МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 20 17 г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____ Николаева Г.Г.
«01» 09 20 17 г

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 05 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ
для специальности среднего профессионального образования
21.02.04 «Землеустройство»
(базовой подготовки)

Вольск, 2017

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Корнилов Н.И. – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «здания и сооружения»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	**Показатели**	**Критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
ПК1. Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	- виды проектов, их назначения - нормы проектирования - привязка типовых проектов - состав типового проекта - состав проектной документации	- ознакомление с различными видами проектов - чтение проектной и исполнительной документации	Карточка – задание по оценке практических умений.	Зачет
ПК 2. Определять тип здания по общим признакам	- понятия о зданиях и сооружениях - классификация зданий по назначению - требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	- ознакомление с различными типами зданий -определение типа зданий по общим признакам	Карточка – задание по оценке практических умений.	Зачет
ПК 3. Определять параметры и конструктивные характеристики зданий	- конструктивные схемы зданий - конструкции, определяющие конструктивные схемы зданий	- анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах	Карточка – задание по оценке практических умений.	Реферат
ПК 4. Определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	- конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения - конструктивные элементы зданий образующие надземную связь - конструктивные элементы зданий выполняющие функции несущих и ограждающих элементов - конструктивные элементы зданий образующих подземную связь	- основные конструктивные элементы зданий и сооружений на конкретных материалах - определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного назначения	Карточка – задание по оценке практических умений.	Зачет

Типовые задания для оценки освоения дисциплины «Здания и сооружения»

Задание для экзаменующихся.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
   Варианты

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться представленной литературой и плакатами.
Время выполнения задания: 60 мин.

Задание

Описать здания и сооружения, их квалификационные признаки.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться представленной литературой и плакатами.
Время выполнения задания: 60 мин.

Задание
Описать способы защиты подземной часть зданий от грунтовых вод

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться представленной литературой и плакатами.
Время выполнения задания: 60 мин.

Задание
Описать конструктивные устройства и классификации лестниц

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться представленной литературой и плакатами.
Время выполнения задания: 60 мин.

Задание
Описать различия между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами

Вариант 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться представленной литературой и плакатами.
Время выполнения задания: 60 мин.

Задание
Описать предпроектную и проектную документацию строительства

Вариант 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться представленной литературой и плакатами.
Время выполнения задания: 60 мин.

Задание
Описать типовой, индивидуальный и экспериментальный проекты.

Пакет экзаменатора		
Задание 1. **Описать здания и сооружения, их квалификационные признаки.**		
Объекты оценки	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 « Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
ПК 1. Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	- ознакомление с различными видами проектов - чтение проектной и исполнительной документации	
ПК 2. Определять тип здания по общим признакам	- ознакомление с различными типами зданий -определение типа зданий по общим признакам	
ПК 3. Определять параметры и конструктивные характеристики зданий	- анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах	
ПК 4. Определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	- основные конструктивные элементы зданий и сооружений на конкретных материалах - определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного назначения	

Условия выполнения заданий
Время выполнения задания мин/час: 60 мин.
Оборудование: Плакаты, литература.
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1.Буга П.Г., Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М: ООО Издательский дом «Альянс», 2009. - 351 стр.

2.Шерешевский И.А., Конструирование гражданских зданий и сооружений. – М: Архитектура, 2005.-258 стр.

Дополнительные источники:

Белиба В.Ю., Юханова А.Т., Архитектура зданий: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений: - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.- 365стр.

1. Орловский Б.Я., Белкин А.Н., Степанова В. Э., Гражданские и сельскохозяйственные производственные здания и сооружения: Учебное пособие для учащихся техникумов. – М: ВО «Агропромиздат», 1988. – 248 стр.
2. Неелов В.А., Гражданские здания: Учебное пособие для техникумов. – М: Стройиздат, 1988.-300 стр.
3. Сокольская, О.Б.«Ландшафтная архитектура: специализированные объекты» - М. : Академия, 2007.-224 стр.
4. Стецкий С. В., Профессии в строительстве и архитектуре: Учебное пособие для профессионального самоопределения. – М: Изд. центр «Академия», 2006.-256 стр.
6. Шишин А.В, Синянский И.А, Мурашко Ю.П. и др. «Основы строительного дела» " – М.: Колос, 2008.-242 стр.

