
29	4	3	Г	Б	Д	В	Б	Д	главой районной (городской) администрации	415263
30	3	4	Б	Г	Д	В	А	Е	рельефа местности, почв, их плодородия, механического состава и эродированности	2436517

Критерии оценки теоретических заданий (тестов)

Критерии оценки тестовых заданий	**Количество баллов**
Выбрать номер правильного ответа: - за верный ответ, - за неверный ответ	 1 0
Установить соответствие: - за каждый верный ответ, - за каждый неверный	 1 0
Дополнить: - за каждый верный ответ, - за каждый неверный	 1 0
Установить логический порядок: - за верный ответ, - за неверный ответ	 3 0
Максимальное количество баллов	12

Бланк ответов к тестовым заданиям

Теоретическое задание №						
ПМ						
МДК						
Ф.И.О. студента						
Группа			Специальность			
Ф.И.О. преподавателя						
Дата проведения						
Количество баллов			Оценка			
Подпись преподавателя						
1. Выбрать номер правильного ответа						
1.1.			**1.2.**			
2. Установить соответствие						
2.1.	1.		2.		3.	
2.2.	1.		2.		3.	
3. Дополнить						
3.1.						
4. Установить логический порядок						
4.1.						

3.1.3. Критерии оценки теоретического задания по текущей аттестации по МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Тема 4.1. Планировка сельских населенных пунктов при составлении проектов землеустройства

Критерии оценки теоретических заданий	**Кол-во баллов**
Студент в полном объеме освещает поставленные вопросы, при этом знает и четко формулирует понятия, определения, логически увязывает материал, умеет анализировать, делать выводы, обобщения; при ответе использует материал дополнительных источников и литературы	5
Студент правильно формулирует определения, понятия; умеет обобщать материал, делать выводы	4
Студент отвечает на поставленные вопросы непоследовательно, дает нечеткие определения понятий, слабо ориентируется в изученном материале	3
Студент не знает основных определений, понятий, плохо ориентируется в изученном материале, не может делать выводы и обобщения	0
Максимальное количество баллов	5

3.2. Условия выполнения, методика выполнения практических заданий по текущей аттестации. Критерии оценки

3.2.1. Методика выполнения практических заданий по текущей аттестации МДК 02.01 «Подготовка материалов для проектирования территорий»

Тема 1.1. Проведение почвенных изысканий
Тема 1.3. Графическое оформление материалов по землеустройству

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 10^0	132,5
2	СВ $79^0 30^/$	101
3	ЮВ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	138,6

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и фруктового сада, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 80^0	123,2
2	ЮВ $5^0 30^/$	163
3	ЮЗ $71^0 30^/$	96
4	СЗ 15^0	177,4

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса редкого и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $5^0 30^/$	169,4
2	ЮВ 72^0	99
3	ЮЗ $3^0 30^/$	157
4	СЗ $79^0 30^/$	102,5

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $55^0 30^/$	120,5
2	ЮВ 8^0	202,5
3	СЗ 71^0	92
4	СЗ $21^0 30^/$	110

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и сенокоса заливного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $6^0 30^/$	168,3
2	СВ $78^0 30^/$	91
3	ЮВ 9^0	166,2
4	ЮЗ 81^0	136

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.

4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $79^0 30^/$	117
2	ЮЗ 11^0	196
3	СЗ $42^0 30^/$	90
4	СЗ $9^0 30^/$	105,8

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса смешанного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $4^0 30^/$	151,9
2	СВ 89^0	110
3	ЮЗ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	108,3

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища суходольного и леса смешанного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $72^0 30^/$	72
2	ЮВ 6^0	207
3	СЗ 83^0	110,8
4	СВ $6^0 30^/$	172

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и леса смешанного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $10^0 30^/$	172,2
2	ЮВ 52^0	105
3	ЮЗ 11^0	147
4	СЗ $65^0 30^/$	94,6

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища суходольного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	ЮВ $52^0 30^/$	144,8
2	ЮЗ 22^0	111
3	СЗ 71^0	91
4	СВ $4^0 30^/$	162,8

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и пастбища суходольного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $5^0 30^/$	169,4
2	ЮВ 72^0	99
3	ЮЗ $3^0 30^/$	157
4	СЗ $79^0 30^/$	102,5

Методика выполнения задания:

1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.

2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.

3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.

4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.

5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 10^0	132,5
2	СВ $79^0 30^/$	101
3	ЮВ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	138,6

Методика выполнения задания:

1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.

2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.

3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.

4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $79^0 30^/$	117
2	ЮЗ 11^0	196
3	СЗ $42^0 30^/$	90
4	СЗ $9^0 30^/$	105,8

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса смешанного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 80^0	123,2
2	ЮВ $5^0 30^/$	163
3	ЮЗ $71^0 30^/$	96
4	СЗ 15^0	177,4

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища суходольного и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $10^0 30^/$	172,2
2	ЮВ 52^0	105
3	ЮЗ 11^0	147
4	СЗ $65^0 30^/$	94,6

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и пастбища суходольного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $72^0 30^/$	72
2	ЮВ 6^0	207
3	СЗ 83^0	110,8
4	СВ $6^0 30^/$	172

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 17

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $55^0 30^/$	120,5
2	ЮВ 8^0	202,5
3	СЗ 71^0	92
4	СЗ $21^0 30^/$	110

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 18

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и леса смешанного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $4^0 30^/$	151,9
2	СВ 89^0	110
3	ЮЗ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	108,3

Методика выполнения задания:

1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.

2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.

3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.

4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.

5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 19

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	ЮВ $52^0 30^/$	144,8
2	ЮЗ 22^0	111
3	СЗ 71^0	91
4	СВ $4^0 30^/$	162,8

Методика выполнения задания:

1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.

2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.

3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.

4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 20

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и леса смешанного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $6^0 30^/$	168,3
2	СВ $78^0 30^/$	91
3	ЮВ 9^0	166,2
4	ЮЗ 81^0	136

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 21

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса смешанного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $6^0 30^/$	168,3
2	СВ $78^0 30^/$	91
3	ЮВ 9^0	166,2
4	ЮЗ 81^0	136

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 22

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища суходольного и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $4^0 30^/$	151,9
2	СВ 89^0	110
3	ЮЗ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	108,3

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 23

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса смешанного и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 10^0	132,5
2	СВ $79^0 30^/$	101
3	ЮВ 5^0	170
4	СЗ $81^0 30^/$	138,6

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 24

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки пастбища заболоченного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $72^0 30^/$	72
2	ЮВ 6^0	207
3	СЗ 83^0	110,8
4	СВ $6^0 30^/$	172

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 25

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса суходольного и залежи богарной, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	ЮВ $52^0 30^/$	144,8
2	ЮЗ 22^0	111
3	СЗ 71^0	91
4	СВ $4^0 30^/$	162,8

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 26

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ 80^0	123,2
2	ЮВ $5^0 30^/$	163
3	ЮЗ $71^0 30^/$	96
4	СЗ 15^0	177,4

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.

5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 27

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокоса заливного и пастбища суходольного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $10^0 30^/$	172,2
2	ЮВ 52^0	105
3	ЮЗ 11^0	147
4	СЗ $65^0 30^/$	94,6

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 28

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки сенокосов суходольного и заливного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $5^0 30^/$	169,4
2	ЮВ 72^0	99
3	ЮЗ $3^0 30^/$	157
4	СЗ $79^0 30^/$	102,5

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 29

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки леса редкого и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $79^0 30^/$	117
2	ЮЗ 11^0	196
3	СЗ $42^0 30^/$	90
4	СЗ $9^0 30^/$	105,8

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 30

Построить план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и пастбища заболоченного, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве.

На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.

№ п/п	Румбы, градусы, минуты	Проложения, м
1	СВ $55^0 30^/$	120,5
2	ЮВ 8^0	202,5
3	СЗ 71^0	92
4	СЗ $21^0 30^/$	110

Методика выполнения задания:
1 Масштаб следует выбирать из стандартного ряда.
2 Масштаб земельного участка должен обеспечивать размещение плана на формате А4.
3 План земельного участка должен располагаться в середине листа и занимать не менее половины всего поля.
4 Размеры условных землеустроительных знаков и их расположение на плане необходимо выполнять, используя таблицы землеустроительных кодов.
5 Значения румбов и проложений располагают против середины каждой линии плана на одинаковом расстоянии от них (примерно 10…15 мм) и выполняются прямым или наклонным шрифтом. Размер строки для румбов 2,5 мм и 3 мм для проложений. Расстояние между строками числителя и знаменателя должно быть 2 мм.

3.2.2. Методика выполнения практических заданий по текущей аттестации МДК 02.03 «Организация и технология производства землеустроительных работ»

Тема 3.1. Рабочие проекты по использованию и охране земель
Тема 3.2. Региональные особенности землеустройства
Тема 3.3. Организация и планирование землеустроительных работ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве промышленного объекта. Разработать задание на составление рабочего проекта снятия и использования плодородного слоя почвы при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 10,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 10X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 5X тыс.руб.; по пашне – 60X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.

2) Расчет объема снимаемого плодородного слоя почв со строительной площади определяется по формуле:

$$Q = P \times H;$$

где: Q — объем снимаемого плодородного слоя почв, м ^{3};

P — площадь участка под строительство, м ^{2};

H — норма снятия плодородного слоя, м.

