Приложение 6 к ОПОП по специальности *35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудований*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Вольск2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1. Целевые ориентиры воспитания 3

2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 4

1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание 4

воспитательной деятельности

3 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 13

1. Кадровое обеспечение 13
2. Нормативно-методическое обеспечение 15
3. Система поощрения профессиональной успешности и 18

проявлений активной жизненной позиции обучающихся

1. Анализ воспитательного процесса 18

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 19

**Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1. **Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры** Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

* отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00.Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудований**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 01.09.2023 г.;

- Федерального закона31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Примерной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудований.

|  |
| --- |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

1. **Воспитательные модули: виды, формы, содержание  
   воспитательной деятельности по профессии**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

* использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
* использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
* организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
* установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
* создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
* сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо-образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
* работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
* планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
* инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание

необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

* поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
* индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
* создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

* разработку программы наставничества;
* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
* определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
* привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров);
* формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
* создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
* раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
* подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

* проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
* разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
* организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно ­пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

* организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
* размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
* размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
* организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
* размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов- символов профессиональной сферы,
* размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
* размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
* создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
* оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
* совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
* организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;
* благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
* пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
* проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
* родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
* участие родителей (законных представителей) в психолого­педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

* организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, старостат);
* представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
* участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
* привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
* формирование и обучение студенческих активов учебных групп
* участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
* организация психолого-педагогической поддержки

обучающихся групп риска;

* организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
* выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
* организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;
* реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

**Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

* координация волонтерской деятельности в техникуме; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
* содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
* продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
* определение направлений деятельности волонтеров;
* организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
* подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
* обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
* участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
* участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию

нравственных, культурных традиций и патриотизма;

* участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
* участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
* содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
* содействие реализации молодежных инициатив.

**Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

* объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
* пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
* совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
* организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
* организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
* воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

**Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

* оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
* формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
* информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
* создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
* содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

**Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

1. **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий филиалом техникума | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания |
| Заместитель зав. филиалом по УВР | Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей.  Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся |
| Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.  Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета, Старостата.  Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д. |
| Классные руководители | Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве |
| Преподаватели/  мастера п/о | Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д. |
| Социальный педагог | Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска» |
| Преподаватель и организатор ОБЖ | Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения |
| Руководитель физического воспитания | Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях |
| Руководитель спортивного студенческого клуба | Организует работу спортивного клуба. |
| Руководитель волонтёрского отряда | Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д. |
| заведующая библиотекой | Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы. |

1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: [**http://fbta.ru**](http://fbta.ru)**.** На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Функции по вопросам воспитательной деятельности отражены в должностных инструкциях педагогических работников, участвующих в реализации рабочей программы воспитания, а именно:

- классный руководитель,

* советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями,
* преподаватель,
* мастер производственного обучения,
* социальный педагог
* руководитель физического воспитания
* заведующий библиотекой,
* представители администрации, ответственные за реализацию программы воспитания.

Вольский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Ростовской области.

Основные цели взаимодействия Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» и работодателей:

* получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Саратовской области в стабильном развитии;
* подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Саратовской области;
* обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Саратовской области;
* трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
* обеспечение социальной поддержки обучающихся и выпускников техникума;
* профессиональная ориентация молодежи на получение рабочих профессий и технических специальностей, востребованных на рынке труда;
* повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
* формирование системы контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления социального партнерства Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

* разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;
* определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
* участие работодателей в разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС;
* планирование и реализация практики;
* организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
* профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;
* совместное участие в работе круглых столов, научно-практических конференций, ярмарки вакансий;
* участие представителей предприятий в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума в качестве председателей аттестационных комиссий;
* повышение квалификации и переподготовка специалистов по заказам предприятий;
* совместная оценка профессиональных компетенций выпускников в рамках экзаменов квалификационных;
* трудоустройство выпускников

Членство Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» в составе профессиональных ассоциаций и объединений:

* Региональное отделение Российского союза промышленников и предпринимателей «Союз работодателей Саратовской области»
* Региональная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Саратовской области»

В рамках организации производственной практики заключены договоры с предприятиями Саратовской области, работающих в сфере машиностроения:

ООО « Куликовское»- деятельность автомобильного грузового транспорта;

ООО « Чернавское» - выращивание зерновых культур;

ООО « Автотехконтракт»- торговля оптовая автомобильными деталями, узлами и принадлежностями;

ОАО « Коммунар»- выращивание однолетних культур.

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построена на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории Вольского муниципального образования заключены договора с 7 учреждениями культуры города Вольска и Вольского района, 1 учреждением спорта, 1 войсковой частью.

1. **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

* повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
* выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Саратовской области;
* выдвижение в кандидаты на получение премии администрации для одаренной и талантливой молодежи Саратовской области;
* выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Волонтер года»;
* объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
* предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
* награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
* предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
* направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
* направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

1. **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

*Модуль 1. Образовательная деятельность*

* удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
* удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
* уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-3 курс, апрель).

*Модуль 2. Кураторство*

* Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);
* выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-2 курсы, октябрь, март);
* тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-2 курсы, март);
* социометрическое исследование (1-3 курсы, октябрь);

*Модуль 3. Наставничество*

* аналитическая справка.

*Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия*

* аналитическая справка.

*Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды*

* аналитическая справка.

*Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

* аналитическая справка.

