«Утверждаю»_

Заведующий филиалом

Г.Г. Николаева

2023

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» на 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	2
Введение	5
Особенности организации в филиале техникумавоспитательного процесса	7
Паспорт модуля 1. Профессионально-ориентирующее воспитание	11
Паспорт модуля 2. Гражданско-патриотическое воспитание	15
Паспорт модуля 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	19
Паспорт модуля 4. Студенческое самоуправление	22
Паспорт модуля 5. Экологическое воспитание	24
Паспорт модуля 6. Культурно-творческое воспитание	26
Паспорт модуля 7. Социально-психологическое направление	28
Календарный план воспитательной работы	29
Механизм реализации Программы и оценка эффективности	54

Паспорт программы.

Наименование	Программа профессионального воспитания и	
Программы	социализации обучающихся Вольского филиала	
1 1	ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум	
*	агробизнеса».	
Нормативная база	– Конституция РФ;	
разработки Про-	 Семейный кодекс Российской Федерации от 	
граммы	08.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и	
Траммы	доп., вступ. в силу с 01.01.2020);	
	– Федеральный закон «Об образовании в	
	Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф3	
	(ред. от 29.07.2017);	
	 Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-Ф3 	
	«Об основах системы профилактики безнадзорности	
	и правонарушений»;	
	 Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-Ф3 	
	«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской	
Sci.	Федерации»;	
	 Федеральный закон "О защите детей от 	
	информации, причиняющей вред их здоровью и	
	развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ;	
	- Указ президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О	
	мерах по реализации государственной социальной	
	политики»;	
	- Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О	
	национальных целях и стратегических задачах	
	развития РФ на период до 2024 г.»;	
	 Распоряжение Правительства Российской 	
	Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р Стратегия	
	развития воспитания в Российской Федерации на	
	период до 2025 года;	
*	– Национальный проект "Образование" -	
	ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при	
	Президенте Российской Федерации по	
	стратегическому развитию и национальным	
	проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);	
	– ΦΓΟС СΠΟ;	
	 Приказ Минтруда России «Об утверждении 	
	списка 50 наиболее востребованных на рынке труда,	
	новых и перспективных профессий, требующих	

	среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);		
	- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых		
	профессиональных стандартов (Минобрнауки РФ от		
	20 апреля 2015 г.).		
	- 2020 годы», утвержденная постановлением		
	Правительства Российской Федерации от 30 декабря		
	2015 r. № 1493;		
Разработчики про-	Заместитель заведующего филиалом по УВР;		
граммы	Социальный педагог;		
	Руководитель физического воспитания.		
Цель Программы	Формирование социокультурной среды,		
	обеспечивающей развитие высоконравственной		
	личности, разделяющей российские традиционные		
	духовные ценности, обладающей актуальными, в том		
	числе и профессиональными, знаниями и умениями,		
	способной реализовать свой потенциал в условиях		
	современного общества, готовой к мирному созида-		
2	нию и защите Родины.		
Задачи Программы	1) реализовывать воспитательные возможности		
	общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации,		
	проведения и анализа в образовательном сообществе;		
	2) вовлекать обучающихся в кружки, секции,		
	клубы, студии и иные объединения, реализовывать их		
	воспитательные возможности;		
	3) использовать в воспитании обучающихся		
	возможности изучаемых предметов, поддерживать		
	использование на занятиях интерактивных форм;		
	4) инициировать и поддерживать студенческое		
	самоуправление - как на уровне филиала техникума,		
	так и на уровне группы;		
	5) поддерживать деятельность		
	функционирующих на базе филиала техникума		
	студенческих общественных объединений и		
	организаций;		
	6) организовывать в филиале техникума		
	волонтерскую деятельность и привлекать к ней		
	студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;		
	7) организовывать для обучающихся студентов		
	i) openiusoboloniuo onn ooy latominen etymentos		

	экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
	8) организовать работу с семьями
	обучающихся, их родителями или законными
	представителями, направленную на совместное
	решение проблем личностного развития
	обучающихся.
Сроки реализации Программы	В течение 2023-2024 учебного года
Ожидаемые конеч-	Сформированность у выпускников общих
ные результаты	
реализации	Соответствие профессионально-значимых
Программы	личностных качеств выпускников требованиям и
	ожиданиям работодателей;
	Уменьшение числа обучающихся, совершивших
	правонарушения;
	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете
	в КДН и ПДН;
	Рост числа обучающихся, посещающих спортивные
	кружки и секции;
	Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов
	профессиональных конкурсов, спортивных
	соревнований, исследовательских и творческих
	конкурсов, фестивалей;
	Уменьшение количества фактов нарушения
	внутреннего распорядка обучающихся;
	Повышение активности обучающихся в деятельности
	органов студенческого самоуправления;
	Повышение общего уровня воспитанности
	обучающихся.
Система организа-	
ции контроля за	and the state of t
исполнением Про-	УВР.

граммы.	Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета и методического
	объединения кураторов колледжа.
	Программа является документом, открытым для
	внесения изменений и дополнений.
	внессиим изменении и дополнении.

Введение

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуроцентричности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной культурной функций образования И формирования факторами личностного приоритетными, основными потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому, в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. способствовать заведение развитию должно учебного процесса, включая развитие воспитательного компонента обучающихся работе самоуправления, участие студенческого общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в квалификации. уровнем соответствии специальностью Профессиональное воспитание целенаправленный это способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания,

формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ВФ ГАПОУ СО «БТА» на 2022-2023 год (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы филиала техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Развитие подрастающего поколения в современной России зависит от того, как устроена социокультурная среда образовательных учреждений.

Среда образовательного учреждения - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста- профессионала в филиале техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
 - формирование социальной компетентности.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив филиала техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная

деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в сочувствию сопереживанию, достижении цели, готовность К И доброжелательность чувство собственного достоинства, людям, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива филиала техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в филиале техникума.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета филиала техникума. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель заведующего филиалом по учебно-воспитательной работе.

1. Особенности организации в филиале техникума воспитательного процесса.

ВФ ГАПОУ СО «БТА» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий агропромышленного комплекса города и Вольского района.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы

обучения в филиале техникума составляет 337 человек. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к. нет дополнительного запроса от работодателей.

Количество студентов ВФ ГАПОУ СО «БТА» - участников региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионального мастерства этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 8 человек за прошлый учебный год.

Профессиональное воспитание в филиале техникума обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

SWOT анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны (S)	Возможности (О)
- Наличие активов учебных групп,	- Расширение связей с
- Студенческого самоуправления.	общественностью, социальными
- Наличие актового зала, музея,	партнерами филиала техникума.
библиотеки, читального зала,	- Развитие информационной сети в
оснащенных современным	филиале техникума, широкое
компьютерным оборудованием.	применение цифровых
- Доступ к Интернет-ресурсам.	образовательных ресурсов в
- Использование активных форм и	воспитательной работе.
методов воспитания.	- Внедрение современных
- Использование традиционных	педагогических технологий, форм
здоровьесберегающих технологий.	и методов воспитательной работы.
- Стабильный коллектив	- Адресное повышение
квалифицированных педагогических	квалификации педагогических
работников, обладающих широкими	кадров в сфере воспитания.
профессиональными и личностными	- Возможность самовоспитания и
качествами.	самокоррекции посредством
- Сопровождение воспитательного	активизации работы студенческого
процесса социально-психологической	самоуправления.
службой.	Привлечение к мониторингу
- Сетевое взаимодействие с	воспитательной деятельности
организациями социальной сферы	внешних партнеров.
города.	
Участие студентов в работе	"
молодежной администрации и	-

молодежного парламента г. Вольска.	
Слабые стороны (W)	Угрозы (Т)
- Низкая степень социальной активности обучающихся Отсутствие мотивации у подростков; - Инертность педагогов и обучающихся; Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.	- Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания; Инертность внешней среды.

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в филиале техникума необходимо:

- 1) расширять круг внешних социальных партнеров;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- 3) использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (далее - ФГОС СПО):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с выделенными ориентирами, работа ведется по следующим направлениям (молулям):

Модуль 1. Профессиональное воспитание

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее

Модуль 4. Студенческое самоуправление

Модуль 5. Экологическое воспитание

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание

Модуль 7. Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения)

Паспорт модуля 1. Профессионально-ориентирующий.