3) Методика расчета табл. 1:

графа 6 = гр.2 * гр.5 * 100

графа 8 = гр.7 : 2

графа 9 = 4Х * 10 * 1,9 – по первому варианту

32Х * 10 * 1,9 – по второму варианту

графа 11 = гр.7+гр.8+гр.9+гр.10

4) Выбрать наиболее экономичный вариант.

5) Разработать задание на проектирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить проект на технический этап землевания малопродуктивных угодий.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 5ХХ руб., 1 ц. сена — 2ХХ руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 3Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 301ХХ $м^3$. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,15 м; на пашне – 0,30 м.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Методика расчета табл. 1:
графа 5 = гр.2 : гр.4 : 1000
графа 8 = гр.5 * Стоимость понижения уровня грунтовых вод на 1 га площади
графа 10 = гр.5 * гр.9
графа 11 = гр.10 * Стоимость 1 ц продукции/1000
3) Выбрать наиболее экономичный вариант участка для землевания.
4)Разработать технологию производства работ по землеванию малопродуктивных угодий.

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	Объем снимаемого ПСП, м^3	Предполагаемое использование земель	Толщина наносимого ПСП, м	Площади участков, га	Класс и подкласс малопродуктивных угодий	Дополнительные требования к землеванию	Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.	Основные показатели сельскохозяйственного производства		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Разработать технические условия на снятие и использование плодородного слоя почвы (землевание) при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 9,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 9X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 4X тыс.руб.; по пашне – 50X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, м^3	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.

2) Расчет объема снимаемого плодородного слоя почв со строительной площади определяется по формуле:

$$Q = P \times H;$$

где: Q — объем снимаемого плодородного слоя почв, м ^{3};

P — площадь участка под строительство, м ^{2};

H — норма снятия плодородного слоя, м.

3) Методика расчета табл. 1:

графа 6 = гр.2 * гр.5 * 100

графа 8 = гр.7 : 2

графа 9 = 4Х * 10 * 1,9 – по первому варианту

32Х * 10 * 1,9 – по второму варианту

графа 11 = гр.7+гр.8+гр.9+гр.10

4) Выбрать наиболее экономичный вариант.

5) Разработать технические условия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Определить потребность в извести для участка землевания. Составить локальную смету на известкование почв (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Кислотность почвы – 6,0-6,2 pH. Норма внесения извести – 6,2 т/га.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Определить потребность в извести: гр. 6 = гр.2 * гр.5
3) Составить локальную смету на известкование почв.

Таблица 1

Расчет потребности в извести

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Кислотность, pH	Норма внесения, т/га	Требуется извести, тонн
1	2	3	4	5	6

Локальная смета 2

на известкование почв _____, на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс. руб.

№ пп	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. измерения	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единица	Общая
1.	УСН	Стоимость извести	т		7,0	
2.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы	Погрузка известковых материалов	т		0,37	
3.	УСН	Внесение извести транспортными разбрызгивателями	га		3,11	
4.	УСН	Заделка химических мелиорантов дискованием в 1 след	га		0,77	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Итого						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Определить потребность в органических удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение органических удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения органических удобрений – 30 т/га.

Нанесение органических удобрений на участке землевания происходит по определенной схеме, которая приводится в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема по внесению навоза кузовными разбрасывателями по перевалочной технологии

№ п.п.	Вид операций	Машины и механизмы
1.	Перемещение навоза	Бульдозеры
2.	Погрузка навоза на тракторные тележки	Экскаваторы
3.	Перевозка навоза	Тракторные тележки
4.	Перемещение навоза	Бульдозеры
5.	Погрузка навоза на тракторные разбрасыватели	Экскаваторы
6.	Внесение навоза	Тракторные разбрасыватели

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.2.
2) Определите потребность в органических удобрениях: гр. 5 = гр.2 * гр.4
3) Составить локальную смету на внесение органических удобрений.

Таблица 2

Расчет потребности в органических удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Норма внесения, т/га	Общая потребность, тонн
1	2	3	4	5

Локальная смета 3

на внесение органических удобрений (торфокомпоста)
на площади — _____га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость – _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН	Стоимость торфокомпоста	т		5,0	
2.	Тарифы на перевозку грузов	Доставка торфа к ферме, класс груза II, расстояние 10 км	т		2,01	
3.	УСНр 78	Приготовление компоста	10 т		1,05	
4.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на тракторные тележки	т		0,30	
5.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант 13-01-01)	Транспортировка удобрений тракторными тележками от фермы до участка (класс груза II), расстояние 2км	т		0,65	
6.	УСНр 77	Формирование штабелей с перемещением верхних и нижних слоев	10т		1,23	
7.	УСНр 4	Внесение торфокомпоста тракторными разбрасывателями	т		0,57	
8.	УСНр 5	Заделка органических удобрений	га		2,0	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Определить потребность в семенах для участка землевания. Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма высева семян: клевер красный - 8,0 кг/га; тимофеевка луговая - 9,0 кг/га; овсяница луговая - 11,0 кг/га; мятлик луговой - 7,0 кг/га; кострец безостый - 9,0 кг/га; ежа сборная - 8,0 кг/га.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Определить потребность в семенах: гр. 4 = гр.1 * гр.3 : 100
3) Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.

Таблица 1

Расчет потребности семян многолетних трав

Площадь, га	Виды многолетних трав	Норма высева, кг/га	Требуется, ц
1	2	3	4
	Клевер красный	8,0	
	Тимофеевка луговая	9,0	
	Овсяница луговая	11,0	
	Мятлик луговой	7,0	
	Кострец безостый	9,0	
	Ежа сборная	8,0	

Локальная смета 5

на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав
на площади — _____ га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН (прейскурант № 70-75-10)	Стоимость многолетн.трав: клевер красный, тимофеевка луговая, овсяница луговая, мятлик луговой, кострец безостый, ежа сборная	 ц ц ц ц ц ц		 725 420 380 980 430 400	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Итого			-	
		Погрузка и разгрузка семян трав	т		0,76	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Транспортировка семян до участка залужения (расстояние до 2 км)	т		0,65	
4	УСНр271	Культивация с одно ременным боронованием	га		0,94	
5	УСНр8	Предпосевное прикатывание в один след	га		0,37	
6	УСНр5	Посев травосмеси рядовым способом	га		0,73	
7	УСНр8	Послепосевное прикатывание в один след	га		0,37	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					Всего по смете в ценах _____ г. (К-100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить смету (локальную) на технический этап землевания.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 56Х руб., 1 ц. сена — 22Х руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 4Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 283ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,14 м; на пашне – 0,30 м.

Технология производства работ по землеванию малопродуктивных угодий:

– транспортировка ПСП на участок землевания – _____ га, расстояние от разработки 2 км (с востока от поселка Родничок), транспортировка ПСП производится самосвалами грузоподъемностью 7,11 тонн;

– произвольная отсыпка ПСП на площадку землевания – _____ га;

– нанесение ПСП на участок землевания _____ га толщиной 14 см.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Методика расчета табл. 1:
графа 5 = гр.2 : гр.4 : 1000
графа 8 = гр.5 * Стоимость понижения уровня грунтовых вод на 1 га площади
графа 10 = гр.5 * гр.9
графа 11 = гр.10 * Стоимость 1 ц продукции/1000
3) Выбрать наиболее экономичный вариант участка для землевания.
4) Составить локальную смету на технический этап землевания.

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	Объем снимаемого ПСП, м^3	Предполагаемое использование земель	Толщина наносимого ПСП, м	Площади участков, га	Класс и подкласс малопродуктивных угодий	Дополнительные требования к землеванию	Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.	Основные показатели сельскохозяйственного производства		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Локальная смета 1

на земляные работы по снятию, складированию и нанесению ПСП
при строительстве производственной базы АО «Промышленное предприятие №1»
на землях _____, площадь участка – _____ га,
улучшение плодородия почв на участке – _____га (технический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс.руб.

№ п.п	Шифр и № позиции норматива	Наименование работ и затраты	Единица измерения	Количество	Сметная стоимость	
					Единицы, руб.	Общая стоимость, руб.
I. Разработка и транспортирование ПСП – _____ га						
1.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы (снятие ПСП) бульдозером мощностью 100 л.с. с перемещением до 40 м.	тыс. $м^3$		78,1	
2.	Сборник расценок №169 1-162 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы экскаватором с ковшом емкостью 1,0$м^3$ с погрузкой на автосамосвалы	тыс. $м^3$		97,05	
3.	СниП IV-4-82 4.1. разд.3	Транспортировка ПСП автосамосвалам на участок складирования (класс груза-1) на расстояние 2 км. (1 $м^3$-1,2 т)	т		0,83	
II. Нанесение ПСП на участок землевания - _____га (пастбища)						
4.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.1.11	Нанесение и разравнивание ПСП на участке землевания толщиной - 0,14 м., производится бульдозером мощностью 100 л.с.	тыс. $м^3$		78,1	
Итого прямых затрат по смете						
Накладные расходы-16%						
Итого:						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1984 г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К – 120)						

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Определить потребность в минеральных удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение минеральных удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения минеральных удобрений: азотные 2.7 ц/га; фосфорные – 1,2 ц/га; калийные – 6,2 ц/га.

