МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Вольский филиал
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 2017 г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____ Николаева Г.Г.
«01» 09 2017 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения

ПМ. 04. «Осуществление контроля использования и охраны окружающей среды»

для специальности среднего профессионального образования
21.02.04 «Землеустройство»
(базовой подготовки)

2017 год

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Корнилов Н.И. – преподаватель Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ04 «Осуществление контроля использования и охраны окружающей среды» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП) по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство» по профессии техник-землеустроитель в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение землеустройства.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	**Показатели**	**Критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
основные				
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	-выбор и применение приемов и методов количественного и качественного учета земель; принятие активного участия в инвентаризации и мониторинге земель;	выбраны и применены приемы и методы количественного и качественного учета земель; принято активное участие в инвентаризации и мониторинге земель;	Комплексные практические задания, тестовые задания, защита портфолио,ПП	Экзамен квалифика-ционный
ПК 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	-объяснение методов контроля использования и охраны земельных ресурсов	-объяснены методы контроля использования и охраны земельных ресурсов	Комплексные практические задания, тестовые задания, защита портфолио,ПП	Экзамен квалифика-ционный
К4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	-характеристика мероприятий по охране земельных ресурсов	-охарактеризованы мероприятия по охране земельных ресурсов	Комплексные практические задания, тестовые задания, защита портфолио,ПП	Экзамен квалифика-ционный
ОК 1. Понимать сущность и	-демонстрация интереса к будущей	-продемонстрирован интерес к будущей		

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессии.	профессии.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения	-выбраны и применены методы и способы решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности; дана оценка эффективности и качества выполнения.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства	-полнота и обоснованность принятых стандартных и нестандартных решений в различных производственных ситуациях,; адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности;		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы	-полнота характеристики информационных систем; эффективность поиска необходимой информации с учетом требований предъявляемых к ней;- результативность использования различных источников и способов передачи информации,		

		включая электронные		
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	свободное владение компьютером; применение профессиональных информационных систем	-эффективность работы на ПК с целью решения профессиональных задач;		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-установление взаимоотношений между обучающимися; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического климата;	-обоснованность и адекватность установления взаимоотношений между обучающимися; -рациональность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического климата;		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности;		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	-формулирование задач профессионального и личностного развития; организация самообразования; планирование повышения	-сформулированы основные задачи профессионального и личностного развития; произведена организация самообразования; составлен план повышения квалификации;		

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-поиск и анализ инноваций в области разработки технологий и методик по землеустройству	-найдены и проанализированы возможные инно-вации в области разработки методик и технологий;		
вспомогательные				
иметь практический опыт: -- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения; ;	-порядок проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; -объяснение методов контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; -характеристика природоохранных мероприятий и контроля их выполнения	-обоснованность выбора порядка ведения соблюдение порядка проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; - Объяснены методыконтроля за использованием и охраной земельных ресурсов; -охарактеризованы природоохранные мероприятия и контроля их выполнения		
уметь: - оценивать состояние земель; - подготавливать фактические	-порядок оценки состояния земель; -система сбора и подготовки	аргументированность выбора порядка оценки состояния земель; -подготовлены фактические	ПП	

сведения об использовании земель и их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное	фактических сведений об использовании земель и их состоянии; -порядок ведения земельно-учетной документации, с учетом ее автоматизированной обработки; -последовательность отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере; - объяснение методов космического мониторинга окружающей среды при оценки возможностей использования материалов аэро- и космических съёмок -характеристика мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	сведения об использовании земель и их состоянии; -обоснованность выбора порядка ведения земельно-учетной документации, с учетом ее автоматизированной обработки; -объяснена последовательность отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере; -сформулированы, объяснены и проанализированы методы космического мониторинга окружающей среды при оценки возможностей использования материалов аэро- и космических съёмок -охарактеризованы мероприятия по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	ПП ПП ПП ПП ПП ПП	

состояние; - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	-характеристика мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -объяснение методов контроля по выполнению природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	- характеризованны меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения - определенны нормативы и показатели экологического обоснования природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	защита портфолио, ПП	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	**2**
МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования	экзамен
МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	экзамен
ПП Производственная практика по профилю специальности	зачет
ПМ	экзамен (квалификационный)

2.1. Текущая аттестация для МДК 04.01. «Учет земель и контроль их использования»

2.1.1. Вопросы, выносимые на текущую аттестацию.

МДК 04.01

Раздел 1. Учёт, кадастровая оценка земельных ресурсов.