Цели модуля.	Формируемые общие компетенции
Организация социального	ОК 01. Выбирать способы решения
партнёрства филиала техникума с	задач профессиональной
представителями образовательного и	деятельности, применительно к
профессионально-производственного	различным контекстам.
территориального окружения,	ОК 2 Использовать современные
обеспечение преемственности	средства поиска, анализа и
профессионального образования и	интерпретации
предприятия;	информации, и информационные
использование профориентационно	технологии для выполнения задач
значимых ресурсов;	профессиональной
обеспечение широкого диапазона	деятельности;
вариативности профильного	ОК 3 Планировать и реализовывать
обучения;	собственное профессиональное и
адаптация имеющегося в филиале	личностное
техникума банка	развитие, предпринимательскую
профориентационных технологий к	деятельность в профессиональной
условиям изменяющегося рынка	сфере, использовать знания
труда и услуг профессионального	по финансовой грамотности в
образования;	различных жизненных ситуациях;
конструирование педагогами	ОК 4 Эффективно взаимодействовать
самостоятельных вариантов оказания	и работать в коллективе и команде;
педагогической поддержки	ОК 09. Использовать
профессионального	информационные технологии в
самоопределения; обогащение	профессиональной деятельности.
практического опыта сопровождения	ОК 10. Пользоваться
социально-профессионального	профессиональной документацией на
подростков;	государственном и иностранном
проверка эффективности	языке.
использования действующих и вновь	
созданных учебно-методических	
комплектов; вариантов организации	
реализации средств	0.
профессиональной ориентации	
Нормативноправовые ориентиры	- Региональный проект «Молодые
модуля	профессионалы. (Повышение конку-
	рентноспособности
	профессионального образования)»;

Основные		Педагогический коллектив филиала
участники		техникума, обучающиеся
		Родители (законные представители)
		обучающихся,
		Социальные партнеры
		образовательной организации
Партнеры		Представители профильных
		предприятий - работодателей;
		Профильные министерства и
		ведомства;
	•	Служба занятости города Вольска.
Ожидаемые конечные	результаты	Создание эффективной
реализации модуля		профессионально-образовательной
		среды филиала техникума, которая
		обеспечит:
		1. Развитие эффективных
,		механизмов совместной деятельности
		субъектов воспитательной системы
		профессиональной образовательной
		организации, направленных на
		понимание высокой социальной
		значимости профессионального
		становления личности;
		2. повышение уровня
		профессиональной и личностной
		ответственности обучающихся;
		3. рост числа участников
		конкурсов, олимпиад, творческих,
		интеллектуальных и
		профессиональных состязаний;
		4. развитие и укрепление
		профессиональных связей внутри
		многоуровневого отраслевого
	7	образовательного кластера.

Содержание модуля 1.

-	Содержание модуля 1.		
Подмодули	Цель	Показатели результативности	
1.1. Профес-		1. Количество обучающихся, успешно	
сиональное	самоопределение	прошедших итоговую государственную	
самоопреде-	посредством учебно-	аттестацию в форме демонстрационного	
ление	профессиональной и	экзамена;	
	конкурсной	2. Численность студентов,	
	деятельности	участвовавших в региональных этапах	
		олимпиад, конкурсов профессионального	
		мастерства;	
	•	3. Численность студентов, участвовавших	
		во всероссийских и международных	
		олимпиадах, конкурсах	
		профессионального мастерства;	
		4. Численность студентов,	
		участвовавших в региональных	
		чемпионатах "Профессионалы";	
		5. Численность студентов, участвовавших	
		в национальном чемпионате «Профес-	
		сионалы";	
		6. Количество студентов, освоивших	
		смежные профессии и специальности	
1.2. Развитие	Реализация системы	1. Число отраслевых социальных	
системы со-	наставничества	партнеров;	
циального		2. Количество предприятий-	
партнерства		работодателей, присутствующих в Совете	
И		филиала техникума;	
наставниче-		3. Количество наставников, закрепленных	
ства		за обучающимися во время практики;	
		4. Количество специалистов-	
		практиков, курирующих	
		демонстрационный экзамен;	
		5. Доля обучающихся, вовлеченных в	
		различные формы наставничества.	
1.3. Развитие	Формирование готов-	1. Количество профильно	
карьеры	ности планировать	трудоустроенных выпускников, в том	
3 3	свою профессиональ-	числе выпускников с инвалидностью и	
	ную карьеру	OB3;	
		2. Количество студентов, продолживших	
		обучение в образовательных	
		организациях среднего и высшего	
		образования;	

3. Количество выпускников,
трудоустроенных с помощью центров
содействия трудоустройству при
образовательной организации.

Паспорт модуля 2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цели:	Формируемые компетенции:
Развитие у обучающихся	ОК 6 Проявлять гражданско-
способности рационального	патриотическую позицию.
осмысления общечеловеческих и	демонстрировать осознанное
социальных ценностей мира,	поведение на основе традиционных
осознания личностной	общечеловеческих ценностей, в том числе
причастности к миру во всех его	с учетом
проявлениях, формирование	гармонизации межнациональных и
патриотического сознания,	межрелигиозных отношений, применять
чувства гордости за достижения	стандарты
своей страны, родного края,	антикоррупционного поведения;
верности своему Отечеству.	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и
	работать в коллективе и команде;
	ОК 5 Осуществлять устную и письменную
	коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом
. 4	особенностей социального и культурного
	контекста;
Нормативно-правовые ориентиры	Закон РФ «Об основах системы
модуля	профилактики безнадзорности и пра-
	вонарушений несовершеннолетних» от
	24.06.1999 г. № 120; Федеральный закон
	от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О
	противодействии экстремистской
	деятельности»;
	Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-
	ФЗ «О противодействии терроризму»;
	Стратегия противодействия экстремизму в
1 1 2	РФ на период до 2025 г., утверждённая
*	Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.
Партнеры	«Молодёжь +»
	Управление молодёжной политики, спорта
	и туризма г. Вольска.
	Поисковые объединения города Вольска.
Ожидаемые конечные результаты	Сформированность гражданско-
реализации модуля	патриотической позиции, проявления
	осознанного проведения на основе

традиционных общечеловеческих ценностей.
Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления.

Содержание модуля.

Подмодули	Цель	Показатели результативности
2.1.	Сформированность	1. Количество мероприятий
Патриотика	патриотических чувств и	патриотической направленности;
	гражданской идентичности	2. Общее количество
		обучающихся, принявших участие
		в мероприятиях патриотической
- 1		направленности;
		3. Количество обучающихся,
		принимавших участие в проектах,
		мероприятиях различного уровня:
		—колледж; — округ, город; —
		регион и т.д.;
		4. Доля обучающихся,
		принимавших участие в проектах,
	*	мероприятиях различного уровня;
		5. Количество обучающихся,
		занявших призовые места на
	*	конкурсах различного уровня: —
		колледж; — округ, город; —
		регион и т.д.;
		6. Доля обучающихся, занявших
		призовые места на конкурсах
		различного уровня;
		7. Количество обучающихся,
		посетивших тематические
	1 7 6	экспозиции, выставки, фестивали и
	1. 1	т.д.;
		8. Доля обучающихся, посетивших
		тематические экспозиции,
		выставки, фестивали и т.д.;
		9. Количество обучающихся,
		посещающих патриотические

		кружки, объединения, клубы, центры и т.д.;
		10. Количество историко-
		патриотических музеев на базе
		профессиональной
		образовательной организации;
		11. Количество обучающихся
		задействованных в работе музея
	, a	(выставках, экспозициях,
		тематических мероприятиях
		музея);
		12. Количество научно-
		исследовательских работ по
		проблемам патриотического
		воспитания.
2.2. Противо-	Сформированность	1. Количество заседаний
действие	осознанного отношения к	Совета по профилактике за
,		
идеологии	экстремистской и	отчётный период по совершению
экстремизма,	террористической	правонарушений, связанных с
терроризма	деятельности как	экстремистской деятельностью;
	негативному и уголовно	2. Количество рассмотренных дел
	наказуемому социальному	на заседании Совета;
	явлению	3. Количество обучающихся,
		состоящих на учете внутри
		техникума;
		4. Количество обучающихся,
	1	состоящих на учёте за
		совершение правонарушений,
	ii e	связанных с экстремистской
		деятельностью в контрольно-
		надзорных органах;
		5. Количество обучающихся,
	-	снятых с профилактического
		учета в случаях исправления;
		6. Количество обучающихся,
		осужденных (имеющих
		судимость в прошлом) за
		совершение правонарушений,
		связанных с эктремистской
		деятельностью;
		7. Количество
		внутритехникумовских

профилактических мероприятий; 8. Количество мероприятий,
проведенных совместно с
представителями отделов
полиции и др. служб или ор-
ганизаций;
9. Доля студентов - участников
профилактических мероприятий.

