МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«Утверждено»
от «01» 09 2017г
Заведующий филиалом ГАПОУ СО «БТА»
_____Николаева Г.Г.
«01» 09 2017 г

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА
для специальности среднего профессионального образования
21.02.04 «Землеустройство»
(базовой подготовки)

Вольск, 2017

Организация разработчик:

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Одиноков А.С. – преподаватель высшей квалификационной категории Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

1. **Общие положения** Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.03. «Информатика». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Объекты оценивания[1]	**Показатели**	**Критерии**	**Тип задания; № задания**[2]	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
У. 1. Работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; *У.2.Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;* *З.2.Основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.*	-**Дифференцирование методов** обработки информации с применением программных средств: текстовых и табличных процессоров, СУБД, графических редакторов, информационных систем, программ профессиональной направленности; - **дифференцирование методов** обработки информации с применением вычислительной техники; - **определение** средств и технологий обработки числовой, текстовой, графической и звуковой информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	- **Дан полный анализ** возможностей обработки информации в текстовых и табличных процессорах, СУБД, графических редакторах, информационных системах; - **обработана полно и точно** информация о методах обработки разных видов информации в профессиональной деятельности; - **применены полно и точно** средства и технологии обработки числовой, текстовой, графической и звуковой информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	**ТА** *ТЗ 1-39* *ПЗ 1-25*	**Дифференцированный зачет** *ТЗ 1-34* *ПЗ 1-14*

[1] Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля(общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. рекомендации по разработке КОС

[2] № задания указывается, если предусмотрен.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. (формируется частично). *ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. (формируется частично).* *ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий. (формируется частично).* *ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты. (формируется частично).* *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (формируется частично).*	**-анализ** факторов, влияющих на выбор метода обработки информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; **-определение** средств и технологий обработки числовой, текстовой, графической и звуковой информации помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; - **демонстрация** организации собственной информационной деятельности при обработке числовой, текстовой, графической и звуковой информации с применением компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; - **планирование** результатов обработки числовой, текстовой, графической и звуковой информации с применением компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; **- определение методики расчетов** с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной	**-полно и точно выявлены факторы** , влияющие на выбор метода обработки информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; --**определение** средств и технологий обработки числовой, текстовой, графической и звуковой информации помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; - **использованы и самостоятельно определены все** средства и технологии обработки информации, а также технологии работы в глобальных сетях согласно заданным условиям с применением компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; - **полно и точно выполнено** п**ланирование** результатов обработки числовой, текстовой, графической и звуковой информации с применением компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; **-решены полно и точно** задачи в табличном процессоре MS Excel с использованием встроенных функций согласно заданным условиям;			

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (формируется частично). *ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (формируется частично).* *ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий (формируется частично).*	деятельности; - **определение методики расчетов** с использованием MS Excel для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах**;** - **выполнение** расчетов с использованием MS Access для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах**;** - **определение** возможностей сети Интернет для организации оперативного обмена информацией; - **выбор методов** поиска информации в локальной сети; - **демонстрация** работы с электронной почтой.	- **созданы** и **отредактированы в полном объеме** диаграммы в табличном процессоре согласно заданным условиям; - **выполнены и продемонстрированы основные этапы** разработки базы данных в среде MS Access согласно заданным условиям для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах; **-проанализированы в полном объёме** услуги Internet: поиск информации, обмен информацией, работа электронной почты, телеконференции, согласно безопасному режиму работы в информационных системах; - **продемонстрирован оптимальный поиск** информации в сети Интернет согласно заданным условиям; **-продемонстрирована полно и точно** работа с почтовым клиентом: настройка, отправка и прием сообщений согласно заданным условиям.		
У.3. Использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональн	- **Выбор** технологий использования графических редакторов для создания и редактирования изображений; - **показ** Вставки объекта в	- **Оптимально использованы** графические редакторы для создания и редактирования изображений согласно заданным условиям; **-обоснованно правильно**	**ТА** *ТЗ 1-39* *ПЗ 1-25*	**Дифференцированный зачет** *ТЗ 1-34* *ПЗ 1-14*

ой деятельности З*.1. Методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;* *ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.* *ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.* *ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий. (формируется частично).* *ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.* *ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственнос*	текстовый документ; - **использование** технологии векторного графического редактора для создания и редактирования изображения; - **использование** технологии растрового графического редактора для создания и редактирования изображения.	вставлены графические объекты в текстовые процессоры приоформлении документов согласно заданным условиям; **-точно и полно** выполнены рисунки средствами растрового графического редактора согласно заданным условиям; **- точно и полно** использованы средства векторного графического редактора для создания рисунка согласно заданным условиям.		