1. Земля как главный объект земельного кадастра
2. Значение и место ГЗК
3. Основные понятия земельных отношений
4. Классификация земельного фонда РФ
5. Категории земельного фонда РФ
6. Учетные кадастровые единицы
7. Земельные угодья
8. Особенности ведения ГЗК по формам прав на землю
9. Объекты и субъекты, учитываемые при ведении ГЗК
10. Качественное состояние земельного фонда РФ
11. Основные понятия информации и информатизации
12. Информационное обеспечение ГЗК
13. Банки и базы земельно-кадастровых данных
14. Цели ГЗК
15. Задачи ГЗК
16. Принципы ГЗК
17. Содержание современного ГЗК РФ
18. Государственный кадастровый учет земельных участков
19. Рыночная оценка земель
20. Документы ГЗК
21. Правовое регулирование земельных отношений
22. Элементы объектов недвижимого имущества
23. Государственная регистрация прав на земельные участки и недвижимое имущество и сделок с ними
24. Понятие объекта и субъекта регистрации земель
25. Правовой режим различных категорий земельного фонда
26. Понятие и классификация земель с обременениями в использовании
27. Технология государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании
28. Понятие и сущность недвижимого имущества
29. Принципы регистрации прав на недвижимое имущество
30. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество
31. Классификация документов ГЗК
32. Технология ведения государственного кадастрового учета на уровне муниципального образования
33. Документооборот в кадастровом учете
34. Система хранения документов
35. Сущность и назначение кадастрового дела
36. Документы, входящие в кадастровое дело
37. Значение, содержание и задачи земельного кадастра сельскохозяйственных предприятий
38. Контроль за использованием земель сельскохозяйственных предприятий

39. Особенности земельного кадастра предприятий, организаций, учреждений природоохранного назначения
40. Задачи и содержание земельного кадастра несельскохозяйственного предприятия, организации, учреждения
41. Функции земельного кадастра несельскохозяйственного предприятия, организации, учреждения
42. Состав, содержание, назначение земельно-кадастровых документов несельскохозяйственного предприятия, организации, учреждения
43. Особенности учета количества и качества земель предприятий лесного хозяйства и лесной промышленности
44. Земельный кадастр на подведомственной территории сельской (поселковой) администрации, его задачи, назначение
45. Кадастровая оценка земель
46. Задачи и назначение земельного кадастра административного района
47. Содержание и порядок регистрации субъектов и объектов земельных отношений
48. Земельно-кадастровая книга земель района, ее назначение и содержание
49. Вспомогательные и производные земельно-кадастровые документы и материалы
50. Земельный кадастр субъектов РФ, его задачи и содержание
51. Проведение земельно-кадастрового деления территории субъектов РФ
52. Содержание и порядок ведения земельно-кадастровой документации в регионе
53. Задачи и содержание Государственного земельного кадастра РФ
54. Систематизация, изучение и хранение данных о землях РФ
55. Природоохранные мероприятия при использовании земель РФ
56. Особенности земельно-кадастровых систем за рубежом
57. Понятие о фискальном и правовом земельном кадастре
58. Понятие об эффективности системы ГЗК
59. Виды эффективности ГЗК
60. Система показателей определения эффективности ГЗК

2.1.2. Теоретические задания.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 1.

1. Земля как главный объект земельного кадастра
2. Классификация документов

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 2.

1. Значение и место ГЗК

2.Технология ведения государственного кадастрового учета на уровне муниципального образования

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 3.

1.Основные понятия земельных отношений
2.Документооборот в кадастровом учете

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 4.

1.Классификация земельного фонда РФ
2.Сущность и назначение кадастрового дела

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 5.

1.Категории земельного фонда РФ
2.Система хранения документов

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 6.

1. Учетные кадастровые единицы
2. Документы, входящие в кадастровое дело

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 7.

1.Земельные угодья
2.Значение, содержание и задачи земельного кадастра сельскохозяйственных предприятий

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 8.

1. Особенности ведения ГЗК по формам прав на землю
2. Контроль за использованием земель сельскохозяйственных предприятий

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 9.

1.Объекты и субъекты, учитываемые при ведении ГЗК
2.собенности земельного кадастра предприятий, организаций, учреждений природоохранного назначения

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 10.

1. Качественное состояние земельного фонда РФ
2. Задачи и содержание земельного кадастра несельскохозяйственного предприятия, организации, учреждения

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 11.

1.Основные понятия информации и информатизации

2.Функции земельного кадастра несельскохозяйственного предприятия, организации, учреждения

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 12.

1.Информационное обеспечение ГЗК
2.Состав, содержание, назначение земельно-кадастровых документов несельскохозяйственного предприятия, организации, учреждения

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 13.

1.Банки и базы земельно-кадастровых данных
2.собенности учета количества и качества земель предприятий лесного хозяйства и лесной промышленности

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 14.

1. Цели ГЗК
2. Земельный кадастр на подведомственной территории сельской (поселковой) администрации, его задачи, назначение

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 15.

1.Задачи ГЗК

2.Кадастровая оценка земель

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 16.

1.Принципы ГЗК
2.Задачи и назначение земельного кадастра административного района

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 17.

1.Содержание современного ГЗК РФ
2.Содержание и порядок регистрации субъектов и объектов земельных отношений

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 18.

1.Государственный кадастровый учет земельных участков
2.Земельно-кадастровая книга земель района, ее назначение и содержание
Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 19.

