Приложение 6 к ОПОП по специальности: 21.02.19. Землеустройство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1. Целевые ориентиры воспитания 3

2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 4

1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание 4

воспитательной деятельности

3 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 13

1. Кадровое обеспечение 13
2. Нормативно-методическое обеспечение 15
3. Система поощрения профессиональной успешности и 18

проявлений активной жизненной позиции обучающихся

1. Анализ воспитательного процесса 18

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 19

**Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1. **Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры:** Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

* отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04. «Землеустройство» утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 01.09.2023 г.;

Программа разработана с учѐтом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по еѐ реализации в 2021 − 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей(утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Примерной рабочей программы по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (принята решением ФУМО СПО, протокол от 29.08.2023№ 1/23-24)

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 21.02.19. Землеустройство

-Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

-Сознающий своѐ единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

-Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

-Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

-Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

-Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)России

-Осознающий свою национальную, этническую принадлежность ,демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

-Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

Отечеству, общероссийскую идентичность.

-Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

-Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности.

-Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учѐтом мировоззренческого ,национального, конфессионального самоопределения.

-Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учѐтом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

-Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

-Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

-Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

-Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты

труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные

достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

-Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной

деятельности с учѐтом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государстваи общества.

-Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

**Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

1. **Воспитательные модули: виды, формы, содержание  
   воспитательной деятельности по профессии**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

* использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
* использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
* организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
* установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
* создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
* сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
* работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
* планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
* инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание

необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

* поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
* индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
* создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

* разработку программы наставничества;
* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
* определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
* привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров);
* формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
* создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
* раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
* подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

* проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
* разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
* организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно ­пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

* организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
* размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
* размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
* организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
* размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов- символов профессиональной сферы,
* размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
* размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
* создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
* оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
* совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
* организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;
* благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
* пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
* проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
* родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
* участие родителей (законных представителей) в психолого­педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

* организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, старостат);
* представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
* участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
* привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
* формирование и обучение студенческих активов учебных групп
* участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
* организация психолого-педагогической поддержки

обучающихся групп риска;

* организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
* выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
* организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;
* реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионально­го будущего (посещения центра содействия профессионально­му трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в ор­ганизациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублён­ные представления о выбранной специальности и условиях ра­боты;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых дина­стий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами тру­да, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способству­ющих более глубокому изучению отраслевых технологий, спосо­бов и приёмов профессиональной деятельности, профессиональ­ного инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

**Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

* координация волонтерской деятельности в техникуме; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
* содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
* продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
* определение направлений деятельности волонтеров;
* организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
* подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
* обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
* участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
* участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию

нравственных, культурных традиций и патриотизма;

* участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
* участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
* содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
* содействие реализации молодежных инициатив.

**Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

* объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
* пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
* совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
* организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
* организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
* воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

**Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

* оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
* формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
* информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
* создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
* содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

**Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

1. **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий филиалом техникума | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания |
| Заместитель зав.филиалом по УВР | Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей.  Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся |
| Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.  Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета, Старостата.  Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д. |
| Классные руководители | Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве |
| Преподаватели/  мастера п/о | Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д. |
| Социальный педагог | Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска» |
| Преподаватель и организатор ОБЖ | Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения |
| Руководитель физического воспитания | Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях |
| Руководитель спортивного студенческого клуба | Организует работу спортивного клуба. |
| Руководитель волонтёрского отряда | Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д. |
| заведующая библиотекой | Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы. |

1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: [**http://fbta.ru**](http://fbta.ru)**.** На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Функции по вопросам воспитательной деятельности отражены в должностных инструкциях педагогических работников, участвующих в реализации рабочей программы воспитания, а именно:

- классный руководитель,

* советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями,
* преподаватель,
* мастер производственного обучения,
* педагог-психолог
* социальный педагог
* руководитель физического воспитания
* библиотекарь
* представители администрации, ответственные за реализацию программы воспитания.

Вольский филиал ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Саратовской области.

Основные цели взаимодействия Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» и работодателей:

* получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Саратовской области в стабильном развитии;
* подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Саратовской области;
* обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Саратовской области;
* трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
* обеспечение социальной поддержки обучающихся и выпускников техникума;
* профессиональная ориентация молодежи на получение рабочих профессий и технических специальностей, востребованных на рынке труда;
* повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
* формирование системы контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления социального партнерства Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

* разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;
* определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
* участие работодателей в разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС;
* планирование и реализация практики;
* организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
* профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;
* совместное участие в работе круглых столов, научно-практических конференций, ярмарки вакансий;
* участие представителей предприятий в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума в качестве председателей аттестационных комиссий;
* повышение квалификации и переподготовка специалистов по заказам предприятий;
* совместная оценка профессиональных компетенций выпускников в рамках экзаменов квалификационных;
* трудоустройство выпускников

Членство Вольского филиала ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» в составе профессиональных ассоциаций и объединений:

* Региональное отделение Российского союза промышленников и предпринимателей «Союз работодателей Саратовской области»
* Региональная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Саратовской области»

В рамках организации производственной практики заключены договоры с предприятиями Саратовской области, работающих в сфере ветеринарии:

ООО«Приволжье»- деятельность геодезическая, кроме создания геодезической, нивелирной и гравиметрической сетей.

ГАУ « Вольский лесхоз» - лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность;

МУП «Дорожник»- деятельность по эксплуатации автомобильных дорог и автомагистралей;

ИП «Веденин» - выращивание зерновых культур.

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построена на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования «Вольского района». Заключены договора с 7 учреждениями культуры города Вольска, 1 учреждением спорта.

