

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЗАРНОКАРАБУЛАКСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от « 20 » мая 2024



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее –ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

ОГУ Вольская рай.СББЖ ,Саратовская область

**Организация-разработчик:**

ВФ ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> Error! Bookmark not defined.	
4.1. <i>Общие компетенции</i> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	<b>15</b>
5.1. <i>учебный план</i> .....	<i>15</i>
5.2. <i>план обучения на предприятии (на рабочем месте)</i> .....	<i>16</i>
5.3. <i>календарный учебный график</i> .....	<i>21</i>
5.4. <i>рабочая программа воспитания</i> .....	<i>26</i>
5.5. <i>календарный план воспитательной работы</i> .....	<i>26</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	<b>26</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>26</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> ...	<i>59</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i> .....	<i>59</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> .....	<i>60</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i> .....	<i>61</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i> .....	<i>61</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	<b>62</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b> ..	<b>62</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657, с изменениями от 01.09.2022 года приказ № 796 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 36.02.01 Ветеринария. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

#### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

#### **Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-25 учебный год

– ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (в новой редакции);

– ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

– ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования в ВФ ГАПОУ СО «БТА»;

– ПОЛОЖЕНИЕ о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

– ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции);

– ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ;

**Со стороны работодателя:**

– Должностная инструкция ветеринарного фельдшера ОГУ «Вольская районная станция по борьбе с болезнями животных»; утверждено приказом №176 от 15.08.2018.

– Должностная инструкция санитары ветеринарного ОГУ «Вольская районная станция по борьбе с болезнями животных»; утверждено приказом №176 от 15.08.2018.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер».

Выпускник образовательной программы по квалификации «ветеринарный фельдшер» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий», «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Наименование работодателя ОГУ Вольская рай.СББЖ	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
	МДК 02.03 Цифровая ветеринария
	МДК 01.03 Освоение профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный

Получение образования по специальности 36.02.01 Ветеринария допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
---------------------------------	---------------------------------------

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1	2
Виды деятельности	
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p>
		<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>
		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
		<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
		<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
		Н 1.1.02	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
		Н 1.1.03	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Н 1.1.04	отборе материала для лабораторных исследований;
		Н 1.1.05	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
		Н 1.1.06	оформлении результатов контроля;
		Н 1.1.07	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

		У 1.1.02	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
		З 1.1.02	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
		З 1.1.03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
		Н 1.2.02	стерилизации ветеринарного инструментария;
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
		У 1.2.02	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
		У 1.2.03	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
		З 1.2.02	методы стерилизации ветеринарного инструментария;
		З 1.2.03	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
		З 1.2.04	правила утилизации ветеринарных препаратов;
	ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Н 1.3.01
		Н 1.3.02	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
		Н 1.3.03	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
		Н 1.3.04	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
		У 1.3.02	применять нормативные требования в области ветеринарии;

		У 1.3.03	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
		З 1.3.02	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
		З 1.3.03	нормативные акты в области ветеринарии;
		З 1.3.04	требования охраны труда;
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проведения иммунизации животных
		Н 2.1.02	проведению инструментального обследования животных;
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> производить оценку рациона кормления для животных разных видов
		У 2.1.02	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		У 2.1.03	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
		У 2.1.04	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
		У 2.1.05	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		У 2.1.06	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> меры профилактики заболеваний животных различной <b>этиологии</b> ;
		З 2.1.02	основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
		З 2.1.03	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
		З 2.1.04	нормативные данные физиологических показателей животных;
		З 2.1.05	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
	ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		Н 2.2.02	проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
		Н 2.2.03	проведению инструментального обследования животных;

		Н 2.2.04	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
		Н 2.2.05	оформлению результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
		У 2.2.02	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
		У 2.2.03	применять ветеринарные фармакологические средства;
		У 2.2.04	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
		З 2.2.02	правила отбора и хранения биологического материала;
		З 2.2.03	методы диагностики и лечения животных;
	ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> постановки аллергических проб у животных;
		Н 2.3.02	проведения противопаразитарных обработок
		Н 2.3.03	оценки рационов кормления животных;
		Н 2.3.04	ведения ветеринарной отчетности и учета;
		Н 2.3.05	проведении диспансеризации животных;
		Н 2.3.06	проведению терапии животных
		Н 2.3.07	проведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
		Н 2.3.08	выполнению кастрации животных и косметических хирургических операций
		Н 2.3.09	выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
		Н 2.3.10	оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> пользоваться техникой постановки аллергических проб;
		У 2.3.02	пользоваться техникой введения биопрепаратов;
		У 2.3.03	готовить средства для дезинфекции;
		У 2.3.04	производить оценку рациона кормления для животных разных видов
		У 2.3.05	вскрывать трупы животных
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

		3 2.3.02	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
		3 2.3.03	правила применения диагностических препаратов;
		3 2.3.04	методы кастрации животных и родовспоможения животным;
		3 2.3.05	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
		3 2.3.06	правила асептики и антисептики;
		3 2.3.07	критерии оценки эффективности терапии животных;
		3 2.3.08	правила ветеринарного документооборота;
		3 2.3.09	требования охраны труда;

