**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Вольский филиал**

**государственного автономного профессионального**

**образовательного учреждения Саратовской области**

**«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

«Утверждено»
от «01» 09 2017 г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____ Николаева Г.Г.
«01» 09 2017 г

**Комплект**
**контрольно-измерительных материалов (КИМ)**
**учебной дисциплины**
**ОУД.07 Информатика**
для всех специальностей социально-экономического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

**2017 г.**

**Организация разработчик:**

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**Разработчик:**

Одиноков А.С. – преподаватель высшей квалификационной категории Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» обучающийся должен достичь следующих ***результатов***, предусмотренных примерной программой учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г., а также рабочей программой учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика».

- ***личностных*:**

**Л.1.** Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**Л.2.** Осознание своего места в информационном обществе;

**Л.3.** Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л.4.** Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л.5.** Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л.6.** Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л.7.** Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л.8.** Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- ***метапредметных*:**

**М.1.** Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М.2.** Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М.3.** Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М.4.** Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М.5.** Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М.6.** Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.7.** Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

**П.1.** Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П.2.** Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П.3.** Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**П.4.** Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П.5.** Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П.6.** Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**П.7.** Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**П.8.** Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**П.9.** Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**П.10.** Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**П.11.** Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачёт.***

Таблица №1

**Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

| **Наименование элемента личностных, метапредметных и предметных результатов** | **Виды аттестаций** | |
|---|---|---|
| | ***Текущий контроль*** | ***Промежуточная аттестация*** |
| **П.1** Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире | У, С, ПР 1-2 | |
| **П.10** Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам | | |
| **Л.1** Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | | |
| **Л.2.** Осознание своего места в информационном обществе; | | |
| **М.2.** Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | | |
| **М.7.** Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | | |
| **П.2.** Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; | У, С, ПР 4, 10 | |
| **П.8.** Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; | | |
| **Л.6.** Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | | |
| **Л.7.** Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | | |
| **М.1.** Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | | |
| **П.6.** Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; | У, С, ПР 8-9 | |
| **П.3.** Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; | | |
| **Л.4.** Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного | | |

| | | |
|---|---|---|
| интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | | |
| **Л.5.** Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций | | |
| **П.4.** Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; | У, С, ПР 3 | |
| **Л.3.** Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | | |
| **Л.8.** Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | | |
| **М.3.** Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; | | |
| **М.4.** Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | | |
| **М.5.** Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | | |
| **П.5.** Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | У, С, ПР 7 | Дифференцированный зачет |
| **П.7.** Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | | |
| **П.9.** Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; | У, С | |
| **М.6.** Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | | |
| **П.11.** Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | У, С, ПР 6, 11-13 | |

У – устный ответ; С – сообщение; Пр – практическая работа

Таблица 2

**Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации**

| **Объекты оценивания (личностные, метапредметные и предметные результаты)** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания № задания** | **Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)** |
|---|---|---|---|---|
| **П.5.** Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;<br>**П.7.** Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | - Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- Представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);<br>- Обработка табличной информации;<br>- Выполнение расчетов с использованием компьютерной программы;<br>- Анализ полученной информации | - Выбора способа представления информации выполнен в полном соответствии с поставленной задачей;<br>- Числовая информация представлена в полном соответствии с заданием;<br>- Обработка табличной информации выполнена правильно;<br>- Расчеты с использованием компьютерной программы произведены верно;<br>- Анализ полученной информации выполнен правильно | **ПЗ № 1** | **Дифференцированный зачёт** |

## 2. Комплект контрольно-измерительных материалов

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

***Оперативный контроль:*** фронтальный, индивидуальный опрос, проверка и оценка практических работ, проверка и оценка сообщений.

***Промежуточная аттестация:*** итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. При проведении зачета используются теоретические и практические задания, предназначенных для проверки **П.5 и П.7.**

**Текущий контроль (входной, оперативный, рубежный)**

Для осуществления текущего контроля по темам изучаемой учебной дисциплины используются следующие типы контрольных заданий:

---

**I семестр**

***Урок №1.*** **Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.**

Входной контроль собеседование. Вопросы для проведения собеседования.

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

***Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества***

***Урок № 1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов***

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Проверка и оценка сводных таблиц по теме: «История развития информационных систем»

***Урок № 2. Практическое занятие №1 «Информационные ресурсы общества»***

Проверка и оценка практической работы №1.

***Тема 1.2. Информационная деятельность человека***

***Урок № 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения***

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

***Урок № 4. Практическое занятие №2 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»***

Проверка и оценка практической работы №2.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

***Тема 2.1 Информация***

***Урок №5. Различные подходы к определению и измерению информации. Информационные объекты различных видов.***

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

***Урок № 6-8. Практическое занятие №3 «Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»***

Проверка и оценка практической работы №3.

***Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера***

***Урок №9. Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания.***

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

***Урок № 10-12. Практическое занятие №4 «Хранение информационных объектов, определение объемов носителей. Создание архивов. Запись информации на компакт-диски»***

Проверка и оценка практической работы №4.

**Раздел 3.Средства информационных и коммуникационных технологий**

***Тема 3.1. Программное и аппаратное обеспечение***
***Урок 13. Архитектура ПК и его основные характеристики. Виды ПО компьютеров***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
***Урок 14 - 16. Практическое занятие № 5 «Операционная система, работа со стандартными приложениями ОС»***
Проверка и оценка практической работы № 6.

***Тема 3.2. Локальные вычислительные сети. Защита информации в сетях.***
***Урок 17. Объединение компьютеров в локальную сеть и работа в ней. Защита информации***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
***Урок 18 - 20. Практическое занятие № 6 «Работа с антивирусной программой»***
Проверка и оценка практической работы № 6.

***Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.***
***Урок 21. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
***Урок 22. Комплектация АРМ***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

**Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов**

***Тема 4.1.Информационные системы, автоматизация информационных процессов***
***Урок 23. Назначение и возможности настольных издательских систем. Назначение и возможности электронных таблиц***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
***Урок 24. Назначение и возможности баз данных и СУБД, графических редакторов и средств создания презентаций***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
***Урок 25-27. Практическое занятие № 7 «Использование электронных таблиц для математических расчетов»***
Проверка и оценка практической работы №7.

**II семестр**

***Урок 28-30. Практическое занятие № 8 «Создание табличной базы данных и построение запросов к ней».***
Проверка и оценка практической работы №8.
***Урок 31-33. Практическое занятие № 9 «Создание презентаций на свободную тему».***
Проверка и оценка практической работы №9.

***Тема 4.2.Информационные системы, автоматизация информационных процессов***
***Урок 34. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в профессиональной деятельности***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
***Урок 35-37. Практическое занятие № 10 «Работа в поисковой системе»***
Проверка и оценка практической работы №10.

**Раздел 5.Телекоммуникационные технологии**

***Тема 5.1.Средства телекоммуникационных технологий***

***Урок 38. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдеры.***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
***Урок 39- 41. Практическое занятие № 11 «Работа с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой»***
Проверка и оценка практической работы №11
***Урок 42- 44. Практическое занятие № 12 «Создание сайта»***
Проверка и оценка практической работы №12

***Тема 5.2.Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях***
***Урок 45. Электронная почта. Чаты, видеоконференции. Интернет-телефония***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.
***Урок 46- 48. Практическое занятие №13 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»***
Проверка и оценка практической работы №13

***Тема 5.3.Применение сетевых информационных технологий в профдеятельности***
***Урок 49. Сетевые информационные системы для различных направлений профдеятельности***
Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

***Урок 50.*** **Дифференцированный зачет**

Таблица 3

**Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений**

| Содержание | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **П.1** | **П.2** | **П.3** | **П.4** | **П.5** | **П.6** | **П.7** | **П.8** | **П.9** | **П.10** | **П.11** |
| Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | У | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества | У, С | | | | | | | | | | |
| Тема 1.2. Информационная деятельность человека | | ПР 1-2 | | | | | | | | У, С | |
| Тема 2.1 Информация | У, С, ПР 3 | | | | | | | | | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера | | У, С | | У, С, ПР 3 | | | | У, С | | | ПР 4 |
| Тема 3.1. Программное и аппаратное обеспечение | | | ПР 5 | | | | | | | | |
| Тема 3.2. Локальные вычислительные сети. Организация работы пользователей в ЛВС | | | | | | | | | | | ПР 6 |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | | | | | | | | | У, С | | |
| Тема 4.1.Информационные системы, автоматизация информационных процессов | | | ПР 7-10 | | У, ПР 7 | У, ПР 8 | У, ПР7-8 | | | | |
| Тема 4.2. Автоматические и автоматизированные системы управления | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.1.Средства телекоммуникационных технологий | | | | | | | | | | | ПР 11-12 |
| Тема 5.2.Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях | | | | | | | | | | | ПР 13 |
| Тема 5.3. Применение сетевых информационных технологий в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |

У – устный ответ; С – сообщение; Пр – практическая работа

Таблица 3 (продолжение)

| Содержание | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Л.1** | **Л.2** | **Л.3** | **Л.4** | **Л.5** | **Л.6** | **Л.7** | **Л.8** |
| Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | У | У | | | | | | |
| Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества | У, С, ПР 1 | У, С, ПР 1 | | | | | | |
| Тема 1.2. Информационная деятельность человека | У, С, ПР 2 | У, С, ПР 2 | | | | | | |
| Тема 2.1 Информация | | | У, С | | | | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера | У, С | У, С | У, С | | | | | |
| Тема 3.1. Программное и аппаратное обеспечение | У, С | | ПР 5 | ПР 5 | | ПР 5 | ПР 5 | |
| Тема 3.2. Локальные вычислительные сети. Организация работы пользователей в ЛВС | | | | | | | | |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | | | | | | | | |
| Тема 4.1.Информационные системы, автоматизация информационных процессов | | | ПР 7-9 | ПР 7-9 | ПР 8 | ПР 7-9 | ПР 7-9 | ПР 7-9 |
| Тема 4.2. Автоматические и автоматизированные системы управления | | | ПР 10 | ПР 10 | | ПР 10 | ПР 10 | |
| Тема 5.1.Средства телекоммуникационных технологий | | | ПР 11-12 | ПР 11-12 | ПР 11 | ПР 11-12 | ПР 11-12 | ПР 11-12 |
| Тема 5.2.Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях | | | ПР 13 | ПР 13 | | ПР 13 | ПР 13 | |
| Тема 5.3. Применение сетевых информационных технологий в профессиональной деятельности | | | | | | | | |

У – устный ответ; С – сообщение; Пр – практическая работа

Таблица 3 (продолжение)

| Содержание | Тип контрольного задания | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **М.1** | **М.2** | **М.3** | **М.4** | **М.5** | **М.6** | **М.7** |
| Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | | | | | | | |
| Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества | | | | | | | |
| Тема 1.2. Информационная деятельность человека | | | | | | | |
| Тема 2.1 Информация | | | | | ПР 3 | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера | | | | | ПР 4 | | |
| Тема 3.1. Программное и аппаратное обеспечение | ПР 5 | ПР 5 | | | | ПР 5 | |
| Тема 3.2. Локальные вычислительные сети. Организация работы пользователей в ЛВС | | | | | | | |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | | | | | | У, С | |
| Тема 4.1.Информационные системы, автоматизация информационных процессов | ПР 7-9 | ПР 7-9 | ПР 7-9 | | ПР 7-9 | ПР 7-9 | ПР 7-9 |
| Тема 4.2. Автоматические и автоматизированные системы управления | ПР 10 | ПР 10 | | ПР 10 | ПР 10 | ПР 10 | |
| Тема 5.1.Средства телекоммуникационных технологий | ПР 11-12 | ПР 11-12 | ПР 11-12 | ПР 11-12 | | ПР 11-12 | |
| Тема 5.2.Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях | ПР 13 | ПР 13 | | | | ПР 13 | |
| Тема 5.3. Применение сетевых информационных технологий в профессиональной деятельности | | | | | | | |

У – устный ответ; С – сообщение; Пр – практическая работа

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины

### *3.1. Формы и методы оценивания*

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика», предусмотренные примерной программой учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.

Проверка и оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов студентами является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные формы и методы контроля.

*Основными из них являются следующие:*

а) оперативный контроль и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

б) итоговый контроль знаний, т.е. оценка успеваемости учащихся по окончании изучения курса дисциплины «Информатика»;

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется: как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной обучающийся к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д. Все это обусловливает необходимость применения всей совокупности методов проверки и оценки знаний.

**Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся**

Этот метод позволяет составить представление о том, как ведут себя обучающиеся на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Если по всем этим вопросам накапливается достаточное количество наблюдений, это позволяет преподавателю более объективно подходить к проверке и оценке знаний студентов, а также своевременно принимать необходимые меры для предупреждения неуспеваемости.

**Устный опрос – индивидуальный и фронтальный**

Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель задает студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний обучающихся, его еще иногда называют беседой или собеседованием.

При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает студентам вопросы. Но можно предлагать обучающимся воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а

также их внутреннюю логику. По многим предметам устный опрос (беседа) сочетается с выполнением студентами устных и письменных упражнений. Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний обучающихся, устный опрос имеет недочеты. С его помощью на уроке можно проверить знания не более 3-4 студентов. Поэтому на практике применяются различные модификации этого метода и, в частности, фронтальный и уплотнённый опрос.

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа обучающихся. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять обучающимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель вызывает одного студента для устного ответа, а четырем-пяти студентам предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках(карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы обучающихся и выставляет за них оценки, несколько "уплотняя", т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.

## Проверка самостоятельных работ учащихся

Для проверки и оценки успеваемости студентов осуществляется проверка выполнения ими самостоятельной внеаудиторной работы (презентации, доклады, рефераты, конспекты, отчёты по практическим работам, сводные таблицы). Она позволяет преподавателю изучать отношение студентов к учебной работе, качество усвоения изучаемого материала, наличие пробелов в знаниях, а также степень самостоятельности при выполнении самостоятельной работы.

## Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «Информатика» в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт включает в себя одно практическое задание с использованием компьютерных технологий.