1. **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

-повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

-выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Саратовской области;

-выдвижение в кандидаты на получение премии администрации для одаренной и талантливой молодежи Саратовской области;

-выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;

-объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

-предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;

-награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;

* предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
* направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
* направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

1. **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

*Модуль 1. Образовательная деятельность*

* удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
* удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
* уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-4 курс, апрель).

*Модуль 2. Кураторство*

* Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);
* выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-4 курсы, октябрь, март);
* тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-4 курсы, март);
* социометрическое исследование (1-4 курсы, октябрь);

*Модуль 3. Наставничество*

* аналитическая справка.

*Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия*

* аналитическая справка.

*Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды*

* аналитическая справка.

*Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

* аналитическая справка.

*Модуль 7 Самоуправление*

* аналитическая справка.

*Модуль 8 Профилактика и безопасность*

* отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-4 курс, март);
* участие СПТ (1-4 курсы, сентябрь-октябрь);
* степень сформированности толерантной личности (1-4 курс, ноябрь);
* мониторинг социальных сетей обучающихся (1-4 курсы, ежемесячно).

*Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей*

* аналитическая справка.

*Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство*

* степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

*Модуль 11. «Студенческие медиа»*

* аналитическая справка.

*Модуль 12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»*

* аналитическая справка;
* уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-4 курсы, июнь);
* анкета для выявления представлений обучающихся о духовно­нравственных ценностях.

*Модуль 13. «Студенческие Спортивные клубы»*

* аналитическая справка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

21.02.19.Землеустройство

на период 2024 -2025 учебный год.