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

#### **5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

5.2 План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п / п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	<p>1.Проведение зоогигиенических мероприятий</p> <p>2. Участие в проведении диспансеризации</p> <p>3. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>4. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений</p> <p>6. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.</p>	МДК 01.01	Методик и проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1-1.3 ОК 1-5	72	3-4	Производственная площадка Убойный цех	
	<p>1.Участие в проведении ветеринарного контроля убойных животных и в отборе образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>2.Участие в проведении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства</p> <p>3.Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий,</p>	МДК 01.02	Методик и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 1.1-1.3 ОК 1-5	72	3-4	Производственная площадка Убойный цех	

<p>субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технологического сырья</p> <p>4.Участие в проведении отбора проб молока и молочных продуктов для Ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>5.Участие в проведении патологического вскрытия</p> <p>6.Участие в проведении забора образцов крови, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию</p>							
<p>ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, ознакомление с должностными обязанностями санитара ветеринарного.;</p> <p>участие в обеспечении оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;</p> <p>участие в подготовке инструментов и оборудования для проведения лечебно – профилактических работ в животноводстве;</p> <p>участие в организации и проведения ветеринарных профилактических инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>участие в лечебных мероприятиях по профилактике заболеваний конечностей, копыт и копытцев;</p> <p>участие в удалении рогов у взрослых животных бескровным способом, обрезка копыт;</p> <p>участие в дебикирование птицы в промышленном птицеводстве;</p>	<p>МДК 01.03</p>	<p>Освоени е професс ии рабочего 18111 Санитар ветерина рный</p>	<p>ПК 1.1- 1.3 ОК 1-5</p>	<p>72</p>	<p>2</p>	<p>Произво дственна я площадк а Убойны й цех</p>	

<p>участие в санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных;</p> <p>участие в оформлении учетно-отчетной документации;</p> <p>участие в подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;</p> <p>участие в санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.</p> <p>участие в оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>							
<p>Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов</p> <p>- Участие в выполнении диагностических манипуляций</p> <p>- Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>	МДК 02.01	Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 1-5; 9	36	3	Производственная площадка Убойный цех	
<p>-Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев</p>	МДК 02.02	Планирование и управление деятельностью по	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК - 1-5; 9	72	3		

<p>сельскохозяйственных животных.</p> <p>-Подготовка информационных материалов по болезням животных.</p> <p>-Ветеринарно - просветительская работа с работниками животноводства и владельцами животных</p> <p>-Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК. Анализ заболеваемости и падежа в хозяйстве.</p> <p>-Составление плановой документации ветеринарной службы. Методика составления текущих и перспективных планов</p> <p>-Экономика ветеринарных мероприятий, методика расчета экономического и предотвращенного ущерба</p>		<p>оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности</p>					
<p>-Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде, как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Молочный скот».</p> <p>-Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде, как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Мясной скот» .</p> <p>-Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде, как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Овцы».</p> <p>-Регистрация схем лечения, обязательных мероприятий в результате отелов и иных ключевых событий в программе 1С:Предприятие 8.</p>	<p>МДК 02.03</p>	<p>Цифровая ветеринария</p>	<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01-9</p>	<p>72</p>		<p>Производственная площадка Убойный цех</p>	

<p>Цифровое животноводство  -План-задания осмотра животных в программе 1С: Предприятие 8.  Цифровое животноводство.  -Нормативы использования ветеринарных препаратов, аналоги номенклатуры в программе 1С: Предприятие 8. Цифровое животноводство.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария

Индекс	Компоненты программы	I курс																														Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		П	Сентябрь	П	Октя	П	Ноябрь	П	Декабр	П	Январь	П	Феврал	П	Март	П	Апрел	П	Май	П	Июнь	П																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Н		Н	брь	Н		Н	ь	Н		Н	ь	Н		Н	ь	Н		Н	ь	Н																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441









## 5.4. Рабочая программа воспитания

### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

#### Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- физики;
- биологии;
- химии;
- экологических основ природопользования;
- животноводства;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- экономики, менеджмента и маркетинга.

### **Лаборатории:**

«Цифровая ветеринария»

"Ветеринарная диагностическая лаборатория"

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- эпизоотологии с микробиологией;
- кормления животных;
- ветеринарной хирургии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- внутренних незаразных болезней;
- ветеринарно-санитарной экспертизы;

### **Мастерские:**

Мастерская «Ветеринария»

### **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стол ученический двухместный	
2	Шкаф для учебных пособий	
3	Стул ученический	Стул офисный
4	Стол учителя	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
5	Стул для учителя	Компьютерный стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	доска меловая	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	AqariusStdS20 S39
2	Проектор	BenQProictor MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ
	Доска интер-активная	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный
	Лицензионное программное обеспечение	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	учебные таблицы, плакаты, стенды
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Экранно-звуковые пособия	Колонки

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный	
2	Шкаф для учебных пособий	
3	Стул ученический	Стул офисный
4	Стол учителя	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
5	Стул для учителя	Компьютерный стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	доска меловая	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	AqariusStdS20 S39
2	Проектор	BenQProictor MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ

	Доска интер-активная	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный
	Лицензионное программное обеспечение	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	учебные таблицы, плакаты, стенды
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Экранно-звуковые пособия	Колонки

### Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный	
2	Шкаф для учебных пособий	
3	Стул ученический	Стул офисный
4	Стол учителя	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
5	Стул для учителя	Компьютерный стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	доска меловая	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	AqariusStdS20 S39
2	Проектор	BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D- Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ
	Доска интер-активная	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»
	рН-метр-милливольтметр, , термометры, психрометры, , гири общего назначения НГ-10 мг-100 г (10 шт.), баня водяная лабораторная, штатив лабораторный с набором лапок, электрическая мельница, , рефрактометр ИРФ-454 Б2М., капельница с пробкой 2-2,5 (6 шт.), набор лабораторной посуды.	рН-410 (базовый) для определения параметров проб воды
	шкаф сушильный	ШС-80-01 СПУ
	аквадистиллятор электрический	ДЭ-ЧТЗ МОИ
	микропроцессорный измеритель концентрации нитратов	МИ-КОН-2
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный
	Лицензионное программное обеспечение	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)
	весы электронные весы	HL-200,
	весы лабораторные	Scout – Pro,
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	учебные таблицы, плакаты, стенды
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Экранно-звуковые пособия	Колонки
	микропроцессорный измеритель концентрации нитратов	МИ-КОН-
	рефрактометр.	ИРФ-454 Б2М

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный	
2	Шкаф для учебных пособий	
3	Стул ученический	Стул офисный
4	Стол учителя	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
5	Стул для учителя	Компьютерный стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	доска меловая	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	AqariusStdS20 S39
2	Проектор	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ
	Доска интер-активная	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный
	Лицензионное программное обеспечение	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	учебные таблицы, плакаты, стенды
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Экранно-звуковые пособия	Колонки

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный	
2	Шкаф для учебных пособий	
3	Стул ученический	Стул офисный
4	Стол учителя	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
5	Стул для учителя	Компьютерный стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	шкаф для оружия	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	AqariusStdS20 S39
2	Проектор	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S- Video, USB, ПДУ
3	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	приборы	ДП-5а, ДП-5б,
	винтовка пневматическая	MP 512 кал 4.5 мм
	пистолет пневматический	ИЖ 53 М кал. 4,5мм
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	учебные таблицы, плакаты, стенды
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
	Мишени разного диаметра.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный	
2	Шкаф для учебных пособий	
3	Стул ученический	Стул офисный
4	Стол учителя	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
5	Стул для учителя	Компьютерный стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	доска меловая	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Компьютер	AqariusStdS20 S39
2	Проектор	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S- Video, USB, ПДУ
	Доска интер-активная	ihiterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный
	Лицензионное программное обеспечение	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	учебные таблицы, плакаты, стенды
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Экранно-звуковые пособия	Колонки

#### Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный	
2	Шкаф для учебных пособий	
3	Стул ученический	Стул офисный
4	Стол учителя	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
5	Стул для учителя	Компьютерный стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный
	Лицензионное программное обеспечение	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютеры с системным блоком	AqariusStdS20 S39
	Мониторы	Aser AL 1717 (9 шт.),
2	Проектор	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ
3	Доска интер-активная	ihiterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Антивирусное программное обеспечение	Kaspersky Endpoint Security
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	учебные таблицы, плакаты, стенды
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Экранно-звуковые пособия	Колонки

Кабинет «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Весы	Весы электронные лабораторные НЛ-200
2	рН-метр	рН-метр-милливольтметр рН-410(базовый)
3	Аквадистиллятор	аквадистиллятор электрический ДЭ-ЧТЗ МОИ
4	шкаф сушильный	шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ
5	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный СВ 24/10М
6	Шкаф вытяжной	
7	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
8	Спиртовка	Спиртовка стеклянная
9	Водяная баня	Водяная баня (6 мест до 100С)
10	Стакан химический	Стакан химический 100 мл (стекло)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (учебных таблиц, плакатов)	

<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (учебных таблиц, плакатов)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)	Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19" Проектор разрешение не менее 1920x1080 или аналог Экран настенно-потолочный
3	Экранно-звуковые пособия.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (учебных таблиц, плакатов)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Животноводства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200x600x900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840x380x420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200x600x760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180x100мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Телевизор SVCW	
3	Видеоплеер LVA	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (учебных таблиц, плакатов, муляжи)	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пинцет прямой анатомический	Пинцет прямой анатомический 150x2,5 мм
2	Скальпель ветеринарный	Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150x40
3	Шприц	Шприц 20 мл 3-х компонентный с иглой
4	Щипцы	Щипцы для обрезки копыт
5	Копытный нож	Нож для обрезки копыт двухсторонний
6	Тестер копытного рога	Тестер копытного рога

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет «Библиотека, читальный зал»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Библиотечная кафедра	
2	Стеллаж	
3	Шкаф	
4	Читательский стол	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
5	Компьютерный стол	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм
6	Информационный стенд	
7	Стул	Кресло компьютерное
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мобильный презентационный комплекс	Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Экранно-звуковые пособия	Колонки

**Кабинет «Актный зал»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		

1	Секция стульев	
2	Стул	
3	Трибуна	
4	Кулисы	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Акустическая система(линейные массивы, сценические мониторы)	800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)
2	Усилители мощности	S-Video, USB, ПДУ)
3	Эквалайзер	
4	Микрофонный парк (микрофоны, подставки под микрофоны)	2500:1
5	Прожектор	
6	Проектор	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Система визуализации (интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Экранно-звуковые пособия	Колонки

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
6	Стол хирургический	Стол хирургический, не менее 1300х600
7	Стол	Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Шкаф лабораторный для приборов, не более 800х600х2000