1.Рыночная оценка земель
2.Вспомогательные и производные земельно-кадастровые документы и материалы

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 20.

1.Документы ГЗК
2.Земельный кадастр субъектов РФ, его задачи и содержание

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 21.

1.Правовое регулирование земельных отношений
2.Проведение земельно-кадастрового деления территории субъектов РФ

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 22.

1.Элементы объектов недвижимого имущества
2.Система показателей определения эффективности ГЗК

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 23.

1.Государственная регистрация прав на земельные участки и недвижимое имущество и сделок с ними
2.Содержание и порядок ведения земельно-кадастровой документации в регионе

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 24.

1.Понятие объекта и субъекта регистрации земель
2.Задачи и содержание Государственного земельного кадастра РФ

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 25.

1.Правовой режим различных категорий земельного фонда
2.Систематизация, изучение и хранение данных о землях РФ

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 26.

1.Понятие и классификация земель с обременениями в использовании
2.Природоохранные мероприятия при использовании земель РФ

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 27.

1.Технология государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании
2.Особенности земельно-кадастровых систем за рубежом

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 28.

1.Понятие и сущность недвижимого имущества
.2.Понятие о фискальном и правовом земельном кадастре

Преподаватель:

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 29.

1.Принципы регистрации прав на недвижимое имущество
.2.Понятие об эффективности системы ГЗК

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 30.

1.Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество
2.Виды эффективности ГЗК

Преподаватель:

Условия выполнения задания
1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3.Вы можете воспользоваться: нормативным и справочным материалом, бланками первичной документации.
4. Инструкция по выполнению задания:
а) ознакомьтесь с содержанием задания;
б) обдумайте ответ на вопрос, который должен содержать определения, пояснения к ним, методику выполнения расчетов;
в) Вы можете сделать краткие, тезисные записи ответов;
г) ответы на вопросы изложите устно в течении 5-7 мин;
д) ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

2.1. Текущая аттестация для МДК 04.02. «. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»

2.1.1. Вопросы, выносимые на текущую аттестацию.

МДК 04.02
Раздел 1. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
1.Свойства земли, ее значение в разных отраслях хозяйства.
2.Земельный фонд России.
3.Обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований
4. Ландшафты и агроландшафты, их морфологическая структура.
5. Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы.
6. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов и агроценозов.
7. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования.
8.Государственный мониторинг земель.
9.Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач

10.Основные теоретические положения на эколого-ландшафтной основе
11..Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях
12.Разработка и осуществление проектов землеустройства.
13.Контроль за использованием земель.
14.Государственный контроль за воспроизводством плодородия земель хозяйственного назначения
15. Организация охраны природных ресурсов в РФ

МДК 04.02
Раздел 2. Охрана труда при землеустроительных работах

1. Безопасность при съёмке железнодорожных магистралей.
2. Безопасность при съёмке электрифицированных железнодорожных путей.
3. Безопасность при съёмке искусственных сооружений на железнодорожном транспорте
4. Безопасность при передвижении работников по железнодорожным путям
5. Безопасность при выполнении земляных работ.
6. Безопасность при установке деревянных геодезических знаков.
7. Безопасность при установке металлических знаков.
8.Общие требования и порядок передвижения в маршрутах
9.Техника безопасности при работе в лесных районах
10.Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
11.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин.
12.Безопасность транспортных работ.
13. Общие сведения о шуме, его действия на организм человека.
14. Средства и методы защиты от шума.
15.Общие сведения о вибрации, её действие на организм человека.
16. Средства и методы защиты от вибрации.
17.Защита от ультра- и инфразвука
18. Виды систем вентиляции и размещение вентиляционного оборудования
19. Выбор систем вентиляции и организация воздухообмена
20.Искуственное освещение и требования к нему
21.Естественное освещение и требования к нему.7
22 Мероприятия по оздоровлению воздушной среды на производстве
23.Вредные вещества и их влияние на человека.
24.Классификация условий работ по степени электроопасности.
25.Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
26.Защитное заземление и зануление.
27.Показатели пожаро- и и взрывоопасности веществ и материалов.
28.Опасные зоны машин и механизмов.
29..Виды технических средств безопасности труда.
30.Сигнальные цвета и знаки безопасности..

МДК 04.02
Раздел 3. Автоматизированная обработка документации
для осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

1. Технология создания слайда.
2. Опишите алгоритм добавлениянового слайда в презентацию.
3. Опишите алгоритм удаления слайда из презентации
4. Общие сведения о базах данных MicrosoftAccess 2007.
5. Основные возможности MicrosoftAccess 2007.
6. Создание таблицы с помощью мастера таблиц.
7. Графические объекты вставляемые в презентацию.
8. Опишите алгоритм сортировки слайдов
9. Опишите алгоритм просмотра презентации
10. Опишите алгоритм применения эффектов анимации
11. Опишите алгоритм вставки звуковой информации
12. Назначение презентации
13. Опишите алгоритм вставки объектов в презентацию.
14. Технология создания и применения шаблона презентации.
15. Установить непрерывного показа слайдов (автоматическая презентация)?