Внесение минеральных удобрений при улучшении угодий осуществляется в определенной последовательности, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема внесения минеральных удобрений

Элементы работ	Агрегаты
Транспортировка удобрений с погрузкой и разгрузкой	Автотранспорт, экскаваторы.
Внесение удобрений в почву раздельно по видам: фосфорные, калийные, азотные (вносятся перед посевом трав при залужении)	Тракторные разбрасыватели.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.2.
2) Определить потребность в минеральных удобрениях:
   гр. 4 = гр.2 * гр.3
   гр. 6 = гр.2 * гр.5
   гр. 8 = гр.2 * гр.7
   гр. 9 = гр.4+ гр.6+гр.8
3) Составить локальную смету внесение минеральных удобрений.

Таблица 2

Расчет потребности в минеральных удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Азотные		Фосфорные		Калийные		Всего, ц
		ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Локальная смета 4

на внесение минеральных удобрений на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количе-ство	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1	УСН	Стоимость: азотных удобрений; фосфорных удобрений; калийных удобрений	 т т т		 183,3 153,5 45,5	
		ИТОГО			-	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на автотранспорт: азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 0,38 0,24 0,37	
		Итого			-	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Транспортировка удобрений - до 2 км	т		0,65	
4	$УСН_{р2}$	Внесение удобрений трактором, разбрасывателями: - азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 3,37 6,27 2,07	
		Итого			-	
5	$УСН_{р1}$	Заделка удобрений дискованием, в 1 след	га		0,77	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве промышленного объекта. Разработать задание на составление рабочего проекта снятия и использования плодородного слоя почвы при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 10,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 10X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 5X тыс.руб.; по пашне – 60X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, м^3	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.

2) Расчет объема снимаемого плодородного слоя почв со строительной площади определяется по формуле:

$$Q = P \times H;$$

где: Q — объем снимаемого плодородного слоя почв, м ^{3};

P — площадь участка под строительство, м ^{2};

H — норма снятия плодородного слоя, м.

3) Методика расчета табл. 1:
графа 6 = гр.2 * гр.5 * 100
графа 8 = гр.7 : 2
графа 9 = 4Х * 10 * 1,9 – по первому варианту
32Х * 10 * 1,9 – по второму варианту
графа 11 = гр.7+гр.8+гр.9+гр.10
4) Выбрать наиболее экономичный вариант.
5) Разработать задание на проектирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить проект на технический этап землевания малопродуктивных угодий.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности : СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 5ХХ руб., 1 ц. сена — 2ХХ руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 3Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 301ХХ $м^3$. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,15 м; на пашне – 0,30 м.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Методика расчета табл. 1:
графа 5 = гр.2 : гр.4 : 1000
графа 8 = гр.5 * Стоимость понижения уровня грунтовых вод на 1 га площади
графа 10 = гр.5 * гр.9
графа 11 = гр.10 * Стоимость 1 ц продукции/1000
3) Выбрать наиболее экономичный вариант участка для землевания.
4)Разработать технологию производства работ по землеванию малопродуктивных угодий.

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	Объем снимаемого ПСП, м^3	Предполагаемое использование земель	Толщина наносимого ПСП, м	Площади участков, га	Класс и подкласс малопродуктивных угодий	Дополнительные требования к землеванию	Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.	Основные показатели сельскохозяйственного производства		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Разработать технические условия на снятие и использование плодородного слоя почвы (землевание) при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 9,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 9X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 4X тыс.руб.; по пашне – 50X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.

2) Расчет объема снимаемого плодородного слоя почв со строительной площади определяется по формуле:

$$Q = P \times H;$$

где: Q — объем снимаемого плодородного слоя почв, м ^{3};

P — площадь участка под строительство, м ^{2};

H — норма снятия плодородного слоя, м.

3) Методика расчета табл. 1:

графа 6 = гр.2 * гр.5 * 100

графа 8 = гр.7 : 2

графа 9 = 4Х * 10 * 1,9 – по первому варианту

32Х * 10 * 1,9 – по второму варианту

графа 11 = гр.7+гр.8+гр.9+гр.10

4) Выбрать наиболее экономичный вариант.

5) Разработать технические условия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Определить потребность в извести для участка землевания. Составить локальную смету на известкование почв (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области:

Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Кислотность почвы – 6,0-6,2 pH. Норма внесения извести – 6,2 т/га.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Определить потребность в извести: гр. 6 = гр.2 * гр.5
3) Составить локальную смету на известкование почв.

Таблица 1

Расчет потребности в извести

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Кислотность, pH	Норма внесения, т/га	Требуется извести, тонн
1	2	3	4	5	6

Локальная смета 2

на известкование почв _____, на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс. руб.

№ пп	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. измерения	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единица	Общая
1.	УСН	Стоимость извести	т		7,0	
2.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы	Погрузка известковых материалов	т		0,37	
3.	УСН	Внесение извести транспортными разбрызгивателями	га		3,11	
4.	УСН	Заделка химических мелиорантов дискованием в 1 след	га		0,77	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Итого						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

Определить потребность в органических удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение органических удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения органических удобрений – 30 т/га.

Нанесение органических удобрений на участке землевания происходит по определенной схеме, которая приводится в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема по внесению навоза кузовными разбрасывателями по перевалочной технологии

№ п.п.	Вид операций	Машины и механизмы
1.	Перемещение навоза	Бульдозеры
2.	Погрузка навоза на тракторные тележки	Экскаваторы
3.	Перевозка навоза	Тракторные тележки
4.	Перемещение навоза	Бульдозеры
5.	Погрузка навоза на тракторные разбрасыватели	Экскаваторы
6.	Внесение навоза	Тракторные разбрасыватели

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.2.
2) Определите потребность в органических удобрениях: гр. 5 = гр.2 * гр.4
3) Составить локальную смету на внесение органических удобрений.

Таблица 2

Расчет потребности в органических удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Норма внесения, т/га	Общая потребность, тонн
1	2	3	4	5

Локальная смета 3

на внесение органических удобрений (торфокомпоста)
на площади — _____га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость – _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН	Стоимость торфокомпоста	т		5,0	
2.	Тарифы на перевозку грузов	Доставка торфа к ферме, класс груза II, расстояние 10 км	т		2,01	
3.	УСНр 78	Приготовление компоста	10 т		1,05	
4.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на тракторные тележки	т		0,30	
5.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант 13-01-01)	Транспортировка удобрений тракторными тележками от фермы до участка (класс груза II), расстояние 2км	т		0,65	
6.	УСНр 77	Формирование штабелей с перемещением верхних и нижних слоев	10т		1,23	
7.	УСНр 4	Внесение торфокомпоста тракторными разбрасывателями	т		0,57	
8.	УСНр 5	Заделка органических удобрений	га		2,0	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

Определить потребность в семенах для участка землевания. Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма высева семян: клевер красный - 8,0 кг/га; тимофеевка луговая - 9,0 кг/га; овсяница луговая - 11,0 кг/га; мятлик луговой - 7,0 кг/га; кострец безостый - 9,0 кг/га; ежа сборная - 8,0 кг/га.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Определить потребность в семенах: гр. 4 = гр.1 * гр.3 : 100
3) Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.

Таблица 1

Расчет потребности семян многолетних трав

Площадь, га	Виды многолетних трав	Норма высева, кг/га	Требуется, ц
1	2	3	4
	Клевер красный	8,0	
	Тимофеевка луговая	9,0	
	Овсяница луговая	11,0	
	Мятлик луговой	7,0	
	Кострец безостый	9,0	
	Ежа сборная	8,0	

Локальная смета 5

на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав
на площади — _____ га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН (прейскурант № 70-75-10)	Стоимость многолетн.трав: клевер красный, тимофеевка луговая, овсяница луговая, мятлик луговой, кострец безостый, ежа сборная	 ц ц ц ц ц ц		 725 420 380 980 430 400	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Итого			-	
		Погрузка и разгрузка семян трав	т		0,76	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Транспортировка семян до участка залужения (расстояние до 2 км)	т		0,65	
4	УСНр271	Культивация с одно ременным боронованием	га		0,94	
5	УСНр8	Предпосевное прикатывание в один след	га		0,37	
6	УСНр5	Посев травосмеси рядовым способом	га		0,73	
7	УСНр8	Послепосевное прикатывание в один след	га		0,37	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					Всего по смете в ценах _____ г. (К-100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить смету (локальную) на технический этап землевания.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 56Х руб., 1 ц. сена — 22Х руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 4Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 283ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,14 м; на пашне – 0,30 м.

Технология производства работ по землеванию малопродуктивных угодий:

– транспортировка ПСП на участок землевания – _____ га, расстояние от разработки 2 км (с востока от поселка Родничок), транспортировка ПСП производится самосвалами грузоподъемностью 7,11 тонн;

– произвольная отсыпка ПСП на площадку землевания – _____ га;

– нанесение ПСП на участок землевания _____ га толщиной 14 см.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Методика расчета табл. 1:
графа 5 = гр.2 : гр.4 : 1000
графа 8 = гр.5 * Стоимость понижения уровня грунтовых вод на 1 га площади
графа 10 = гр.5 * гр.9
графа 11 = гр.10 * Стоимость 1 ц продукции/1000
3) Выбрать наиболее экономичный вариант участка для землевания.
4) Составить локальную смету на технический этап землевания.

