МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Вольский филиал
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности
для всех специальностей технического и социально-экономического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

На промежуточную аттестацию выносятся следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Л.1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3 готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ***метапредметных*:**

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

М.10 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М.11 формирование установки на здоровый образ жизни;

М.12развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- ***предметных*:**

П.1сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.2получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.3сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.4сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.5освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.6освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П.7развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.8формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз-личные информационные источники;

П.9развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.10получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П.11освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.12владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт включает в себя выполнение тестовых заданий и решение практических ситуационных задач.

Для проведения дифференцированного зачета разработано 3 варианта заданий, время выполнения работы - 45 минут.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Дифференцированный зачет
по учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности
для всех специальностей технического и социально-экономического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

ВАРИАНТ №1

Теоретическое задание:

1. Вооруженные силы – это
а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства
2. В организационном отношении ВМФ России включает
а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге
б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске
3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ.
а) пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска федерального агентства правительственной связи и информации
б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
в) автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические спец.войска
4. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это
а) войсковое товарищество
б) коллективизм
в) воинский долг
5. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ – это
а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
б) государственная награда воинской части за боевые заслуги
в) боевое знамя воинской части
6. Под увольнением с военной службы понимается
а) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия
в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
7. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования
а) потеря части продуктов питания

б) потеря ориентировки на местности во время похода
в) потеря компаса
г) авария транспортных средств в условиях природной среды.

8. ФЗ «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны

а) при ведении военных действий
б)в мирное время
в) по решению органов местного самоуправления.

9. Поражающие факторы ядерного оружия

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное ОВ и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха
б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс

10. Противогаз служит для защиты от

а) ОВ
б)РВ
в)БС
г) высоких температур внешней среды.

Найдите ошибку.

11. Исследования специалистов показали, что здоровье человека примерно на 50 % зависит от

а) образа жизни
б) наследственности
в) медицины
г) экологических факторов

12. Какими путями ОВ проникают в организм человека?

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пиши и воды
б) в результате их попадания на одежду, обувь, головные уборы
в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

13. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

а) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
в) *не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место*

14. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

а) белый квадрат *с* красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

15. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

а) административный штраф и конфискация имущества
б) *лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение*
в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

Практическое задание № 1

Определить взаимосвязь факторов здорового образа жизни с общественной жизнью и культурой .

Практическое задание № 2.

Продемонстрировать содержание здорового образа жизни на конкретном примере.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Дифференцированный зачет
по учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности
для всех специальностей технического и социально-экономического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

ВАРИАНТ №2

Теоретическое задание:

1. К видам ВС РФ относятся

а) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска

б) сухопутные войска, ВВС, ВМФ

в) сухопутные войска, ВДВ, танковые войска

2. Тыл вооруженных сил – это

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

б)вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

а) 5 видов Вооруженных Сил РФ

б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ

в) 3 вида Вооруженных Сил РФ

г) 4 вида Вооруженных Сил РФ

4. Боевые традиции – это

а) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач

б*) исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы*

в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы

5. Воинский коллектив – это

а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания

б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле

в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время

6. В соответствие с ФЗ о воинской обязанности и военной службе первоначальная постановка на воинский учет осуществляется

а) с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

б) с 1 июня о 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

в) с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

7. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях

А. очистка через фильтр из песка и материи

Б. кипячение воды

В. добавление в воду марганцовки

8. С какой целью создана РСЧС?

а)прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

б*) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС*

9. **Бактериологическое оружие – это**

а) специальное оружие, предназначенное для массового поражения с/х животных и водоисточников

б*) специальные боеприпасы и боевые приборы, предназначенные для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов с/х культур*

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

10. Средства коллективное защиты - это

а) средства защиты органов дыхания и кожи

б)легкие сооружения для защиты населения

в) инженерные сооружения ГО от ОМП и др. современных средств

11. Что такое «инкубационный период»?

а) время от момента начала заболевания до выздоровления

б) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни

в) время от начала заболевания до момента развитых признаков болезни.

12. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары?

а) световое излучение

б) проникающая радиация

в) электромагнитный импульс

13. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

в) *во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб*

г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

14. Причинами переутомления являются:

а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых

б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка

в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок

15. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

а) выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь

б) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

в*) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза*

Практическое задание №1

Составить план выступления по способам защиты населения в сжатом и развёрнутом виде.

Практическое задание №2

Алгоритм пользования индивидуальными средствами защиты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Дифференцированный зачет
по учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности
для всех специальностей технического и социально-экономического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

ВАРИАНТ №3

Теоретическое задание:

1. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях

2. Специальные войска предназначены для

а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории

б) выполнения задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС

в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении

3. Под обороной государства понимается

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны другого государства

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ

4. Внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующее его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это

а) воинская доблесть

б) героизм *в) воинская честь*

5. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это

а) ордена и медали

б) личное боевое оружие

в) боевое знамя воинской части

6. Граждане РФ проходят военную службу

а) по призыву и по контракту

б) только по контракту

в) только по призыву по достижению определенного возраста

7. Опасными местами в любое время суток могут быть
а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, стройплощадки
б) парикмахерская, мастерская, магазин, банк
в) почта, пожарная часть, больница, отделение милиции.
8. Гражданская оборона – это
а) система обеспечения постоянной готовности органов гос. управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий
б) система мероприятий по подготовке к защите и защита населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
9. Начальником ГО общеобразовательного учреждения является
а) специальный уполномоченный
б) руководитель учреждения
в) один из заместителей руководителя, прошедший специальную подготовку.
10. От каких факторов массового поражения защищает убежище?
а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва
б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия
в) от химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения.
11. Какие инфекции передаются воздушно-капельным путем?
а) дыхательных путей
б)кишечные инфекции
в) кровяные инфекции
12. Определите, какие боеприпасы относятся к высокоточному оружию
а) осколочные
б) бетонобойные
в) управляемые авиационные бомбы
г) боеприпасы объемного взрыва.
13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
а) Министерство внутренних дел РФ
б) Служба внешней разведки РФ
в) *Федеральная служба безопасности РФ*
г) Министерство обороны РФ.
14. Какого вида кровотечения не бывает?
а) спокойного
б) капилярного
в) венозного
в) артериального
15. При захвате самолета или автобуса следует ...
а) *не привлекать внимание террористов*
б) обращаться к террористам с просьбами
в) оказывать террористам содействие
г) выдвигать требования и протестовать

.

Практическое задание № 1.

Оценить состояния пострадавшего, определить вид необходимой первой медицинской помощи на конкретном примере;

Практическое задание №6

Определить, перечислить и распознать составные части способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.