МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 2017г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____Николаева Г.Г.
«01» 09 2017г

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
21.02.04 «Землеустройство»
(базовой подготовки)

Вольск, 2017

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Тихонов Д.И. – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **21.02.04 «Землеустройство»** (базовой подготовки); программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации(в соответствии с учебным планом)
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. З.1. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. З.4. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Характеристика основных аспектов мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - демонстрация способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - перечисление и распознание способов защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - сбор и систематизация материала для создания сообщения в соответствии с заданием; - перечисление и определение задач и основных мероприятий гражданской обороны; - оценка деятельности, предназначения, структуры и задач гражданской обороны	- В полном объёме продемонстрированы знания ключевых понятий о способах защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - полно и точно воспроизведено усвоение способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в сжатом или развёрнутом виде (план, конспект, тезис) в соответствии с оригиналом; - в достаточной степени распознаны составные части способов защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - чётко сформулирован вывод; - точно перечислены и определены основные задачи, стоящие перед гражданской обороной, ее основные мероприятия; - дана всесторонняя оценка деятельности, предназначения, структуры и задач гражданской	**ТА** ПЗ 1-3, ТЗ 1-10, 31-40, Т №2,3.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание ПЗ 1-5

(формируется частично) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (формируется частично) ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (формируется частично) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (формируется частично) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (формируется частично) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)	применительно к повседневной жизни	обороны применительно к повседневной жизни.		

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. З. 2. Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (формируется частично) ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (формируется частично) ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (формируется частично) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично)	-Выбор алгоритмов работы при определении профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - определение основных профилактических мер по снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - анализ и оценка основных закономерностей между профилактическими мерами для снижения уровня опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципов снижения вероятности их реализации; -выбор алгоритмов работы при определении видов потенциальных опасностей и их последствий.	- Точно определены алгоритмы работы по определению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - названы все основные профилактические меры по снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - основные закономерности между профилактическими мерами для снижения уровня опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту проанализированы и оценены в полном объёме в соответствии с принятой классификацией; - точно определены алгоритмы работы при определении видов потенциальных опасностей и их последствий.	**ТА** ПЗ 5-9, ТЗ 11-20, Т №1.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание **ПЗ** 6-9

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий. (формируется частично) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (формируется частично) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)				
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; З.5. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Характеристика основных средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определение и оценка основных показателей средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - анализ средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения с точки зрения правильности, точности и уместности их использования; - разбор и анализ умений пользоваться средствами индивидуальной и	- Точно и полно даны характеристики основных средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - правильно определены и оценены основные показатели средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - средства индивидуальной и коллективной защиты населения проанализированы в соответствии с их изученными признаками; - алгоритм пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты разобран и интерпретирован в соответствии с общими	**ТА** ПЗ 10-13, ТЗ 41-50, Т №3.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание ПЗ 10-12

(формируется частично) ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (формируется частично) ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (формируется частично) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий. (формируется частично) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)	коллективной защиты.	приёмами.		
У.4. Применять первичные средства пожаротушения. З.6. Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- Характеристика первичных средств пожаротушения; - овладение методикой работы со средствами пожаротушения; -владение правилами пожарной безопасности и безопасного поведения при пожаре;	- Точно и полно даны все характеристики; первичных средств пожаротушения; - продемонстрировано хорошее владение методикой работы с первичными средствами пожаротушения; - продемонстрировано в полном объёме знание правил пожарной	**ТА** ПЗ 14-17, ТЗ 51-60, Т №3.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание ПЗ 13-15

проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (формируется частично) ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (формируется частично) . ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (формируется частично) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (формируется частично) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- развитие навыков грамотного владения мерами пожарной безопасности.	безопасности и безопасного поведения при пожаре; - в достаточной степени (в соответствии с возрастом) развиты навыки грамотного владения мерами пожарной безопасности.		

повышение квалификации (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)				
У. 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. З.8. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (формируется частично) ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (формируется частично) ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	- Характеристика разнообразия перечня военно-учетных специальностей ; - соотнесении возможностей, способностей и интересов индивида с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей; - перечисление и распознание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении; - демонстрация понимания взаимосвязи вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении с военно-учетными специальностями, родственными специальностям СПО.	- Точно и полно дана характеристика перечня военно-учетных специальностей ; - согласно полученному заданию оптимально соотнесены способности и интересы индивида с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей; - в достаточной степени перечислены и распознаны основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении; - продемонстрировано четкое понимание взаимосвязи вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении с военно-учетными специальностями.	**ТА** ПЗ 18-23, ТЗ 71-77, Т №2.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание ПЗ 16-20