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	Объем снимаемого ПСП, м^3	Предполагаемое использование земель	Толщина наносимого ПСП, м	Площади участков, га	Класс и подкласс малопродуктивных угодий	Дополнительные требования к землеванию	Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.	Основные показатели сельскохозяйственного производства		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Локальная смета 1

на земляные работы по снятию, складированию и нанесению ПСП
при строительстве производственной базы АО «Промышленное предприятие №1»
на землях _____, площадь участка – _____ га,
улучшение плодородия почв на участке – _____га (технический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс.руб.

№ п.п	Шифр и № позиции норматива	Наименование работ и затраты	Единица измерения	Количество	Сметная стоимость	
					Единицы, руб.	Общая стоимость, руб.
I. Разработка и транспортирование ПСП – _____ га						
1.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы (снятие ПСП) бульдозером мощностью 100 л.с. с перемещением до 40 м.	тыс. $м^3$		78,1	
2.	Сборник расценок №169 1-162 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы экскаватором с ковшом емкостью 1,0$м^3$ с погрузкой на автосамосвалы	тыс. $м^3$		97,05	
3.	СниП IV-4-82 4.1. разд.3	Транспортировка ПСП автосамосвалам на участок складирования (класс груза-1) на расстояние 2 км. (1 $м^3$-1,2 т)	т		0,83	
II. Нанесение ПСП на участок землевания - _____га (пастбища)						
4.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.1.11	Нанесение и разравнивание ПСП на участке землевания толщиной - 0,14 м., производится бульдозером мощностью 100 л.с.	тыс. $м^3$		78,1	
Итого прямых затрат по смете						
Накладные расходы-16%						
Итого:						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1984 г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К – 120)						

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

Определить потребность в минеральных удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение минеральных удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения минеральных удобрений: азотные 2.7 ц/га; фосфорные – 1,2 ц/га; калийные – 6,2 ц/га.

Внесение минеральных удобрений при улучшении угодий осуществляется в определенной последовательности, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема внесения минеральных удобрений

Элементы работ	Агрегаты
Транспортировка удобрений с погрузкой и разгрузкой	Автотранспорт, экскаваторы.
Внесение удобрений в почву раздельно по видам: фосфорные, калийные, азотные (вносятся перед посевом трав при залужении)	Тракторные разбрасыватели.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.2.
2) Определить потребность в минеральных удобрениях:
   гр. 4 = гр.2 * гр.3
   гр. 6 = гр.2 * гр.5
   гр. 8 = гр.2 * гр.7
   гр. 9 = гр.4+ гр.6+гр.8
3) Составить локальную смету внесение минеральных удобрений.

Таблица 2

Расчет потребности в минеральных удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Азотные		Фосфорные		Калийные		Всего, ц
		ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Локальная смета 4

на внесение минеральных удобрений на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количе-ство	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1	УСН	Стоимость: азотных удобрений; фосфорных удобрений; калийных удобрений	 т т т		 183,3 153,5 45,5	
		ИТОГО			-	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на автотранспорт: азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 0,38 0,24 0,37	
		Итого			-	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Транспортировка удобрений - до 2 км	т		0,65	
4	$УСН_{р2}$	Внесение удобрений трактором, разбрасывателями: - азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 3,37 6,27 2,07	
		Итого			-	
5	$УСН_{р1}$	Заделка удобрений дискованием, в 1 след	га		0,77	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 17

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве промышленного объекта. Разработать задание на составление рабочего проекта снятия и использования плодородного слоя почвы при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 10,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 10X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 5X тыс.руб.; по пашне – 60X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, м^3	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.

2) Расчет объема снимаемого плодородного слоя почв со строительной площади определяется по формуле:

$$Q = P \times H;$$

где: Q — объем снимаемого плодородного слоя почв, м ^{3};

P — площадь участка под строительство, м ^{2};

Н — норма снятия плодородного слоя, м.

3) Методика расчета табл. 1:
графа 6 = гр.2 * гр.5 * 100
графа 8 = гр.7 : 2
графа 9 = 4Х * 10 * 1,9 – по первому варианту
32Х * 10 * 1,9 – по второму варианту
графа 11 = гр.7+гр.8+гр.9+гр.10
4) Выбрать наиболее экономичный вариант.
5) Разработать задание на проектирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 18

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить проект на технический этап землевания малопродуктивных угодий.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 5ХХ руб., 1 ц. сена — 2ХХ руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 3Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 301ХХ $м^3$. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,15 м; на пашне – 0,30 м.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Методика расчета табл. 1:
графа 5 = гр.2 : гр.4 : 1000
графа 8 = гр.5 * Стоимость понижения уровня грунтовых вод на 1 га площади
графа 10 = гр.5 * гр.9
графа 11 = гр.10 * Стоимость 1 ц продукции/1000
3) Выбрать наиболее экономичный вариант участка для землевания.
4)Разработать технологию производства работ по землеванию малопродуктивных угодий.

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	Объем снимаемого ПСП, м^3	Предполагаемое использование земель	Толщина наносимого ПСП, м	Площади участков, га	Класс и подкласс малопродуктивных угодий	Дополнительные требования к землеванию	Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.	Основные показатели сельскохозяйственного производства		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 19

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Разработать технические условия на снятие и использование плодородного слоя почвы (землевание) при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 9,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 9X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 4X тыс.руб.; по пашне – 50X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.

2) Расчет объема снимаемого плодородного слоя почв со строительной площади определяется по формуле:

$$Q = P \times H;$$

где: Q — объем снимаемого плодородного слоя почв, м ^{3};
P — площадь участка под строительство, м ^{2};
H — норма снятия плодородного слоя, м.

3) Методика расчета табл. 1:
графа 6 = гр.2 * гр.5 * 100
графа 8 = гр.7 : 2
графа 9 = 4X * 10 * 1,9 – по первому варианту
32X * 10 * 1,9 – по второму варианту
графа 11 = гр.7+гр.8+гр.9+гр.10
4) Выбрать наиболее экономичный вариант.
5) Разработать технические условия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 20

Определить потребность в извести для участка землевания. Составить локальную смету на известкование почв (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Кислотность почвы – 6,0-6,2 pH. Норма внесения извести – 6,2 т/га.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Определить потребность в извести: гр. 6 = гр.2 * гр.5
3) Составить локальную смету на известкование почв.

Таблица 1

Расчет потребности в извести

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Кислотность, pH	Норма внесения, т/га	Требуется извести, тонн
1	2	3	4	5	6

Локальная смета 2

на известкование почв _____, на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс. руб.

№ пп	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. измерения	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единица	Общая
1.	УСН	Стоимость извести	т		7,0	
2.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы	Погрузка известковых материалов	т		0,37	
3.	УСН	Внесение извести транспортными разбрызгивателями	га		3,11	
4.	УСН	Заделка химических мелиорантов дискованием в 1 след	га		0,77	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Итого						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 21

Определить потребность в органических удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение органических удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения органических удобрений – 30 т/га.

Нанесение органических удобрений на участке землевания происходит по определенной схеме, которая приводится в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема по внесению навоза кузовными разбрасывателями по перевалочной технологии

№ п.п.	Вид операций	Машины и механизмы
1.	Перемещение навоза	Бульдозеры
2.	Погрузка навоза на тракторные тележки	Экскаваторы
3.	Перевозка навоза	Тракторные тележки
4.	Перемещение навоза	Бульдозеры
5.	Погрузка навоза на тракторные разбрасыватели	Экскаваторы
6.	Внесение навоза	Тракторные разбрасыватели

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.2.
2) Определите потребность в органических удобрениях: гр. 5 = гр.2 * гр.4
3) Составить локальную смету на внесение органических удобрений.

Таблица 2

Расчет потребности в органических удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Норма внесения, т/га	Общая потребность, тонн
1	2	3	4	5

Локальная смета 3

на внесение органических удобрений (торфокомпоста)
на площади — _____га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость – _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН	Стоимость торфокомпоста	т		5,0	
2.	Тарифы на перевозку грузов	Доставка торфа к ферме, класс груза II, расстояние 10 км	т		2,01	
3.	УСНр 78	Приготовление компоста	10 т		1,05	
4.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на тракторные тележки	т		0,30	
5.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант 13-01-01)	Транспортировка удобрений тракторными тележками от фермы до участка (класс груза II), расстояние 2км	т		0,65	
6.	УСНр 77	Формирование штабелей с перемещением верхних и нижних слоев	10т		1,23	
7.	УСНр 4	Внесение торфокомпоста тракторными разбрасывателями	т		0,57	
8.	УСНр 5	Заделка органических удобрений	га		2,0	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 22

Определить потребность в семенах для участка землевания. Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма высева семян: клевер красный - 8,0 кг/га; тимофеевка луговая - 9,0 кг/га; овсяница луговая - 11,0 кг/га; мятлик луговой - 7,0 кг/га; кострец безостый - 9,0 кг/га; ежа сборная - 8,0 кг/га.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Определить потребность в семенах: гр. 4 = гр.1 * гр.3 : 100
3) Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.