Вольск 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 — 2025учебный год** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Модуль** | | | | **Курсы, группы** | | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| 1**. Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | | | | 1-4 | | | еженедельно | | Классные руководители | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | День знаний. Торжественная  линейка . | | | | 1-4 | | | 1 сентября | | Заместитель зав. филиала по УВР | |
|  | Мастер-класс «Введение в специальность | | | | 1 | | | 6-8 | | кураторы | |
| 3 | Уроки истории.  День окончания Второй мировой войны. | | | | 1-2 | | | 2 | | Преподаватель истории | |
| 4 | . День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | 1-4 | | | 3 | | Преподаватель и организатор ОБЖ | |
| 5 | День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии  под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) | | | | 1-2 | | | 8 | | Преподаватель истории | |
| 6 | День воинской славы России. День победы русской эскадры под  командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) | | | | 1-2 | | | 11 | | Преподаватель истории | |
| 7 | Диктант, посвященный Международному дню грамотности | | | | 1-2 | | | 8 | | Преподаватели русского языка и литературы | |
| 8 | Уроки истории, посвященные Международный день памяти жертв фашизма | | | | 1-2 | | | 9 | | Преподаватель истории | |
| 9 | День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в  Куликовской битве (1380) | | | | 1-4 | | | 21 | | Преподаватель истории | |
| 10 | Международный день мира | | | | 1-4 | | | 21 | | Советник директора по воспитательной работе | |
| 11 | 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова)  (1899-1951) | | | | 1 | | | 4 | | Преподаватели русского языка и литературы | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 12 | Международный день пожилых людей | | | | 1-4 | | | 1 | | Заместитель зав. филиала по УВР | |
| 13 | Всемирный день защиты животных | | | | | | 1-4 | 4 | | Преподаватель спецдисциплин | |
| 14 | День учителя в России | | | | | | 1-4 | 5 | | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители | |
| 15 | День отца (отмечается в третье воскресенье ) | | | | | | 1-4 | 20 | | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители | |
| 16 | День памяти жертв политических репрессий | | | | | | 1-4 | 30 | | Преподаватель истории | |
| 17 | 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841) | | | | | | 1-2 | 15 | | Преподаватели русского языка и литературы | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 18 | Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия | | | | | | 1-3 | 4 | | Классные руководители | |
| 19 | День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной  площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины  Великой Октябрьской социалистической революции (1941) | | | | | | 1-3 | 6-10 | | Преподаватель истории | |
| 20 | День памяти погибших в Первой мировой войне | | | | | | 1-3 | 11 | | Классные руководители | |
| 21 | Международная просветительская акция  « Географический диктант» | | | | | | 1 | 19 | | Преподаватель географии | |
| 22 | Международный день толерантности | | | | | | 1-3 | 16 | | Классные руководители | |
| 23 | День словарей и энциклопедий | | | | | | 1 | 22 | | Преподаватели русского языка и литературы | |
| 24 | День матери (отмечается в последнее воскресенье) | | | | | | 1-4 | 28 | | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 25 | Всемирный день борьбы со СПИДом | | | | | | 1-4 | 1 | | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители | |
| 26 | День Неизвестного солдата | | | | | | 1-2 | 4-8 | | Преподаватель истории | |
| 27 | День Конституции Российской Федерации. Олимпиада на знание Конституции РФ | | | | | | 1-4 | 12 | | Преподаватель обществознания | |
| 28 | День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск  против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | | | | | | 1-4 | 5 | | Классные руководители | |
| 29 | Международный день волонтеров | | | | | | 1-4 | 5 | | Классные руководители | |
| 30 | День Героев Отечества | | | | | | 1-4 | 9 | | Преподаватель истории | |
| 31 | День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил  русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790) | | | | | | 1-4 | 24 | | Преподаватель истории | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 32 | Урок истории.  День памяти жертв Холокоста | | | | | | 1 | 26-27 | | Преподаватель истории | |
| 33 | Урок мужества.  День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве | | | | | | 1-2 | 27 | | Классные руководители | |
| 34 | 165 лет со дня рождения А. П. Чехова (1860–1904), русского писателя | | | | | | 1 | 27 | | Преподаватели русского языка и литературы | |
| 35 | Библиотечный урок «Блокадный Ленинград».  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | | | | | 1 | 25-27 | | Преподаватель истории | |
| 36 | Спектакль «Дачники», Вольский драматический театр».  День рождения А.П. Чехова | | | | | | 1 | 29 | | Классные руководители | |
| 37 | День студента | | | | | | 1-4 | 25 | | Классные руководители | |
| 38 | Международный день памяти жертв Холокоста | | | | | | 1-4 | 27 | | Преподаватель истории | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 39 | Уроки истории.  Сталинградская битва (1943 год) | | | | | | 1-2 | 2 | | Преподаватель истории | |
| 40 | День памяти А. С. Пушкина (умер 10 февраля 1837 г.) | | | | | | 1- | 8 | | Преподаватели русского языка и литературы | |
| 41 | 135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака (1890–1960), российского писателя, лауреата Нобелевской премии (1958) | | | | | | 1 | 16 | | Преподаватели русского языка и литературы | |
| 42 | Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка | | | | | | 1-2 | 21 | | Преподаватели родного языка и родной литературы | |
| 43 | День защитников Отечества | | | | | | 1-4 | 23 | | Преподаватель истории | |
| 44 | Всемирный день борьбы против рака | | | | | | 1-4 | 4 | | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители | |
| 45 | День российской науки | | | | | | 1-4 | 8 | | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 46 | Международный женский день | | | | | | 1-4 | 6-8 | | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители | |
| 47 | Виртуальные экскурсии по Крымскому  полуострову.  День воссоединения Крыма с Россией. | | | | | | 1-4 | 15-19 | | Преподаватель истории | |
| 48 | Всемирный день гражданской обороны | | | | | | 1-4 | 1 | | Заместитель зав. филиала по УВР, преподаватель ОБЖ | |
| 49 | Всемирный день поэзии | | | | | | 1-4 | 21 | | Преподаватели русского языка | |
| 50 | Всемирный день театра | | | | | | 1-4 | 27 | | Преподаватели русского языка | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 51 | 280 лет со дня рождения С. Ф. Щедрина (1745–1804), русского живописца-пейзажиста | | | | | | 1-2 | 17 | | Преподаватели русского языка | |
| 52 | Победа войск Невского на Чудском озере | | | | | | 1 | 18 | | Преподаватель истории | |
| 53 | Урок истории «Преступления пособников нацистов в годы Великой | | | | | | 1-4 | 18-19 | | Преподаватель истории | |
|  | Отечественной войны». Проект «Без срока давности».  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | |  | | |  |  | | |
| 54 | Национальный день донора в России. Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность», «Донором может стать каждый!» | | | | 2 | | | 19 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | | |
| 55 | Всемирный день здоровья | | | | 1-4 | | | 7 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО. Преподаватель физкультуры | | |
| 56 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | | | | 1-2 | | | 11 | Преподаватель истории | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 57 | Классный час «Откуда есть пошла грамота на Руси?».  День славянской письменности и культуры | | | | 1-2 | | | 24 | преподаватель русского языка | | |
| 58 | Праздник Весны и Труда | | | | 1-4 | | | 1 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители | | |
| 59 | День Победы | | | | 1-4 | | | 9 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители Преподаватель истории | | |
| 60 | Международный день семей | | | | 1-4 | | | 15 | Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители. | | |
| 61 | Международный день музеев | | | | 1-2 | | | 18 | Библиотекарь | | |
| 62 | 120 лет со дня рождения М. А. Шолохова (1905–1984), российского писателя,  лауреата Нобелевской премии (1965) | | | | 1 | | | 24 | преподаватель русского языка и литературы | | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 63 | 115 лет со дня рождения А. Т. Твардовского (1910–1971), российского поэта | | | | 1-2 | | | 21 | преподаватель русского языка и литературы | | |
| 64 | Полтавское сражение (1709 год) | | | | 1-4 | | | 10 | преподаватель истории | | |
| 65 | День русского языка | | | | 1 | | | 6 | преподаватель русского языка и литературы | | |
| 2**. Кураторство** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг аккаунтов обучающихся в  социальных сетях | | | | 1-4 | | | ежемесячн о | Классные руководители | | |
| 2 | Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов | | | | 1-4 | | | в течение года | Классные руководители, социальный педагог | | |
| 3 | Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО | | | | 1-4 | | | в течение года | Классные  руководители, социальный педагог | | |
| **Август** | | | | | | | | | | | |
| 4 | Родительское собрание:  - «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме в 2024-2025 учебный | | | | 1 | | | 30 | Классные руководители, администрация | | |
|  | год»;  - «Правовая ответственность за употребление, сбыт и хранение запрещенных наркотических, психотропных веществ, ПАВ и их синтетических аналогов. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за  преступления в сфере оборота наркотиков». | | |  | | | |  | | техникума | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Составление социального паспорта группы | | | 1-4 | | | | 9 | | Классные руководители | | |
| 6 | Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний»». | | | 1 | | | | 10,17 | | Классные руководители, администрация техникума | | |
| 6 | Тренинговое занятие по адаптации  первокурсников | | | 1 | | | | 11-23 | | социальный педагог | | |
| 7 | Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения | | | 1 | | | | 25-29 | | Классные  руководители, | | |
| 8 | Социально-психологическое тестирование | | | 1 | | | | 25-29 | | Социальный педагог, классные руководители, | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Социометрическое исследование | | | 1-4 | | | | 16-20 | | Классные  руководители, | | |
| 11 | Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия  суицидальных знаков» | | | 1-2 | | | | 9-13 | | Классные руководители | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Тренинг «Репетиция семейной  жизни» | | | 3-4 | | | | 13-17 | | социальный педагог | | |
| 13 | Анкетирование обучающихся «Жертва  домашнего насилия» | | | 1-3 | | | | 20-24 | | Классные руководители, , социальный педагог | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Родительское собрание «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?» | | | 4 | | | | 2,9 | | Классные руководители | | |
| 15 | Родительское собрание «Законодательство | | | 4 | | | | 16 | | Классные | | |
|  | | Российской Федерации о прохождении воинской службы» | | | |  | |  | | руководители | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Классный час «Семейные ценности в  современном обществе» | | | | 1-4 | | 22-25 | | Классные руководители | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия  суицидальных знаков» | | | | 1-4 | | 26-29 | | Классные руководители | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 18 | | Родительское собрание «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет» | | | | 1-4 | | 16,23 | | Классные руководители | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Классный час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении» | | | | 1-4 | | 27-30 | | Классные руководители | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 20 | | Родительское собрание «Противоправные  действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет» | | | | 1 | | 8, 15 | | Классные руководители | |
| **3. Наставничество** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Участие обучающихся в Грантовых конкурсах «Росмолодежи» | | | | 1-4 | | в течение года | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| 2 | | Реализация программы «Наставничество» | | | | 1-4 | | в течение года | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| 3 | | «Педагог-обучающийся»:   * «педагог - неуспевающий обучающийся»; * «руководитель группы - обучающийся»; * «педагог - талантливый обучающийся». | | | | 1-4 | | в течение года | | Наставники | |
| 4 | | «Работодатель-обучающийся»:   * «успешный профессионал; * «работодатель - будущий сотрудник». | | | | 1-4 | | в течение года | | Наставники | |
| 5 | | «Обучающийся-обучающийся»:   * «успевающий - неуспевающий»; * «лидер - пассивный»; * «равный - равному». | | | | 1-4 | | в течение года | | Наставники | |
| 6 | | Реализация индивидуальных программ  реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП | | | | 1-2 | | ежемесячно | | Социальный педагог, классные руководители, | |
| 7 | | Реализация индивидуальных программ, сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска | | | | 1-3 | | ежемесячно | | Социальный педагог, классные руководители, | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых» | | | 1 | | 25-29 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Тренинговое занятие «Особенности профессионального имиджа» | | | 4 | | 9-10 | | Социальный педагог | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Тренинг «Технология поиска работы» | | | 4 | | 14 | | Социальный педагог | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру | | | 1 | | 4-7 | | Наставники | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме | | | 1-4 | | 18 | | Социальный педагог | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет» | | | 1-4 | | 27 | | Социальный педагог | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | Конкурс видео-роликов «Мой наставник» | | | 1-4 | | 18-25 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | Разработка проектов для участия во  Всероссийской премии «МыВместе» | | | 1-2 | | в течение месяца | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей» | | | 1-2 | | 13-15 | | Наставники | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | Урок «Сознательное родительство»  лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей | | | 4 | | 18 | | Социальный педагог | |
| **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации | | | 1-4 | | еженедельно | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | День знаний. Урок знаний. | | | 1-4 | | 1 | | Заместитель а по УВР , классные руководители | |