*Модуль 7 Самоуправление*

* аналитическая справка.

*Модуль 8 Профилактика и безопасность*

* отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3курс, март);
* участие СПТ (1-3курсы, сентябрь-октябрь);
* степень сформированности толерантной личности (1-3курс, ноябрь);
* мониторинг социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно).

*Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей*

* аналитическая справка.

*Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство*

* степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

*Модуль 11. «Студенческие медиа»*

* аналитическая справка.

*Модуль 12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»*

* аналитическая справка;
* уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-2 курсы, июнь);
* анкета для выявления представлений обучающихся о духовно­нравственных ценностях.

*Модуль 13. «Студенческие Спортивные клубы»*

* аналитическая справка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудований

на период 2024 -2025учебный год.

Вольск 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 — 2025учебный год** | | | | | | | |
| **№** | **Модуль** | | | | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1**. Образовательная деятельность** | | | | | | | |
| 1 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | | | | 1-2 | еженедельно | Классные руководители |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| 2 | Мастер-класс «Введение в профессию (специальность)» | | | | 1 | 4-8 | Мастера п/о |
| 3 | Уроки истории.День окончания Второй мировой войны. | | | | 1-3 | 2 | Преподаватель истории |
| 4 | Экскурсия в пожарную часть №12. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | | | | 1-3 | 5 | Преподаватель и организатор ОБЖ |
| 5 | День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армиипод командованием М.И. Кутузова с французской | | | | 1-3 | 6-8 | Преподаватель истории |
| 6 | День воинской славы России. День победы русской эскадры подкомандованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой | | | | 1-3 | 6-8 | Преподаватель истории |
| 7 | Диктант, посвященный Международному дню грамотности | | | | 1-3 | 8 | Преподаватели русского языка и литературы |
| 8 | Уроки истории, посвященные Международный день памяти жертв фашизма | | | | 1-3 | 9 | Преподаватель истории |
| 9 | День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками вКуликовской битве (1380) | | | | 1-3 | 13 | Преподаватель истории |
| 10 | Международный день мира | | | | 1-3 | 11-13 | Советник директора по воспитательной |
| 12 | Лекция «Экология и автомобиль», посвященная Всемирному Дню без автомобиля | | | | 1 | 22 | Преподаватель экологии |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| 13 | Международный день пожилых людей | | | | 1 | 4 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| 14 | День учителя в России | | | | 1-3 | 5 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| 15 | День отца (отмечается в третье воскресенье ) | | | | 1-3 | 20 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| 16 | День памяти жертв политических репрессий | | | | 1-3 | 30 | Преподаватель истории |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 18 | Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия | | | | 1-3 | 4 | Классные руководители |
| 19 | День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941) | | | | 13 | 6-10 | Преподаватель истории |
| 20 | День памяти погибших в Первой мировой войне | | | | 1-2 | 11 | Классные руководители Преподаватель истории |
| 21 | Международная просветительская акция « Географический диктант» | | | | 1 | 19 | Преподаватель географии |
| 22 | Международный день толерантности | | | | 1-3 | 16 | Классные руководители |
| 23 | День словарей и энциклопедий | | | | 1-3 | 22 | преподаватель русского языка |
| 24 | День матери (отмечается в последнее воскресенье) | | | | 1--3 | 28 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| 25 | Уроки истории.День неизвестного солдата. | | | | 1-3 | 2 | Преподаватель истории |
| 26 | Всемирный день борьбы со СПИДом | | | | 1-3 | 1 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| 27 | День Конституции Российской Федерации. Олимпиада на знание Конституции РФ | | | | 1-3 | 12 | Преподаватель обществознания |
| 28 | Единый классный час.День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. | | | | 1-3 | 28 | Классные руководители |
| **Январь** | | | | | | | |
| 29 | Урок истории. День памяти жертв Холокоста | | | | 1 | 26-27 | Преподаватель истории |
| 30 | Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве | | | | 1-3 | 27 | Классные руководители |
| 31 | Международный день волонтеров | | | | 1-3 | 19 | классные руководители |
| 32 | Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | | | 1 | 25-27 | Библиотекарь |
|  |  | | | |  |  |  |
| 33 | День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790) | | | | 1 | 24 | Преподаватель истории |
| 34 | 165 лет со дня рождения А. П. Чехова (1860–1904), русского писателя | | | | 1 | 9 | Преподаватель литературы |
| 35 | День студента | | | | 1 | 25 | Классные руководители |
| **Февраль** | | | | | | | |
| 36 | Уроки истории .Сталинградская битва (1943 год) | | | | 1-2 | 2 | Преподаватель истории |
| 40 | День защитников Отечества | | | | 1-2 | 23 | Преподаватель истории |
| 41 | Всемирный день борьбы против рака | | | | 1-2 | 4 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| 42 | День российской науки | | | | 1-2 | 8 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| **Март** | | | | | | | |
| 43 | Международный женский день | | | | 1-3 | 11-14 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| 44 | Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией. | | | | 1-3 | 15-19 | Преподаватель истории |
| 45 | Всемирный день гражданской обороны | | | | 1-3 | 21 | Заместитель зав. филиала по УВР, преподаватель ОБЖ |