Паспорт модуля

Спортивный и здоровьесберегающий

Цели:	Формируемые общие
Формирование у подрастающего	компетенции:
поколения ответственного	ОК 08. Использовать средства
отношения к своему здоровью и	физической культуры для
потребности в здоровом образе	сохранения и укрепления здоровья
жизни;	в процессе профессиональной
Формирование мотивации к	деятельности и поддержание
активному и здоровому образу	необходимого уровня физической
жизни, занятиям физической	подготовленности
культурой и спортом, развитие	ОК 4 Эффективно
культуры здорового питания;	взаимодействовать и работать в
Создание для обучающихся, в том	коллективе и команде;
числе обучающихся с ОВЗ, условий	
для регулярных занятий	
физической культурой и спортом,	1
развивающего отдыха и	1
оздоровления, в том числе на	~
основе развития спортивной	
инфраструктуры и повышения	
эффективности ее использования;	
Развитие культуры безопасной	
жизнедеятельности, профилактику	
наркотической и алкогольной	
зависимости, табакокурения и	
других вредных привычек;	
Нормативно-правовые ориентиры	- Закон РФ «Об основах системы
модуля	профилактики безнадзорности и
·	правонарушений
	несовершеннолетних» от
11	24.06.1999 г. № 120
	- Федеральный закон от 4 декабря
y y	2007 года № 329-Ф3 «О
	физической культуре и спорте в
-	Российской Федерации»
8	- Приказ Министерства
	здравоохранения Российской
	Федерации (далее
	MO DA) 1 2016 Ma

- M3 PФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации

	оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014	
Партнеры	года. Органы профилактики,	
Ожидаемые конечные результаты	- увеличение количества	
реализации модуля	обучающихся, регулярно	
1	занимающихся физической	
	культурой и спортом;	
	- сокращение численности	
1 .	обучающихся пропускающих	
	занятия физической культуры;	
	- увеличение количества	
	спортивных секций по различным	
	видам спорта;	
	- сокращение числа студентов,	
	совершивших правонарушения,	
	связанные с употреблением	
	алкоголя.	

Подмодули	Цель	Показатели результативности			
3.1. Спорт	Формирование	1. Количество секций (по видам спорта);			
		2. Количество обучающихся, посещающих			
	тимальную физи-				
		3. Количество спортивных мероприятий,			
		проведенных в Колледже;			
		4. Количество обучающихся, принявших участие			
	спортивно-	в спортивных мероприятиях;			
	оздоровительной	5. Количество обучающихся, сдавших комплекс			
	деятельности	ГТО на XX значок;			
		6. Количество обучающихся, принимающих			
		участие в спартакиаде учреждений Колледжа			
		(город, село);			
		7. Количество видов спорта в спартакиаде, в			
		которых принимает участие команда филиала			
		техникума;			
		8. Результаты выступлений в областной			
		спартакиаде (количество мест разного уровня);			
		9. Количество проведенных соревнован			
		областной спартакиады в качестве организатора			
		(ответственный);			
		10. Количество проведенных открытых уроков,			
		мастер-классов методических мероприятий.			
3.2. Профи-	Формирование	1. Количество мероприятий по профилактике			
		табака, наркотиков, алкоголя;			
		2. Количество обучающихся принявших участие			
		в профилактических мероприятиях;			
kn, ankorone		3. Количество обучающихся стоящих на всех			
	_	видах учета;			
		4. Количество обучающихся занятых в студиях,			
	Ossav	The state of the s			
	1,12,700,12	спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.;			
		5. Количество обучающихся реализовавших			
		социально-значимые мероприятия по			
		профилактике зависимостей в молодежной			
	7	среде.			

Паспорт модуля

Студенческое самоуправление

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Наименование модуля	Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности		
Цель			
Задачи	Самоопределение, социализация, активная ражданская позиция, личностный рост Расширение участия в управлении государственными общественными делами Формирование собственной активной социальной озиции, достижение результатов Навыки ведения переговоров, командообразования сазвитие молодежного добровольчества,		
Нормативно- правовые ори- ентиры модуля	- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ		
Основные участники /партнеры	Обучающиеся, общественные молодежные объединения города, области, РФ		
Ожидаемые конечные ре- зультаты реа- лизации	Опыт самоуправления		
Система орга- низации кон- троля	Действующая система студенческого самоуправления (соуправления)		

Содержание модуля

Подмодули	Цель	Показатели результативности 1. Доля обучающихся, вовлеченных в	
100A 18 (1984)	Формирование		
терство, доб-	опыта	волонтерскую деятельность;	
ровольчество	добровольческой	2. Количество волонтерских отрядов;	
	деятельности	3. Наличие волонтерского отряда	
		правоохранительной направленности;	
		4. Количество обучающихся,	
		зарегистрированных на платформе	
		"Добровольцы России";	
		5. Количество проведенных мероприятий	
		(акций).	
6.2. Участие	Формирование соци-	1. Количество органов студенческого	
в обществен-	альной активности и	самоуправления (студсовет и т.д.)	
ном и госу-	опыта	V	
дарственном	общественного		
управлении	управления	· .	

Паспорт модуля Экологическое воспитание

JKUJUI NA	еское воспитание		
Развитие у обучающихся	ОК 07. Содействовать сохранению		
экологической культуры,	окружающей среды, ресурсосбережению,		
бережного отношения к родной	эффективно действовать в чрезвычайных		
земле, природным богатствам	ситуациях		
России и мира;	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и		
Воспитание чувства	работать в коллективе и команде;		
ответственности за состояние			
природных ресурсов, умений и	, ,		
навыков разумного			
природопользования,			
нетерпимого отношения к			
действиям, приносящим вред			
экологии.			
Нормативноправовые ориентиры	- Закон РФ «Об охране окружающей		
модуля	среды», 2002 г.		
	-Закон РФ «Об особо охраняемых		
	территориях», 1996 г.		
	- ФЗ «Об образовании» № 3266-1 от		
	10.07.1992 г.,		
	Педагогический коллектив		
Основные	образовательной организации		
участники	Обучающиеся		
/партнеры	Родители (законные представители)		
Ожидаемые конечные результаты	- рост информированности студентов по		
реализации модуля	вопросам экологических проблем		
	современности и пути их разрешения;		
	- рост качества мероприятий,		
· ·	организуемых в рамках модуля;		
	- увеличение числа реализованных		
	социальных проектов в области эко-		
	логии;		
	- динамика мотивации ответственного		
	отношения к окружающей среде.		

Подмодули	Цель	Показатели результативности		
4.1.	Формирование	1. Количество тематических		
Экологи-	экологических	мероприятий в колледже;		
ческое обра-	знаний	2. Количество обучающихся, принявших		
зование		участие в экологических конкурсах,		
		форумах, фестивалях регионального,		
		всероссийского и международного уровня;		
		3. Количество обучающихся, выступивших		
		на научно-исследовательских		
	*	конференциях с докладами на		
		экологические темы.		
4.2.	Формирование	1. Количество обучающихся,		
Природо-	опыта	принявших участие в акциях по уборке		
охранные ак-	природоохранной	территории (вне образовательной		
ции	деятельности	организации);		
		2. Количество обучающихся, задействован-		
		ных в проведении субботников в образова-		
		тельной организации;		
		з.Количество обучающихся,		
		задействованных в озеленении территории		
		образовательной организации;		
		4. Количество обучающихся, задействован-		
4.2 T		ных в проведении городских субботников.		
4.3.Трудовое	Создание условий	1 Поля объемогомичеся положения		
воспитание	для приобретения	1.Доля обучающихся, задействованных в		
	опыта трудовой	мероприятиях по благоустройству		
	деятельности	территории образовательной организации		

Паспорт модуля Культурно-творческое воспитание

Пенностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерее к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творческой деятельности, опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля — Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; — Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля Прогнозируемые результаты реализации модуля — Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. — Повышение количества и качества количество культурнотворческих событий локального,				
понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способностъ видетъ и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля Взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; "Получение опыта эмоционального постижения народного творческой федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; "Получение опыта эстетических ценностей выражать себя в доступных видах творческой деятельности; опыт самореализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие дегства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. - Повышение количество культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. - Повышение количества и качества количество культурно-	Ценностное отношение к прекрасному;	ОК 4 Эффективно		
познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности, умение выражать себя в доступных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля — Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; — Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля Прогнозируемые результаты реализации модуля Брогнозируемые результаты реализации модуля Коллективе и комминде; ОК 5 Осуществяять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Коллективе и комминден Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; В национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; — Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля Повышение количества и качества количество культурнотисле и качества количество культурно-	понимание искусства как особой формы			
способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-	познания и преобразования мира;	коллективе и команде;		
в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля — Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; — Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля Прогнозируемые результаты реализации в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. — Повышение количества и качества количество культурно-		ОК 5 Осуществлять устную и		
творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля Прогнозируемые результаты реализации в культура» 2019-2024 гг.;		письменную коммуникацию на		
получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля — Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; — Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля — Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. — Повышение количества и качества количество культурно-		государственном языке		
переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля — Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; — Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля — Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. — Повышение количества и качества количество культурно-				
объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля — Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; — Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля — Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. — Повышение количества и качества количество культурно-				
эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля — Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; — Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. — Повышение количества и качества количество культурно-		- Commence of the commence of		
Прогнозируемые результаты реализации простома и совышение и ростома и рост		Λ.		
Прогнозируемые результаты реализации простома и совышение и ростома и рост	окружающему миру и самому себе;			
России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурно- творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-				
Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-				
постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-				
этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-	The state of the s			
народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-		·		
творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-				
искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-	-			
самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурно- творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-		•		
опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-	No. of the second secon	1		
творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-				
выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-	-	*		
творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-				
В пространстве колледжа и семьи Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-	творчества;	,		
Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-	A Secretary Control of the Control o	"		
Нормативно- ориентиры модуля - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-	в пространстве колледжа и семьи			
«Культура» 2019-2024 гг.;		- Национальный проект		
- Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. - Повышение количества и качества количество культурно-		«Культура» 2019-2024 гг.;		
детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240). Прогнозируемые результаты реализации модуля - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. - Повышение количества и качества количество культурно-				
Прогнозируемые результаты реализации - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-				
Прогнозируемые результаты реализации - Рост % обучающихся включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-		Президента РФ от 29.05.2017 №		
модуля включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение количества и качества количество культурно-		-		
модуля включенных в культурнотворческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение количества и качества количество культурно-	Прогнозируемые результаты реализации	- Рост % обучающихся		
творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-				
числе инвалидов и лиц с ОВЗ Повышение количества и качества количество культурно-		творческую деятельность, в том		
- Повышение количества и качества количество культурно-		to partition that the same of		
творческих событий локального,		качества количество культурно-		
		творческих событий локального,		