Таблица 1

Расчет потребности семян многолетних трав

Площадь, га	Виды многолетних трав	Норма высева, кг/га	Требуется, ц
1	2	3	4
	Клевер красный	8,0	
	Тимофеевка луговая	9,0	
	Овсяница луговая	11,0	
	Мятлик луговой	7,0	
	Кострец безостый	9,0	
	Ежа сборная	8,0	

Локальная смета 5

на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав
на площади — _____ га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН (прейскурант № 70-75-10)	Стоимость многолетн.трав: клевер красный, тимофеевка луговая, овсяница луговая, мятлик луговой, кострец безостый, ежа сборная	 ц ц ц ц ц ц		 725 420 380 980 430 400	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Итого			-	
		Погрузка и разгрузка семян трав	т		0,76	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Транспортировка семян до участка залужения (расстояние до 2 км)	т		0,65	
4	УСНр271	Культивация с одно ременным боронованием	га		0,94	
5	УСНр8	Предпосевное прикатывание в один след	га		0,37	
6	УСНр5	Посев травосмеси рядовым способом	га		0,73	
7	УСНр8	Послепосевное прикатывание в один след	га		0,37	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					Всего по смете в ценах _____ г. (К-100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 23

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить смету (локальную) на технический этап землевания.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 56Х руб., 1 ц. сена — 22Х руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 4Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 283ХХ м^3. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,14 м; на пашне – 0,30 м.

Технология производства работ по землеванию малопродуктивных угодий:

– транспортировка ПСП на участок землевания – _____ га, расстояние от разработки 2 км (с востока от поселка Родничок), транспортировка ПСП производится самосвалами грузоподъемностью 7,11 тонн;

– произвольная отсыпка ПСП на площадку землевания – _____ га;

– нанесение ПСП на участок землевания _____ га толщиной 14 см.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Методика расчета табл. 1:
графа 5 = гр.2 : гр.4 : 1000
графа 8 = гр.5 * Стоимость понижения уровня грунтовых вод на 1 га площади
графа 10 = гр.5 * гр.9
графа 11 = гр.10 * Стоимость 1 ц продукции/1000
3) Выбрать наиболее экономичный вариант участка для землевания.
4) Составить локальную смету на технический этап землевания.

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	Объем снимаемого ПСП, м^3	Предполагаемое использование земель	Толщина наносимого ПСП, м	Площади участков, га	Класс и подкласс малопродуктивных угодий	Дополнительные требования к землеванию	Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.	Основные показатели сельскохозяйственного производства		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

Локальная смета 1

на земляные работы по снятию, складированию и нанесению ПСП
при строительстве производственной базы АО «Промышленное предприятие №1»
на землях _____, площадь участка – _____ га,
улучшение плодородия почв на участке – _____га (технический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс.руб.

№ п.п	Шифр и № позиции норматива	Наименование работ и затраты	Единица измерения	Количество	Сметная стоимость	
					Единицы, руб.	Общая стоимость, руб.
I. Разработка и транспортирование ПСП – _____ га						
1.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы (снятие ПСП) бульдозером мощностью 100 л.с. с перемещением до 40 м.	тыс. $м^3$		78,1	
2.	Сборник расценок №169 1-162 п.-1.11	Разработка грунта 1 группы экскаватором с ковшом емкостью 1,0$м^3$ с погрузкой на автосамосвалы	тыс. $м^3$		97,05	
3.	СниП IV-4-82 4.1. разд.3	Транспортировка ПСП автосамосвалам на участок складирования (класс груза-1) на расстояние 2 км. (1 $м^3$-1,2 т)	т		0,83	
II. Нанесение ПСП на участок землевания - _____га (пастбища)						
4.	Сборник расценок №169 1-233 1-240 п.1.11	Нанесение и разравнивание ПСП на участке землевания толщиной - 0,14 м., производится бульдозером мощностью 100 л.с.	тыс. $м^3$		78,1	
Итого прямых затрат по смете						
Накладные расходы-16%						
Итого:						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1984 г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К – 120)						

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 24

Определить потребность в минеральных удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение минеральных удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения минеральных удобрений: азотные 2.7 ц/га; фосфорные – 1,2 ц/га; калийные – 6,2 ц/га.

Внесение минеральных удобрений при улучшении угодий осуществляется в определенной последовательности, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема внесения минеральных удобрений

Элементы работ	Агрегаты
Транспортировка удобрений с погрузкой и разгрузкой	Автотранспорт, экскаваторы.
Внесение удобрений в почву раздельно по видам: фосфорные, калийные, азотные (вносятся перед посевом трав при залужении)	Тракторные разбрасыватели.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.2.
2) Определить потребность в минеральных удобрениях:
   гр. 4 = гр.2 * гр.3
   гр. 6 = гр.2 * гр.5
   гр. 8 = гр.2 * гр.7
   гр. 9 = гр.4+ гр.6+гр.8
3) Составить локальную смету внесение минеральных удобрений.

Таблица 2

Расчет потребности в минеральных удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Азотные		Фосфорные		Калийные		Всего, ц
		ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	ц/га	Всего, ц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Локальная смета 4

на внесение минеральных удобрений на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количе-ство	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1	УСН	Стоимость: азотных удобрений; фосфорных удобрений; калийных удобрений	 т т т		 183,3 153,5 45,5	
		ИТОГО			-	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на автотранспорт: азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 0,38 0,24 0,37	
		Итого			-	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Транспортировка удобрений - до 2 км	т		0,65	
4	$УСН_{р2}$	Внесение удобрений трактором, разбрасывателями: - азотные; фосфорные; калийные	 т т т		 3,37 6,27 2,07	
		Итого			-	
5	$УСН_{р1}$	Заделка удобрений дискованием, в 1 след	га		0,77	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)	

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 25

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве промышленного объекта. Разработать задание на составление рабочего проекта снятия и использования плодородного слоя почвы при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 10,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 10X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 5X тыс.руб.; по пашне – 60X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, м^3	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.

2) Расчет объема снимаемого плодородного слоя почв со строительной площади определяется по формуле:

$$Q = P \times H;$$

где: Q — объем снимаемого плодородного слоя почв, м ^{3};

P — площадь участка под строительство, м ^{2};

Н — норма снятия плодородного слоя, м.

3) Методика расчета табл. 1:
графа 6 = гр.2 * гр.5 * 100
графа 8 = гр.7 : 2
графа 9 = 4Х * 10 * 1,9 – по первому варианту
32Х * 10 * 1,9 – по второму варианту
графа 11 = гр.7+гр.8+гр.9+гр.10
4) Выбрать наиболее экономичный вариант.
5) Разработать задание на проектирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 26

Выбрать наиболее подходящий участок для землевания. Составить проект на технический этап землевания малопродуктивных угодий.

Исходные данные: Продуктивность земель определяется по результатам хозяйственной деятельности СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Стоимость 1 центнера зерна — 5ХХ руб., 1 ц. сена — 2ХХ руб. Лучший вариант участка для землевания определяется путем сравнения показателей размера территории землевания, а также необходимостью проведения дополнительных работ, требующих значительных затрат (2 вариант — понижение уровня грунтовых вод — 3Х тыс. руб. на 1 га). Объем снимаемого плодородного слоя почвы (ПСП) – 301ХХ $м^3$. Толщина наносимого слоя ПСП: на пастбище – 0,15 м; на пашне – 0,30 м.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Методика расчета табл. 1:
графа 5 = гр.2 : гр.4 : 1000
графа 8 = гр.5 * Стоимость понижения уровня грунтовых вод на 1 га площади
графа 10 = гр.5 * гр.9
графа 11 = гр.10 * Стоимость 1 ц продукции/1000
3) Выбрать наиболее экономичный вариант участка для землевания.
4)Разработать технологию производства работ по землеванию малопродуктивных угодий.

Таблица 1

Характеристика участков, выбранных для землевания

№№ вариантов	Объем снимаемого ПСП, м^3	Предполагаемое использование земель	Толщина наносимого ПСП, м	Площади участков, га	Класс и подкласс малопродуктивных угодий	Дополнительные требования к землеванию	Стоимость мелиоративных работ (горизонтальный дренаж), тыс. руб.	Основные показатели сельскохозяйственного производства		
								Урожайность, ц/га	Объем продукции, ц	Стоимость сельскохозяйственной продукции, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища			1б	нет	-	4Х		
2		пашня			5а	пригоден для землевания после понижения уровня грунтовых вод		2Х		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 27

Установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной базы. Разработать технические условия на снятие и использование плодородного слоя почвы (землевание) при строительстве.

Исходные данные: Характеристика участков под строительство производится на примере: СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: площадка под строительство составляет 9,XX га, норма снятия ПСП – 30 см, т.к. типы почв на обоих участков одинаковы (дерново-подзолистые). Размер потерь сельскохозяйственного производства составляет: по пастбищам - 2X тыс. руб.; по пашне – 9X тыс. руб. соответственно. Размер упущенной выгоды составляет: по пастбищам – 4X тыс.руб.; по пашне – 50X тыс.руб.

Приведенные выше характеристики вариантов размещения земельных участков, выделяемых под строительство, заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участков под строительство в _____ (по вариантам размещения)

№№ вариантов	Площадь участков, га	Виды угодий	Балл кадастровой оценки	Норма снятия ПСП, см	Объем снимаемого ПСП, $м^3$	Размер потерь сельскохо-зяйственного производства, тыс. руб.	Размер ежегодных убытков, вызванных незавершен-ным производст-вом, тыс. руб.	Размер упущенной выгоды, тыс. руб.	Стоимость зданий и сооружений, мелиоративной сети, сносимых на участке, тыс. руб.	Всего величина потерь землеполь зователей, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		пастбища	16						-	
2		пашня	30						705	

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.