ть (формируется частично). *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (формируется частично).* *ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (формируется частично)*				
У.4. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах. задачей; *ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов(формируется частично).* *ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных*	**-Дифференцирование** пакетов прикладных программ по профилю специальности; **-дифференцирование и классификация** базовых системных программных продуктов; **- соблюдение требований к применению** пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); **- демонстрация** способов установки прикладного	**- Определены все** виды пакетов прикладных программ по профилю специальности; **-названы** типы классификаций и определены назначение базовых системных программных продуктов: операционной системы, операционных оболочек (текстовые и графические), сетевой операционной системы; **- полно и точно раскрыто** назначение использования прикладных программ пакета MicrosoftOffice 2007, СУБД, САПР, информационно поисковых систем; **-точно и полно выполнена** автоматизированная	**ТА** *ТЗ 1-39* *ПЗ 1-25*	**Дифференцированный зачет** *ТЗ 1-34* *ПЗ 1-14*

работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов (формируется частично). *ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (формируется частично).* *ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий(формируется частично).* *ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (формируется частично).* *ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (формируется частично).* *ОК 8.*	программного обеспечения; - **соблюдение требований** к конфигурированию и модернизации пакетов прикладных программ; - **использование** технологии пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности;	установка СУБД, САПР, Microsoft Office 2007 с соблюдением всех требований; - **точно и полно выполнена** усовершенствованная установка СУБД, САПР, MicrosoftOffice 2007 с соблюдением всех требований; **-продемонстрированы в полном объеме технологии применения** пакетов прикладных программ для сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах:СУБД, САПР,MicrosoftOffice 2007 согласно заданным условиям. - **точно и полно освоено использование** пакетов прикладных программ предназначенных для планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ.		

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (формируется частично)				

3. Структура контрольного задания

I. Текущая аттестация:

1.1. Теоретические задания
3.1.,**3.2.**

Теоретическое задание (ТЗ) № 1

Текст задания: Роль и значение ВТ в современном обществе и профессиональной деятельности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 2

Текст задания: Программное обеспечение вычислительной системы.

Теоретическое задание (ТЗ) №3

Текст задания: Назначение, структура, загрузка ОС.

Теоретическое задание (ТЗ) № 4

Текст задания: Одновременная работа с несколькими приложениями.

Теоретическое задание (ТЗ) № 5

Текст задания: Создание архива, работа с архивом.

Теоретическое задание (ТЗ) № 6

Текст задания: Возможности текстовых процессоров.

Теоретическое задание (ТЗ) № 7

Текст задания: Редактирование и форматирование текста .

Теоретическое задание (ТЗ) № 8

Текст задания: Назначение и возможности электронных таблиц.

Теоретическое задание (ТЗ) № 9

Текст задания: Ключевые понятия электронных таблиц: рабочая книга, листы, ячейка, адрес ячейки.

Теоретическое задание (ТЗ) № 10

Текст задания: Форматирование ячеек, ввод формул.

Теоретическое задание (ТЗ) № 11

Текст задания: База данных, банк данных, система управления базой данных

Теоретическое задание (ТЗ) № 12

Текст задания: Администратор базы данных

Теоретическое задание (ТЗ) № 13

Текст задания: Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний

Теоретическое задание (ТЗ) № 14

Текст задания: Редактирование и форматирование табличных документов.

Теоретическое задание (ТЗ) № 15

Текст задания: Построение диаграмм и графиков.

Теоретическое задание (ТЗ) № 16

Текст задания: Форматирование готовых диаграмм.

Теоретическое задание (ТЗ) № 17

Текст задания: Ввод формул Работа с Мастером функций

Теоретическое задание (ТЗ) № 18

Текст задания: Работа с некоторыми встроенными функциями Excel

Теоретическое задание (ТЗ) № 19

Текст задания: Абсолютные и относительные ссылки

Теоретическое задание (ТЗ) № 20

Текст задания: Решение задач с использованием абсолютных и относительных ссылок

Теоретическое задание (ТЗ) № 21

Текст задания: Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний

Теоретическое задание (ТЗ) № 22

Текст задания: Цвет и методы его описания

Теоретическое задание (ТЗ) № 23

Текст задания: Системы цветов RGB, CMYK, HSB

Теоретическое задание (ТЗ) № 24

Текст задания: Форматы графических файлов

Теоретическое задание (ТЗ) № 25

Текст задания: Печать графических файлов

Теоретическое задание (ТЗ) № 26

Текст задания: Создание компьютерных презентаций

Теоретическое задание (ТЗ) №27

Текст задания: Способы организации связи между данными: иерархическая, сетевая, реляционная