| 46 | Всемирный день поэзии | | | | 1-3 | 21 | Преподаватели русского языка |
| 47 | Всемирный день театра | | | | 1-3 | 25-28 | Преподаватели русского языка |
| **Апрель** | | | | | | | |
| 49 | Победа войск Невского на Чудском озере | | | | 1 | 18 | Преподаватель истории |
| 51 | Урок истории «Преступления пособников нацистов в годы Великой | | | | 1 | 18-19 | Преподаватель истории |
|  | Отечественной войны». Проект «Без срока давности».День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | |  |  |  |
| 52 | Национальный день донора в России. Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность», «Донором может стать каждый!» | | | | 1-2 | 19 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Май** | | | | | | | |
| 53 | Классный час «Откуда есть пошла грамота на Руси?».День славянской письменности и культуры | | | | 1-2 | 24 | преподаватели русского языка и литературы |
| 54 | Праздник Весны и Труда | | | | 1-3 | 1-5 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| 55 | День Победы | | | | 1-3 | 9 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| 56 | Международный день семей | | | | 1-2 | 18-24 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| 57 | Международный день музеев | | | | 1-2 | 28 | Заместитель зав. филиала по УВР,классные руководители |
| **Июнь** | | | | | | | |
| 60 | Полтавское сражение (1709 год) | | | | 1-2 | 7 | преподаватель истории |
| 61 | День русского языка | | | | 1 | 6 | преподаватель русского языка и литературы |
| 2**. Кураторство** | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | | | | 1-2 | ежемесячн о | Классные руководители |
| 2 | Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов | | | | 1-2 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО | | | | 1- | в течение года | Классныеруководители, педагог-психолог |
| **Август** | | | | | | | |
| 4 | Родительское собрание:- «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме в 2024-2025 учебный | | | | 1 | 30 | Классные руководители, администрация |
|  | год»;- «Правовая ответственность за употребление, сбыт и хранение запрещенных наркотических, психотропных веществ, ПАВ и их синтетических аналогов. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за преступления в сфере оборота наркотиков». | | |  | |  | техникума |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| 1 | Составление социального паспорта группы | | | 1-2 | | 9 | Классные руководители |
| 2 | Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний»». | | | 1 | | 10,17 | Классные руководители, администрация техникума |
| 3 | Тренинговое занятие по адаптации первокурсников | | | 1 | | 11-23 | социальный педагог |
| 4 | Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения | | | 1 | | 25-29 | Классныеруководители, социальный педагог |
| 5 | Социально-психологическое тестирование | | | 1 | | 25-29 | Социальный педагог, классные руководители, социальный педагог |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| 6 | Социально-психологическое тестирование | | | 1-2 | | 1-25 | Социальный педагог, классные руководители, |
| 7 | Социометрическое исследование | | | 1-2 | | 16-20 | Классные руководители, социальный педагог |
| 8 | Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» | | | 1-2 | | 9-13 | Классные руководители |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 9 | Тренинг «Репетиция семейной жизни» | | | 2 | | 13-17 | социальный педагог |
| 10 | Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия» | | | 1-2 | | 20-24 | Классные руководители, социальный педагог |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| 11 | Родительское собрание «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?» | | | 2 | | 2,9 | Классные руководители |
| 12 | Родительское собрание «Законодательство | | | 2 | | 16 | Классные |
|  | | Российской Федерации о прохождении воинской службы» | | |  |  | руководители |
| **Январь** | | | | | | | |
| 13 | | Классный час «Семейные ценности в современном обществе» | | | 1-2 | 22-25 | Классные руководители |
| **Февраль** | | | | | | | |
| 14 | | Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» | | | 1-2 | 26-29 | Классные руководители |
| **Март** | | | | | | | |
| 15 | | Родительское собрание «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет» | | | 2 | 16,23 | Классные руководители |
| **Май** | | | | | | | |
| 16 | | Классный час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении» | | | 1 | 27-30 | Классные руководители |
| **Июнь** | | | | | | | |
| 17 | | Родительское собрание «Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет» | | | 1-2 | 8, 15 | Классные руководители |
| **3. Наставничество** | | | | | | | |
| 1 | | Участие обучающихся в Грантовых конкурсах «Росмолодежи» | | | 1-2 | в течение года | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| 2 | | Реализация программы «Наставничество» | | | 1-2 | в течение года | Заместитель зав. филиала по УВР |
| 3 | | * «Педагог-обучающийся»:«педагог - неуспевающий обучающийся»; «руководитель группы - обучающийся»; «педагог - талантливый обучающийся». | | | 1-2 | в течение года | Наставники |
| 4 | | * «Работодатель-обучающийся» :«успешный профессионал; «работодатель - будущий сотрудник». | | | 1-2 | в течение года | Наставники |
| 5 | | * «Обучающийся-обучающийся» :«успевающий - неуспевающий»; «лидер - пассивный»;«равный - равному». | | | 1-2 | в течение года | Наставники |
| 6 | | Реализация программы по адаптации детей- инвалидов «Диалог. 3Д-Эффект» | | | 1-2 | в течение года | социальный педагог |
| 7 | | Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП | | | 1-2 | ежемесячно | Социальный педагог, классные руководители, |
| 8 | | Реализация индивидуальных программ | | | 1-2 | ежемесячно | Социальный |