окружного, городского, областного и всероссийского уровней.

Подмодули	Цель	Показатели результативности		
7.1.	Обеспечить	1. Количество обучающихся		
Развитие	творческое	демонстрирующих допустимый и		
творческой	развитие и для	оптимальный уровень развития творческой		
личности	самовыражение	активности;		
средствами	обучающихся	2. Наличие программно-планирующей и		
культурно-		отчетной документации (ед.);		
досуговой		3. Количество проведенных культурно-		
деятельност		творческих мероприятий в образовательной		
И		организации;		
		4. Количество обучающихся, принявших		
		участие в культурно-творческих		
		мероприятиях окружного, городского,		
		областного и всероссийского уровней;		
		5. Доля обучающихся, посещающих студии		
		культурно-досугового центра;		
		6. Доля обучающихся включенных в		
		культурнотворческую деятельность;		
	1//	7. Доля обучающихся отмечающих		
	N/	значимость эстетической направленности		
	i)	культурнотворческой деятельности (уровень		
		удовлетворенности качеством		
-		проводимых мероприятий и их формами		
		организации, а также уровень своей		
		активности во время мероприятий.).		
7.2.	Обеспечить	1.Количество проведенных тематических		
Духовно-	сфор-	классных часов;		
нравственн	мированность	2. Наличие соглашения с Епархией.		
оевоспитан	традиционных			
ие	общечеловеческ			
	их ценностей	No.		

Паспорт модуля

Социально-психологическое направление

(профилактика асоциального поведения)

Своевременная профилактика ОК 3 Планировать и реализовывать правонарушений и асоциального собственное профессиональное поведения студентов, анализ личностное правонарушений. развитие, предпринимательскую Самореализация личности подростка профессиональной деятельность B через активные формы отдыха и сфере, использовать знания досуга, социальную деятельность по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях; ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, межрелигиозных применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

от 24.06.1999 г. № 120

«Утверждаю» Дерее Зав. филиалом ГАПОУ СО»БТА»
Г.Г. Николаева + 09, 2023 2.

Календарный план воспитательной работы ВФ ГАПОУ СО «БТА» на 2023-2024 учебный год.

Модуль 1. Профессионально-ориентирущее воспитание				
No	Формы организации деятельности и	Сроки	Ответственные	
п.п.	общения.	исполнения		
1	Проведение мониторинга	Сентябрь	Зам. зав.	
	востребованности	2023г май	филиалом по УВР	
	специалистов на рынке образовательных	2024г.	Климова В.В.,	
	услуг региона.		Преподаватель	
			Одиноков А.С.	
2	Занятия с элементами тренинга, «Давайте	Сентябрь	Зам. зав.	
	познакомимся!» для групп нового набора.	1	филиалом по УВР	
			Климова В.В.,	
			Соц.педагог	
		9	Одинокова А.В.	
3	Проведение индивидуальных	Ноябрь	Зам. зав.	
-27	консультаций с обучающимися и		филиалом по УВР	
	классными руководителями по вопросам		Климова В.В.,	
	профессионального становления		Соц.педагог	
			Одинокова А.В.	
4	Проведение психологических	Март	Зам. зав.	
	тренинговых занятий по развитию		филиалом по УВР	
	коммуникативных, организаторских		Климова В.В.,	
	способностей студентов		Соц.педагог	
			Одинокова А.В.	
5	Уточнение списка школ, лицеев, гимназий	Ноябрь 2023	Зам. зав.	
	и количество выпускников для проведения	Γ. :	филиалом по УВР	
	профориентационной работы.		Климова В.В.,	
		,	Соц.педагог	
			Одинокова А.В.	
6	Организация адресной	В течение	Зам. зав.	
	профориентационной работы силами	года	филиалом по УВР	
	преподавателей на территории Вольского	*	Климова В.В.,	
	района.		Соц.педагог	
			Одинокова А.В.	
7	Проведение Дня открытых дверей на базе	Ноябрь 2023	Зам. зав.	

		2024	1
	техникума:	г. – июнь 2024	The state of the s
	- организация и проведение встречи,	Γ.	Климова В.В.,
	экскурсии, беседы с обучающимися 9-х и		Соц.педагог
	11-х классов об истории техникума и		Одинокова А.В.
	специальностях техникума;		
-	- организация и проведение викторины		8
	среди старшеклассников;		
	- организация и проведение		
	психодиагностического исследования	,	
	«Выбор моей профессии».		*
8	Организация смотра-конкурса	В течение	Зам. зав.
U	видеороликов «Моя профессия лучшая»	года	филиалом по УВР
	видеороликов «мох профессих му чисх»	Тода	Климова В.В.,
			Соц.педагог
		3-1	Одинокова А.В.
9	Thoroway "A normaning in an investment in	Формант	Зам. зав.
9	Тренинг «Адаптация на рынке труда и	Февраль	New York Company of the Company of t
	профессиональная карьера»		филиалом по УВР
			Климова В.В.,
			Соц.педагог
10/10			Одинокова А.В.
10	Размещение и обновление информации о	В течение	Зам. зав.
	техникуме и о правилах	года	филиалом по УВР
	приема групп нового набора на сайте		Климова В.В.,
	техникума.		Соц.педагог
			Одинокова А.В.
11	Подготовка публикаций об учебной,	В течение	Зам. зав.
	педагогической, общественной жизни	года	филиалом по УВР
	техникума в средствах массовой		Климова В.В.,
	информации муниципального и		Соц.педагог
	областного значения.		Одинокова А.В.
12	Обновление страницы сайта техникума	В течение	Зам. зав.
	Абитуриенту, размещение информации о	года	филиалом по УВР
~	студенческой жизни на личных сайтах		Климова В.В.,
	обучающихся в сети Internet.		Соц.педагог
	обу лиго Дангол в объе выполня		Одинокова А.В.
13	Мониторинг выполнения плана	Декабрь 2023	Зам. зав.
	профориентационной работы техникума	г февраль	филиалом по УВР
	The Architecture bases in resummy like	2024 г.	Климова В.В.,
			Соц.педагог
			Одинокова А.В.
14	Координация взаимодействия с	В течение	Зам. зав.
14			филиалом по УВР
	муниципальными органами управления	года	•
	образования.		Климова В.В.,
			Соц.педагог

4.00			
			Одинокова А.В.
15	Закрепление ответственных лиц из числа	Декабрь 2023	Зам. зав.
	преподавателей за образовательными	г.	филиалом по УВР
	организациями, формирование мобильных		Климова В.В.,
	групп.		Преподаватель
			Одиноков А.С.
16	Осуществление выездов в школу в	В течение	Зам. зав.
	планируемые сроки (в соответствии с	года	филиалом по УВР
	графиками)	1.00	Климова В.В.,
		5	Преподаватель
			Одиноков А.С.
17	Организация профориентационных бесед	В течение	Зам. зав.
	в общеобразовательных школах области.	года	филиалом по УВР
-17	Беседа старшеклассников с участием		Климова В.В.,
	учителей этих школ.		Преподаватель
			Одиноков А.С.
18	Рассылка рекламной информации в	март 2024 г.	Зам. зав.
	общеобразовательные школы Вольского		филиалом по УВР
	района.		Климова В.В.,
	1		Преподаватель
			Одиноков А.С.
19	Выступление с рекламной информацией	В течение	Зам. зав.
	на совещании директоров школ.	года	филиалом по УВР
			Климова В.В.,
			Преподаватель
	,		Одиноков А.С.
-20	Отправление рекламной информации по	В течение	Зам. зав.
	электронной почте в школы и управления	года	филиалом по УВР
	образованием		Климова В.В.,
			Преподаватель
			Одиноков А.С.
21	Размещение информации о техникуме в	В течение	Зам. зав.
	Центрах занятости населения	года	филиалом по УВР
	муниципальных районов для		Климова В.В.,
	работодателей и абитуриентов.	-	Преподаватель
			Одиноков А.С.
22	« День карьеры»	Март 2023 г.	Зам. зав.
			филиалом по УВР
			Климова В.В.,
			Преподаватель
			Одиноков А.С.
23	Участие в муниципальном конкурсе на	Апрель	Зам. зав.
	замещение вакантных должностей в	,	филиалом по УВР
	управлении сельского хозяйства.		