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (формируется частично) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (формируется частично) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)				
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. З.9. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично) ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- демонстрация понимания применения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы ; - использование при анализе сведений по оценки уровня своих профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях ; - установление и обоснование области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - формирование оценки уровня своей	- продемонстрировано четкое понимание необходимости применения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы ; -в работе над анализом максимально использованы сведения по оценки уровня своих профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - в достаточной степени установлены и обоснованы области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - сформирован достаточный уровень для оценки своей профессиональной подготовленности, при исполнении обязанностей военной службы.	**ТА** ПЗ 18-23, ТЗ 78-84, Т №2.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание ПЗ 16-20

ответственность (формируется частично) ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (формируется частично) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (формируется частично) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. (формируется частично) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (формируется частично) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)	профессиональной подготовленности (знаний), при исполнении обязанностей военной службы.			

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. З.10. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (формируется частично) ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (формируется частично) ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (формируется частично) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (формируется частично)	-Характеристика специфики способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - развитие навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе изучения дисциплины и самостоятельной деятельности; - оценка состояния пострадавшего, определение вида необходимой первой медицинской помощи; определение необходимости вызова скорой медицинской помощи.	- Точно и полно дана характеристика специфики бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - в достаточной степени (в соответствии с возрастом) развиты навыки бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе изучения дисциплины и самостоятельной деятельности; - даны оценки состоянию пострадавшего и определен вид необходимой медицинской помощи; -определены случаи, необходимые для вызова скорой медицинской помощи.	**ТА** ПЗ 24-27, ТЗ 85-94, Т №4.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание ПЗ 21-24

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий. (формируется частично) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)				
З.3. Знать основы военной службы и обороны государства; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (формируется частично) ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	- Анализирование и оценивание основ военной службы и обороны государства; - поиск и выбор из разных источников материала для аргументирования личного отношения к основам военной службы и обороны государства; - построение и воспроизведение своего аргументированного отношения к основам военной службы и обороны государства.	- Основы российского законодательства в области военной службы и обороны государства разобраны и оценены до уровня, раскрывающего содержание законодательства; - в полной мере осуществлён поиск и выбор из разных источников материала для аргументирования личного отношения основам военной службы и обороны государства; - чётко выстроено и воспроизведено своё аргументированное отношение к основам военной службы и обороны государства.	**ТА** ТЗ 21-30, Т №2.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание

личностного развития (формируется частично) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий. (формируется частично) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)				
З.7. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (формируется частично)	- Характеристика организации и порядка призыва граждан на военную службу и и поступления на нее в добровольном порядке; -определение характерных особенностей призыва граждан на военную службу; - перечисление требований, предъявляемых к гражданам при поступлении на военную службу в добровольном порядке.	- Перечислены и охарактеризованы организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - выделены и названы все характерные особенности призыва граждан на военную службу; - в соответствии с установленными нормами перечислены все требований, предъявляемые к гражданам при поступлении на военную службу в добровольном порядке.	**ТА** ТЗ 61-70, Т №2.	**ПА** Дифференцированный зачет Тестовое задание

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (формируется частично) ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (формируется частично) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (формируется частично) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (формируется частично) ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (формируется частично)				

2. Структура контрольного задания

I. Текущая аттестация:

1.1. Теоретические задания

31.

Теоретическое задание (ТЗ) № 1.

Текст задания: Негативные факторы воздействия некоторых отраслей экономики.

Теоретическое задание (ТЗ) № 2.

Текст задания: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия, рекомендации по обеспечению личной безопасности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 3.

Текст задания: Общие факторы, определяющие устойчивость работы экономики.

Теоретическое задание (ТЗ) № 4.

Текст задания: Понятие устойчивости работы объектов экономики.

Теоретическое задание (ТЗ) № 5.

Текст задания:. Характерные основные особенности террористической деятельности в России.

Теоретическое задание (ТЗ) № 6.

Текст задания: Факторы, которыми обусловлена опасность техносферы для населения и окружающей среды, основные мероприятия для защиты населения при техногенных катастрофах.

Теоретическое задание (ТЗ) № 7.

Текст задания: Основные этапы исследования устойчивости работы экономики.

Теоретическое задание (ТЗ) № 8.

Текст задания: Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 9.

Т**екст задания**: Пути и способы повышения работы объектов.

Теоретическое задание (ТЗ) № 10.

Текст задания: Правовые и организационные основы государственной политики в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

32.

Теоретическое задание (ТЗ) № 11.

Текст задания:. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

Теоретическое задание (ТЗ) № 12.

Текст задания: Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Теоретическое задание (ТЗ) № 13.