|  | | | сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска | |  |  | педагог, классные руководители, |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| 9 | | | Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых» | | 1 | 25-29 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| 10 | | | Тренинговое занятие «Особенности профессионального имиджа» | | 2 | 9-10 | социальный педагог |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 11 | | | Тренинг «Технология поиска работы» | | 2 | 14 | социальный педагог |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| 12 | | | Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру | | 1 | 4-7 | Наставники |
| **Январь** | | | | | | | |
| 13 | | | Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме | | 1-2 | 18 | Социальный педагог |
| **Февраль** | | | | | | | |
| 14 | | | Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет» | | 1-2 | 27 | Социальный педагог |
| **Март** | | | | | | | |
| 15 | | | Конкурс видео-роликов «Мой наставник» | | 1-2 | 18-25 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Апрель** | | | | | | | |
| 16 | | | Разработка проектов для участия во Всероссийской премии «МыВместе» | | 1-2 | в течение месяца | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Май** | | | | | | | |
| 17 | | | Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей» | | 1 | 13-15 | Наставники |
| **Июнь** | | | | | | | |
| 18 | | | Урок «Сознательное родительство» лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей | | 3 | 18 | Социальный педагог |
| **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | |
| 1 | | | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации | | 1-2 | еженедельно | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| 2 | | | День знаний. Урок знаний. | | 1-2 | 1 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| 4 | | | День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана" | | 1-2 | 2 | Классные руководители |
| 5 | | | Участие в городском митинге памяти, посвящённому теракту в Беслане | | 1-2 | 3 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| 6 | | | День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники. | | 1-2 | 4 | Заместитель зав. филиала по УВР, Студ.Совет |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 7 | | | День начала Нюрнбергского процесса. | | 1 | 20 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| 8 | | | День Матери | | 1-2 | 24 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| 9 | | | Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации. | | 1-2 | 30 | Классные руководители |
| 10 | | | Декада общеобразовательных дисциплин | | 1-2 | 20-30 | Председатель МЦК |
| **Декабрь** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Литературно-музыкальная композиция, День Героев Отечества | 1-2 | 8 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| 13 | Новогодняя шоу-программа | 1-2 | 26 | Заместитель зав. филиала по УВР, председатель Студ.Совета |
| **Январь** | | | | |
| 14 | Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества. | 1-2 | 25 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Февраль** | | | | |
| 15 | Урок мужества, встреча с ветеранами общественной организации «Красная Звезда». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 1-2 | 15 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| 16 | День защитника Отечества, | 1-2 | 22 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| 17 | Декада, посвящённая Дню защитников Отечества | 1-2 | по отдельном у плану | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Март** | | | | |
| 18 | Международный женский день | 1-2 | 7 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| 19 | Всемирный день театра. | 2 | 27 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| **Апрель** | | | | |
| 21 | Конкурс чтецов «Была весна - была Победа», посвященный 80- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1-2 | 30 | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь |
| **Май** | | | | |
| 22 | Декада славы, посвящённая 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941­1945 годов | 1-2 | по отдельном у плану | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители |
| **Июнь** | | | | |
| 23 | День эколога. Эко-марафон по сбору макулатуры | 1-3 | 5 | Классные руководители |
| 24 | Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка. | 1-2 | 6 | Преподаватель литературы, русского языка, библиотекарь |
| **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Оформление стенда «Советы первокурснику» | 1 этаж | 4 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Октябрь** | | | | |
| 2 | Проект «Улица героя» |  | 2 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Ноябрь** | | | | |
| 3 | Оформление стенда «Движение первых» | 2 этаж | 16 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Декабрь** | | | | |
| 4 | Оформление стенда «Добро.РУ» | 1этаж | 1 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Январь** | | | | |
| 5 | Оформление баннера, посвященного году 80 –лет со Дня победы | фасадтехникума | 23 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Февраль** | | | | |
| 6 | Оформление стенда «Наши Герои» | 1 этаж | 12 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Март** | | | | |
| 7 | Обновление Фото галереи техникума, фото лучших обучающихся техникума | 1 этаж | 21 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Апрель** | | | | |
| 8 | Установка боксов для сбора вторсырья | 1 этаж | 25 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **Май** | | | | |
| 9 | Установка баннера «День Победы» | Фойе техникума | 2 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Серьёзный мир несерьёзных подростков» | 1 | 6 | классные руководители |
| 2 | Родительское собрание «Подросток, семья и психическое здоровье обучающихся» | 1 | 9,16 | Классные руководители |
| 3 | Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей» | 2 | 23, 30 | Классные руководители |
| **Октябрь** | | | | |
| 4 | Родительское собрание: «Взаимопонимание между родителями и взрослыми детьми» | 2 | 14,21 | Классные руководители |
| 5 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей в Интернете» | 1-2 | 19 | классные руководители |
| **Ноябрь** | | | | |
| 6 | Родительское собрание «Причины суицидального поведения. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» | 2 | 11,18 | Классные руководители |
| 7 | Памятка для размещения в родительских чатах «Безопасность на ЖД путях» | 1-2 | 21 | классные руководители |
| **Декабрь** | | | | |
| 8 | Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?» | 1 | 9,16 | Классные руководители |
| 9 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?» | 1 | 19 | классные руководители |
| **Январь** | | | | |
| 10 | Памятка для размещения в родительских чатах «Осторожность на открытых водоемах в зимний период» | 1-2 | 12 | классные руководители |
| 11 | Родительский всеобуч «Конфликты и способы выхода из них» | 1-2 | 19 | социальный педагог |
| **Февраль** | | | | |
| 12 | Родительское собрание «Как установить гармоничные отношения родителей и детей» | 1 | 3,10 | Классные руководители |
| 13 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти» | 1-2 | 30 | классные руководители |
| **Март** | | | | |
| 14 | Памятка для размещения в родительских чатах, | 1-2 | 5 |  |
|  | рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти» |  |  | классные руководители |
| **Апрель** | | | | |
| 15 | Родительское собрание «Юношеская любовь: первые трудности» | 2 | 13,20 | Классные руководители |
| 16 | Памятка для размещения в родительских чатах «Пожарная безопасность» | 1-2 | 27 | классные руководители |
| **Май** | | | | |
| 17 | Родительский всеобуч «Профилактика стрессовых состояний» | 1 | 18 | Социальный педагог |
| 18 | Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма» | 1-2 | 25 | классные руководители |
| **Июнь** | | | | |
| 19 | Родительский всеобуч «Оказание помощи обучающимся в период сдачи экзаменов, итоговой аттестации» | 2 | 1 | Социальный педагог |
| **7. Самоуправление** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Проведение отборочного этапа областного конкурса «Студент года». Регистрация участников на платформе | 2 | 8 | Заместитель зав. филиала по УВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| 2 | Утверждение состава старостата (выборы старост по группам) | 1-2 | 15 | Классные руководители |
| 3 | Заседание Старостата. Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год. Основные направления деятельности старостата | 1-2 | 26 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** | | | | |
| 4 | Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала | 1-2 | 13 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| 5 | Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2023-2024 уч.год. Знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете. | 1-2 | 26 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Ноябрь** | | | | |
| 6 | Тренинговое занятие на знакомство и сплочение Студенческого актива | 1-2 | 2 | Социальный педагог |
| 7 | Уроки Доброты | 1 | 29-30 | Руководитель волонтерской группы, наставники учебных групп |
| **Декабрь** | | | | |
| 8 | День добровольца (волонтера) в России. Конкурс «Доброволец года» | 2 | 5 | ПредседательСтуд. Совета |
| 9 | Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости | 1-2 | 7 | Старостат |
| 10 | Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий | 1-2 | 8 | ПредседательСтуд. Совета |
| **Январь** | | | | |
| 11 | Акция «Обнимашки!», посвященная Международному дню объятий | 1-2 | 20 | ПредседательСтуд. Совета |
| 12 | Заседание старостата «Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества» | 1-2 | 15-24 | ПредседательСтуд. Совета |
| **Февраль** | | | | |
| 13 | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой | 1-2 | 1-2 | ПредседательСтуд. Совета |
| 14 | Заседание старостата с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии (анализ основных проблем) | 1-2 | 20 | Старостат |
| **Март** | | | | |
| 15 | «Весенний переполох» поздравительный квест, посвященный Международному женскому дню | 1-2 | 7 | ПредседательСтуд. Совета |
| **Апрель** | | | | |
| 16 | Заседание старостата «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы» | 1-2 | 18 | ПредседательСтуд. Совета |
| 17 | День российского парламентаризма. Встреча с председателем Вольской городской Думы | 1-2 | 26 | Заместитель зав. филиала по УВР, председатель Студ. Совета |
| **Май** | | | | |
| 18 | Участие Студенческого Совета, Старостата в разработке рабочей программы воспитания | 1-2 | в течение месяца | ПредседательСтуд. Совета |
| 19 | Международный день семьи - | 1-2 | 13-14 | Председатель |
|  | фотоконкурс «Крепка семья - крепка Россия» |  |  | Студ. Совета |
| 20 | Конкурс слоганов, посвященный Дню детских общественных организаций России | 1-2 | 19 | ПредседательСтуд. Совета |
| 21 | Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости | 1-2 | 28 | Старостат |
| **Июнь** | | | | |
| 22 | Заседание Старостата, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа») | 1-2 | 28 | Старостат |
| **8. Профилактика и безопасность** | | | | |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 1-2 | ежемесячно | Заместитель зав. филиала по УВР, социальный педагог |
| **Сентябрь** | | | | |
| 2 | Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет | 1-2 | 2-4 | Классные руководители |
| 3 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Просто жить» | 2 | 6-9 | Классные руководители |
| 4 | Информационно-разъяснительное мероприятие «Что означает быть взрослым», «У головная и административная ответственность граждан», «Право выбора» | 1 | 6 | Социальный педагог |
| 5 | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1«Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Профилактика употребления ПАВ» | 1-2 | 12-13 | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Встреча с инспектором ОКОН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков» | 1 | 20-21 | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Час доверия «Телефон, почта доверия» | 1-2 | 4-30 | социальный педагог |