	Модуль 2. Гражданско-па	триотическое	
1	3 сентября день окончания Второй	Сентябрь	Плешакова Ю.В.
	мировой войны	2023 г.	
2	«Почетные жители г.Вольска»	сентябрь	Плешакова Ю.В.
3	211 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Плешакова Ю.В.
4	Акция «Дорога к обелиску»	сентябрь	Плешакова Ю.В.
5	Конкурс групповых презентаций по	октябрь	Плешакова Ю.В.
	комсомольской тематике		`
6	Правовая игра «Я знаю закон!»	октябрь	Плешакова Ю.В.
7	Час с просмотром презентаций и	октябрь .	Плешакова Ю.В.
	видеороликов «Что такое комсомол?		
	История создания комсомола»		
8	Всероссийский день призывника	ноябрь	Плешакова Ю.В.
9	Тематический час «Государственная	4 ноября	Плешакова Ю.В.
	символика», «День народного единства»		
10	День памяти погибших при исполнении	8 ноября	Плешакова Ю.В.
	служебных обязанностей сотрудников		
	органов внутренних дел России		
11	День Государственного герба Российской	30 ноября	Плешакова Ю.В.
-	Федерации		X
11	День неизвестного солдата	3 декабря	Плешакова Ю.В.
12	День Героев Отечества	9 декабря .	Плешакова Ю.В.
13	«Учусь быть гражданином»	декабрь	Плешакова Ю.В.
	Урок вопросов и ответов ко Дню		
	Конституции		
14	День принятия Федеральных	25 декабря	Плешакова Ю.В.
	конституционных законов о		
	Государственных символах Российской		
	Федерации		
15	Информационный час «День Воинской	январь	Плешакова Ю.В.
	Славы России. 27 января – День снятия		
	блокады Ленинграда»		(
16	80 лет со дня победы в Сталинградской	2 февраля	Плешакова Ю.В.
	битве.		
17	Тематическое мероприятие «Афганистан	февраль	Плешакова Ю.В.
	болит в моей душе».		-
			,
18	Тематическое мероприятие «Этих дней не	февраль	Плешакова Ю.В.
	смолкнет слава», посвященное Дню		
	защитника Отечества.		
19	Квест «Фигура мирового масштаба»	март	Плешакова Ю.В.
20	Тематический час «Знаете ли вы Крым?»	март	Плешакова Ю.В.
21	Тематическое мероприятие «Через	апрель	Плешакова Ю.В.

	терниик звездам». 65 лет со дня запуска		
-	СССР первого искусственного спутника		`
	Земли	10	T 10 D
22	День памяти о геноциде советского народа	19 апреля	Плешакова Ю.В.
	нацистами и их пособниками в годы	***	
22	Великой Отечественной войны.	27	П
23	День Российского парламентаризма	27 апреля	Плешакова Ю.В.
24	Акция «Пусть пушки замолчат и расцветут цветы»	май	Плешакова Ю.В.
25	Акция «Бессмертный полк», «Свеча	май	Плешакова Ю.В.
23	памяти».	Маи	Тысшакова ю.б.
26	Конкурс видеороликов и презентаций	май	Плешакова Ю.В.
	«Великая Победа»		
27	Тематический час ко Дню России «Я –	июнь	Плешакова Ю.В.
	гражданин России»		
28	День памяти и скорби	22 июня	Плешакова Ю.В.
	Воспитание культуры межнациональн	ого толерантно	ого общения
1	«Час общения» встреча посвящена	Сентябрь і	Зам. зав. филиала
	проблемам нравственности и отношений		по УВР В.В.
	между представителями различных		Климова,
	конфессий.		кураторы групп.
2	Тренинг «Толерантность – это язык	Сентябрь	Зам. зав. филиала
	добрых дел и слов		по УВР В.В.
			Климова,
			кураторы групп.
3	Концерт «Мы разные, но мы дружим!»,	Октябрь	Зам. зав. филиала
	посвященный Дню Единства народов		по УВР В.В.
	России		Климова,
			кураторы групп.
]	Мероприятия, направленные на развитие т	_	_
	профилактику проявлений экстремиз		
4	Дискуссии на темы «Терроризм - зло	Октябрь	Зам. зав. филиала
	против человечества», «Национальность		по УВР В.В.
	без границ»		Климова,
			кураторы групп.
5	Выпуск электронных буклетов	Ноябрь	Зам. зав. филиала
	профилактической направленности: «Нет		по УВР В.В.
	свастикам и вандализму»	v	Климова,
		, ,	кураторы групп.
6	Конкурс плакатов «Мир добра и зла»	Ноябрь	Зам. зав. филиала
			по УВР В.В.
			Климова,
			кураторы групп.
7	Выпуск информационных листовок по	Декабрь	Зам. зав. филиала

	вопросам противодействия экстремизма		по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
8	Выявление членов неформальных молодежных группировок в ОУ. Организация индивидуальной и групповой работы направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и	года	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
	формирование положительного представления о многонациональности Вольска. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма.	*	
9	Экстремизм в молодёжной среде	Январь	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
10	Тематическое мероприятие «Толерантность – дорога к миру»	Февраль	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
11	Проведение выставки в читальном зале по теме: оки истории России - путь к толерантности»	Март	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
12	Размещение наглядной информации «Что такое экстремизм»	Апрель	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
13	Изготовление и распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму.	Апрель	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
14	Проведение выставки в читальном зале по теме: «Литература и искусство народов России»	Апрель .	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
15	Контроль за недопущением распространения на территории техникума материалов экстремистской	Май	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова,

_					
	н	аправленности.			кураторы групп.
16	B	стреча с представит	елями	Май	Зам. зав. филиала
	п	равоохранительных органов по воп	росам		по УВР В.В.
	pa	азъяснения ответственности	за		Климова,
-	п	равонарушения, в том	числе		кураторы групп.
		кстремистской направленности.			
17	4 24	ематическое меропр		Май	Зам. зав. филиала
	(()	«Национальные традиции моей семьи»			по УВР В.В.
					Климова,
0.000				24-22	кураторы групп.
18	1	онкурс плаката, рисунка «Мы	такие	Июнь	Зам. зав. филиала
	pa	азные, но граждане одной страны»			по УВР В.В.
				-	Климова,
			-		кураторы групп.
19		роведение единого Урока Права		Июнь	Зам. зав. филиала
	(I)	Конституция РФ о межэтнических			по УВР В.В.
	O	«жинешонт»			Климова,
			17.55		кураторы групп.
		Модуль 3. Спортивно и здорог			
3	1	Районная осенняя спартакиада	Сент	ябрь	Преподаватель-
					организатор
					физической культуры
	2	День здоровья		ябрь	Преподаватель-
					организатор
					физической культуры
	3	Месячник по ЗОЖ	Нояб		Зам. зав. филиала по
			Апре	ль	УВР В.В. Климова,
					кураторы групп.
	4	Организация работы стенда «Для	Сентябрь-		Зам. зав. филиала по
		вас, родители!», тема:	I	ноябрь	УВР В.В. Климова,
		«Алкоголизм: правовой аспект			кураторы групп.
-	EAST-1	проблемы»			
	5	Международный день отказа от	F	ноябрь	Зам. зав. филиала по
		курения: оформление			УВР В.В. Климова,
		информационного стенда акция			кураторы групп.
		«Сломай сигарету или сигарета			
		сломает тебя!»			,
		конкурс плакатов «Сделай свой			
		выбор» Акции «Один день без			
		курения!»			
(6	Круглый стол с специалистами	Декаб	рь .	Социальный педагог
		центра «Здоровье» «Цена			Одинокова А.В.
	_	здоровья»	-		
	7	Тематическое мероприятие по	Декаб	рь	Социальный педагог