| 3 | | | День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана" | | | 1-4 | | 2 | | Классные руководители | |
| 4 | | | Участие в городском митинге памяти, посвящённому теракту в Беслане | | | 1-2 | | 3 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники. | | | 1-4 | | 4 | | Заместитель по  УВР,  Студ.Совет | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | День начала Нюрнбергского процесса. | | | 1 | | 20 | | Советник по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| 8 | | | День Матери | | | 14 | | 28 | | Заместитель а по УВР , классные руководители | |
| 9 | | | Единый классный час.  День Государственного герба Российской Федерации. | | | 1-4 | | 30 | | Классные руководители | |
| 10 | | | Декада общеобразовательных дисциплин | | | 1 | | 20-30 | | Председатель МЦК | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Литературно-музыкальная композиция. День Героев Отечества | | | 1-2 | | 8 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| 13 | | | Новогодняя шоу-программа | | | 1-4 | | 26 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР, председатель Студ.Совета | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества. | | | 1-4 | | 25 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | Урок мужества, встреча с ветеранами  общественной организации «Боевое братство».  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | | | 1-4 | | 15 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
|  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 17 | | | Декада, посвящённая Дню защитников Отечества | | | 1-4 | | по отдельном у плану | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | Международный женский день . | | | 1-4 | | 7 | | Преподаватель литературы, русского языка, библиотекарь | |
| 19 | | | Всемирный день театра. | | | 2 | | 27 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР, классные руководители | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | Конкурс чтецов «Была весна - была Победа», посвященный 80- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | 1-2 | | 30 | | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | Декада славы, посвящённая 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941­1945 годов | | | 1-2 | | по отдельном у плану | | Заместитель зав.филиалом по  УВР, классные руководители | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | День эколога. Эко-марафон по сбору макулатуры | | | 1-4 | | 5 | | Классные руководители | |
| 24 | | | Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка. | | | 1-2 | | 6 | | Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь | |
| **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Оформление стенда «Советы первокурснику» | | | 1 этаж | | 4 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Проект «Улица героя» | | |  | | 2 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Оформление стенда «Движение первых» | | | 2 этаж | | 16 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Оформление стенда «Добро.РУ» | | | 1 этаж | | 1 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Оформление баннера, посвященного году 80 –летие со Дня победы | | | фасад  техникума | | 23 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Оформление стенда «Наши Герои» | | | 2 этаж | | 12 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Обновление Фото галереи техникума, фото лучших обучающихся техникума | | | 1 этаж | | 21 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | Установка боксов для сбора вторсырья | | | 1 этаж | | 25 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР | |
| **Май** | | | | | | | | | | |
| 9 | | | Установка баннера «День Победы» | | | фойе  техникума | | 2 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР |
| **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Серьёзный мир несерьёзных подростков» | | | 1 | | 6 | | классные руководители |
| 2 | | | Родительское собрание «Подросток, семья и психическое здоровье обучающихся» | | | 1 | | 9,16 | | Классные руководители |
| 3 | | | Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей» | | | 1-2 | | 23, 30 | | Классные руководители |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Родительское собрание: «Взаимопонимание между родителями и взрослыми детьми» | | | 1-2 | | 14,21 | | Классные руководители |
| 5 | | | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей в Интернете» | | | 1-3 | | 19 | | классные руководители |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Родительское собрание «Причины суицидального поведения. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» | | | 1-2 | | 11,18 | | Классные руководители |
| 7 | | | Памятка для размещения в родительских чатах «Безопасность на ЖД путях» | | | 1-3 | | 21 | | классные руководители |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | |
| 8 | | | Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?» | | | 1 | | 9,16 | | Классные руководители |
| 9 | | | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?» | | | 1 | | 19 | | классные руководители |
| **Январь** | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Памятка для размещения в родительских чатах «Осторожность на открытых водоемах в зимний период» | | | 1-3 | | 12 | | классные руководители |
| 11 | | | Родительский всеобуч «Конфликты и способы выхода из них» | | | 1-3 | | 19 | | Соц.педагог |
| **Февраль** | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Родительское собрание «Как установить  гармоничные отношения родителей и детей» | | | 1 | | 3,10 | | Классные руководители |
| 13 | | | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти» | | | 1-3 | | 30 | | классные руководители |
| **Март** | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Памятка для размещения в родительских чатах, | | | 1-3 | | 5 | |  |
|  | | | рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти» | | |  | |  | | классные руководители | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | Родительское собрание «Юношеская любовь: первые трудности» | | | 1-2 | | 13,20 | | Классные руководители | |
| 16 | | | Памятка для размещения в родительских чатах «Пожарная безопасность» | | | 1-2 | | 27 | | классные руководители | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | Родительский всеобуч «Профилактика стрессовых состояний» | | | 1 | | 18 | | Соц.педагог | |
| 18 | | | Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма» | | | 1-4 | | 25 | | классные руководители | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | Родительский всеобуч «Оказание помощи обучающимся в период сдачи экзаменов, итоговой аттестации» | | | 2-4 | | 1 | | Соц.педагог | |
| **7. Самоуправление** | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Проведение отборочного этапа областного конкурса «Студент года». Регистрация участников на платформе | | | 2-4 | | 8 | | Заместитель зав.филиалом по  УВР, Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| 2 | | | Утверждение состава старостата (выборы старост по группам) | | | 1-4 | | 15 | | Классные руководители | |
| 3 | | | Заседание Старостата.  Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год.  Основные направления деятельности старостата | | | 1-4 | | 26 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала | | | 1-4 | | 13 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| 5 | | | Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2023-2024 уч.год. Знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете. | | | 1-4 | | 26 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Тренинговое занятие на знакомство и сплочение Студенческого актива | | | 1 | | 2 | | Соц.педагог | |