Интернет ресурсы:

1.http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html

2.otvet.mail.ru

Задание 2. **Описать способы защиты подземной часть зданий от грунтовых вод**		
Объекты оценки	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 « Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
ПК 1. Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	- ознакомление с различными видами проектов - чтение проектной и исполнительной документации	
ПК 2. Определять тип здания по общим признакам	- ознакомление с различными типами зданий -определение типа зданий по общим признакам	
ПК 3. Определять параметры и конструктивные характеристики зданий	- анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах	
ПК 4. Определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	- основные конструктивные элементы зданий и сооружений на конкретных материалах - определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного назначения	

Условия выполнения заданий
Время выполнения задания мин/час: 60 мин.
Оборудование: Плакаты, литература.
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1.Буга П.Г., Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М: ООО Издательский дом «Альянс», 2009. - 351 стр.

2.Шерешевский И.А., Конструирование гражданских зданий и сооружений. – М: Архитектура, 2005.-258 стр.

Дополнительные источники:

Белиба В.Ю., Юханова А.Т., Архитектура зданий: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений: - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.- 365стр.

1. Орловский Б.Я., Белкин А.Н., Степанова В. Э., Гражданские и сельскохозяйственные производственные здания и сооружения: Учебное пособие для учащихся техникумов. – М: ВО «Агропромиздат», 1988. – 248 стр.

2. Неелов В.А., Гражданские здания: Учебное пособие для техникумов. – М: Стройиздат, 1988.-300 стр.
3. Сокольская, О.Б.«Ландшафтная архитектура: специализированные объекты» - М. : Академия, 2007.-224 стр.
4. Стецкий С. В., Профессии в строительстве и архитектуре: Учебное пособие для профессионального самоопределения. – М: Изд. центр «Академия», 2006.-256 стр.
6. Шишин А.В, Синянский И.А, Мурашко Ю.П. и др. «Основы строительного дела» " – М.: Колос, 2008.-242 стр.

Интернет ресурсы:

1.http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html

2.otvet.mail.ru

Задание 3. **Описать конструктивные устройства и классификации лестниц**		
Объекты оценки	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 « Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
ПК 1. Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	- ознакомление с различными видами проектов - чтение проектной и исполнительной документации	
ПК 2. Определять тип здания по общим признакам	- ознакомление с различными типами зданий -определение типа зданий по общим признакам	
ПК 3. Определять параметры и конструктивные характеристики зданий	- анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах	
ПК 4. Определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	- основные конструктивные элементы зданий и сооружений на конкретных материалах - определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного назначения	

Условия выполнения заданий
Время выполнения задания мин/час: 60 мин.
Оборудование: Плакаты, литература.
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1.Буга П.Г., Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М: ООО Издательский дом «Альянс», 2009. - 351 стр.

2.Шерешевский И.А., Конструирование гражданских зданий и сооружений. – М: Архитектура, 2005.-258 стр.

Дополнительные источники:

Белиба В.Ю., Юханова А.Т., Архитектура зданий: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений: - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.- 365стр.

1. Орловский Б.Я., Белкин А.Н., Степанова В. Э., Гражданские и сельскохозяйственные производственные здания и сооружения: Учебное пособие для учащихся техникумов. – М: ВО «Агропромиздат», 1988. – 248 стр.
2. Неелов В.А., Гражданские здания: Учебное пособие для техникумов. – М: Стройиздат, 1988.-300 стр.
3. Сокольская, О.Б.«Ландшафтная архитектура: специализированные объекты» - М. : Академия, 2007.-224 стр.
4. Стецкий С. В., Профессии в строительстве и архитектуре: Учебное пособие для профессионального самоопределения. – М: Изд. центр «Академия», 2006.-256 стр.
6. Шишин А.В, Синянский И.А, Мурашко Ю.П. и др. «Основы строительного дела» " – М.: Колос, 2008.-242 стр.