	формированию зож с специалистами центра «Волжанка»		Одинокова А.В.
8	Конкурс плаката «Мы против вредных привычек» ко Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Социальный педагог Одинокова А.В.
9	Конкурс санитарных бюллетеней «Здоровье планеты - здоровье людей»	декабрь	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
10	Конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	ноябрь-январь	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
11	Декада по профилактике асоциального поведения «Здоровье - бесценный дар»: • классные часы «Я выбираю жизнь» • конкурс плакатов, кинолекторий • интернет-уроки антинаркотической направленности • диспут «Культура человека и отношение к своему здоровью как основа формирования здорового образа жизни в современных условиях» • дискуссия "Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии	декабрь, март	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
12	Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Здоровое поколение - счастливое будущее»	декабрь	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
13	Проведение тематических классных часов, бесед, посвященных пропаганде семейных ценностей.	март	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
14	Устный журнал по ЗОЖ: «Среда обитания человека» - I, II курс «Факторы здоровья» - III, IV курс	март	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
15	Фотоконкурс «Моя семья»	март	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
16	Тестирование студентов	март, апрель	Зам. зав. филиала по

	TAVILLA NO HO HOUNAT		УВР В.В. Климова,
	техникума на предмет		
	немедицинского потребления	- 0	кураторы групп.
1.7	наркотических средств		
17	Беседа по здоровому образу	апрель	Зам. зав. филиала по
	жизни «Если хочешь - будь	0	УВР В.В. Климова,
	здоров!»		кураторы групп.
18	Беседы «Компьютер и	май	Зам. зав. филиала по
	воздействие на		УВР В.В. Климова,
	негативное		кураторы групп.
	функционирование		
	человеческого		
	организма»		4
19	Тематические классные часы:	по планам кл.	Зам. зав. филиала по
	• о вреде употребления	руководителей	УВР В.В. Климова,
	алкоголя;	1.	кураторы групп.
	• о вреде табакокурения,		71 1 17
	• о вреде абортов,	:	
	• «пивной алкоголизм»;		
	• «здоровье и спорт»;		
	«СПИД - не спит!»		
7	• «Экологические проблемы		``
	современного общества»,		,
	«Гигиена девушки (юноши)»		•
	«Гигиена девушки (юноши)» «Как быть здоровым?»		· · · · ·
	• «Здоровье и долголетие»,		,
	«Женское здоровье»		
20	• («Мужское здоровье»)		Part and develope to
20	Проведение бесед, семинаров о	в течение года	Зам. зав. филиала по
	психологии семейных	,	УВР В.В. Климова,
	отношений, читательских	:	кураторы групп.
	конференций «Вот и пришла		
	любовь», «Слово о первой		
	любви», «Пять страниц о		· ·
	любви». Беседы, консультации		2.
	психолога из центра		*
	«Волжанка»:		*
	«От девушки к молодой		,
	женщине», «От юноши к		
	молодому мужчине»		4
21	Проведение бесед по психологии	в течение года	Психолог
	семейной жизни и половому		перинатального
	воспитанию:		центра
	Психология любви.		MO - (★) / (
	Сексуальность и любовь.	1	•
	Женское и мужское поведение.		0
	женское и мужское поведение.		

	-	Семья и брак.		Λ.
	22	Цикл мероприятий по пропаганде среди несовершеннолетних здорового образа жизни: сохранение здоровья, и информирования детского населения о вреде употребления табака, и злоупотребления алкоголем, предотвращение социально значимых заболеваний	в течение года	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
	23	Цикл классных часов по этике и психологии семейной жизни: «Психологический климат в семье» «О вечном на Земле» «Семья - главная ценность» «Всё начинается с семьи» «Семья и брак»; «Роль женщины (мужчины) в семье»	в течение года	Зам. зав. филиала по УВР В.В. Климова, кураторы групп.
r		Профилакт	гика ПАВ	
	24	Анализ состояния нормативно- правовой базы в области противодействия незаконному обороту наркотических веществ (федерального, городского, районного уровней)	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
	25	Приобретение методической литературы, тематических журналов по вопросам профилактики различных видов зависимостей	в течение учебного года	Зав. библиотекой Эсаулова Е.В.
	26	Мониторинг обучающихся, склонных к зависимости	сентябрь- октябрь	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
	27	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к зависимости	в течение учебного года	Социальный педагог Одинокова А.В.
	28	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к зависимости	в течение учебного года	Социальный педагог Одинокова А.В.
	29	Групповые и общие родительские собрания по теме профилактики зависимостей	декабрь	Кураторы групп

30	Декада по профилактики наркомании «21 век - без наркотиков»: классные часы «Я выбираю жизнь», конкурс плакатов, кинолекторий	ноябрь	Кураторы групп
31	Участие специалистов филиала техникума в тематических научнопрактических конференциях, семинарах,	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
	обучающих программах		
32	Организация обучающих семинаров для студенческого актива	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
33	Проведение бесед, лекций по профилактике девиантного поведения	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
34	Организация тематических лекций на методическом семинаре классных руководителей	в течение учебного года	Председатель МО кураторов Челобанова 3.М.
35	Организация стенда «Мы за здоровый образ жизни»	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
36	Изготовление наглядных агитационных стендов	в течение учебного года	Социальный педагог Одинокова А.В.
37	Регулярное распространение памяток, брошюр на социально- значимые темы среди обучающихся по пропаганде здорового образа жизни	в течение учебного года	Социальный педагог Одинокова А.В.
38	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню отказа от курения	третий четверг ноября	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
39	Организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании и злоупотребления психоактивными веществами	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
40	Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурениясреди обучающихся	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
41	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки техникума по данной проблематике	в течение учебного года	Зав. библиотекой Эсаулова Е.В.

		•	
42	Круглый стол «Основы позитивной профилактики употребления ПАВ среди обучающихся»	февраль	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
43	Организация взаимодействия с представителями отдела по делам несовершеннолетних УВД г. Вольска	в течение учебного года	Социальный педагог Одинокова А.В.
44	Участие в молодежных форумах, акциях, организуемых в районе, городе	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
45	Организация совместных мероприятий с общественными организациями района, города	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
46	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках	В течение учебного года	преподаватели
	ОБЖ, обществознание и т.п. Профилактика распространен	ия ВИЧ-инфекц	ий (СПИДа)
47	Лекции для	в течение	Социальный педагог
48	обучающихся/студентов по проблемам распространения ВИЧ- инфекции согласно утвержденному плану	учебного года	Одинокова А.В.
49	Организация тематических лекций на метод. объединении кл.руководителей	ноябрь	Социальный педагог Одинокова А.В.
50	Регулярное распространение памяток, брошюр на социально значимые темы среди обучающихся/студентов	в течение учебного года	Социальный педагог Одинокова А.В.
51	Разработка программы, сценариев тематических мероприятий	в течение учебного года	Социальный педагог Одинокова А.В.
52	Проведение акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2023 г.	Социальный педагог Одинокова А.В.
53	Проведение классных часов, собраний, бесед по профилактике ВИЧ- инфекций и СПИДа	в течение учебного года	Социальный педагог Одинокова А.В.
54	Организация и проведение конкурса плакатов, посвященных	1 декабря 2023 г.	Социальный педагог Одинокова А.В.

	Всемирному дню борьбы со СПИДом		•
55	Организация тематических		Социальный педагог
	выставок литературы из фонда		Одинокова А.В.
	библиотеки техникума по данной	в течение	
	проблематике	учебного года	
56	Просмотр видео-,	90	Социальный педагог
	документальных фильмов по	•	Одинокова А.В.
	профилактике распространения		
	ВИЧ-инфекции среди	в течение	
	обучающихся/студентов	учебного года	
57	Организация и проведение	в течение	Социальный педагог
	анкетирования студентов на тему	учебного года	Одинокова А.В.
	«Общая оценка уровня жизни»,		
	по вопросам ВИЧ-инфекции и		
	наркомании среди обучаю-		
	щихся/студентов		
58	Организация совместных		Социальный педагог
	мероприятий с общественными	в течение	Одинокова А.В.
	организациями района, города	учебного года	

	Студенческое са	моуправление	
№пп	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
-]-	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы)	-	Кисимова Д.А.
2	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря Студенческого совета. Ознакомление с общим планом работы техникума на новый учебный год. Утверждение плана работы Студенческого совета на новый учебный год		Кисимова Д.А.
3	Участие в общегородском дне здоровья	Сентябрь, апрель	Кураторы групп
	Подготовка и проведение культурно-массового мероприятия	Сентябрь	Кураторы групп