2.1.2. Теоретические задания.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 1.

1. Безопасность при съёмке железнодорожных магистралей.
2. Технология создания слайда.
3. .Свойства земли, ее значение в разных отраслях хозяйства.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 2.

1. Безопасность при съёмке электрифицированных железнодорожных путей.
2. Опишите алгоритм добавления нового слайда в презентацию .
3. Земельный фонд России.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 3.

1. Безопасность при съёмке искусственных сооружений на железнодорожном транспорте

2. Опишите алгоритм удаления слайда из презентации
3. Обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 4.

1. Безопасность при передвижении работников по железнодорожным путям
2. Общие сведения о базах данных MicrosoftAccess 2007.
3. Ландшафты и агроландшафты, их морфологическая структура.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 5.

1. Безопасность при выполнении земляных работ.
2. Основные возможности MicrosoftAccess 2007.
3. Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 6.

1. Безопасность при установке деревянных геодезических знаков.
2. Создание таблицы с помощью мастера таблиц.
3. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов и агроценозов.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 7.

1. Безопасность при установке металлических знаков.
2. Графические объекты, вставляемые в презентацию.
3. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 8.

1. Общие требования и порядок передвижения в маршрутах

2. Опишите алгоритм сортировки слайдов
3. Государственный мониторинг земель.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 9.

1. Техника безопасности при работе в лесных районах
2. Опишите алгоритм просмотра презентации
3. Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 10.

1. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
2. Опишите алгоритм применения эффектов анимации
3. Основные теоретические положения на эколого-ландшафтной основе

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 11.

1. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин.
2. Опишите алгоритм вставки звуковой информации
3. Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 12.

1. Безопасность транспортных работ.
2. Назначение презентации
3. Разработка и осуществление проектов землеустройства.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 13.

1. Общие сведения о шуме, его действия на организм человека.
2. Опишите алгоритм вставки объектов в презентацию.
3. Контроль за использованием земель.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 14.

1. Средства и методы защиты от шума.
2. Технология создания и применения шаблона презентации.
3. Государственный контроль за воспроизводством плодородия земель хозяйственного назначения

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 15.

1. Общие сведения о вибрации, её действие на организм человека.
2. Установить непрерывного показа слайдов (автоматическая презентация)?
3. Организация охраны природных ресурсов в РФ

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 16.

1. Технология создания слайда.
2. Назначение презентации
3. .Свойства земли, ее значение в разных отраслях хозяйства.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 17.

1. Защита от ультра- и инфразвука
2. Опишите алгоритм добавления нового слайда в презентацию .

3. Земельный фонд России.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 18.

1. Виды систем вентиляции и размещение вентиляционного оборудования
2. Опишите алгоритм удаления слайда их презентацию
3. Обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 19.

1. Выбор систем вентиляции и организация воздухообмена
2. Общие сведения о базах данных MicrosoftAccess 2007.
3. Ландшафты и агроландшафты, их морфологическая структура.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 20.

1. Искусственное освещение и требования к нему
2. Основные возможности MicrosoftAccess 2007.
3. Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 21.

1. Создание таблицы с помощью мастера таблиц.
2. Министерство образования Саратовской области
3. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов и агроценозов.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 22.

1. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды на производстве
2. Графические объекты вставляемые в презентацию.
3. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 23.

1. Вредные вещества и их влияние на человека.
2. Опишите алгоритм сортировки слайдом
3. Государственный мониторинг земель.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 24.

1. Классификация условий работ по степени электроопасности
2. Опишите алгоритм просмотра презентации
3. Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 25.

1. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
2. Опишите алгоритм применения эффектов анимации
3. Организация охраны природных ресурсов в РФ

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 26.

1. Защитное заземление и зануление.
2. Опишите алгоритм вставки звуковой информации
3. Основные теоретические положения на эколого-ландшафтной основе

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 27.

1. Показатели пожаро- и и взрывоопасности веществ и материалов.
2. Назначение презентации
3. Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях

Министерство образования Саратовской области

ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

Теоретическое задание № 28.

1. Опасные зоны машин и механизмов.
2. Опишите алгоритм вставки объектов в презентацию.
3. Разработка и осуществление проектов землеустройства.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 29.

1. Виды технических средств безопасности труда.
2. Технология создания и применения шаблона презентации.
3. Контроль за использованием земель.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»
Теоретическое задание № 30.

1. Сигнальные цвета и знаки безопасности
2. Установить непрерывного показа слайдов (автоматическая презентация)?
3. Государственный контроль за воспроизводством плодородия земель хозяйственного назначения

Условия выполнения задания
1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3.Вы можете воспользоваться: нормативным и справочным материалом, бланками первичной документации.
4. Инструкция по выполнению задания:
а) ознакомьтесь с содержанием задания;
б) обдумайте ответ на вопрос, который должен содержать определения, пояснения к ним, методику выполнения расчетов;
в) Вы можете сделать краткие, тезисные записи ответов;
г) ответы на вопросы изложите устно в течении 5-7 мин;
д) ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

.3. Промежуточная аттестация ПМ.

