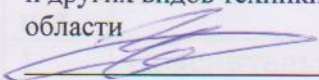


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник инспекции,  
главный государственный инженер-  
инспектор по надзору за техническим  
состоянием самоходных машин  
и других видов техники Саратовской  
области

  
Ченцов Н.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. филиалом Государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум  
агробизнеса»



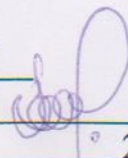
  
Г. Г. Николаева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ (профессиональная подготовка)  
по профессии  
19203 ТРАКТОРИСТ категории «С»**

Рассмотрено

Протокол ЦМК № 5

Председатель ЦМК 

« 01 » 06 2016 г.

## Содержание

	С.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3. Профессиональные и общие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОППО	5
4. Учебные планы подготовки слушателей	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОППО	12
6. Контроль освоения обучающимися ОППО	12

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная программа профессионального обучения (далее - ОППО), реализуемая ГАПОУ СО СПО «БТА» по профессии 19203 Тракторист, – программа профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии рабочего Тракторист.**

ОППО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Научно-исследовательского института труда и социального страхования РФ, Центрального бюро нормативов по труду, Всероссийского научно-исследовательского института классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству Госстандарта России.

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ОППО и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОППО по профессии 19203 Тракторист**

Нормативно-правовую базу разработки данной ОППО составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.),
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999г. № 45 (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008г. № 645),
6. Устав и локальные акты техникума (Положение о профессиональном обучении и Положение об оказании платных образовательных услуг).

### **1.3. Общая характеристика ОППО по профессии 19203 Тракторист**

### **1.3.1. Цель ОППО.**

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации профессионального обучения по профессии 19203 Тракторист.

Программа базируется на принципах:

- соответствия квалификационным требованиям к профессии с учетом изменения запросов к профессиональным компетенциям, связанным с развитием современных технологий профессиональной деятельности;
- соответствия цели и содержания программы требованиям работодателей;
- ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения;
- соответствия учебной нагрузки слушателей существующим нормативам.

Основная цель программы – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего (профессиональная подготовка), профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии (переподготовка), профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего без повышения образовательного уровня (повышение квалификации).

### **1.3.2. Требования к обучающимся**

К обучающимся по программе 19203 Тракторист предъявляются требования, установленные российским законодательством, а также подзаконными актами, постановлениями, нормативными и ведомственными документами.

Лица, осваивающие программы профессионального обучения являются слушателями.

Слушателями по программе 19203 Тракторист могут быть лица, имеющие не ниже основного общего образования. Лица в возрасте до 18 лет допускаются к освоению ОППО при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

Слушатель имеет право на выбор формы обучения, при этом обязан в полном объеме освоить данную программу.

Обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) составляет не менее 10% от общего количества часов.

**1.3.3. Срок освоения ОППО по рабочей профессии 19203 Тракторист – от 2 до 5 месяцев. Срок обучения может быть продлен.**

Лицам, прошедшим профессиональное обучение по профессии 19203 Тракторист и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается одна из категорий (В, С, D, E, F) и квалификация (2-6 разряды). После успешного окончания обучения слушателям выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Управление колесными тракторами при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений и устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов, проведение текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Для категории E:

Управление гусеничными тракторами при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений и устройств.

Для категории F:

Выполнение работ на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Для категории В, С:

Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Для категории E:

Контроль за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Для категории F:

Выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований. Производство технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин. Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранение.

## **3. Профессиональные и общие компетенции выпускника**

**3.1. Слушатель программы 19203 Тракторист должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**- в производственно-технологической деятельности:**

- ПК-1: готов к применению современных технологий для формирования и предоставления продукта в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин), соответствующего запросам потребителей;

- ПК-2: способен к разработке и предоставлению продукта в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин) на основе новейших технологий;

**- в организационно-управленческой деятельности:**

- ПК-3: способен организовывать работу исполнителей

- ПК-4: способен анализировать результаты деятельности в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин);

- ПК-5: способен контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин);

**- в сервисной деятельности:**

- ПК-6: готов к выявлению потребностей потребителя в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин);

- ПК-7: готов эффективно применять нормативно-технологическую документацию, регламентирующую деятельность в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин);

- ПК-8: умеет использовать оптимальные технологические процессы в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин);

**- в проектной деятельности:**

- ПК-9: готов к освоению теоретических основ проектирования функциональных процессов в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин), на основе применения современных технологий;

- ПК-10: готов к организации и выполнению проектной деятельности в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, E, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин);

**- в научно-исследовательской деятельности:**

- ПК-11: способен использовать современные научные принципы и методы исследования рынка в области эксплуатации и технического обслуживания самоходных машин категории В, С, D, Е, F (гусеничных и колесных тракторов, сельскохозяйственных машин);
- ПК-12: способен находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**3.2.** В результате обучения по программе 19203 Тракторист обучающийся (слушатель) должен овладеть следующими **общими компетенциями (ОК):**

- ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2: проявлять гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, уметь находить компромиссы по возможному варианту и требуемому качеству работы, консультироваться и согласовывать действия;
- ОК-3: иметь навыки толерантного отношения и поддержания партнерских отношений в работе, работы в коллективе и организации труда, в том числе, применяя принципы и методы коллективной и самостоятельной организации своей деятельности, учитывать основные психологические особенности окружающих, быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- ОК-5: обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;
- ОК-6: быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, к проявлению ответственности за выполняемую работу, к эффективности решения проблем в области профессиональной деятельности;
- ОК-7: владеть профессиональной лексикой;
- ОК-8: быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- ОК-9: обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- ОК-10: знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере.

**3.3.** По окончании профессионального обучения по профессии 19203 Тракторист слушатель должен

**знать:** устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила работы с прицепами

приспособлениями и устройствами; средства и виды технического обслуживания тракторов; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации;

для категории F: основы безопасного управления самоходными сельскохозяйственными машинами; технологию уборки сельскохозяйственных культур; устройство, техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин; правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение;

**уметь:** выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности тракторов и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию;

для категории E: выполнять контроль за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов;

для категории F: выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту самоходных сельскохозяйственных машин; выполнять работы по подготовке и постановке самоходных сельскохозяйственных машин на хранение;


**владеть:** навыками управления тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения; навыками оказания первой медицинской помощи; навыками выявления и устранения неисправностей в работе тракторов; навыками проведения текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств; навыками наблюдения за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов;

для категории E: навыками контроля за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов;

для категории F: навыками выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований; техническому обслуживанию и ремонту самоходных сельскохозяйственных машин; подготовки и постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение.



#### 4. Учебные планы

«Рассмотрено и согласовано»  
 МК специальных дисциплин  
 Председатель Понамарёв В.А.   
 «1» 06 2016 г.

«Утверждаю»  
 зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»  
 Николаева Г.Г.   
 «1» 06 2016



#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих  
 по профессии **Тракторист категории С**  
 код 19203

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	в том числе	
			теоретические	практические
1.	Устройство	90	30	60
2.	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3.	Правила дорожного движения	80	52	28
4.	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5.	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
6.	Производственное обучение	108		
	<b>Итого:</b>	<b>400</b>	<b>158</b>	<b>134</b>
	Консультации	12		
	Экзамены:			
	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
	Экзамен по вождению*			
	Зачет:			
	«Оказание первой медицинской помощи»	1		
	Квалификационный экзамен	12		
	<b>Всего:</b>	<b>449</b>		
	Вождение*	15		

\*Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Соответствует типовым программам

\_\_\_\_\_ *подпись, расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Рассмотрено и согласовано»  
МК специальных дисциплин  
Председатель Понамарёв В.А.  
«1» \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Утверждаю»  
зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»  
Николаева Г.Г.  
«1» \_\_\_\_\_ 2016



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
переподготовки трактористов категории В на категорию С  
код 19203

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	в том числе	
			теоретические	практические
1.	Устройство	12	3	9
2.	Техническое обслуживание и ремонт	9	6	3
3.	Правила дорожного движения	10	10	-
4.	Основы управления и безопасность движения	36	30	6
5.	Производственное обучение	20		
	<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>49</b>	<b>18</b>
	Консультации	12		
1.	Экзамены: «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Экзамен по вождению*			
	Квалификационный экзамен	12		
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>		
	<b>Вождение*</b>	<b>6</b>		

\*Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

*Соответствует типовым программам*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Рассмотрено и согласовано»  
 МК специальных дисциплин  
 Председатель Понамарёв В.А.  
 «1» \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Утверждаю»  
 зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»  
 Николаева Г.Г.  
 «1» \_\_\_\_\_ 2016



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 переподготовки трактористов категории D на категорию C  
 код 19203

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	в том числе	
			теоретические	практические
1.	Устройство	12	3	9
2.	Техническое обслуживание и ремонт	9	6	3
3.	Правила дорожного движения	10	10	-
4.	Основы управления и безопасность движения	36	30	6
5.	Производственное обучение	20		
	<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>49</b>	<b>18</b>
	Консультации	12		
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Экзамен по вождению*			
	Квалификационный экзамен	12		
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>		
	<b>Вождение *</b>	<b>6</b>		

\*Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

*Соответствует типовым программам*

\_\_\_\_\_ *подпись, расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Рассмотрено и согласовано»  
МК специальных дисциплин  
Председатель Понамарёв В.А.

« 1 » 06 2016 г.

«Утверждаю»  
зав. филиалом ГАПОУ СО «БТА»  
Николаева Г.Г.

« 1 » 06 2016



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
переподготовки трактористов категории Е на категорию С  
код 19203

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	в том числе	
			теоретические	практические
1.	Устройство	19	4	15
2.	Техническое обслуживание и ремонт	14	5	9
3.	Правила дорожного движения	22	14	8
4.	Основы управления и безопасность движения	36	30	6
5.	Производственное обучение	20		
	<b>Итого:</b>	<b>111</b>	<b>53</b>	<b>38</b>
	Консультации	12		
	Экзамены			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Экзамен по вождению*			
	Квалификационный экзамен	12		
	<b>Всего:</b>	<b>159</b>		
	<b>Вождение *</b>	<b>10</b>		

\*Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Соответствует типовым программам

\_\_\_\_\_ *подпись, расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » 2016 г.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОППО**

Реализация ОППО осуществляется в Кабинете правил дорожного движения, Кабинете устройства, технического обслуживания и ремонта спецтехники, Кабинете информатики, Слесарно-механической мастерской, Лаборатории технического обслуживания и ремонта спецтехники, на Автодроме.

В кабинетах и лабораториях имеются мебель:

- столы, стулья для обучающихся,
- рабочие места преподавателей,

специальное оснащение:

- плакаты, стенды, схемы, учебно-методические материалы, правила дорожного движения, билеты по ПДД, научно-популярная литература (журналы),
- системы и механизмы тракторов,
- мультимедийные устройства, учебные материалы на электронных носителях,
- телевизор, видеотека,
- оборудование на автодроме;
- компьютеры,
- учебная спецтехника для проведения практических занятий, отработки навыков вождения.

Профессиональное обучение ведут преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие соответствующее профессиональное образование (не ниже среднего профессионального образования) и опыт работы по данной профессии.

## **6. Контроль освоения обучающимися ОППО**

Контроль освоения слушателями образовательной программы включает промежуточную аттестацию (зачеты, в т.ч. дифференцированные зачеты, экзамены) и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

### **6.1. Промежуточная аттестация слушателей**

Промежуточная аттестация является одной из форм определения успешности освоения обучающимися (слушателями) программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация завершает изучение каждого раздела учебного плана и показывает фактический уровень приобретенных теоретических знаний, практических умений и навыков (см. Учебные планы).

Цель промежуточной аттестации – комплексная и объективная оценка уровня персональных достижений слушателей, сформированности их профессиональных компетенций на конкретном этапе освоения программы и соответствия базовым требованиям приобретаемой квалификации.

Объективная оценка профессиональных компетенций, приобретенных слушателем в ходе освоения предметов, производится на основе комплекта оценочных средств, разрабатываемых для проведения итоговой аттестации.

## **6.2. Итоговая аттестация слушателей**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Он включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

На итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать

### **- знания:**

- устройства, принципов действия и технических характеристик основных марок тракторов;
- мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузки прицепных приспособлений;
- правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- средств и видов технического обслуживания тракторов;
- способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов;
- правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержания и правил оформления первичной документации.

для категории F:

- основ безопасного управления самоходными сельскохозяйственными машинами;
- технологии уборки сельскохозяйственных культур;
- устройств, технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин;
- правил постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение;

### **- умения:**

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию;

**-навыки:**

- управления тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения;
- оказания первой медицинской помощи;
- выявления и устранения неисправностей в работе тракторов;
- проведения текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств;
- наблюдения за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов;

для категории Е:

- контроля за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов;

для категории F:

- выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований;
- технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин;
- подготовки и постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение.

## **Программа подготовки трактористов категории «С»**

### **Пояснительная записка**

Программа подготовки трактористов категории "С" разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования РФ.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории "С" - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт.

Примерная программа содержит профессиональную характеристику, примерные учебный план и программы по предметам "Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт", "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи".

Примерный учебный план - документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеofilmы. В процессе изучения учебного



материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета "Устройство" можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы, устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету "Устройство" проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету "Устройство" следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы

(например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактордромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. Распределение часов на вождение колесного и гусеничного тракторов определяется методической комиссией образовательного учреждения. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятие по предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводится врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи). По предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактордроме; второй этап - на специальном маршруте.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### **1.Профессия**

Тракторист категории "С" - колесные тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт.

### **2.Назначение профессии**

Тракторист категории "С" управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории "С" позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

### **3.Квалификация**

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории "С" относится к первой ступени квалификации.

#### 4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Теоретические основы профессиональной деятельности</b>
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт и прицепных приспособлений
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

#### 5. Специфические требования

Возраст для получения права на управление колесным трактором категории "С" - 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

**Тематический план  
теоретических занятий по предмету « Устройство»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Классификация и общее устройство тракторов.</b>	<b>2</b>
1.1	Классификация и общее устройство тракторов.	2
<b>2</b>	<b>Двигатели тракторов.</b>	<b>14</b>
2.1	Общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя.	2
2.2	Кривошипно- шатунный механизм.	2
2.3	Распределительный и декомпрессионный механизмы.	2
2.4	Система охлаждения двигателей.	2
2.5	Смазочная система двигателей.	2
2.6	Система питания дизельных двигателей.	2
2.7	Топливные насосы высокого давления.	2
<b>3</b>	<b>Шасси тракторов.</b>	<b>10</b>
3.1	Трансмиссия. Сцепление тракторов.	2
3.2	Коробки передач тракторов. Промежуточные соединения.	2
3.3	Ведущие мосты тракторов.	2
3.4	Ходовая часть и рулевое управление тракторов.	2
3.5	Гидроприводы тракторов. Рабочее и вспомогательное оборудование.	2
<b>4</b>	<b>Электрооборудование тракторов.</b>	<b>4</b>
4.1	Источники электрической энергии.	2
4.2	Система зажигания от магнето.	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

## **Программа теоретических занятий по предмету « Устройство »**

### **ТЕМА 1. КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ**

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории "С".

### **ТЕМА 2. ДВИГАТЕЛИ ТРАКТОРОВ**

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Схемы работ систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

### **ТЕМА 3. ШАССИ ТРАКТОРОВ**

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип

работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ.

Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

#### **ТЕМА 4. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРОВ**

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

## Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Кривошипно- шатунный механизм тракторных двигателей.	3
2	Распределительный механизм тракторных двигателей.	3
3	Система охлаждения тракторных двигателей.	3
4	Смазочная система тракторных двигателей.	3
5	Система питания тракторных двигателей.	3
6	Сцепление тракторов.	6
7	Коробки передач тракторов.	6
8	Ведущие мосты колёсных тракторов.	6
9	Ходовая часть и рулевое управление колёсных тракторов.	6
10	Тормозные системы колёсных тракторов.	6
11	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов.	3
12	Тракторные прицепы.	3
13	Электрооборудование тракторов.	6
	<b>Итого</b>	<b>60</b>

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету "Устройство тракторов" - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты сборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических



картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

### **ЗАДАНИЕ 1. КРИВОШИПНО-ШАТУННЫЙ МЕХАНИЗМ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

Головка цилиндров, блок-катуер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

### **ЗАДАНИЕ 2. РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

### **ЗАДАНИЕ 3. СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

### **ЗАДАНИЕ 4. СМАЗОЧНАЯ СИСТЕМА ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

### **ЗАДАНИЕ 5. СИСТЕМА ПИТАНИЯ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

### **ЗАДАНИЕ 6. СЦЕПЛЕНИЕ ТРАКТОРОВ**

Общая схема трансмиссий.

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок.  
Карданные валы.

### **ЗАДАНИЕ 7. КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ ТРАКТОРОВ**

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

### **ЗАДАНИЕ 8. ВЕДУЩИЕ МОСТЫ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ**

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.

Конечная передача переднего моста.

### **ЗАДАНИЕ 9. ХОДОВАЯ ЧАСТЬ И РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ**

Рамы, соединительные устройства. Прицепные устройства.

Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.

Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.

### **ЗАДАНИЕ 10. ТОРМОЗНЫЕ СИСТЕМЫ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ**

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей.  
Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

### **ЗАДАНИЕ 11. ГИДРОПРИВОД И РАБОЧЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРОВ**

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ.

Приводной шкив.

### **ЗАДАНИЕ 12. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРОВ**

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

### **ЗАДАНИЕ 13. ТРАКТОРНЫЕ ПРИЦЕПЫ**

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

**Тематический план и программа теоретических занятий по предмету  
«Техническое обслуживание и ремонт»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Основы материаловедения</b>	<b>4</b>
1.1	Общие сведения о чёрных и цветных металлах и сплавах.	2
1.2	Неметаллические материалы. Защита от коррозии.	2
<b>2</b>	<b>Техническое обслуживание тракторов</b>	<b>6</b>
2.1	Средства технического обслуживания тракторов.	2
2.2	Организация технического обслуживания тракторов.	2
2.3	Виды технического обслуживания тракторов.	2
<b>3</b>	<b>Ремонт тракторов</b>	<b>10</b>
3.1	Виды ремонта тракторов.	2
3.2	Методы ремонта тракторов.	2
3.3	Подготовка тракторов к ремонту.	2
3.4	Технология ремонта.	2
3.5	Безопасность труда при техническом обслуживании.	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

### **Тема 1.ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

### **Тема 2.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ**

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

### **Тема 3.РЕМОНТ ТРАКТОРОВ**

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

**Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)</b>	<b>6</b>
1.1	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания.	6
<b>2</b>	<b>1-е техническое обслуживание трактора</b>	<b>6</b>
2.1	Первое техническое обслуживание колесного трактора.	6
<b>3</b>	<b>2-е техническое обслуживание колёсного трактора</b>	<b>12</b>
3.1	Второе техническое обслуживание колесного трактора.	6
3.2	Второе техническое обслуживание колесного трактора.	6
<b>4</b>	<b>3-е техническое обслуживание колёсного трактора</b>	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

**ЗАДАНИЕ 1. ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТРАКТОРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕСМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (ЕТО)**

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

**ЗАДАНИЕ 2. ПЕРВОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА**

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничного трактора в аналогичном порядке. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

**ЗАДАНИЕ 3. ВТОРОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА**

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

#### **ЗАДАНИЕ 4. ТРЕТЬЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА**

Выполнение работ третьего технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ-е
1	2	3	4	5
1.	Общие положения. Основные понятия и термины	4	4	-
2.	Дорожные знаки	10	10	-
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1-3	6	-	6
4.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	8	8	-
5.	Регулирование дорожного движения	4	4	-
		8	-	8
6.	Проезд перекрестков	8	8	-
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	4	-
	Практическое занятие по темам 6-7	14	-	14
8.	Особые условия движения	4	4	-
9.	Перевозка грузов	2	2	-
10.	Техническое состояние и обслуживание трактора	4	4	-
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	-
	<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>28</b>

## Программа

### Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

### Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.



Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

### Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

### Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне

населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

## Тема 5. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

### Практическое занятие по темам 4-5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

### Тема 6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

### Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

#### Практическое занятие по темам 6-7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

#### Тема 8. Особые условия движения

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

#### Тема 9. Перевозка грузов

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

#### Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

#### Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

**Тематический план и программа предмета «Основы управления и безопасность движения»**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
	<b>Раздел 1. Основы управления тракторами</b>	
<b>1</b>	<b>Техника управления трактором</b>	<b>6</b>
1.1	Посадка тракториста	2
1.2	Приёмы действия органами управления	2
1.3	Скорость движения и дистанция	2
<b>2</b>	<b>Дорожное движение</b>	<b>2</b>
2.1	Дорожное движение	2
<b>3</b>	<b>Психологические и психические качества тракториста</b>	<b>2</b>
3.1	Психологические и психические качества тракториста	2
<b>4</b>	<b>Эксплуатационные показатели тракторов</b>	<b>2</b>
4.1	Эксплуатационные показатели тракторов	2
<b>5</b>	<b>Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения</b>	<b>6</b>
5.1	Управление в ограниченном пространстве	2
5.2	Действие тракториста при отказе рабочего тормоза	2
5.3	Действие тракториста при возгорании трактора	2
<b>6</b>	<b>Дорожные условия и безопасность движения</b>	<b>6</b>
6.1	Классификация автомобильных дорог	2
6.2	Влияние дорожных условий на безопасность движения	2
6.3	Управление тракторами в зимнее время года	2
<b>7</b>	<b>Дорожно-транспортные происшествия</b>	<b>6</b>
7.1	Дорожно-транспортные ситуации	2
7.2	Дорожно-транспортные происшествия	2
7.3	Статистика дорожно-транспортных происшествий	2
<b>8</b>	<b>Безопасная эксплуатация тракторов</b>	<b>6</b>
8.1	Безопасная эксплуатация тракторов	2
8.2	Требования к безопасному пуску двигателя	2
8.3	Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации	2
<b>9</b>	<b>Правила производства работ при перевозке грузов</b>	<b>2</b>
9.1	Правила производства работ при перевозке грузов	2
	Итого	38
	<b>Раздел 2. Правовая ответственность тракториста</b>	
2.1	Административная ответственность	2
2.2	Уголовная ответственность	2
2.3	Гражданская ответственность	2
2.4	Правовые основы охраны природы	2
2.5	Право собственности на трактор	1

2.6	Страхование тракториста и трактора	1
	Итого	10
	<b>Всего</b>	<b>48</b>

## **РАЗДЕЛ 1. Основы управления тракторами**

### **ТЕМА 1.1. Техника управления трактором**

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

### **ТЕМА 1.2. Дорожное движение**

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

### **ТЕМА 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста**

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

#### **ТЕМА 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов**

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

#### **ТЕМА 1.5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения**

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии.

#### **ТЕМА 1.6. Дорожные условия и безопасность движения**

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное



покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенние периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

### **ТЕМА 1.7. Дорожно-транспортные происшествия**

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

### **ТЕМА 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов**

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.

Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.

Правила производства работ при перевозке грузов.

### **ТЕМА 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов**

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

## ***РАЗДЕЛ 2. Правовая ответственность тракториста***

### **ТЕМА 2.1. Административная ответственность**

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения

### **ТЕМА 2.2. Уголовная ответственность**

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.

### **ТЕМА 2.3. Гражданская ответственность**

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

### **ТЕМА 2.4. Правовые основы охраны природы**

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

### **ТЕМА 2.5. Право собственности на самоходную машин**

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

### **ТЕМА 2.6. Страхование тракториста и трактора**

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие "потеря товарного вида".

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем Занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ-е
1	2	3	4	5
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	-
5.	Термические поражения	1	1	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	1	-
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	3
9.	Остановка наружного кровотечения	3	-	3
10.	Транспортная иммобилизация	3	-	3
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	-	2

12.	Обработка ран. Десмургия	3	-	3
13.	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2
	Итого	24	8	16

## **Программа**

### Тема I . Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

### Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

### Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

#### Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

#### Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

#### Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи

##### пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

#### Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

(Практические навыки – см. приложение п.п. 1 - 8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 9. Остановка наружного кровотечения  
(Практические навыки - см. приложение п. 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация  
(Практические навыки - см. приложение п.п. 15, 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, погрузка их в транспорт, транспортировка  
Практические навыки – см. приложение пп.17-19; 21-22)

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Десмургия.  
(Практические навыки - см. приложение п.п. 10-13; 25)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой  
(Практические навыки - см. приложение п.п. 14, 20, 23, 24, 27-29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

## Приложение

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
  - изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);
  - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
  - двумя руками;
  - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса:
  - на лучевой артерии;
  - на бедренной артерии;
  - на сонной артерии.
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения:
  - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
  - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
  - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
  - наложение резинового жгута;
  - передняя тампонада носа;
  - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок:
  - циркулярная на конечность;
  - колосовидная;
  - спиральная;
  - «чепец»;
  - черепашья;
  - косыночная;
  - Дезо;
  - окклюзионная;
  - давящая;



- контурная.

12. Использование сетчатого бинта.

13. Эластичное бинтование конечности.

14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.

15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:

- ключицы;

- плеча;

- предплечья;

- кисти;

- бедра;

- голени;

- стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника;

- таза;

- живота;

- множественных переломах ребер;

- черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки;

- живота;

- таза;

- позвоночника;

- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках;

- на одеяле;

- на щите;

- на руках;

- на спине;

- на плечах;

- на стуле.

19. Погрузка пострадавших в:
  - - попутный транспорт (легковой, грузовой);
  - - санитарный транспорт.
20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.
- 21 Снятие одежды с пострадавшего.
22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.
23. Техника обезболивания хлорэтилом.
24. Использование аэрозолей.
25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.
26. Техника введения воздуховода.
- 27.Использование гипотермического пакета-контейнера.
- 28.Применение нашатырного спирта при обмороке.
- 29.Техника промывания желудка.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТОВ КАТЕГОРИИ "С"**

### **I. Оснащение кабинетов профессионального цикла**

#### ***1. Кабинет "Тракторы"***

- 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе.
- 1.3. Ведущие мосты в разрезе.
- 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.
- 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма.
- 1.6. Набор деталей системы охлаждения.
- 1.7. Набор деталей смазочной системы.
- 1.8. Набор деталей системы питания.
- 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.
- 1.10. Набор деталей сцепления.
- 1.11. Набор деталей движителя гусеничного трактора.
- 1.12. Набор деталей рулевого управления.
- 1.13. Набор деталей тормозной системы.
- 1.14. Набор гидравлической навесной системы.
- 1.15. Набор приборов и устройств системы зажигания.
- 1.16. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 1.17. Учебно-наглядные пособия "Принципиальные схемы устройства колесного тракторов".
- 1.18. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.

Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

#### ***2. Кабинет "Техническое обслуживание и ремонт тракторов"***

- 2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов.
- 2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов.

Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

#### ***3. Кабинет "Правила дорожного движения", "Основы управления транспортным средством и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи"***

- 3.1. Модель светофора
- 3.2. Модель светофора с дополнительными секциями
- 3.3. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"
- 3.4. Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"

- 3.5. Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"
- 3.6. Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"
- 3.7. Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования"
- 3.8. Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"
- 3.9. Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ"
- 3.10. Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"
- 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи
- 3.12. Медицинская аптечка
- 3.13. Правила дорожного движения РФ  
Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.  
Набор средств определяется преподавателем по предмету.

## **II. Оснащение лаборатории**

### ***1. Лаборатория "Тракторы"***

- 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
- 1.2. Коробка передач трактора
- 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
- 1.4. Задний мост гусеничного трактора на стойке
- 1.5. Сцепление трактора
- 1.6. Сборочные единицы рулевого управления трактора
- 1.7. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
- 1.8. Набор контрольно-измерительных приборов зажигания
- 1.9. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
- 1.10. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
- 1.11. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
- 1.12. Набор сборочных единиц пускового устройства
- 1.13. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.14. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
- 1.15. Трактор для регулировочных работ