Текст задания: Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Теоретическое задание (ТЗ) № 14.

Текст задания: Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Теоретическое задание (ТЗ) № 15.

Текст задания: Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия, рекомендации по обеспечению личной безопасности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 16.

Текст задания: Действия населения при объявлении угрозы землетрясения, наводнения, пожара и т.д.

Теоретическое задание (ТЗ) № 17.

Текст задания: Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.

Теоретическое задание (ТЗ) № 18.

Текст задания: Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Теоретическое задание (ТЗ) № 19.

Текст задания: Защита человека на производстве от опасностей технических систем.

Теоретическое задание (ТЗ) № 20.

Текст задания: Основные мероприятия по защите населения и территорий от всех видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

З 3.

Теоретическое задание (ТЗ) № 21.

Текст задания: Что понимается под обороной государства.

Теоретическое задание (ТЗ) № 22.

Текст задания: Законодательство Российской Федерации об обороне.

Теоретическое задание (ТЗ) № 23.

Текст задания: Оборона государства, как средство достижения и поддержания национальных интересов.

Теоретическое задание (ТЗ) № 24.

Текст задания: Военная доктрина государства.

Теоретическое задание (ТЗ) № 25.

Текст задания: Основные положения ФЗ «Об обороне».

Теоретическое задание (ТЗ) № 26.

Текст задания: Основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Теоретическое задание (ТЗ) № 27.

Текст задания: Основные понятия о воинской обязанности граждан.

Теоретическое задание (ТЗ) № 28.

Текст задания: Структура воинской обязанности граждан.

Теоретическое задание (ТЗ) № 29.

Текст задания: Обязанности граждан по защите государства.

Теоретическое задание (ТЗ) № 30.

Текст задания: Конституция РФ, как основа российского законодательства об обороне государства и военной службе граждан.

З 4.

Теоретическое задание (ТЗ) № 31.

Текст задания: Предназначение гражданской обороны.

Теоретическое задание (ТЗ) № 32.

Текст задания: История и этапы создания гражданской обороны в Российской Федерации.

Теоретическое задание (ТЗ) № 33.

Текст задания: Основные задачи в области гражданской обороны.

Теоретическое задание (ТЗ) № 34.

Текст задания: Структура гражданской обороны.

Теоретическое задание (ТЗ) № 35.

Текст задания: Основные мероприятия гражданской обороны..

Теоретическое задание (ТЗ) № 36.

Текст задания: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Теоретическое задание (ТЗ) № 37.

Текст задания: Средства индивидуальной защиты.

Теоретическое задание (ТЗ) № 38.

Текст задания: Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Теоретическое задание (ТЗ) № 39.

Текст задания: Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Теоретическое задание (ТЗ) № 40.

Текст задания: Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

З 5.

Теоретическое задание (ТЗ) № 41.

Текст задания: Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Теоретическое задание (ТЗ) № 42.

Текст задания: Оповещение и информирование населения об угрозе применения оружия массового поражения.

Теоретическое задание (ТЗ) № 43.

Текст задания: Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения.

Теоретическое задание (ТЗ) № 44.

Текст задания: Коллективные средства защиты от оружия массового поражения.

Теоретическое задание (ТЗ) № 45.

Текст задания: Ядерное оружие, его поражающие факторы. Способы защиты населения.

Теоретическое задание (ТЗ) № 46.

Текст задания: Биологическое оружие, его поражающие факторы. Способы защиты населения.

Теоретическое задание (ТЗ) № 47.

Текст задания: Химическое оружие, его поражающие факторы. Способы защиты населения.

Теоретическое задание (ТЗ) № **48.**

Текст задания: Классификация обычных средств поражения.

Теоретическое задание (ТЗ) № 49.

Текст задания: Требования к оборудованию убежища и противорадиационного укрытия.

Теоретическое задание (ТЗ) № 50.

Текст задания: Всеобщее обязательное обучение населения способам защиты от оружия массового поражения.

З 6.

Теоретическое задание (ТЗ) № 51.

Текст задания: Основные правила пожарной безопасности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 52.

Текст задания: Возможные причины возникновения пожара.

Теоретическое задание (ТЗ) № 53.

Текст задания: Алгоритм действий при возникновении пожара.

Теоретическое задание (ТЗ) № 54.

Текст задания: Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 55.

Текст задания: Мероприятия противопожарной защиты в образовательном учреждении.

Теоретическое задание (ТЗ) № 56.

Текст задания: Оповещение о пожаре и пожарная сигнализация.

Теоретическое задание (ТЗ) № 57.

Текст задания: Состав Вооруженных Сил России.

Теоретическое задание (ТЗ) № 58.

Текст задания: Поведение людей при пожаре, его психофизические особенности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 59.