Интернет ресурсы:

1.http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html

2.otvet.mail.ru

Задание 4**. Описать различия между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами**		
Объекты оценки	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 « Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
ПК 1. Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	- ознакомление с различными видами проектов - чтение проектной и исполнительной документации	
ПК 2. Определять тип здания по общим признакам	- ознакомление с различными типами зданий -определение типа зданий по общим признакам	
ПК 3. Определять параметры и конструктивные характеристики зданий	- анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах	
ПК 4. Определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	- основные конструктивные элементы зданий и сооружений на конкретных материалах - определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного назначения	

Условия выполнения заданий
Время выполнения задания мин/час: 60 мин.
Оборудование: Плакаты, литература.
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1.Буга П.Г., Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М: ООО Издательский дом «Альянс», 2009. - 351 стр.

2.Шерешевский И.А., Конструирование гражданских зданий и сооружений. – М: Архитектура, 2005.-258 стр.

Дополнительные источники:

Белиба В.Ю., Юханова А.Т., Архитектура зданий: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений: - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.- 365стр.

1. Орловский Б.Я., Белкин А.Н., Степанова В. Э., Гражданские и сельскохозяйственные производственные здания и сооружения: Учебное пособие для учащихся техникумов. – М: ВО «Агропромиздат», 1988. – 248 стр.
2. Неелов В.А., Гражданские здания: Учебное пособие для техникумов. – М: Стройиздат, 1988.-300 стр.
3. Сокольская, О.Б.«Ландшафтная архитектура: специализированные объекты» - М. : Академия, 2007.-224 стр.
4. Стецкий С. В., Профессии в строительстве и архитектуре: Учебное пособие для профессионального самоопределения. – М: Изд. центр «Академия», 2006.-256 стр.
6. Шишин А.В, Синянский И.А, Мурашко Ю.П. и др. «Основы строительного дела» " – М.: Колос, 2008.-242 стр.

Интернет ресурсы:

1.http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html

2.otvet.mail.ru

Задание 5. **Описать предпроектную и проектную документацию строительства**		
Объекты оценки	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 « Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
ПК 1. Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	- ознакомление с различными видами проектов - чтение проектной и исполнительной документации	
ПК 2. Определять тип здания по общим признакам	- ознакомление с различными типами зданий -определение типа зданий по общим признакам	
ПК 3. Определять параметры и конструктивные характеристики зданий	- анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах	
ПК 4. Определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	- основные конструктивные элементы зданий и сооружений на конкретных материалах - определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного назначения	

Условия выполнения заданий
Время выполнения задания мин/час: 60 мин.
Оборудование: Плакаты, литература.
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1.Буга П.Г., Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М: ООО Издательский дом «Альянс», 2009. - 351 стр.

2.Шерешевский И.А., Конструирование гражданских зданий и сооружений. – М: Архитектура, 2005.-258 стр.

Дополнительные источники:

Белиба В.Ю., Юханова А.Т., Архитектура зданий: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений: - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.- 365стр.

1. Орловский Б.Я., Белкин А.Н., Степанова В. Э., Гражданские и сельскохозяйственные производственные здания и сооружения: Учебное пособие для учащихся техникумов. – М: ВО «Агропромиздат», 1988. – 248 стр.

2. Неелов В.А., Гражданские здания: Учебное пособие для техникумов. – М: Стройиздат, 1988.-300 стр.
3. Сокольская, О.Б.«Ландшафтная архитектура: специализированные объекты» - М. : Академия, 2007.-224 стр.
4. Стецкий С. В., Профессии в строительстве и архитектуре: Учебное пособие для профессионального самоопределения. – М: Изд. центр «Академия», 2006.-256 стр.
6. Шишин А.В, Синянский И.А, Мурашко Ю.П. и др. «Основы строительного дела» " – М.: Колос, 2008.-242 стр.

