Методические указания и контрольные задания

для студентов заочной формы обучения

специальностей: Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования

по дисциплине

**«Экологические основы природопользования»**

2023г

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Домашняя контрольная работа – одна из форм проверки и оценки, усвоенных

студентом знаний; получение информации о характеристике познавательной деятельности

студента; эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Это важная

составляющая учебного процесса, итог самостоятельной работы студента над учебным

материалом, а так же средство самоконтроля.

Каждый студент - заочник обязан выполнять домашнюю контрольную работу (далее ДКР) строго в соответствии со своим вариантом, и в срок установленный графиком учебного процесса выслать работу в учебное заведение на проверку.

На сессии студент – заочник получает тему ДКР и методические рекомендации

к ней.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер.

Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывают умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

Учебным планом по дисциплине «Экологические основы природопользования» предусмотрено выполнение одной контрольной работы. .

Задания для контрольной работы составлены по вариантной системе. В каждом варианте по 4 вопроса.

Вариант контрольной работы выбирается по двум последним цифрам шифра студента согласно таблице вариантов. По вертикале первая цифра шифра, по горизонтали последняя цифра . *Пример: шифр 26874 – следовательно вариант №11, шифр 86286 – вариант №23*

Контрольная работа выполняется в ученической тетради в клетку или печатается на компьютере.

При оформлении работ рукописным способом должны быть соблюдены следующие

требования:

- ДКР необходимо выполнять в отдельной тетради школьного формата.

- Страницы должны быть пронумерованы и иметь поля не менее двух сантиметров

для замечаний преподавателя.

-На обложке тетради должен быть приклеен титульный лист утвержденного образца

(спрашивать на заочном отделении).

-Работа должна быть выполнена чернилами одного цвета, аккуратно и разборчиво,

без сокращений.

-Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. Необходимо сначала записать

вопрос, подчеркнуть, а затем дать полный ответ.

-При оформлении записей в тетради необходимо выполнять общие требования к

культуре их ведения: необходимо соблюдать абзацы, всякую новую мысль следует

начинать с новой строки; схемы, таблицы, рисунки следует выполнять карандашом

с использованием чертежных инструментов.

При оформлении работ компьютерным способом должны быть соблюдены следующие

требования:

- Работа сдается в пластиковом скоросшивателе.

- Формат листа бумаги А4.

- Размер шрифта - 12 - 14 пунктов.

- Название шрифта - Times New Roman.

- междустрочный интервал – полуторный.

- 1,25 см (красная строка).

- Текст выравнивается по ширине страницы.

- Общий объем без приложений (приблизительно) 10-12 страниц печатного текста:

- титульный лист (с указанием учебного заведения, дисциплины по которой выполнена ДКР, номера варианта, шифра, ФИО. )

- содержание (указывается номер варианта и задания данного варианта).

- основная часть

- библиографический список (не менее 4-6 источников)

- Выделение в тексте работы курсив или полужирный шрифт слов или словосочетаний.

- Переносы и сокращения не допускаются.

- Нумерация сквозная, начиная с титульного листа, арабскими цифрами, в нижней части листа, в центре, без точки; на титульном листе и содержании номер страницы не ставится (таким образом. 1 и 2 страница не указываются, а сразу пишем стр 3)

**Таблица вариантов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| ***0*** | 1  21  50  18 | 2  29  51  19 | 3  30  52  20 | 4  31  53  21 | 5  32  15  22 | 6  33  16  23 | 7  34  17  24 | 8  35  18  25 | 9  36  19  26 | 10  37  20  27 |
| ***1*** | 11  22  51  28 | 12  38  28  31 | 13  39  29  32 | 14  40  30  33 | 15  41  31  6 | 16  42  32  7 | 17  43  33  8 | 18  44  34  9 | 19  45  35  10 | 20  46  36  23 |
| ***2*** | 21  23  52  47 | 22  47  37  13 | 23  48  38  14 | 24  49  39  4 | 25  50  40  17 | 26  51  41  18 | 27  52  42  33 | 28  53  43  34 | 29  54  44  35 | 30  1  45  51 |
| ***3*** | 31  24  53  4 | 32  46  17  5 | 33  1  48  43 | 34  2  49  51 | 35  3  50  37 | 36  4  51  42 | 37  5  52  43 | 38  6  53  44 | 39  7  54  45 | 40  8  23  46 |
| ***4*** | 41  9  54  47 | 42  10  1  32 | 43  11  2  33 | 44  12  3  34 | 45  13  4  35 | 46  14  5  36 | 47  15  6  37 | 48  16  7  51 | 49  17  8  50 | 50  18  9  35 |
| ***5*** | 51  19  1  10 | 52  20  6  11 | 53  21  7  12 | 54  22  8  13 | 1  23  9  14 | 2  24  10  15 | 3  25  11  16 | 4  26  12  17 | 5  27  13  18 | 6  28  14  19 |
| ***6*** | 7  29  2  20 | 8  30  15  21 | 9  31  16  22 | 10  32  17  23 | 11  1  18  24 | 12  2  19  25 | 13  3  28  44 | 14  4  29  41 | 15  5  30  51 | 16  6  31  42 |
| ***7*** | 17  7  3  43 | 18  8  44  12 | 19  9  45  43 | 20  10  46  39 | 11  25  47  19 | 12  26  48  28 | 13  27  49  36 | 14  28  50  37 | 15  29  51  38 | 16  30  52  29 |
| ***8*** | 17  31  4  27 | 18  32  53  25 | 19  33  54  37 | 20  34  1  42 | 21  35  2  43 | 22  36  3  44 | 23  37  4  45 | 24  38  5  46 | 25  39  6  47 | 26  40  7  48 |
| ***9*** | 27  41  5  23 | 28  42  20  24 | 29  43  21  25 | 30  44  22  41 | 31  45  23  42 | 32  45  24  43 | 1  46  25  27 | 2  47  26  50 | 3  48  27  51 | 4  49  28  52 |