Текст задания: Основные особенности возгораний.

Теоретическое задание (ТЗ) № 60.

Текст задания: Меры пожарной безопасности в жилых домах и общежитиях

З 7.

Теоретическое задание (ТЗ) № 61.

Текст задания: Способы привлечения граждан на военную службу.

Теоретическое задание (ТЗ) № 62.

Текст задания: Условия поступления граждан на военную службу по контракту.

Теоретическое задание (ТЗ) № 63.

Текст задания: Основные права граждан во время пребывания в запасе.

Теоретическое задание (ТЗ) № 64.

Текст задания: Порядок работы призывной комиссии.

Теоретическое задание (ТЗ) № 65.

Текст задания: Обязанности гражданина, подлежащего призыву на военную службу.

Теоретическое задание (ТЗ) № 66.

Текст задания: Организация призыва граждан на военную службу.

Теоретическое задание (ТЗ) № 67.

Текст задания: Порядок призыва граждан на военную службу.

Теоретическое задание (ТЗ) № 68.

Текст задания: Виды военно-учебных заведений.

Теоретическое задание (ТЗ) № 69.

Текст задания: Основные положения законодательства, регулирующие права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.

Теоретическое задание (ТЗ) № 70

Текст задания: Добровольная подготовка граждан к военной службе.

З 8.

Теоретическое задание (ТЗ) № 71.

Текст задания: Новые виды вооружения и военной техники..

Теоретическое задание (ТЗ) № 72.

Текст задания: Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении Сухопутных войск.

Теоретическое задание (ТЗ) № 73.

Текст задания: Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении Военно-Воздушных Сил.

Теоретическое задание (ТЗ) № 74.

Текст задания: Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении Военно-Морского Флота.

Теоретическое задание (ТЗ) № 75.

Текст задания: Общие понятия о военно-учетных специальностях.

Теоретическое задание (ТЗ) № 76.

Текст задания: Военно-учетные специальности: порядок присвоения и расшифровка.

Теоретическое задание (ТЗ) № 77.

З 9.

Теоретическое задание (ТЗ) № 78.

Текст задания: Физическая и психологическая подготовка к профессиональной деятельности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 79.

Текст задания: Морально-психологические требования к уровню подготовленности призывника.

Теоретическое задание (ТЗ) № 80.

Текст задания: Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.

Теоретическое задание (ТЗ) № 81.

Текст задания: Требования к профессиональным знаниям и навыкам военнослужащих, необходимым для исполнения обязанностей по воинским должностям.

Теоретическое задание (ТЗ) № 82.

Текст задания: Получение гражданами начальных знаний в области обороны.

Теоретическое задание (ТЗ) № 83.

Текст задания: Мероприятия по обеспечению исполнения воинской обязанности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 84.

Текст задания: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема.

З 10.

Теоретическое задание (ТЗ) № 85.

Текст задания: Оказание первой помощи при травматических повреждениях.

Теоретическое задание (ТЗ) № 86.

Текст задания: Оказание первой помощи при кровотечении.

Теоретическое задание (ТЗ) № 87.

Текст задания: Оказание первой помощи при переломах.

Теоретическое задание (ТЗ) № 88.

Текст задания: Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

Теоретическое задание (ТЗ) № 89.

Текст задания: Оказание первой помощи при отравлениях.

Теоретическое задание (ТЗ) № 90.

Текст задания: Оказание первой помощи при шоке.

Теоретическое задание (ТЗ) № 91.

Текст задания: Оказание первой помощи при ожогах.

Теоретическое задание (ТЗ) № 92.

Текст задания: Оказание первой помощи при отморожениях.

Теоретическое задание (ТЗ) № 93.

Текст задания: Оказание первой помощи при электротравме.

Теоретическое задание (ТЗ) № 94.

Текст задания: Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

1.2. Практические задания

У.1.

Практическое задание № 1.

Составить план по способам защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в сжатом и развёрнутом виде.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 2.

Составить алгоритм действий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в сжатом и развёрнутом виде.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 3.

Составить тезисный план выступления по способам защиты населения.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У.2.
Практическое задание № 5.

Произошла авария на железной дороге с выбросом хлора. Облако уже накрыло ваш район. Вы находитесь в квартире. Составить алгоритм действий по защите квартиры от проникновения паров хлора.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 6.

Алгоритм действий в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 7.

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Разработать алгоритм действий.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 8.

Составить план действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 9.

Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Составить план действий.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У.3.

Практическое задание № 10.

Разработать алгоритм по использованию средств индивидуальной защиты.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 11.

Составить алгоритм пользования коллективными средствами защиты.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 12.

