

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вольский филиал

государственного автономного профессионального образовательного

учреждения Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Утверждено

№ распоряжения 122

от « 06 » 07 2021 года

заведующий Вольским филиалом

ГАПОУ СО «БТА»

Николаева Г.Г.

« 06 » 07 20 21



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена**

Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
по специальности среднего профессионального образования

21.02.04 Землеустройство

(базовой подготовки)

Квалификация: Техник – землеустроитель

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 6 мес.

Образовательная база приема основное общее

Профиль получаемого профессионального
образования естественнонаучный

Год начала подготовки: 2021 г.

г. Вольск, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство**

Организация- разработчик: Вольский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Содержание

- 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ ВФ ГАПОУ СО «БТА»**
- 2. Характеристика подготовки по профессии.**
- 3. Рабочий учебный план**
- 4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
- 6. Приложения.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

ОПОП ПССЗ сформирована на основании следующей нормативно-правовой базы:

✓ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

✓ Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199).

✓ Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

✓ Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);

✓ Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра

профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

✓ Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

✓ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам Сан ПиН 2.4.3.2554-09 № 59 от 30.09.2009 г. пункт 2.6.1 раздел 2.6.1.1.

✓ Устав ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Землепользования и землевладения различного назначения;

Геодезические и фотограмметрические приборы;

Опорные геодезические пункты;

Картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация

1.2 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ВПД 2	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке

ВПД 3	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ВПД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их
ВПД 5	Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах»

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев

1.2. Требования к поступающим.

Поступающий в ГАПОУ СО «БГА» должен иметь основное общее либо среднее общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

1.3. Наименование квалификации базовой подготовки

Техник – землеустроитель

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
	Обязательная часть циклов ОПОП	3997	2664		
ОГС Э.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	588	392		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-10

	<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 -10

	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	222	148	ОСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 -10
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	222	148	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК2 ОК3 ОК6 ОК1 0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	168	112		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые</p>	60	40	ЕН.01. Математика	ОК1-5 ОК 8 -10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5

	<p>характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения; знать: основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления; основные понятия теории вероятности и математической статистики</p>				<p>ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.2 - 4.4</p>
	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды; знать: основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p>	48	32	ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>ОК1-4 ОК 8 -10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1- 3.3 ПК 4.2 - 4.4</p>
	<p>уметь: формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации; знать: программный сервис создания,</p>	60	40	ЕН.03. Информатика	<p>ОК 1 -10 ПК 1.2 - 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК</p>

	<p>обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;</p> <p>технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;</p> <p>виды компьютерной графики и необходимые программные средства;</p> <p>приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах</p>				4.2 - 4.3
П. 00	Профессиональный цикл	3241	2160		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1303	868		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла по обучающийся общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять надписи различными шрифтами;</p> <p>вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;</p> <p>выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;</p> <p>вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;</p> <p>выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;</p> <p>знать:</p> <p>назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;</p> <p>классификацию шрифтов, требования к их выбору;</p> <p>классификацию условных знаков,</p>	180	120	ОП.01.Топографическая графика	ОК 1-2 ОК 5 ОК 8 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 4.2

<p>применяемых в топографическом и землеустроительном черчении; методику выполнения фоновых условных знаков; технику и способы окрашивания площадей; основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах</p>				
<p>уметь: читать геологические карты и профили специального назначения; составлять описание минералов и горных пород по образцам; определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; знать: классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений</p>	87	58	ОП.02. Основы геологии и геоморфологии	ОК1-5 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.3 - 3.4 ПК 4.2 - 4.4
<p>уметь: определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам; определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать технологические карты возделывания сельхозкультур; знать: происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и</p>	132	88	ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	ОК 1-2 ОК 4-5 ОК 9 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.4 ПК 4.1 - 4.4

	<p>минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; классификацию и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства</p>				
	<p>уметь: определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации; составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;</p> <p>знать: виды мелиорации и рекультивации земель; роль ландшафтоведения и экологии землепользования; способы мелиорации и</p>	105	70	ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения	<p>ОК 1-2 ОК 4-5 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4</p>