2.3.1. Практические задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Практическое задание № 1
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

Текст задания

Исходя из предложенных условий,оформите документы общего содержания с использованием информационных технологий

Определите задачи информационного обеспечения в экологической устойчивости землепользования

Опишите требования безопасности при выполнении топографо-геодезических работ.

Инструкция

1.Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно прочитайте задание.

2) оформите документы общего содержания с использованием информационных технологий

3) Определите задачи информационного обеспечения в экологической устойчивости землепользования.

4) Опишите требования безопасности при выполнении топографо-геодезических работ.

2. Вы можете воспользоваться:Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»,бланками документов, ПК

Практическое задание № 2
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

Текст задания

Исходя из предложенных условий, оформите технологические документы, с учетом природоохранного законодательства

Опишите требованиябезопасности при гидрометрических и топографических работах на реках, озёрах и водохранилищах

1.Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно прочитайте задание.

2) Оформите технологические документы, с учетом природоохранного законодательства

3) Опишите требования .безопасности при гидрометрических и топографических работах на реках, озёрах и водохранилищах

2. Вы можете воспользоваться::Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ»,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»,бланками документов, ПК

Практическое задание № 3
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 90 мин.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.
Текст задания
Исходя из предложенных условий, оформите обязательные и рекомендательные документы
Определите ущерб от загрязнения земельных массивов.
Опишите требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно прочитайте задание.
2) Оформите обязательные и рекомендательные документы
3)Определите ущерб от загрязнения земельных массивов.
4) Опишите требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.

2. Вы можете воспользоваться: :Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ»,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»,бланками документов, ПК

Практическое задание № 4
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 90 мин.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.
Текст задания Исходя из предложенных условий, произведите кадастровую оценку земель на территории сельской (поселковой) администрации
Определите природоохранные требования при землеустроительных работах
Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно прочитайте задание.
2) Произведите кадастровую оценку земель на территории сельской (поселковой) администрации
3) Определите природоохранные требования при землеустроительных работах
4) Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.
2. Вы можете воспользоваться: :Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ»,
типовым бланком предупреждения об изъятии земельного участка,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», бланком докладной записки.

Практическое задание № 5
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 90 мин.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.
Текст задания
Исходя из предложенных условий, оформите земельно-кадастровые документы подведомственной территории
Провести анализ земельно-кадастровых документов с точки зрения природоохранной эффективности размещения подведомственной территории
Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно прочитайте задание.
2) Оформите земельно-кадастровые документы подведомственной территории
3) Провести анализ земельно-кадастровых документов с точки зрения природоохранной эффективности размещения подведомственной территории
4) Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.
2. Вы можете воспользоваться: :Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ»,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»,бланками документов, ПК

Практическое задание № 6
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 90 мин.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.
Текст задания
Исходя из предложенных условий, составьте государственный акт на право собственности, право владения и право пользования землей
Проанализируйте договор аренды с точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий.
Опишите требования безопасности при выполнении земляных работ.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно прочитайте задание.
2) Составьте государственный акт на право собственности, право владения и право пользования землей
3) Проанализируйте договор аренды с точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий
4) Опишите требования безопасности при выполнении земляных работ.
2. Вы можете воспользоваться: :Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ»,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»,бланками документов, ПК

Практическое задание № 7
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 90 мин.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.
Текст задания
Исходя из предложенных условий, составьте договор аренды земель сельскохозяйственного назначения
Установите экономическую оценку земель с учетом экологической ситуации
Опишите требования безопасности при работах на строительных и монтажных объектах.**Инструкция**
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно прочитайте задание.
2) Составьте договор аренды земель сельскохозяйственного назначения
3)Установите экономическую оценку земельного участка с учетом экологической ситуации
4). Опишите требования безопасности при работах на строительных и монтажных объектах.
2. Вы можете воспользоваться:Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ»,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»,типовым бланком договора аренды, ПК

Практическое задание № 8
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 90 мин.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.
Текст задания
Исходя из предложенных условий, составьте договор временного пользования землей сельскохозяйственного назначения
Проанализируйтедоговор временного пользования землей сельскохозяйственного назначенияс точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий.
Опишите требования безопасности при работах на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно прочитайте задание.
2) Составьте договор временного пользования землей сельскохозяйственного назначения
3) Проанализируйте договор временного пользования землей сельскохозяйственного назначенияс точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий
4) Опишите требования безопасности при работах на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
2. Вы можете воспользоваться::Закон РФ. «О гос. земельном кадастре РФ,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», ПКбланк договора временного пользования землей сельскохозяйственного назначения

Практическое задание № 9
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 90 мин.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.
Текст задания
Исходя из предложенных условий, оформите дежурную кадастровую карту
Назовите природоохранные мероприятия по улучшению эффективности использования земельных ресурсов.
Опишите требования безопасности при закладке водомерных постов.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно прочитайте задание.
2) Оформите дежурную кадастровую карту
3) Назовите природоохранные мероприятия по улучшению эффективности использования земельных ресурсов.
4) Опишите требования безопасности при закладке водомерных постов.
2. Вы можете воспользоваться: Закон РФ. «О гос. земельном кадастре РФ,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», ПК типовая дежурная кадастровая карта

Практическое задание № 10
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их

инвентаризации и мониторинге
ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете,
экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Максимальное время выполнения – 90 мин.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.
Текст задания
Исходя из предложенных условий, оформите журнал учета кадастровых номеров
Определите роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования
Опишите требования безопасности при съёмке железнодорожных магистралей.

Инструкция
1.Последовательность и условия выполнения задания:
1) Внимательно прочитайте задание.
2) Оформите журнал учета кадастровых номеров
3) Определите роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования
4) Опишите требования безопасности при съёмке железнодорожных магистралей.

2. Вы можете воспользоваться: Закон РФ. «О гос. земельном кадастре РФ,Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», ПК, типовой журнал учета кадастровых номеров
.

2.3.2. Подготовка и защита портфолио
Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Конспекты лекций по темам МДК.
2. Опорные конспекты по темам, разделам МДК.
3. Рабочие тетради.
4. Выполненные практические задания с отчетом (если нет рабочих тетрадей.)
5. Выполненные лабораторные работы с отчетом (если нет рабочих тетрадей)
6. Аттестационный лист по учебной или производственной практике.
7. Творческие работы студентов:

- рефераты;
- доклады;
- сообщения;
- тематические кроссворды;
- тематические подборки материала научно-технического характера;
- тематические подборки материала, характеризующие опыт работы организаций предприятий отрасли страны и зарубежных стран;
- презентации;
- проекты.

8. Материалы по самостоятельному изучению ПМ (конспекты, опорные конспекты, конспекты-тезисы, доклады, рефераты и др.)

Основные требования

Требования к оформлению.

Учебное портфолио оформляется в отдельную папку. На титульном листе указывается наименование ОУ, номер и название профессионального модуля, специальность, группа, Ф. И. О. студента. В папке размещаются все материалы в отдельных файлах в соответствии со структурой портфолио.

Требования к защите портфолио: студент представляет портфолио в полном объеме; демонстрирует каждый элемент (его наличие, полноту содержания, оформление); отвечает на вопросы экзаменатора.

2.3.3. Литература для экзаменующихся

Основные источники:

1.Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования,- М.: Издательство "Дрофа",2011
2. Варламов А.А. Земельный кадастр. В 6-и томах, - М.: КолосС, 2010
3. Издательство "Дрофа" Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды, -М.: ИД «ИД «Оникс»»,2011
4. Голицына О.Л., Попов И. И.,Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии,- М.: ООО Издательство «Форум»,2011
5. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости. Учебник, - М.: Высшее образование, 2010
6. Гурова Г.Ф. Основы экологии и рационального природопользования,-М.: ИД«Оникс»,2011
7. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования, -М.: ОИЦ "Академия",2012
8. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. Учебное пособие, - М.: ЗАО «КноРус», 2010

9. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. Электронный учебник, - М.: ЗАО «КноРус», 2011
10. Попов Ю.П Охрана труда, - М.: ЗАО «КноРус», 2010
11. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости, - М.: ЗАО «КноРус», 2007
12.Тургиев А.К. Охрана труда. ОИ «Академия», 2010,(Гриф МО РФ)
12. Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов,- М.: Колос, 2010

Дополнительные источники:

1. Закон РФ. Земельный кодекс Российской Федерации. Принят 25 октября 2001 г. Правительством РФ №136-ФЗ// Свод законов РФ 29.10.2000 №44
2. Закон РФ. «О государственном земельном кадастре РФ» Принят правительством РФ в 2000 г. №28-ФЗ
3.Конституция РФ (действующая редакция)
4.Трудовой кодекс РФ (действующая редакция)
3.. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2012
4. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2012
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды»

Периодические издания:

/ Российская Газета
// Собрание законодательства Российской Федерации
// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

Ресурсы сети «Интернет»

Garanthttp://www.garant.ru/
Интернет-портал Правительства РФ. -режим доступа: tpp://www.правитель РФ. ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.- режим доступа: htpp://www.mcx. ru
Официальный сайт Министерства финансов РФ.- режим доступа: htpp:|//www.minfin. ru

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.- режим доступа: htpp://www.economy.gov.ru
Сайт ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др.нормативные документы, стандарты.- режим доступа: htpp://www.gostedu.ru
Сайты и учебные материалы для студентов.- режим доступа:
htpp://www.alleng.ru/edu/econom2.htm
Экономический интернет-журнал NotaBene.- Режим доступа htpp://www.vkontakte.ru/ nbene

Электронные ресурсы: курсы лекций, подборка тем для самостоятельного изучения, методические указания и контрольные задания для обучающихся по заочной форме обучения, нормативные документы.