| 7 | | | Уроки Доброты | | | 1 | | 29-30 | | Руководитель волонтерского группы, наставники учебных групп | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | День добровольца (волонтера) в России. Конкурс «Доброволец года» | | | 1-4 | | 5 | | Председатель  Студ. Совета | |
| 9 | | | Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости | | | 1-4 | | 7 | | Старостат | |
| 10 | | | Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий | | | 1-4 | | 8 | | Председатель  Студ. Совета | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Акция «Обнимашки!», посвященная  Международному дню объятий | | | 1-2 | | 20 | | Председатель  Студ. Совета | |
| 12 | | | Заседание старостата «Подготовка к  праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества» | | | 1-4 | | 15-24 | | Председатель  Студ. Совета | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой | | | 1-2 | | 1-2 | | Председатель  Студ. Совета | |
| 14 | | | Заседание старостата с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии (анализ основных проблем) | | | 1-4 | | 20 | | Старостат | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | «Весенний переполох» поздравительный квест, посвященный Международному женскому дню | | | 1-4 | | 7 | | Председатель  Студ. Совета | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | Заседание старостата «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы» | | | 1-4 | | 18 | | Председатель  Студ. Совета | |
| 17 | | | День российского парламентаризма.  Встреча с Председателем Вольской  городской Думы | | | 1-2 | | 26 | | Заместитель по  УВР, председатель Студ. Совета | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | Участие Студенческого Совета, Старостата в разработке рабочей программы воспитания | | | 1-3 | | в течение месяца | | Председатель  Студ. Совета | |
| 19 | | | Международный день семьи - | | | 1-4 | | 13-14 | | Председатель | |
|  | | | фотоконкурс «Крепка семья - крепка Россия» | | |  | |  | | Студ. Совета | |
| 20 | | | Конкурс слоганов, посвященный Дню детских общественных организаций России | | | 1-2 | | 19 | | Председатель  Студ. Совета | |
| 21 | | | Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости | | | 1-4 | | 28 | | Старостат | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | Заседание Старостата, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа») | | | 1-4 | | 28 | | Старостат | |
| **8. Профилактика и безопасность** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Заседание Совета профилактики | | | 1-3 | | ежемесячно | | Заместитель по  УВР | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет | | | 1-4 | | 2-4 | | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | |
| 3 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Просто жить» | | | 1-4 | | 6-9 | | Классные руководители | |
| 4 | | | Информационно-разъяснительное мероприятие «Что означает быть взрослым», «Уголовная и административная ответственность граждан», «Право выбора» | | | 1 | | 6 | | Социальный педагог | |
| 5 | | | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1  «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Профилактика употребления ПАВ» | | | 1-4 | | 12-13 | | Социальный педагог, классные руководители | |
| 6 | | | Встреча с инспектором ОКОН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков» | | | 1 | | 20-21 | | Социальный педагог, классные руководители | |
| 7 | | | Час доверия «Телефон, почта доверия» | | | 1-4 | | 4-30 | | социальный педагог | |
| 8 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя» | | | 1-2 | | 13-15 | | Классные руководители | |
| 9 | | | Профилактическая акция «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ОГИБДД | | | 1-2 | | 4-10 | | Социальный педагог, сотрудники ГИБДД | |
| 10 | | | **Неделя дорожной безопасности:**  -Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей; | | | 1-4 | | 4-10 | | Социальный - педагог, | |
|  | | | -Требования к водителям мопедов, скутеров;  - Общие обязанности водителей | | |  | |  | | преподаватели автошколы | |
| 11 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Что мешает дружбе?» | | | 1 | | 20-22 | | Классные руководители | |
| 12 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей сказать нет» | | | 1-3 | | 27-29 | | Классные руководители | |
| 13 | | | Родительский всеобуч «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся» | | | 1 | | 30 | | Социальный - педагог | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Если ты окажешься на распутье...» | | | 2 | | 4-6 | | Классные руководители | |
| 15 | | | Дискуссия «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных и наркотических средств обучающимися» | | | 1-4 | | 11-17 | | Социальный педагог | |
| 16 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Мы разные, но мы рядом» | | | 1 | | 18-20 | | Классные руководители | |
| 17 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь одна» | | | 1 | | 11-13 | | Классные руководители | |
| 18 | | | Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Инфекции ШП1» | | | 1-2 | | 23-27 | | Социальный педагог | |
| 19 | | | Всероссийская акция  «Сообщи, где торгуют смертью!» | | | 1-4 | | 23-27 | | Социальный педагог | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | Мониторинг наркоситуации в городе Вольске.  «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде». | | | 1-2 | | по плану антинарко тической комиссии | | Социальный педагог | |
| 21 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Мир моих чувств и эмоций» | | | 1-2 | | 8-10 | | Классные руководители | |
| 22 | | | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1  «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков» | | | 1-2 | | 15-17 | | Социальный педагог | |
| 23 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность!» | | | 1 | | 22-24 | | Классные руководители | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Профилактика ВИЧ - инфекций» | | | 1 | | 1 | | Социальный педагог | |
| 26 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна» | | | 2 | | 6-8 | | Классные руководители | |
| 27 | | | Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции - нет!» посвящённый Международному Дню борьбы с коррупцией | | | 1-4 | | 6 | | Классные руководители | |
| 28 | | | Классный час  «Коррупция - проблема современного общества» | | | 1-2 | | 6-8 | | Классные руководители | |
| 29 | | | Круглый стол «Экстремизм - не наша тема!» | | | 1-4 | | 7 | | Социальный педагог | |
| 30 | | | Видео-лекторий по профилактике наркомании | | | 1-4 | | 14-16 | | Социальный педагог | |
| 31 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Трудное решение» | | | 1 | | 13-15 | | Классные руководители | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков» | | | 1-2 | | 16-19 | | Социальный педагог | |
| 33 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Карта жизни» | | | 2 | | 17-19 | | Классные руководители | |
| 34 | | | Встреча с инспектором ОГИБДД по  профилактике ДТП в зимний период времени | | | 1-2 | | 18-19 | | Социальный педагог | |
| 35 | | | Встреча с клиническим психологом  наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ | | | 1-2 | | 22-23 | | Социальный педагог | |
| 36 | | | Круглый стол «Хочу жить!» | | | 1 | | 29-31 | | Классные  руководители, Социальный - педагог | |
| 37 | | | Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Инфекции ШП1» | | | 2 | | 30 | | Социальный педагог | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Жить - Здорово!» | | | 1 | | 5-8 | | Классные руководители | |
| 39 | | | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Профилактика безнадзорности и  правонарушений несовершеннолетних»,  «Административная и уголовная ответственность за нарушение установленного порядка  организации, либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия», «Половая  неприкосновенность» | | | 1-2 | | 6-9 | | Социальный педагог | |
| 40 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Это страшное слово...» | | | 2 | | 14-16 | | Классные руководители | |
| 41 | | | Тренинговое занятие «Жизненная прямая» | | | 3 | | 14-16 | | Социальный педагог | |
| 42 | | | Классный час «Российское законодательство против коррупции» | | | 1-4 | | 28 | | Классные руководители | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | Тренинговое занятие «Коридор безопасности» | | | 2 | | 4-6 | | Социальный педагог | |
| 44 | | | Классный час «Компьютерные игры. Вред или польза?» | | | 1 | | 4-6 | | Классные руководители | |
| 45 | | | Беседа «Как не стать жертвой вербовщиков» | | | 1-2 | | 14 | | Социальный педагог | |
| 46 | | | Классный час «5 популярных вопросов про закон и Интернет» | | | 2 | | 14-15 | | Классные руководители | |
| 47 | | | Тренинговое занятие «Мои страхи» | | | 1 | | 25-27 | | Социальный педагог | |
| 48 | | | Всероссийская акция  «Сообщи, где торгуют смертью!» | | | 1-4 | | 25-29 | | Социальный педагог | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей ценить настоящее» | | | 1 | | 3-5 | | Классные руководители | |
| 50 | | | Встреча с лекторской группой «Здоровье - главная ценность» «Я выбираю здоровое будущее, а ты?» | | | 1-2 | | 22-23 | | Социальный педагог | |
| 51 | | | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1 «Преступления, совершаемые с помощью IT- технологий», «Разжигание межнациональной розни» | | | 1-4 | | 24-26 | | Социальный педагог | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | Встреча с членами антинаркотической комиссии г. Вольске | | | 1 | | 10 | | Заместитель зав. филиалом по  УВР | |
| 53 | | | Видео-лекторий «Правда о табаке», «Табак и мужское здоровье» | | | 1-2 | | 14-16 | | Классные руководители | |
| 54 | | | Тренинговое занятие «Шаг навстречу или общаюсь и познаю себя» | | | 1 | | 15-17 | | Социальный педагог | |
| 55 | | | Тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими» | | | 2 | | 22-24 | | Социальный педагог | |
| 56 | | | Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака.  Акция «Сигарету на конфету» | | | 1-2 | | 31 | | Социальный педагог, | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 57 | | | Беседа «За жизнь без наркотиков!» | | | 1-2 | | 3-4 | | Классные руководители | |
| 58 | | | Круглый стол «Выход есть всегда» | | | 2 | | 5-7 | | Социальный педагог | |
| 59 | | | Классный час «Социальные сети с «зеленым» светом» | | | 1 | | 5-7 | | Классные руководители | |
| 60 | | | Классный час «Я что-то нажал/а и все пропало!» Как защитить свои персональные данные» | | | 2 | | 13-15 | | Классные руководители | |
| 61 | | | Инструктаж «Мое безопасное лето» | | | 1-2 | | 27-28 | | Классные руководители | |
| 62 | | | Встреча обучающихся с инспектором МВД России «Риски вовлечения подростков в преступные сообщества» | | | 1-2 | | 18-21 | | Социальный педагог, классные руководители | |
| **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Экскурсия на ОО « Приволжье» | | | 4 | | 6-7 | | преподаватель спецдисциплин | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Круглый стол со специалистами ГАУ « Вольский лесхоз» | | | 4 | | 21 | | преподаватель спецдисциплин | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Экскурсия в МУП «Дорожник» | | | 23 | | 15-16 | | преподаватель спецдисциплин | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Внеаудиторное занятие в ИП « Веденин» | | | 23 | | 24 | | преподаватель спецдисциплин | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере Землеустройства» | | | 13 | | 20 | | преподаватель спецдисциплин | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | МТ ЦК классных руководителей.  Круглый стол с социальными партнерами «Взаимовыгодные формы взаимодействия  техникума и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников» | | | классные руководит ели | | 19 | | Руководитель МЦК классных руководителей, старший мастер п/о | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Акция «Наша общая Победа» | | | волонтеры | | 18 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Ярмарки вакансий,  дни открытых дверей в организациях высшего образования | | | 4 | | по отдельном у графику | | Классные руководители | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования | | | 1-4 | | 28-29 | | Классные руководители | |
| 3 | | | Конкурс промороликов «СПО в объективе» | | | 1-4 | | 1-18 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| 4 | | | Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО экскурсия | | | 1-2 | | 1-30 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| 5 | | | Акция «Вдохновляющие истории» | | | 1-4 | | 1-18 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| 6 | | | Взлетай выше: встречи с работодателями | | | 4 | | 1-28 | | Советник директора по | |
|  | | |  | | |  | |  | | воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | Семинар по предпринимательству  «Организация предпринимательской  деятельности» | | | 4 | | 19 | | Председатель МЦК проф.дисциплин | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» | | | 2-4 | | по  отдельному графику | | преподаватель спец.дисциплин | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Экскурсия «История развития предприятия» ООО «Приволжье» | | | 1-3 | | 21 | | преподаватель спецдисциплин | |
| **11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно ­телекоммуникационной сети «Интернет» | | | Медиа клуб | | В течение года | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Выпуск стенгазеты «Международный день распространения грамотности» | | | Пресс- центр | | 6 | | Классные руководители | |
| 3 | | | Гид по подготовке текста и поиск информации для публикаций и видеороликов | | | Медиа клуб | | 19 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Гид по написанию постов в социальных сетях | | | Медиа клуб | | 19 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства | | | Пресс- центр | | 2 | | Классные руководители | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика» | | | Медиа клуб | | 18 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | Гид «Репортаж с места событий» | | | Медиа клуб | | 14 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Мастер-класс «Освещение, продвижение проектов в социальных сетях» | | | Медиа клуб | | 19 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Конкурс буклетов «Великие полководцы России» | | | Пресс- центр | | 27 | | Классные руководители | |
| 12 | | | Выпуск стенгазеты «Праздник Весны и Труда» | | | Пресс- центр | | 29 | | Классные руководители | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Гид «Социологический опрос в соц.сетях» | | | Медиа клуб | | 16 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Выпуск газеты, посвященной дню русского языка | | | Пресс- центр | | 6 | | Классные руководители | |
| **12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Участие во Всероссийской акции #МыВместе по | | | волонтеры | | Еженедель | | Руководитель | |
|  | | | оказанию помощи мобилизованным и их семьям | | |  | | но | | волонтерской группы | |
| 2 | | | Акция «МОСТ» (мы согреем своим теплом, адресная помощь инвалидам, маломобильным гражданам города) | | | волонтеры | | по запросу | | Руководитель волонтерской группы | |
| 3 | | | Участие волонтеров в тестировании нормативов ГТО | | | волонтеры | | по запросу | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню города | | | волонтеры | | 2 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 5 | | | «День добрых дел».  Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО | | | волонтеры | | 6 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 6 | | | Международный день пожилых людей. | | | волонтеры | | 31 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Участие в номинации «ДОБРО.РУ» | | | волонтеры | | 3 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 8 | | | День защиты животных.  Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность» | | | волонтеры | | 4 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 9 | | | Акция «Улицы нашего города» | | | волонтеры | | 16-20 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 10 | | | Экологическая акция  «Сделаем вместе». | | | волонтеры | | 28 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | День народного единства - участие в городском Марше единства | | | волонтеры | | 4 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Международный день инвалидов.  Акция МОСТ (поздравление людей преклонного возраста проживающих в пансионате для | | | волонтеры | | 2 | | Руководитель волонтерской группы | |
|  | | | пожилых и инвалидов) | | |  | |  | |  | |
| 13 | | | Участие в региональном фестивале «ДоброФест» | | | волонтеры | |  | | Руководитель волонтерской группы | |
| 14 | | | Награждение лучших добровольцев «Силы Добра» | | | волонтеры | | 5 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 16 | | | Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному  Дню борьбы с коррупцией | | | волонтеры | | 9 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 17 | | | Акция «Новый год в каждый дом», совместно с региональным отделением политической партии «Единая Россия» (подарки детям-инвалидам города) | | | волонтеры | | 27-29 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 18 | | | Новогодняя акция «МОСТ» (поздравление людей преклонного возраста проживающих в Доме ветеранов для пожилых и инвалидов) | | | волонтеры | | 25-29 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 19 | | | Акция «Новый год в каждый дом» (подарки детям из ЛНР и ДНР, проживающих в ПВР города) | | | волонтеры | | 25-29 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента» | | | волонтеры | | 25 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | Участие в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества | | | волонтеры | | 22 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | Акция «Вам, любимые!», поздравление жен, дочерей, матерей военнослужащих | | | волонтеры | | 7 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 23 | | | Участие в проведении городского праздничного мероприятия «Сударыня, Масленица!» | | | волонтеры | | 17 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | День древонасаждения. | | | волонтеры | | 15 | |  | |
|  | | | Акция «Посади дерево» | | |  | |  | | Руководитель волонтерской группы | |
| 25 | | | Всемирный день Земли. Экологическая акция «Сделаем вместе». | | | волонтеры | | 22 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 26 | | | Акция «Улицы нашего города» | | | волонтеры | | 25 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка» | | | волонтеры | | 3 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 28 | | | Участие в театрализации Парада Победа (Площадь Победы) | | | волонтеры | | 9 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 29 | | | Акция, посвященная Международный день детского телефона доверия (распространение информационных буклетов студентам техникума, жителям города - Площадь Победы) | | | волонтеры | | 17 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 30 | | | Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» - 2025 | | | волонтеры | | 1-30 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | Международный день защиты детей. Акция «Мечтают все!». | | | волонтеры | | 1 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 32 | | | День России.  Акция «С Днём рождения Россия!» | | | волонтеры | | 15 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 33 | | | День медицинского работника.  Акция «Поздравок для волонтеров-медиков» | | | волонтеры | | 16 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 34 | | | День памяти и скорби - акция «Свеча памяти» | | | волонтеры | | 22 | | Руководитель волонтерской группы | |
| 35 | | | Участие в театрализации городского митинга, посвященной началу Великой Отечественной войны | | | волонтеры | | 22 | | Руководитель волонтерской группы | |
| **13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Подготовка и участие команды техникума в спортивной городской Спартакиаде СПО и ВО 2024-2025«Молодежь за здоровый образ  жизни»: -Дартс; -Шахматы; -Настольный теннис; - Легкая атлетика; -Перетягивание каната; - Гирьевой спорт; -Волейбол; -Уличный баскетбол;  - Мини-футбол | | | 1-3 | | в течение года | | Руководитель физического воспитания | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Фотоконкурс «Я - СПОРТА MEN» | | | 1-3 | | 15 | | Руководитель физического воспитания | |
| 3 | | | Подготовка и участие студентов в «Kpocce нации» | | | 1-3 | | по плану Спорт. Комитета | | Руководитель физического воспитания | |
| 4 | | | Онлайн фотоконкурс «Лучшие места для туризма» | | | 1-3 | | 27 | | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Создать лекторскую группу из числа студентов и организовать проведение бесед и лекций на тему: «Всероссийский Комплекс ГТО» | | | 3 | | 12-13 | | Руководитель физического воспитания | |
| 8 | | | Сдача норматива ГТО | | | 1-3 | | 26-27 | | Руководитель физического воспитания | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | Первенство техникума по стрельбе | | | 1-2 | | 15 | | Руководитель физического воспитания | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Первенство техникума по шахматам | | | 1-2 | | 14 | | Руководитель физического воспитания | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Первенство техникума по гирьевому спорту | | | 1-2 | | 18 | | Руководитель физического воспитания | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Первенство техникума по волейболу | | | 1-2 | | 12-16 | | Руководитель физического воспитания | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Соревнования по дартс среди девушек, | | | 1-2 | | 5 | | Руководитель | |
|  | | | освященные 8 марта | | |  | |  | | физического воспитания | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | «Подзарядка», посвященная Всероссийскому дню здоровья | | | 1-4 | | 5 | | Руководитель физического воспитания | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | Первенство техникума по футболу | | | 1-2 | | 20-25 | | Руководитель физического воспитания | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | День Здоровья | | | 1-2 | | 11 | | Руководитель физического воспитания | |