	<p>рекультивации земель;основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;водный режим активного слоя почвы и его регулирование; оросительные мелиорации; мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; основы агролесомелиорации и лесоводства</p>				
	<p>уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; знать: классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	90	60	ОП.05. Здания и сооружения	ОК 1-5 ОК 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.2 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.2
	<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; знать:</p>	105	70	ОП.07. Экономика организации	ОК 1-5 ОК 8-9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.2 – 2.4 ПК

	<p>особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда; организационные и производственные структуры организаций, их типы; основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; маркетинговую деятельность организации; рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства</p>				<p>3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4</p>
	<p>уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>знать: законодательство в области охраны</p>	<p>51</p>	<p>34</p>	<p>ОП.08. Охрана труда</p>	<p>ОК 1-4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.2- 2.3 ПК 2.5- 2.6 ПК 4.1 ПК 4.3</p>

	<p>труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>и аппаратов; возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов</p>				
	<p>уметь: пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах; определять по карте (плану) ориентирующие углы; решать задачи на зависимость между ориентирующими углами; определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба; определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам; читать топографическую карту по условным знакам; определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении; пользоваться геодезическими приборами; выполнять линейные измерения; выполнять основные</p>	151	100	ОП.09. Основы геодезии и картографии и	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.5

	<p>поверки приборов и их юстировку; измерять горизонтальные и вертикальные углы; определять превышения и высоты точек;</p> <p>знать:</p> <p>системы координат и высот, применяемые в геодезии; виды масштабов; ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; элементы содержания топографических карт и планов; особенности содержания сельскохозяйственных карт; способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах; основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; основные способы измерения горизонтальных углов; мерные приборы и методику измерения линий местности; методы и способы определения превышений</p>				
	<p>уметь:</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности техника-землеустроителя; интегрированные информационные системы и профессиональной деятельности; проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности;</p>	150	100	ОП.10. Автоматизированная обработка землеустроительной информации	ОК 5. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3.

	<p>основы экономико-математического моделирования (ЭММ) и математического программирования в землеустройстве: математические методы и моделирование, распределительный метод линейного программирования, применение ЭММ и ЭВМ в землеустройстве: основы автоматизированной системы землеустроительного проектирования, экономико-математическая модель установления оптимальных размеров землепользования, состава угодий и специализации сельскохозяйственных предприятий; экономико-математическая модель оптимизации размещения культур с учетом предшественников, качества почв и загрязнения, структуры посевных площадей в сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>основы автоматизированной обработки земельно-кадастровой информации: методы сбора и обработки информации и создания базы данных, производственные функции и их использование в землеустройстве и земельном кадастре, оценка значимости факторов и экономические характеристики производственных функций; применение ЭВМ при геодезических проектно-исследовательских работах: цифровые модели местности, автоматизация сбора и обработки топографо-геодезической информации об объектах территории, методы преобразования графической информации, автоматизация</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>вычислений при математической обработке геодезической информации</p>				
	<p>уметь: правильно оценивать свои возможности и развивать способности; уметь формулировать цели, продумывать содержание, прогнозировать результаты; прогнозировать свой карьерный рост; уметь подчеркнуть свою индивидуальности и преимущество, правильно составлять автобиографию.</p> <p>знать: Особенности темперамента, характера человека и их отражения в будущей профессиональной деятельности; знать способы эффективного общения, взаимодействия с окружающими; знать способы применения новых эффективных технологий в профессиональной деятельности</p>	150	100	ОП.11.Технология профессионально-личностного развития	ОК 1-9
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	102	68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1- 2.6 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4

<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>				
---	--	--	--	--

	<p>поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1938	1292		
ПМ.01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	546	364		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; обработки результатов полевых измерений; составления и оформления планово-картографических материалов; проведения геодезических работ при съемке больших территорий; подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять рекогносцировку местности; создавать съемочное обоснование; производить привязку к опорным геодезическим пунктам; рассчитывать координаты опорных точек;</p>	222	148	МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5
		135	90	МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5
		189	126	МДК.01.03. Фотограмметрические работы	ОК 1 - 10 ПК 1.1 -

	<p>производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;</p> <p>осуществлять контроль производства геодезических работ;</p> <p>составлять и оформлять планово-картографические материалы;</p> <p>использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;</p> <p>производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;</p> <p>производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;</p> <p>оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;</p> <p>составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки;</p> <p>производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;</p> <p>пользоваться фотограмметрическими приборами;</p> <p>изготавливать фотосхемы и фотопланы;</p> <p>определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;</p> <p>знать:</p> <p>сущность, цели и производство различных видов изысканий;</p> <p>способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;</p> <p>порядок камеральной обработки</p>				1.5
--	---	--	--	--	-----

	<p>материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности; организацию геодезических работ при съемке больших территорий; назначение и способы построения опорных сетей; технологии геодезических работ и современные геодезические приборы; технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения; свойства аэрофотоснимка и методы его привязки; технологии дешифрирования аэрофотоснимка; способы изготовления фотосхем и фотопланов; автоматизацию геодезических работ; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ</p>				
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	573	382		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</p>	105	70	МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	ОК 1 -10 ПК 2.1- 2.6
		363	242	МДК.02.02. Разработка	ОК 1

	<p>разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользовании;</p> <p>составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;</p> <p>анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;</p> <p>перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;</p> <p>планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;</p> <p>анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;</p> <p>проводить анализ результатов геоботанических обследований;</p> <p>оценивать водный режим почв;</p> <p>оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;</p> <p>выполнять работы по отводу земельных участков;</p> <p>анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользовании;</p> <p>определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;</p> <p>проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;</p> <p>разрабатывать проекты устройства</p>	105	70	<p>и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>МДК. 02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ</p>	<p>-10 ПК 2.1-2.6</p> <p>ОК 1 -10 ПК 2.1-2.6</p>
--	---	-----	----	---	--

<p>территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользования и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ; знать: виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологии землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользования, их влияние на использование земель и способы устранения;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>принципы организации и планирования землеустроительных работ;</p> <p>состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;</p> <p>региональные особенности землеустройства;</p> <p>способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;</p> <p>содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;</p> <p>принципы организации и планирования землеустроительных работ</p>				
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	180	120		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;</p> <p>совершения сделок с землей;</p> <p>разрешения земельных споров;</p> <p>установления платы за землю, аренду и земельного налога;</p> <p>проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;</p> <p>уметь:</p> <p>устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;</p> <p>применять системы правовых, организационных, экономических</p>	90	60	МДК.03.01. Земельные правоотношения	ОК 1 -10 ПК 3.1 - 3.4
		90	60	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	ОК 1 -10 ПК 3.1 - 3.4

<p>мероприятий по рациональному использованию земель; решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд; разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель; знать: сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; связь земельного права с другими отраслями права; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра; нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и</p>				
--	--	--	--	--

	<p>процессуальный порядок их совершения;</p> <p>факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;</p> <p>порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;</p> <p>правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения</p>				
ПМ.04	<p>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</p>	168	112		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать состояние земель;</p> <p>подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии</p> <p>использовании земель и их состоянии;</p> <p>вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>проводить проверки и обследования</p>	120	80	МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования	ОК 1 -10 ПК 4.1 - 4.4
		48	32	МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ОК 1 -10 ПК 4.1 - 4.4

	<p>по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p> <p>применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</p> <p>планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>				
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 12192 «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах»	321	214		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
ПМ.06	Предпринимательская деятельность	150	100		
	В результате изучения профессионального модуля	150	100	МДК 05.01 Организаци	ОК. 2 - 9

	<p>обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: предпринимательской и коммерческой деятельности;</p> <p>знать: основные виды и формы предпринимательства; особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования;</p> <p>уметь: создать свое дело.</p>			я предприним ательской деятельност и	
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4020	2662		
УП.00	Учебная практика	21 нед.	756		
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности				
ПДП.00	Производственная практика преддипломная	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию, а также контроль и оценку освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Требования к выпускным квалификационным работам.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «БТА» осуществляется в соответствии с локальным актом: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственный экзамен по междисциплинарным курсам.