2) Расчет объема снимаемого плодородного слоя почв со строительной площади определяется по формуле:

$$Q = P \times H;$$

где: Q — объем снимаемого плодородного слоя почв, м ^{3};
P — площадь участка под строительство, м ^{2};
H — норма снятия плодородного слоя, м.

3) Методика расчета табл. 1:
графа 6 = гр.2 * гр.5 * 100
графа 8 = гр.7 : 2
графа 9 = 4X * 10 * 1,9 – по первому варианту
32X * 10 * 1,9 – по второму варианту
графа 11 = гр.7+гр.8+гр.9+гр.10
4) Выбрать наиболее экономичный вариант.
5) Разработать технические условия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 28

Определить потребность в извести для участка землевания. Составить локальную смету на известкование почв (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 1Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Кислотность почвы – 6,0-6,2 pH. Норма внесения извести – 6,2 т/га.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Определить потребность в извести: гр. 6 = гр.2 * гр.5
3) Составить локальную смету на известкование почв.

Таблица 1

Расчет потребности в извести

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Кислотность, pH	Норма внесения, т/га	Требуется извести, тонн
1	2	3	4	5	6

Локальная смета 2

на известкование почв _____, на площади _____ га
(биологический этап землевания).
Сметная стоимость _____ тыс. руб.

№ пп	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. измерения	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единица	Общая
1.	УСН	Стоимость извести	т		7,0	
2.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы	Погрузка известковых материалов	т		0,37	
3.	УСН	Внесение извести транспортными разбрызгивателями	га		3,11	
4.	УСН	Заделка химических мелиорантов дискованием в 1 след	га		0,77	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Итого						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20_____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 29

Определить потребность в органических удобрениях для участка землевания. Составить локальную смету на внесение органических удобрений (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма внесения органических удобрений – 30 т/га.

Нанесение органических удобрений на участке землевания происходит по определенной схеме, которая приводится в табл. 1.

Таблица 1

Технологическая схема по внесению навоза кузовными разбрасывателями по перевалочной технологии

№ п.п.	Вид операций	Машины и механизмы
1.	Перемещение навоза	Бульдозеры
2.	Погрузка навоза на тракторные тележки	Экскаваторы
3.	Перевозка навоза	Тракторные тележки
4.	Перемещение навоза	Бульдозеры
5.	Погрузка навоза на тракторные разбрасыватели	Экскаваторы
6.	Внесение навоза	Тракторные разбрасыватели

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.2.
2) Определите потребность в органических удобрениях: гр. 5 = гр.2 * гр.4
3) Составить локальную смету на внесение органических удобрений.

Таблица 2

Расчет потребности в органических удобрениях

Вид угодий	Площадь, га	Механический состав	Норма внесения, т/га	Общая потребность, тонн
1	2	3	4	5

Локальная смета 3

на внесение органических удобрений (торфокомпоста)
на площади — _____га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость – _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН	Стоимость торфокомпоста	т		5,0	
2.	Тарифы на перевозку грузов	Доставка торфа к ферме, класс груза II, расстояние 10 км	т		2,01	
3.	УСНр 78	Приготовление компоста	10 т		1,05	
4.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Погрузка удобрений на тракторные тележки	т		0,30	
5.	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант 13-01-01)	Транспортировка удобрений тракторными тележками от фермы до участка (класс груза II), расстояние 2км	т		0,65	
6.	УСНр 77	Формирование штабелей с перемещением верхних и нижних слоев	10т		1,23	
7.	УСНр 4	Внесение торфокомпоста тракторными разбрасывателями	т		0,57	
8.	УСНр 5	Заделка органических удобрений	га		2,0	
Итого прямых затрат						
Накладные расходы - 16%						
Всего						
Плановые накопления - 8%						
Итого в ценах 1991 г.						
ВСЕГО по смете в ценах 20____ г. (К - 100)						

Составил: Проверил:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 30

Определить потребность в семенах для участка землевания. Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания).

Исходные данные: Участок для землевания расположен в СКХ «Коммунар» Вольского района Саратовской области: Площадь участка – 2Х га, вид угодий – пастбища. Механический состав почв – легкосуглинистые. Норма высева семян: клевер красный - 8,0 кг/га; тимофеевка луговая - 9,0 кг/га; овсяница луговая - 11,0 кг/га; мятлик луговой - 7,0 кг/га; кострец безостый - 9,0 кг/га; ежа сборная - 8,0 кг/га.

Методика выполнения задания:

1) Занести исходные данные в табл.1.
2) Определить потребность в семенах: гр. 4 = гр.1 * гр.3 : 100
3) Составить локальную смету на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав.

Таблица 1

Расчет потребности семян многолетних трав

Площадь, га	Виды многолетних трав	Норма высева, кг/га	Требуется, ц
1	2	3	4
	Клевер красный	8,0	
	Тимофеевка луговая	9,0	
	Овсяница луговая	11,0	
	Мятлик луговой	7,0	
	Кострец безостый	9,0	
	Ежа сборная	8,0	

Локальная смета 5

на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав
на площади — _____ га (биологический этап землевания).
Сметная стоимость: _____ тыс. руб.

№ п/п	Обоснование стоимости	Наименование работ или затрат	Ед. изм.	Количество	Сметная стоимость, руб.	
					Единицы	Общая
1.	УСН (прейскурант № 70-75-10)	Стоимость многолетн.трав: клевер красный, тимофеевка луговая, овсяница луговая, мятлик луговой, кострец безостый, ежа сборная	 ц ц ц ц ц ц		 725 420 380 980 430 400	
2	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант № 13-01-01)	Итого			-	
		Погрузка и разгрузка семян трав	т		0,76	
3	Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы (прейскурант №13-01-01)	Транспортировка семян до участка залужения (расстояние до 2 км)	т		0,65	
4	УСНр271	Культивация с одно ременным боронованием	га		0,94	
5	УСНр8	Предпосевное прикатывание в один след	га		0,37	
6	УСНр5	Посев травосмеси рядовым способом	га		0,73	
7	УСНр8	Послепосевное прикатывание в один след	га		0,37	
					Итого прямых затрат	
					Накладные расходы - 16%	
					Всего	
					Плановые накопления - 8%	
					Итого в ценах 1991 г.	
					Всего по смете в ценах _____ г. (К-100)	

Составил: Проверил:

Критерии оценки практического задания по МДК 02.01

Критерии оценки практических заданий	Кол-во баллов
ПЗ выполнено в соответствии с методикой, план участка построен в соответствии с выбранным масштабом и располагается в средней части рабочего поля, размеры и расположение землеустроительных знаков соответствуют таблице землеустроительных кодов, румбы и проложения нанесены в соответствии с требованиями к оформлению графических материалов землеустроительного производства	5
ПЗ выполнено в соответствии с методикой, план участка построен в соответствии с выбранным масштабом и располагается в средней части рабочего поля, размеры и расположение землеустроительных знаков соответствуют таблице землеустроительных кодов, указаны румбы и проложения	4
ПЗ выполнено в соответствии с методикой, план участка построен в соответствии с выбранным масштабом, нанесены землеустроительные знаки, указаны румбы и проложения	3
ПЗ не выполнено	0
Максимальное количество баллов	5

Критерии оценки практического задания по МДК 02.03

Критерии оценки практических заданий	Кол-во баллов
ПЗ выполнено в соответствии с методикой, расчеты выполнены без ошибок, сметы составлены правильно по типовой форме	5
ПЗ выполнено в соответствии с методикой, допущены незначительные арифметические ошибки в расчетах, сметы составлены правильно по типовой форме	4
ПЗ выполнено в соответствии с методикой, допущены значительные арифметические ошибки в расчетах, сметы составлены, но не соответствуют типовой форме	3
ПЗ не выполнено	0
Максимальное количество баллов	5

Оценка результатов выполненных заданий по МДК 02.01

Набрано баллов		Общее количество баллов	Оценка
Теоретическое задание	*Практическое задание*		
от 11 до 12 баллов	5	15-17	5 «отлично»
от 9 до 10 баллов	4	13-14	4 «хорошо»
от 6 до 8 баллов	3	9-12	3 «удовлетворительно»
5 баллов и менее	0	8 и менее	2 «неудовлетворительно»

Оценка результатов выполненного теоретического задания по МДК 02.02

Набрано баллов	Оценка
от 11 до 12 баллов	5 «отлично»
от 9 до 10 баллов	4 «хорошо»
от 6 до 8 баллов	3 «удовлетворительно»
5 баллов и менее	2 «неудовлетворительно»

Оценка результатов выполненных заданий по МДК 02.03

Набрано баллов		Общее количество баллов	Оценка
Теоретическое задание	*Практическое задание*		
5	5	10	5 «отлично»
4	4	8-9	4 «хорошо»
3	3	6-7	3 «удовлетворительно»
0	0	5 и менее	2 «неудовлетворительно»

3.3. Условия выполнения, методика выполнения комплексных практических заданий

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебной лаборатории, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном, электронном или графическом виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере, принтере, со счетной техникой, с чертежными инструментами.
Максимальное время выполнения – 120 мин.
Оборудование: персональные компьютеры; принтер; счетная техника; чертежные инструменты; кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения), нормативная, справочная, правовая литература; типовые формы документации; планово-картографический материал.