2	Шкаф	Шкаф лабораторный для посуды, не более 800х600х2000
3	Шкаф для стерилизации	Сухожаровой шкаф для стерилизации металлических инструментов
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Микроскоп	Микроскоп цифровой
2	Гематологический анализатор	Гематологический анализатор
3	Пинцет прямой анатомический	Пинцет прямой анатомический 150х2,5 мм
4	Лоток медицинский	Лоток медицинский прямоугольный, нержавеющая сталь, объем 500 мл
5	Ножницы ветеринарные	Ножницы ветеринарные вертикально-изогнутые на 170 мм
6	Ножницы для разрезания повязок	Ножницы для разрезания повязок, с пуговкой, горизонтально-изогнутые, 185 мм.
7	Ножницы изогнутые	Ножницы изогнутые остроконечные, 170 мм
8	Скальпель ветеринарный	Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150х40
9	Тампонница	Тампонница
10	Система инфузионная	Инфузионная система для переливания растворов, крови, кровезаменителей
11	Набор хирургический большой	Набор хирургический большой
12	Хирургический шовный материал L=75см., USP 4/0, HR-25 (50 шт)	Натуральный коллагеновый материал для наложения швов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Холодильник	Холодильник фармацевтический, 600х610х1300 или аналог
2	Марля	Марля медицинская
3	Вата	Вата хирургическая, нестерильная
4	Лабораторные весы	Лабораторные весы
5	Стекло предметное	Стекло предметное 76х25х1,1 мм или аналог
6	Стекла покровные	Стекла покровные(упаковка по 100 шт.)
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (муляжи внутренних органов всех систем организма, плакаты, стенды, разборные модели животных, наборы различных костей, скелеты)	
2	Сухие и влажные препараты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
6	Стол	Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)	Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19" Проектор разрешение не менее 1920х1080 или аналог Экран настенно-потолочный
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Весы	Весы электронные лабораторные
2	Мерная колба	Мерная колба (стеклянная пробка)
3	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный низкий градуированный 10 мл
4	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный низкий градуированный 250 мл
5	Шпатель медицинский	Шпатель медицинский деревянный стерильный, 140*18 мм
6	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
7	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-100-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
8	Цилиндр	Цилиндр 3-100-2 (с дел.)
9	Цилиндр	Цилиндр 1-100-2 с нос. и стекл. осн.
10	Чашка по типу чашек Петри	Чашка по типу чашек Петри односекционная, Ø 100 мм, п/с, стерильная
11	Ступка с пестиком фарфор	Ступка с пестиком фарфор., D160
12	Бокс микробиологический	Ламинарный бокс микробиологический, не более 1200x670x1270 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шприц	Шприц 20 мл 3-х компонентный с иглой
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (коллекция лекарственных средств, гербарий ядовитых и лекарственных трав, плакаты, стенды)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Микроскоп	Микроскоп цифровой
2	Анализатор качества молока	Анализатор качества молока
3	Устройство для контроля чистоты молока очм-м	Предназначен для определения степени чистоты молока
4	Бокс микробиологический	Ламинарный бокс микробиологический, не более 1200х670х1270 мм
5	Термостат	Термостат суховоздушный, не более 515х431х425мм
6	Автоматический анализатор	Автоматический анализатор
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стекло предметное	Стекло предметное 76х25х1,1 мм или аналог
2	Стекла покровные	Стекла покровные(упаковка по 100 шт.)
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (макеты, плакаты, стенды)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Кормления животных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (муляжи внутренних органов всех систем организма, плакаты, стенды, разборные модели животных)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
6	Стол хирургический	Стол хирургический, не менее 1300х600
7	Стол	Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Шкаф	Шкаф лабораторный для приборов, не более 800x600x2000
2	Шкаф	Шкаф лабораторный для посуды, не более 800x600x2000
3	Шкаф для стерилизации	Сухожаровой шкаф для стерилизации металлических инструментов
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Бокс микробиологический	Ламинарный бокс микробиологический, не более 1200x670x1270 мм
2	Пинцет прямой анатомический	Пинцет прямой анатомический 150x2,5 мм
3	Лоток медицинский	Лоток медицинский прямоугольный, нержавеющей сталь, объем 500 мл
4	Ножницы ветеринарные	Ножницы ветеринарные вертикально-изогнутые на 170 мм
5	Ножницы для разрезания повязок	Ножницы для разрезания повязок, с пуговкой, горизонтально-изогнутые, 185 мм.
6	Ножницы изогнутые	Ножницы изогнутые остроконечные, 170 мм
7	Скальпель ветеринарный	Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150x40
8	Тампонница	Тампонница
9	Система инфузионная	Инфузионная система для переливания растворов, крови, кровезаменителей
10	Набор хирургический большой	Набор хирургический большой
11	Хирургический шовный материал L=75см., USP 4/0, HR-25 (50 шт)	Натуральный коллагеновый материал для наложения швов

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Лабораторные весы	Лабораторные весы
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (муляжи внутренних органов всех систем организма, плакаты, стенды, разборные модели животных, наборы различных костей, скелеты)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
6	Стол хирургический	Стол хирургический, не менее 1300х600
7	Стол	Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Шкаф лабораторный для приборов, не более 800х600х2000
2	Шкаф	Шкаф лабораторный для посуды, не более 800х600х2000
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Микроскоп	Микроскоп цифровой
2	Гематологический анализатор	Гематологический анализатор
3	Пинцет прямой анатомический	Пинцет прямой анатомический 150х2,5 мм

4	Лоток медицинский	Лоток медицинский прямоугольный, нержавеющей сталь, объем 500 мл
5	Ножницы ветеринарные	Ножницы ветеринарные вертикально-изогнутые на 170 мм
6	Ножницы для разрезания повязок	Ножницы для разрезания повязок, с пуговкой, горизонтально- изогнутые, 185 мм.
7	Ножницы изогнутые	Ножницы изогнутые остроконечные, 170 мм
8	Скальпель ветеринарный	Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150х40
9	Тампонница	Тампонница
10	Система инфузионная	Инфузионная система для переливания растворов, крови, кровезаменителей
11	Набор хирургический большой	Набор хирургический большой
12	Хирургический шовный материал L=75см., USP 4/0, HR-25 (50 шт)	Натуральный коллагеновый материал для наложения швов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Холодильник	Холодильник фармацевтический, 600х610х1300 или аналог
	Марля	Марля медицинская
	Вата	Вата хирургическая, нестерильная
	Лабораторные весы	Лабораторные весы
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (муляжи внутренних органов всех систем организма, плакаты, стенды, разборные модели животных, наборы различных костей, скелеты)	
2	Сухие и влажные препараты	
3	Препараты гематологии	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200x600x900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840x380x420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200x600x760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180x100мм
6	Стол	Стол лабораторный, не более 1200 x600 x900
7	Стол для центрифуги	Антивибрационный стол для центрифуги, не более 860x860x750
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Микроскоп	Микроскоп цифровой
2	Чашка Петри	Чашка Петри 150/19 (полистирол)
3	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный низкий градуированный 10 мл
4	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный низкий градуированный 250 мл
5	Шпатель медицинский	Шпатель медицинский деревянный стерильный, 140*18 мм
6	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
7	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-100-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
8	Цилиндр	Цилиндр 3-100-2 (с дел.)
9	Цилиндр	Цилиндр 1-100-2 с нос. и стекл. осн.

10	Термостат	Термостат суховоздушный, не более 515х431х425мм
11	Пробирки Флоринского	Пробирки Флоринского ПФХ1-14Х60 (упаковка 300 шт)
12	Пробирка вакуумная	Пробирка вакуумная, 9 мл, с активатором свертывания, 16×100 мм, уп.100 шт
13	Пробирка цилиндрическая стеклянная	Пробирка цилиндрическая стеклянная
14	Центрифуга	Центрифуга лабораторная
15	Лакмусовая	Лакмусовая бумага Ph тест
16	Лабораторная фильтровальная бумага в	Лабораторная фильтровальная бумага "Обеззоленная" 520х600 мм 10 кг (400 листов)
17	Трихинеллоскоп	Трихинеллоскоп
18	Спиртовка	Спиртовка стеклянная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стекло предметное	Стекло предметное 76х25х1,1 мм или аналог
2	Штатив	Штатив для пипеток-дозаторов,6 мест
3	Стекла покровные	Стекла покровные(упаковка по 100 шт.)
4	Штатив для пробирок	Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнезд.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (плакаты виниловые, муляжи заразных болезней, пособия, стенды)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм

6	Стол	Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)	Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19" Проектор разрешение не менее 1920х1080 или аналог Экран настенно-потолочный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Микроскоп	Микроскоп цифровой
2	Чашка Петри	Чашка Петри 150/19 (полистирол)
3	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный низкий градуированный 10 мл
4	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный низкий градуированный 250 мл
5	Фартук ветеринарный прорезиненный	Фартук ветеринарный прорезиненный
6	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
7	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-100-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
8	Цилиндр	Цилиндр 3-100-2 (с дел.)
9	Цилиндр	Цилиндр 1-100-2 с нос. и стекл. осн.
10	Термостат	Термостат суховоздушный, не более 515х431х425мм
11	Электрическая плитка	Электрическая плитка настольная
12	Пробирка вакуумная	Пробирка вакуумная, 9 мл, с активатором свертывания, 16×100 мм, уп.100 шт
13	Лабораторная фильтровальная бумага в	Лабораторная фильтровальная бумага "Обеззоленная" 520х600 мм 10 кг (400 листов)

14	Перчатки	Трикотажные перчатки с полимерным покрытием
15	Спиртовка	Спиртовка стеклянная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стекло предметное	Стекло предметное 76x25x1,1 мм или аналог
2	Штатив	Штатив для пипеток-дозаторов, 6 мест
3	Стекла покровные	Стекла покровные (упаковка по 100 шт.)
4	Штатив для пробирок	Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнезд.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (макеты строения полового аппарата коровы, кобылы, плакаты, стенды)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200x600x900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840x380x420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200x600x760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180x100мм
6	Стол	Стол лабораторный, не более 1200 x600 x900
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Микроскоп	Микроскоп цифровой
2	Чашка Петри	Чашка Петри 150/19 (полистирол)

3	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный низкий градуированный 10 мл
4	Стакан лабораторный	Стакан лабораторный низкий градуированный 250 мл
5	Шпатель медицинский	Шпатель медицинский деревянный стерильный, 140*18 мм
6	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
7	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр 2-100-2 на стекл. осн., с пришл.пробк
8	Цилиндр	Цилиндр 3-100-2 (с дел.)
9	Цилиндр	Цилиндр 1-100-2 с нос. и стекл. осн.
10	Термостат	Термостат суховоздушный, не более 515x431x425мм
11	Пробирки Флоринского	Пробирки Флоринского ПФХ1-14Х60 (упаковка 300 шт)
12	Пробирка вакуумная	Пробирка вакуумная, 9 мл, с активатором свертывания, 16×100 мм, уп.100 шт
13	Пробирка цилиндрическая стеклянная	Пробирка цилиндрическая стеклянная
14	Центрифуга	Центрифуга лабораторная
15	Лакмусовая	Лакмусовая бумага Ph тест
16	Лабораторная фильтровальная бумага в	Лабораторная фильтровальная бумага "Обеззоленная" 520x600 мм 10 кг (400 листов)
17	Трихинеллоскоп	Трихинеллоскоп
18	Спиртовка	Спиртовка стеклянная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стекло предметное	Стекло предметное 76x25x1,1 мм или аналог
2	Штатив	Штатив для пипеток-дозаторов,6 мест
3	Стекла покровные	Стекла покровные(упаковка по 100 шт.)
4	Штатив для пробирок	Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнёзд.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (плакаты виниловые, муляжи заразных болезней, пособия, стенды)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Стол учебный, не более 1200х600х900
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм
4	Стул для преподавателя	Стул для преподавателя
5	Доска меловая	Доска меловая 180х100мм
6	Стол	Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Микроскоп	Микроскоп цифровой
2	Рефрактометр	Рефрактометр для измерения мёда и его влажности
3	Лабораторные весы	Лабораторные весы
4	Автоматический анализатор	Автоматический анализатор
5	Шкаф вытяжной	Шкаф вытяжной
6	Аквадистиллятор	Аквадистиллятор
7	Термометр	Термометры ветеринарные
8	РН-метр	РН-метр
9	Психрометр	Психрометр
	Психрометр	Психрометр аспирационный МВ-4М или аналог

	Гигрометр психрометрический	Гигрометр психрометрический
	Весы	Весы электронные лабораторные
	Водяная баня	Водяная баня (6 мест до 100С)
	Биохимический анализатор	Биохимический анализатор
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стекло предметное	Стекло предметное 76x25x1,1 мм или аналог
2	Штатив	Штатив для пипеток-дозаторов, 6 мест
3	Стекла покровные	Стекла покровные (упаковка по 100 шт.)
4	Штатив для пробирок	Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнезд.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного пособия (плакаты виниловые, внутренних органов всех систем организма, пособия, стенды)	
2	Сухие и влажные препараты, препараты гематологии	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Ветеринария».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол	
2.	Стул	
3.	Столик	
4.	Мойка	
5.	Интерактивный тренажерный комплекс	
6.	Тренажер	
7.	Виртуальный учебный комплекс	
8.	Шкаф	
9.	Стол хирургический	
10.	Шкаф для приборов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Сплит-система	

2.	Web-камера	
3.	Внешний жесткий диск	
4.	Колонки	
5.	Беспроводной маршрутизатор	
6.	Кабель	
7.	Сетевой фильтр	
8.	Ноутбук	
9.	Источник бесперебойного питания	
10.	Кабель	
11.	Удлинитель	
12.	Экран	
13.	Персональный компьютер	

**II Технические средства (при необходимости)**

**Основное оборудование**

1.	Лабораторный термошейкер	
2.	Штатив	
3.	Таймер	
4.	Контейнер	
5.	Эксикатор	
6.	Пинцет	
7.	Препаровальная игла гистологическая	
8.	Счетчик лабораторный	
9.	Тампонница	
10.	Система инфузионная	
11.	Колба коническая	
12.	Шприц	
13.	Пленка для микропланшетов	
14.	Зонд-тампон	
15.	Ветеринарный УЗИ аппарат	
16.	Станок	

17.	Проточный электрический водонагреватель	
18.	Погружной гомогенизатор	
19.	Смеситель лабораторный	
20.	Лабораторные весы	
21.	Ступка с пестиком	
22.	Нож для овощей	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Лоток	
2.	Анализатор качества молока	
3.	Люминоскоп	
4.	Устройство для контроля чистоты молока очм-м	
5.	Овоскоп	
6.	Микроволновая печь	
7.	Рефрактометр	
8.	Сосуд Дьюара	
9.	Фартук ветеринарный прорезиненный	
10.	Защитные очки	
11.	Перчатки	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Тренажер	
2.	Набор хирургический большой	
3.	Хирургический шовный материал L=75см., USP 4/0, HR-25 (50 шт)	
4.	Марлевые бинты 7x1400	
5.	КЕТГУТ	
6.	Шовный материал	
7.	Имитация кишки для тренажера по отработке навыков ветеринарной хирургии	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Ванночка резервуар 100мл стерильная пс белая стерильная набор 50 шт	
2.	Лакмусовая бумага Ph тест пластиковый бокс 1-14	

3.	Мочевые реагентные полоски URIT 11 Vet инструментальные	
4.	Стакан химический	
5.	Лабораторная фильтровальная бумага	
6.	Вата гигроскопическая	
7.	Колба	
8.	Бумага вощеная (крафтовая)	
9.	Мерный цилиндр 50мл	
10.	Мерный цилиндр 100 мл	
11.	Стеклянные палочки 220x5 мм	
12.	Ванночка резервуар 100мл стерильная пс белая стерильная набор 50 шт	
13.	Лабораторный термошейкер	
14.	Штатив	
15.	Таймер	
16.	Контейнер	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Имитация кишки для тренажера по отработке навыков ветеринарной хирургии	
2.	Муляж ткани для наложения и снятия хирургических узлов	
3.	Имитация кожного покрова для тренажера по отработке навыков ветеринарной хирургии	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля Саратовской области и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях АПК Саратовской области, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Убойный цех»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	набор инструментов для послеубойной ветсанэкспертизы (ножи, мусат, крюки),	
	образцы ветеринарных клейм и штампов,	
	часы песочные на 2 мин,	
	колбы термостойкие на 100 мл с крышкой и на 200 мл (2 шт.),	
	стеклянные палочки, пипетки на 2 и 5 мл,	
	мерный цилиндр на 100 мл,	
	груша, воронки,	
	эмалированная кювета	
	ножницы, анатомический пинцет, скальпель	
	бактериологическая петля, бактериологический мостик,	
	ватный фильтр, бумажный фильтр,	
	пробирки (10 шт.),	
	предметные стекла,	
	газовая горелка (спиртовка)	
	плитка электрическая, водяная баня,	
	мерная кружка вместимостью 0,5-1 дм <sup>3</sup> ; мутовка для перемешивания молока;	
	марля бытовая; бинты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	весы аналитические (точность – 0,01г),	
	люминоскоп «Филин» или др.,	
	Приборы и оборудование для определения качества яиц	
	овоскоп, люминоскоп «Филин», шаблон-измеритель для яиц, чашки Петри,	
	pH-метр цифровой,	
	набор Михаэлиса,	
	Приборы для определения кислотности молока титриметрическим методом	
	микроскоп,	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	R-p фенолфталеин – 70%-ный спиртовой - раствор массовой концентрацией фенолфталеина 10 г/дм <sup>3</sup> ; натрия гидроокись	
	стандарт-титр молярной концентрацией 0,1 моль/дм <sup>3</sup>	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-Приборы для определения свежести мяса	

	Приборы для определения чистоты молока с диаметром фильтрующей поверхности 27-30 мм;	
	Приборы для определения соматических клеток по изменению	
	Приборы для определения ингибирующих веществ с индикатором резазурином	
	Стерилизатор паровой медицинский по ГОСТ 19569-89; редуктажник или водяная баня, обеспечивающая регулирование температуры от 30 до 50°C;	
	Приборы для определения плотности молока Ареометр; цилиндры стеклянные с наружным диаметром 31, 39 и 50 мм, высотой 215, 265 и 415 мм;	
	Прибор для исследования химического состава молока : ультразвуковые (УЗ) приборы-анализаторы состава молока «Клевер» - «Лактан».«Клевер-2»	
	Инструментальный прибор для определения кислотности молока рН-метр-термометр Нитрон-рН	
	Инструментальные приборы : «Маститон» , «Соматос-мини» , «Соматос-2К», «Соматос-В», «Милтек-1», и др.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	таблицы: "Схема убойного цеха", "Расположение лимфатических узлов (у крупного, мелкого рогатого скота и свиней в голове, тушах и внутренних органах)".	
	бланочная документация	
	наглядные пособия: видеотрекеры, , мультимедийная презентация	
	таблицы: «Пороки яиц», «Строение яиц»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	«Отбор проб яиц по ГОСТ Р 52121-2003», «Категории куриных яиц по ГОСТ Р 52121-2003», «Характеристика яиц по видам по ГОСТ Р 52121-2003».	

#### Наименование рабочего места, участка «Вскрывочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Секционный стол	
	Анатомический набор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	весы аналитические (точность – 0,01г), люминоскоп «Филин» или др.,	
	Приборы и оборудование для определения качества яиц	
	овоскоп, люминоскоп «Филин», шаблон-измеритель для яиц, чашки Петри, рН-метр цифровой,	
	набор Михаэлиса,	
	Приборы для определения кислотности молока титриметрическим методом	
	микроскоп,	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стеклянные банки</li> <li>- стекла разного размера</li> <li>- нитки</li> <li>- трубчатая кость</li> <li>-предметные стекла</li> <li>- целлофановые пакеты</li> <li>- 33 % спиртовой раствор</li> <li>- р-р глицерина</li> </ul>	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства личной гигиены</li> <li>-дезинфицирующие средства</li> </ul>	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты по скотомогильнику,</li> <li>- муляж скотомогильника</li> <li>- муляж секционного зала;</li> <li>- рисунки секционных столов</li> <li>- схема вскрытия животных</li> </ul>	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Наименование рабочего места, участка «Лечебно-ветеринарный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	психрометр - термометр для помещения -анемометр	
	Фонендоскопы – простой, стетоскоп, стето-фонендоскоп	
	- плессиметр и молоточек	
	Термометры (ртутный; электронный)	
	- шприцы , иглы (разных размеров) шприц Жанэ,	
	- вакуумные пробирки,	
	-столики Морозова,	
	кружка Эсмарха	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	гемометр Сали,	
	аппарат Панченкова,	
	микроскопы	
	камера Горяева, - эритроцитарный смеситель,	
	- аппарат Егорова	
	- урометр,	
	- индикаторы кислотности	
	- мерные цилиндры – 50, 0; 100,0)	
	-предметные и покровые стекла,	
	- универсальная лакмусовая бумага,	
	- зевники различных модификаций	
	- зонды (Хохлова; носопищеводный; магнитные)	
	- мочевые катетеры	

	- ветеринарные бланки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	спиртовка	
	- пробиркодержатель	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	- средства личной гигиены	
	-дезинфицирующие средства	
	--вазелин	
	- средства для фиксации (станки, веревки, повалы)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	- муляж бункера для защиты животных, - муляж скрытого колодца, - муляж животноводческого помещения; - подборка плакатов по защите животных от ядерного оружия. - муляж разборный коровы - презентации	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: ветеринарный фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Логинова Наталья Евгеньевна	Зам. заведующего филиалом по УПР ВФ ГАПОУ СО «БТА»
Климова Валентина Викторовна	Зам. заведующего филиалом по УВР ВФ ГАПОУ СО «БТА»
Осипов Александр Вячеславович	Преподаватель ВФ ГАПОУ СО «БТА», высшая квалификационная категория
Осипова Марина Петровна	Преподаватель ВФ ГАПОУ СО «БТА».

### **Руководитель группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Осипов Александр Вячеславович	Преподаватель ВФ ГАПОУ СО «БТА», высшая квалификационная категория

**Приложение 5 Фонды оценочных средств для проведения ГИА**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

## 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основании требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657.

Программа ГИА разработана для выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности .02.01 Ветеринария, квалификация: ветеринарный фельдшер, база приема на образовательную программу: основное общее образование.

Нормативные правовые документы для организации и проведения ГИА:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;  
– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657;

– Приказ Минтруда России от 12 октября 2021 года № 712н, "Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (зарегистрирован Минюсте России 16 ноября 2021 года, № 65842);

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 N 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма ГИА – защита дипломной работы и демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным 20.05.2024 г., объем времени на:

подготовку дипломной работы – 4 недели,

проведение защиты дипломной работы – 2 недели.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий

ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
-------------------------	------------------------------

ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>Общие компетенции</b>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

## 2. СТРУКТУРА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

### Организация процедуры демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на аккредитованной площадке, которая соответствует требованиям проведения демонстрационного экзамена по специальности.

К участию к демонстрационному экзамену допускаются студенты, освоившие в полном объеме основную образовательную программы по направлению подготовки.

### Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

ГИА проводится ГЭК в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. ГЭК формируется из числа педагогических работников техникума, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся. Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов техникума. Состав ГЭК утверждается приказом директора. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

## 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модуль 1: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание модуля:

*1. Техника введения лекарственных средств.*

Цель: освоить технику введения лекарственных средств.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- произвести расчет лекарственного средства согласно инструкции;
- ввести лекарственное средство согласно условиям задания.

Описание задания.

Участнику необходимо провести расчет лекарственного средства и ввести его внутривенно. Техника введения лекарственного средства включает следующие этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Расчет и приготовление лекарственного средства.
3. Осуществить введение лекарственного средства согласно условиям задания.
4. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

*2. Микроскопическое исследование биологического материала.*

Цель: Лабораторное исследование биологического материала методом микроскопии.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить технику приготовления мазка из биологического материала;
- соблюдать алгоритм окрашивания мазка;
- проводить микроскопию препарата.

Описание задания.

Участнику необходимо выполнить микроскопию суправитально окрашенного осадка мочи. Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Подготовка рабочего места к проведению исследования.
3. Подготовка предметных стекол.
4. Приготовление мазка- фиксация мазка; соблюдение алгоритма окрашивания мазка.
5. Микроскопия препарата под малым и большим увеличением с демонстрацией результата эксперту – СТОП.
6. Заполнение бланка задания.
7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается.

### *3. Проведение клинического обследования животного.*

Цель: установить клинический анализ по результатам проведенного обследования животного.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить общие методы клинического исследования животного;
- уметь интерпретировать полученные результаты.

Описание задания.

Участнику необходимо провести клиническое обследование животного с многокамерным желудком (овца). Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Определение наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения диагностических манипуляций.
3. Подготовка рабочего места и используемого инструментария.
4. Соблюдение плана клинического обследования животного.
5. Интерпретация полученных результатов обследования
6. Заполнение бланка клинического обследования животного.

7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 60 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

**Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, и методика перевода баллов в итоговую оценку**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00- 19,99	20,00- 39,99	40,00- 69,99	70,00- 100,00

#### **4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

##### **Защита дипломной работы**

Защита дипломных работ проводится в техникуме на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с приказом директора техникума о проведении ГИА выпускников по специальности.

На заседании ГЭК присутствуют члены комиссии, преподаватели специальных дисциплин, приглашенные специалисты, представители предприятий (учреждений, организаций), приглашающих выпускников к себе на работу, представители общественности, другие лица.

К защите дипломной работы готовится пакет документов для каждого студента и учебной группы в целом.

*Процедура защиты включает в себя:*

- выступление студента, представившего дипломную работу к защите;
- ответы студента на задаваемые вопросы по содержанию дипломной работы;

Студенту, защищающему дипломную работу, рекомендуется подготовить доклад, призванный кратко изложить выбор темы и ход работы над ее претворением в дипломной работе, определить теоретическое и практическое значение результатов своей работы. Структура доклада может в целом соответствовать содержанию дипломной работы. Текст доклада может быть проиллюстрирован дополнительными материалами (схемами, зарисовками, фотографиями и т. д.). Данные материалы должны быть оформлены в удобном для демонстрации виде.