**Вопросы по ЭОП.**

1. Что изучает дисциплина Экологические основы природопользования. Цели, задачи и проблемы

2. Дайте определение основным терминам: экологическая среда, экологические факторы (абиотические, биотические ),  вид, популяция, биоценоз, экосистема. Привести примеры по каждому из них.

3. Водоснабжение города Пскова.

4.Структура экологии (общая экология, социальная экология, прикладная экология, экология человека, палеоэкология). Напишите о каждой из них.

5. “Экологический кризис”, Понятие. Приведите пример.

6.Экологические кризисы  и экологические революции на протяжении истории развития человечества.

7. Дайте определение  понятию экологической катастрофы, приведите  пример.

8. История охраны природы: древние века, средние века, современный этап.

9. История охраны природы в России.

10.Антропогенный фактор. Приведите примеры.

11. Геоэкология.

12. Атмосфера. Структура атмосферы.

13. Глобальные проблемы  атмосферы.

14. Парниковый эффект. Какое  значение  имеют водяной пар и углекислый  газ в атмосфере?

15. Причины и последствия урбанизации . Проблема перенаселения планеты.

16. Гидросфера. Запасы воды. Запасы пресной воды. Методы очистки водоемов

17. Методы очистки поверхностных вод. Методы очистки сточных вод. .

18. Техническая, столовая и минеральная вода. Минеральные источники Псковской области.

19. Закономерности распространения жизни в океане. Ресурсы океана.

20. Литосфера.

21. Почва, структура почвы. Типы почв и их распространение.

22. Плодородие почвы. Почва Псковской области (тип).

23. Как вы понимаете выражение: «Почва, как среда жизни»? Почему почву считают самой насыщенной средой жизни?

24. Биоэкология.

25. Биосфера. Экосистема. Пример экосистемы.

26. Круговорот веществ и обмен энергии в Биосфере

27. Круговорот  веществ: углерода, [азота](http://www.pandia.ru/text/category/azot/), фосфора, серы, кислорода.

28. Проблема Мирового океана. Загрязнение вод Мирового океана.

29. Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения окружающей среды.

30. Ресурсы планеты и современные демографические проблемы

31. Экологических последствиях загрязнения окружающей среды.

32. Что означает выражение: «Усиливается парниковый эффект»? Каковы его  причины и последствия?

33. Причины разрушения озонового слоя. Последствия разрушения озонового слоя.

34. Кислотные дожди. Причины и последствия кислотных дождей.

35. Естественное и антропогенное загрязнение атмосферы.

36. Причины и последствия загрязнения вод Мирового океана.

37. Причины и последствия загрязнения  вод пестицидами и удобрениями.

38. Причины и последствия обмеления рек.

39. Эрозия почвы. Виды. Характеристика эрозионных процессов.

40. Современное состояние окружающей среды России и Псковской области.

41. Классификация природных ресурсов.

42. Причины опустынивания.  Последствия опустынивания.

43. Мелиорация почв.

44 Причины сокращения лесов. Последствия вырубки леса.

45. Сокращения видового разнообразия Земли. Причины и последствия.

46. Природопользование . Рациональное природопользование. Дайте определение и приведите примеры.

47.  Охрана природы. Красная книга.

48. Международные  организации по охране природы.

49. Растительный и животный мир Псковской области. Исчезающие виды животных и растений Псковской обл.

50. Виды электростанций. Их влияние на окружающую среду.

51. Утилизация бытовых и промышленных отходов.

52. Глобальные проблемы экологии.

53. Отходы производства. Вторичные ресурсы.

54. Лесные ресурсы и их роль в народохозяйственном комплексе. Сокращение площади лесов.

**Рекомендуемая литература**

***Основная литература***

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б., «Экологические основы природопользования»Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 18-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 240 (библиотека колледжа)

***Дополнительная литература***

1. Астафьева О.Е. «Экологические основы природопользования» : учебное пособие для СПО/ – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020г.

2. А.М. Корытный «Экологические основы природопользования» : учебное пособие для СПО/ 2-е издание исправл. и дополн. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020г.

3. Кузнецов Л.М. «Экологические основы природопользования» : учебное пособие для СПО/ – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020г.