3.3.1. Показатели оценки результатов освоения ПК, ОК, ПМ при выполнении комплексных практических заданий

Показатели оценки результатов освоения ПК, ОК профессионального модуля при выполнении комплексного практического задания

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Задание № 1. Текст задания Исходя и предложенных условий, построить при помощи компьютерной графики план земельного участка по заданным румбам и проложениям, разбить на две части, нанести землеустроительные знаки фруктового сада и леса редкого, румбы и проложения в соответствии с требованиями по оформлению графических материалов в землеустроительном производстве. Определить площадь участка. На план спроектированного земельного участка нанести сетку элементарных участков, маршрутные линии и точки взятия проб почвы.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Вычерчена рамка. Выбран масштаб плана. По заданным румбам и проложениям вычерчен план участка. Определена площадь участка. Разбит полученный участок примерно на две равные части. Нанесены на план условные обозначения фруктового сада и леса редкого. Нанесены румбы и проложения. Нанесена сетка элементарных участков. Нанесены маршрутные линии. Нанесены точки взятия проб почвы. Показано владение компьютерными технологиями.

Задание № 2. Текст задания Исходя из условия задания на проектирование, рассчитать площадь земель, передаваемых в ведение сельской администрации, и установить черту сельского поселения с учетом агрохимических картограмм. Составить чертеж проекта при помощи компьютерной графики.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Изучено условие задания на проектирование. Изучены перспективы развития поселения. Определены площади земель для расширения личного подсобного хозяйства. Рассчитаны площади для сенокошения и пастьбы личного скота жителей сельского поселения. Установлены границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации для целей сенокошения и пастьбы личного скота, с учетом агрохимических картограмм. Создан чертеж проекта при помощи компьютерной графики.
Задание № 3. Текст задания Исходя и предложенных условий, спроектировать поля и рабочие участки полевого севооборота с учетом рельефа и конфигурации; определить равновеликость полей. Составить чертеж проекта при помощи компьютерной графики.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Изучен планово-картографический материал землепользования хозяйства. Спроектированы поля и рабочие участки полей с учетом рельефа. Спроектированы поля и рабочие участки полей с учетом конфигурации. Определена равновеликость полей. Составлен чертеж проекта при помощи компьютерной графики.
Задание № 4. Текст задания Исходя из предложенных условий, установить размеры и размещение участков землевания малопродуктивных угодий при строительстве опытно-производственной	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по	Установлены размеры участков землевания малопродуктивных угодий. Выбран наиболее подходящий участок для землевания с учетом агрохимических картограмм. Составлена смета (локальную) на

базы. Выбрать наиболее подходящий участок для землевания с учетом агрохимических картограмм. Составить смету (локальную) на технический этап землевания. Смету представить в электронном виде. Начертить план участка.	использованию и охране земель ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	технический этап землевания. Смета представлена в электронном виде. Создан план участка для землевания.
Задание № 5. Текст задания Исходя из предложенных условий, определить затраты труда специализированной полеводческой бригады за полевой период работ и, используя почвенную карту, рассчитать площадь пашни, закрепляемой за бригадой. Сделать чертеж земельных участков. Оформить договор подряда на проведение землеустроительных работ. Договор подряда представить в электронном виде.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рассчитаны затраты труда, необходимые для обработки 1 га пашни. Определена площадь пашни, закрепляемой за бригадой, используя почвенную карту хозяйства. Сделан чертеж. Найдена в сети Интернет типовая форма договора подряда. Составлен договор подряда на проведение землеустроительных работ. Договор подряда представлен в электронном виде.

Задание № 6. Текст задания Исходя из предложенных условий, отразить результаты трансформации сельскохозяйственных угодий и определить экономическую эффективность трансформации и улучшения угодий. Составить план осуществления мероприятий по трансформации и улучшению сельскохозяйственный угодий организации с учетом почвенных карт и картограмм хозяйства. Результаты трансформации изобразить графически при помощи компьютерной графики.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Определена стоимость продукции. Определен чистый доход. Определен дополнительный чистый доход. Определен срок окупаемости капитальных вложений. Определен коэффициент эффективности. Сделаны краткие экономические выводы. Составлен план осуществления мероприятий с учетом почвенных карт и картограмм хозяйства. Сделан чертеж при помощи компьютерной графики.
Задание № 7. Текст задания Исходя из предложенных условий, определить потребность скота в кормах и рассчитать размер посевных площадей под кормовые культуры. Составить задание на проектирование полей севооборотов под кормовые культуры с учетом почвенных карт и картограмм хозяйства. Текст задания оформить в электронном виде.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Определены нормы расхода кормов. Рассчитана потребность скота в кормах. Определен размер посевных площадей под кормовые культуры. Составлено задание на проектирование полей севооборотов под кормовые культуры с учетом почвенных карт и картограмм хозяйства. Текст задания представлен в электронном виде.

Задание № 8. Текст задания Исходя и предложенных условий, изучить состав и соотношение угодий сельскохозяйственной организации; с использованием почвенной карты охарактеризовать сельскохозяйственные угодья хозяйства по типам почв. Результаты исследования изобразить при помощи компьютерной графики.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Изучен планово-картографический материал землепользования хозяйства. Изучен состав угодий хозяйства. Определена структура угодий. Изучена почвенная карта хозяйства. Дана характеристика сельскохозяйственных угодий по типам почв. Результаты исследования изображены при помощи компьютерной графики.
Задание № 9. Текст задания Исходя из предложенных условий, на основании почвенной карты и агрохимических картограмм выбрать участок для землевания; изобразить его чертеже. Определить потребность в органических удобрениях и семенах для участка землевания. Составить локальные сметы на внесение органических удобрений и на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав (биологический этап землевания). Сметы представить в электронном виде.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	На основании почвенной карты и агрохимических картограмм выбран участок для землевания. Сделан чертеж участка для землевания. Определена потребность в органических удобрениях. Составлена локальная смета на внесение органических удобрений. Определена потребность в семенах. Составлена локальная смета на предпосевную обработку почвы и посев многолетних трав. Сметы представлены в электронном виде. Показано умение создания документа при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Задание № 10. Текст задания Исходя и предложенных условий, охарактеризовать пашню хозяйства по категориям эрозионной опасности. С учётом результатов составленной картограммы классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель разработать задание по организации севооборотов. Результаты исследования изобразить при помощи компьютерной графики.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Изучена картограмма эродированности пашни хозяйства. Дана характеристика пашни по степени смытости почв. Определены категории эродированности пашни. Разработано задание по организации севооборотов. Задание представлено в электронном виде. Результаты исследования изображены на чертеже при помощи компьютерной графики.

3.3.2. Показатели оценки и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Средства проверки	Результат защиты (да / нет)	Оценка (да / нет)
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей; - анализ механического состава почв, физических свойств почв; - чтение и составление почвенных карт и картограмм, профилей; - анализ результатов геоботанических обследований; - оценка водного режима почв	К. Тема 1.1.1. К. Тема 1.1.3, тема 1.1.4. ПЗ № 1. К. Тема 1.1.7. ПЗ № 2, ПЗ № 23. К. Тема 1.1.5. К. Тема 1.1.6.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анкетирование		
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	- выполнение работ по отводу земельных участков; - оформление проектной и юридической документации по отводу земель; - анализ проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - определение размеров возможных потерь и убытков при изъятии земель	К. Темы 2.1.1-2.1.7, тема 2.1.10. ПЗ № 27, 61-65. К. Тема 2.1.4. ПЗ № 19, 25,26. К. Тема 2.1.11. ПЗ № 27. К. Тема 2.2.29. ПЗ № 44.		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области землеустройства; оценка эффективности и качества выполнения – эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы	Решение ситуационных задач Работа с нормативной и справочной литературой, интернет-источниками		
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	- оформление проектной и юридической документации по внутрихозяйственному землеустройству; - проектирование севооборотов на землях сельскохозяйственного назначения; - разработка проектов устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - оформление планов землепользований и проектов внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; -применение компьютерной графики для землеустройства сельскохозяйственных угодий	К. Тема 2.2.1, тема 2.2.2, тема 2.2.12. ПЗ № 20, 21, 25,30,35,45. К. Тема 2.2.13, тема 2.2.16. ПЗ № 37-39,59. К. Тема 2.2.18, тема 2.2.20. ПЗ № 39-41. К. Тема 2.2.23, тема 2.2.24, Тема 2.2.28. ПЗ № 20,21,45,65-67. ПЗ № 24.		