Надеть средство индивидуальной защиты в соответствии с нормативом

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 13.

Составить примерный план простейшего укрытия.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У.4.

Практическое задание № 14.

Произошел пожар. Человек выбежал в горящей одежде. Разработать алгоритм действия по его спасению.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 15.

Во время прогулки в лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Составить план действий.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 16.

Составить план противопожарных мероприятий в образовательном учреждении.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 17.

Алгоритм применения огнетушителя.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У.5,6.
Практическое задание № 18.

Неполная разборка модели автомата (АКМ, АК-74).

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 19.

Сборка модели автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 20.

Составить план действий по анализу сведений для оценки своей способности по отношению к военной службе;

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 21.

При помощи стрелок установить соответствие между видами ответственности военнослужащих и правовыми актами.

Материальная ответственность	Дисциплинарный устав ВС РФ
Дисциплинарная ответственность	Кодекс об административных правонарушениях
Уголовная ответственность	Положение о материальной ответственности военнослужащих
Административная ответственность	Уголовный кодекс РФ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 22.

Составить в виде схемы победы советских Вооруженных Сил, объявленные законом РФ победными днями России.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 23.

Дополнить схему о структуре воинской обязанности граждан

Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У 7.
Практическое задание № 24.

Во время игры школьник получил ранение шеи острым предметом. Оказать первую медицинскую помощь.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 25.

Вас захватили в заложники. Составить план действий, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 26.

Оказать первую помощи при переломах.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 27.

Оказать первую помощи при кровотечении **.**

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

1. 3. Тестовые задания (Т):

Т №1. Тестовые задания «Обеспечение личной безопасности»

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?
а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
б) не считать деньги на виду у всех;
в) избегать мест большого скопления народа;
г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.
2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г) держаться поближе к стенам домов.
3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?
а) согласиться и сесть в машину;
б) посоветоваться с друзьями;
в) согласиться, если водитель внушает доверие;
г) не принимать предложение.
4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?
а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
б) следует менять темп ходьбы;
в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
5. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?
а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

б) посоветоваться с друзьями;
в) подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
г) не следует принимать приглашение.

6. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

а) как удобно пешеходу;
б) сзади, как и автобус;
в) спереди;
г) как большинство других пешеходов;
д) сзади и спереди.

7. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

а) поблагодарить и выпить;
б) поблагодарить и отказаться;
в) посоветоваться с родственниками;
г.)выпить, если предлагающие внушают доверие.

8. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

а) рядом с подножкой;
б) в проходе у выхода;
в) в центральном проходе;
г) там, где есть место;

9. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

а) не следует обращать на постороннего внимания;
б) пропустить незнакомца вперёд;
в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
г) войдя в подъезд побежать наверх.

10. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

а)не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
б) заговорить с незнакомцем;
в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

Т №2. Тестовые задания «Основы обороны государства и воинская обязанность»

1. Под воинской обязанностью понимается:

а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

2. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках ГО;

в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

3. Граждане РФ проходят военную службу:

а) только по призыву, по достижении определенного возраста;

б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

в) только в добровольном порядке.

4. Персональный воинский учет ведется:

а) районными (городскими) военными комиссариатами;

б) управлениями (отделами) кадров военных округов;

в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

6. Уклонившимися от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) явившийся по вызову военкомата без необходимых документов;

б) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок, имея уважительную причину;

в) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок без уважительной причины.

7. Определите, какая из ниже перечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

а) утеря повестки военного комиссариата;

б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

8. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор призывников:

а) с целью обеспечения соответствия индивидуально- психологических качеств призывников современным требованиям в ВС РФ;

б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;

в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

9. Под увольнением с военной службы понимается:

а) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, формированиях и органах;

б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

10. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для:

а) создания резерва дефицитных военных специалистов;

б) развертывания армии при мобилизации и ее пополнение во время войны;

в) развертывания в военное время народного ополчения.

Т №3. Тестовые задания «Государственная система обеспечения безопасности населения»

1. Укажите поражающие факторы ядерного оружия.

а) электромагнитный импульс б) ультразвуковое излучение в) радиоактивное загрязнение г) световое излучение д) проникающая радиация е) наведённая радиация

2. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия

а) противогаз б) противорадиационные укрытия в) укрытия простейшего вида г) убежище

3. Химическое оружие – это

а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твёрдой, жидкой и газообразной оболочках Земли

б) вид оружия, массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

в) вид оружия, массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью

4. Укажите средства индивидуальной защиты органов дыхания

а) ватно-марлевая повязка б)фильтровентиляционная установка в) фильтрующий противогаз

г) респиратор д) лёгкий защитный костюм

5. Укажите последовательность проведения частичной санитарной обработки

а) снять верхнюю одежду б) встать спиной против ветра и вытряхнуть одежду

в) снять противогаз г) обмыть водой и протереть влажной ветошью обувь

д) обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть противогаза

е) вымыть лицо, прополоскать рот и горло

6. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б)от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

7**. Ядерное оружие – это:**

а) вид оружия, эффективность которого достигается за счёт точного попадания в цель

б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов

в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии

г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника без взрыва.