| 8 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя» | 2 | 13-15 | Классные руководители |
| 9 | Профилактическая акция «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ОГИБДД | 1-2 | 4-10 | Социальный педагог, сотрудники ГИБДД |
| 10 | **Неделя дорожной безопасности:**-Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей; | 1-2 | 4-10 | Социальный - педагог, |
|  | -Требования к водителям мопедов, скутеров;- Общие обязанности водителей |  |  | преподаватели автошколы «ABC» |
| 11 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Что мешает дружбе?» | 1 | 20-22 | Классные руководители |
| 12 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей сказать нет» | 1-2 | 27-29 | Классные руководители |
| 13 | Родительский всеобуч «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся» | 1 | 30 | Социальный педагог |
| **Октябрь** | | | | |
| 14 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Если ты окажешься на распутье...» | 2 | 4-6 | Классные руководители |
| 15 | Дискуссия «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных и наркотических средств обучающимися» | 1-2 | 11-17 | Социальный педагог |
| 16 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Мы разные, но мы рядом» | 1 | 18-20 | Классные руководители |
| 17 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь одна» | 2 | 11-13 | Классные руководители |
| 18 | Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Инфекции ШП1» | 2 | 23-27 | Социальный педагог |
| 19 | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | 1-2 | 23-27 | Социальный педагог |
| **Ноябрь** | | | | |
| 20 | Мониторинг наркоситуации в городе Волгодонске. «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде». | 1-2 | по плану антинарко тической комиссии | Социальный педагог |
| 21 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Мир моих чувств и эмоций» | 2 | 8-10 | Классные руководители |
| 22 | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1«Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков» | 2 | 15-17 | Социальный педагог |
| 23 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность!» | 1 | 22-24 | Классные руководители |
| 24 | Акция «Письмо матери» | 1-2 | 27-29 | Социальный педагог |
| **Декабрь** | | | | |
| 25 | Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Профилактика ВИЧ - инфекций» | 1 | 1 | Социальный педагог |
| 26 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна» | 2 | 6-8 | Классные руководители |
| 27 | Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции - нет!» посвящённый Международному Дню борьбы с коррупцией | 1-2 | 6 | Классные руководители |
| 28 | Классный час «Коррупция - проблема современного общества» | 1-2 | 6-8 | Классные руководители |
| 29 | Круглый стол «Экстремизм - не наша тема!» | 1-2 | 7 | Социальный педагог | |
| 30 | Видео-лекторий по профилактике наркомании | 1-2 | 14-16 | Социальный педагог | |
| 31 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Трудное решение» | 1 | 13-15 | Классные руководители | |
| **Январь** | | | | | |
| 32 | Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков» | 1-2 | 16-19 | Социальный педагог | |
| 33 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Карта жизни» | 2 | 17-19 | Классные руководители | |
| 34 | Встреча с инспектором ОГИБДД по профилактике ДТП в зимний период времени | 1-2 | 18-19 | Социальный педагог | |
| 35 | Встреча с клиническим психологом наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ | 1-2 | 22-23 | Социальный педагог | |
| 36 | Круглый стол «Хочу жить!» | 1 | 29-31 | Классныеруководители, | |
| 37 | Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Инфекции ШП1» | 2 | 30 | Социальный педагог | |
| **Февраль** | | | | | |
| 38 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Жить - Здорово!» | 1 | 5-8 | Классные руководители | |
| 39 | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность за нарушение установленного порядка организации, либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия», «Половая неприкосновенность» | 1-2 | 6-9 | Социальный педагог | |
| 40 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Это страшное слово...» | 2 | 14-16 | Классные руководители | |
| 41 | Тренинговое занятие «Жизненная прямая» | 2 | 14-16 | Социальный педагог | |
| 42 | Классный час «Российское законодательство против коррупции» | 1 | 28 | Классные руководители | |
| **Март** | | | | | |
| 43 | Тренинговое занятие «Коридор безопасности» | 2 | 4-6 | Социальный педагог | |
| 44 | Классный час «Компьютерные игры. Вред или польза?» | 1 | 4-6 | Классные руководители | |
| 45 | Беседа «Как не стать жертвой вербовщиков» | 1-2 | 14 | Социальный педагог | |
| 46 | Классный час «5 популярных вопросов про закон и Интернет» | 2 | 14-15 | Классные руководители | |
| 47 | Тренинговое занятие «Мои страхи» | 1 | 25-27 | Социальный педагог | |
| 48 | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | 1-3 | 25-29 | Социальный педагог |
| **Апрель** | | | | |
| 49 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей ценить настоящее» | 1 | 3-5 | Классные руководители |
| 50 | Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Я выбираю здоровое будущее, а ты?» | 1-2 | 22-23 | Социальный педагог |
| 51 | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Преступления, совершаемые с помощью IT- технологий», «Разжигание межнациональной розни» | 1-2 | 24-26 | Социальный педагог |
| **Май** | | | | |
| 52 | Встреча с членами антинаркотической комиссии г. Вольска | 1 | 10 | Заместитель зав. филиала по УВР |
| 53 | Видео-лекторий «Правда о табаке», «Табак и мужское здоровье» | 2 | 14-16 | Классные руководители |
| 54 | Тренинговое занятие «Шаг навстречу или общаюсь и познаю себя» | 1 | 15-17 | Социальный педагог |
| 55 | Тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими» | 2 | 22-24 | Социальный педагог |
| 56 | Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака. Акция «Сигарету на конфету» | 1-2 | 31 | Социальный педагог |
| **Июнь** | | | | |
| 57 | Беседа «За жизнь без наркотиков!» | 1-2 | 3-4 | Классные руководители |
| 58 | Круглый стол «Выход есть всегда» | 2 | 5-7 | Социальный педагог |
| 59 | Классный час «Социальные сети с «зеленым» светом» | 1 | 5-7 | Классные руководители |
| 60 | Классный час «Я что-то нажал/а и все пропало!» Как защитить свои персональные данные» | 2 | 13-15 | Классные руководители |
| 61 | Инструктаж «Мое безопасное лето» | 1-2 | 27-28 | Классные руководители |
| 62 | Встреча обучающихся с инспектором МВД России Вольского района «Риски вовлечения подростков в преступные сообщества» | 1-2 | 18-21 | Социальный педагог, классные руководители |
| **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Экскурсия на ООО «BLACBOX» | 2 | 6-7 | Мастер п/о |
| **Октябрь** | | | | |
| 2 | Круглый стол со специалистом отдела кадров ООО «Автотехтракт» «Актуальность специальностей и профессий по направлению автосервиса на рынке труда» | 2 | 21 | Мастер п/о |
| **Ноябрь** | | | | |
| 3 | Экскурсия в МУП « Дорожник» | 2 | 15-16 | Мастер п/о |
| **Январь** | | | | |
| 4 | Внеаудиторное занятие «Бережливое производство в автосервисах (5 S система)» | 2 | 24 | Мастер п/о |
| **Февраль** | | | | |
| 5 | Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере обслуживания автотранспорта». | 2 | 20 | Мастер п/о |
| **Март** | | | | |
| 6 | МТ ЦК классных руководителей. Круглый стол с социальными партнерами «Взаимовыгодные формы взаимодействия техникума и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников» | классные руководит ели | 19 | Руководитель МЦК классных руководителей, старший мастер п/о |
| **Апрель** | | | | |
| 7 | Акция «Наша общая Победа» | волонтеры | 18 | Руководитель волонтерской группы» |
| **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | |
| 1 | Ярмарки вакансий ,дни открытых дверей в организациях высшего образования | 2 | по отдельном у графику | Классные руководители |
| **Сентябрь** | | | | |
| 2 | Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования | 1-2 | 28-29 | Классные руководители |
| 3 | Конкурс промороликов «СПО в объективе» | 1-3 | 1-18 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| 4 | Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО экскурсия | 1-2 | 1-30 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| 5 | Акция «Вдохновляющие истории» | 1-2 | 1-18 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| 6 | Взлетай выше: встречи с работодателями | 2 | 1-28 | Советник директора по |
|  |  |  |  | воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** | | | | |
| 8 | Конкурс видео поздравлений, посвященный Дню автомобилиста | 1-2 | 27 | Классные руководители |
| **Январь** | | | | |
| 9 | Семинар по предпринимательству «Организация предпринимательской деятельности» | 2 | 19 | Председатель МЦК проф.дисциплин |
| **Февраль** | | | | |
| 10 | Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» | 2 | поотдельному графику | Мастер п/о |
| **Июнь** | | | | |
| 11 | Экскурсия «История развития предприятия» | 1-2 | 21 | Мастер п/о |
| **11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»** | | | | |
| 1 | Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно­ телекоммуникационной сети «Интернет» | Медиа клуб | В течение года | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Сентябрь** | | | | |
| 2 | Выпуск стенгазеты «Международный день распространения грамотности» | Пресс- центр | 6 | Классные руководители |
| 3 | Гид по подготовке текста и поиск информации для публикаций и видеороликов | Медиа клуб | 19 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** | | | | |
| 4 | Гид по написанию постов в социальных сетях | Медиа клуб | 19 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Ноябрь** | | | | |
| 5 | Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства | Пресс- центр | 2 | Классные руководители |
| **Декабрь** | | | | |
| 6 | Конкурс видео поздравлений, посвященного Дню автомобилиста | Медиа клуб | 21 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Январь** | | | | |
| 7 | Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика» | Медиа клуб | 18 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Февраль** | | | | |
| 8 | Гид «Репортаж с места событий» | Медиа клуб | 14 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Март** | | | | |
| 10 | Мастер-класс «Освещение, продвижение проектов в социальных сетях» | Медиа клуб | 19 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Апрель** | | | | |
| 11 | Конкурс буклетов «Великие полководцы России» | Пресс- центр | 27 | Классные руководители |
| 12 | Выпуск стенгазеты «Праздник Весны и Труда» | Пресс- центр | 29 | Классные руководители |
| **Май** | | | | |
| 13 | Гид «Социологический опрос в соц.сетях» | Медиа клуб | 16 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Июнь** | | | | |
| 14 | Выпуск газеты, посвященный дню русского языка | Пресс- центр | 1 | Классные руководители |
| **12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»** | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийской акции #МыВместе по | волонтеры | Еженедель | Руководитель волонтерской группы волонтерской группы |
|  | оказанию помощи мобилизованным и их семьям |  | но | волонтерской группы |
| 2 | Акция «МОСТ» (мы согреем своим теплом, адресная помощь инвалидам, маломобильным гражданам города) | волонтеры | по запросу | Руководитель волонтерской группы |
| 3 | Участие волонтеров в тестировании нормативов ГТО | волонтеры | по запросу | Руководитель волонтерской группы |
| **Сентябрь** | | | | |
| 4 | Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню города | волонтеры | 2 | Руководитель волонтерской группы |
| 5 | «День добрых дел».Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО | волонтеры | 6 | Руководитель волонтерской группы |
| 6 | Международный день пожилых людей. Акция МОСТ | волонтеры | 31 | Руководитель волонтерской группы |
| **Октябрь** | | | | |
| 7 | Участие региональном конкурсе « Добро.РУ»в | волонтеры | 3 | Руководитель волонтерской группы |
| 9 | Акция «Улицы нашего города» | волонтеры | 16-20 | Руководитель волонтерской группы |
| 10 | Экологическая акция «Сделаем вместе». | волонтеры | 28 | Руководитель волонтерской группы |
| **Ноябрь** | | | | |
| 11 | День народного единства - участие в городском Марше единства | волонтеры | 4 | Руководитель волонтерской группы |
| **Декабрь** | | | | |
| 12 | Международный день инвалидов. Акция МОСТ (поздравление людей преклонного возраста проживающих в Доме ветеранов | волонтеры | 2 | Руководитель волонтерской группы |
|  | ) |  |  |  |
| 13 | Участие в региональном фестивале «ДоброФест» | волонтеры |  | Руководитель волонтерской группы |
| 14 | Награждение лучших волонтеров | волонтеры | 5 | Руководитель волонтерской группы |
| 16 | Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к МеждународномуДню борьбы с коррупцией (Площадь Победы) | волонтеры | 9 | Руководитель волонтерской группы |
| 17 | Акция «Новый год в каждый дом», совместно с региональным отделением политической партии «Единая Россия» (подарки детям-инвалидам города) | волонтеры | 27-29 | Руководитель волонтерской группы |
| 18 | Новогодняя акция «МОСТ» (поздравление людей преклонного возраста проживающих в Доме ветеранов) | волонтеры | 25-29 | Руководитель волонтерской группы |
| 19 | Акция «Новый год в каждый дом» (подарки детям из ЛНР и ДНР, проживающих в ПВР города) | волонтеры | 25-29 | Руководитель волонтерской группы |
| **Январь** | | | | |
| 20 | Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента» | волонтеры | 25 | Руководитель волонтерской группы |
| **Февраль** | | | | |
| 21 | Участие в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества | волонтеры | 22 | Руководитель волонтерской группы |
| **Март** | | | | |
| 22 | Акция «Вам, любимые!», поздравление жен, дочерей, матерей военнослужащих | волонтеры | 7 | Руководитель волонтерской группы |
| 23 | Участие в проведении городского праздничного мероприятия «Сударыня, Масленица!» | волонтеры | 17 | Руководитель волонтерской группы |
| **Апрель** | | | | |
| 24 | День древонасаждения. | волонтеры | 15 |  |
|  | Акция «Посади дерево» |  |  | Руководитель волонтерской группы |
| 25 | Всемирный день Земли. Экологическая акция «Сделаем вместе». | волонтеры | 22 | Руководитель волонтерской группы |
| 26 | Акция «Улицы нашего города» | волонтеры | 25 | Руководитель волонтерской группы |
| **Май** | | | | |
| 27 | Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка» | волонтеры | 3 | Руководитель волонтерской группы |
| 28 | Участие в театрализации Парада Победа (Площадь Победы) | волонтеры | 9 | Руководитель волонтерской группы |
| 29 | Акция, посвященная Международный день детского телефона доверия (распространение информационных буклетов студентам техникума, жителям города) | волонтеры | 17 | Руководитель волонтерской группы |
| 30 | Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» - 2025 | волонтеры | 1-30 | Руководитель волонтерской группы |
| **Июнь** | | | | |
| 31 | Международный день защиты детей. Акция «Мечтают все!». | волонтеры | 1 | Руководитель волонтерской группы |
| 32 | День России. Акция «С Днём рождения Россия!» | волонтеры | 15 | Руководитель волонтерской группы |
| 34 | День памяти и скорби - акция «Свеча памяти» | волонтеры | 22 | Руководитель волонтерской группы |
| 35 | Участие в театрализации городского митинга, посвященной началу Великой Отечественной войны | волонтеры | 22 | Руководитель волонтерской группы |
| **13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»** | | | | |
| 1 | Подготовка и участие команды техникума в спортивной городской Спартакиаде СПО и ВО 2024-2025 «Молодежь за здоровый образ жизни»: -Дартс; -Шахматы; -Настольный теннис; - Легкая атлетика; -Перетягивание каната; - Гирьевой спорт; -Волейбол; -Уличный баскетбол;- Мини-футбол | 1-2 | в течение года | Руководитель физического воспитания |
| **Сентябрь** | | | | |
| 2 | Фотоконкурс «Я - СПОРТА MEN» | 1-2 | 15 | Руководитель физического воспитания |
| 3 | Подготовка и участие студентов в «Kpocce нации» | 1-2 | по плану Спорт. Комитета | Руководитель физического воспитания |
| 4 | Онлайн фотоконкурс «Лучшие места для туризма» | 1-2 | 27 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** | | | | |
| 5 | Создать лекторскую группу из числа студентов и организовать проведение бесед и лекций на тему: «Всероссийский Комплекс ГТО» | 2 | 12-13 | Руководитель физического воспитания |
| 6 | Сбор заявок для сдачи обучающимися Всероссийского Комплекса ГТО | 1-2 | 16-20 | Руководитель физического воспитания |
| 7 | Обучение волонтеров для фиксирования результатов Всероссийского Комплекса | 2 | 18-20 | Руководитель физического воспитания |
| 8 | Сдача норматива ГТО | 1-2 | 26-27 | Руководитель физического воспитания |
| **Ноябрь** | | | | |
| 9 | Первенство техникума по стрельбе | 1-2 | 15 | Руководитель физического воспитания |
| **Декабрь** | | | | |
| 10 | Первенство техникума по шахматам | 1-2 | 14 | Руководитель физического воспитания |
| **Январь** | | | | |
| 11 | Первенство техникума по гирьевому спорту | 1-2 | 18 | Руководитель физического воспитания |
| **Февраль** | | | | |
| 12 | Первенство техникума по волейболу | 1-2 | 12-16 | Руководитель физического воспитания |
| **Март** | | | | |
| 13 | Соревнования по дартс среди девушек, | 1-2 | 5 | Руководитель |
|  | освященные 8 марта |  |  | физического воспитания |
| **Апрель** | | | | |
| 14 | «Подзарядка», посвященная Всероссийскому дню здоровья | 1-2 | 5 | Руководитель физического воспитания |
| **Май** | | | | |
| 15 | Первенство техникума по футболу | 1-2 | 20-25 | Руководитель физического воспитания |
| **Июнь** | | | | |
| 16 | День Здоровья | 1-2 | 11 | Руководитель физического воспитания |