

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Вольский филиал

### государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

#### «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

#### Вопросы для проведения фронтального устного опроса учебной дисциплины

#### Основы безопасности жизнедеятельности

для всех специальностей технического и социально-экономического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

**Урок № 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества**

- 1 Что включает в себя понятие «здоровье человека».
- 2 Факторы, оказывающие благотворное влияние на здоровье человека.
- 3 Факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье человека.
- 4 Основные составляющие здорового образа жизни.
- 5 Виды физических нагрузок, способствующие восстановлению учебной работоспособности.
- 6 Значение физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.
- 7 Пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков, алкоголя и курение табака.

**Урок № 4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.**

1. Понятие окружающей среды.
2. Что такое техносфера.
3. Назовите источники загрязнения.
4. Перечислите негативные факторы.
5. Определение опасностей.

**Урок 13 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Обычные средства поражения и их классификация. Высокоточное оружие. Оружие массового поражения. Мероприятия по защите населения**

1. Виды современных средств поражения. Назовите основные правовые нормы, относящиеся к информации?
2. Поражающие факторы.
3. Классификация средств поражения.
4. Что такое высокоточное оружие.
5. Мероприятия по защите.

**Урок 18. История создания Вооруженных Сил России.**

1. Организация Вооруженных Сил Московского государства.
2. Реформы Петра 1.
3. Дни воинской славы.
4. Этапы реформирования Вооруженных Сил в 20 веке.
5. Структура Вооруженных Сил РФ.

### **Урок 22. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества**

1. Перечислите качества военнослужащего.
2. Обязанности военнослужащего.
3. На чем строятся взаимоотношения военнослужащих.
4. Общие специальные обязанности.

### **Урок 26 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.**

1. Понятие ритуалов Вооруженных Сил.
2. Перечислите ритуалы Вооруженных Сил.
3. Поясните понятие воинской чести.

### **Урок 32 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**

1. Какие инфекционные заболевания возникают наиболее часто.
2. Что такое иммунитет.
3. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
4. Основные виды иммунитета. Краткая характеристика.
5. Какой вид иммунитета не передается по наследству.

### **Критерии оценивания устных ответов студентов**

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса

и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.