8. Средства коллективной защиты - это

а) Средства защиты органов дыхания и кожи;

б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения

9. Каким из приведённых ниже способов обеззараживания удаляются с заражённых объектов радиоактивные вещества

а) дегазация б) дезактивация в) дезинфекция

10. Проникающая радиация – это:
а) ионизирующее излучение, представляющее собой поток гамма-лучей и нейтронов;
б) радиоактивность воздуха, воды, почвы, материалов и различных предметов, возникающая в результате их облучения нейтронами
в) излучение, представляющее собой поток бета- и альфа лучей.

Т №4. Тестовые задания «Основы медицинских знаний»

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
а) медленное и тягучее кровотечение;
б) быстрое и пульсирующие кровотечение;
в) сильная боль в повреждённой части тела;
г) кровь ярко-красного цвета;
д) кровь темно-красного цвета.
2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
а) кровь спокойно вытекает из раны;
б) кровь фонтанирует из раны;
в) кровь ярко-красного цвета;
г) кровь тёмно-красного цвета;
д) слабость.
3. Как правильно наложить давящую повязку?
а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
б) обработать края раны вазелином или кремом;
в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
г) наложить повязку.
4. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
в) смазать рану вазелином или кремом;
г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
5. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
а) наложением холода на место ушиба;
б) наложением тепла на место ушиба;
в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
а) наложить на повреждённое место холод;
б) наложить на повреждённое место тепло;
в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
а) обеспечить повреждённой конечности покой;
б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

8. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а) вправить вышедшие наружу кости;

б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а) провести иммобилизацию места перелома;

б) устранить искривление конечности;

в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в) на голову пострадавшему положить холод;

г) вызвать врача.

II. Промежуточная аттестация:

2.1. Тестовое задание (типовой тест)

З 1-10

1. Стихийное бедствие – это:

а) состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб;

б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;

в) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;

г) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы;

д**)** происшествия, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели людей

2. Одним из последствий наводнения является:

а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны пролива;

в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

3. Какая из этих организаций была создана первой?

а) РСЧС;

б) ГО;

в) Корпус спасателей;

г) МЧС.

4.Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
б) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

5. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:
а) прогнозирования обстановки;
б) повседневной деятельности;
в) оперативного реагирования.

6. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:
а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;
б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

7. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:
а) войска ГО;
б) инженерные войска;
в) авиация МЧС РФ;
г) АСНДР.

8. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):
а) боевой готовности;
б) повседневной деятельности;
в) повышенной готовности;
г) чрезвычайной ситуации.

9. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:
а) изучает;
б) выполняет;
в) разрабатывает;
г) согласовывает с Президентом РФ.

10. Российская армия была создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации:
а) 23 февраля 1991 г.;
б) 7 мая 1992 г.;
в) 7 ноября 1993 г.

11. В соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне» Вооруженные Силы предназначены:
а) для нападения на противника;
б)для отражения агрессии;
в) для урегулирования внутренних конфликтов.

12. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации состоят:
а) в обеспечении безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;
б) в укреплении боеготовности;
в)в выполнении миротворческих миссий как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

13. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?
а) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
б) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
в) Министр обороны Российской Федерации.

14. Что является Боевым Знаменем в Военно-Морском Флоте Российской Федерации?
а) Президентский флаг;
б) Флаг Петра Великого;
в) Андреевский флаг.

15. Назовите документы, определяющие жизнь и деятельность воинского коллектива.

а) воинские уставы;

б) правила внутреннего распорядка воинской части;

в) приказы командира воинской части.

16. Назовите формы прохождения военной службы.

а) на принудительной основе;

б) служба по призыву;

в) альтернативная служба.

17. Какой принцип военного руководства принят в Вооруженных Силах Российской Федерации:

а) принцип демократии;

б) принцип единоначалия;

в) принцип выбора командиров и начальников.

18.Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
а) учет военнослужащих;
б) воинский учет;
в) воинский контроль.

19. Кровотечение – это:
а) быстрое выделение крови из органов;
б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
в) выход крови наружу из повреждённых органов.

20. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:
а) повязка закрывает рану;
б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
в) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
г) повязка уменьшает боль.