Теоретическое задание (ТЗ) № 28

Текст задания: Автоматизированные и информационные системы управления

Теоретическое задание (ТЗ) № 29

Текст задания: Системы автоматизированного проектирования и автоматизированные системы научных исследований

Теоретическое задание (ТЗ) № 30

Текст задания: Геоинформационные системы

Теоретическое задание (ТЗ) № 31

Текст задания: Назначение и структура экспертных систем

Теоретическое задание (ТЗ) № 32

Текст задания: Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем Прототипы и жизненный цикл экспертных систем

Теоретическое задание (ТЗ) № 33

Текст задания: Поиск информации в Internet

Теоретическое задание (ТЗ) № 34

Текст задания: Создание почтового ящика Понятие локальной вычислительной сети (ЛВС)

Теоретическое задание (ТЗ) № 35

Текст задания: Возможности ЛВС

Теоретическое задание (ТЗ) №36

Текст задания: Сеть Internet.Услуги Internet Электронная почта, телеконференции Понятие компьютерной графики

Теоретическое задание (ТЗ) №37

Текст задания: Методы представления графических изображений

Теоретическое задание (ТЗ) № 38

Текст задания: Назначение , принципы работы в PowerPoint

Теоретическое задание (ТЗ) № 39

Текст задания: Графические редакторы.

1.2. Практические задания (работа на ПК)

У.1.,У.2. ,У.4.

Практическое задание № 1

Создать БД своей семьи с помощью конструктора, используя следующие типы полей: символьный, денежный, счетчик, логический, дата.

Таблица1

№ п/п	Ф И О	Дата рождения	Доход	Работа
1	Матвеева Ольга Ивановна	12.01.1955	25 000р.	Да
2	Матвеев Алексей Владимирович	02.02.1981	20 000р.	Да
3	Матвеева Елена Владимировна	26.11.1986	0р.	Нет

Практическое задание № 2

Решение задачи на вычисление и упорядочивание данных в среде электронной таблицы.

Задача.

1. Создать таблицу и заполнить ее по предлагаемому образцу.
2. Добавить в таблицу графу «Стоимость».
3. Подсчитать стоимость всех товаров и стоимость заказа.
4. Оформить границы и заливку таблицы.
5. Упорядочить данные в таблице по алфавиту.

№	Наименование товара	Цена (руб.)	Кол-во
1	Мыльница	106	196
2	Стойка душевая	413	98
3	Крючок для полотенец	58	196
4	Лейка для душа	141	98
5	Карниз для душевой кабины	144	98
6	Кронштейн для душа (пласт.)	39	98
	Сумма заказа		

Практическое задание № 3

Создание базы данных. Организация поиска информации в базе данных.

Задача.

1. Создать базу данных с информацией об учащихся по предлагаемому образцу.
2. Упорядочить значения в поле Фамилия по алфавиту.
3. Сформировать запрос для вывода на экран фамилии мальчиков 1993 года рождения.

	ID	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения
	1	Иванов	Павел	м	15.05.1993
	2	Семенов	Валентин	м	30.12.1993
	3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993
	4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993
	5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994
	6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994

Практическое задание № 4

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации.

Задача.

1. Создайте презентацию «*Движение земли вокруг солнца»*, состоящую не менее чем из 4 слайдов.

2. Выберите фон презентации *Планета.*

Текст *Движение земли вокруг солнца.doc и картинки: земля.bmp,*

1. *солнце.jpeg* для презентации находятся в папке на Рабочем столе.
2. Добавьте эффекты анимации.

Практическое задание № 5

Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов. Выбор типа разметки слайда, применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов с использованием гипперсылок.

Задача.

1. Создайте презентацию «*Устройства компьютера»,* состоящую не менее чем из 4 слайдов.
2. Выберите фон презентации Блокнот.
3. Текст и картинки для презентации находятся в папке БИЛЕТ12 на Рабочем столе в файле *Устройства компьютера.doc*
4. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

Практическое задание № 5

Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем в битах и байтах следующего предложения:

Певец-Давид был ростом мал, но повалил же Голиафа!

Практическое задание № 6

Решение задачи на представление числа в различные системы счисления.

Задача.

1. Перевести число 58_{10} в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления.
2. Проверить свои результаты в приложение Kcalc.

Практическое задание № 7

Решение задачи на представление числа в различные системы счисления.

Задача.

1. Перевести числа $3D_{16}$, 76_8и 111100_2в десятичную систему счисления.
2. Проверить свои результаты в приложение KCalc.

Практическое задание № 8

Перевести число 31 из десятичной системы счисления в двоичную и выполнить проверку:

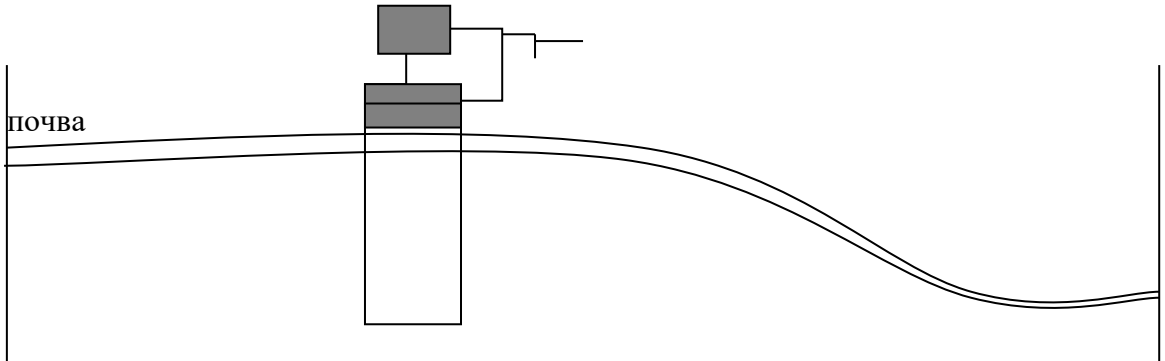
а) $11111_2 = 31_{10}$ б) $31_{10} = 11111_2$

Практическое задание № 9

В редакторе WORD создать документ (текст с рисунком) в формате по ширине, скопировать текст на вторую страницу, отформатировать по центру, изменить его, используя разные размеры шрифта.

Образец

Там, где грунтовые воды залегают неглубоко, обычно выкапывают колодцы. Колодезная вода чище речной. Почему? (*горные породы действуют как фильтр*)



водоносный слой песка

уровень грунтовых вод источник

грунтовые воды

водоупорный слой глины

Грунтовые воды могут перемещаться, стекать по порам водоносного слоя в сторону уклона. Могут выходить на поверхность в оврагах и речных долинах, образуя источники

Практическое задание № 10

Напечатать текст, отредактировать его и распечатать

Не имеи 100 рблей, а ишмей 100 друзей.
Учене свет, а не ученье – тьмма.
Любишь Кататься, люби и саначки возить.
Слово не варабей, вылетить не помаееешь.
Оддинуммхрашо, а два – лучче.

Практическое задание № 11

Создание и редактирование текстового документа, в том числе использование элементов форматирования текста (установка параметров шрифта и абзаца, внедрение заданных объектов текста).

Задача

1. Задать поля от границ листа: слева 2,5см, справа 2 см, сверху 1,5 см, снизу 1 см.
2. Установить красную строку 1,5 см. Установить выравнивание по ширине.
3. Ввести текст, предложенный ниже курсивом, кегль 12:

Понятие информация

Философы под информацией понимают отраженное многообразием, т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет.

В информатике информацию можно рассматривать как продукт взаимодействия данных и методов их обработки, адекватных решаемой задаче. Любая информация в компьютере представлена дискретно - последовательностью отделенных друг от друга элементов. Значит, информацию для компьютера необходимо закодировать.

Практическое задание № 12

Ввести текст по образцу.

Вставить картинку, различными видами обтекания.

Задать поля от границ листа: слева 2,0см, справа 2 см, сверху 1,0см, снизу 1.5 см.

Установить красную строку 1,25 см. Установить выравнивание по центру.

Ввести текст, предложенный ниже Latha кегль 12:

Образец текста

Это слово происходит от имени персидского ученого.
Абу Абдулла Мухаммед ибн Муса аль-Хорезми и обозначает набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения задачи за конечное время. Это …..
Составить простейшую инструкцию по набору текста.

Практическое задание № 13

Создать свой почтовый ящик на mail.ru, послать сообщение на адрес moi_55@mail.ru

Практическое задание № 14

Зарегистрировать почтовый ящик в сети интернет.
Создать сообщение и отправить на электронный адрес shkola.2@mail.ru
(пароль: z159357)
Примерный текст сообщения.
Добрый день!!!
Практическое задание выполнено .

Практическое задание № 15

Работа с почтовыми сообщениями.
Задание:
1.Создайте и отправьте по электронной почте одно почтовое сообщение;
2.Напишите ответ на полученное письмо;
3.Создайте сообщение и вложите в него файл любого формата;
4.Сохраните вложенный в почтовое сообщение файл на локальном диске;
5.Полученное сообщение с вложением перешлите преподавателю.

Практическое задание № 16

Как назывался первый индийский искусственный спутник Земли? Укажите год, когда был выведен это спутник на орбиту.
Ответ:
Поисковая система:
Адрес страницы (URL):

Практическое задание № 18

По какому вопросу и кто из президентов Америки консультировался с Нобелевским Лауреатом 1939 года по физике?
для исследований Марса запущенных в 1979?

Ответ:
Поисковая система:
Адрес страницы (URL):

Ответ:
Поисковая система:
Адрес страницы (URL):

Практическое задание № 19

Как назывался первый индийский искусственный спутник Земли? Укажите год, когда был выведен это спутник на орбиту.
Ответ:
Поисковая система:
Адрес страницы (URL):

Практическое задание № 20

Как называлась серия американских автоматических орбитально-посадочнных станций для исследований Марса запущенных в 1975?

Ответ:
Поисковая система:
Адрес страницы (URL):

Практическое задание № 21

Кто пилотировал и как назывался самолет, на котором впервые был осуществлен беспосадочный кругосветный перелет? В каком году был осуществлен этот перелет?
Ответ:
Поисковая система:
Адрес страницы (URL):

Практическое задание № 22

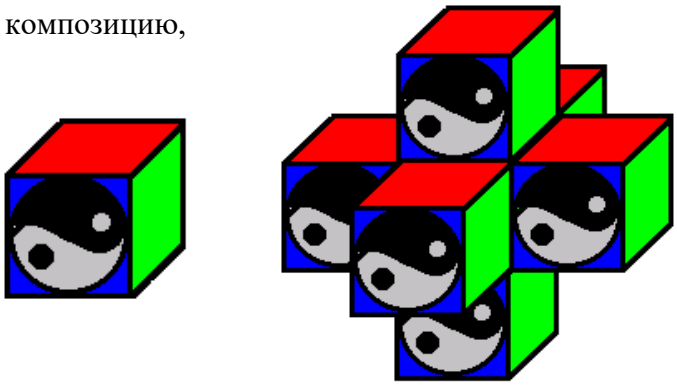
По какому вопросу и кто из президентов Америки консультировался с Нобелевским Лауреатом 1939 года по физике?

Ответ:
Поисковая система:
Адрес страницы (URL):

У.1.,У.2. , У. 3, У.4.

Практическое задание № 23

Создание, преобразование, сохранение заданного рисунка в среде графического редактора.
Задача.
1. Нарисуйте кубик по образцу и составьте композицию, изображённую на рисунке.
2. Сохраните рисунок под своим именем.



Практическое задание № 24

Создание, анимационного движения в среде графического редактора.

Задача.

1. Откройте графический редактор Gimp.
2. Последовательно загрузите файлы львенок 1.jpg — львенок 12.jpg.из папки ЛЬВЕНОК которая находится на рабочем столе.
3. Сохраните полученное изображение как GIF - анимацию.

Практическое задание № 25

Обработка цифрового изображения в графическом редакторе.

Задача:

1. Откройте графический редактор Gimp.
2. Загрузите файл фото1.jpg с фотографией.
3. Выполните коррекцию цвета на фотографии с помощью *Цветового баланса.*
4. Выполните *Эффект загнутой страницы*
5. Сохраните рисунок под другим именем.

Исходный рисунок фото1.jpg Преобразованный рисунок фото1-1.jpg

I.3.Имитационное задание (деловая игра).

1. Название игры: «Обработка данных и проведение расчетов с помощью электронных таблиц Excel»

В игре смоделированы производственные ситуации, возникающие при решении реальных профессиональных задач.

2. Перечень ролей: Сформированы 2 команды: 2 компьютерные фирмы

Все участники озвучивают свои права и обязанности.

В игре участвуют:

Директор фирмы - несёт ответственность за законность совершаемых хозяйственных и финансовых операций в деятельности фирмы, координирует работу всей команды, помогает всем участникам, имеет право первой подписи.

Бухгалтер – отвечает за правильность и законностью совершаемых хозяйственных операций и своевременность их документального оформления, производит расчет зарплаты сотрудникам фирмы.

Представители банка – несут ответственность за организацию предоставленного кредита: познакомить с выгодными кредитными условиями, сообщить сколько заказчик будет платить каждый месяц, и сколько он переплатит в итоге (за год).

Исполнители заказов – оформляют поступивший заказ от заказчиков- потребителей, на счете должны быть представлены название фирмы, логотип, адрес и телефон.
Заказчики – потребители- заполняют бланк заказа на приобретаемый компьютер, с указанием желаемых характеристик процессора и необходимых периферийных устройств.
Эксперты. Делают выводы о результатах проведённой деловой игры. Оформление выводов.
3. Количество участников: 21 студент.
4. Необходимые реквизиты: инструкционная карта; комплект заполненных на предыдущем занятии первичных и сводных документов: бланков-заказов, счетов – заказов, кредитного листа; проектор, слайды, экран, карточки, информационный материал, мультимедиа.
5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов: трое студентов группы.
6. Способ проведения игры: методика проведения деловой игры имеет большое практическое значение для подготовки специалистов по специальности 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (базовой подготовки)
Методические особенности практического занятия по дисциплинам экономического цикла: использование информационных технологий, компьютерных и мультимедийных средств обучения—проведена вживую.
(вживую, с использованием компьютерной программы – симулятора).

II.Промежуточная аттестация

II. 1. Теоретические задания

3.1.,3.2.

Теоретическое задание (ТЗ) №1
Текст задания: Информационная деятельность человека. Привести примеры.

Теоретическое задание (ТЗ) №2
Текст задания: Объекты: свойства и методы. Классы объектов.

Теоретическое задание (ТЗ) №3
Текст задания: Информационные процессы в управлении. Обратная связь. Показать на примере.

Теоретическое задание (ТЗ) №4
Текст задания: Алгоритмическое программирование.

Теоретическое задание (ТЗ) №5
Текст задания: Компьютер. Его состав: магистрально-модульное построение компьютера.

Теоретическое задание (ТЗ) №6
Текст задания: Основные характеристики компьютера (разрядность, объем оперативной и внешней памяти, тактовая частота, быстродействие и др.).

Теоретическое задание (ТЗ) №7
Текст задания: Свойства информации (новизна, актуальность, достоверность и др.).

Теоретическое задание (ТЗ) №8

Текст задания: Единицы измерения количества информации.

Теоретическое задание (ТЗ) №9

Текст задания: Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).

Теоретическое задание (ТЗ) №10

Текст задания: Функциональная схема компьютера.

Теоретическое задание (ТЗ) №11

Текст задания: Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.

Теоретическое задание (ТЗ) №12

Текст задания: Программное обеспечение компьютера. Привести примеры.

Теоретическое задание (ТЗ) №13

Текст задания: Папки и файлы (тип файла, имя файла). Файловая система. Основные операции с файлами в операционной системе.

Теоретическое задание (ТЗ) №14

Текст задания: Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

Теоретическое задание (ТЗ) №15

Текст задания: Мультимедиа технология.

Теоретическое задание (ТЗ) №16

Текст задания: Возможность автоматизации деятельности человека. Показать на примере.

Теоретическое задание (ТЗ) №17

Текст задания: Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка).

Теоретическое задание (ТЗ) №18

Текст задания: Графический интерфейс.

Теоретическое задание (ТЗ) №19

Текст задания: Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).

Теоретическое задание (ТЗ) №20

Текст задания: Основы языка разметки гипертекста (HTML).

Теоретическое задание (ТЗ) №21

Текст задания: Текстовый редактор. Назначение и основные функции.

Теоретическое задание (ТЗ) №22

Текст задания: Графический редактор. Назначение и основные функции.

Теоретическое задание (ТЗ) №23

Текст задания: Электронные таблицы. Назначение и основные функции.

Теоретическое задание (ТЗ) №24

Текст задания: Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.

Теоретическое задание (ТЗ) №25

Текст задания: Базы данных. Назначение и основные функции.

Теоретическое задание (ТЗ) №26

Текст задания: Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.

Теоретическое задание (ТЗ) №27

Текст задания: Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Всемирная паутина.

Теоретическое задание (ТЗ) №28

Текст задания: Информация. Вероятностный подход к измерению количества информации.

Теоретическое задание (ТЗ) №29

Текст задания: Гипертекст. Технология WWW (WorldWideWeb - Всемирная паутина).

Теоретическое задание (ТЗ) №30

Текст задания: Визуальное объектно-ориентированное программирование.

Теоретическое задание (ТЗ) №31

Текст задания: Графический интерфейс: форма и управляющие элементы.

Теоретическое задание (ТЗ) №32

Текст задания: Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.

Теоретическое задание (ТЗ) №33

Текст задания: Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение сетей.

Теоретическое задание (ТЗ) №34

Текст задания: Классифицировать программы специального назначения.

Условия ответа теоретического вопроса:

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: подготовка 10 мин.; ответ 5 мин.

II.2. Практические задания

У.1.,У.2. ,У.4.

Практическое задание № 1

Задание:

1.Запишите с помощью микрофона читаемый вслух текст.

2.Сохраните звуковую запись в виде файла в папку «Зачет» на Рабочем столе.

3.Воспроизведите запись на компьютере.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 2

Задание:
1.Отсканируйте изображение, сохраните его в различных форматах, сравните размеры полученных файлов и вставьте в текстовый документ файл наименьшего размера.
2.Сохраните текстовый документ с изображением в форматах 1.bmp, 2.tiff, 3.jpg в папку «Зачет» на Рабочем столе.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*
лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 3

Задание: Запустить MSPowerPoint.
1. Создайте презентацию из двух слайдов на свободную тему, содержащую текст, графику и элементы анимации.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*
лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
3. Вы можете воспользоваться: материалами, представленными в папках на рабочем столе ПК, пакетом Microsoft Office 2007.
4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 4

Задание: Запустить MS Word.
1.Создать небольшой текстовый документ по заданному образцу.
2. Провести проверку правописания.

Образец

После каждого абзаца укажите зеленым шрифтом 10 размера любым наименованием, которое имеется на вашем компьютере, но не совпадающее ни с одним из тех, которое применено в абзацах следующую информацию : размер шрифта в абзаце, начертание, наименование шрифта.

- Наберите текст (размер шрифта 12):
- Скопируйте абзац 5 раз
- В первой копии измените шрифт на жирное начертание.
- Во второй копии измените шрифт на курсивное начертание.
- В третьей копии измените шрифт на подчеркнутый.
- В четвертой - установите шрифт Arial размером 16 пунктов.
- В пятом – установите шрифт Courier 14 пунктов, красного цвета.

3.Сохраните текстовый документ с изображением в форматах 1.bmp, 2.tiff, 3.jpg в папку «Зачет» на Рабочем столе.

Практическое задание №5

Условие задачи:

Какое количество информации несет сообщение о том, что встреча назначена на 28 октября в 15.00?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 6

Условия задачи:

Рассчитать, какое количество страниц простого текста можно сохранить на дискете при заданных размерах страницы и кодовой таблице

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 7

Задание:.

1.Проверить с помощью антивирусной программы файлы на компьютере на наличие вирусов.

2. Проверить на наличие вирусов с помощью программы Антивирус Касперского флешку.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 8

Задание: Запустить MS Excel.

1.Рассчитайте, какое количество страниц простого текста (используется кодовая таблица CP1251 — Windows Cyrillic) можно сохраните на дискете объемом 1,44 мегабайт при размере страницы в 30 строк по 60 символов каждая.

2.Сохраните текстовый документ с изображением в форматах 1.bmp, 2.tiff, 3.jpg в папку «Зачет» на Рабочем столе.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 9

Задание: Запустить MS Word..

1.Сформировать иллюстрированный текстовый документ (информационная листовка, газета) из готовых текстов и рисунков.

Образец

ГОУ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №980
С ЛИЦЕЙСКИМИ
КЛАССАМИ.

ГОРОДСКАЯ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПЛОЩАДКА ПО
ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВЬЯ»
МОДЕЛЬ №3

ул. Кустанайская, д. 10, корп. 2
☎: 396-83-63

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГОУ СОШ №980 основана в 1988 году. В школе обучается свыше 700 учащихся.

Школа является экспериментальной площадкой «Школа Здоровья» модель №3.

Цель программы:
обеспечить оздоровление детей, профилактику и коррекцию их здоровья в режиме работы школы, установление гармонической связи между обучением, воспитанием и здоровьем.

I СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

1-4 классы

Программа: традиционная
ассоциация «Школа 2100»

Введены курсы:
- английский язык со 2 класса;
- развитие математического мышления;
- развитие устной речи;
- ритмическая гимнастика под музыку.

ГПД работает в режиме класса-группы.

II СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

5-9 классы

В школе созданы условия для достижения всеми учащимися обязательного общего образования.

Обучение способствует развитию: индивидуальных, познавательных, морально-этических, социальных, нравственных ценностей в современном обществе.

III СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

10-11 классы

Классы: 1) общеобразовательные;
2) профильные.

Профильные классы обеспечивают овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне в области физико-математических наук.

Подготавливают к осознанному выбору профессии.

Создают условия для творческой деятельности в области профильных дисциплин.

Максимально используют возможность гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

2.Сохраните текстовый документ с изображением в форматах 1.bmp, 2.tiff, 3.jpg в папку «Зачет» на Рабочем столе.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: материалами, представленными в папках на рабочем столе ПК, пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 10

Задание: Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск).

1) Создайте папку с именем ААА на диске С:
2) Создайте текстовый файл с именем пример.txt в папке ААА.
3) Создайте еще одну папку с именем XXX в папке Мои документы
4) Скопируйте файл пример.txt из папки ААА в папку XXX.
5) Переименуйте файл пример.txt, который находится в папке ААА в файл myfile.txt
6) Удалите пример.txt из папки XXX
7) Закройте все папки и файлы
8) Через Поиск найдите файл myfile.txt

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 11

Задание: Запустить MSExcel.

1.С помощью электронной таблицы построить график функции y=x3

2.Сохраните документ с расчетами в папке «Зачет» на Рабочем столе.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 12

Задание: Выполнить табличные вычисления в электронных таблицах.

1.Построить таблицу расчета размера платы за электроэнергию по показаниям счетчика за 12 месяцев и стоимости кВт./час. энергии. Пусть 1 квт/час = 2,66 руб. Показание счетчика за декабрь 1000 квт. Отформатировать данные стоимости в руб.

2.Сохраните документ с расчетами в папке «Зачет» на Рабочем столе.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

<u>У.3.</u>

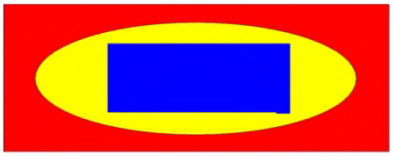
Практическое задание № 13

Задание:

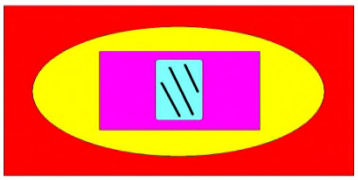
1.Создать растровый графический рисунок по образцу, преобразовать

Условия задачи:

Исходный рисунок



Преобразованный рисунок



2.Сохраните графический документ с изс Рабочем столе.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: материалами, представленными в папках на рабочем столе ПК, пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

Практическое задание № 14

Задание:

1.Создайте рисунок в векторном графическом редакторе по заданному образцу:

2.Сохраните графический документ с изображением в папку «Зачет» на Рабочем столе.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности,

2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

3. Вы можете воспользоваться: материалами, представленными в папках на рабочем столе ПК, пакетом Microsoft Office 2007.

4.Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

4. *Шкала оценки образовательных достижений*

Критерии оценки дифференцированного зачета	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме. Без дополнительных пояснений использует навыки и умения полученные при изучении дисциплины Отсутствие ошибок в работе, корректность оформления и вычислений.	5	отлично
Грамотно отвечает на поставленные вопросы, но допускает некоторые ошибки. При оформлении работы допущены некоторые небрежности. Без	4	хорошо

дополнительных пояснений не может использовать умения, полученные при изучении дисциплины .Работа корректно оформлена, но допущены некоторые ошибки.		
Показывает ограниченные знания по предмету. При оформлении работы допущены грубые небрежности. Умеет использовать знания дисциплины только после дополнительных разъяснений. Работа имеет грубые ошибки.	3	удовлетворительно
Показывание незнание предмета при ответе на вопросы, ограниченный словарный запас. Работа оформлена в высшей степени небрежно Работа имеет грубые ошибки, безграмотно оформлена и выполнена не полностью	2	неудовлетворительно

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Гохберг Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. сред.проф. образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2010
2. Гришин В. Н, Панфилова Е. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2010.
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2009.
5. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Практикум по информатике: учеб.пособие. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бешенков С., Ракитина Е. Информатика. Систематический курс: Учебник для 10 класса. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2009.
2. Гук - Аппаратные средства IBM PC - Энциклопедия. 3-е изд. Спб.: Питер, 2008.
3. Информатика: Базовый курс/ С. В. Симонович и др. — СПб.: Питер, 2008.
4. Информатика для юристов и экономистов/ Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.:Питер, 2008.
5. Информатика. Уч. пос. для вузов: под ред. ХеннераЕ.К. - М.: Academia, 2008.
6. М.Хэлворсон, М. Янг. Эффективная работа с MSOffice 2003. СПб: Питер, 2008.
7. Соколова О.Л. Универсальные поурочные разработки по информатике: 10 класс. – М.: ВАКО, 2009.
8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. – М.:Бином, 2009.

Периодические издания

1. Журнал “Информатика и образование”.

Интернет-ресурсы:

1. Портал Национального фонда подготовки кадров «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества». Форма доступа:www.openclass.ru
2. «Сайт Российского государственного университета». Форма доступа: http://www.i-u.ru/biblio/dictionaries.aspx
3. Электронный ресурс «Информационные технологии в современной жизни общества». Форма доступа: http://kon-maksim.narod.ru/glava1-1.htm
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". Форма доступа: http://www.ict.edu.ru
5. «FORUMCIT» - статьи, учебные материалы по интернет – технологиям. Форма доступа: http://www.citforum.ru/