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	– свободное владение компьютером; – применение профессиональных информационных систем; - использование компьютерной графики при оформлении чертежей	ПЗ № 3-24. Тема 1.2.11. Работа с интернет-ресурсами ПЗ № 24.		
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- расчет технико-экономических показателей рабочих проектов по использованию и охране земель; - составление сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; - подготовка геодезических данных и составление рабочих чертежей - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства	К. Тема 3.1.1, тема 3.1.2. ПЗ № 46. ПЗ № 47. Тема 11.1.1., тема 1.1.3-1.1.6. ПЗ № 1, 19. Решение ситуационных задач		
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- перенос проекта землеустройства в натуру различными способами; - определение площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане - анализ инноваций в области разработки технологий и методик по землеустроительному проектированию	К. Тема 3.3.1, тема 3.3.2. ПЗ № 27,29-34,39-44,60-61. К. Тема 3.4.3. ПЗ № 24. Использование нормативной, справочной литературы, интернет-ресурсов		

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	- составление оперативных планов землеустроительных работ; - расчет потребности в кадрах, инструментах и материалах для проведения землеустроительных работ; - разработка задания и составление календарного плана землеустроительных работ; - оформление договора и дополнительных соглашений на производство землеустроительных работ	К. Тема 3.3.4. ПЗ № 49 К. Тема 3.3.3. ПЗ № 50. ПЗ № 51-52. ПЗ № 53.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдения, коррекция действий Тест, коррекция деятельности		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Самостоятельная работа по выполнению домашнего задания. Самостоятельное изучение вопросов профессионального модуля		

3.3.3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
иметь практический опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; - разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - составления проектов внутрихозяйственного землеустройства; - анализа рабочих проектов по использованию и охране земель; - перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; - планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке **ПК 2.1.** Подготавливать материалы почвенных, геоботанических,	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Изучение условий формирования почв 3. Подготовка оборудования и инвентаря 4. Изготовление копии плана местности 5. Изучение почвенной карты хозяйства 6. Выбор места под шурф 7. Описание морфологических признаков почв и заполнение журнала профиля обследуемой почвы 8. Определение типов и разновидностей почв 9. Взятие почвенных образцов 10. Взятие монолитов 11. Осуществление поиска информации в Интернете по оформлению землеустроительной документации 12. Поиск в Интернете нормативных документов 13. Поиск в Интернете правовых документов 14. Поиск в Интернете необходимой информации по обработке топографической съемки 15. Составление макета титульного листа 16. Создание и форматирование оглавления 17. Вставка формул в документ 18. Создание списков 19. Оформление документа с использованием колонок 20. Создание комбинированного документа 21. Работа с многостраничным документом 22. Оформление документов по специальности 23. Подготовка акта	Аттестационный лист о прохождении практики

гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель **ПК 2.2.** Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований **ПК 2.3.** Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства **ПК 2.4.** Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	согласования границ (уведомление смежных землепользователей) 24. Подготовка акта согласования местоположения границ земельного участка 25. Создание шаблона «Кадастровая выписка о земельном участке (выписка из государственного кадастра недвижимости)» и ознакомление с правилами его заполнения 26. Создание шаблона «Форма межевого плана» 27. Создание договора подряда 28. Ознакомление с видами и типами шрифтов 29. Вычерчивание титульного листа отчета 30. Построение кривых линий 31. Построение аксонометрических проекций моделей 32. Вычерчивание и оформление плана внутрихозяйственного землевладения с окраской 33. Ознакомление с приемами компьютерной графики 34. Выполнение чертежа модели с применением компьютерной графики 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Проведение подготовительных работ по установление черты сельского поселения 3. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации 4. Установление границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации 5. Графическое оформление проекта 6. Проведение подготовительных работ при составлении проекта образования землепользования крестьянского хозяйства 7. Расчет площади землепользования	

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения **ПК 2.6.** Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке		крестьянского хозяйства 8. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства и центральной усадьбы 9. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства 10. Графическое оформление проекта 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Проектирование сельских населенных мест 3. Планировка улиц и площадей сельских населенных мест 4. Планировка жилой зоны сельских населенных мест 5. Планировка экспериментально-показательных сел и поселков 6. Благоустройство сельских населенных мест 7. Вертикальная планировка	

3.3.4. Дополнительная литература для экзаменатора

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Лосяков Н.Н., Скворцов П.А., Каменецкий А.В. и др. Топографическое черчение. – М.: КолосС, 2012.
4. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб.пособие. – М.: Гардарики, 2011.
5. Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2012.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин

Протокол № 2 от «_____»_____20____г.

Председатель _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин № 1

Протокол № 2 от «_____»_____20____г.

Председатель _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол № 2 от «_____»_____20____г.

Председатель _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин

Протокол № 2 от «_____»_____20____г.

Председатель _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин № 1

Протокол № 2 от «_____»_____20____г.

Председатель _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол № 2 от «_____»_____20____г.

Председатель _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО «Землеустройство» успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»

в объеме 72 часа с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

в организации _____

_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Инструктаж по технике безопасности 2. Изучение условий формирования почв 3. Подготовка оборудования и инвентаря 4. Изготовление копии плана местности 5. Изучение почвенной карты хозяйства 6. Выбор места под шурф 7. Описание морфологических признаков почв и заполнение журнала профиля обследуемой почвы 8. Определение типов и разновидностей почв 9. Взятие почвенных образцов 10. Взятие монолитов	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

_____

_____

_____

_____

_____

Дата «___»_____20___ г.

Подпись руководителя практики _____

/ преподаватель/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО «Землеустройство» успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»
в объеме 36 часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.
в организации _____
_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Инструктаж по технике безопасности 2. Ознакомление с видами и типами шрифтов 3. Вычерчивание титульного листа отчета 4. Построение кривых линий 5. Построение аксонометрических проекций моделей 6. Вычерчивание и оформление плана внутрихозяйственного землевладения с окраской 7. Ознакомление с приемами компьютерной графики 8. Выполнение чертежа модели с применением компьютерной графики	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

_____
_____
_____
_____
_____

Дата «___»_____20___ г.

Подпись руководителя практики _____
/ преподаватель/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО «Землеустройство» успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»
в объеме 36 часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.
в организации _____
_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Инструктаж по технике безопасности 2. Оформление документов в среде текстового процессора 3. Оформление документов в среде текстового процессора WORD 4. Создание документов с среде текстового процессора WORD 5. Работа с землеустроительной документацией. 6. Подготовка землеустроительной документации 7. Создание шаблонов документов	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

_____
_____
_____
_____
_____

Дата «___»_____20___ г.

Подпись руководителя практики _____
/ преподаватель/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО «Землеустройство» успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»
в объеме 36 часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.
в организации _____
_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Инструктаж по технике безопасности 2. Проведение подготовительных работ по установление черты сельского поселения 3. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации 4. Установление границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации 5. Графическое оформление проекта 6. Проведение подготовительных работ при составлении проекта образования землепользования крестьянского хозяйства 7. Расчет площади землепользования крестьянского хозяйства 8. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства и центральной усадьбы 9. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства 10. Графическое оформление проекта	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

_____
_____
_____
_____
_____

Дата «___»_____20___ г.

Подпись руководителя практики _____ _____
/ преподаватель/

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО «Землеустройство» успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»
в объеме 36 часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.
в организации _____
_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Инструктаж по технике безопасности 2. Проектирование сельских населенных мест 3. Планировка улиц и площадей сельских населенных мест 4. Планировка жилой зоны сельских населенных мест 5. Планировка экспериментально-показательных сел и поселков 6. Благоустройство сельских населенных мест 7. Вертикальная планировка	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

_____
_____
_____
_____
_____

Дата «___»_____20___ г.

Подпись руководителя практики _____
/ преподаватель/

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО «Землеустройство» успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» в объеме 144 часа с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.
в организации _____
_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Ознакомление с базовой организацией, инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды 2.Подготовка материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель 3.Разработка проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований 4.Составление проектов внутрихозяйственного землеустройства 5.Анализ рабочих проектов по использованию и охране земель 6.Перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения 7.Планирование и организация землеустроительных работ на производственном участке 8.Выявление гидрографической сети, границы водосборных площадей 9.Анализ механического состава почв, физических свойств почв, чтение и составление почвенных карты и картограммы, профилей 10.Проведение анализа результатов геоботанических обследований 11.Оценка водного режима почв 12.Оформление проектной и юридической документации по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству 13.Выполнение работ по отводу земельных участков 14.Анализ проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований 15.Определение размеров возможных потерь и убытков при изъятии земель 16.Проектирование севооборотов на землях сельскохозяйственного назначения 17.Разработка проектов устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений 18.Оформление планов землепользований и	

проектов внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов 19.Рассчёт технико-экономических показателей рабочих проектов по использованию и охране земель 20.Составление сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ 21.Подготавка геодезических данных и составление рабочих чертежей 22.Применение компьютерной графики для сельскохозяйственных угодий 23.Перенос проекта землеустройства в натуру различными способами 24.Определение площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане 25.Оформление договоров и дополнительных соглашений на производство землеустроительных работ	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата «___»_____20___ г.

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

М.П. _____/ ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Экзаменационная ведомость

Специальность: 120701 «Землеустройство»
ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»
в объёме 1095 час. с «___» _____ 20____г. по «___» _____ 20_____г. Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Элементы модуля					ПК 2.1 *	ПК 2.2 *	ПК 2.3 *	ПК 2.4 *	ПК 2.5 *	ПК 2.6 *	ОК 1 *	ОК 2 *	ОК 3 *	ОК 4 *	ОК 5 *	ОК 6 *	ОК 7 *	ОК 8 *	ОК 9 *	Экзамен (квалификационный) (освоен, не освоен)
		МДК 02.01	МДК 02.02	МДК 02.03	УП	ПП																
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						

Члены экзаменационной комиссии (подписи) _____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____ Дата _____

ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»

МДК 02.01. «Подготовка материалов для проектирования территорий»

МДК 02.02. «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»

МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных работ»

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

Профессиональные компетенции

ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

*+ освоен

*- не освоен