Интернет ресурсы:

1.http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html

2.otvet.mail.ru

Задание 6. **Описать типовой, индивидуальный и экспериментальный проекты.**		
Объекты оценки	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 « Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
ПК 1. Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	- ознакомление с различными видами проектов - чтение проектной и исполнительной документации	
ПК 2. Определять тип здания по общим признакам	- ознакомление с различными типами зданий -определение типа зданий по общим признакам	
ПК 3. Определять параметры и конструктивные характеристики зданий	- анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах	
ПК 4. Определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	- основные конструктивные элементы зданий и сооружений на конкретных материалах - определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного назначения	

Условия выполнения заданий
Время выполнения задания мин/час: 60 мин.
Оборудование: Плакаты, литература.
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1.Буга П.Г., Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М: ООО Издательский дом «Альянс», 2009. - 351 стр.

2.Шерешевский И.А., Конструирование гражданских зданий и сооружений. – М: Архитектура, 2005.-258 стр.

Дополнительные источники:

Белиба В.Ю., Юханова А.Т., Архитектура зданий: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений: - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.- 365стр.

1. Орловский Б.Я., Белкин А.Н., Степанова В. Э., Гражданские и сельскохозяйственные производственные здания и сооружения: Учебное пособие для учащихся техникумов. – М: ВО «Агропромиздат», 1988. – 248 стр.

2. Неелов В.А., Гражданские здания: Учебное пособие для техникумов. – М: Стройиздат, 1988.-300 стр.
3. Сокольская, О.Б.«Ландшафтная архитектура: специализированные объекты» - М. : Академия, 2007.-224 стр.
4. Стецкий С. В., Профессии в строительстве и архитектуре: Учебное пособие для профессионального самоопределения. – М: Изд. центр «Академия», 2006.-256 стр.
6. Шишин А.В, Синянский И.А, Мурашко Ю.П. и др. «Основы строительного дела» " – М.: Колос, 2008.-242 стр.

Интернет ресурсы:

1.http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html

2.otvet.mail.ru

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «здания и сооружения»

1. Понятия о зданиях
2. Понятия о сооружениях
3. Классификация зданий по назначению
4. Классификация зданий по этажности
5. Классификация зданий по степени огнестойкости и долговечности
6. Классификация зданий по способу возведения
7. Требования, предъявляемые к зданиям
8. Требования, предъявляемые к сооружениям
9. Требования, определяющие класс жилого здания
10. Понятия об объемно-планировочном решении здания
11. Конструктивные элементы зданий
12. Элементы зданий образующие надземную часть
13. Элементы зданий образующие подземную часть
14. Здания выполняющие функцию несущих элементов
15. Здания выполняющие функцию ограждающих элементов
16. Элементы оконного заполнения
17. Элементы дверного проёма
18. Виды крыш
19. Виды кровли
20. Требования к крышам
21. Требования к кровле
22. Способы защиты подземной части от грунтовых вод
23. Конструкции лестниц
24. Классификации лестниц
25. Железобетонные и монолитные лестницы
26. Каркасные здания
27. Бескаркасные здания
28. Здания с неполным каркасом
29. Схемы зданий каркасного типа
30. Схемы зданий бескаркасного типа
31. Основные типы каркасов
32. Понятия о проекте
33. Виды проектов
34. Назначения проектов
35. Нормы проектирования
36. Стадии проектирования
37. Привязка типовых зданий к местным условиям
38. Состав типового проекта
39. Состав проектной документации
40. Проектная документация объектов капитального строительства
41. Проектная документация на строительство предприятий
42. Проектная документация на строительство зданий и сооружений производственного назначения
43. Проектная документация на строительство жилищно-гражданского назначения
44. Виды и типы фундаментов

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания и освоенные умения)	**Формы и методы контроля, оценки результатов обучения**
Усвоенные знания:	
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению	фронтальная беседа, тестирование, защита реферата, индивидуальные задания
основные параметры и характеристики различных типов зданий	фронтальная беседа, тестирование, защита презентации, индивидуальные задания
Освоенные умения:	
читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	защита практического занятия, самостоятельная работа, текущий контроль
определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	защита практического занятия, самостоятельная работа, текущий контроль
определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	защита практического занятия, самостоятельная работа, текущий контроль
определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	защита практического занятия, самостоятельная работа, текущий контроль

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	*Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.*	
	Балл (отметка)	*Вербальный аналог*

90 – 100	5	Отлично
80 – 89	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно