Заместитель заведующего филиалом по УПР **Зав.филиалом ГАПОУ СО «БТА»**
Логинова Н.Е. **Николаевой Г.Г.**
19.11.2019 года

Обобщенная аналитическая справка
по итогам административных контрольных работ
по предметам общеобразовательного и профессионального циклов
2019-2020 учебный год
(входной контроль)

На основании распоряжения по филиалу техникума № 193 от 05.11.2019 г. «О проведении административного среза знаний» с целью выявления качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, заместителем заведующего филиалом по УПР был проведен обобщающий анализ качества обученности и успеваемости в первом полугодии 2019-2020 учебного года. Для этого согласно графика в группах первого курса: 1-В, 1А1, 1А2, 1МСХ, были проведены административные контрольные работы по следующим предметам: общеобразовательный цикл (русский язык, литература, химия, история, физика, математика). Данные результаты контрольных срезов были проанализированы и сведены в общую таблицу с расчетом успеваемости и качества знаний студентов.

Анализ контрольных работ по русскому языку –преподаватель Челобанова З.М. позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Анализ уровня знаний учащихся первого курса свидетельствует о том, что большинство учащихся овладевают программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку. Результаты административной контрольной работы в виде диктанта по русскому языку сведены в таблицу.

№ группы	Результаты написания диктанта				Преподаватель	Качество знаний/успеваемость
	Без ошибок «5»	1-2 ошибки «4»	Более четырех ошибок «3»	«2»		

1-МСХ	-	14	10	-	Челобанова З.М.	57%/100%
1А1	-	7	11	-		57%/100%
1-В	-	17	6	-		59%/100%
1А2	-	11	9	-		58%/100%

При проверке контрольного диктанта выявили следующие ошибки:

1. Перенос слова – 5%
2. Пропуск и замена букв – 25%
3. Гласные после «Ц» - 6%
4. Правописание предлогов и приставок – 15%
5. Правописание наречий – 11%
6. Запятая в сложных предложениях – 49%

Вывод: учащиеся первого курса усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения. Анализ уровня знаний по русскому языку позволил выявить круг нерешенных проблем. Проблемы в знаниях учащихся будут восполнены на дополнительных занятиях и консультациях.

Административный срез по литературе – преподаватель Челобанова З.М. на первом курсе проходил в форме тестирования. Тест содержал 32 вопроса. Результаты теста сведены в таблицу.

№ группы	Результаты написания теста					
	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
1- МСХ	25	25	-	18	7	-
1-А1	25	20	-	11	9	-
1-В	24	21	-	12	9	-
1-А2	25	10	-	2	8	1

При проверке теста были выявлены следующие ошибки:

1. Неверная хронология дат жизни поэта и писателя - 53%
2. Неверное определение основных теоретико-литературных понятий – 25%
3. Неверное определение рода и жанра произведения – 11%

Выводы: В целом обучающиеся первого курса владеют знаниями и умениями полученными при изучении программного материала согласно

учебного плана. Однако, допущенный ряд ошибок свидетельствует о том, что необходимо провести дополнительные занятия и консультации для учащихся имеющих пробелы в знаниях.

Административный срез по математике – преподаватель Ширманова Т.Г. проходил в форме контрольной работы. При проверке контрольных работ первого курса выявились следующие ошибки:

1. трудности нахождения области допустимых значений – 25%
2. сложение и вычитание дробей – 8%
3. решение квадратных уравнений с помощью дискриминанта – 12%
4. определение свойств степеней с рациональным показателем – 31%
5. качество знаний на первом курсе составило - 33%.

Выводы: на основании проведенного анализа ошибок при проведении контрольных работ на первом курсе рекомендовано уделить особое внимание темам, которые вызвали определенные трудности у учащихся. Особенно обратить внимание на ликвидацию пробелов в знаниях первого курса в группе 1МСХ, 1В так как данная категория обучающихся будет проходить итоговую аттестацию по предмету математика.

Административный контрольный срез знаний по истории и обществознанию – преподаватель Плешакова Ю.В. проходил в форме тестирования. При анализе выполненных работ выявились следующие ошибки:

1. исторические даты – 28%
2. характеристика исторических событий – 11%
3. исторические личности – 9%
4. экономическая сфера общества -35%
5. качество знаний по дисциплине в среднем составило: **20%**

Выводы: на основании проведенного анализа ошибок при проведении контрольного тестирования на первом, втором курсах позволил вскрыть типичные ошибки, которые необходимо устранить через дополнительные занятия по соответствующим темам. Провести консультации с целью восполнения знаний у учащихся по хронологии исторических дат и историческим личностям.

Административный контрольный срез знаний по физике – преподаватель Ширманова Т.Г. на первом и втором курсах проходил в форме контрольной работы. Контрольная работа была разработана с учетом дифференцированного подхода к обучению. Контрольная работа содержала 5 заданий и выполнена в двух вариантах. Анализ контрольных работ показал, что практически большинство обучающихся справилось с данной работой.

№ группы	Кол-во студентов	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
1МСХ	12	21,3	3,3	83
1В	17	64,7	3,7	82
1А1	16	25	3	62,5
1А2	11	36,4	3,4	81,8
2А	18	23,2	3	68

Однако, были допущены следующие ошибки:

1. Незнание физических единиц измерения – 12%
2. Перевод внесистемных единиц в систему СИ – 9%
3. Незнание первого закона термодинамики – 3%
4. Незнание закона Ома для участка цепи – 2%
5. Качество знаний по дисциплине составило:**16%**

Выводы: Анализ уровня знаний по физике учащихся первого и второго курсов позволил выявить низкий уровень качества по дисциплине в рамках усвоения обязательного минимума содержания обучения и готовности к продолжению обучения, а также определили круг нерешенных проблем.

Необходимо разработать дополнительные меры по увеличению процента качества обученности через индивидуальные консультации и дополнительные занятия.

Административный контрольный срез знаний по химии – преподаватель Чурсинов А.В. на первом и втором курсах проходил в форме контрольной работы. Анализ допущенных ошибок показал, что на первом курсе обучающиеся затрудняются составить реакции в ионной форме, плохо владеют переходом от процентной к малярной концентрации растворов веществ. На

втором курсе обучающиеся не справились с задачей по определению истинной формулы вещества при данных процентного состава. 25% обучающихся не владеют номенклатурой органических веществ.

Качество знаний составило: **5,3%**

Необходимо разработать дополнительные меры по увеличению процента качества обученности через индивидуальные консультации и дополнительные занятия.

Выводы: Студенты первого и второго курсов показали посредственные знания по учебной дисциплине «Химия» и не справились с обязательным минимумом образовательной программы по данной учебной дисциплине.

Рекомендации: Преподавателю Челобановой З.М. обратить особое внимание на допущенные ошибки, сделав их анализ. На дополнительных занятиях и консультациях подробно сделать работу над ошибками по соответствующим темам. Уделить большое внимание литературным произведениям писателей – классиков XX века с целью более подробного изучения основных фактов их жизни и творчества. Преподавателю математики Ширмановой Т.Г. разработать дифференцированный дидактический материал по темам «Сложение и вычитание дробей», «Решение квадратных уравнений с помощью дискриминанта», «Нахождение минимума и максимума функций». Преподавателю истории и обществознания Плешаковой Ю.В., обратить внимание на недостаточное формирование у учащихся умения слушать и осуществлять самоконтроль. На уроках применять современные методы по развитию памяти направленных на запоминание исторических дат. Преподавателю химии Чурсинову А.В. необходимо обратить внимание на темы «Валентность химических элементов», «Молярная концентрация растворов веществ», «Номенклатура органических веществ».

Заместитель заведующего филиалом по УПР Логинова Н.Е.

Логинова Наталья Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Логинова Наталья Евгеньевна
Дата: 2023.09.13 11:01:30 +03'00'