21. Начинают и заканчивают повязку на:

а) более широкой части тела;
б) более узкой части тела;
в) средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

22. В защитном сооружении запрещается:
а) пить; б) курить; в) читать; г) шуметь;

23. При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога». Если сигнал застал вас дома, необходимо:
а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
б) быстро покинуть здание (дом) и спуститься в ближайшее убежище (метро);
в) покинуть здание (дом) и отойти от него на безопасное расстояние

24. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:
а) радиационные укрытия;
б) убежища;
в) специальные подвалы.

2.2 Практические задания.

У 1.

Практическое задание №1.

Выделить и определить элементы способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №2.

Перечислить и распознать составные части способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №3.

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Алгоритм действий при угрозе и во время урагана.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №4.

Вы услышали по радио сообщение об угрозе схода сели. У Вас в запасе 30 минут. Определить последовательность Ваших действий.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №5.

Составить план мероприятий по ГО.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У 2.
Практическое задание №6.

Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Составить план действий по обеспечению личной безопасности во время купания.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №7.

Во время отдыха на природе Вас застала гроза. Алгоритм действий.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №8.

С помощью предложенных материалов произведите очистку воды.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №9.

Разработать общие правила вызова специальных служб (скорой помощь, полиция, пожарная охрана…) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У 3.

Практическое задание №10.

Выявить и определить составляющие элементы при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №11.

Изготовить и надеть ватно-марлевую повязку.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание №12.

Надеть противогаз на пораженного (манекен).

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У 4.

Практическое задание № 13.

Алгоритм действий при пожаре в помещении.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 14.

Определить порядок пользования подручными средствами пожаротушения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 15.

Перечислить по схеме основные поражающие факторы пожара, воздействующие на людей, находящихся в зоне горения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

У 5,6.

Практическое задание № 16.

Установить и обосновать уровень своей подготовленности по отношению к военной службе;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 17.

Выполнить строевых приёмов в строю и на месте

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 18.

Определить по схеме символику видов, родов войск и служб Вооружённых сил Российской Федерации.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 19.

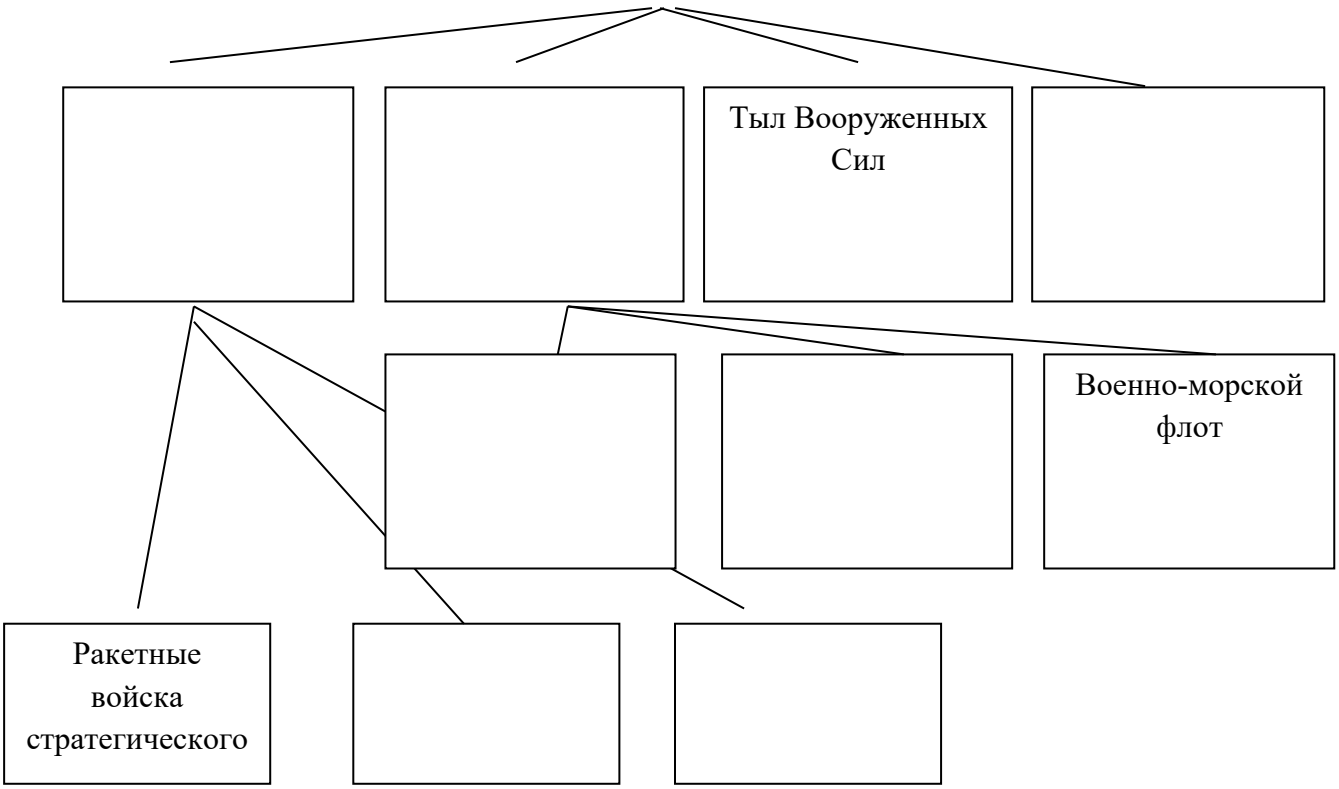
Перечислить в виде схемы не менее 5 воинских ритуалов.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 20.