2.4. Пакет экзаменатора.

2.4.1. Критерии оценки к теоретическим заданиям по текущей аттестации
МДК 04.01. «Учет земель и контроль их использования»
МДК 04.02. «. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»

Оценка «5» - Полностью раскрыто содержание вопросов: даны полные определения понятиям, перечислены и охарактеризованы признаки и принципы действий, приведена полная классификация, дана ее характеристика.
Оценка «4» - Раскрыто содержание вопросов: даны определения понятиям, перечислены и охарактеризованы признаки и принципы действий, приведена их неполная классификация, дана ее неполная характеристика.
Оценка «3» - Раскрыто содержание вопросов: даны определения понятиям, перечислены признаки и принципы действий, приведена их неполная классификация, дана ее неполная характеристика.

2.4.2. Условия, методика выполнения комплексных практических заданий, ответы выполненных заданий.

Условия выполнения комплексных практических заданий

Время выполнения задания мин./час.*)* - 120 мин
Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.
Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

3.3.1. Показатели оценки результатов освоения ПК, ОК, ПМ при выполнении комплексных практических заданий

Показатели оценки результатов освоения ПК, ОК профессионального модуля при выполнении комплексного практического задания

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Задание № 1. Текст задания Исходя из предложенных условий, оформите документы общего содержания с использованием информационных технологий Определите задачи информационного обеспечения в экологической устойчивости землепользования Опишите требования безопасности при выполнении топографо-геодезических работ.	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оформлены документы общего содержания с использованием информационных технологий Определены задачи информационного обеспечения в экологической устойчивости землепользования. Даноописание требований безопасности при выполнении топографо-геодезических работ.
Задание № 2. Текст задания Исходя из предложенных условий, оформите технологические документы, с учетом природоохранного законодательства Опишите требования безопасности при гидрометрических и топографических	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Оформлены технологические документы, с учетом природоохранного законодательства Дано описание требований .безопасности при гидрометрических и топографических работах на реках, озёрах и водохранилищах.

работах на реках, озёрах и водохранилищах	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Задание № 3. Текст задания Исходя из предложенных условий, оформите обязательные и рекомендательные документы Определите ущерб от загрязнения земельных массивов. Опишите требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оформлены обязательные и рекомендательные документы Определен ущерб от загрязнения земельных массивов. Дано описание требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.

Задание № 4. Текст задания Исходя из предложенных условий, произведите кадастровую оценку земель на территории сельской (поселковой) администрации Определите природоохранные требования при землеустроительных работах Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Произведена кадастровая оценка земель на территории сельской (поселковой) администрации Определены природоохранные требования при землеустроительных работах Дано описание требований безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах
Задание № 5.	ПК 2.Проводить количественный и	

Текст задания Исходя из предложенных условий, оформите земельно-кадастровые документы подведомственной территории Провести анализ земельно-кадастровых документов с точки зрения природоохранной эффективности размещения подведомственной территории Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах	качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	. Оформлены земельно-кадастровые документы подведомственной территории Произведен анализ земельно-кадастровых документов с точки зрения природоохранной эффективности размещения подведомственной территории Дано описание требований безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах
Задание № 6. Текст задания Исходя из предложенных условий, составьте государственный акт на право собственности, право владения и право пользования землей	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования	Составлен государственный акт на право собственности, право владения и право пользования землей Проанализирован договор аренды с точки зрения эффективности планируемых

Проанализируйте договор аренды с точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий. Опишите требования безопасности при выполнении земляных работ.	и охраны земельных ресурсов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	почвозащитных мероприятий Дано описание требований безопасности при выполнении земляных работ.
Задание № 7. Текст задания Исходя из предложенных условий, составьте договор аренды земель сельскохозяйственного назначения Установите экономическую оценку земель с учетом экологической ситуации Опишите требования безопасности при работах на строительных и монтажных объектах.	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную	Составлен договор аренды земель сельскохозяйственного назначения Установлена экономическая оценка земельного участка с учетом экологической ситуации Дано описание требований безопасности при работах на строительных и монтажных объектах.

	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Задание № 8. Текст задания Исходя из предложенных условий, составьте договор временного пользования землей сельскохозяйственного назначения Проанализируйте договор временного пользования землей сельскохозяйственного назначения с точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий. Опишите требования безопасности при работах на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Составлен договор временного пользования землей сельскохозяйственного назначения Проанализирован договор временного пользования землей сельскохозяйственного назначенияс точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий Дано описание требований безопасности при работах на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Задание № 9. Текст задания Исходя из предложенных условий, оформите дежурную кадастровую карту Назовите природоохранные мероприятия по улучшению эффективности использования земельных ресурсов. Опишите требования безопасности при закладке водомерных постов.	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за	Оформлена дежурная кадастровая карта Названы природоохранные мероприятия по улучшению эффективности использования земельных ресурсов. Дано описание требований безопасности при закладке водомерных постов.

	работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Задание № 10. Текст задания Исходя из предложенных условий, оформите журнал учета кадастровых номеров Определите роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования Опишите требования безопасности при съёмке железнодорожных магистралей.	ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оформлен журнал учета кадастровых номеров Определена роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования Дано описание требований безопасности при съёмке железнодорожных магистралей.

3.3.2. Показатели оценки и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Средства проверки	Результат защиты (да / нет)	Оценка (да / нет)
ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	выбор и применение приемов и методов количественного и качественного учета земель; принятие активного участия в инвентаризации и мониторинге земель;	К. Тема 1.1.3 К. Тема 1.1.5 ПЗ № 1, 2.3.4 Самостоятельная работа по выполнению домашнего задания.		
ПК 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	-объяснение методов контроля использования и охраны земельных ресурсов	К. Тема2.21.-2.2.4 ПЗ № 3-5. К. Тема 2.3.1-2.3.4. ПЗ № 1-3.		
ПК4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-характеристика мероприятий по охране земельных ресурсов демонстрация интереса к будущей профессии.	ПЗ № 4.5.6 К. Тема 2.3.1-2.3.4. Анкетирование		

		Самостоятельное изучение вопросов профессионального модуля		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения	Решение ситуационных задач		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства	Тест, коррекция деятельности Работа с нормативной и справочной литературой, интернет-источниками		
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы	Использование нормативной, справочной литературы, интернет-ресурсов		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	свободное владение компьютером; применение профессиональных информационных систем	Наблюдение, коррекция действий		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-установление взаимоотношений между обучающимися; -взаимодействие с обучающимися,	Тест, коррекция деятельности		

	преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического климата;			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы -формулирование задач профессионального и личностного развития; организация самообразования; планирование повышения	Тест, коррекция деятельности		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-поиск и анализ инноваций в области разработки технологий и методик по землеустройству	Использование нормативной, справочной литературы, интернет-ресурсов		

3.3.3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
иметь практический опыт: -- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения; ;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за	1. Ознакомление с базовой организацией, инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды 2. Производственная работа на штатных рабочих местах 3. Обобщение материалов практики и оформление аттестационного листа	аттестационный лист о прохождении практики

	работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

2.4.3. Дополнительная литература для экзаменатора.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации: текст с изм и доп. на 30 декабря 2008 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: текст с изм. и доп. на 1 июня 2009 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 1 ноября 2010 г.
4. Земельный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 ноября 2010 г.
5. Драчева Е. Л., Юликов. Л. И. Менеджмент. – М: ОИЦ Академия, 2010.
6. Королев Ю.Б. Менеджмент.- М: Колосс, 2010.
7. Малый В. И. Экономика и управление на предприятии: учебное пособие. – Саратов: Научная книга, 2012.
8. Севостьянов А. В. Экономическая оценка недвижимости. – М.: ОИЦ Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Андропова Н. Л., Андропова И. Ю., Макарова Н. В. Кадровый менеджмент. – М: ОИЦ Академия, 2011.
2. Демидова Г. В. Управленческая психология. – М.: ОИЦ Академия, 2010.
3. Драчева Е. Л., Юликов. Л. И. Менеджмент. Практикум. – М: ОИЦ Академия, 2010.
4. Михайлушкин А.И. Экономика. – М.: Высшая школа, 2011.

Муравьева Т. В. Экономика фирмы. – М.: ОИЦ Академия, 2010.

5. Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления. – М.: ОИЦ Академия, 2010.

Ресурсы сети Интернет:

1.СПС Гарант - http://www.garant.ru/
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации - http://www.systema.ru/
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/
4. СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин
Протокол № __ от «_____»_____20____г.

Председатель _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство»успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны окружающей среды»

в объеме 36 часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.
в организации _____
_____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Ознакомление с базовой организацией, инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды 2. Производственная работа на штатных рабочих местах 3. Обобщение материалов практики и оформление аттестационного листа	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата «___»_____20___ г. Подпись руководителя практики
_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
М.П._____/ ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Экзаменационная ведомость

Специальность: 120701 «Землеустройство»
ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны окружающей среды»
в объёме 36 час.с «___» _____ 20____г. по «___» _____ 20_____г. Группа_____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Элементы модуля			ПК 4.2 *	ПК 4.3 *	ПК 4.4 *	ОК 1 *	ОК 2 *	ОК 3 *	ОК 4 *	ОК 5 *	ОК 6 *	ОК 7 *	ОК 8 *	ОК 9 *	ОК 10 *	Экзамен (квалификационный) (освоен, не освоен)
		МДК 04.01	МДК 04.02	ПП														
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		

25																		

Члены экзаменационной комиссии (подписи) _____ _____

_____ _____

_____ _____ Дата _____

ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны окружающей среды»

МДК 04.01. «Учет земель и контроль их использования»

МДК 04.02. «. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»

ПП - производственная практика

Профессиональные компетенции

ПК 2.Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность.в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

*+ освоен

*- не освоен