4	посвященного Дню учителя.	,	
5	Проведение цикла бесед, классных часов, встреч по профилактике терроризма и экстремизма с привлечением сотрудников ПДН		Кураторы групп Сотрудники ПДН
6-	Участие в рейдах по проверке чистоты и порядка в общежитии, аудиториях техникума.		Кисимова Д.А.
7	Организация прогулок выходного дня (в различные времена года)	В течение года	Кисимова Д.А.
8	Участие в акциях против наркомании, табакокурения, девиантного поведения, экстремистских движений	В течение года	Кисимова Д.А.
9	Участие в молодежном движении города (студенты всех курсов)	В течение года	Кисимова Д.А.
10		В течение года (по мере необходимости)	Кисимова Д.А.
11	Проведение цикла мероприятий приуроченных празднованию Нового года и Рождества Христова:	Декабрь, январь	Кисимова Д.А.
12	Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов техникума, награждение активистов	Январь	Кисимова Д.А.
13	Организация и проведение праздничных концертов, мероприятий.	15 ноября 25 января 23 февраля 8 марта 1 апреля 12 апреля 9 мая	Кисимова Д.А.
14	Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях города и района	Согласно плана	Кураторы групп
15	Участие в организации и проведении дня открытых дверей	В течение года	Кураторы групп
16	Организация и участие в проведении тематических классных часов	В течение года	Кураторы групп

17	Участие в организации проведения	июнь	Кураторы групп
18	выпускного вечера Подведение итогов работы за 2022- 2023 учебный год.	июнь	первого курса Кисимова Д.А.
	Модуль 5. Экологич	 	ie
1.	«Чистая Волга»	Сентябрь,	Чурсинов А.В.,
	William Boshar	апрель 2023- 2024 уч. г.	преподаватель
2.	Фото-конкурс «Мы едины с природой»	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Чурсинов А.В., преподаватель
3.	Международный конкурс	Апрель 2024 г.	Чурсинов А.В.,
	студентов и обучающихся «Декада экологии»	impens 20211.	преподаватель
4.	Всемирный день земли	Апрель- май 2024 г.	Чурсинов А.В., преподаватель
5.	Субботники (уборка территории	Апрель- май	Чурсинов А.В.,
٥.	ОУ и закрепленных территорий)	2024 г.	преподаватель
6	Чернобыльские уроки: «Мы за		Чурсинов А.В.,
	жизнь на Земле», посвященные	19	преподаватель
	Дню памяти погибших в	Апрель	преподаватель
	радиационных авариях и	Thipesib	
	катастрофах.		
7	Конкурс стенгазет и плакатов на		Чурсинов А.В.,
,	экологическую тематику	май	преподаватель
	"Сохраним планету!!!»	Man	преподаватель
8	Предмет Экология: презентации на		Чурсинов А.В.,
0	тему «Проблемы окружающей		преподаватель
	среды»	Февраль	преподаватель
	Модуль 6 Культурно-тв		ание
№	Наименование	Сроки	Ответственные
п/п			
		реализации	исполнители
1.	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	сентябрь	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
2.	посвященные Дню знаний		Зам. зав. по УВР Климова В.В.
	посвященные Дню знаний Открытые уроки, посвященные	сентябрь	Зам. зав. по УВР
	посвященные Дню знаний Открытые уроки, посвященные Международному дню	сентябрь	Зам. зав. по УВР Климова В.В. Преподаватель
	посвященные Дню знаний Открытые уроки, посвященные	сентябрь	Зам. зав. по УВР Климова В.В. Преподаватель русского языка и
	посвященные Дню знаний Открытые уроки, посвященные Международному дню	сентябрь	Зам. зав. по УВР Климова В.В. Преподаватель русского языка и литературы
2.	посвященные Дню знаний Открытые уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности.	сентябрь Сентябрь	Зам. зав. по УВР Климова В.В. Преподаватель русского языка и литературы Челобанова З.М.
2.	посвященные Дню знаний Открытые уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности. Беседы-презентации «Этикет и	сентябрь Сентябрь Сентябрь -	Зам. зав. по УВР Климова В.В. Преподаватель русского языка и литературы Челобанова З.М.
2.	посвященные Дню знаний Открытые уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности. Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	сентябрь Сентябрь Сентябрь - студенты I	Зам. зав. по УВР Климова В.В. Преподаватель русского языка и литературы Челобанова З.М.
3.	посвященные Дню знаний Открытые уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности. Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я	сентябрь Сентябрь - студенты І курса)	Зам. зав. по УВР Климова В.В. Преподаватель русского языка и литературы Челобанова З.М. Кураторы групп

1	The state of the s		
5.	Мероприятия, посвященные дню пожилых людей	1.10.2024	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
6.	Мероприятия, посвященные Международному дню учителя	5.10.2024 г.	Кураторы групп: Челобнова З.М., Ширманова Т.Г.
7.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	октябрь	Социальный педагог, кураторы групп.
8.	День народного единства	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
9.	День матери	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
10.	Алло! Мы ищем таланты.	ноябрь	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
11.	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	1.12.2023 г.	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
12.	Международный день художника. Конкурс рисунков	8.12.2023	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
13.	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» Конкурс новогодних стенгазет	23.12.2023 г.	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
14.	Конкурсно - развлекательная программа «Сэр Мороз проводит турнир»	25.12 2023 г.	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
15.	День студента	25.01.2024 г.	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
16.	День Российской науки	08.02.2024 г.	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
17.	Тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка	21.02.2024 г.	Преподаватель русского языка и литературы Челобанова 3.М
18.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания	В теч. месяца	Социальный педагог, кураторы групп.
19.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	В теч. месяца	Социальный педагог, кураторы групп.
20.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	7.03.2024 г.	Зам. зав. по УВР Климова В.В.
21.	Всемирный день театра	27.03.2024 г.	Преподаватель русского языка и литературы Челобанова 3.М

22.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2024 г.	Преподаватель русского языка и
			литературы Челобанова 3.М
23.	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	В теч.месяца	Зам. зав. по УВР Климова В.В., студенческий совет, кураторы групп.
24.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	24.05.2024 г.	Преподаватель русского языка и литературы Челобанова 3.М
25.	Неделя русского языка и литературы в рамках Дня Русского языка – Пушкинского дня России	03.06 07.06.2024	Преподаватель русского языка и литературы Челобанова 3.М
26.	Фестиваль ухи	Июнь 2024 г.	Зам.зав. филиалом по УВР
	Модуль 7. Социальн	о-психологичесь	coe
N₂	Формы организации	Сроки	Ответственные
п.п.	деятельности и общения.	исполнения	2 1
	Разработка и принятие ежегодных программ (планов) совместной деятельности (органов внутренних дел. наркодиспансеров и т.д.) по профилактике правонарушений и наркомании обучающихся	ежегодно сентябрь	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
2	Издание приказов о формировании Совета по профилактике правонарушений	до 10.09.2023	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
3	Проведение социально- педагогического анализа обучающихся, оформление «социального паспорта» техникума	сентябрь	Социальный педагог Одинокова А.В.
4	Организация и проведение совместно с представителями органов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, по делам семьи и молодежи специальных профилактических операций «Подросток», направленных на предупреждение безнадзорности, наркомании, правонарушений	в течение года	Социальный педагог Одинокова А.В.

		T	
	обучающихся, своевременное		
	выявление несовершеннолетних,		
4	находящихся в социально опасном		
	положении, не посещающих		
	занятия в техникуме или		
	допускающих пропуски занятий по		
	неуважительным причинам.		
5	Проведение психолого-		Социальный педагог
	педагогических семинаров,	Ноябрь	Одинокова А.В.
	«круглых столов»: «Использование	zzewep2	0,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	педагогических возможностей в		*
	организации условий для		*
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	успешного прохождения студентом		
	этапов его личностного	1	
	становления».		
	«Современные формы и		
	содержание работы	Февраль	
	образовательного учреждения по	4	
	повышению педагогической		
1	культуры родителей. Совместная		
	деятельность педагогических		
	работников техникума и		
-	семьи по предупреждению		· ·
-	беспризорности и		- 5
	правонарушений»		
	«Формирование у студентов		
	устойчивых нравственных идеалов	Апрель	
	через воспитание потребности в	Ипрель	
			,
1	здоровом образе жизни.		
	Формирование системного подхода		
	к решению проблем охраны	2	
	здоровья и жизни студентов»		
6	Организация совместных	ежегодно	
	совещаний специалистов органов и	1	Зам. зав. филиала по
	учреждений системы		УВР
-	профилактики безнадзорности и		Климова В.В.
	правонарушений несовершеннолет-		
	них (ГУВД, социальной защиты,		
	здравоохранения, органов опеки и		Социальный педагог
	попечительства, комиссий по делам		Одинокова А.В.
	несовершеннолетних, по делам		
	молодежи) по вопросам		,
	межведомственного		
	взаимодействия в профилактике		
	взаимоденствия в профилактике		

		негативных проявлений в детской и		i.
		подростковой среде:		70
		- совместная деятельность по		,
		профилактике безнадзорности,		
	-	правонарушений и экстремизма		*
		несовершеннолетних;		
	150	- организация труда и отдыха		
		детей и подростков, находящихся в		
		социально опасном положении:		
		- защита прав и интересов детей,		
		нуждающихся в поддержке		9
		государства:		**
		- профилактика наркомании и		
		формирование здорового образа		
		жизни несовершеннолетних	·	*
	7	Обеспечение регулярного	ежеквартально	2
		получения необходимой		Зам. зав. филиала по
-		информации из органов		УВР
		внутренних дел о состоянии		Климова В.В.
		преступности и наркомании		
		несовершеннолетних;		C
		деструктивных общественных		Социальный педагог
	0	организациях.		Одинокова А.В.
	8	Проведение (совместно с органами	ежеквартально	2 1
-		внутренних дел) анализа состояния		Зам. зав. филиала по
		правонарушений среди		УВР
ĺ		обучающихся и принятие мер по		Климова В.В.
		устранению причин и условий,	i.	
		способствующих их совершению		Common www warener
				Социальный педагог
	9	Department of the policy of	700m0 grvvv	Одинокова А.В.
	9	Развитие системы соблюдения прав	постоянно	Sow con during to
		и защиты интересов детей и		Зам. зав. филиала по УВР
		подростков в образовательных		Климова В.В.
		учреждениях		Климова В.В.
		19		
				Социальный педагог
				Одинокова А.В.
ŀ		Методическое	обеспечение	ОДИПОКОВа 71.В.
	10	Организация работы постоянно	с января 2024	
	10	действующего семинара с	· mbapn 2021	Зам. зав. филиала по
		приглашением специалистов по		УВР
		подростковой преступности	,	Климова В.В.
		наркомании и алкоголизму педаго-		Kamaroba D.D.
		паркомании и алкоголизму педаго-		

	гических работников техникума. Разработать тематику семинара.		Социальный педагог Одинокова А.В.
11	Обсуждение вопросов о состоянии профилактики правонарушений, алкоголизма и наркомании на педагогических советах и административных совещаниях при директоре	регулярно	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
1		ā	Социальный педагог Одинокова А.В
12	Проведение (систематически) мониторинга по проблемам беспризорности, преступности, наркомании среди несовершеннолетних, а также факторов, их вызывающих	в течение года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В. Социальный педагог Одинокова А.В
13	Осуществление целенаправленно информационно-просветительской работы с обучающимися и родителями о профилактических услугах в городе и техникуме. Обновление сайта техникума и информационных стендов.	сентябрь 2024 г.	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В. Социальный педагог Одинокова А.В
14	Развитие сети объединений дополнительного образования, широкое вовлечение обучающихся в организованную сеть досуга. Ведение постоянного учета обучающихся, занятых в доп.образовании, спорт.секциях	в течение года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В. Социальный педагог Одинокова А.В
15	Разработка методических материалов для родителей и педагогов по проблемам профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизации в подростковой и молодежной среде.	январь 2024	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
1			I .

16	Ведение контроля за посещаемостью учебных занятий и индивидуальная работа с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин	в течение года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В
17	Создание Совета по профилактике правонарушений и обеспечение деятельности Совета. Наглядное освещение деятельности Совета по профилактике	в течение года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В
18	Разработка и распространение среди обучающихся/студентов памятки (листовки) о порядке действия при совершении в отношении них правонарушений	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В
19	Проведение индивидуальной работы с обучающимися/ студентами, состоящими на учете в правоохранительных органах, на внутритехникумовском учете	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В
20	Организация и проведение Совета по профилактике правонарушений подростков с привлечением родительской общественности, представителей ПДН ОВД.	в течение учебного года по плану	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
	•		Социальный педагог Одинокова А.В
21	Организация и проведение классных часов, диспутов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	в течение учебного года по плану кураторов	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.

* >			Социальный педагог Одинокова А.В
22	Организация и проведение профилактических бесед на родительских собраниях	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В
23	Организация и проведение комплексных оздоровительных, физкультурноспортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад. фестивалей, летних и зимних выездных лагерей, спортивных праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, и т.д.), направленных на формирование здорового образа жизни среди несовершеннолетних	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В. Социальный педагог Одинокова А.В
24	Организация информирования обучающихся/студентов о действиях при угрозе возникновения террористических актов в местах массового пребывания	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В. Социальный педагог Одинокова А.В
25	Разработка системы мониторинга правонарушений, безнадзорности совершенных обучающимися/студентами техникума	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В. Социальный педагог Одинокова А.В
26	Организация и проведение лекций для обучающихся по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков,	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.

	табакокурения		Социальный педагог
27	Опромирания и проположи		Одинокова А.В
21	Организация и проведение профилактических мероприятия по	в течение	2014 non diversors we
	разъяснению уголовной и	учебного года	Зам. зав. филиала по УВР
	административной ответственности	1	Климова В.В.
	за участие в противоправных		Климова Б.Б.
	действиях в составе неформальных		
-	молодежных группировок антиоб-		Социальный педагог
	щественной и преступной		Одинокова А.В
	направленности, в том числе		одинокова гив
	«скинхедов» и «фанатов»		,
	футбольных клубов.		
28	Проведение «Единой правовой	1 раз в п/годие	
	недели»		Зам. зав. филиала по УВР
			Климова В.В.
			KJIMWOBU B.B.
	2		
			Социальный педагог
		*	Одинокова А.В
29	Учет обучающихся/студентов из	в течение	,
	неблагополучных семей, оказание	учебного года	Зам. зав. филиала по
	психолого-педагогической помощи		УВР
			Климова В.В.
			,
			Социальный педагог
20			Одинокова А.В
30	Взаимодействие с городскими	в течение	2
	органами правопорядка	учебного года	Зам. зав. филиала по
		:	УВР
			Климова В.В.
-			Социальный педагог
			Одинокова А.В
	Мероприятия по противодействию ж	кестокому обран	
	формированию навыков ненасиль		
	обучающихся		- P-M-
31	Проведение совещания педагогов и	1 раз в п/годие	*
	специалистов, посвященного	1	Зам. зав. филиала по
	выявлению случаев жестокого		УВР
	выявлению случаев жестокого		

	несовершеннолетними		
*:->	·		Социальный педагог Одинокова А.В
32	Проведение круглого стола по теме: «Как противостоять «скулшутингу», «Буллингу»»	Сентябрь 2023 г.	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В
33	Включение в тематику родительских собраний вопросов «Об ответственности родителей (законных представителей) за	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
	неисполнение родительских обязанностей и за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия»		Социальный педагог Одинокова А.В
34	Проведение тренингов с обучающимися по тематике: - тренинг толерантности - тренинг преодоления конфликтов - профилактика зависимости поведения и др.	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
		4	Социальный педагог Одинокова А.В
35	Проведение внутреннего этапа конкурса плакатов «Молодежь XXI века без насилия»	март	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В
36	Участие в городских мероприятиях, акциях и конкурсах	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В.

37	Организация работы с родительской общественностью по вопросам профилактики насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
		\$-	Социальный педагог Одинокова А.В
38	Развитие психологической и социальной службы, совместно с социальными партнерами, в целях оказания помощи подросткам, подвергшимся насилию в семье	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по УВР Климова В.В.
			Социальный педагог Одинокова А.В.

Механизм реализации Программы и оценка эффективности

Ожидаемые результаты программы

Ожидаемые результаты і	программы	
Уровень	Элементы социального	Мониторинг
сформированности	опыта приобретаемых	сформированности
социального опыта	обучающимся,	социального опыта
обучающегося	результаты их	обучающегося
	деятельности.	· ·
1 уровень-критический	Знание норм	Сумма сведений,
		знания, умения и
•		навыки
		соответствующего
		модуля.
2 уровень -допустимый	Ценностное отношение	Эмоционально-
	и активное участие в	ценностное отношения
	опыте социальной	к объектам или
	деятельности в	средствам деятельности
,	учреждении СПО.	человека. Содержит
		совокупность
		социальных
		потребностей,
		обуславливающих
		эмоциональное
•		восприятие личностно-
		определенных
		объектов, входящих в
		систему ценностей
		соответствующего
		модуля.
		Результаты
		практический опыта
		социальной
		деятельности на уровне
		колледжа под
		непосредственным
		руководством
		преподавателя
3 уровень-	Опыт участия в	Результаты участия в
продуктивный	социальных проектах,	социально-значимых
	социально-значимая	проектах на
	деятельность	муниципальном,
	обучающегося «вне	областном,
	принуждения»	общероссийском
,		
		уровне.

		известных способов
		деятельности включает
		выполнение
		установленных норм,
•		правил в их
		проявлении, социально
		значимая деятельность
	4.	обучающихся в
		социуме

Форма отчета о ходе реализации модулей (по каждому модулю).

Реализуемый	Наименование	Дата	Охват обучаю-	Ссылка размеще-
модуль	мероприятия			ние на официаль- ном сайте ОО
				1