Дополните схему, показывающую структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

<u>Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</u>



У 7.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 21.

Оказать первую помощи при ожогах.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 22.

Оказать первую помощь при электротравме.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 23.

Оказать первую помощь при отравлениях.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 24.

Составить план здорового образа жизни на конкретном примере.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания*:* кабинет безопасности жизнедеятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, макетами, манекенами, методическими пособиями
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

3. Шкала оценки образовательных достижений

Критерии оценки дифференцированного зачета	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме. Без дополнительных пояснений использует знания и умения, полученные при изучении дисциплины Отсутствие ошибок в работе, корректность оформления и вычислений.	5	отлично
Грамотно отвечает на поставленные вопросы, но допускает некоторые ошибки. При оформлении работы допущены некоторые небрежности. Без дополнительных пояснений не может использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины. Работа корректно оформлена, но допущены некоторые ошибки.	4	хорошо
Показывает ограниченные знания по предмету. При оформлении работы допущены грубые небрежности. Умеет использовать знания дисциплины только после дополнительных разъяснений. Работа имеет грубые ошибки.	3	удовлетворительно
Показывание незнание предмета при ответе на вопросы, ограниченный словарный запас. Работа оформлена в высшей степени небрежно Работа имеет грубые ошибки, безграмотно оформлена и выполнена не полностью	2	неудовлетворительно

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. **Учебники:**

1.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Безопасность жизнедеятельности – РАН, РАО, издательство «Просвещение», 2013.

2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. - М: Академия, 2010.

3. Арустамов Э. А., Гуськов Г. В., Косолапова Н. Б. , Н. А. Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник 8-е изд. –М.: Академия ИЦ, 2009 г.

4. Голицын А. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Голицын А. Н., Пикалова Л. Е. – М.: Оникс, 2008 г.

5. Киршин Н. М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Киршин Н. М., Варюшенко С. Б. , Гостев В. С. 3-е изд. – М.: Академия ИЦ, 2008 г.

Дополнительные источники:

1. **Отечественные журналы:**
   «ОБЖ. Основы безопасности жизни»,
   «Гражданская защита».

2. **Нормативная документация:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные конституционные законы: «О военном положении», «О чрезвычайном положении».

3.Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О радиационной безопасности населения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной гражданской службе», «Об образовании», «О днях воинской славы и памятных днях России».

4. Постановления Правительства Российской Федерации: № 303 от22.06. 2004г. «Об утверждении Положения об эвакуации населения и культурных ценностей в безопасные районы», № 547 от 4.09.2003г. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», № 841 от 2.11.2000г. «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», № 1149 от 3.10.1998г. (с изменениями от 1.02.2005г.) «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне», № 304 от 21.05.2007г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», № 663 от 11.11.2006г. «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан российской Федерации», № 794 от 30.12.2003г. (с изменениями от 3.10. 2006г.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», № 924 от 3.08. 1996г. (с изменениями от 23.12. 2004г.) «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», № 177 от 31.03.2003г. «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды», №- 804 от 26.11. 2007г. №Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

5. Указы Президента Российской Федерации: № 537 от 12.05.2009г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», № 146 от 5.02.2010г. «О военной доктрине Российской Федерации»,

6. Уголовный кодекс Российской Федерации,
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,
8. Санитарные правила СП 2.6.1.758-99 «Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99г.);
9. Положение о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Рособразования.

3. Интернет-ресурсы:

«Вооружённые Силы Российской Федерации». Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/;
«Нормативно-правовые документы». Форма доступа: http://www.consultant.ru/;
«Система стандартов безопасности в ЧС». Форма доступа: http://www.allbest.ru/;
«Первая медицинская помощь». Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/;
Издательство «Русский журнал». Форма доступа: http://www.russmag.ru/.